

القضايا النقدية والبلاغية في شروح حماسة أبي تمام

دكتور  
عيد عبد السميع الجندي

811.009

الجندي ، عيد عبد السميع .

ع . ا

القضايا النقدية والبلاغية في شروح حماسة أبي تمام / عيد

عيد السميع الجندي . - ط1 . - دسوق : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع .

384 ص ؛ 17.5 × 24.5 سم .

تدمك : 7 - 470 - 308 - 977 - 978

1. الشعر العربي - تاريخ ونقد . 2. البلاغة العربية .

3. أبو تمام ، حبيب بن أروس بن الحارث الطائي ، 804-846.

أ - العنوان .

رقم الإيداع : 19270 .

الناشر : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع

دسوق - شارع الشركات- ميدان المحطة

هاتف : 0020472550341 - فاكس : 0020472560281

E-mail: elelm\_aleman@yahoo.com

elelm\_aleman@hotmail.com

### حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

تحذير:

يحظر النشر أو النسخ أو التصوير أو الاقتباس بأي شكل

من الأشكال إلا بإذن وموافقة خطية من الناشر

2015

# إهداء

\*\*\*\*\*

إلى من أحاطتني بالرعاية والعناية حتى  
خرج هذا العمل إلى النور .... إلى أختي ....

تحية إعزاز وتقدير وعرفان بالجميل

الفهرست

رقم الصفحة	الموضوع
٩ - ١٤	المقدمة .....
١٧ - ٥٦	التمهيد .....
٥٧ - ٢٤٤	الباب الأول: القضايا النقدية في الشروح
٦١ - ١٥٠	الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى: .....
٦١	المبحث الأول: الألفاظ .....
١٠٥	المبحث الثاني: المعاني .....
١٣٧	المبحث الثالث: التلاؤم بين الألفاظ والمعاني .....
١٥٣ - ٢٠٦	الفصل الثاني: قضية الأخذ الأدبي: .....
١٥٦	المبحث الأول: مقاييس الأخذ الأدبي في الألفاظ والمعاني .....
٢٠٠	المبحث الثاني: الشعراء الذين تأثر بهم شعراء الحماسة .....
٢٠٣	المبحث الثالث: الشعراء الذين تأثروا بشعراء الحماسة .....
٢٠٩ - ٢٤٤	الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق) .....
٢١٣	أولاً: نقد الرواية .....
٢٢٢	ثانياً: نقد الرواة و شراح الشعر السابقين .....

٣٦٢ - ٢٤٥	الباب الثاني: القضايا البلاغية في الشروح
٢٩٢ - ٢٤٧	الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها: .....
٢٥١	- التقديم والتأخير .....
٢٥٩	- التنكير والتعريف .....
٢٧٥	- أسلوب الذكر والحذف .....
٣٢٨ - ٢٩٣	الفصل الثاني: مباحث علم البيان وقضاياها: .....
٣١٤ - ٢٩٥	أولاً: التشبيه: .....
٢٩٦	- شرح الصورة التشبيهية وتحليلها .....
٣٠٩	- نقد الصورة التشبيهية .....
٣٢٨ - ٣١٥	ثانياً: الاستعارة: .....
٣١٨	- شرح الصورة الاستعارية وتحليلها .....
٣٢٦	- نقد الصورة الاستعارية .....
٣٦٢ - ٣٢٩	الفصل الثالث: مباحث علم البديع وقضاياها: .....
٣٣١	أولاً: الطباق والمقابلة .....
٣٣٧	ثانياً: الجناس .....
٣٤٩	ثالثاً: التجريد .....
٣٦٣	الخاتمة .....
٣٦٩	المصادر والمراجع .....

# المقدمة

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وسيد الخلق أجمعين، سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، أما بعد:

ليس من الغريب أن يحتل ديوان الحماسة لأبي تمام مكانة كبيرة بين كتب الاختيارات في مسيرة تاريخ الأدب العربي، وذلك لأنه أول كتب الحماسات في تاريخنا الأدبي والنقدي فقط، بل كذلك لأنه نابع من اختيار شاعر كبير ذواقة وناقد متميز في مجال الشعر والإبداع، ألا وهو أبو تمام الذي أبدع الحماستين الكبرى - وهي مقصود الدراسة - والصغرى التي تدعى بالوحشيات، وغيره من المصنفات، إلى جانب ديوانه الشعري الذي توفر عليه عدد من الشراح المشهورين ممن لهم ثقل ووزن بين القدماء. وتأتي أهمية حماسة أبي تمام في اختلاف ذوق مصنفها عن مصنف الاختيارات الأخرى، لأن الرجل شاعر لطيف الحس حسن الثقافة حافظ لقديم الشعر، وخليق بمثله أن يكون قادرًا على التمييز، بصيرًا بجيد الأشعار.

اتسمت الحماسة بأنها اختيار عمد فيه أبو تمام إلى جيد الأبيات فانتقاه، مخالفًا بذلك طريقة السابقين كالمفضل والأصمعي اللذين كانا يختاران القصيدة برمتها. وقد أباح أبو تمام لنفسه حرية إصلاح ما يراه قلة من الألفاظ كما ذكر بعض شراحها كالمرزوقي<sup>(١)</sup>؛ وهذا منهج لا يرضاه النقاد، ولعلّه سار في ذلك على ما ذكره الأصمعي من أن الرواة قديما كانوا يصلحون أشعار الشعراء<sup>(٢)</sup>.

وامتازت حماسة أبي تمام، بالإضافة إلى جمع أشعار القدماء، بتبويبها حيث وقعت في عشرة أبواب هي: باب الحماسة، والمراثي، والأدب، والنسيب، والهجاء، والأضياف، والمديح والصفات، والسدير، والملح، وباب مزمة النساء. والنقاد القدماء مجمعون على إطراء الحماسة، قال المرزوقي: "وقد وقع الإجماع من النقاد على أنه لم يتفق في اختيار المقطعات أنقى مما جمعه أبو تمام"<sup>(٣)</sup>، وروى التبريزي قول بعضهم: "إن أبا تمام في اختياره الحماسة أشعر منه في شعره"<sup>(٤)</sup>، وقد اهتم بها المشتغلون في الأدب والتراث اهتماماً كبيراً حيث قام الكثير منهم بشرحها حتى جاوزوا العشرين شارحاً أشهرهم المرزوقي والتبريزي والصولي وابن جني والأمدي والعسكري والشتنمري والمعريّ والعكبري. ولعلّ أشهر هذه الشروح شرح المرزوقي وشرح التبريزي وقد طبعا عدة طبعات، إلى جانب الشروح الحديثة مثل شرح المرصفي.

ومن هنا تتبع أهمية مختاراته الحماسية، وإن كانت قضية الحماسة هي التي تنتظم كتابه. فحين يقوم شاعر بمنزلة أبي تمام ومكانته بتقديم هذه المختارات، فذلك يعني تفوق هذه الأشعار على غيرها في بابها الذي اختاره، ولا أدل على مكانة هذه الأشعار التي اختارها من شرح العلماء الكبار لها من بعده مثل المرزوقي والتبريزي، وكذلك فقد جاء النقاد والشعراء من بعده ليقدموا اختيارات شعرية، ليس هذا فحسب، بل جعلوا اسمها كذلك (الحماسة) اقتداءً بأبي تمام، فكانت حماسة البحتري وحماسة البصري، وحماسة المغربي، وحماسة الخالديين، وغيرها من الكتب التي لا تزال مخطوطة.

(١) انظر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: نشره أحمد أمين، عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ١٤١١ هـ، ١٩٩١ م، مقدمة الشارح، ص ١٤.

(٢) انظر: المرزباني: الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء، جمعية نشر الكتب العربية، القاهرة، ١٣٤٣ هـ، ص ١٢٥.

(٣) انظر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، مقدمة الشارح، ص ٣.

(٤) التبريزي: شرح ديوان الحماسة، عالم الكتب، بيروت، (١ / ٣).

ولقد تعددت شروح ديوان الحماسة لأبي تمام وتنوعت؛ بتنوع مشارب الشراح ومآربهم فكل شارح طاقته العقلية، وقدرته الخاصة على الفهم و الإدراك، فالروح التي أملت شرحه كانت تمثل جانباً من مكونات عقلية وعلمه، فقد يطغى جانب على آخر في تعرضه للنصوص بالشرح والتحليل، ولكننا لا نستطيع الفصل بين تلك الجوانب بشكل محدد سافر، بحيث لا يمكننا القول إن هذا الشارح أو ذاك يهتم بجانب واحد معين، بل قد تجد الشارح الواحد يتعرض لقضايا لغوية، ونحوية، وأدبية، ونقدية ... إلخ؛ ولذلك فإن هذه الشروح في حاجة دائمة إلى سبر أغوارها، والكشف عن أسرار جمالها، وتحليل موضوعاتها، وربطها بكل ما يجد في مجال الدراسات الأدبية النقدية منها والبلاغية.

وبناءً على هذه الرؤية أثرت دراسة القضايا النقدية والبلاغية في شروح ديوان الحماسة لأبي تمام؛ لأسباب يمكن إجمالها في الآتي:

- كون أبي تمام يمثل نموذجاً لثقافة الناقد الأدبي في العصر الذي عاش فيه، فضلاً عن مكانة شعره في الأدب العربي، مما كان لهما عظيم الأثر في مختاراته الشعرية، التي أثرت حركة الشروح حولها بالعديد من الإضافات على المستويين النقدي والبلاغي.

- المنزلة الكبيرة التي تحتلها حماسة أبي تمام بين العلماء والأدباء، فلا نكاد نعرف أثراً من الآثار الأدبية كتاباً كان أو ديوان شعر توفر عليه الشراح مثلاً توفرنا على شرح حماسة أبي تمام.

- أهمية شروح حماسة أبي تمام والشروح عامة؛ إذ تمثل شروح الشعر مرحلة مهمة في تاريخ الدراسات الأدبية والنقدية للشعر العربي، فضلاً عن أن شروح حماسة أبي تمام كانت تطبيقاً لمفاهيم القضايا النقدية والبلاغية، دون التعريف بالكثير منها، فكان لزاماً على الباحث، التقصي في الأمثلة والشواهد، والتوصل إلى المفاهيم والأسس التي انطوت عليها تلك المفاهيم في فكر شارح الحماسة من خلال شواهدهم وتقسيماتهم وتعليقاتهم.

- رغبة الباحث في خدمة التراث العربي الذي يحمل في طياته نضارة مشرقة لا يخفى نورها على الألباب.

- دراسة النقد والبلاغة من خلال الشروح تعود على الباحث بالكثير من جوانب النفع الأدبي؛ لأنها ذات بعد فكري عميق لما فيها من الجمع بين علوم النحو والبلاغة والنقد.

- السعي إلى تقديم دراسة جادة وجديدة توائم بين ما أنجزه القدماء وما وصلت إليه الدراسات الأدبية الحديثة.

- توزع الدراسات المتعلقة بهذا الموضوع في كثير من الكتب؛ جعل من الضروري عمل دراسة تساهم في جلاء محتواها وإثرائها؛ كي يشكل منها في النهاية موضوعاً مترابطاً، متلاحماً، متسقاً.

كانت هذه هي أهم الأسباب التي دفعتني إلى دراسة القضايا النقدية والبلاغية في شروح ديوان الحماسة لأبي تمام، دراسة تعتمد إلى حد كبير على ربط البلاغة بالنقد، من خلال عرض القضايا مع مفاهيمها ومناقشتها وتأبيد ذلك بما توفر من شواهد؛ لكونها مثلت جزءاً حياً من تاريخ البلاغة والنقد الأدبي عند العرب.



تعتمد هذه الدراسة على شروح ديوان الحماسة لأبي تمام المطبوع منها، وما تيسر للباحث الاطلاع على المخطوط منها، وذلك حتى بدايات العصر الحديث الذي يبدأ التأريخ له بخروج الحملة الفرنسية من مصر سنة ١٨٠١ م.

ومن العنوان "القضايا النقدية والبلاغية في شروح حماسة أبي تمام" يتحدد إطار الدراسة في اقتصارها على تناول القضايا والمباحث النقدية والبلاغية التي شكلت ظاهرة في الشروح أو تواترت عند الشراح.

ومن هنا أعرضت عن دراسة بعض القضايا البلاغية - خاصة مباحث علم المعاني كالتكرار - دراسة تفصيلية، وكذلك بعض القضايا النقدية كالتفسير النفسي، والخيال، والصدق والكذب، والموازنة، والطبع والصنعة، والعروض، والمبالغة في الشعر، وإن كنت قد أشرت إلى بعضها في ثنايا البحث.

إن هذه الدراسة لم يكن طريقنا فيها سهلاً ميسراً على الرغم مما أعدنا له أنفسنا من تحمل المشاق؛ ذلك أن القضايا مبعثرة ومبثوثة في ثنايا الشروح، فكان التثبت، والتأكد منها ومن شواهداها، وضم الشبيه إلى شبيهه ونظيره؛ لنتناول كل مجموعة منها في مبحث مستقل، إلى جانب سعة الموضوع وحجم الشروح، وكثرة المادة النقدية والبلاغية ذكراً آراء الشراح مستضيئاً - ما أمكن - بآراء غيرهم من العلماء. ومن تلك الصعوبات أيضاً ندرة وجود بعض الشروح في المكتبات حتى سهل الله لي الحصول عليها وعلى غيرها من مصادر الدراسة عن طريق أستاذنا د / إبراهيم راشد الذي سيأتي ذكر سيادته بعد قليل عرفانا بالجميل.

خلف الاهتمام بديوان حماسة أبي تمام العديد من الدراسات المختلفة، والتصانيف المتنوعة، ربما أهمها دراسة د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان<sup>(١)</sup>، حيث تتبع فيها - بكل دأب وأمانة علمية تحسب له - ما توفر من شروح ديوان الحماسة، المفقود منها والموجود سواء أكان مطبوعاً أو مخطوطاً، عازياً الشروح إلى أصحابها، منتبعا أصولها ونسخها في مختلف مكتبات العالم، موثقاً لها، مفنداً ما ورد من آراء الأدباء والمؤرخين في تراث الأدب العربي، عبر ثبت دقيق لها منذ نشأتها حتى تاريخ دراسته. و الدراسة على أهميتها إلا أنها لم تكشف عن المظاهر النقدية والبلاغية في تلك الشروح، وهو موضوع دراستنا؛ مما يضعف أثرها في محيط دراستنا هذه، وغيرها مما لا يتسع المجال لعرضها هنا. لكن الذي يهمننا من هذه المصنفات ما يتصل منها بالنقد والبلاغة.

فهناك دراسات نقدية حديثة كثيرة ومتنوعة تناولت العديد من القضايا النقدية والبلاغية في شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، ولكن أغلبها - إن لم يكن كلها - اقتصر في دراساته على شرح واحد فقط هو شرح المرزوقي، وإغفال باقي الشروح الأخرى، التي لها مكانتها هي الأخرى ودورها في فسر وتحليل الديوان، منها الدراسة التي وضعها د/فتحي محمد أبو عيسى<sup>(٢)</sup>.

وقد عني فيها بعرض ومناقشة الآراء النقدية حول مقدمة المرزوقي، وتحليله لها، إلى جانب تعرضه لبعض القضايا النقدية المبثوثة في ثنايا الشرح، وهناك دراسة د/إلهام السوسى العبد اللوي<sup>(٣)</sup>، حاولت فيها الكشف عن الأسس والمعايير التي انطلق من خلالها المرزوقي في شرحه للديوان، من خلال إشارات سريعة وعابرة إلى بعض

(١) بعنوان "حماسة أبي تمام وشروحا دراسة وتحليل"، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ط١، ١٩٨٧م.

(٢) بعنوان "القضايا الأدبية والفنية في شرح المرزوقي لديوان الحماسة"، دار المعارف بمصر، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٣م.

(٣) مقال بعنوان "العناصر البلاغية والنقدية في شرح ديوان الحماسة لأبي علي المرزوقي"، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مج ( ٧٩ )، ج٣، ص ٤٩١ : ٥٢٠.

المباحث البلاغية والمسائل النقدية، وهناك دراسة د/أحمد صبرة<sup>(١)</sup>، تطرق فيها إلى مستويات تحليل المرزوقي في شرحه لديوان الحماسة عبر قراءة حداثيّة تطبيقية، وحصرها في: المستوى الفيلولوجي (فك رموز النص التاريخي)، المستوى النحوي، المستوى البلاغي، المستوى الدلالي. ومن الدراسات ما اقتصر على جزء من شرح الديوان، كدراسة الشيخ الطاهر بن عاشور<sup>(٢)</sup>، حيث اكتفت الدراسة بتسليط الضوء على المقدمة، وتحليلها والكشف عن عناصر الإبداع الفني بها، وكما يبدو من عنوانها فإنها لم تتطرق لأي من نصوص الديوان وشرح المرزوقي عليها، بالتحليل أو التعليق.

وهناك بعض الدراسات العامة التي استهدفت نقد بعض شراح الحماسة، مثل المرزوقي والتبريزي، كدراسة د/أحمد جمال العمري<sup>(٣)</sup>، وقد هدف فيها إلى دراسة مناهج شراح الشعر الجاهلي بشكل عام، معرجا فيها على منهج المرزوقي والتبريزي في شرحهما لديوان الحماسة، مسلطا الضوء على بعض العناصر النقدية والبلاغية الواردة في شرحيهما، موضحا مظاهر التأثير والتأثر بينهما، مدعما ذلك بالشواهد والأمثلة.

يبقى لنا بعد كل ذلك أن نشير إلى تلك الدراسة التي قدمها د/السيد حمدان<sup>(٤)</sup>، فعلى الرغم من اختلاف مجاله التطبيقي عن مجال دراستنا، إلا أنها تبقى من أهم الدراسات التي أفاد منها الباحث، خاصة في المنهج، وفي استعارة رؤوس كثير من العناصر النقدية والمباحث البلاغية.

وتأتي دراستنا هذه لا لتستخ ما قبلها من دراسات، بل لتكون قادرة على هضمها واحتوائها؛ لإخراجها في أفضل صورة؛ لما تتسم به من العمومية والشمولية التي تفتقدها العديد من الدراسات السابقة؛ لأنها أكثر إحاطة - كما يرجو الباحث - بشروح ديوان الحماسة قديما وحديثا، بالإضافة إلى تناولها مباحث ومسائل وقضايا لم تتناولها الدراسات السابقة، وأضافت إلى ما سبق وزادت عليه.

وبعد، فإن دراستنا هذه تسعى من خلال ما تقدمه، أن تكون لبنة جديدة تضاف إلى الدراسات النقدية والبلاغية، توسع باب الاجتهاد في شروح الشعر، التي لا تزال في حاجة متجددة إلى قراءة نقدية منهجية تحافظ على مستوى الثوابت بين مسالك الشراح، مع التأصيل بفهم القديم بالقديم في ضوء الحديث.

أما عن منهج الدراسة، فقد أسهمت في اختياره اعتبارات عدة، منها: طبيعة القضايا النقدية والبلاغية وتنوعها في الشروح، وعدم قيام الشراح بالفصل بينها في الشروح، وإغفالهم لذكر الكثير من المفاهيم، يضاف إلى ذلك تعدد المناهج والدراسات التي تعرضت للقضايا النقدية والبلاغية في شعرنا العربي قديمه وحديثه؛ مما جعل طبيعة الدراسة تقتضي أن أجمع فيها أكثر من منهج، فدرست القضايا من زواياها المختلفة في الشروح؛ لإجلاء خصائصها، وفق منهج تكاملي، يلتصق من مجموعها ما يخدم موضوعنا، يعتمد الدلالة الفنية أساساً يبدأ منه، ثم ينطلق في سيره ليفيد من باقي المناهج الأخرى، مثل: (الوصفي، التحليلي، الاستنباطي، النقدي) في محاولة للكشف عن تصورات الشراح ومفاهيمهم، ومدى تطابق ذلك مع أسلافهم من خلال شواهدهم وتعليقاتهم، وذلك عبر قراءة وعرض النصوص، وتسجيل الملاحظات النقدية والبلاغية الموجودة في الشروح، واستنباط أو استخلاص القواعد

(١) بعنوان "شرح المرزوقي النظرية والإجراءات"، الصديقان للنشر والإعلان، القاهرة، د.ت.

(٢) بعنوان "شرح المقدمة الأدبية لشرح الإمام المرزوقي على ديوان الحماسة"، الدار العربية للكتاب، ليبيا / تونس، ١٣٩٨ هـ، ١٩٧٨ م.

(٣) بعنوان "شروح الشعر الجاهلي" على جزأين، دار المعارف بمصر، ط الأولى، ١٩٨١ م.

(٤) بعنوان "القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء"، رسالة دكتوراة مخطوطة، جامعة طنطا، كلية الآداب، ١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٨ م.

والمعايير التي انطلق منها الشراح وتناولوا بها القضايا المختلفة، ثم تقييم هذه الآراء والملاحظات، وكذلك القوانين والقواعد ووضعها في موضعها الصحيح، في ضوء المقاييس والآراء النقدية السائدة.

وقد تم الاستعانة في توضيح ذلك بكتب النقد والبلاغة المختلفة، والتعامل مع القضايا بوصفها بحثاً مستقلاً، مع المحافظة على ترابط القضايا، بإحالة بعضها إلى بعضها الآخر؛ لاستيضاح قسم المسائل، وهذا ما يبرر تكرار بعض النصوص التي جاءت مشتركة بين أكثر من قضية. وإقامة هذا المنهج وتحقيقه فقد رأيت أن أقسمه - بعد هذه المقدمة - بابين يسبقهما تمهيد ويتلوها خاتمة.

أثبت في التمهيد شروح ديوان الحماسة لأبي تمام، وعرفت بها وبأصحابها تعريفاً وافياً، وكشفت عن أبرز خصائصها وسماتها، وقدمت ملاحظات وتنبيهات حولها.

وتحدثت في **الباب الأول** عن "القضايا النقدية في الشروح"، فعالجت فيه الآراء والأحكام النقدية المتصلة بقضية اللفظ والمعنى، وقضية الأخذ الأدبي أو ما عرف في الدراسات النقدية بقضية السرقات، وقضية نقد الرواية والرواة أو ما يعرف بالتوثيق.

ومن هنا فقد جاء في ثلاثة فصول: **الأول**: تناولت فيه "قضية اللفظ والمعنى"، وجاء في ثلاثة مباحث، هي الألفاظ، والمعاني، والتلاؤم والانسجام بين الألفاظ والمعاني.

بينما درست في **الفصل الثاني** "قضية الأخذ الأدبي"، وجاء هو الآخر في ثلاثة مباحث، هي على الترتيب: مقاييس الأخذ الأدبي في الألفاظ والمعاني، وأهم الشعراء الذين تأثر بهم شعراء الحماسة، والشعراء الذين تأثروا بهم.

وخصصت **الفصل الثالث** لدراسة "نقد الرواية والرواة"، وجاء في ثلاثة مباحث رئيسية، هي: نقد الرواية القائم على العقل، نقد الرواية القائم على السياق، نقد الرواية القائم على التمهيد.

أما **الباب الثاني** فقد جاء تحت عنوان "القضايا البلاغية في الشروح"، وتناولت فيه الآراء والإشارات ذات الصبغة البلاغية الخالصة، طبقاً لما وضعه البلاغيون من تعريفات وتقريرات، مناقشاً ذلك كله، ومحاولاً تفسير ما لاحظته الشراح من ظواهر بلاغية عند شعراء الحماسة. وتبعاً لتقسيم البلاغيين فقد حوى هذا الباب ثلاثة فصول ذيلت كل منهم بتعقيب:

**الأول**: تتبعت فيه مباحث علم المعاني في الشروح؛ فدرست منها: التقديم والتأخير، والتذكير والتعريف، والذكر والحذف.

**والثاني**: جعلته لدراسة مباحث علم البيان، وتوجهت فيها إلى فنون التشبيه، والاستعارة، وتناولتهما من ناحيتين هما الشرح والنقد.

**والثالث**: خصصته لدراسة مباحث علم البديع؛ فدرست منها: الطباق، والمقابلة، والجناس، والتجريد.

وفي النهاية جاءت الخاتمة لتتضمن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، ويتبعها ثبت الفهارس الفنية، والمصادر والمراجع.

هذا ومن باب رد الجميل إلى أهله، فإن الفضل يعود إلى أستاذتي الجليلة الدكتورة / سعيدة محمد رمضان، التي كان لرعايتها البالغة، وملاحظاتها الدقيقة، ونصائحها الغالية، أكبر معين على مواصلة البحث، فلأستاذتي فضل التوجيه، وعلي وحدي ما يقع في هذا البحث من خطأ وشطط، وأرجو من الله أن يجزيها عني خير الجزاء، وينفع بها طلاب العلم إنه سميع مجيب الدعاء. أما أستاذتي الدكتور/ محمد السيد الدسوقي، فكان له عظيم الأثر في إخراج هذا البحث إلى النور. فليسيده مني أسمى آيات الشكر والتقدير، لقاء ما أحاطني به من عناية، أنارت البصيرة، وشحذت العزيمة وأذكت الهممة، في تواضع جم، وخلق سام، وكرم أصيل، فجزاه الله خيرا، وبارك في عمره وأحسن مثوبته، وجعل ذلك في موازين حسناته، إنه سميع قريب. كما أتوجه بالشكر والامتنان إلى الدكتور/ السيد حمدان السيد سعد، المدرس بالقسم، على ما أحاطني به من رعاية واهتمام بمجرد علمه بموضوع الدراسة التي أفادت - كما أشرت سابقا - من دراسة سيادته كثيرا، وما قدمه من نصح و توجيه وآراء سديدة أسهمت في إنجاز الموضوع، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى أستاذتي الكبير الأستاذ الدكتور/ إبراهيم صبري راشد / الأستاذ بكلية اللغة العربية / جامعة الأزهر / فرع المنصورة، على ما نفعتني به منذ سنوات وإلى اليوم، نهلت من مكتبته العامرة وعلمه الغزير كل نفيس، ومن شخصه الكريم التواضع والأناة، فما كل وما مل، فجزاه الله خير ما يجزي به الأستاذ عن تلاميذه، وأن يديم عليه الصحة والعافية.

وأخيرا أشكر كل الأخوة الذين مدوا لي يد العون والمساعدة أثناء كتابة هذا البحث وطبعه، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم جميعا خير الجزاء، وأن يتقبل منا جميعا، ويجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب.

وقبل كل هذا وبعده، وبعد حمد الله وشكره، أرى الكلمات تتضاءل، ولا أجد من القول ما يوفي أختي حقها، التي كان لها أكبر الفضل عَلَيَّ بعد والدي، إلا الدعاء لها لعله يوفي ببعض ما تعجز الكلمات - بل الشخص ذاته - عن الوفاء به، اللهم بارك لها وبارك فيها وبارك عليها، ووفقها إلى كل خير.

وبعد، فلست أزعم أنني قلت الكلمة الأخيرة في هذا البحث، ولكنني اجتهدت ما وسعني الاجتهاد، فإن كنت قد أصبت فذلك بتوفيق من الله، وإن كانت الأخرى فمن نفسي ... والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

"رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي"

{ طه : ٢٤ - ٢٧ } صدق الله العظيم.

عيد عبد السميع الجندي

التمهيد

## التمهيد

مع التطور الحضاري وارتفاع الذوق الأدبي في العصر العباسي الأول جنح الناس إلى التذوق، وقَدَّم لهم الأدباء ما يريحهم ويرضيهم، وظهرت اختيارات عدة جاءت مرتبةً حسب أغراض الشعر ومعانيه، لتلبي تلك الحاجات، وأقدم هذه المختارات ما جمعه أبو تمام الشاعر (١٩٢ هـ = ٨٠٧ م / ٢٣١ هـ = ٨٤٦ م)، تحت مسمى: "ديوان الحماسة" الذي يعد - ولا يزال - موضع الإعجاب والتقدير، والنظر والنقد، بما كان في القديم والحديث، من شروح ومن نقدٍ كذلك. وإذا كان تراثنا الأدبي القديم أغلبه شعر، فطبيعي أن ينصرف الاهتمام إلى شرح الشعر أكثر مما هو منصرف إلى شرح النثر؛ فالعرب أمة يمثل الشعر ديوانها، وحركة شرح الشعر هذه حركة قديمة جديدة، استأثر فيها ديوان الحماسة لأبي تمام بنصيب كبير من اهتمام النقاد والشراح، فانتفع بهذا الاهتمام الأدب والنقد أيما انتفاع، واستفاد منه شرح الشعر بخاصة أيما استفادة؛ فكانت الشروح على الديوان كثيرة غزيرة، بمقتضى ما فيه من المعاني العميقة والاستعارات البديعة.

ولأبي تمام حماسة أخرى تُسمى الحماسة الصغرى أو الوحشيات، لكن حظ حماسيته الكبرى، أو ما يعرف بـ "ديوان الحماسة" من الشرح والتحليل، ومن عناية القدماء بل والمحدثين واحتفائهم بها، أكثر بكثير من عنايتهم بحماسيته الصغرى أو ما تعرف بـ (الوحشيات)، وهذا يعود لأسباب أهمها: عظم قيمة ديوان الحماسة من الناحيتين الفنية والأدبية؛ إذ أنه يعد "من الناحية الفنية معرضاً حافلاً بألوان متعددة من الشعر الجيد لعصرين من أرقى عصور العربية: العصر الجاهلي، والعصر الإسلامي، وهو من الناحية اللغوية يرجع إليه الأدباء عند المقارنة والتحقيق، كما يستدل اللغويون والمفسرون والمحدثون والمؤلفون في الأدب بنصوصه.. ويُعدُّ من الناحية التاريخية حلقةً في سلسلة المختارات الشعرية"<sup>(١)</sup>. كما أنه يحوي ثمانمائة وإحدى وثمانين قصيدة ومقطوعة شعرية، متنوعة الأغراض، وهو بذلك يعد من دواوين الشعر العربي الكبرى. وكذلك فقد "حفظ لنا نصيباً وافراً من شعر الشعراء المغمورين الذين ما كنا نقف على روائعهم لولا حماسته"<sup>(٢)</sup>. هذا ويمثل ديوان الحماسة نموّاً بيّناً لتطور الدواوين الشعرية في نواحي التنظيم والتبويب، وكذلك في نواحي الإضافة والتجديد.

وشراح ديوان الحماسة لأبي تمام كثيرون، إلا أن مصنفاتهم في أغلبها قد عبثت بها يد الزمان فلم يبق منها إلا القليل، وقد أورد حاجي خليفة في كشف الظنون<sup>(٣)</sup> واحداً وعشرين شرحاً، ذكرها غير مرتبة، وهناك شروح أخرى لم يأت حاجي خليفة على ذكرها، فقد أورد فؤاد سزكين خمسة وثلاثين شرحاً للحماسة باللغة العربية وشرحاً واحداً باللغة الفارسية<sup>(٤)</sup>، وقد تتبّع الشروح الدكتور عبد الله عبد الرحيم عسيلان<sup>(٥)</sup> فذكر ستة وثلاثين شرحاً، وتتبعها كذلك الدكتور حسين محمد نقشة<sup>(٦)</sup> فأوفاهها على واحد وأربعين شرحاً بزيادة عشرين شرحاً على ما أورده حاجي خليفة، وسأحاول فيما يلي إحصاء هذه الشروح، مع مراعاة ترتيبها ترتيباً تاريخياً.

(١) د/الطاهر أحمد مكي: دراسة في مصادر الأدب، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ٨، ١٤١٩ هـ، ١٩٩٩ م، ص ١٢٥.

(٢) د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام و شروحاتها، ص ٤٨.

(٣) انظر: حاجي خليفة: كشف الظنون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (١ / ٦٩١ : ٦٩٢).

(٤) انظر: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي مقدمة ودراسات، نقله إلى العربية د/محمود فهمي حجازي، راجع الترجمة د/عرفة مصطفى، د/سعيد عبد الرحيم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية، ١٤١١ هـ، ١٩٩١ م، مج ٢ / ج ١، ص ١٠٨ : ١١٧.

(٥) انظر: عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام و شروحاتها، ص ٦٢ : ٦٧ حيث ذكر ١٥ شرحاً، ثم تحدث عن شرح المرصفي "أسرار الحماسة" ص ٢٠٢ : ٢١٢.

(٦) انظر: مقدمة تحقيق د/حسين محمد نقشة على شرح ديوان الحماسة، المنسوب للمعري، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٤١١ هـ، ١٩٩١ م، ١١١ - ١٦.

## ١ - شرح أبي بكر الصولي<sup>(١)</sup> (ت ٣٣٥ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٢)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

## ٢ - شرح أبي جعفر أحمد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحوي المعروف بابن النحاس<sup>(٣)</sup> (ت ٣٣٨ هـ):

ذكره صاحب كتاب الفلاكة والمفلوكين<sup>(٤)</sup>، لم أقف عليه، ويبدو أنه من الشروح المفقودة.

## ٣ - شرح أبي رياش<sup>(٥)</sup> (أحمد بن إبراهيم الشيباني ت ٣٣٩ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٦)</sup>، وهو يعد أول شارح للحماسة خلافا لما نص البغدادي أن أول شارح لها هو أبو عبد الله النمري<sup>(٧)</sup>، وهو من الشروح التي مازالت مفقودة حتى الآن، التي حفظت لنا كثير من المصادر والشروح اللاحقة عليه الكثير منه، من خلال النصوص الموثقة بين ثناياها، كما نجد عند البغدادي والتبريزي، اللذين أكثرا النقل منه، وخاصة فيما يتعلق بالجانب التاريخي، ومناسبة النصوص والجو المحيط بها، وما يتعلق بها من أخبار وأحداث حول الشعر والشاعر، وهو ما نجده جليا عند التبريزي الذي نقل عنه في هذا الجانب معرضا باسمه في أكثر من موضع، وهو ما يشعرا "أن أبا رياش ركز تركيزا بالغا على هذا الجانب، حتى بدا شرحه وكأنه مجرد رصد للوقائع والأحداث التي دارت حول الشعر والشاعر"<sup>(٨)</sup>، وإن لم يخل شرحه من لمحات وإشارات خاصة باللغة<sup>(٩)</sup>، والمعنى<sup>(١٠)</sup>، وكذلك النقد، وخاصة نقده لأبي تمام الذي يرى أنه أخطأ في نسبة بعض الشعر إلى قائله<sup>(١١)</sup>.

(١) هو محمد بن يحيى بن عبد الله، نسبته إلى جده "صول تكين" وقد يعرف بالشرطنجي؛ لولعه الشديد بلعبة الشرطنج، فكان من أحسن الناس لعبا بالشرطنج، نديم، من أكابر علماء الأدب في القرن الرابع الهجري. نادم ثلاثة من خلفاء بني العباس، هم: الراضي والمكثفي والمقتدر، وقد أجمع المترجمون على أن وفاته في سنة خمس وثلاثين وثلاثمائة وشذ منهم المرزباني فذكر أن وفاته في سنة ست وثلاثين وثلاثمائة، وقد توفي في البصرة مستترا، وله تصانيف كثيرة في الأدب منها: أدب الكتاب، أخبار القرامطة، أخبار أبي تمام، أخبار أبي عمرو بن العلاء... وغير ذلك. انظر في ترجمته: ابن خلكان: وفیات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق د/إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٢ م: ١ / ٥٠٨، وجمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتليكي: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٣٩١ هـ، ١٩٧١ م، ٣ / ٢٩٦، والخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، مكتبة الخانجي، ١٣٤٩ م، ١٩٣٠ م، ٣ / ٤٢٧، وأبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري: نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق د/إبراهيم السماراني، مكتبة المنار، الأردن، ط٣، ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م، ص ٣٤٣، والزركلي: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ١٥٥، ٢٠٠٢ م، ٧ / ١٣٦.

(٢) المصادر السابقة، وحاجي خليفة: كشف الظنون: ٦٩٢ / ١، وفؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ٢ / ج ١، ص ١٠٨. (٣) هو أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس أبو جعفر المرادي المصري النحوي المعروف بالنحاس، اللغوي المفسر الأديب، مولده ووفاته بمصر، وكان سبب وفاته: أنه جلس عند المقياس يقطع شئنا من العروض، فظنه بعض العامة يسحر النيل فرسه برجله فسقط فغرق، ولم يدرك أين ذهب. وقد كان أخذ النحو عن علي بن سليمان الأحوص، وأبي بكر الأنباري، وأبي إسحاق الزجاج، ونفطويه وغيرهم، وروى الحديث عن التناسي، وكان بخلًا جدًا، وانتفع الناس به. وله مصنفات كثيرة مفيدة، منها (تفسير القرآن)، و(الناسخ والمنسوخ)، وشرح أبيات سيبويه، ولم يصنف مثله، وشرح المعلفات والدواوين العشرة... وغير ذلك.

انظر في ترجمته: ابن خلكان: وفیات الأعيان (٢٩ / ١)، وابن تغري بردي زاده: النجوم الزاهرة (٣ / ٣٠٠)، وابن كثير الدمشقي: البداية والنهاية، تحقيق د/أحمد أبو حلم، وآخرين، دار الريان للتراث، القاهرة، ١٤٠٨ هـ، ١٩٨٨ م، (١١ / ٢٢٢)، وعلي بن يوسف القطعي: إنباه الرواة على أنباء النحاة، تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي / مؤسسة الكتب الثقافية، القاهرة / بيروت، ط١، ١٤٠٦ هـ، ١٩٨٦ م، (١٠١ / ١)، والزركلي: الأعلام (٢٠٨ / ١).

(٤) انظر: أحمد بن محمد التلجي: الفلاكة والمفلوكون، تقديم د/زينب محمود الخضيري، الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة الذخائر، القاهرة، ٢٠٠٣ م، طبعة مصورة عن طبعة مكتبة ومطبعة الشعب سنة ١٣٢٢ م، ص ٨٠.

(٥) هو أحمد بن إبراهيم الشيباني، وقيل ابن أبي هاشم القيسي. كان - كما يقول الثعالبي - باقعة في حفظ أيام العرب وأنسابها وأشعارها، غاية بل آية في هذ دواوينها وسرد أخبارها، مع فصاحة وبيان، وإعراب وإتقان، وهو شيخ أبي عبد الله النمري، أحد شراح الحماسة، توفي سنة (٣٣٩ هـ). انظر في ترجمته: ياقوت بن عبد الله الحموي: معجم الأدباء، تحقيق د/إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٩٣ م، (٢ / ١٣٢)، والقطعي: إنباه الرواة (٢٥ / ١)، والثعالبي: يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٣٩٩ هـ، ١٩٧٩ م، (٢٦٢ / ٢)، والصفي: الوافي بالوفيات، اعتناء/هلموت راينر، دار نشر فرانز شتايز، فيسبادن، ألمانيا، ١٣١٨ هـ، ١٩٦٢ م، (٢٥٠ / ٦)، والسويطي: بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحاة، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، ط١، ١٣٩٩ هـ، ١٩٧٩ م، (٤٠٩ / ١).

(٦) المصادر السابقة، وابن الأنباري: نزهة الألباء، ص ٤٠١، وفؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١٠٨.

(٧) انظر: البغدادي: خزنة الأدب ولبّ لآلب لسان العرب، تحقيق وشرح/ عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ١٤١٨ هـ، ١٩٩٧ م، (٥٤١ / ٣).

(٨) د/عسبلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٢١٣.

(٩) انظر: التبريزي: شرح ديوان الحماسة (٨٤ / ١).

(١٠) انظر: نفسه (٢١٩ / ١).

(١١) انظر: نفسه (٣١٠ / ١)، (١٠٧ / ٣)، (١٠٩ / ٤).

وقد جاء شرح أبي ريش - كما يبدو لنا - قاصراً في بعض جوانب الشرح، الأمر الذي جعل أبا العلاء المعري يؤلف كتابه الرياشي المصطنعي، الذي ألفه استدراكاً لما فات أبا ريش في شرحه، كما ذكر ابن العديم<sup>(١)</sup>.

وعلى الجملة فإن هذا الشرح لا يخلو من فائدة خاصة في الجانب التاريخي، الذي جند فيه الشارح جل جهده في الكشف عن مناسبة النص، وبيان المعاني، وتوضيح المرامي المتعلقة به، وهو جانب مهم لا يمكن التقليل من قيمته، إذ أنه يمثل زاوية مهمة في فهم أسرار الحماسة، وسبر أغوارها.

#### ٤ - شرح أبي محمد القاسم بن محمد الديمرتي الأصبهاني<sup>(٢)</sup> (كان حياً سنة ٣٦٤ هـ):

يبدو أن للديمرتي شرحان على الحماسة: أحدهما هو - فيما يبدو - الأصل، وما أجمعت المصادر على النقل منه: المسمى بـ "العارض"، ذكره غير واحد<sup>(٣)</sup>، كما أشار إلى ذلك النمرى في مقدمة كتابه "معاني أبيات الحماسة" بالقول: "وكان أبو ريش أحمد بن هاشم القيسي رحمه الله أملى علينا أكثر هذا الكتاب وقرأته بعد عليه وأنا ذاكر ما أفادني فيه، وناسبه إليه كما أنسب كلا إلى أهله، وكل ما لم أنسبه في هذا الكتاب فهو خاطر خطر لي لم أسمعه قبل، ولعل بعض من تقدم قد سبقني إليه فله فضل سبق ولي فضل الموافقة، ونظرت في الكتاب المعروف بالعارض في الحماسة المنسوب إلى الديمرتي وهو كتاب شرط فيه تفسير ما يعرض من لفظ ومعنى مخطط خبط عشواء متبعا ومبتدعا"<sup>(٤)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

**والآخر:** المسمى "تهذيب شرح الحماسة"، وهو مخطوط بمكتبة الفاتح باستانبول تحت رقم (٣٩٤٤)، وتوجد صورة منه بجامعة أم القرى بالملكة العربية السعودية، صورتها جامعة أم القرى من مكتبة الفاتح - كتبها أحمد بن عبد الله ابن هشام بن الخطمة سنة ٥٣٢ هـ<sup>(٥)</sup>، وعلى ما يبدو أن هذا الشرح ما هو إلا "شرح ثان للديمرتي أو مختصر عنه، وذلك أن شراح الحماسة نقلوا نصوصاً من شرح الديمرتي وهي لا توجد في هذا الشرح"<sup>(٦)</sup>.

#### ٥ - شرح أبي القاسم الحسن بن بشر الأمدي<sup>(٧)</sup> (ت ٣٧١ هـ):

ذكره صاحب كشف الظنون<sup>(٨)</sup>، وهو من الشروح، التي لم تصل إلينا.

(١) انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٢١٥.  
(٢) هو أبو محمد القاسم بن محمد الديمرتي الأصبهاني، ولد بقرية من قرى أصبهان اسمها ديمرت، لغوي نحوي من القرن الرابع الهجري، عني في صغره بتصحيح كتب و قراءتها، ثم هو منتصب منذ أربعين سنة تقرأ عليه الكتب، روى عن إبراهيم بن متويه الأصبهاني، وإسحاق بن جميل، ومحمد بن سهل بن الصباح، له من الكتب: كتاب تقويم الألسنة، كتاب الإبانة، كتاب غريب الحديث ... وغيره.  
انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٣١٩ / ١٦)، والقفطي: إنباه الرواة (٣٠ / ٣)، والسيوطي: بغية الوعاة (٢٦٣ / ٢).  
(٣) انظر: المصادر السابقة، وكارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، نقله إلى العربية د/عبد الحليم النجار، دار المعارف بمصر، ط ٥، ١٩٨٣ م (١ / ٧٩)، وفؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١٠٩، وانظر كذلك: د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٦٣.

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة، تحقيق د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان، مطبعة المدني بمصر، ١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣ م. ص ٣، ٤.  
(٥) انظر وصف المخطوطة في مقدمة د/حسين نقشة، لتحقيقه شرح الحماسة المنسوب إلى أبي العلاء المعري، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٤١١ هـ، ١٩٩١ م، ص ١٦.

(٦) انظر: نفسه، ص ١٧.  
(٧) هو الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي، أبو القاسم: عالم بالأدب، رواية، من الكتاب، له شعر. أصله من آمد ومولده ووفاته بالبصرة. له تصانيف كثيرة بالأدب، أهمها: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، والمؤتلف والمختلف، في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم، ونثر المنظوم، وديوان شعر، ... وغيرها.

انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٨ / ٧٥، ٩٣)، والقفطي: إنباه الرواة (١ / ٢٨٥)، والسيوطي: بغية الوعاة (٢١٨) وفيه: وفاته سنة ٣٧١ هـ، والزركلي: الأعلام (٢ / ١٨٥).  
(٨) انظر: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩١).



٦ - شرح أبي الحسن علي بن محمد العدوي الشمشاطي<sup>(١)</sup> (ت بعد ٣٧٧ هـ):

ذكره فؤاد سزكين<sup>(٢)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

٧ - شرح أبي عبد الله النمري<sup>(٣)</sup> (ت ٣٨٥ هـ):

المسمى (معاني أبيات الحماسة)، وهو يعد من المصادر الأولية لشرح حماسة أبي تمام، حتى ظن بعض المترجمين بل والباحثين أنه أول شارح للحماسة<sup>(٤)</sup>، وذلك على الرغم من اعتراف النمري نفسه في مقدمة شرحه لمعاني أبيات الحماسة أن جل ما في شرحه مما أملاه عليه أبو ريش، وإلى جانب ذلك كله نجد أيضاً يذكر كذلك في مقدمة شرحه للحماسة، أن للديمрти شرحاً عليها اسمه العارض<sup>(٥)</sup>، مما يؤكد عدم أسبقيته في الشرح والتفسير للحماسة.

ذكره غير واحد ممن ترجم لصاحبه<sup>(٦)</sup>، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان<sup>(٧)</sup>.

ولقد جاء شرح النمري موجزاً مختصراً، لم يشمل كامل الحماسة، بل توخى اختيار مقطوعات من أبوابها ثم شرحها.

والنمري في شرحه مهتم بمعاني الشعر - وهو ما يبدو من أول وهلة من خلال اسم الكتاب -، وتفسير الغريب من الألفاظ، وذكر الروايات الواردة فيها، وتنقيدها وتمحيصها، ولم يفته كذلك العناية باللغة والنحو، مع إشارات سريعة وخاطفة للمسائل البلاغية والنقدية، ويبدو هذا من خلال من منهجه الذي نوه به في مقدمة كتابه فقال: "هذا شرح معاني كتاب الحماسة وذكر رواياته التي في الخط على صورة واحدة على ائتلاف المعاني واختلافها وإيضاح الأمثل والأرذل والمتكافئ منها"<sup>(٨)</sup>.

أما عن مصادره في شرح معاني أبيات الحماسة، فيمكن أن نقسمها نوعين: الأول: النقل عن أساتذته وشيوخه مثل: أبي ريش، وقد نقل عنه في (٢١) موضعاً، ونقل عن الديمرتي في (١٢) موضعاً، والثاني: النقل

(١) هو أبو الحسن علي بن محمد الشمشاطي العدوي، من بني عدي من تغلب، عالم بالأدب، من الندماء، له اشتغال بالتاريخ، وشعر. أصله من شمشاط (بأرمينية) اشتهر في الجزيرة، عاش الشمشاطي في القرن الرابع الهجري، حيث عصر الدويلات المختلفة التي كان لها الأثر الكبير في شيوع المعرفة والمنافسة بين الأدياء والعلماء. وفي بلاط الحمدانيين الذي كان مركزاً مهماً من مراكز الثقافة، كان الشمشاطي يتنوّأ مكانه كمعلم لناصر الدولة الحمداني وأخيه. وقد ترك الشمشاطي الكثير من الآثار في الأدب واللغة، بالإضافة إلى رسائل له في فنون شتى من العلم تصل إلى أكثر من عشرين رسالة، ومن تصانيفه: النزه والابتهاج، الأنوار في محاسن الأشعار، الديارات، ومختصر تاريخ الطبري... وغيره. انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأديباء (٣٧٥/٥)، والزركلي: الأعلام (٣٢٥/٤).

(٢) انظر: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١٠٩.  
(٣) هو الحسين بن علي بن عبد الله النمري، عالم بالأدب واللغة، ولا ندري متى ولد، ويبدو أنه نشأ محباً للعلم حريصاً على تلقيه من العلماء، فقد تتلمذ على أبي ريش أحمد بن هاشم العالم اللغوي الأخابري الأديب الرواية، وكانت تربط النمري بابن العميد علاقة صداقة وعلم، وأشاد القفطي بالنمري فذكر أنه من مشاهير الأدياء وجلة الشعراء، وله شعر أورد الثعالبي نماذج منه في اليتيمة، ومن تصانيفه (كتاب معاني أبيات الحماسة) الذي تحدث عنه، وكتاب الخيل، وأسماء الذهب والفضة، ذكرهما السيوطي.... وغيره، ويظهر أن إقامته كانت بالبصرة كما أشار السيوطي، ولعله مات عام (٣٨٥ هـ).

انظر في ترجمته: الثعالبي: يتيمة الدهر (٣٥٢/٢)، والقفطي: إنباه الرواة (٣٢٣/١)، والسيوطي: بغية الوعاة (٥٣٧/١)، والزركلي: الأعلام (٢٤٥/٢).

(٤) انظر: البغدادى: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب (٥٤١/٣).

(٥) انظر: النمري: معاني أبيات الحماسة، المقدمة ص ٣.

(٦) فقد أشارت إليه المصادر التي ترجمت لصاحبه، مثل: الأتباري: نزهة الألباء، ص ٣٢٨، الذي أورده باسم (مشكلات الحماسة)، والسيوطي: بغية الوعاة (٥٣٧/١)، وأورده باسم (معاني الحماسة)، ونقل عنه التبريزي كثيراً في شرح الحماسة على سبيل المثال (١/٨١، ١٠٦، ١٨٨، ٢٤٨، ٣٤٦)، وذكره البغدادى في الخزانة (٣/٥٤١، ٥٧٨)، وانظر: مقدمة محقق الشرح: ص ١٦، ١٧.

(٧) طبع هذا الكتاب باسم (معاني أبيات الحماسة) تحقيق: د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان، مطبعة المدني بمصر، ١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣ م، وهي الطبعة التي - إن شاء الله - سنعمد عليها في الدراسة.

(٨) النمري: معاني أبيات الحماسة، ص ٣.

عن بعض الكتب والعلماء كنقله عن أبي عبيدة والأصمعي، وابن الأعرابي، وابن السكيت وثعلب، وعلى ابن سليمان الأخفش وأبي زيد<sup>(١)</sup>.

هذه المصادر على الرغم من قلتها، إلى جانب تحريه الدقة في نسبة كل نقل إلى صاحبه، واعترافه أن جل ما في شرحه مما أملاه عليه أبو رياش، و ذكره فضل أبي رياش عليه، وما نجده كذلك في مقدمة شرحه للحماسة، أن للديمترتي شرحا عليها اسمه العارض<sup>(٢)</sup>؛ تشهد للنمري بالأمانة العلمية التي يتمتع بها، والتي تميزه عن كثير من الشراح الآخرين.

وقد تعرض النمري في شرحه للحماسة إلى الكثير من القضايا الفنية والأدبية المختلفة، منها ما يتصل بالرواية، ومنها ما يتصل بمعاني الشعر، ... وغيرها من القضايا والاتجاهات التي ستسعى الدراسة - إن شاء الله - للكشف عنها، وجلاء صورها المتعددة.

- رد أبي محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغندجاني<sup>(٣)</sup> (كان حيا سنة ٤٣٠ هـ) على أبي عبد الله النمري في شرحه للحماسة:

في كتاب اسمه "إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري (ت ٣٨٥ هـ) في "معاني أبيات الحماسة".

وقد طبع هذا الكتاب، بتحقيق د.محمد علي سلطاني ١٩٨٥ م<sup>(٤)</sup>.

والكتاب ليس شرحا بالمعنى المعروف للشرح، إنما هو - وكما يبدو من العنوان - تتبع لآراء النمري والتصدي لسقطاته، بل وكما يذكر المؤلف نفسه في مقدمة كتابه، أنه ألفه استقصا لشأن أبي عبد الله النمري ولكتابه شرح معاني أبيات الحماسة، وإنكارا لما سمعه من ثناء عليه، وتحديا لمن طلب منه أن يثبت صحة ما وجهه من طعن على النمري وشرحه المشار إليه آنفا حين طعن فيه، وقد ذكر أبو محمد الأعرابي أنه ألف كتابه على جناح السرعة في مدة أسبوع واحد، في حين أن المتحدي له أمهله سنة كاملة<sup>(٥)</sup>.

وهو مسلك انتهجه الغندجاني ليس مع النمري فقط، بل مع غيره من العلماء الآخرين، وذلك كما يبدو من عناوين مصنفاته، وقد نوه بذلك القفطي حين ترجم له<sup>(٦)</sup>، وأعجب بمسلكه هذا فقال: "ولعمري إن كتبه من فواكه

(١) انظر النمري: معاني أبيات الحماسة، مقدمة التحقيق، ص ١٨، وكذلك د/عسلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٧١.

(٢) انظر النمري: معاني أبيات الحماسة، المقدمة، ص ٣.

(٣) هو الحسن بن أحمد بن محمد الأعرابي، أبو محمد الأسود الغندجاني، عالم بالأدب، نسابة عارف بأيام العرب وأشعارها، وأحوالها، أخذ كثيرا عن شيخه أبي الندى. نسبته إلى "غندجان" بليدة بفارس، قال عنها ياقوت في معجم البلدان (٦ / ٣١٠): أنها بلد قليل الماء لا يخرج منه إلا أديب أو حامل سلاح، وكان أبو محمد في سعة من الرزق إذ عاش في كتف الوزير العادل أبي منصور بهرام، وزير الملك أبي كالجبار البويهبي، وتوفي بالغندجان سنة ست وثلاثين وأربعمائة، وله من المصنفات: "كتاب الملل والسرقة"، وكتاب "الخيال"، وكتاب "أسماء الأماكن"، وكتاب "فرحة الأديب" في الرد على أبي سعيد السيرافي في شرح أبيات سيويه وكتاب "ضالة الأديب" في الرد على ابن الأعرابي في التوارد التي رواها ثعلب، وكتاب "قيد الأوابد" في الرد على السيرافي في شرح أبيات إصلاح المنطق، وكتاب "نزهة الأديب" في الرد على أبي علي في التذكرة، وكتاب "الرد على النمري في شرح مشكل أبيات الحماسة".

انظر في ترجمته: القفطي: إنباه الرواة (٤ / ١٦٨)، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (١٧ / ١٥٩ : ١٦٤)، وياقوت الحموي: معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ١٣٩٧ هـ، ١٩٧٧ م (٦ / ٣١٠)، والسيوطي: بغية الوعاة (١ / ٥٢)، والزركلي: الأعلام (٢ / ١٨٠)، ود/عسلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٧٩.

(٤) أبو محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغندجاني، إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري (ت ٣٨٥ هـ) في "معاني أبيات الحماسة"، حققه وقدم له د/محمد علي سلطاني، منشورات معهد المخطوطات العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الكويت، ط ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م.

(٥) انظر الغندجاني: كتاب إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري، المقدمة ص ٢.

(٦) انظر: القفطي: إنباه الرواة (٤ / ١٦٨).

الكتب وإنها لنعم المتع لأهل الرغبة والطلب، وأن الذي قصده منها لم يقصده سواه ولا يسوغ لأحد من العلماء أن يأتي بمثل ما أتاه<sup>(١)</sup>.

على أن من الأدباء والعلماء من عاب على أبي محمد الأعرابي مسلكه هذا، فيذكر ياقوت الحموي عن أبي يعلى بن الهبارية الشاعر أنه قال مشيراً إلى أبي محمد الأعرابي: "ليت شعري من هذا الأسود الذي نصب نفسه للرد على العلماء وتصدى للأخذ على الأئمة القدماء، بماذا نصحه قوله ونبطل قول الأوائل، ولا تعويل له فيما يرويه إلا على أبي الندى، ومن أبو الندى في العالم، لا شيخ مشهور، ولا ذو علم مذكور"<sup>(٢)</sup>. وقد تابعه على هذا القول ياقوت الحموي فذكر أن الأمر كما قال أبو يعلى<sup>(٣)</sup>.

وقد انعكس ذلك على كتابه هذا الذي بين أيدينا، فجاء على نحو يرضي ميولات صاحبه النقدية، ولو أدى به ذلك إلى "الطنع" و"التشنيع"؛ لخدمة غرض نقدي بعينه، فكان "كثيراً ما يتعسف ويشنط في مناقشته لمن يتولى الرد عليهم، وليس لديه في الغالب من حجج سوى ما يرويه عن شيخه أبي الندى، هذا إلى جانب شيء من التبجح والسخرية بالعلماء"<sup>(٤)</sup>.

وقد اتخذ النقد مع الغندجاني منعرجا مغايراً للقيمة السامية للنقد، جعلنا نربطه بحيز الهجاء والإقذاع، فبينما كان هاجس العالم / الشارح هو جمع ما اتصل بالشعر واللغة من بعيد أو قريب في إطار تعزيز قراءته أو ما يذهب إليه خدمة للعربية، فإن الغندجاني / الناقد - إن صدقت التسمية عليه - مسكون بهاجس أكثر خصوصية هو الهاجس النقدي ليس للنصوص في ذاتها بقدر ما هو للقائمين عليها، إذ يوظف جل طاقاته لخدمة غايات نقدية "هجائية" في نفسه، وهو ما يؤثر في عملية القراءة للشعر التي باتت محكمة بتوجه الناقد ومنزعه.

وهو ما نرى أثره في كتابه الذي بين أيدينا، إذ كان "مسلكه في كتابه هو تتبع أبي عبد الله النمري فيما يراه مخطئاً فيه فهو يحاول تصويبه، أو فيما يراه مقصراً فيه فهو يعمل على الاستدراك عليه، مبتدئاً أولاً بذكر البيت الذي هو محل النقاش، ثم ينقل كلام أبي عبد الله حوله، ثم يشرع في الرد عليه قائلاً: أبو محمد الأعرابي هذا موضع المثل. وفي كل موضع يسوق مثلاً من الأمثال، وكثير منها فيه سخرية وإقذاع من مثل ( أخطأت استك الحفرة )، و ( عي صامت خير من عي ناطق )، و ( من يرقد يلحم )، و ( صوت امئى ولست ضيع ) . وقول الشاعر:

يُصِيبُ وَمَا يَذْري وَيُخْطِئِي وَمَا ذَرَى وَكَيْفَ يَكُونُ الثُّبُوكُ إِلَّا كَذَلِكَ

و قد وصلت هذه الأمثال إلى ما يقرب من ( ٥٥ ) مثلاً، وفي مواطن كثيرة يعتمد أبو محمد الأعرابي على شيخه أبي الندى<sup>(٥)</sup>.

أما عن مأخذ الغندجاني على النمري فقد أخذت صوراً وأشكالاً عدة، إلا أنها تدور في معظمها حول النقاط التالية: ١ - تصحيح متن بيت أخطأ أبو عبد الله في تفسيره لعدم معرفته بصحة متنه.

(١) القفطي: إنباه الرواة ( ٤ / ١٦٨ ).

(٢) ياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ٧ / ١٦٢ ، ١٦٣ ).

(٣) نفسه: ( ٧ / ١٦٢ ، ١٦٣ ).

(٤) د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها: دراسة وتحليل، ص ٨٠.

(٥) انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٨١.

٢ - تصحيح نسبة الأبيات إلى قائلها.

٣ - الاستدراك على النمري بالتنبيه على أمور يرى أنه كان يجب أن يذكرها.

٤ - مناقشة المعاني التي ذكرها أبو عبد الله النمري في تفسيره بعض الأبيات وفي الغالب يرجع أبو محمد الأعرابي خطأ النمري في المعاني إلى عدم معرفته بقصة البيت، فهو - أي أبو محمد - يميل كثيرا إلى ضرورة ربط البيت بقصته لكي يتضح معناه<sup>(١)</sup>.

إلا أنه تجدر الإشارة إلى غلبة الطعن والتشويه على الاحتجاج والجدل في كتاب الغندجاني الذي بين أيدينا، وبالرغم من ذلك فقد تضمنت مساهمة الغندجاني قدرا - ولو ضئيلا - من الفائدة والمنفعة لا يمكن جحودها، تعود على نصوص الحماسة وكيفية تعامل الشراح معها، وخاصة في جانب المعنى، من خلال ما تضمنه كتابه من مناقشات أضفت - ولو بقدر قليل - إضاحا لبعض نصوص الحماسة، وتوجيهات تحت الشارح (النمري) على ضرورة ربط البيت بقصته لكي يتضح معناه<sup>(٢)</sup>، وضرورة التعريف بالشعراء، وغيرها مما يمكن أن يستفيد منها كل من يتعرض للنصوص بالشرح والتفسير.

٨ - شرح أبي الفتح عثمان بن جني<sup>(٣)</sup> (ت ٣٩٢ هـ):

لقد خصص ابن جني لديوان الحماسة كتابين من مؤلفاته النفيسة: أحدهما: هو "المبهج في شرح أسماء شعراء الحماسة"، وقد طبع هذا الكتاب أكثر من مرة، وحقق أكثر من تحقيق<sup>(٤)</sup>.

والآخر: "التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة"، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق د/سيدة حامد عبد العال، د/تغريد محمد حسن، إشراف ومراجعة د/حسين نصار، ١٤٣١ هـ، ٢٠١٠ م<sup>(٥)</sup>، وهو ما يقع في محور الدراسة، ومركزها.

(١) انظر للمزيد من الشواهد والأمثلة التطبيقية د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٨٢، ٨٣.  
(٢) انظر الأسود الغندجاني: إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري، في تعليقه على شرح النمري لقول الشاعر: حميت على العهار أطهار أمه وبعض الرجال المدعين غثاء. ص ٦٣ (الطويل).

(٣) أبو الفتح عثمان بن جني، الموصلي النحوي اللغوي، اشتهر بدراساته اللغوية والنحوية المستفيضة التي تميز في كثير منها بالعمق وبعد النظر، ولم يعرف تاريخ ميلاده على وجه الدقة، نشأ في الموصل ودرس على شيوخها، ومن أشهر شيوخه أبو بكر محمد بن الحسن بن مقسم، واتصل بشيخه أبي علي الفارسي الذي كان له أثر فعال على ثقافته اللغوية والنحوية، واشتهر بين العلماء ونال إعجابهم بما يتمتع به من علم واسع في اللغة والنحو، يقول الباخرزي: "ابن جني هو أبو الفتح عثمان ليس لأحد من أئمة الأدب في فتح المفصلات وشرح المشكلات ما له، ولا سيما في علم الإعراب فقد وقع منها على ثمرة الغراب"، ويروي بإقوت أنه كان "ممتعا بإحدى عينيه"، وخدم ابن جني البيت البويهية، وقيل إنه كان يقول الشعر، ويجيد نظمها، وقد ترك ابن جني تراثا ضخما في اللغة والنحو والأدب والعروض والقراءات فله من المؤلفات ما يقرب من ٦٧ كتابا من أشهرها كتاب الخصائص، وسر صناعة الإعراب، والتمام في تفسير أشعار هذيل، وكتاب العروض، والمنصف في شرح تصريف المازني، وكانت وفاته سنة (٣٧٢ هـ).

انظر في ترجمته: الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٣٤٩ هـ، ١٩٣٠ م (١١ / ٣١٢)، وابن الأنباري: نزهة الألباء، ص ٣٢٢، والباخرزي: دمية القصر وعصرة أهل العصر، تحقيق د/سامي مكي العاني، مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع، الكويت، ط ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م، ص ٢٧٩، والسيوطي: بغية الوعاة (٢ / ١٣٢)، والقفطي: إنباء الرواة (٢ / ٣٣٥)، وابن خلكان: وفيات الأعيان (٣ / ٢٤٦)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدسي، القاهرة، ١٣٥١ هـ، (٣ / ١٤٠)، وإياقوت الحموي: معجم الأدباء (١٢ / ٨١).

(٤) منها طبعة دار الهجرة، بيروت، ١٤٠٨ هـ، ١٩٨٨ م، قرأه وشرحه وعلق عليه: مروان العطية، شيخ الراشد، ومنها طبعة: دار القلم، دمشق، ودار المنارة، بيروت ١٤٠٧ هـ، ١٩٨٧ م، بتحقيق د/ حسن دناوي، وهي الأفضل لخلوها من أشكال التصحيف والتحريف، وما بها من فهارس للموضوعات والأعلام.

(٥) ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة، تحقيق د/سيدة حامد عبد العال، د/تغريد محمد حسن، إشراف ومراجعة د/حسين نصار، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة، ١٤٣١ هـ، ٢٠١٠ م.

فكتاب ابن جني المسمى "التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة" هو ليس شرحاً بالمعنى المفهوم لشرح الشعر، بقدر ما هو كتاب عني فيه ابن جني بإعراب بعض شعر الحماسة، وما يلحق به من اشتقاق أو تصريح أو عروض أو قواف؛ لأنه لم ير أحداً تعرض لعمل ما فيها من صنعة إعراب. وتحامى شرح أخبارها أو تفسير شيء من معانيها إلا ما ينعقد بالإعراب؛ لأن ذلك قد سبق إليه جماعة كأبي رياش، والديمرتي، والنمري، وغيرهم، وهذا ما قد أفصح عنه ابن جني في مقدمة كتابه، الذي تحدث فيه عن غرضه من الكتاب ومنهجيه بالقول: "وقد أجبناك أيدك الله إلى ملتصقك من عمل ما في الحماسة من إعراب وما يلحق به من اشتقاق أو تصريح أو عروض أو قواف، وتحاميت شرح أخبارها، أو تفسير شيء من معانيها إلا ما ينعقد بالإعراب فيجب لذلك ذكره من حيث كان ذلك قد سبق إليه جماعة من أبي رياش والديمرتي والنمري وغيرهم"<sup>(١)</sup>.

وقد استعان ابن جني بالتحليل النحوي والصرفي للكشف عن معنى الوحدة المعجمية وتبسيطه، بشكل أصبح رصد مميزات الكلمة في بنيتها الصرفية هي سبيله إلى رصد معناها؛ فاهتم ببنية الكلمة اسماً كانت أم فعلاً من عدة زوايا: كالحركة والاشتقاق والإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والمقصود والممدود والمهموز والإعجام...، وكانت جل شواهد من القرآن الكريم، والشعر العربي من عصور الاحتجاج من امرئ القيس إلى ابن هرمة الذي استشهد له ببيت من الشعر، حيث يقول مثلاً، وعليه قول ابن هرمة:

فَدَعُ دَا وَلَكِنْ مَنْ يَأْتِيكَ نَفْعُهُ وَمَنْ هُوَ يُغْطِي حَقَّهُنَّ الْقَصَائِدَا

ولم يفته كذلك أن يستشهد بأراجيز العرب للعجاج ورؤية، وفي القليل النادر يستشهد بالحديث النبوي، وأمثال العرب وأقوالهم، وبعض الشواهد الشعرية يأتي منسوباً عنده وبعضها يأتي بدون نسبة، وبين شواهد أشعار للمولدين يأتي بها على سبيل الاستئناس والتمثيل.

ونظراً لاهتمام ابن جني في كتابه بالجانب النحوي والصرفي، فقد انعكس ذلك على مصادره التي اعتمد عليها في تصنيفه هذا، فجاءت جلها - إن لم يكن كلها - مصادر نحوية ولغوية صرفية، كان لأبي علي الفارسي فيها نصيب كبير، فقد أخذ عنه في أكثر من موضع<sup>(٢)</sup>، كما نقل أيضاً عن سيبويه<sup>(٣)</sup>، والخليل بن أحمد<sup>(٤)</sup>، وأبي عبيدة<sup>(٥)</sup>، وكذلك الحال في أخذه من:

الأصمعي<sup>(٦)</sup>، وأبي الحسن الأخفش<sup>(٧)</sup>. ومن مصادره شرح كتاب "المقصود والممدود" عن يعقوب بن إسحاق السكيت<sup>(٨)</sup>، وهي مصادر لغوية تحدد ملامح نهج ابن جني في شرحه.

وقد وظف ابن جني الجوانب المختلفة في شرحه للحماسة كالرواية، والمعنى، واستعان بها على التوجيه الإعرابي حسب تصوّره النحوي مع شيء من التعليقات النحوية والمنطقية، وغيره من التوجيهات التي سنكشف الدراسة - إن شاء الله - عن كثير من صورها وأشكالها.

(١) ابن جني: مقدمة كتاب التنبيه، ص ٩.

(٢) انظر مثلاً: ابن جني: التنبيه في شرح مشكلات الحماسة، ص ١٦، ١٧٨، ٢١٩، ٣٠٠.

(٣) انظر مثلاً: نفسه، ص ١٥٤، ١٦٦، ٤٣٨.

(٤) انظر مثلاً: نفسه، ص ٣٣٦، ٤٠٨.

(٥) انظر مثلاً: نفسه، ص ٤٤٥.

(٦) انظر مثلاً: نفسه، ص ١٢٩.

(٧) انظر مثلاً: نفسه، ص ١٩٦، ١٩٧، ٢١٣، ٢٤٢، ٢٤٧.

(٨) انظر مثلاً: نفسه، ص ٧٠، ٨٢.

٩ - شرح الحماسة المنسوب إلى أحمد بن فارس الرازي<sup>(١)</sup> (ت ٣٩٥ هـ):

المسمى "تفسير كتاب الحماسة"<sup>(٢)</sup>، وقد طبع الكتاب بتحقيق د/هادي حسن حمودي ١٤١٥ هـ، ١٩٩٥ م<sup>(٣)</sup>، وقد استبعد بعض الدارسين<sup>(٤)</sup> صحة نسب هذا الكتاب إلى ابن فارس، داعماً رأيه ببعض الأدلة والبراهين من قبيل:

١ - ورود بعض العبارات في الشرح توحى باطلاع صاحبه على شرح المرزوقي المتوفى (٤٢١ هـ) بينما وفاة ابن فارس كانت (٣٩٥ هـ).

٢ - أن لابن فارس موقفاً من حماسة أبي تمام يستبعد معه أن يعتمد إلى شرحها، إذ عرف عنه أنه كان يهون من شأن الحماسة وصاحبها<sup>(٥)</sup>.

٣ - أن الذين ترجموا لابن فارس لم يذكروا بين مصنفاته شرحاً لحماسة أبي تمام، ولم نجد أحداً من شراح الحماسة أشار إلى شيء من ذلك حتى صاحب كتاب كشف الظنون لم يذكر شرحاً لابن فارس في الثبوت الذي أورده لشروح الحماسة.

مما دفع الدارس إلى الاعتقاد بأن هذا الشرح ما هو إلا "مجرد تعليقات لبعض العلماء على الحماسة"<sup>(٦)</sup>.

وهو ما خالف ما ذهب إليه محقق الشرح على اعتبار أن المخطوطة التي اعتمد عليها المحقق المنسوبة لابن فارس تظهر "شخصية ابن فارس واضحة فيها، وضحها في كتبه الأخرى وبخاصة معجمه (مقاييس اللغة) (وجمل اللغة)<sup>(٧)</sup>".

والذي يظهر لي - وأميل إليه - أن هذا الشرح لا يوجد ما يمنع من نسبته إلى ابن فارس، خاصة إذا علمنا أن ابن فارس قد اهتم بهذا الكتاب - أعني كتاب الحماسة - ، وعني به عناية بالغة "حيث عوّل على أشعاره فيما

(١) هو أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسين، علم من أعلام اللغة والأدب والفقه، أصله من همدان ورحل إلى قزوین، وأخذ عن الأئمة الأعلام من مثل أبي بكر أحمد بن الحسن بن الخطيب رابطة ثعلب، قرأ عليه البديع الهمداني والصاحب بن عباد وغيرهما من أعيان البيان، واستوطن الري في آخر حياته، وله مؤلفات كثيرة في اللغة والنحو والأدب، من أهمها: "مقاييس اللغة"، "المجلد"، "الصاحبي"، وله شعر حسن، وتوفي سنة خمس وتسعين وثلاثمائة بالري.

انظر ترجمته: ابن الأنباري: نزهة الألباء ص ٣٢٠، والقفطي: إنباه الرواة (٩٥ / ٩٢ / ١)، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (٩٨ - ٨٠ / ٤)، والخطيب البغدادي: تاريخ بغداد (٣١١ / ١١)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (١٣٣، ١٣٢ / ٣)، وابن كثير: البداية والنهاية (١١ / ٢٩٦)، وابن خلكان: فتيان الأعيان (٣٥ / ١)، والثعالبي: بئيمة الدهر (٢١٤ / ٣)، والزركلي: الأعلام (١٩٣ / ١)، ومقدمة كتاب "تفسير كتاب الحماسة" بتحقيق د/هادي حسن حمودي التالي الذكر.

(٢) وقد أورد د/عسيلان في كتابه: حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، ص ٩١، ما يفيد أنه جاء مثبتاً في صفحة العنوان من المخطوطة على الصورة التالية "الجزء الأول من كتاب الحماسة. اختيار أبي تمام حبيب بن أوس الطائي، وتفسير الشيخ أبي الحسين أحمد بن فارس رحمه الله"، ذاكراً أن من هذا الشرح نسخة محفوظة بمكتبة لاله لي بتركيا، ولها صورة بمعهد المخطوطات العربية بمصر، وهي ناقصة لا يوجد منها إلا الجزء الأول ويقع في ١٣٥ ورقة وفي الورقة الواحدة ١٣ سطراً. وهي نسخة خزائنية كتبت برسم الخزانة السلطانية المملوكية الظاهرية وليس عليها تاريخ ويظهر أنها من القرن السابع.

(٣) أبو الحسين أحمد بن فارس: تفسير كتاب الحماسة، تحقيق د/هادي حسن حمودي، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ١٤١٥ هـ، ١٩٩٥ م.

(٤) انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، ص ٩١ : ٩٣، وانظر كذلك: د/حسين نقشة: مقدمة تحقيقه لشرح ديوان الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ٢٢، ٢٣.

(٥) وقد اعتمد في رأيه هذا على ما بدا له واضحاً من موقف ابن فارس تجاه حماسة أبي تمام، في الرسالة التي كتبها إلى محمد بن سعيد الكاتب، والتي وردت في مقدمة التذكرة السعدية، التي يذكر فيها المبالغة في الثناء على حماسة أبي تمام وقصر أي مجد لحماسة أخرى دونها، فكانها صارت غاية يعجز أن يصنف أحد مثلاً، للمزيد: انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، ص ٩٢، ٩٣.

(٦) انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، ص ٩٣.

(٧) ابن فارس: تفسير كتاب الحماسة: مقدمة التحقيق ص ٣٨.

ذكره في معجماته وكتبه الأخرى. كما ذكره في مناقشته ودافع عنه واستشهد به في رسالته النقدية التي أرسلها إلى أبي عمرو بن محمد بن سعيد الكاتب. ثم قام بمحاكاتها في ( الحماسة المحدثه )<sup>(١)</sup>.

وما أرجحه وأميل إليه يقويه ذكر الأقدمين أن "لابن فارس كتاب ( الحماسة المحدثه )، وتفرد ابن النديم من بينهم - على ما نعلم - بتسمية الكتاب بـ ( الحماسة ). فهل كان ابن النديم يقصد بـ ( الحماسة ) ما قصده غيره بـ ( الحماسة المحدثه ) ؟ أم أنه قصد كتابا آخر غير ذلك ؟ نحن إلى هذا الاحتمال الثاني أميل. ذلك أن عناوانات كتب ابن فارس مختلفة ما بين مصدر وآخر من المصادر القديمة، بالإضافة إلى أن أيًا من المصادر القديمة لم يستطع استيفاء كل كتب ابن فارس ومؤلفاته. بل إن كل المصادر التي ترجمت لابن فارس قد سهت عن ذكر مجموعة هامة من كتبه، فلا غرو إذا ما اعتبرنا هذا الكتاب الذي بين أيدينا هو ما أراده ابن النديم بإشاراته تلك، خاصة وأن لفظ ( الحماسة ) حبن بطلق بلا تقييد إنما براد به حماسة أبي تمام، فإذا ما قيد تخصص"<sup>(٢)</sup>.

لقد جاء الشرح مختصرا موجزا شديد الإيجاز، لا يرقى إلى مكانة الشارح، لا تشرح فيه بعض الأبيات بأكثر من سطر أو سطرين، قليل الشواهد، فمثلا في الجانب اللغوي نجد الاكتفاء بإيضاح معنى الكلمة بشكل موجز، ويندر أن يتعرض لشيء من الإعراب خلال شرح الأبيات، وقليل ما يتعرض لروايات الشعر، وأما جانب المعاني فنجد فيه صورا موجزة لمعاني الأبيات لا تعدو أن تكون نثرا لها، كما لم يهتم كثيرا بالمسائل البلاغية، أو القضايا النقدية، بل كانت له في ذلك لمحات سريعة وإشارات خاطفة، أما في الجانب التاريخي فنقف في بعض الأحيان على إشارة إلى بعض عادات العرب وتقاليدهم، وقد نجد إشارة إلى مناسبة بعض الأبيات كما جاء في الحديث عن حماسية بلعبر<sup>(٣)</sup>.

## ١٠ - شرح أبي هلال العسكري<sup>(٤)</sup> (ت بعد ٣٩٥ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٥)</sup>، ويبدو أن أبا هلال العسكري له مؤلفين خاصين بالحماسة: أحدهما : الشرح الذي توارد ذكره في كتب التراجم والمحققين، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا. وقد تعرض فيه أبو هلال العسكري لبعض المسائل اللغوية كتقليب بعض الكلمات حسب اشتقاقاتها المختلفة، مستشهدا بالشعر على بعض المعاني، كما أولى اهتماما خاصا ببعض القضايا النقدية من قبيل: قضية اللفظ والمعنى، وقضية السرقات ولم لا ؟ وهو ناقد متمكن من أبرز نقاد القرن الرابع، وكيفية معرفة كتابه المعروف بـ "الصناعتين" الذي يعد معينا ينهل منه كل مشتغل بالأدب والنقد، إلى جانب ذكره لبعض أخبار الشعراء أو الترجمة لهم على نحو موجز، وبيان مناسبة بعض المقطوعات لتصحيح نسبة الشعر إلى قائله، وللكشف عن معاني الأبيات بالربط بينها وبين مناسبة قولها. الآخر : رسالة بعنوان: "رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة"، وقد قام د/عبد المجيد الإسدوي بتحقيقها، وهي

(١) ابن فارس: تفسير كتاب الحماسة: مقدمة التحقيق ص ٣٥.

(٢) انظر نفسه: ص ٣٦.

(٣) انظر: مقدمة التحقيق ص ٣٨، ٣٩، ود/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحا دراسة وتحليل ص ٩٣، ٩٤.

(٤) هو الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، وكنيته "أبو هلال"، علم من أعلام اللغة والأدب والفقه، نسبته إلى "عساكر مكرم" من كور الأهوار، وكان شاعرا له ديوان شعر، وأديبا له مؤلفات كثيرة في الأدب واللغة والفقه، أهمها: "التلخيص" في اللغة، و"الفرق" في اللغة، وكتاب "الصناعتين"، و"ديوان المعاني"، و"المحاسن" في تفسير القرآن، وهو ابن أخت أبي أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري، وهو تلميذه أيضا، أما وفاته فهي على الأرجح بعد سنة ٣٩٥ هـ، اعتمادا على النص الذي أورده ياقوت من تصنيف أبي هلال العسكري وهو كتابه "الأوائل"، وفيها يذكر أنه فرغ منه لعشر خلت من شعبان سنة خمس وتسعين وثلاثمائة.

انظر في ترجمته: البغدادي: خزنة الأدب ( ١١٢ / ١ )، وياقوت الحموي: معجم البلدان ( ١٧٧ / ٦ )، وياقوت الحموي: معجم الأدباء: القسم الأول من الجزء الثالث ١٣٥ - ١٣٦، والسيوطي: بغية الوعاة ( ٥٠٦ / ١ )، والزركلي: الأعلام ( ١٩٦ / ٢ ).

(٥) انظر: ياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ٢٦٣ / ٨ )، والسيوطي: بغية الوعاة ( ٥٠٦ / ١ )، والبغدادي: خزنة الأدب ( ١١٢ / ١ )، ( ٣ / ٢٠١ )، وحاجي خليفة: كشف الظنون ( ٦٩١ / ١ )، ومن قبل حفظ لنا التبريزي نصوصا كثيرة منه في شرحه للحماسة، فقد نقل عنه فيما يربو على ( ٧٥ ) موضعا كما أشار إلى ذلك د/عسيلان: حماسة أبي تمام و شروحها دراسة و تحليل، ص ٢١٥.

مطبوعة متداولة<sup>(١)</sup>، وهذه الرسالة هي غير شرح الحماسة المفقود للعسكري، "فقد نقل التبريزي نقولات كثيرة عن أبي هلال لا تتفق مع هذه الرسالة الصغيرة"<sup>(٢)</sup>. لقد جاءت الرسالة صغيرة مختصرة، منقاة من كل شائبة أو استطراد، جند فيها صاحبها جل جهده في التعرض لروايات الشعر، وتناول رواية بعض الأبيات بالنقد على اعتبار أنها من قبيل التصحيف، مع كشف معنى الرواية التي اختارها. وهو ما ستتطرق إليه الدراسة - إن شاء الله - بالشرح والتحليل، مع بيان أوجه النقد والبلاغة المختلفة التي تضمنتها آراء العسكري وتوجيهاته.

## ١١ - شرح أبي الندى محمد بن أحمد الغندجاني<sup>(٣)</sup> من رجال القرن الخامس:

لم تشر المصادر التي ترجمت لأبي الندى أن له شرحا للحماسة، غير أن بعض الدارسين<sup>(٤)</sup> استنتج من نصوص متناثرة في كتاب تلميذه أبي محمد الأعرابي الغندجاني المسمى "إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري فيما فسره من أبيات الحماسة"، وكذلك وجود نصوص من شرحه نقلها عنه أبو الرضا الراوندي في شرحه للحماسة، ما يدل على وجود شرح له اختصه للحماسة، ويبدو من خلال تلك النصوص عنايته بالأخبار التاريخية المتعلقة بالشاعر والشعر، إلى جانب تعرضه للشرح اللغوي بليجاز، وكذلك الشأن بالنسبة لمعاني الشعر، وفي الجانب النقدي نجد بعض الإشارات الخاطفة لبعض القضايا النقدية من قبيل قضية نحل الشعر، والطبع والصناعة<sup>(٥)</sup>، وهو من الشروح المفقودة.

## ١٢ - شرح أبي الحسن علي بن الحارث البيري<sup>(٦)</sup> من رجال القرن الخامس:

ذكره غير واحد<sup>(٧)</sup>، وهو مخطوط ذكر فؤاد سزكين مكان وجوده<sup>(٨)</sup>، وهو شرح - كما قال بعضهم<sup>(٩)</sup> - يبدو من خلال النصوص التي وصلتنا منه أن البيري اطلع على شرح الحماسة لأبي ريش، كما تعرض لتوثيق الشعر وتصحيح نسبته إلى قائله، مع بعض الإطلاقات اللغوية في بعض المواضع، فنراه ينتبه إلى معنى الكلمة بحسب

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط و تحرير مواضع من الحماسة، حققها وقدم لها د/عبد المجيد الإسدائي، دار حراء للطباعة والنشر بالمنيا، ١٤١٧ هـ، ١٩٩٧ م.

(٢) د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ٢٣.  
(٣) هو محمد بن أحمد الغندجاني، وصفه ياقوت بأنه رجل واسع العلم، راجع المعرفة باللغة وأخبار العرب وأشعارها، وقد أخذ العلم عن مشايخ زمانه كما كان حريصا على أن يتلقى اللغة والشعر عن الأعراب في البادية، وتصدر في بلده للتدريس، ومن أشهر تلاميذه الذين أكثروا الأخذ عنه أبو محمد الأعرابي المعروف بالأسود الغندجاني، الذي يذكر ياقوت عنه أنه ما عرف له شيئا ينسب إليه، ولا تلميذا يعول عليه غير الحسن بن أحمد الأعرابي المعروف بالأسود؛ فإن روايته في كتبه كلها عن أبي الندى هذا، ومن تلاميذه أيضا علي بن الحارث البيري الذي صنف هو الآخر شرحا للحماسة، ولم أجد من ذكر وفاته، ويبدو أنه من رجال أوائل القرن الخامس الهجري؛ إذ إن تلميذه أبا محمد الأعرابي كان موجودا عام ٤٢٨ هـ، كما ذكر ياقوت.

انظر ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (١٧ / ١٥٩ - ١٦٤)، والقفطي: إنباء الرواة (٤ / ١٨١)، والسبوي: بغية الوعاة (١ / ٥٢)، وكذلك تعريف د/عسيلان له: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، هامش ص ٢٢٢.

(٤) انظر: عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، في تعرضه لشرح أبي الندى بالتناول ضمن حديثه عن الشروح المفقودة، ص ٢٢٢ : ٢٢٤.

(٥) للمزيد من الشواهد والأمثلة، انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ٢٢٢ : ٢٢٤.

(٦) هو أبو الحسن علي بن الحارث البيري الخرساني، تحدث عنه البخارزي في (دمية القصر) بكلام مسجوع فقال: "عنده مفصل الفضل ومجموعه، ومرنى الأدب ومسومعه، ومعنى العلم وينبوعه، والذي تشد إليه الرحال، وتزعم نحوه الجمال، ويقصده القصاد، وينثال على موارد الرواد"، ووصفه القفطي بأنه الأديب البليغ الفاضل، وذكر من مصنفاته شرح الحماسة، وكتاب صناعة الشعر، ولم أجد من ذكر وفاته. ويبدو أنه من رجال النصف الأول من القرن الخامس؛ إذ إن البخارزي المتوفى عام (٤٦٧ هـ) قد ترجم له في كتابه دمية القصر الذي التزم فيه بالترجمة لرجال عصره.

انظر في ترجمته: البخارزي: دمية القصر وعصرة أهل العصر، ص ٣٠٢، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (١٥ / ٥٨)، والقفطي: إنباء الرواة (٢ / ٣٧٤) (٤ / ١٨١).

(٧) انظر: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٥ / ٤١٠)، والقفطي: إنباء الرواة للقفطي (٢ / ٢٧٥)، كما أشار إليه أبو الرضا الراوندي في شرحه للحماسة، ونقل عنه نصوصا كثيرة، كما نقل عنه الطبرسي في شرحه للحماسة أيضا، انظر كذلك: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ١، ص ١١٤.

(٨) انظر: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ٢ / ١، ص ١١٤، حيث ذكر أن المخطوط يوجد بدار الكتب المصرية تحت رقم (٧٤٠٩) أدب، القسم الأول مصور في (٣٧٥) ورقة، والورقة من وجه واحد فقط، وفي كل ورقة ١٧ سطرا، وانظر كذلك: مقدمة تحقيق د/حسين نقشة لشرح ديوان الحماسة المنسوب للمعري، ص ١٨.

(٩) انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ٢٢٥ : ٢٢٨.



وجودها في سياق الكلام، دون النظر إلى معناها المجرد وهي مفردة، وربط الإعراب بمعنى الكلمة في السياق الواردة فيه، بالإضافة إلى تضمينه إشارات بسيطة للمعاني، وتعرضه لشيء من ألوان البلاغة ومباحثها كالاستعارة، أما جانب النقد فقد تناول بعض القضايا النقدية في نصوص الحماسة، من قبيل قضية اللفظ والمعنى، وقضية المبالغة في الشعر، التي وقف منها البيهاري موقفاً وسطاً، إذ لم يرفض المبالغة كلية، بل طالب بالاعتدال وعدم الإفراط إلى جانب عنايته بـ "شرح الغريب من المفردات والمعاني المستغلفة، وتصحيح بعض مواضع الحماسيات، وتفسير المناسبات باستفاضة"<sup>(١)</sup>. وكان كثيراً ما يأخذ برأي السيرافي، وأبي عمرو بن العلاء وأبي عبيدة والأصمعي وابن دريد في جانب الإعراب، وفي شرحه للمناسبات كثيراً ما يصرح بنقل الأخبار عن أبي الندى.

وعلى كل فالشرح يعد نص أدبي رفيع، ونقد طريف، لا يخلو من فائدة، خاصة في الجانب النقدي، من خلال ما يتضمنه من إسهامات وتعليقات لبعض القضايا النقدية تتم عن حس نقدي واع.

### ١٣ - شرح أبي سعد (أبي سعيد) علي بن محمد الكاتب<sup>(٢)</sup> (ت ٤١٤ هـ) (٣):

المسمى "المنثور البهائي"<sup>(٤)</sup>، ذكره صاحب كشف الظنون<sup>(٥)</sup>، في حين نجد من الدارسين<sup>(٦)</sup> من نسب نفس الشرح الموسوم بـ "المنثور البهائي" إلى شارح آخر هو:

أبو علي عمر بن محمد المعروف بالشلوبين<sup>(٧)</sup> (ت ٦٤٥ هـ): عازياً توثيقه إلى كشف الظنون، في حين أن صاحب كشف الظنون نفسه قد نص صراحة على اسم الشرح "المنثور البهائي"، واسم مؤلفه وهو "أبو سعد" أبو سعيد" علي بن محمد الكاتب، وإن خالفت سنة الوفاة ما ذكره صاحب الوافي بالوفيات<sup>(٨)</sup>.

(١) د/حسين نقشة، مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ١٩.  
(٢) هو علي بن محمد بن خلف، أبو سعد الكاتب النيرماني، و نيرمان قرية من قرى الجبل بالقرب من همدان، كان من جلة الكتاب الفضلاء، والزُّسَاء والنِّبلاء، وكان يخدم في ديوان بني بويه ببغداد، وصنف لبهاء الدولة "المنثور البهائي" في مجلده، و توفي سنة أربع عشرة وأربعمائة، بينما نص صاحب كشف الظنون على أن وفاته (٧١٤ هـ)، ولعله هو، انظر: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).  
انظر ترجمته: ابن شاکر الكتبي: فوات الوفيات، د/إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٣ م (٣ / ٧٤) والزرکلي: الأعلام (٤ / ٣٢٦).

(٣) حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

(٤) طبع بتحقيق ودراسة د/عبد الرحمن بن عثمان بن عبد العزيز الهليل، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط ٢، ٢٠٠٢ م.  
ولعله غير كتاب "المنثور البهائي" لأبي سعيد النيرماني محمد بن علي بن خلف الهمداني (ت ٤١٤ هـ)، وإن كان هو الآخر شرحاً للحماسة، ولكنها حماسة - وإن اعتمد كتاب "حماسة أبي تمام" مصدراً أساسياً لاختياراته - من وضعه هو، فقد ضمنها أشعاراً من اختياراته، شملت عدداً كبيراً من الشعراء، منهم من شعراء عصره: ابن نباتة السعدي، والشريف الرضي، وكان لأشعار أبي تمام النصيب الأوفى، انظر: علي بن محمد بن خلف الهمداني: المنثور البهائي، انظر دراسة: عالمة خدری: نثر المنظوم في الأدب العربي، المنثور البهائي "نموذجاً"، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي، تخصص الشعرية العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، ١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٨ م، ص ١٨. و انظر كذلك: علي بن خلف الهمداني، المنثور البهائي، دراسة وتحقيق د/عبد الرحمن ابن عثمان بن عبد العزيز الهليل، ط ٢، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض ٢٠٠٢ م.

(٥) حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

(٦) انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ٦٧، و تابعه في هذا الزعم د/علي حمودان: مقدمة تحقيق شرح الحماسة للأعلم الشنمري، ص ٥٠.

(٧) هو عمر بن محمد بن عمر بن عبد الله، أبو علي، الأزدي الإشبيلي الأندلسي النحوي الملقب بالشلوبيني أو الشلوبين، إمام النحو، والشلوبين في لغة الأندلسيين: هو الأبيض الأشقر، مولده في سنة اثنتين وستين وخمسمائة بإشبيلية وبها وفاته في صفر سنة خمس وأربعين وستمائة سمع من أبي بكر بن الجدي، وأبي عبد الله بن زرقون، وأبي محمد بن بونه، وأبي زيد السهيلي، وعبد المنعم بن الفرس، وطائفة. وله إجازة خاصة من أبي طاهر السلفي، وأبي بكر بن خير، وأبي القاسم بن حبیش. اختص بابن الجدي، وربى في حجره، لأن أباه كان خادماً لابن الجدي، وله سماع كثير. وأخذ النحو عن ابن ملكون، وأبي الحسن نجبة. وكان إماماً في العربية لا يشق غباره ولا يجارى. وكان أنيق الكتابة، أخذ عنه عالم لا يحصون، وقد اشتهر بحدة المزاج، وتروى عنه حكايات في الغفلة. له تصانيف مفيدة، منها: "القوانين" في علم العربية، و"شرح المقدمة الجزولية" في النحو .. وغيره.

انظر في ترجمته: ابن خلكان: وفيات الأعيان (١ / ٣٨٢)، والفقطي: إنباه الرواة (٢ / ٣٣٢)، والذهبي: سير أعلام النبلاء، تحقيق /شعيب الأرناؤوط، محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٤ م (الطبعة ٣٤ / مسألة الجزء ٢٣ / ص ٢٠٧، ٢٠٨)، والزرکلي: الأعلام (٥ / ٦٢).  
(٨) انظر: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢)، والصفي: الوافي بالوفيات (٣ / ٧٤).

وهذا الشرح لأبي سعيد علي بن محمد الكاتب وإن كان هو الآخر شرحاً للحماسة، ولكنها حماسة - وإن اعتمد كتاب "حماسة أبي تمام" مصدراً أساسياً لاختياراته - من وضع الشارح نفسه، فقد ضمنها أشعار من اختياراته، شملت عدداً كبيراً من الشعراء، منهم من شعراء عصره: ابن نباتة السعدي، والشريف الرضي، وإن كان لأشعار أبي تمام النصيب الأوفى، فالكاتب يحتوي "عدداً كبيراً من الاختيارات الشعرية التي اصطفاه مؤلفه حسب منهج اختطه ورسمه لنفسه، واعتمد كتاب "حماسة أبي تمام" مصدراً أساسياً لاختياراته، كما استعان بغيره من المصادر الأخرى، وقد تنوعت اختياراته فشملت عدداً كبيراً من الشعراء، فيهم المشهور والمغمور والمكثر والمقل والفحل وغيره، والمتقدم والمحدث، ومن له ديوان، ومن تناثر شعره في طيات الكتب، كما اختار لشعراء عصره، كابن نباتة السعدي والشريف الرضي، وكان لأشعار أبي تمام النصيب الأوفى، فقد أورد له الهمداني كثيراً من شعره في مواطن متعددة من كتابه"<sup>(١)</sup>. أما عن سر اختيار الشارح هذا العنوان لكتابه، هو في مجمله سر لا يتجاوز حب المؤلف لبهاء الدولة بن بويه الذي نسب الكتاب إليه، ووفاء واحترامه، وتقديره البالغ له، إضافة إلى ذكر زمن تأليفه، ولا يبعد أن يكون المؤلف قصد من هذه التسمية الإشهار لكتابه، ولكسب نوال السلطان وعطائه، خاصة إذا علمنا أن ذلك الأمر كان "سنة في عصره، وقبله وبعده، فقد عرف عنهم نسبة كتبهم إلى أشخاص كانت لهم مكانتهم وفضلهم، كما صنع أبو علي الفارسي، حينما نسب أحد كتبه إلى عضد الدولة البويهية فسماه "الإيضاح العضدي"، وكما صنع أحمد بن فارس، حينما سمي أحد كتبه "الصاحبي في فقه اللغة العربية، وسنن العرب في كلامها" نسبة إلى صاحب بن عباد، وغير أولئك كثير"<sup>(٢)</sup>. وعلى المجمل يعد شرح الحماسة لأبي سعيد علي بن محمد الكاتب، المسمى "المنثور البهائي"، شرحاً أدبياً له أهميته وقيمته اللغوية والأدبية والنقدية، فقد تضمن نثراً احتفل به مؤلفه وصاغه - غالباً - في ألفاظ سهلة بسيطة، بعيدة عن الابتذال، تقرب معاني النصوص للقارئ، بأسلوب راق متأدب، ينمي ثروة القارئ اللغوية، ويزيد مخزونه من المفردات والتراكيب.

#### ١٤ - شرح أبي المظفر محمد بن آدم الهروي النحوي<sup>(٣)</sup> (ت ٤١٤ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٤)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

#### ١٥ - شرح أبي عبد الله الخطيب الإسكافي<sup>(٥)</sup> (ت ٤٢٠ هـ)، صاحب "مبادئ اللغة":

ذكره غير واحد<sup>(٦)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

(١) عالمة خدرى: نثر المنظوم في الأدب العربي، المنثور البهائي "نموذج"، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي، تخصص الشعرية العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، ١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٨ م، ص ١٨.

(٢) عالمة خدرى: نثر المنظوم في الأدب العربي، ص ١٧.

(٣) هو محمد بن آدم بن كمال الهروي وكنيته: أبو المظفر، عالم بالأدب من أهل (هراة) بفارس، وبها نسبه، لا ندري متى تاريخ مولده بدقة، ولكن يجمع المترجمون على تاريخ وفاته سنة ٤١٤ هـ. له شرح الحماسة، وشرح المتنبي، وشرح الإصلاح، وشرح أمثال أبي عبيد، وغير ذلك، توفي بغتة.

انظر ترجمته: السيوطي: بغية الوعاة (٧ / ١)، والصفدي: الوافي بالوفيات (١ / ٣٣٣)، وياقوت الحموي: معجم الأديباء (٦ / ٢٦٧)، والزركلي: الأعلام (٥ / ٢٩٢).

(٤) المصادر السابقة، وانظر أيضاً: القفطي: إنباه الرواة (٣ / ١٢٦)، وحاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩١)، وانظر فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي مج ٢/١، ص ١١١.

(٥) هو محمد بن عبد الله الخطيب الإسكافي، وكنيته أبو عبد الله: عالم بالأدب واللغة، من أهل أصبهان. كان إسكافياً، ثم خطيباً بالري. من كتبه (مبادئ اللغة - ط) و(نقد الشعر) و(درة التنزيل وغرر التأويل - ط) في الآيات المتشابهة، و(غلط كتاب العين) و(الغرة في بعض ما يغلط به أهل الأدب)، و(لطف التنبيه - ط) ببغداد، في سياسة الملوك، وتوفي عام ٤٢٠ هـ.

انظر ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأديباء (٧ / ٢٠)، والصفدي: الوافي بالوفيات (٣ / ٣٣٧)، والسيوطي: بغية الوعاة ص ٦٣.

(٦) انظر: المصادر السابقة، وحاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩١)، وانظر: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ٢ / ١، ص ١١١.

١٦ - شرح أبي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي<sup>(١)</sup> (ت ٤٢١ هـ):

وقد سمي المرزوقي كتابه هذا ( شرح الاختيار المنسوب إلى أبي تمام الطائي المعروف بكتاب الحماسة )، وقد أثبت هذه التسمية في صدر مقدمته<sup>(٢)</sup>، ولكنه اشتهر تحت اسم ( شرح ديوان الحماسة )<sup>(٣)</sup>، الذي يعد من أقدم شروح الحماسة وأعظمها قدراً ومكانة، وأكثرها حظوة باهتمام الأدباء والنقاد، حتى أصبح - كما يرى القفطي - بمثابة "الغاية في بابهِ"<sup>(٤)</sup>، ولا غرو في ذلك فشرح المرزوقي "يعد أكبر الشروح التي وصلت إلينا، وأكثرها عناية بمعاني الشعر، وبالنقد والموازنة، على حين لم تفته العناية باللغة والاشتقاق، وكذا العناية التي لا إسراف فيها بمسائل النحو والتصريف"<sup>(٥)</sup>، وما يمتاز به من مقدمة نفيسة جريئة، حافلة بالنظرات والمفاهيم النقدية المتباينة المتعددة، والتي تعد بحق وثيقة هامة في تاريخ النقد الأدبي، كثرت حولها الدراسات، وتعددت حولها الرؤى، أغرت بعض الباحثين إلى تخصيص دراسة قائمة بذاتها حولها<sup>(٦)</sup>.

إلى جانب ما يتميز به المرزوقي نفسه من ثقافة واسعة، وإطلاع عميق شامل على ما يتصل بالعلوم الأدبية واللغوية، انعكس على تحليله فصار ذا عبارة رصينة متخيرة، وحس نقدي ثاقب.

وبعد المرزوقي بحق رائد المنهج الإبداعي الفني في شرح الشعر، ذلك المنهج الذي يقوم على دعائم فنية، ومقومات أدبية وعلمية، تتأزر فيما بينها لتخدم النص الشعري، وتضيء جوانبه، وتبرز سماته ومعانيه في أجمل صورة، وعلى أكمل وجه، من خلال إعمال العقل وكد الفكر، واستتطاق النصوص بما فيها، وما وراءها، ويستند إلى المحصول الثقافي الواسع في علوم اللغة والأدب، ويظهر في إطار فني بديع، يعكس ملكة صاحبه الخلاقة، الواعية الذواقة، الفاهمة لأغراض الشعر ومرامييه ومعانيه، واستغلال إمكانات اللغة والتفنن في استخراج مكامن علوم البلاغة، لإظهار ما يؤديه من جمال التصوير، وروعة التعبير، في إطار من حسن العرض، وكمال التحليل، وجودة التعليل، واستعراض الروايات، ومقارنتها، واختيار أفضلها وأجودها وأقربها إلى مذهب الشاعر ومقصده، وتظهر فيه ذاتية الشارح وشخصيته، وملكته الأدبية، وقدرته على بلورة الأفكار، وتقديم التصورات الممكنة، والمحتملة والجائزة، في غلاف من الأسلوب الأدبي المؤثر، المحرك لمشاعر القارئ أو السامع ووجدانه<sup>(٧)</sup>.

(١) أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي، علم بارز من أعلام اللغة والأدب، لم تذكر المصادر الأدبية أو التاريخية القديمة شيئاً عن حياته الرسمية أو العلمية، ولم تحدد من أين، أو كيف كان يكسب قوته، كل ما ذكرته أنه كان يتولى "تعليم أبناء بني بويه"، ويبدو أنه نشأ في أصبهان، وتلقى العلم على أعلامها، فقد كانت زاخرة بالعلماء والأدباء، ومن بينهم أبو علي الفارسي الذي قرأ عليه المرزوقي كتاب سيبويه وتلمذ له بعد أن صار رأساً بنفسه، فهو كما وصفه ياقوت "غاية في الذكاء والفطنة وحسن التصنيف وإقامة الحجج وحسن الاختيار، وتصانيفه لا مزيد عليها في الجودة" ونال المرزوقي الخطوة عند بني بويه، واتخذوه معلماً لأولادهم في أصبهان، وقد أجمع المترجمون على أن وفاته في ذي الحجة سنة إحدى وعشرين وأربعمائة لم يشذ منهم أحد، وترك مصنفات كثيرة في اللغة والأدب منها: شرح المفضليات، ومنه نسخة في مكتبة برلين برقم ٧٤٤٦، وشرح أشعار هذيل، وشرح الفصح أشار إليه المرزوقي في شرحه للحماسة (٥٦٢ / ٢)، وكتاب الأزمنة والأمكنة طبع في مجلدين في حيدر أباد الهند سنة ١٣٣٢ هـ، كتاب أمالي المرزوقي منه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣٣٠٠ أدب. انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٣٥ / ٥)، والقفطي: إنباه الرواة (١٠٦ / ١)، والسيوطي: بغية الوعاة (٤٩٦ / ١)، والزركلي: الأعلام (٢١٢ / ١)، مقدمة الأستاذ عبد السلام هارون في تحقيقه لشرح المرزوقي ص ١٨ : ٢٠، د/عسيلان: حماسة أبي تمام و شروحها دراسة وتحليل، هامش ص ٩٥، د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (١١٨ / ٢) وما بعدها.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: تحقيق: عبد السلام هارون وأحمد أمين، مقدمة المؤلف ص ٣.

(٣) طبع هذا الشرح بتحقيق الأستاذ عبد السلام محمد هارون ومشاركة الدكتور أحمد أمين، وذلك في مطبعة لجنة التأليف بمصر عام ١٩٥١ م، وطبع عدة مرات منها الطبعة التي بين أيدينا والتي تستعمل عليها الدراسة، وهي طبعة دار الجبل، بيروت ١٤١١ هـ، ١٩٩١ م.

(٤) القفطي: إنباه الرواة (١٠٦ / ١).

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، مقدمة المحقق ص ١٦.

(٦) انظر على سبيل المثال: دراسة الطاهر بن عاشور: شرح المقدمة الأدبية لشرح الإمام المرزوقي على ديوان الحماسة لأبي تمام، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ط ١٣٩٨ هـ، ١٩٧٨ م.

(٧) انظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح، ١٢٩ / ٢.

ولذلك "كانت شروحه معنوية فنية تمس جوهر الشعر قبل مظهره، وتصل بين الشعر والشاعر والقارئ، وترتبط بينهم برباط وثيق من المعرفة في إطار من الأسلوب الفني الجميل، الذي يخاطب الأحاسيس والمشاعر قبل العقول"<sup>(١)</sup>.

لقد عمد المرزوقي في شرحه إلى نثر أبيات الحماسة، مجليا بذلك معانيها الغامضة، مهتما بجانب الرواية في إطار تحقيقه للنص، مع دقته في ضبط وتوثيق نصوص الحماسة، ورجوعه إلى نسخ كثيرة؛ كي يقف على أدق الروايات وأصوبها وأليقها بالمعنى الذي قصده الشاعر، إضافة إلى اهتمامه بالمناسبات الخاصة بإنشاء بعض النصوص وما لذلك من أثر في توجيه فهم النص، مسلطا الضوء على الجانب التاريخي من خلال أيام العرب، والاجتماعي من خلال النسب لبعض نصوص الحماسة، عبر مستويات من التحليل الفني والدلالي تساهم في كشف أغوار النص وخباياه التي قد يغفلها القارئ، متناولا القضايا النقدية والبلاغية المختلفة بالشرح والتحليل، عامدا إلى نصوص خارجية يصلها بالنص الأصل على نحو من الاستشهاد الهادف إلى تعزيز قراءته أو ما ذهب إليه، وقد اعتمد في ذلك الشعر والمثل والقرآن الكريم والحديث الشريف.

أما عن مصادره في الشرح فهي كثيرة متنوعة، وهي على نوعين: الأول: النقل عن بعض الكتب والعلماء من مثل: كتاب العين للخليل بن أحمد، والكتاب لسبويه، والأمثال للأصمعي، والعققة للمدائني، وإصلاح المنطق لابن السكيت، وكتاب الترجمان لأبي عبد الله المقفع، والكامل للمبرد، ونقل عن البرقي وهو أحد شراح الحماسة، وأخذ عن ابن العميد الكاتب المشهور وآخرين، والنوع الثاني من مصادره السماع، ويتركز غالبا في سماعه عن شيخه أبي علي الفارسي في بعض القضايا اللغوية والنحوية، وسمع من أبي عبد الله حمزة بن الحسن<sup>(٢)</sup>.

ويتميز أسلوب المرزوقي في شرحه بالدقة والوضوح، والاستقصاء والاستيعاب، والإحاطة، والشمول، وحسن التدقيق، وتعدد الثقافات، وسعة الاطلاع، تظهر حفاوته باللغة والنحو والتصريف والبلاغة بجلاء في شرحه، وهذا - إن شاء الله - ما سنراه جليا أثناء الدراسة.

## ١٧ - شرح أبي الفتوح ثابت بن محمد الجرجاني<sup>(٣)</sup> (ت ٤٣١ هـ):

ذكره بروكلمان، وأشار إلى مكان وجوده في الإسكوريال<sup>(٤)</sup>، وأشار د/ عسيلان إلى نسخة مصورة عنها في معهد المخطوطات العربية بمصر<sup>(٥)</sup>، أما عن اسمه فـ "لم يختار الجرجاني لعمله اسما خاصا ولا قدم له بمقدمة تبين خطته وعمله فيه والشخصية التي قدمه إليها، مما قد يدل على أن الاختصار والابتعاد عن التفاصيل كان شعاره

(١) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح، ٢ / ١٣٣.

(٢) انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه، حيث كفانا مؤنة البحث والنمحيص من خلال بيان مصادر الشارح وتوثيقها الذي أورده ص ٩٧، ٩٨.

(٣) هو ثابت بن محمد العدوي أبو الفتوح، الأديب النحوي، ولد سنة ٣٣٥ هـ، قدم الأندلس وأخذ من علمائها، واجتمع بملوكها، وفي الأندلس أملى كتابه شرح الجمل للزجاج، على أنه رحل إلى بغداد وأقام بها طلبا للعلم وأخذ من علمائها من مثل أبي الفتح عثمان بن جني، وعلي بن عيسى الربيعي، وعبد السلام بن الحسن البصري، وتوفي مقتولا في المحرم سنة إحدى وثلاثين وأربع مائة. وتوفي مقتولا بصنهاء سنة ٤٣١ هـ.

إحدى وثلاثين وأربع مائة. من تصانيفه خلق الفرس، معاني الشعر. انظر في ترجمته: الحميدي: جذوة المقتبس في تاريخ علماء أهل الأندلس، تحقيق/إبراهيم الإيباري، دار الكتاب المصري/دار الكتاب اللبناني، القاهرة/بيروت، قسم ١/قسم ٢، ط ١/٢، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م، ص ١٨٤، وياقوت الحموي: معجم الأديباء (٧ / ١٤٥)، والقفطي: إنباء الرواة (١ / ٢٦٣)، و انظر تعريف د/عسيلان له: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، هامش ص ٢٨٩.

(٤) كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٧٩)، حيث ذكر من هذا الشرح نسخة محفوظة في مكتبة الإسكوريال تحت رقم ٢٨٩. (٥) د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، هامش ص ١٢٨، حيث أشار إلى وجود نسخة مصورة عن نسخة الإسكوريال في معهد المخطوطات العربية بمصر برقم ٥١٧، قائلا: "والشرح بخط مغربي تصعب قراءته، وعدد أوراقه ١٣١ ورقة في كل ورقة ٢٥ سطرا، ويبدو أنه نسخ في القرن السابع حوالي سنة (٦٤٣ هـ)"، وانظر كذلك: د/حسين نقشه: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ٢٥، ٢٦.

في كل شيء<sup>(١)</sup>. وهو من الشروح المختصرة والموجزة غاية الإيجاز، بل يكاد يكون مجرد تعليقات على بعض أبيات الحماسة، ولم يشملها جميعا بالشرح، اتجه فيه الشارح إلى محاولة تصحيح الأخطاء، إلى جانب تفسير الألفاظ اللغوية مع محاولة إيضاح بعض المعاني، وقد رسم الشارح لنفسه طريقة التزم بها في شرحه عبر عنها في خاتمة الشرح<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يتبين لنا ما سبق أن قلناه من أن هذا الشرح موجز غاية الإيجاز، شحيحا على الجانبين النقدي والبلاغي، إلا من بعض الإشارات الخاطفة هنا وهناك؛ مما يقلل من أهميته للبحث موضوع الدراسة.

## ١٨ - شرح أبي الحسن علي بن إسماعيل المعروف بابن سيده<sup>(٣)</sup> (ت ٤٥٨ هـ):

المسمى "الأنيق في شرح الحماسة"، وهو شرح ضخم يقع في ستة مجلدات، ذكره غير واحد<sup>(٤)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

أما عن منهجه في شرح الحماسة فلقد كانت المصادر شحيحة في إيراد التعليقات عليه، والتي كان من الممكن أن تعطي لنا تصورا عن الكتاب وطريقته إلا أن "الغالب على الظن أنه قد تناول فيه نصوص الحماسة وفق طريقة بعض الشراح الذين وقفوا طويلا عند الجانب اللغوي، وأدى بهم الإسهاب إلى الخوض في جملة من الاستطرادات اللغوية، واستعراض ضروب الخلاف القائم في شأنها بين علماء اللغة"<sup>(٥)</sup>، ويبدو هذا من خلال ما ورد من إشارة مقتضبة في غصون رسالة كتبها أبو الإصيص عبد العزيز ابن أرقم الوادي، وهو معاصر للأعلم، نال فيها منه لأمور جرت بينهما، وقد قالت الإشارة بالحرف: "وكخرافات المضحكات في شرح الحماسة"<sup>(٦)</sup>، فيمكن أن تكون تلك الخرافات هي الاستطرادات سالفة الذكر، من أخبار وإشارات لغوية لا علاقة لها بشرح النص<sup>(٧)</sup>، وهو تنبأ يميل إليه الباحث أيضا خاصة وأنه يعكس الروح السائدة في تلك الفترة عند أهل المغرب العربي والأندلس، في مجال التأليف والشرح من حيث التقليد والمحاكاة لنظرائهم في المشرق العربي، الذي كان يطغى عليه الجانب اللغوي وسرد القضايا الخلافية بين العلماء، شأنه في ذلك شأن الكثير من الشروح الأخرى للحماسة التي انحصرت في هذا الحيز الضيق للتناول، فليس بغريب أن ينتقل هذا التأثير إلى علماء الأندلس الذين اقتفوا في كثير من ألوان الأدب أثر أهل المشرق العربي في التأليف والتصنيف.

(١) د/علي حمودان: شرح حماسة أبي تمام للأعلم الشنتمري، مقدمة التحقيق ص ٤٨.  
(٢) انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحا دراسة وتحليل، ص ١٢٩، حيث أورد بعض الأمثلة والتعليقات التي تؤكد على الإيجاز الشديد الذي التزمه الشارح في تعرضه للجوانب المختلفة للشرح، مثل: جانب الرواية، والمعاني، والنقد، وكذلك الجانب التاريخي الذي تمثل في ذكره أحيانا بعض الأخبار التي تفصح عن مناسبات بعض الأبيات.  
(٣) هو علي بن إسماعيل، المعروف بابن سيده، وكنيته أبو الحسن، إمام في اللغة وآدابها. ولد بمرسية (في شرق الأندلس)، وانتقل إلى دانية فتوفي بها عام ٤٥٨ هـ. نشأ في بيت علم، علمه أبوه اللغة العربية والنحو، كان أعمى كأيبه. توفي أبوه وهو صغير، واشتغل بنظم الشعر مدة، وذكر المؤرخون أن ابن سيده أخذ عن صاعد البغدادي الوافد على الأندلس من المشرق، وكان من العارفين باللغة وفنون الأدب والأخبار، وتلمذ على الطلمنكي المتوفى عام ٤٢٨ هـ، وكان إماما في القراءات، ثقة في رواية اللغة، مفسرا محدثا، مشهورا بالورع ومحاربة البدع. وانقطع للأمير أبي الجيش مجاهد العامري، ونبغ في آداب اللغة ومفرداتها، فصنفت الكثير من الكتب، منها: المخصص، والمحكم والمحيط الأعظم، وشرح ما أشكل من شعر المتنبي، ... وغير ذلك.

انظر في ترجمته: ابن خلكان: وفیات الأعيان (١ / ٣٤٢)، ابن تَشْكَوَال: الصلة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٦ م (٣٩٦)، والضبي: بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٧ م، ص ٤٠٥، وابن المقري التلمساني: نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب، حققه ووضع فهرسه أ/يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٦ هـ، ١٩٨٦ م (٢ / ٨٧٥)، والزركلي: الأعلام (٤ / ٢٦٣، ٢٦٤).

(٤) انظر: ياقوت الحموي: معجم الأديباء (١٢ / ٢٣١ - ٢٣٥)، والقفطي: إنباه الرواة (٢ / ٢٢٥)، وحاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩١)، و فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ١ / ج ١، ص ١١٣.

(٥) د/علي حمودان: شرح الحماسة للأعلم الشنتمري، مقدمة التحقيق ص ٤٩.

(٦) ابن بسام الشنتمري: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق د/إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٣٩٩ هـ، ١٩٧٩ م، المجلد الثالث، القسم: ١ / ٣٨٧.

(٧) انظر: د/علي حمودان: شرح الحماسة للأعلم الشنتمري، مقدمة التحقيق ص ٤٩.

١٩ - شرح أبي القاسم زيد بن علي الفسوي<sup>(١)</sup> (ت ٤٦٧ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٢)</sup>، ومن هذا الشرح نسخة مصورة محفوظة في معهد المخطوطات العربية بالقاهرة بعنوان "كتاب الحماسة: اختيار أبي تمام حبيب بن أوس الطائي، مع مختصر شرحه إملاء الشيخ علي بن محمد المرزوقي"، تحت رقم (٥١٨ أدب)، وعدد أوراقها (١٩٤) ورقة، وقد كتبت بخط نسخي، ويبدو أنها بخط ياقوت بن عبد الله الرومي كما جاء في آخرها، وكان الفراغ من نسخها سنة ٤٣٨ هـ، وهي نسخة مصورة من مكتبة لاله لي باستنبول ورقمها في مكتبة لاله لي (١٨١٣)<sup>(٣)</sup>، وإن شكك بعض الباحثين في مدى صحة نسبة هذا الشرح إلى الفسوي<sup>(٤)</sup>. وأيا ما كان الأمر، فقد جاء الشرح مقتصدا مختصرا، فكثيرا ما يذكر مجموعة من أبيات الحماسة تأتي مسرودة بيتا تلو بيت، وقد تصل إلى خمسة أبيات أو ستة، ثم يعقبها بعد ذلك شرح لا يتناول إلا البيت الأول من تلك المجموعة دون غيره من الأبيات، حتى أصبح في نهاية الشرح بدأ يأخذ شكل الإيجاز في أغلب الأحيان لم يتناول إلا بعض أبيات الحماسة، بحيث أصبح شرح البيت أو البيتين لا يتجاوز سطرا واحدا، يقتصر فيه غالبا على معاني الكلمات. إلى جانب تعرضه المقل لروايات الشعر، وإيجازه في الشرح اللغوي إذ يكتفي بذكر معنى الكلمة دون النظر إلى اشتقاقاتها ومعانيها المختلفة، وقليل ما يعرض للإعراب، وإذا تعرض لا يتجاوز المس السريع في كثير من الأحيان. أما جانب معاني الأبيات فقد عني به في أكثر ما يركز على تفسير معاني الكلمات، ويبدو في هذا الجانب أثر شرح المرزوقي، إذ نجد في أكثر من موطن تقاربا ملموسا في بعض جوانب شرح المعاني بين ما لديه وما لدى المرزوقي منه بصورة ليست نقلا حرفيا، بل فيها شيء من التصرف<sup>(٥)</sup>.

٢٠ - شرح أبي الفضل عبد الله الميكالي<sup>(٦)</sup> (ت ٤٧٥ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٧)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

٢١ - شرح عبد الله بن أحمد الساماني<sup>(٨)</sup> (ت ٤٧٥ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٩)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

(١) هو زيد بن علي بن عبد الله أبو القاسم الفارسي الفسوي، كان علامة فاضلا نحويا لغويا مشاركا في عدة علوم، أخذ النحو عن أبي الحسين ابن أخت أبي علي الفارسي، وروى عنه الإيضاح لخاله، وقرأ على الشريف أبي البركات عمرو بن إبراهيم الكوفي، وأخذ الحديث عن أبي ذر الهروي وغيره، وله شرح الإيضاح في النحو لأبي علي الفارسي، وشرح الحماسة لأبي تمام، وغيره، أقام زمنا في حلب ودمشق، ومات في طرابلس الشام في ذي الحجة سنة سبع وستين وأربعمائة.

(٢) انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (١١ / ١٧٦، ١٧٧)، والقفطي: إنباه الرواة (٢ / ١٧)، وحاجي خليفة: كشف الظنون (٢١٢، ٢٩١)، والسيوطي: بغية الوعاة (٢٥٠)، والزركلي: الأعلام (٣ / ٦٠).

(٣) انظر: المصادر السابقة، وكذلك: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ٢/ج ١، ص ١١٣.

(٤) انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، هامش ص ١٣٣، د/حسين نقشة، في مقدمته لشرح الحماسة المنسوب للمعري، ص ٢٦، ٢٧.

(٥) انظر الحديث عن احتمالات صحة نسب الشرح للفسوي: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٣٣، ١٣٤.

(٦) انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٣٥، ١٣٧.

(٧) هو عبد الله بن أحمد الميكالي، وكنيته أبو الفضل، أمير من الكتاب الشعراء، من أهل خراسان، صنف الثعالب (ثمار القلوب) لخزائمه، وأورد في يتيمة الدهر محاسن ما نثره ونظمه، وكذلك مختارات من كتابه المخزون المستخرج من رسائله، وسماه صاحب فوات الوفيات "عبد الرحمن بن أحمد" وأورد من شعره ما يوافق بعض ما في اليتيمة، مما يؤكد أنها شخص واحد، وذكر له من المؤلفات: مخزون البلاغة، المنتحل، وديوان شعره ... وغيره.

(٨) انظر في ترجمته: ابن شاكر الكتبي: فوات الوفيات (٢ / ٢٥، ٢٧).

(٩) انظر المصادر السابقة، وحاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

(١٠) هو عبد الله بن أحمد بن الحسين الساماني، وكنيته أبو الحسين، مؤدب من العلماء بالشعر واللغة، له من المصنفات: "شرح ديوان المتنبي"، و"شرح أمثال أبي عبيد"، وتوفي سنة ٤٧٥ هـ.

(١١) انظر ترجمته: السيوطي: بغية الوعاة (٢٧٨)، والزركلي: الأعلام (٤ / ٦٦)، حيث ذكره باسم الساماني.

(١٢) المصدران السابقان، وانظر: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢)، و انظر كذلك: كحالة: معجم المؤلفين، مطبعة الترقى، دمشق، ١٣٨٠ هـ، ١٩٦١ م (٦ / ٢٣)، فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٣.

## ٢٢ - شرح أبي الحجاج يوسف بن سليمان المعروف بالأعلم الشنتمري<sup>(١)</sup> (ت ٤٧٦ هـ):

وهو عمل جليل، يعد من أهم الشروح الأندلسية للحماسة في القرن الخامس الهجري، ويمكن القول أن هذا التصنيف قد جاء على مرحلتين، هما:

### أ - المتن:

المسمى "كتاب الحماسة ترتيب الأستاذ أبي الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعلم الشنتمري (ت ٤٦٧ هـ)"، وقد طبع هذا الكتاب على ثلاثة أجزاء بتحقيق د/مصطفى عليان<sup>(٢)</sup>.

وفيها قام الأعلم بتجميع نصوص الحماسة من خلال روايات المتعددة التي كانت منتشرة في الشرق والأندلس إلى زمانه، وتضمنها مؤلفا كاملا، بعد ترتيبها وتبويبها، وكان الأعلم أحيانا أثناء استقصائه لبعض الحماسيات يتدخل بالزيادة أو الحذف عما رواه أبو تمام في حماسته، وربما كان هذا هو السبب - إلى جانب الصورة الجديدة في ترتيب كل باب منها على حروف المعجم - في اعتقاد البعض أنها حماسة جديدة تضاف إلى الحماسات، فتعتمد بعضهم أن يطلق عليها الحماسة الأعلمية أو حماسة الأعلم، مثلما نجد عند البغدادي عندما يسميها حماسة الأعلم، بل نراه في بعض المواضع يشير صراحة إلى أنها حماسة مستقلة قائمة بنفسها<sup>(٣)</sup>، وكذلك بعض المعاصرين، ومرد ذلك في أغلب الظن غياب الشرح عنهم، فلم يطلعوا عليه أو يتأملوه.

والذي يظهر لي وأميل إليه أن هذه الحماسة هي عين حماسة أبي تمام وجمع لشتات ما كان ميثوثا من رواياتها، وأن ليس للأعلم فيها غير التوفيق بين مختلف الروايات ومجرد ترتيب شعرها على القوافي، الأمر الذي يجعل المشروح إنما هو من اختيار أبي تمام لا من صنعة الأعلم نفسه، وما أرجحه وأميل إليه يقويه قول ياقوت الحموي أن الأعلم "قد شرح الحماسة شرحا مطولا ورتبها على حروف المعجم"<sup>(٤)</sup>، إلى جانب بعض آراء القدماء والمحدثين على السواء<sup>(٥)</sup>.

وعموما فقد تناول د/علي حمودان في مقدمة تحقيقه شرح الحماسة للأعلم الشنتمري تلك الآراء، وقام بتنفيذها، وتمحيصها بالأدلة والشواهد، موضحا آراء كل من الفريقين سواء من القدماء أو المحدثين، وفق منهج علمي مدعما بالحجة والبراهين<sup>(٦)</sup>.

(١) هو يوسف بن سليمان بن عيسى الشنتمري الأندلسي، وكنيته أبو الحجاج، المعروف بالأعلم، عالم بالأدب واللغة، ولد في شنتمرية الغرب بالأندلس وبها نسبته، ورحل إلى قرطبة، وكف بصره في آخر عمره، ومات في إشبيلية عام ٤٧٦ هـ، وكان مشقوق الشفة العليا، فاشتهر بالأعلم، ومن شيوخه: أبو بكر مسلم بن عبد العزيز المعروف بابن أفح النحوي الأديب، وأبو القاسم إبراهيم بن محمد بن زكرياء الزهري المشهور بابن الإفيلي، وأبو سهل يونس بن أحمد بن يونس الحراني الجذامي، ومن مصنفاته: "شرح الشعراء الستة"، "شرح ديوان زهير بن أبي سلمى"، "شرح شواهد سيبويه"..... إلخ.

انظر ترجمته: ابن بسام الشنتريني: الذخيرة القسم ٢ / ٤٧٤ - ٤٨٤، وابن بشكوال: الصلة (٦٤٣)، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (٧ / ٣٠٧)، والقفطي: إنباه الرواة (٤ / ٥٩)، وابن خلكان: وفيات الأعيان (٧ / ٨١)، والسيوطي: بغية الوعاة (٢ / ٣٥٦)، المقري التلمساني: نفح الطيب (٤ / ٣٢ - ٣٥)، (٧٤ - ٧٩)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٣ / ٤٠٣)، وحاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢)، والزركلي: الأعلام (٨ / ٢٣٣)، وانظر ترجمته في مقدمة تحقيق د/علي حمودان لشرح الأعلم الشنتمري لديوان الحماسة ص ٧ وما بعدها.

(٢) الأعلم الشنتمري: كتاب الحماسة ترتيب الأستاذ أبي الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعلم الشنتمري، تحقيق د/مصطفى عليان، مطبوعات جامعة أم القرى، السعودية، ط ١، ١٤٢٣ هـ.

(٣) انظر البغدادي: الخزانة: ٣ / ٢٨٠، ٢٣٣ / ٧، ٢٣١ / ٨، ٤٣٨، ٥٣٥ / ٩، ٥٨٣ / ١، ٢٢.

(٤) ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٧ / ٣٠٨).

(٥) انظر على سبيل المثال: رأي محقق الحماسة البصرية مختار الدين أحمد. ط حيدر أباد الدكن، محقق الحماسة البصرية، ومقدمة محققها الآخر د/عادل سليمان جمال. ط المجلس الأعلى بالقاهرة.

(٦) انظر: مقدمة تحقيق شرح الحماسة للأعلم الشنتمري ص ٥٢ وما بعدها.

وقد ارتكزت رواية الأعلام للحماسة على أكثر من ست روايات، أصحابها رواة ثقات، وسلك الأعلام في ترتيب نصوص الحماسة منهج الأبجدية الأندلسية<sup>(١)</sup>، وقد رتب متن الحماسة في ثلاثة عشر بابا، ضمت ٩٤٠ حماسة.

## ب - الشرح:

المسمى "تجلي غرر المعاني عن مثل صور الغواني، والتحلي بالقلاند من جواهر الفوائد في شرح الحماسة"، ذكره غير واحد<sup>(٢)</sup>، وقد كان هذا الشرح منتشرًا في الأندلس انتشارًا كبيرًا، واحتل الخطوة عند الدارسين للأدب واللغة. وقد ألفه الأعلام الشنتمري، وقدمه إلى المعتضد العبادي، والد المعتمد بن عباد وأمير إشبيلية، ليفي أمامه ببعض ما في عنقه من دين، في أدب جم ونكران ذات. وقد أبان الأعلام عن منهجه وطريقته التي سيتبعها في تناول نصوص الحماسة بالشرح من خلال مقدمته بالقول "ثم رأيت الآن أن أختم ما اعتملت فيه قديما وحديثا، من ذلك بجمع كتاب في أشعار الحماسة يقتضي تهذيبها وتنقيحها، وتقييد ألفاظها وتصحيحها، وتبيين معانيها، وتقريب أغراضها، وتفسير غريبها وغامض إعرابها، حتى يكون هذا الكتاب مربيا على جميع التأليف فيها، ومغنيا عن استعمال التصنيفات المحيطة بها"<sup>(٣)</sup>.

حيث نراه يقدم للحماسة بعبارة الإنشاد التي يتعرض فيها لاسم الشاعر ونسبه، ثم يقوم بعد ذلك بتوزيع أبيات النص واحدا واحدا أو مثنى مثنى في أغلب الأحيان، كل ذلك وفق ما يقتضيه النص من حاجة إلى الشرح، ثم يتعرض لبعض المفردات بالتحليل على المستوى اللغوي والنحوي، مقتصدا في تناول المعاني، محتضنا لعدد من الشواهد المختلفة التي تدعم النص وتخدم مضمونه، سواء من القرآن الكريم، أو الحديث الشريف، أو من الأمثال والأقوال القديمة، أو من الشعر والرجز، قديمه ومحدثه، ويذكر الرواية فإنه يشير إلى ما اختلف منها، ويحاول استغلالها لخدمة النص<sup>(٤)</sup>.

تلك هي السمات الأساسية لمنهج الأعلام في شرحه للحماسة، التي تنبئ عن درجة عالية من النضج والاكتمال في التصنيف والتناول، وهي تظهر لنا مدى اعتداده واحتفائه بالحماسة وشروحها، وتؤكد ما عرف عنه من الدقة والإتقان.

## ٢٣ - شرح عبد الله بن إبراهيم بن حكيم الخبري<sup>(٥)</sup> (ت ٧٦٤ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٦)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

(١) ترتيب حروف المعجم على طريقة المغاربة هو: أ ب ث ج ح خ د ذ ر ز ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش هـ و ي، للاستزادة انظر: مقدمة تحقيق كتاب الحماسة ترتيب الأعلام الشنتمري ص ١٣، ٢٥.  
(٢) انظر المصادر السابقة التي ترجمت له، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق د/علي الفضل حمدان، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث دبي، ط ١، ١٤١٣ هـ، ١٩٩٢ م، وهو يقع في مجلدين كبيرين.  
(٣) مقدمة شارح الحماسة للأعلام الشنتمري، ص ٩٣.  
(٤) للمزيد انظر: مقدمة محقق شرح الحماسة للأعلام الشنتمري، ص ٦٦ : ٧٧.  
(٥) هو عبد الله بن إبراهيم بن عبد الله الخبري، أبو حكيم، إمام الفرضيين، عالم بالأدب والفرائض والحساب، من فقهاء الشافعية، نسبته إلى الخبر ( يفتح فسكون ) من قرى شيراز، بفارس، اشتهر وتوفي ببغداد، تفقه على أبي إسحاق، وسمع من القادسي، والجوهري، له العديد من التصانيف، أهمها: "شرح ديوان البحثري"، و"شرح ديوان المتنبي"، و"شرح ديوان الشريف الرضي"، كان ينسخ في مصحف، فوضع القلم، وقال: إن هذا لموت مهنا طيب، ثم مات، وذلك في ذي الحجة، سنة ٤٧٦ هـ.  
انظر في ترجمته: السيوطي: بغية الوعاة ( ٢٧٦ )، والذهبي: سير أعلام النبلاء للذهبي، الطبعة الخامسة والعشرين، وياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ٢٨٥ / ٤ )، والقفطي: إنباه الرواة ( ٩٨ / ٢ )، والزركلي: الأعلام ( ٦٣ / ٤ ).  
(٦) انظر: ياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ٢٨٥ / ٤ )، والقفطي: إنباه الرواة ( ٩٨ / ٢ ).



## ٢٤ - شرح أبي بكر عاصم بن أيوب البلوي البطلوسي<sup>(١)</sup> (ت ٩٣ هـ):

ذكره ابن خير الإشبيلي<sup>(٢)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا. وهو معاصر للأعلم الشنتمري الذي تعرض للحماسة بالشرح أيضاً، أما عن منهجه في شرحه فـ "الغالب على الظن أنه لم يكن بعيداً كثيراً عما صنعه الأعلام، نظراً لكون الرجل في اعتقادنا ممن ترسم خطى الأعلام وسار على مهيعه، والمقارنة بين ترتيب قصائد الشعراء الستة لديهما وبين شرحيهما تقضي إلى ذلك"<sup>(٣)</sup>.

فهو على ذلك الرأي شرح يغلب عليه الجانب النحوي واللغوي، وإن أطلت من خلاله بعض اللحات البلاغية والنقدية على استحياء.

## ٢٥ - شرح أبي العلاء المعري<sup>(٤)</sup> (ت ٤٩٩ هـ):

سماه "الرياشي المصطنعي"، وقد ذكره غير واحد<sup>(٥)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا، إلا أن هناك شرحاً آخر منسوب إليه<sup>(٦)</sup>، طبع بتحقيق د/حسين محمد نقشة<sup>(٧)</sup>، ولكنه ليس للمعري، ولم يُنسب إليه أنه شرح الحماسة إلا الشرح المختصر الذي ينقل منه تلميذه التبريزي، وأسانيد الكتاب تشهد بأنه لمتأخر عنه. وليس من منهج المعري أن يشرح المتن بالمعنى المعهود. غاية ما في الأمر أن الناسخ أو الوراق أو المالك وجده غفلاً ووجد اسم المعري في أسانيد فكتب على الغلاف بخط متأخر مختلف أنه للمعري، وقد أدى ذلك إلى الاعتقاد بأن هذا الشرح لأبي العلاء المعري، على نحو ما نجده مثبتاً عند بروكلمان<sup>(٨)</sup>، وفي فهرست دار الكتب المصرية، وفهرست معهد

(١) هو عاصم بن أيوب البلوي البطلوس النحوي، أبو بكر، الوزير الأديب، كان من أعيان بطلويس، أعلامها في الفنون والآداب العربية في وقته. وكان قد أخذ العلوم عن شيوخ الأندلس، وأعلامها، من أمثال أبي بكر محمد ابن الغراب، وأبي عمرو السفاقي "وهو من شيوخ أبي الوليد الوقشي"، وأبي محمد مكي بن أبي طالب المقرئ. وقد ذكره ابن بشكوال فقال: "وكان من أهل المعرفة بالآداب واللغات، ضابطاً لهما، مع خبر وفصل، وثقة فيما رواه وأخبرنا عنه أبو محمد ابن السيد بجميع ما رواه". وقال فيه صاحب البلغة، ونقل عنه السيوطي، أن أبا بكر البطلوس كان إماماً في اللغة. وله من المؤلفات: شرح المعلقات، وشرح أشعار الحماسة، وكتاب الأوائل، وشرح ديوان رئيس الشعراء أبي الحارث الشهير بامرئ القيس ابن حجر الكندي، وقد توفي أبو بكر، عاصم بن أيوب البطلوسي رحمة الله، في العقد الأخير من القرن الخامس الهجري، وذلك سنة أربع وتسعين وأربعمائة.

انظر في ترجمته: ابن بشكوال: الصلة، ص ٤٤٣، والسيوطي: بغية الوعاة، ص ٢٧٤، وحاجي خليفة: كشف الظنون، ص ١٧٤٠، والزركلي: الأعلام (٣ / ٢٤٨).

(٢) ابن خير الأموي الإشبيلي، فهرسة ابن خير الأموي الإشبيلي، تحقيق/إبراهيم الإبياري، دار الكتاب المصري/دار الكتاب اللبناني، القاهرة/بيروت، ط ١، ١٤١٠ هـ، ١٩٨٩ م (ج ٢ / ٥٠٤)، ترجمة رقم (١٠٤١)، وانظر كذلك: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ٢ / ج ١، ص ١١٤.

(٣) انظر: الأعلام الشنتمري: شرح الحماسة، تحقيق د/علي حمودان، مقدمة المحقق ص ٥٠.

(٤) هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي المعري، شاعر وفيلسوف وأديب عربي من العصر العباسي، من أعلام الشعر العربي واللغة والأدب، ولد وتوفي في معرة النعمان في الشمال السوري. لقب برهين المحبين بعد أن اعتزل الناس لبعض الوقت. اشتهر بأرائه وفلسفته المثيرة للجدل في وقته، وهاجم عقائد الدين، ورفض مبدأ أن الإسلام يمتلك أي احتكاراً للحقيقة. توفي سنة ٤٤٩ هـ.

انظر في ترجمته: كتاب تعريف القدماء بأبي العلاء: جمع وتحقيق / مصطفى السقا وآخرون، وبإشراف د/ طه حسين، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٤٠٦ هـ، ١٩٨٦ م، الذي جمع فيه ما قيل حوله من مختلف كتب التراجم والتاريخ، وفي العصر الحديث كتبت عنه دراسات كثيرة.

(٥) انظر في ذلك كتاب تعريف القدماء بأبي العلاء، الذي جمع فيه نخبة من الباحثين المحدثين أخبار أبي العلاء من كتب التاريخ والتراجم التي تحدثت عن أبي العلاء، وانظر كذلك: كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٧٩)، وفؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٣.

(٦) جاء هذا الشرح منسوباً إلى أبي العلاء المعري كما هو مثبت في صفحة العنوان من المخطوطة؛ فقد جاء فيها: "كتاب الحماسة، وشرحها لأبي العلاء أحمد بن سليمان التنوخي المعري"، ومن هذا الشرح نسخة محفوظة في دار الكتب المصرية تحت رقم ٣٠٨ أدب، كتب بخط نسخي واضح، وعدد أوراقها (٢٢٥) ورقة، ومقياسها (١٧ × ٢٥) نسخت سنة ٦٥٤ هـ، ومنها صورة بالمكروفل في معهد المخطوطات العربية.

(٧) بعنوان "شرح ديوان حماسة أبي تمام المنسوب لأبي العلاء المعري"، دراسة وتحقيق د/حسين محمد نقشة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٤١١ هـ، ١٩٩١ م.

(٨) كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٧٩).

المخطوطات العربية، على أن الواقع خلاف ذلك؛ وقد أدرك (المحقق!!) ذلك كله، وترجّح عنده أن الكتاب من تصنيف (ابن مرقد)<sup>(١)</sup>، ويبدو أنه لم يجد الشجاعة الكافية فكتب على غلافه (المنسوب للمعري).

وقد تتبع الدكتور عبدالله عبد الرحيم عسيلان خطأ نسبة هذا الشرح إلى أبي العلاء بالأدلة والبراهين<sup>(٢)</sup> - وكذلك فعل محقق الشرح المنسوب للمعري<sup>(٣)</sup>، القائمة على الدقة والتحصيل في قراءة المخطوط المنسوب إلى أبي العلاء، والتأكيد على أنه ليس من صنع أبي العلاء بشيء، إلى جانب وجود بعض المغالطات التاريخية التي يحتويها هذا الشرح من قبيل: ورود بعض النصوص التي تفيد نقل صاحب الشرح أو التعليق عن الجواليقي، وهو متأخر عن أبي العلاء، فقد ولد الجواليقي عام ٤٦٠ هـ بعد وفاة أبي العلاء في سنة ٤٤٩ هـ بأحد عشر عاماً، هذا إلى جانب أن سياق النص يوحي ببعد الشرح عن أبي العلاء، و بموازنة بعض شروح أبي العلاء المعري الواردة في شرح التبريزي وما يناظرها من الشرح المنسوب لأبي العلاء تبين أنه لا وجه للشبه بينهما؛ من حيث الأسلوب والمسلك والمنهج، إلى غيره من القرائن التي أوردها د/عسيلان في كتابه، والتي توصل من خلالها إلى عدم صحة نسبة هذا الشرح إلى أبي العلاء.

وعلى هذا فإن الشرح الصحيح النسب إلى أبي العلاء المعري، والذي توافق عليه جل النقاد والمترجمين، هو ذلك الشرح الذي حفظ لنا الخطيب التبريزي في شرحه للحماسة نصوصاً كثيرة منه إذ نقل عنه فيما يربو على ( ١٣٠ ) موضعاً، ويبدو أنه من الشروح الكبيرة المطولة، حيث وصفه ياقوت بأنه يقع في أربعين كراسة<sup>(٤)</sup>، ولكنه للأسف من الشروح المفقودة، ويبدو أن أبا العلاء كان قد سمى شرحه هذا بالرياشي المصطنعي، وألفه استكمالاً لشرح سابق لأبي رياش<sup>(٥)</sup>، وقد وضع ياقوت ذلك مبيناً سبب التسمية حين ذكر في ترجمته "أن له كتاباً يعرف بالرياشي المصطنعي، في شرح مواضع من الحماسة الرياشية، عمل لرجل يلقب بمصطنع الدولة، ويخاطب بالإمرة، واسمه كليب بن علي، ويكنى أبا غالب، انقد نسخة من الحماسة الرياشية، وسأل أن يخرج على حواشيه شيئاً لم يذكره أبو رياش مما يحتاج إلى تفسيره، فخشي أن تضيق الحواشي عن ذلك فصنع هذا الكتاب، وجمع فيه ما سنح مما لم يفسره أبو رياش"<sup>(٦)</sup>.

ومن خلال النصوص التي بين أيدينا من شرح أبي العلاء، والتي أوردها عنه التبريزي في شرحه للحماسة، يمكن لنا أن نتلمس بعض المعالم التي انتهجها أبو العلاء في تناوله لجوانب الشرح المختلفة، والتي أورد كثيراً منها د/عسيلان في حديثه عن شرح أبي العلاء "الرياشي المصطنعي" ضمن الحديث عن الشروح المفقودة، أهمها<sup>(٧)</sup>:

أن أبا العلاء له مسلك في الشرح من ملامحه التوسع في ذكر اشتقاقات الشعراء، والقضايا اللغوية من قبيل: لغات القبائل، والمعرب من الألفاظ، ولحن العامة، وتعرضه للروايات المتعددة وشرحها شرحاً لغوياً، وشرحه للمعاني الذي قد يطول ويقصر، ولكنه يوظف ثقله اللغوي في تفسيره لمعاني الأبيات، وتعرضه كذلك لبعض الألوان البلاغية مثل: الاستعارة والالفاظ، وأما في مجال النقد فأبرز ما نجده لدى أبي العلاء، هو تعرضه لطرف من قضية

(١) انظر مقدمة د/حسين محمد نقشة، في تحقيقه للشرح المنسوب للمعري، ص ٣٥.

(٢) للمزيد: انظر: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، في حديثه عن الشرح المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ١٣٨ : ١٤٣.

(٣) انظر: د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب للمعري، ص ٣٣ : ٣٦.

(٤) ياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ١٥٧ / ٣ ).

(٥) انظر ما يوبد ذلك في شرح الحماسة للتبريزي ( ١ / ٢٥٨ ) حيث صرح أبو العلاء بالتعقيب على أبي رياش.

(٦) انظر ياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ١٥٧ / ٣ ).

(٧) انظر: د/عسيلان، حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، في حديثه عن شرح أبي العلاء "الرياشي المصطنعي" ضمن الحديث عن الشروح المفقودة، ص ٢٢٨ : ٢٣٨.

القضاء والمحدثين من الشعراء، كما تعرض في شرحه لشيء مما يتعلق بموسيقى الشعر والأوزان، أما في الجانب التاريخي فنراه ملما في بعض الأحيان بأحوال العرب قبل الإسلام وبعده، مثل تطرقه إلى الحديث عن طهية التي ينتسب إليها الشاعر أبو الغول الطهوي، وعن عذرة التي ينتسب إليها جميل بن عبد الله بن معمر العذري.

## ٢٦ - شرح أبي زكريا الخطيب التبريزي<sup>(١)</sup> (ت ٥٠٢ هـ):

وللتبريزي شرحان لديوان الحماسة، أحدهما الذي بين أيدينا مطبوعا، والآخر أكثر الظن أنه مفقود<sup>(٢)</sup> أشار إليه التبريزي نفسه في مقدمة شرحه المطبوع بالقول: "وأنا كنت قد شرحته شرحا مستوفيا غير أنني كنت أوردت كل قطعة من الشعر جميعها ثم شرحتها شرحا مجملا ولم أفصل بين أبياتها بالتفسير فرأيت أكثر من يقرأ على هذا الكتاب يرغب في شرح كل بيت بعده ويميل إلى ذلك ليسهل عليه معرفة ما يشكل في كل بيت منه ويبين له غرض الشاعر بالكشف عنه فاستعنت بالله تعالى وعزمت على شرحه من أوله إلى آخره شرحا شافيا بيتا بيتا على الولاة وتبيين اشتقاق أسامي شعراء الحماسة وغيرهم ممن يجري ذكره في الكتاب وتفسير ما في كل بيت من الغريب والإعراب والمعنى وذكر ما اختلف فيه العلماء في المواضع التي اختلفوا فيها وإيراد الأخبار في أماكنها إن شاء الله"<sup>(٣)</sup>.

وقد ذكر صاحب كشف الظنون شرحا صغيرا آخر للحماسة، فجعل الشروح بذلك ثلاثة صغيرا ومتوسطا ومستوفيا، حيث قال: "شرح أولا شرحا صغيرا فأورد كل قطعة من الشعر ثم شرحها، وشرح ثانيا بيتا بيتا، ثم شرح شرحا طويلا مستوفيا. وأول المتوسط "أما بعد حمدا لله الذي لا يبلغ صفاته الواصفون"<sup>(٤)</sup>، فأما المستوفي فمفقود، وأما المتوسط فهو المطبوع بين أيدينا، وأما الصغير فيراد د/عبد السلام هارون أنه الموجود في دار الكتب المصرية<sup>(٥)</sup>، إلا أن د/عسيلان نفى أن يكون هذا الشرح الصغير هو الموجود في دار الكتب المصرية - إن كان هناك شرحا صغيرا للحماسة في الأصل - ؛ لأنه "ليس بين منهج الشرح المظنون أنه الصغير، ومنهج الشرحين المستوفي والمطبوع أي تقارب أو اتصال، بل إن الشرح المظنون أنه الصغير مجاف لروح التبريزي في شروحه للشعر تمام المجافاة، وإن كان هناك شرح صغير للحماسة من تأليف التبريزي كما ذكر صاحب كشف الظنون؛ فإنه ليس هذا الشرح المحفوظ في دار الكتب المصرية، لعدم التقائه بأي وجه مع الشرح المطبوع، الذي يمكن أن يعتبر الأوسط بالنسبة للشرحين المستوفي والصغير إن صح أن له شرحا صغيرا، مع أن الواقع يستلزم أن يكون الشرح الصغير مأخوذا عن الأوسط، أو ملتقيا معه في جوانب كثيرة على أقل تقدير"<sup>(٦)</sup>.

(١) هو أبو زكريا يحيى بن علي بن محمد بن الحسن بن محمد بن موسى بن بسطام الشيباني، المعروف بالخطيب التبريزي، من أئمة اللغة والأدب، ولد سنة (٤٢١ هـ) وتلقى العلم باللغة والأدب على أشهر الأدباء واللغويين من مثل المعري، وعبد القاهر الجرجاني، وغيرهم، وله مصنفات كثيرة في اللغة والأدب مثل: شرح سقط الزند للمعري، وشرح القصائد العشر، وشرح شعر المتنبي، وغيرها.  
انظر في ترجمته: الباهرزي: دمية القصر (١٩٠ / ١)، وابن الأنباري: نزهة الألباء، ص ٣٧٢، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (٢٥ / ٢٠)، والقفطي: إنباء الرواة (٢٢ / ٤)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٦، ٥ / ٤)، وابن خلكان: وفيات الأعيان (١٩١ / ٦)، وابن تغريدي بردي: الأتياكي: النجوم الزاهرة (١٩٧ / ٥)، والسيوطي: بغية الوعاة (٣٣٨ / ٢)، والزركلي: الأعلام (١٥٧ / ٨)، وكارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (٧٩ / ١)، وعمر كحالة: معجم المؤلفين (٢١٤ / ١٣).

(٢) انظر: مقدمة تحقيق د/عبد السلام هارون لشرح المرزوقي (١٢ / ١)، وانظر أيضا: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل ص ١٦٨، ولم يخالفهما في هذا الرأي إلا الأستاذ محمد محيي الدين عبد الحميد، حين ذهب أن الشرح الموجود في دار الكتب المصرية تحت رقم (١١٩٥) هو الشرح المستوفي، انظر: مقدمة تحقيق الأستاذ محمد محيي الدين عبد الحميد لشرح التبريزي (٦ / ١)، وهو ما لم يذهب إليه د/عبد السلام هارون، ود/عسيلان.

(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: المقدمة ص ٤.

(٤) حاجي خليفة: كشف الظنون (٦٩٢ / ١).

(٥) هذا الشرح محفوظ في دار الكتب المصرية تحت رقم (١١٩٥)، انظر: مقدمة تحقيق د/عبد السلام هارون لشرح المرزوقي (١٢ / ١).

(٦) د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٦٩، وانظر المزيد من تفنيد الآراء حول هذا الشرح ومدى صحة نسبه إلى التبريزي من عدمه، من خلال المقارنة بين طريقة ومنهج هذا الشرح وطريقة ومنهج التبريزي في شرحه المطبوع بين أيدينا، د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل: ص ١٦٨: ١٧١.

ومهما يكن من أمر فإن الشرح المطبوع بين أيدينا المسمى ( شرح ديوان الحماسة )<sup>(١)</sup>، هو من أهم الشروح بعد شرح المرزوقي، وقد انتهج فيه صاحبه المنهج الانتخائي التهذيبي، الذي يعد زعيمه بل ومؤسسه، والمخطط له والمنفذ<sup>(٢)</sup>، إذ يمثل التبريزي بشرحه هذا "اتجاها ظهرت بوارده في القرن الرابع، وساد بوضوح في القرن الخامس وهو ذلك الاتجاه الذي يعتمد على الانتخاب والاختيار من الشروح السابقة مع شيء من التهذيب والتحقيق والتمحيص والمفاضلة بين الآراء المختلفة، بحيث يكشف عن ثقافة صاحبه وسعة اطلاعه، في حين تتضاءل فيه شخصيته وإبداعه"<sup>(٣)</sup>، ويتضح ذلك من خلال مقدمة شرحه الذي تحدث فيه عن مناهج من شرحوا الحماسة قبله، وعن منهجه هو في شرحها بالقول: "وقد فسر جماعة، فمنهم من قصر فيه، ومنهم من عني بذكر إعراب مواضع منه دون إيراد المعاني، ومنهم من أورد الأخبار التي تتعلق به وأعرض عن ذكر المعاني، ومنهم من ذكر المعاني دون الإعراب والأخبار، وأنا كنت قد شرحت شرحا مستوفيا، غير أنني كنت أوردت كل قطعة من الشعر جميعها ثم شرحتها مجملا، ولم أفصل بين أبياتها بالتفسير، فرأيت أكثر من يقرأ علي هذا الكتاب يرغب في شرح كل بيت بعده ويميل إلى ذلك، ليسهل عليه معرفة ما يشكل في كل بيت منه، ويبين له غرض الشاعر بالكشف عنه، فاستعنت بالله تعالى وعزمت على شرحه من أوله إلى آخره شرحا شافيا بيّنا بيتا على الولاء، وتبيين اشتقاق أسامي شعراء الحماسة وغيرهم ممن يجيري ذكره في الكتاب، وتفسير ما في كل بيت من الغريب والإعراب والمعنى، وذكر ما اختلف فيه العلماء في المواضع التي اختلفوا فيها، وإيراد الأخبار في أماكنها إن شاء الله"<sup>(٤)</sup>.

وبهذا يتضح لنا أمران كانا يدفعان التبريزي في السير على هذا المنهج الذي اختطه لنفسه، كما يرى د/عسيلان: "أولهما: قصور الشروح السابقة في نظره، إن نهج كل شرح منهما يمثل اتجاها معينا، فجاء هو ليستوعب هذه الاتجاهات جميعا في شرحه. وثانيهما: تلبية رغبات معاصريه في وضع شرح كل بيت بعده مباشرة، وكأنه يرمي بذلك إلى غرض تعليمي يقرب الشرح إلى عقول شدة العلم من تلاميذه وغيرهم، نظرا للحاجة الملحة إلى التسهيل والتقريب بعد أن فترت الهمم وضعف التحصيل"<sup>(٥)</sup>.

أما عن مصادر التبريزي في شرحه، فهي كمعارفه واتجاهاته متعددة ومتنوعة، وأول ما نطالع منها ( شرح ديوان الحماسة ) للمرزوقي، فقد تأثر به ونقل عنه في غير موضع "بحيث أخذ عنه جل ما في شرحه مما يتعلق بجوانب الشرح المختلفة، ويندر أن نجد شرحا لمقطوعة من مقطوعات الحماسة يخلو من الأخذ عن المرزوقي، وذلك دون التصريح باسمه إلا في القليل النادر"<sup>(٦)</sup>، فالمرزوقي "هو القاسم المشترك الأعظم في معظم شروحه، إن المرزوقي هو المعتمد الأساسي، وهو المصدر الأول، والمعين الذي لا ينضب لما استقاه التبريزي من شروح ضمنها مصنفاته. فالمرزوقي دائما في حضرته، أقواله وتفسيراته، وتحليلاته في خدمته، يستند إليه في الرواية والمعاني واللغة وعلوم البلاغة والنقد ويجعل من شروحه نقطة الانطلاق، يسير بعده يكمله أو يلخصه أو يختصره، أو يلفق شرحه مع شروح غيره .. أو ينقده إن ظاهرا أو

(١) طبع هذا الشرح أكثر من مرة، وأهم طبعاته طبعة بولاق عام ١٢٩٠ هـ، بتصحيح الشيخ محمد قاسم، والطبعة التي جاءت بتحقيق الأستاذ محمد محي الدين عبد الحميد عام ١٣٥٨ هـ بمطبعة حجازي بمصر، وطبعة عالم الكتب، بيروت، دت، وهي التي ستعتمد عليها الدراسة إن شاء الله.

(٢) انظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، الجزء الثاني مناهج الشراح، ٢٥٢/٢.

(٣) د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٤٦.

(٤) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: المقدمة ص ٤.

(٥) د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٤٥.

(٦) د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٤٦، ١٤٧، وانظر كذلك حديث د/عسيلان عن صور وأشكال تحاليل التبريزي في نقله عن المرزوقي وإغفال التصريح باسمه، كالتصرف في نص المرزوقي إما بالتقديم والتأخير، وإما بتحويل صيغة التكلم في نص المرزوقي إلى صيغة المبني للمجهول، وإما بنقل نص المرزوقي مع إغفال التصريح باسمه في صدر الكلام والتصريح به في آخره، ... إلخ، حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٦٠ : ١٦١، وانظر كذلك تعقيبات د/أحمد جمال العمري لما نقله التبريزي عن المرزوقي دون التصريح باسمه، شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢٩٣ وما بعدها ).

تمويهها، إن تصريحاً وإن تلميحاً<sup>(١)</sup>، إلى جانب نقله من أعلام اللغة والأدب: مثل الخليل بن أحمد، وسيبويه، وأبي عبيدة، وأبي عمرو بن العلاء، وأبي عمرو الشيباني، وأبي حاتم، وأبي زيد، وابن السكيت، وابن الأعرابي، وابن دريد، والأخفش، والفراء، والمبرد، وأبي رياش، وأبي إسحاق الزجاج، وأبي علي الفارسي، والكلبي، والمدائني، والديمثري، وابن عبد ربه، ودعبل الخزاعي، وأبي هلال العسكري، وأبي عبد الله النمري، وأبي محمد الأعرابي، وابن جني<sup>(٢)</sup>.

ولم يكن حظ من نقل عنهم التبريزي بأحسن حالا من المرزوقي إلا في القليل النادر، فصرح بالنقل عن بعضهم أحيانا وأغفل التصريح أحيانا كثيرة، وأخذ عنهم جل ما في شرحه، إذ "لم يسلم له منه سوى شيء يسير لا يكاد يذكر، وحتى هذا الشيء اليسير لا نعلم مدى حقيقة بعضه من حيث نسبته إليه، ذلك لأن بعض الشروح التي أخذ عنها يعد مفقودا لا أثر له"<sup>(٣)</sup>.

وقد تعرض التبريزي في شرحه لديوان الحماسة للعديد من القضايا والجوانب الأدبية واللغوية والنحوية المتعددة، - والتي سنتطرق لها أثناء الدراسة إن شاء الله - شأنه في ذلك شأن كثير ممن سبقه ونقل عنهم من الشراح.

لكن عدم التصريح بأسماء كثير ممن نقل عنهم التبريزي في حال النقل عنهم، لا يقلل من قيمة شرح التبريزي، ومنزلته الأدبية والعلمية لأنه "حوى بين دفتيه نصوصا قيمة من شروح امتدت إليها يد الضياع فأصبحت لا نسمع إلا بأسمائها دون أن نقف لها على أثر"<sup>(٤)</sup>.

كما أن التبريزي لم يكن مجرد ناقل، بل كان عالما ذا بصيرة ودراية ووعي بما يختاره وينقله من الشراح السابقين له، فيناقشهم ويختلف معهم و يخطأهم في مواضع كثيرة، على نحو ما نجده في نقد المرزوقي والنمري فيما ذهبوا إليه من تفسير لمعنى قول موسى بن جابر:

هَلالانَ حَمالانَ فِي كُلِّ شَتوةٍ مِنْ الثَّقَلِ ما لا تَسْتَطِيعُ الأَباعِرُ

بالقول: "أي هما في الاشتهار والانتفاع بمكانهما بمنزلة هلالين ويتكلفان في كل جذب ومحل من الأثقال والأعباء ما لو صارت أجرا ما لعجز عن النهوض بها وتحملها البعران هذا قول المرزوقي، وقال النمري أي هذان الرجلان يحملان من أعباء المغارم وأثقال الصنائع ما لو أنه يوزن لم تستطع حمله الإبل وهي أثقل الحيوان حملا وأكثره صبرا، وقال أبو العلاء قد تأول النمري له معنى قد يجوز مثله ولكنه بعيد وإنما ينبغي أن يحمل الشيء على ما كثر وذلك أنه ذهب إلى أن هذين الممدوحين يحملان من قرى الأضياف ومن نحر الإبل ما لا تستطيعه الأباعر أي أنها لا تقوى عليه لأنها يهلكها وهذا مجانس قولهم بنو فلان ظلامون للجزر ... فلا تعدلن عما ذكره أبو العلاء إلى غيره"<sup>(٥)</sup>.

(١) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح، (٢ / ٢٩٤).

(٢) انظر: د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، حيث أورد ثبوتا بالمواضع التي كثر فيها أخذ التبريزي في شرحه عن الشراح السابقين للحماسة ولاسيما المرزوقي، ص ١٤٧ : ١٥٩.

(٣) انظر: نفسه: ص ١٦١.

(٤) انظر: د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل: ص ١٦٧.

(٥) التبريزي: شرح ديوان الحماسة، (١ / ١٩١، ١٩٢).

٢٧ - شرح أبي نصر منصور بن المسلم بن علي المعروف بابن الدميك<sup>(١)</sup> (ت ٥١٠ هـ):

المسمى "تنمة ما قصر فيه ابن جني شرح أبيات الحماسة"، ذكره غير واحد<sup>(٢)</sup>، لم أقف عليه، ولعله من الشروح المفقودة، والكتب الغائبة التي تذكرها المصادر التي ترجمت له.

٢٨ - شرح أبي المحاسن مسعود بن علي بن أحمد بن العباس البيهقي<sup>(٣)</sup> (ت ٥٤٤ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٤)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

٢٩ - شرح أبي علي الفضل بن الحسين الطبرسي<sup>(٥)</sup> (ت ٥٤٨ هـ):

المسمى (الباهر في شرح الحماسة)<sup>(٦)</sup>، ذكره نفر قليل<sup>(٧)</sup>.

ويبدو أن الشرح مجموع من الشروح السابقة، إذ "نجد فيه نقولا كثيرة عن الشراح السابقين، من مثل أبي ريش، وأبي عبد الله النمري، وأبي الحسن البصري، وابن جني، وأبي محمد الأعرابي، والمرزوقي، وأبي العلاء المعري، وإلى جانب ذلك نجد نقولا عن الخليل بن أحمد، وسيبويه، والأصمعي، وثعلب، وأبي علي الفارسي، وابن جني، وعبد القاهر الجرجاني، وقد نقل عن هؤلاء جميعا في كل جانب من جوانب الشرح مما يتعلق بالروايات، واللغة والنحو، والنقد والبلاغة، والأخبار التاريخية، واعتمد في معظم هذه الجوانب أكثر ما اعتمد على شرح المرزوقي، فأخذ جل ما في شرحه دون أن ينص على اسمه، ومن النادر أن ينص عليه بجانب ما ينقله عنه"<sup>(٨)</sup>.

(١) هو منصور بن المسلم بن علي بن محمد بن أحمد بن أبي الخريجين، أبو نصر التميمي السعدي: مؤيد، من العلماء بالعربية، ولد بجلب، وانتقل إلى دمشق، فكان معلما للصبيان فيها، وتوفي بها، له شعر، وكتاب في الرد على إعراب الحماسة لابن جني سماه "تنمة ما قصر فيه ابن جني في شرح أبيات الحماسة"، قال القفطي: "وهو حسن جيد يدل على تضلع من العربية ملكته بخله".  
انظر في ترجمته: القفطي: إنباء الرواة (٣ / ٣٢٦)، وهو فيه المعروف بالدميكي، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (٧ / ١٩١)، والزركلي: الأعلام (٧ / ٣٠٤).

(٢) انظر المصادر السابقة التي ترجمت له، وانظر كذلك: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).  
(٣) هو مسعود بن علي بن أحمد بن العباس الصواني البيهقي، أبو المحاسن: عالم بالأدب مفسر شاعر تخرج في الفقه بأبي حامد الغزالي، وأبي القاسم زيد بن محمد البيهقي المتوفي (٥١٧ هـ) وغيرهما، وروى عن: أبي علي بن أبي جعفر الطوسي، وأبي الوفاء عبد الجبار بن عبد المقرئ الرازي، وكان مكثرًا، متبحرًا، أدبًا، شاعرًا، معظمًا عند الوزراء، روى عنه: ابن شهر آشوب، وقطب الدين الراوندي، وصنف كتبًا كثيرة، منها: التنقيح في أصول الفقه، تفسير القرآن، صيف الالباب في الأصول، نفثة المصدور، وديوان أشعاره.

انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (١٩ / ١٤٧)، والسيوطي: بغية الوعاة، ص ٣٩٠، ٣٩١، ورضا كحالة: معجم المؤلفين (١٢ / ٢٢٧، ٢٢٨)، والزركلي: الأعلام (٧ / ٢١٩).

(٤) انظر المصادر السابقة التي ترجمت له، وانظر كذلك: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢)، وفؤاد سركين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٥.

(٥) هو أمين الدين أبو علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي: عالم، مفسر لغوي من أعلام الشيعة الإمامية، نسبته إلى طبرستان، قطن بيهق، وتصدر للإفادة بها وقصده طلاب العلم فأفادهم من موفور علمه، واستفادوا من بلاغته في النشر والنظم. ومن مؤلفاته مجمع البيان لعلوم القرآن، ومختصر الكشاف، والوافي في تفسير القرآن، وتوفي في سبزوار عام ٥٤٨ هـ.

انظر في ترجمته: القفطي: إنباء الرواة (٣ / ٦، ٧)، ورضا كحالة: معجم المؤلفين (٨ / ٦٦)، والزركلي: الأعلام (٥ / ١٤٨).  
(٦) توجد منه نسخة مخطوطة في مكتبة فيض الله التي أدرجت ضمن مكتبة ملت بتركيا ورقمها ١٦٤٢، نسخت بخط نسخي دقيق ليس بكامل الإجماع، وتتصل فيه الحروف والكلمات، وعدد أوراقها ١٤٩ ورقة، في كل ورقة ٣٩ سطرا، والنسخة ناقصة لا يوجد منها سوى المجلد الأول، وينتهي بشرح بعض مقطوعات باب الهجاء، ولهذا لا نعرف تاريخ نسخها لأن التاريخ يأتي عادة في آخرها. انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، هامش ص ١٧٢، وانظر كذلك: د/حسين نقشة، مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري ص ٢٨، ٢٩.

(٧) إذ لم نجد لدى الذين ترجموا للطبرسي ذكرا لشرحه على الحماسة، ولم يورده أيضا صاحب كشف الظنون ضمن ما سرد من شروح الحماسة، ولعلهم غفلوا عنه، وقد ذكره البغدادي في الخزانة، ونقل عنه في مواضع كثيرة، ومن الملاحظ أن بعض المواطن التي نقلها البغدادي عن شرح الحماسة للطبرسي هي مما أخذه الطبرسي من شرح المرزوقي، انظر في ذلك: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٧٢.

(٨) د/عسيلان / حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٧٣.

وبما أن الطبرسي قد نقل عن الشراح السابقين - السالفي الذكر - وضمنهم شرحه، مع التصريح بالنقل عن المرزوقي في بعض الأحيان، وعدم التصريح في كثير منها<sup>(١)</sup>، لذلك فإن مصادره هي نفسها مصادر الشراح السابقين في شروحهم، ولا داعي من تكرارها مرة أخرى.

والطبرسي في شرحه مهتم بالجانب البلاغي، مع التركيز بشكل واضح على فنين من فنون البلاغة؛ هما البديع والبيان خاصة الكناية، على أن في شرح الطبرسي ظاهرة بارزة في تحليله للفنون البلاغية الواردة في النص، ألا وهي اتجاهه إلى تأصيل مفهوم المصطلح البلاغي، وبيان ما فيه من محسنات مع ذكر بعض شواهد، فـ "الشراح لا يكتفي بذكر اللون البديعي، بل نراه يستطرد في الحديث عن اللون البديعي متطرقاً لتعريفه، وبيان ما فيه من محسنات مع ذكر بعض شواهد، وهكذا الشأن بالنسبة للكناية ... وذلك ظاهرة لم نعهد لها فيما بين أيدينا من شروح الحماسة"<sup>(٢)</sup>.

كما لم يفت الطبرسي العناية بالجانب النقدي، فنراه في مجال النقد يتعرض لبعض عيوب الشعر مع التعريف بها والحديث عنها من مثل التضمين<sup>(٣)</sup>.

ومن خلال ما سبق يتضح لنا أن الطبرسي قد وجد بين يديه شروحا عدة، مختلفة المناهج، متنوعة المذاهب، أخذ يقلبها ويختار منها ما يوافق هواه، وفي جوانب شرحه التي تطرق لها؛ مما أضفى لونا من التنوع والإثراء لشرحه.

### ٣٠ - شرح أبي الرضا ضياء الدين فضل الله بن علي الحسيني الراوندي<sup>(٤)</sup> (ت ٥٥٠ هـ):

المسمى "الحماسة ذات الحواشي"<sup>(٥)</sup>، ذكره غير واحد<sup>(٦)</sup>.

وقد عقد أبو الرضا الراوندي لشرحه مقدمة، أفصح فيها عن مسلكه في تصنيف هذا الشرح بالقول: "وكنّت شديد التفات الهمة منذ صباي إلى تتبع شروحه والتقاط غررها ودررها وضم نشرها، وإيداعها مجلدة خفيفة المعونة سهلة المرتقى قريبة المغزى، والأيام تماطل وتطول إلى أن أرضتني من ذلك بحواش علقها عن نسخة منه بخطي من شرح أبي علي المرزوقي، والإستراباذي، وأبي الحسن البياري، وأبي عبد الله النمري، وأبي الفتح بن جني، ونسخة للأمير أبي الفضل الميكالي، ومن مواضع آخر، وإن لاح لي فيه لائح كتيبته غير مستبعد أن يكون الأول قد

(١) انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٧٤ - ١٧٦، حيث أورد كثيرا من المواضع التي نقل فيها الطبرسي عن المرزوقي دون التصريح باسمه في الجانب اللغوي والنحوي في شرحه للحماسة.

(٢) انظر: نفسه: ص ١٧٦ - ١٧٨.

(٣) نفسه: ص ١٧٨ ، ١٧٩.

(٤) هو أبو الرضا فضل الله بن علي بن عبيد الله الراوندي الحسيني المعروف بضياء الدين الراوندي، مفسر، إمامي، شاعر من أهل كاشان، وراوند من قراها، أخذ عنه محمد بن الحسن الطوسي، وله ديوان شعر، ومن مؤلفاته كتاب النوادر، والموجز الكافي في العروض والقوافي، وقصص الأنبياء، وتفسير القرآن، توفي بكاشان في حدود سنة ٥٥٠ هـ، وقيل ٥٧٠ هـ.

انظر ترجمته: رضا كحالة: معجم المؤلفين (٨ / ٧٥)، والزركلي: الأعلام (٥ / ١٥٢).

(٥) من هذا الشرح نسخة مخطوطة في مكتبة المتحف البريطاني تحت رقم ١٦٦٣، كتب بخط نسخي واضح، وعدد أوراقها (٢٩٤) ورقة، وفي الورقة الواحدة (٢٠) سطرا، وتنقص النسخة بعض الأوراق من أولها، ويبدو أنها كتبت في القرن السادس الهجري، انظر د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، هامش ص ١٨٠، و انظر كذلك وصف المخطوطة في متن نفس الصفحة، وانظر: د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح ديوان الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ٢٩.

وقد تم تحقيق القسم الثاني من الشرح في رسالة تحمل عنوان "شرح حماسة أبي تمام المسمى (الحماسة ذات الحواشي) لأبي الرضا الراوندي - موازنة وتحقيق القسم الثاني (من أول كتاب الأدب إلى نهاية باب الكتاب)"، عبد العزيز بن عبد الله المعقل، و بإشراف د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان، رسالة ماجستير، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام، قسم الأدب، سنة ١٤١٣ هـ، ثم تبعها رسالة أخرى تستكمل تحقيق الشرح بعنوان "شرح حماسة أبي تمام المسمى الحماسة ذات الحواشي لأبي الرضا الراوندي، دراسة وتحقيق القسم الأول، من أول الكتاب إلى باب المراثي، صالح بن عبد الله الشهراني، رسالة ماجستير، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام، قسم الأدب، سنة ١٤١٧ هـ.

(٦) انظر المصادر السابقة التي ترجمت له، وانظر: كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٨٠).

ترك للآخر شيئا، فلمحها في يدي فتاي وربيب، وسيدي وحببي، الشيخ الأديب أبو جعفر محمد بن أبي نصر بن محمد الملقب القمي، تولاها الله بالحسنى، فتاقت نفسه إليها، وهي تواقفة إلى أمثالها مشتاقفة، وقال أنقل حواشيها ليكون شرحا يحصل منه المقصود، فنظرت فيما قال فوجدته متشعث الأعطاف، أبتّر الأطراف، بعيدا من السداد، إن جمع على ما أراد، فتأبّيت عليه فلج، وفي المثل السائر: لج فحج، فلم يزل بي حتى استنزني عن رأيي وحرمني إلى رأيه فتبعته على استغياته، وأجبتة على ابتغائه، وهو بين يديك، والاعتماد في تغطية عورته عليك، وعلى الله توكلنا وإليه أنبأ إليه المصير" (١).

ويبدو أن الشرح مجموع من الشروح السابقة - كما أشارت المقدمة -، إذ نجد فيه نقولا كثيرة عن الشراح السابقين، كما أنه يبدو مجرد حواشٍ علقها صاحبها على نسخته من الحماسة، كما يشير عنوان الشرح.

وقد اعتمد صاحب الشرح أو بالأحرى صاحب الحواشي في تصنيفه على شرح المرزوقي، والاسترأبادي، وأبي الحسن البيراري، وأبي عبد الله النمري، وأبي الفضل الميكالي، كما نجد نقولا عن شرح أبي رباش، وشرح أبي الندى، وشرح البرقي، ونقولا آخر عن أئمة اللغة والنحو، من مثل الخليل بن أحمد، وسيبويه، وابن الأعرابي، والأصمعي، وأبي حاتم، والمازني، وأبي إسحاق الزجاج (٢).

ويشهد المسلك الذي اتبعه أبو الرضا الرواندي في النقل عن الشروح الأخرى بالأمانة العلمية، وهو أهم ما يميز شرحه عن غيره من الشروح التي تشترك معه في كونه مجموعا من شروح أخرى، إذ نجد المؤلف قد "درج غالبا في شرحه على أن ينسب النقل إلى أصحابها، وقد نقل عن المرزوقي في مواطن كثيرة، ونسب النقل إليه. إلا في القليل النادر" (٣).

وهو بصنيعة ذلك قد حفظ لنا نصوصا من "بعض الشروح التي تعد في عداد المفقود؛ إذ لم نجد لها أثرا، وذلك مثل: شرح أبي الحسن البيراري، والإسترأبادي، وأبي الفضل الميكالي، وأبي الندى، والبرقي؛ الأمر الذي يجعل لهذا الشرح قيمته وأهميته" (٤).

ومن مميزات شرح أبي الرضا الرواندي تلك الحواشي التي تدل على حضور ذاته، حين يتصدى للرواية، أو يحلل اللغة، أو يتناول مسائل النحو، وحين يتصدى لتحديد المعاني وتجويز غيرها منبها على أن هذا الشرح من إبداعه، كما كانت له نظرات نقدية عميقة.

فأبو الرضا الرواندي وإن غلب على شرحه كثرة النقل، إلا أنه كذلك كثيرا ما نسمع صوته مبديا رأيه ومعقبا ومناقشا لبعض القضايا التي ينقلها عن الشراح السابقين له، ففي جانب الرواية نراه مهتما بتوثيق الرواية، وتمحيصها، وإظهار الفروق بينها وبين غيرها من الروايات الواردة في الشروح الأخرى التي اعتمد عليها في تصنيفه، ولا أدل على ذلك رجوعه إلى نسخ كثيرة؛ كي يقف على أدق الروايات وأصوبها وأليقها بالمعنى الذي قصده الشاعر.

(١) انظر شرح الحماسة لأبي الرضا ورقة (٣ / ١)، نقلا عن د/عسلان: حماسة أبي تمام وشروحها، دراسة وتحليل، ص ١٨٠، ١٨١.

(٢) انظر د/عسلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٨١، ١٨٢.

(٣) انظر: نفسه: ص ١٨١، ١٨٢.

(٤) نفسه: ص ١٨٢، مع بعض التصرف.



وفي جانب الشرح اللغوي والنحوي نجده مع نقله للكثير من قضايا الإعراب من الشروح التي اعتمد عليها من مثل: ابن جني، والاستريادي، ... نجده كذلك يعقب عليها مدلياً برأيه، معبراً عن مسلكه حول تلك القضايا.

أما جانب النقد فقد سار جنباً إلى جنب مع اجتهاده في تحليل النصوص، وتقييمها، مستشهداً بما جاء في أمثال العرب ومألفو كلامهم، وكذلك كلام العجم وبعض الفلاسفة<sup>(١)</sup>، كل هذا إن دل على شيء فإنما يدل على واسع علمه، وسعة اطلاعه، وتعدد منابع المعرفة عنده.

٣١ - شرح أبي الحسن علي بن الإمام أبي القاسم زيد بن الحاكم البيهقي<sup>(٢)</sup> (ت ٥٦٥ هـ):

ذكره ياقوت في معجم الأدباء<sup>(٣)</sup>، لم أقف عليه، ويبدو أنه من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

٣٢ - شرح أبي البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري<sup>(٤)</sup> (ت ٥٧٧ هـ):

ذكره نفر قليل<sup>(٥)</sup>، لم أقف عليه.

٣٣ - شرح عبد الله بن إبراهيم الشيرازي<sup>(٦)</sup> (ت ٥٨٤ هـ):

ذكره صاحب كشف الظنون<sup>(٧)</sup>، لم أقف عليه، ويبدو أنه من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

(١) للاطلاع على الشواهد المختلفة لكل جانب من تلك الجوانب، انظر: عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها: دراسة وتحليل، ص ١٨٣ : ١٨٨.

(٢) هو علي بن زيد بن محمد بن الحسين، أبو الحسن ظهير الدين، البيهقي، من سلالة خزيمة بن ثابت الأنصاري، ويقال له ابن فندق: باحث مؤرخ، ولد في قصبة السابزوار (من نواحي بيهق) وتفقّه وتآدب واشتغل بعلوم الحكمة والحساب والفلك، وتنقل في البلاد، وصنف ٧٤ كتاباً، منها: تنمية دمية القصر، شرح نهج البلاغة، أصول الفقه، ... وغيره.

انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٢٠٨ / ٢١٨)، وحاجي خليفة: كشف الظنون (٢٩٨ / ١)، والزركلي: الأعلام (٤ / ٢٩٠).

(٣) انظر: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٢٢٨ / ١٣).

(٤) هو عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري، من علماء اللغة والأدب وتاريخ الرجال، كان زاهداً عفيفاً، خشن العيش والملبس، لا يقبل من أحد شيئاً، سكن بغداد وتوفي فيها، قرأ الفقه على سعيد بن الرزاز حتى برع، ثم قرأ الأدب على أبي منصور الجواليقي، ولازم ابن الشجري حتى برع، له كثير من التصانيف، أهمها: نزهة الألباء في طبقات الأدباء، الإنصاف في مسائل الخلاف، البيان في غريب إعراب القرآن، شرح السبع الطوال ... وغيره، وتوفي عام ٥٧٧ هـ.

انظر في ترجمته: ابن شاکر الكتني: فوات الوفيات (٢٦٢ / ١)، والسيوطي: بغية الوعاة (٨٦ / ٢)، والفقطي: إنباء الرواة (٣ / ١٧١)، وابن خلكان: وفيات الأعيان (٢٩٦ / ١)، والزركلي: الأعلام (٤ / ٣٢٧).

(٥) انظر: الفقطي: إنباء الرواة (١٧١ / ٣)، والسيوطي: بغية الوعاة (٨٧ / ٢).

(٦) لم أقف على ترجمة لعبد الله بن إبراهيم الشيرازي ت ٥٨٤ هـ، سوى ترجمة إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي، الشيرازي، أبو إسحاق: العلامة المناظر ت ٤٧٦ هـ، ولعله أبوه. ولد في فيروزآباد بفارس، وانتقل إلى شيراز فقرأ على علمائها، وانصرف إلى البصرة ومنها إلى بغداد (سنة ٤١٥ هـ) فآثم ما بدأ به من الدرس والبحث، ومن شيوخه: الحسن بن محمد العباس القاضى أبو علي الطبري الزجاجي، محمد بن عبد الله بن أحمد بن عبد الله أبو عبد الله البيضاوي، ومن تلامذته: يوسف بن الحسن بن محمد بن الحسن أبو القاسم الزنجاني، أحمد بن محمد بن أحمد أبو العباس الجرجاني، وظاهر نبوغه في علوم الشريعة الإسلامية فكان مرجع الطلاب ومفتي الأمة في عصره، واشتهر بقوة الحجة في الجدل والمناظرة، وبنى له الوزير نظام الملك المدرسة النظامية على شاطئ نجلة، فكان يدرس فيها ويديرها. عاش فقيراً صابراً. وكان حسن المجالسة، طلق الوجه، فصيحاً مناضراً، ينظم الشعر، له تصانيف كثيرة، منها: التنبية، والمهذب في الفقه، وطبقات الفقهاء ... وغيره، مات ببغداد وصلى عليه المقتدي العباسي.

انظر في ذلك: ابن خلكان: وفيات الأعيان (٤ / ١)، والزركلي: الأعلام (٥١ / ١).

(٧) انظر: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

### ٣٤ - شرح أبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن ملكون الحضرمي الإشبيلي<sup>(١)</sup> (ت ٥٨٤ هـ):

المسمى "إيضاح المنهج في الجمع بين كتابي التنبيه والمبهج"، ذكره صاحب كشف الظنون<sup>(٢)</sup>، وهو مخطوط أشار بروكلمان إلى مكان وجوده<sup>(٣)</sup>، وذكر د/حسين نقشة وصفه<sup>(٤)</sup>.

والكتاب كما يبدو من عنوانه، ما هو إلا جمع بين كتابي ابن جني - السالفي الذكر - التنبيه في شرح مشكل أبيات الحماسة، والمبهج في تفسير أسماء شعراء الحماسة، يغني أصل الكتابين عن كتابه.

أما عن المنهج الذي اتبعه في تصنيفه، فقد ذكر أنه "رتب فيه كتاب المبهج والتنبيه على حروف القافية، ثم يذكر ما تضمنه كتاب التنبيه من إعراب وغيره، وما تضمنه كتاب المبهج من ذكر اسم الشاعر، وجعل للمبهج علامة وهي ( ) وللتنبيه علامة هي ( ت )" <sup>(٥)</sup>.

ومن مقدمة الشارح يتضح لنا أنه قد عول كتابه على كتابي ابن جني على الحماسة، وصرف جل جهده للتنظيم والتبويب؛ للجمع بينهما، في حين أن الرجوع إلى أصل الكتابين قد يغنيان عنه.

### ٣٥ - شرح علي بن الحسن بن عنتربن ثابت المعروف بشميم الحلبي<sup>(٦)</sup> (ت ٦٠١ هـ):

سماه "اللماسة في شرح الحماسة"، ذكره القفطي في إنباه الرواة<sup>(٧)</sup>، ولعله شرح لحماسته هو نفسه، فقد ذكر السيوطي في بغية الوعاة<sup>(٨)</sup> أن له كتاباً سماه الحماسة، جمعه من نظمه مرتباً على أبواب الحماسة لأبي تمام، ولعله كتابه الذي ألفه لنفسه كما ذكر السيوطي، لم أقف عليه، ويبدو أنه من الشروح المفقودة التي لم تصل إلينا.

(١) هو إبراهيم بن محمد بن منذر بن سعيد، أبو إسحاق بن ملكون الحضرمي، أستاذ نحوي جليل من أهل إشبيلية مولداً ووفاته، روى عن أبي الحسن شريح وأبي مروان بن محمد، وأجاز له القاسم بن بقي، روى عنه ابن حوط الله، وابن خروف والشلوبين، من كتبه: شرح الجمل للزجاجي، والنكت على التبصرة للصيمري ... وغير ذلك.

انظر في ترجمته: السيوطي: بغية الوعاة (١ / ٤٣١)، والزركلي: الأعلام (١ / ٦٢).

(٢) حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

(٣) انظر: بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٨٠)، حيث ذكر أنه موجود بمكتبة الاسكوريال ثان تحت رقم (٣١٢).

(٤) انظر: د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ٣٠، حيث أورد أن المخطوط يقع في (١٢٤) ورقة، ويحتوي على باب الحماسة، ومرتب حسب حروف الهجاء، وفي كل ورقة وجهان، وفي كل وجه (٢٣) سطراً، بخط مغربي، كتب سنة ٧٠٠ هـ.

(٥) د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ٣٠.

(٦) هو علي بن الحسن بن عنتربن ثابت الملقب بمهذب الدين، البغدادي، ويعرف بلقب شميم الحلبي، ويكنى بأبي الحسن، أصله من الحلة المزبدية ونشأته ببغداد وتلقى فيها علومه وأخذ على أبي محمد بن الخشاب، وكان شاعراً، لغوياً، أدبياً، صنف الكتب، وقد سافر إلى الشام وديار بكر. ومدح الأكابر وأخذ جوائزهم، واستوطن الموصل أخيراً وفيها وفاته ٦٠١ هـ. وفي سبب تلقيبه بشميم قال ياقوت الحموي: سألته لم سُميت بشميم؟ فقال: إني أقمت مدة من عمري لا أكل إلا الطين لتتشفى الرطوبة، فكنت أبقي أياماً لا أتغوط، فإذا تغطت كان يشبه البندقة من الطين، فكنت أقول لمن أنيسط إليه: شمه، فإنه لا رائحة له، فلقبت بذلك. وقيل لقب بذلك نسبة إلى الشم، لأنه إذا ترك شيئاً من الأكل لقضاء حاجته فحين يرجع له ثانياً يشمه. من أساتذته: أبو محمد عبد الله ابن الخشاب، أبو الفتح ابن النقيب البغدادي، له تصانيف كثيرة، منها: مناقب الحكم ومثالب الأمم، المخترع في شرح اللع، المناقب في المدائح ... وغيره.

انظر في ترجمته: ابن خلكان: وفيات الأعيان (١ / ٣٤٤)، ياقوت الحموي: معجم الأديباء (٥ / ١٢٩ - ١٣٩)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٥ / ٦)، ورضا كحالة: معجم المؤلفين (٣ / ٢٥٧)، والزركلي: الأعلام (٤ / ٢٧٤).

(٧) القفطي: إنباه الرواة (٣ / ٢٤٧).

(٨) السيوطي: بغية الوعاة (٢ / ١٥٦).

### ٣٦ - شرح أبي البقاء العكبري<sup>(١)</sup> (ت ٦١٦ هـ):

المسمى "شرح الحماسة للعلامة عبد الله بن الحسين أبي البقاء العكبري" وهو ليس شرحاً بالمعنى المفهوم للشرح بقدر ما هو إعراب لقسم كبير من أبيات الحماسة<sup>(٢)</sup>، ذكره غير واحد<sup>(٣)</sup>.

وقد ذكرت بعض المصادر التي تناولت العكبري أن له "كتاباً حول حماسة أبي تمام باسم" شرح الحماسة" ولن تذكر غير، وبعضها لم يذكر من مؤلفاته حول الحماسة سوى كتاب واحد أيضاً ولكنه باسم "إعراب شعر الحماسة". بينما نجد من المصادر من يذكر الكتابين معاً، فهل يعني هذا أن للعكبري كتابين حول الحماسة؛ أحدهما في شرحها والآخر في إعرابها، أو أنهما كتاب واحد<sup>(٤)</sup>.

والذي يظهر لي - وأميل إليه - أنهما كتاب واحد باسم "شرح الحماسة"؛ لأن هذه التسمية متواترة عند المؤرخين، ولا يغير من ذلك ما ذكره صاحب "نكت الهميان" من أن للعكبري شرحين أحدهما بعنوان "شرح الحماسة" مختص بشرح الأشعار وتحليلها، والآخر بعنوان "إعراب شعر الحماسة" مختص بإعراب أشعارها؛ إذ ليست هناك مسافة كبيرة بين الشرح والإعراب، فشرح أشعار الحماسة يحمل في طياته إعراباً لكثير من أشعارها.

كما أن ما ذكره صاحب "نكت الهميان"، ليس له سند يقويه عند من ترجموا للعكبري - وهم أكثر - وأوردوا مؤلفاته.

وما أرجحه وأميل إليه، يقويه قول د/عسيلان - وإن اختلف في تسمية عنوان الشرح - : "والذي يظهر .. هو أنهما كتاب واحد اختلف اسماء وظني أن للنساخ دوراً كبيراً في هذا الخط، وذلك لأن النسخة التي بين أيدينا من الكتاب عنوانها "شرح الحماسة"، إلا أن مضمونها - كما ذكرنا سابقاً - يدل دلالة واضحة على أنها مجرد "إعراب للحماسة"، وليست شرحاً لها بالمعنى المفهوم للشرح، ومن هنا كان ورود الكتاب لدى بعض أصحاب التراجم باسم "إعراب شعر الحماسة" أوفق وألصق بمضمون الكتاب<sup>(٥)</sup>.

لكن هذا لا يمنع كون العكبري له شرحان على ديوان الحماسة، خاصة إذا علمنا أن بعض العلماء قد صنف أكثر من كتاب أو شرح على ديوان الحماسة نفسه من قبل، فالتبريزي (ت ٥٠٢ هـ) يروى - كما ذكرنا سابقاً - أن

(١) هو عبد الله بن الحسين بن عبد الله بن الحسين محب الدين أبو البقاء العكبري ثم البغدادي الأزجي الضرير النحوي الحنبلي الفرضي صاحب التصانيف، علم مشهور من أعلام اللغة والأدب والفقه، أصله من عكبرا بضم العين وسكون الكاف وفتح الباء، وهي بلدة على دجلة، وقد ولد في بغداد، وبرع في علوم اللغة والنحو. قرأ بالروايات على علي بن عساكر البطائحي، والعربية على ابن الخشاب، وأبي البركات بن نجاح. وتفقه على القاضي أبي يعلى الصغير محمد بن أبي خازم وأبي حكيم النهرواني، وبرع في الفقه والأصول، وحاز قصب السبق في العربية، وسمع من أبي الفتح ابن البطي، وأبي زرعة المقدسي، وأبي بكر بن النور، وجماعة. وتخرج به أئمة، أضر في صباه من الجذري. قيل: كان إذا أراد أن يصنف كتاباً جمع عدة مصنفات في ذلك الفن، ففرقت عليه، ثم يملئ بعد ذلك، فكان يقال: أبو البقاء تلميذ تلامذته: يعني هو تبع لهم فيما يقرءون له ويكتبونه، ومن مصنفات أبي البقاء: التبيان في إعراب القرآن، شرح ديوان المتنبي، شرح اللمع لابن جني، إعراب الحديث، الاستيعاب في علم الحساب ... وغيره. توفي العلامة أبو البقاء في ثامن ربيع الآخر سنة ست عشرة وست مائة وكان ذا حظ من دين وتعبد وأوراد. انظر في ترجمته: ابن خلكان: وفيات الأعيان (١ / ٢٦٦)، والسيوطي: بغية الوعاة ٢٨١، والقفطي: إنباه الرواة (٢ / ١١٦)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٥ / ٦٧)، والسيوطي: بغية الوعاة (٢ / ٣٨ : ٤٠)، والزركلي: الأعلام (٤ / ٨٠).

(٢) من هذا الكتاب نسخة مخطوطة باسم شرح الحماسة، وهي محفوظة بمكتبة كوبريلي بتركيا تحت رقم ١٣٠٧، وقد كتبت بخط نسخي مهمل الإعجام في بعض الكلمات، وعدد أوراقها ٢٠٨، وفي الوجه الواحد ٢٧ سطراً، وقد نسخت في المحرم من سنة (٧٢٤ هـ) ومنه نسخة أخرى أيضاً في المكتبة السليمانية بتركيا، وقد سقطت منها الصفحة الأولى التي تحمل العنوان، ومنه نسخة أيضاً في أحمد خان باستانبول (٩٣٤)، انظر: بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٨٠)، و د/عسيلان، حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، هامش ص ١٨٩، و د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ١٤.

(٣) انظر: المصادر التي ترجمت له، و انظر كذلك: حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

(٤) د / عسيلان: حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، ص ١٩٠.

(٥) د / عسيلان: حماسة أبي تمام وشرحها دراسة وتحليل، ص ١٩٠.

له أكثر من شرح<sup>(١)</sup>، وكذلك ابن جني (ت ٣٩٢ هـ)<sup>(٢)</sup>، وغير هذا كثير. ومن هنا فإننا لا نستبعد - أيضا - أن يكون للعكبري شرحان على ديوان الحماسة، الأول هو "شرح الحماسة"، والثاني "إعراب شعر الحماسة".

وعموما فإن هذا الكتاب تناول فيه العكبري - كما قال د/عسيلان<sup>(٣)</sup> - جل قضايا النحو والصرف وأهمها، واعتمد في مادته العلمية على أئمة اللغة والنحو المشهورين من مثل سيبويه، والأخفش، والمازني، وابن الأعرابي، وابن السراج، وأبي زكريا الفراء، والمبرد، وأبي علي الفارسي، وابن جني، والرماني، كما أخذ عن شيخه أبي محمد الخشاب، مستشهدا بالآيات القرآنية، وبأشعار العرب، وبشيء من الحديث النبوي، ويبدو أن العكبري قد اطلع على شرح الحماسة للمرزوقي، ونقل عنه في مواطن كثيرة بعض ما يتعلق بالإعراب. ونجده أحيانا يتصدى لمناقشته في بعض مما نقله عنه، موجها الإعراب حسب المعنى حيناً، والمعاني على حسب الإعراب حيناً آخر، متعرضاً خلال الإعراب إلى شيء من البلاغة.

ويبدو لنا أن ديوان الحماسة قد صادف في نفس العكبري هوى - وهو العالم النحوي - أشبع فيه رغبته العلمية النحوية، فحاول من خلال شرحه أن يقدم لنا صورة واضحة المعالم لمذهب النحوي، وعلمه وآرائه، و ما يتصل بذلك من مذاهب النحويين، واللغويين. وإن لم يخل من بعض اللمسات البلاغية، واللفقات الخاصة بالمعنى، مما يضيف على الشرح بعداً فنياً وتحليلياً إلى جانب البعد النحوي.

### ٣٧ - شرح أبي نصر قاسم بن محمد الواسطي<sup>(٤)</sup> (ت ٦٢٦ هـ):

ذكره صاحب كشف الظنون<sup>(٥)</sup>، وهو من الشروح المفقودة، التي لم تصل إلينا.

### ٣٨ - شرح أبي يوسف بن الفضل بن نظّر الجَزَرِي<sup>(٦)</sup> (عاش في النصف الثاني من القرن السابع

الهجري) :

يوجد مخطوطاً، بخط المؤلف، في المتحف البريطاني<sup>(٧)</sup> في (٢٦٠) ورقة.

(١) انظر: ص ١٤٠ من البحث.

(٢) انظر: ص ١٤ من البحث.

(٣) انظر: د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها: دراسة وتحليل، ص ١٩٠ : ١٩٤، مدعماً آراءه بالشواهد والأمثلة.

(٤) هو القاسم بن قاسم بن عمر بن منصور أبو نصر الواسطي ثم البغدادي النحوي، عالم بالعربية، ولد بواسط سنة ٥٥٠ هـ، وتنتقل بالبلاد حتى نزل مصر فاستوطنها فقرأ عليه أهلها، وأخذ عنه أبو الحسن طاهر بن أحمد ابن بابشاذ و به تخرج وزوجته من أخته، وكان ابن بابشاذ يخدمه وبه انتفع، ومات بمصر سنة ٦٢٦ هـ، من تصانيفه: كتاب شرح اللمع، كتاب في النحو رتبته على أبواب الجمل، وشرح من كل باب مسألة ... وغيره، وله شعر أورد ياقوت نماذج حسنة منه.

انظر في ترجمته: محمد بن شاكر الكتبي: فوات الوفيات (١٢٨ / ٢)، والسيوطي: بغية الوعاة ٣٨٠، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (٦ / ١٨٥ - ١٩٦) ترجمة رقم (٩١٢)، رضا كحالة: معجم المؤلفين (١٢٣ / ٨)، والزركلي: الأعلام (١٨٠ / ٥).

(٥) حاجي خليفة: كشف الظنون (١ / ٦٩٢).

(٦) لم أقف له على ترجمة.

(٧) انظر: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي: مج ٢ / ج ١، ص ١١٦، حيث أشار إلى أنه موجود بالمتحف البريطاني، مخطوطات شرقية، تحت رقم (٣٧٤١).

المسمى (مقتضى السياسة في شرح نكت الحماسة)<sup>(٢)</sup>، لم يشر إليه أحد ممن ترجم له أو عني بذكر شروح الحماسة، من مثل صاحب كشف الظنون، سوى أن بروكلمان أشار إلى مكان وجوده<sup>(٣)</sup>. وهو مختصر من شروح أخرى أشار إليها في مقدمته، التي تحدث فيها بإيجاز عن "فضل اللغة العربية، وترجم باختصار لأبي تمام، وعدد بحور الشعر مع لمحات سريعة حول البحور وتعليل أسمائها، وتبع ذلك حديث موجز عن القوافي، كما نقل عن أبي ريش ما يفيد أن عدد أبيات الحماسة ثلاثة آلاف بيت وسبعمئة، وقبل ذلك أشار إلى الاسم الذي اختاره للشرح، وأفصح عن مسلكه فيه"<sup>(٤)</sup>. أما عن مصادره في هذا الشرح أو بالأحرى المختصر، ودوافعه وأسبابه والغاية منه، نجده في مقدمته التي صدر بها شرحه حيث يقول: "وبعد فإن طائفة من الأدباء وصيارفة من العلماء، كأبي هلال العسكري، وأبي ريش، وأبي الحسن السهمي، وأبي عبد الله النمري، وأبي محمد الأعرابي، وأبي علي المرزوقي، وأبي العلاء المعري وغيرهم، صرفوا عنان العناية إلى شرح كتاب الحماسة، واجتهدوا من غير نفاضة، فأفادوا وأجادوا غير أنهم مدوا أطناب الإطناب، وأسباب الإسهاب ... وخير الكلام ما قل ودل، ولم يطل فيخل، فاستخرت الله تعالى في تجريد هذا المختصر، وجعلته من الاختبارات كالمختصر، وأتيت به كامل الرونق والزي، وطرزته بما يتعلق به من صحاح أبي نصر الجوهري، وسميته "مقتضى السياسة في شرح نكت الحماسة"، إذ البليغ سائس الكلام وبيده زمام أمره، لأنه أبو عذره، حلوه ومره، وقدمت قبل الشروع فيه فصولاً، جعلتها لتقرير قواعده أصولاً، ومن الله تعالى أطلب التوفيق لإتمامه، والتحقيق من ابتدائه إلى ختامه"<sup>(٥)</sup>. إذن فشرحه هذا مختصر من شروح أخرى، غلب عليها الإطناب والإسهاب؛ مما دعاه إلى اختصار تلك الشروح في شرح موجز مختصر، لا هو بالقليل المخل، ولا بالطويل الممل، وإلى جانب اعتماده في الشروح اللغوي على كتاب الصحاح للجوهري كما أشار إلى ذلك في المقدمة، نراه كذلك "ينقل عن بعض أئمة اللغة والنحو، من مثل الخليل بن أحمد، والأخفش، والزجاج، وابن السراج، والفراء، والجواليقي، وعن شيخه أبي اليمن الكندي، ونقل عن تاريخ ابن عساكر، كما أحال إلى كتابه مرآة الزمان في الحديث عن بعض الشعراء"<sup>(٦)</sup>. وسبط ابن الجوزي في شرحه لم يلتزم في نقله واقتباسه نسبة الأقوال إلى

(١) هو شمس الدين أو المظفر يوسف بن قزواغلي التركي البغدادى، كان والده حسام الدين قزواغلي من مماليك الوزير عون الدين يحيى بن هبيرة، مؤرخ من الكتاب الوعاظ، وقد ولد سبط ابن الجوزي ببغداد عام ٥٨٢ هـ ونشأ بها في كنف جده لأمه الحافظ أبي الفرج ابن الجوزي، وقد تلقى العلم عنه وعن غيره حتى برع في علوم كثيرة، وقدم دمشق واستوطنها، ودرس بها وأفتى، وكان في شبابه حنبلياً ثم تحول إلى مذهب أبي حنيفة، له كثير من المصنفات، من أشهرها كتابه في التاريخ والتراجم (مرآة الزمان في تواريخ الأعيان) وصفه صاحب النجوم الزاهرة بأنه من أجل الكتاب في معناها، وأشار إلى أنه أفاد منه كثيراً، ومن مؤلفاته أيضاً تفسير القرآن في (٢٩ مجلداً كما قال الياقعي، وشرح الجامع الكبير، وعرف سبط ابن الجوزي بلطف شمائله وعذوبة وعظه، ونال الحظوة لدى الملوك ولاسيما الملك المعظم عيسى بن أيوب، وتوفي عام ٦٥٤ هـ. انظر في ترجمته: ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٥ / ٢٦٦)، وابن كثير: البداية والنهاية (١٣ / ٩٤، ١٩٥) وابن تغري بردي الأتابكي: النجوم الزاهرة (٧ / ٣٩)، وابن شاكر الكتبي: فوات الوفيات (٤ / ٣٥٦)، وابن خلكان: وفيات الأعيان (٢ / ٢٥٠)، ورضا كحالة: معجم المؤلفين (١٣ / ٣٢٤)، والزركلي: الأعلام (٨ / ٢٤٦).

(٢) وقد أورد د/ عسيلان في كتابه: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، هامش ص ١٩٥، أن من هذا الشرح نسخة مخطوطة محفوظة في مكتبة جامعة استانبول بتركيا تحت رقم ٧٧٨، وكتبت بخط نسخي، وعدد أوراقها (١٩١) ورقة، ومقياس الورقة (١٥ x ٣٥) والنسخة ناقصة من آخرها. وقد جاءت إشارة في آخر الجزء الذي اطلع عليه تدل على أن الجزء العاشر قد انتهى ويملأه الجزء الحادي عشر حسب تقسيم القمصان الكتاب الواحد إلى أجزاء صغيرة كل جزء يقرب من (١٩) ورقة، وانظر وصفه للمخطوط في متن ص ٩٥ من نفس الكتاب ما يفيد من صحة نسبه إلى سبط بن الجوزي وإن لم يرد اسم مؤلف هذا الشرح في صفحة العنوان من المخطوطة وإنما ورد فيها اسم الكتاب فقط، قائلاً: "إلا أننا لا نلث أن نجد في غصون الكتاب ما يشير إلى أنه من تصنيف سبط ابن الجوزي، ذلك لأن الشارح قد تعرض لأبي تمام بترجمة موجزة في مقدمة الشرح، ثم عقب عليها بقوله: "وقد استوفينا أخباره في كتابنا المسمى بمرآة الزمان في تواريخ الأعيان"، ومن المعروف أن هذا الكتاب من تأليف سبط ابن الجوزي. وهو من أشهر كتب التراجم، وقد طبعت أجزاء منه في حيدر آباد بالهند، وعلى هذا الأساس ندرج بما لا يقلل الشك أن هذا الشرح الذي بين أيدينا يعد أحد مصنفات سبط ابن الجوزي"، ومن هذا الشرح نسخة خطية في معهد المخطوطات تحت رقم (٧١٠) أدب، مصورة من نسخة جامعة استانبول السابقة، انظر: د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب للمعري، ص ٣٠، ٣١، وانظر كذلك: كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٨٠)، حيث أشار إلى مكان المخطوط بالمتحف البريطاني ثان (١١٠٨).

(٣) كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي (١ / ٨٠)، وانظر كذلك: د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ١٩٦، د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري ص ٣٠، ٣١.

(٤) د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ١٩٦.

(٥) سبط بن الجوزي: مقتضى السياسة في شرح نكت الحماسة ورقة ٢، نقل عن د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ١٩٦.

(٦) د/عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ١٩٧.

أصحابها ف "كثيرا ما يهمل سبط ابن الجوزي نسبة الأقوال إلى أصحابها، الأمر الذي يجعل من الصعب أن نميز ما قرره هو من مخزون فكره لنتبين مسلكه فيه، مما نقله عن الآخرين، لكي نتجاوز على اعتبار أنه لغیره، ويصبح من غير المجدي أن نتبين منهجه فيه وهو من نتاج أحد الشراح السابقين له"<sup>(١)</sup>، وربما يكون مرد ذلك إلى أن اهتمامه بتلخيص الشروح السابقة له، واختصارها في شرح موجز، قد طغى على اهتمامه بجانب التوثيق ورد الأقوال الواردة في شرحه إلى أصحابها. وأيا ما كان الأمر فإن حرص سبط ابن الجوزي على التصريح بالشروح التي نقل عنها، وكذلك المصادر التي اعتمد عليها، تشهد له بالأمانة العلمية، وإن غفل عن اتباع المنهج العلمي في التوثيق والنقل. لقد جاء شرح سبط ابن الجوزي - كما أسلفنا - مختصرا من شروح أخرى موجزا، احتل فيه الجانب اللغوي والنحوي نصيب كبير، حتى أصبح يمثل الاتجاه السائد في شرحه، كما ظهر الجانب التاريخي في شرحه متأقلا يبرز فيه نجمه كمؤرخ معروف، وله قدم راسخة في التاريخ، لذا نجد في الجانب التاريخي يعرض أحيانا لبعض الأخبار التاريخية المتعلقة ببعض الشعراء والشعر، متصديا بالمناقشة لبعض ما أورده الشراح السابقون من أخبار تاريخية، أما باقي الجوانب الأخرى للشرح مثل: روايات الشعر، والمعاني، وجانب النقد والبالغة، جاءت قليلة لا تعدو أن تكون مجرد إشارات سريعة وخاطفة، لم تتل ما ناله الجانب اللغوي والجانب التاريخي من الاهتمام<sup>(٢)</sup>. وعلى الجملة فإن هذا الشرح لا يخلو من فائدة خاصة في الجانب اللغوي، والتاريخي، لكن يؤخذ على الشارح - كما أسلفنا - عدم التزامه برد الأقوال إلى أصحابها؛ مما أدى إلى صعوبة تمييز آرائه واستنباطها من الشرح، ومرد ذلك - في ظني وكما أسلفت - إلى طغيان اهتمامه بجانب التلخيص - الذي هو هدفه من الشرح - على جانب التوثيق والتحري.

#### ٤٠ - شرح أبي الحسن علي بن مؤمن المدعو بابن عصفور<sup>(٣)</sup> (ت ٦٦٩ هـ):

ذكره ابن شاکر الکتبی<sup>(٤)</sup>، لم أفق عليه، ويبدو أنه من الشروح المفقودة.

#### ٤١ - شرح الحسن بن أحمد الاستراباذي<sup>(٥)</sup> (ت ٧١٧ هـ):

ذكره غير واحد<sup>(٦)</sup>.

(١) د/عسلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل: ص ١٩٧.

(٢) للمزيد من الشواهد والأمثلة، انظر: نفسه: ص ١٩٨ : ٢٠١.

(٣) هو علي بن مؤمن بن محمد، الحضرمي الأشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور: كان لواء العربية بالأندلس في زمانه. ولد بأشبيلية في عام السيل الكبير، ونشأ في بلدته، وأخذ عن علمائها الأجلاء. وفي أشبيلية ذاع صيته، وعلا ذكره واتسعت شهرته. قال عنه ابن الزبير: أخذ عن الرياح، والشلوبين، ولازمه مدة، ثم كانت بينهما منافرة ومقاطعة، وتصدر للاستغال مدة، وأقبل عليه الطلبة، وكان أصبر الناس على المطالعة، لا يمل من ذلك، ولم يكن عنده ما يؤخذ عنه غير النحو، ولا تأهل لغیر ذلك. ولد بأشبيلية وتوفي بتونس سنة ٦٦٩ هـ من مصنفاته: "المقرب" المجلد الأول منه في النحو و"المتع" في التصريف و"المفتاح" و"الهلال" و"المتع" و"السالف والعدار" و"شرح الجمل" و"شرح المتنبي" و"سركات الشعراء" انظر في ترجمته: ابن شاکر الکتبی: فوات الوفيات (٩٣ / ٢)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٣٢٠ / ٥)، والزرکلي: الأعلام (٢٧ / ٥).

(٤) انظر: ابن شاکر الکتبی: فوات الوفيات (١٤٥ / ٣).

(٥) هو الحسن بن أحمد أبو علي، الأستراباذي، نسبة إلى بلدة استراباذ، النحوي اللغوي، الأديب الفاضل، وقد اختلف في اسم الأب هل هو أحمد أم محمد، وكذلك هل هو أبو علي أم ابن علي، فقد جاء في كشف الظنون ابن علي، ولكن في معجم الأدباء بغية الوعاة الحسن بن أحمد الأستراباذي أبو علي النحوي الأديب أوجد زمانه، وكلاهما نسب إليه شرح الحماسة والظاهر أنه هو المذكور في كشف الظنون وأنه حرف أبي علي بابن علي والصواب الحسن بن أحمد، واستراباذ مدينة كبيرة مشهورة في شمال فارس، من أعمال طبرستان، تتلمذ على نصر الدين الطوسي، وسيف الدين الأمدي، ومن تلامذته تاج الدين الأريديلي. وكان الأستراباذي نحويا، صرفيا، لغويا، أدبيا، فقيها. يضاف إلى ذلك أنه كان عالما في المنطق والطب وعلم الكلام، وله تصانيف مفيدة في كل هذه المجالات منها: شرح الفصح، وشرح الحاوي الصغير، شرح المطالع في المنطق... وغيره. لم تذكر لنا كتب التراجم التي ترجمت لركن الدين شيئا عن والده ويبدو أن والده لم يكن من ذوي الجاه والسلطان والمكانة العلمية المرموقة ليذكر وتتناوله الكتب، وكذلك لم تحدثنا عن السنة التي ولد فيها، غير ما جاء في بعضها على سبيل التلميح لا التصريح. وقد اختلف المؤرخون حول السنة التي توفي فيها الأستراباذي، وكذلك حول الشهر الذي توفي فيه، إلا أن صاحب كشف الظنون ذكر وفاته في ٧١٧ هـ. انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٥ / ٨) ترجمته رقم (٣٠٧)، والسيوطي: بغية الوعاة (٤٩٩ / ١)، وابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب (٣٥ / ٦) تحت وفات سنة ٧١٥ هـ، وابن تغري بردي الأتياكي: النجوم الزاهرة (٢٣١ / ٩)، ورضا كحالة: معجم المؤلفين (١٩٦ / ٣)، والزرکلي: الأعلام (٢١٥ / ٢)، وفؤاد سزکين: تاريخ التراث العربي: مج ٢ / ج ١، ص ١١٥.

(٦) انظر: ياقوت الحموي: معجم الأدباء (٥ / ٨)، وحاجي خليفة: كشف الظنون (١٩٢ / ١)، والسيوطي: بغية الوعاة (٤٩٩ / ١)، ورضا كحالة: معجم المؤلفين (١٩٧ / ٣).

أشار فؤاد سزكين إلى مكان وجوده<sup>(١)</sup>، فذكر أنه كان ضمن مقتنيات إحدى المكتبات في حلب، في القرن السابع الهجري / الثالث عشر الميلادي، ويحتمل وجود هذا الشرح في الجزائر.

#### ٤٢ - شرح إبراهيم بن عبد الله بن محمد المعروف بابن الحاج الغرناطي<sup>(٢)</sup> (ت ٧٦٨ هـ):

ذكره صاحب الإحاطة<sup>(٣)</sup>، وذكر أنه لم يكمله، وهو من الشروح المفقودة.

#### ٤٣ - شرح محمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد الشهير بابن زاكور الفاسي<sup>(٤)</sup> (ت ١١٢٠ هـ):

المسمى "عنوان النفاسة في شرح ديوان الحماسة"، ويوجد مخطوطا في دار الكتب الوطنية التونسية (القسم الثاني) تحت رقم ( ٦٤٤٤ ) وأصله من مكتبة حسن حسني عبد الوهاب كما هو منصوص عليه. ويقع في ( ٢٢٨ ) ورقة، وكل ورقة من وجهين، وفي كل وجه ( ٢٥ ) سطرا، بخط مغربي رديء، والقسم الأخير منه مطموس، لم يعرف الناسخ ولا تاريخ النسخ، كما أن هناك نسخة خطية في المكتبة الظاهرية بدمشق (القسم الأول) تحت رقم ( ٨٦٨٩ )، وهو يقع في ( ٢٣٤ ) ورقة<sup>(٥)</sup>.

وهذا الشرح يقوم على "شرح الألفاظ وإعراب بعض الكلمات"<sup>(٦)</sup>، فهو بذلك يندرج تحت لواء الشروح النحوية واللغوية التي تعرضت لديوان الحماسة بالتفسير والتحليل.

#### ٤٤ - شرح سيد علي المرصفي<sup>(٧)</sup> (ت ١٣٤٩ هـ):

المسمى "أسرار الحماسة"<sup>(٨)</sup>، ويبدو أنه لم يتمه، إذ لم يخرج منه سوى الجزء الأول، وهو عبارة عن شرح موجز لمقطوعات من باب الحماسة فقط تبلغ عدتها ( ١٢٣ ) مقطوعة، فلم يشرح ديوان الحماسة كاملا، متبعا تصنيفا جديدا لم نعهده عند غيره ممن تعرض للحماسة، وهو ما يبدو لنا من خلال مقدمته التي صدر بها كتابه، واضعا معالم واضحة لمنهجه الذي اختطه لنفسه حين قال: "ولذلك رأيت أن أرتبه خلاف ذلك الترتيب، مراعيًا في كمال تهذيبه أجمل تهذيب، فقسمت أشعار باب الحماسة قسمين، وجعلتها محصورة في فنين، أولهما رسمته

(١) انظر: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٥.  
(٢) هو إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم التميري، أبو القاسم، المعروف بابن الحاج: أديب أندلسي من كبار الكتاب. ولد بغرناطة، ثم رحل إلى المشرق، وعاد إلى إفريقيا، وانتهى بالقبول إلى الأندلس، فاستعمل في السفارة إلى الملوك، حتى أسره الفرنج، ففداه السلطان بمال كثير. له شعر جيد وتصانيف منها: المساهلة والمسامحة في تبين طرق المداعبة والممازحة، تنعيم الأشباح في محادثة الأرواح ... وغيره.  
(٣) انظر في ترجمته: أبو العباس أحمد بن محمد المكتاسي: جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس، طبع دار المنصور، الرباط، ١٣٩٣ هـ، ١٩٧٣ م، ص ٨٧، ولسان الدين بن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، حقق نصه ووضع مقدمته وحواشيه / محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٣٩٣ هـ، ١٩٧٣ م، ط ٢، ( ١ / ٣٤٢ )، ولم يذكر وفاته، والزركلي: الأعلام ( ١ / ٤٩ ) .  
(٤) انظر: لسان الدين بن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة ( ١ / ٣٤٧ ) .  
(٥) هو محمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد، ابن زاكور الفاسي، أبو عبد الله، أديب فاس في عصره، مولده ووفاته فيها، من منصفاته: إيضاح المبهم من لامية العجم، نشر أواخر البستان فيمن أجازني بالجزائر وتطوان ... وغيره، وديوان شعر.  
(٦) انظر في ترجمته: ياقوت الحموي: معجم الأدباء ( ٧ / ٢٣٠ )، والزركلي: الأعلام ( ٧ / ٧ ) .  
(٧) انظر: د/حسين نقشة، مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب للمعري، ص ٣٢، انظر كذلك: فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٦.  
(٨) د/حسين نقشة، مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب للمعري، ص ٣٢.

(٩) هو سيد بن علي المرصفي الأزهرى: عالم من علماء اللغة والأدب في الجيل الأول من العصر الحديث، وكان من جماعة كبار علماء الأزهر الشريف وتولى التدريس فيه، إلى أن تالت منه الشيخوخة، وكسرت ساقه، فاعتكف في منزله بالقاهرة، وأقبل عليه طلاب الأدب، فكان يعقد لهم حلقات للدرس، إلى أن توفي عام ١٣٤٩ هـ، ومن أشهر مؤلفاته رغبة الأمل من كتاب الكامل، وقد كان مولعا بالأدب كلفا بالنظر في مظانه وأثاره، ومن هذا المنطلق عمد إلى شرح مواطن من كتاب الكامل للمبرد، كما حرص على النظر في حماسة أبي تمام، فألف حولها كتابه الذي يعد موضع حديثنا هنا.  
انظر في ترجمته: الزركلي: الأعلام ( ٣ / ١٤٧ ) .

(٨) طبع من هذا الكتاب الجزء الأول بمطبعة أبي الهول بمصر، الطبعة الأولى ١٣٣٠ هـ، ١٩١٢ م.

بموضوعات أدبية، وثانيهما رسمته بشعراء الوقائع الجاهلية الإسلامية، مقدما الشاعر الجاهلي على الإسلامي، والأموي على العباسي، ملتزما بإيراد القصيدة متى عثرت عليها بالتمام، منها في أثناء ذلك على ما صنعت يد أبي تمام، ولست في تفسير معانيه، وبيان مغازيه، متبعا لقوم مدوا أيديهم على ذلك الديوان بالكتابة، وظنوا أنهم فوقوا سهام الصواب وقد أخطأوا غرض الإصابة فكثيرا ما يخلطون في أوضاع اللغة ولا ينتبهون، ويخطئون في بيان ما تقصده أدباء الشعر وما يشعرون، ملئوا كتبهم ببضاعة الإعراب والبناء، وتحقيق ما نحاه ابن خروف أو انتحاه الفراء، رحمهم الله تعالى وهأنذا بحمد الله قد أنعمت فيه النظر، وأمعت الفكر، وسهرت فيه طوال الليالي، حتى أحسنت الصنيع فيه على ما بدا لي ( وما أبرئ نفسي ) معتمدا في رواية الشعر على صدق الرواية، وفي نقل اللغة على ثقة الدراية، ناظرا لوضع الكلمة مع صاحبيتها في التراكيب، وحملها على ما يناسب من المعاني بشهادة الأساليب، وربما كررت معنى الكلمة حيث وقعت، تقدمت أو تأخرت، قاصدا ألا يحار الأديب في معناها إذا هو نظر ميناها. وغاية ما أتمناه نفع الأمة بما جمعه أبو تمام<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن المرصفي في تصنيفه "متأثر بالبحثري الذي صنف الشعر في حماسته حسب موضوعات متعددة بلغت ( ١٤٧ ) موضوعا، وقد التزم المرصفي في تصنيفه الذي تحدثنا عنه أن يذكر الشعراء حسب الترتيب الزمني، بادئا بالجاهليين، فالإسلاميين، فالأمويين، فالعباسيين"<sup>(٢)</sup>.

وفي شرحه الأبيات، يهتم كثيرا بالجانب اللغوي بشكل واضح حتى طغى على جوانب الشرح الأخرى، كما كان يلتمس أقرب المعاني مع الإيجاز في أدائه أحيانا، أما في جانب الرواية فيبرز فيها نقده لما يراه غير ملائم أو صحيح من الروايات التي يذكرها أبو تمام أو غيره، معتمدا على أساس من النحو<sup>(٣)</sup> أو من اللغة ومعاني الشعر<sup>(٤)</sup>، أو على أساس تاريخي<sup>(٥)</sup>، وفي بعض المواطن نجده يصوب الرواية نقلا عن رواية اللغة والأدب المشهورين<sup>(٦)</sup>، وقد تعرض المرصفي - كذلك في شرحه - إلى بعض المسائل البلاغية؛ كالاستعارة<sup>(٧)</sup>، والمجاز<sup>(٨)</sup>، وقد يتعرض لشيء من ألوان البديع ويعرف به كالاستطراد<sup>(٩)</sup>، أما في جانب النقد فنجد أحيانا يعبر عن استحسانه واستجاءته لبعض أبيات الشاعر، ويوضح وجه الاستجاءة<sup>(١٠)</sup>، وفي تناوله للجانب التاريخي أبرز ما نجده هو تعرض المرصفي لتراجم الشعراء بشكل موجز، وغالبا ما يقتصر في ذلك على ذكر اسم الشاعر ونسبه، وتعيين زمنه، وأهم ما يحدد شخصيته<sup>(١١)</sup>، وقد يتعرض أيضا خلال ذلك إلى تصحيح نسبة الأبيات إلى قائلها<sup>(١٢)</sup>.

هذا ويعد شرح المرصفي من أهم شروح الحماسة في العصر الحديث، إذ أن أغلب الشروح الأخرى - أعني الشروح الحديثة - لا تعدو أن تكون مجرد تلخيص لشروح قديمة، أو إعادة صياغة لها بلباس جديد، مع إضافات - إن وجدت - قليلة، لذلك سنكتفي بالإشارة إليها دون الخوض في محتواها وتفصيلها، فليس من المجدي أن نتبين منهجها، في حين أننا نعلم أنها مأخوذة من غيرها، ومن هذه الشروح:

- (١) انظر مقدمة أسرار الحماسة في الصفحة المرموز لها بحرف ( ز ).
- (٢) د/عسيلان: حماسه أبي تمام وشروحه دراسة وتحليل، ص ٢٠٤.
- (٣) انظر: المرصفي: أسرار الحماسة ص ٥٧.
- (٤) انظر: نفسه: ( ٧٧ / ١ ) وانظر ما يماثل ذلك ( ١٧ ، ١ / ١ ).
- (٥) انظر: نفسه: ( ٧٤ / ١ ).
- (٦) انظر: نفسه: ( ٩٦ / ١ )، وانظر ما يماثل ذلك ( ١٦ / ١ ) حيث نقل عن أبي عمرو بن العلاء.
- (٧) انظر: نفسه: ( ٩٩ / ١ )، وانظر ( ١٢ ، ٣٩ / ١ ).
- (٨) انظر: نفسه: ( ١٢ / ١ )، وانظر ما يماثل ذلك ( ٣١ ، ٢٠ / ١ ).
- (٩) انظر: نفسه: ( ١٢٤ / ١ ).
- (١٠) انظر: نفسه: ( ٦٧ / ١ )، وانظر ما يماثل ذلك ( ٣١ / ١ ).
- (١١) انظر: المرصفي: أسرار الحماسة: ( ٣٨ / ١ ) حيث يترجم لتأبط شرا، وانظر ( ١٢٧ ، ١٢٩ ).
- (١٢) انظر: نفسه: ( ٣٨ / ١ ) حيث يصحح نسبة الشعر إلى كروس بن يزيد.



٤٥ - شرح الشيخ بهاء الدين عبد القادر بن لقمان:

سماه "الرصافة القادرية ومقصورة ليلي العامرية"<sup>(١)</sup>، وهو عبارة عن حواشي، تفسر متن أبيات الحماسة، وتشرح مشكل إعرابها ومعانيها، وبآخره تفسير لبعض الكلمات اللغوية باللغة الإنجليزية، بناءً على طلب الملا نور الدين ولد جيو خان - كما أشار في المقدمة -، مرتباً على أبواب الحماسة. وقد صدر بن لقمان شرحه بمقدمة، تحدث فيها عن سبب اختياره للحماسة بالشرح والتفسير، واضعاً معالم واضحة لمنهج الذي اختطه لنفسه حين قال: "ولما كان الأدب محتوياً على مزايا متعددة، وشمال متجددة، ولم أر مثل الحماسة كتاباً جامعاً لفن الأدب، متعلقاً من أسبابه بأقوى السبب اعتنيت بأن أزين متنها بالحواشي، وأن أزيل عن وجوه ما أشكل فيها من حل اللغة والإعراب والمعاني الغواشي، فأتعبت فكري ليلاً ونهاراً حتى جاءت شارحة للصدر، بما ينشر بالمطالعة فيها مضائق الصدور، وبعد ما أتيت على شرح أبياتها، أردفتها بترتيب ألفاظها المشكلة معبراً عنها بما يناسب معانيها بالألفاظ اللغة الإنكليزية وهذا كله بالتماس من لم يسعني رده، فمن قرع باب أحد لا يحب صده، وهو ممن له مروءة، وشهرة وفتوة، أعني ملا نور الدين ولد جيو خان، سلمه الله معزاً وأسكنه من العز في أعلى مكان، وأنا الحقيير المسترشد من إخوانه الكرام وبضوءهم المستنير، أعرف باسم الشيخ عبد القادر الذي يعترف بأن ما أتاه لا يكاد يخلو من سهو عائر فمن نظر في هذا الشرح بعين الرضى فلا جرم أنه أكرم سائر، وهذا الكتاب الذي سميت به بالرصافة القادرية ومقصورة ليلي العامرية، ميوب على عشرة أبواب حسب المتن، وعلى هذه الصورة: الأول باب الحماسة، الثاني باب المراثي، الثالث باب الأدب، الرابع باب النسب، الخامس باب الهجاء، السادس باب المديح والأضياف، السابع باب الصفات وما اختار منه، الثامن باب السير والنعاس، التاسع باب الملح، العاشر باب مذمة النساء"<sup>(٢)</sup>. والملح البارز في هذا الشرح، هو تركيز صاحبه - كما أشار في المقدمة - على الجانب اللغوي، متعرضاً لمشكل الإعراب والمعاني الشعرية، متجهاً إلى تفسير الألفاظ، على نحو ما نجده في شرحه لقول بعض شعراء بلعنبر واسمه قريط بن أنيف:

إِذَا لَقَامَ بَنُصْرِي مَغَشَّرَ خُشْنٌ      عِنْدَ الْحَفِظَةِ إِنَّ دُو لَوْثَةً لَأَنَا

حيث يقول: "والخشن جمع أخشن، والحفيظة الغضب، واللؤثة الضعف"<sup>(٣)</sup>.

٤٦ - شرح مولوي كبير الدين أحمد، ومحمد غلام رباني:

وقد طبع هذا الشرح في كلكتا بالهند، عام ١٢٥٣ هـ / ١٨٥٦ م<sup>(٤)</sup>.

٤٧ - شرح المولوي فيض حسن (المدرس بلاهور):

المسمى "بالفيضي"<sup>(٥)</sup>، وهو شرح وجيز على الحماسة، شرح فيه أنساب وأسماء وأخبار شعراء الحماسة، نقلها من شرح التبريزي وكتب التواريخ، وهو بذلك - أيضاً - يعد من الشروح المختصرة من شرح التبريزي.

(١) طبع هذا الشرح بالهند سنة ١٢٩٩، وبآخره تفسير لبعض الكلمات اللغوية باللغة الإنجليزية. ومن هذا الشرح نسخة بالمكتبة الأزهرية. وقد جاء الشرح في ٤١٠ صفحة.

(٢) انظر: بهاء الدين عبد القادر بن لقمان: الرصافة القادرية ومقصورة ليلي العامرية، الناشر المطبع الصفري، الهند، ١٢٩٩ هـ، المقدمة ص ٣، ٤.

(٣) انظر: نفسه: ص ٥.

(٤) انظر: د/الطاهر أحمد مكي: دراسة في مصادر الأدب العربي، ص ١٢٧.

(٥) طبع سنة ١٢٩٣ هـ، في لاكناهور، بالهند، منه نسخة بالمكتبة الرضوية كما في فهرستها.

٤٨ - شرح حديث منسوب إلى الأديب "محمد عبد القادر سعيد الرافعي، بينما يرى بعضهم أنه" للمغفور له أستاذنا الشيخ إبراهيم الدلجموني"<sup>(١)</sup>.

وقد طبع هذا الشرح عدة مرات<sup>(٢)</sup>، وهو عبارة عن اختصار لشرح التبريزي، وهو مطبوع معه، وقد عني الرافعي بتصحيحه.

وهناك شرح باللغة الفارسية، هو:

٤٩ - شرح للأحمدي باللغة الفارسية:

يوجد مخطوطا في طهران<sup>(٣)</sup>، في ( ١٢٠ ) ورقة، نسخ عام ١٢٥٠ هـ .

٥٠ - شروح مجهولة:

أشار إليها بروكلمان، وفؤاد سزكين، وغيرهم، ونبهوا على نسخها المخطوطة<sup>(٤)</sup>.

وبجانب هذه الشروح نجد من الأدباء من يتلمس خطى أبي تمام في حماسته إما معارضا، أو محاكيا، مثل ما نجده من الطبيب المظفر بن أحمد الأصفهاني، حيث نظم ديوانا عارض فيه ديوان الحماسة بيتا بيتا، وذلك في عهد ملكشاه السلجوقي، الذي تولى الملك ( ٤٦٥ هـ : ٤٨٥ هـ )<sup>(٥)</sup>، وكذلك ما كتبه أبو حفص عمر بن منذر بن عبد السلام الصديقي، في منحنى "حماسة أبي تمام" فكان مؤلفا حسنا أفاد به<sup>(٦)</sup>.

وبعد فهذا قليل من كثير خلفته لنا يد الزمان من شروح لديوان الحماسة، والتي استطاع الباحث التعرف عليها، ولا زالت بطون الكتب تحوي الكثير والكثير من تلك الشروح، التي تحتاج لكثير من الجهد والبذل للوصول إليها، وكشف اللثام عنها، إلى جانب ما يرقد منها مخطوطا كاملا أو مجتزأ في مكتبات العالم المختلفة.

وما تزال عجلة المطابع تدور؛ لتخرج لنا شروحا جديدة لديوان الحماسة، الذي شغل الناس في المشرق والمغرب، حتى أن الحماسة كانت "من أوائل الكتب التي طبعت في أوروبا، أو العالم الإسلامي، أو العالم العربي، فقد طبعها فرايتاج في بون، في جزئين عام ١٨٢٥ م - ١٨٤٧ م، وطبعت لأول مرة في مصر، في مطبعة بولاق عام ١٢٨٦ هـ / ١٨٧٠ م، ثم توالى طبعاتها بعد ذلك، ولما تتوقف حتى يومنا هذا "<sup>(٧)</sup>.

ويمكننا من خلال العرض التاريخي السابق أن نقف على بعض الملاحظات، هي:

(١) انظر: عبد السلام هارون، مقدمة تحقيق شرح ديوان الحماسة للمرزوقي: ص ١٥.

(٢) منها طبعة مطبعة التوفيق، مصر سنة ١٣٢٢ هـ.

(٣) فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٧.

(٤) انظر: كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ( ٨٠ / ١ )، وفؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، مج ٢ / ج ١، ص ١١٦، د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب للمعري، ص ١٦.

(٥) انظر: كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ( ٨٠ / ١ ).

(٦) أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسي المراكشي، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تحقيق/إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٥ م، ( ٤٢١ / ٥ ).

(٧) د/الطاهر أحمد مكي: دراسة في مصادر الأدب العربي، ص ١٢٧.

١ - هذه الكتب المشار إليها ليست كلها شروحا بالمعنى المفهوم للشرح، لكن منها - أيضا - ما هو قائم على نقد بعض الشروح.

٢ - عددا من هذه الشروح عدت عليه الأيام، فضاغ مع ما ضاع من تراث أمتنا العربية والإسلامية، مثل: شرح أبي رياش، وشرح أبي العلاء المعروف باسم "الرياشي المصطنعي"، وشرح أبي هلال العسكري، وشرح أبي الندى.

وعددا آخر مخطوط، وهو على نوعين: أحدهما: مجهول الهوية، والآخر: معلوم الهوية والنسب، ولكنه يحتاج إلى من يزيل عنه غبار الزمن، مثل: شرح أبي الفتوح ثابت بن محمد الجرجاني، وشرح الفسوي، وشرح الاسترأبادي.

أما الأخيرة، فهي تلك الشروح المطبوعة المتداولة، بين الدارسين و القراء، مثل: شرح المرزوقي، وشرح التبريزي، وشرح أبي عبد الله النمري ... وغيرها مما سبق ذكرها.

٥ - يمكن تقسيم هذه الكتب والشروح قسمين رئيسين:

**القسم الأول:** هو تلك الشروح التي - إن شاء الله - سأعتمد عليها في هذه الدراسة؛ لقيمتها الفنية أولا، وتوفرها ووقوفي عليها ثانيا، ولأنها تنتمي إلى حقل الدراسة المنوط بها البحث ثالثا. هذه الشروح والكتب هي:

- شرح أبي عبد الله النمري، ورد أبي محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغندجاني.

- شرح ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة.

- الشرح المنسوب إلى ابن فارس.

- رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة لأبي هلال العسكري.

- شرح المرزوقي.

- شرح الأعلام الشنتمري.

- الشرح المنسوب إلى أبي العلاء المعري.

- شرح الخطيب التبريزي.

- شرح سيد علي المرصفي.

- شرح الشيخ بهاء الدين بن لقمان.

أما القسم الثاني، فهو خاص بتلك الكتب والشروح التي تجاوزتها، ولم أعتد عليها في هذه الدراسة؛ إما لأنها مفقودة - أو هكذا يظن - وهي: شرح أبي بكر الصولي، وشرح أبي جعفر أحمد بن اسماعيل بن يونس المرادي النحوي المعروف بابن النحاس، شرح أبي رياش، شرح الديمرتي المفقود، شرح الأمدى، شرح الشمشاطي، شرح أبي هلال العسكري، شرح أبي الندى، شرح الهروي، شرح الخطيب الإسكافي، شرح ابن سيده، شرح الميكالي، شرح الساماني، شرح أبي عبد الله بن إبراهيم بن حكيم الخبري، شرح أبي بكر عاصم بن أيوب البلوي البطلوسي، شرح أبي العلاء المعري المعروف باسم "الرياشي المصطنعي"، شرح ابن الدميك، شرح أبي المحاسن مسعود بن علي بن أحمد بن العباس البيهقي، شرح أبي الحسن علي بن الإمام أبي القاسم زيد بن الحاكم البيهقي، شرح الشيرازي، شرح علي بن الحسن بن عنتربن ثابت المعروف بشميم الحلي، شرح الواسطي، شرح ابن عصفور، شرح إبراهيم بن عبد الله بن محمد المعروف بابن الحاج الغرناطي.

وإما لأنها ليست لها من القيمة الفنية ما يضطرني للبحث فيها، وخير دليل على ذلك ما ذكره د/حسين نقشة عن شرح عبد القادر الرفاعي إذ يقول "لا يوجد فيه كبير فائدة"<sup>(١)</sup>، وهذه الشروح - إلى جانب الشرح السابق - شرح سبط ابن الجوزي، يوسف بن قزاوغي.

وإما لأنها خارج حقل الدراسة المنوط به البحث - كما يرى الباحث - كشرح الهمذاني.

و إما لأنني لم أستطع الوقوف عليها كشرح الديمرتي المخطوط، وشرح أبي الرضا الراوندي، وشرح ابن الأنباري، وشرح أبي إسحاق إبراهيم بن ملكون الحضرمي الإشبيلي، وشرح أبي البقاء العكبري، وشرح أبي يوسف بن الفضل ابن نظر الجزري، وشرح ابن عصفور، وشرح الاسترأبادي، وشرح ابن زاكور الفاسي، وشرح مولوي كبير الدين أحمد، ومحمد غلام رباني، وشرح المولوي فيض حسن، وشرح للأحمدي باللغة الفارسية.

أو تلك الشروح المجهولة.

٣ - الشروح التي ستعتمد - إن شاء الله - عليها هذه الدراسة، متفاوتة القيمة الفنية، فمنها ما هو عالي الطبقة كشرح المرزوقي، ومنها ما هو متوسط الطبقة كشرح التبريزي، ومنها الذي تأخرت رتبته مثل الشرح المنسوب إلى ابن فارس.

٤ - تفاوت أحجام هذه الشروح بين كبير ضخم مثل شرح ابن سيده، ومتوسط مثل شرح التبريزي، وصغير مثل الشرح المنسوب إلى ابن فارس، وكذلك تفاوت مناهج أصحابها، ومذاهبهم الأدبية، ومن هنا اختلفت القيمة الفنية لهذه الشروح.

لكن الملاحظة الجديرة بالتوقف عندها هي اهتمام النقاد والأدباء بصفة عامة بشرح المرزوقي لديوان الحماسة، وإقبالهم عليه منذ ظهوره، حتى تعددت الدراسات القائمة على هذا الشرح دون غيره، فكان التركيز الأكبر للباحثين المهتمين بديوان الحماسة بل والمهتمين بالنقد القديم منصبا عليه، فإلى جانب مكانة الشرح الكبيرة، وقيمتها الفنية العظيمة، تأتي مقدمته المهمة، التي أثرت الدراسات النقدية، وأصلت للعديد من المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالشعر القديم، ولعل هذا ما دعا الدكتور عز الدين إسماعيل إلى أن يقول، وهو بصدد الحديث عن الحماسات:

(١) د/حسين نقشة: مقدمة تحقيق شرح الحماسة المنسوب لأبي العلاء المعري، ص ١٦.

"وأكثر هذه الشروح تداولاً بين الناس هما شرحا التبريزي والمرزوقي، ولكلا الشرحين مميزاته الخاصة، وإن كان الميل إلى تفضيل شرح المرزوقي، فشرح المرزوقي - وإن كان أقدم وأسبق - هو أوفى الشروح، وفيه يتصدى المرزوقي باقتدار لبيان المعاني واستقصائها، معتمداً في هذا على ذوقه الأدبي المدرب، وخبرته الواسعة بالشعر العربي، هذا في حين يغلب على شرح التبريزي طابع التحليل اللغوي، والاهتمام بمسائل الاشتقاق والتصريف، مع العناية بالخلفيات التاريخية التي تشرح مناسبة النص الشعري، ويبقى بعد كل هذا لشرح المرزوقي فضيلة المقدمة النقدية الرائدة التي تتصدره، والتي ناقش فيها المرزوقي كثيراً من قضايا الأدب، وحدد - للمرة الأولى - مفهوم عمود الشعر وفصل القول في عناصره"<sup>(١)</sup>، بل ودفع بعض الباحثين بالقول عن شرح المرزوقي للحماسة بأنه "شرح لم يحظ بما حظيت به مقدمة المرزوقي نفسه"<sup>(٢)</sup>.

وبعد كانت تلك هي الشروح التي اعتمدت عليها، وسوف أتناولها - إن شاء الله - بالشرح والتحليل في الأبواب والفصول التالية.

\* \* \*

---

(١) د/عز الدين إسماعيل: المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، دار المعارف بمصر، ١٩٨٠ م، ط ٢، ص ٩٦.  
(٢) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، الصديق للنشر والإعلان، التمهيد، ص ١١.

# الباب الأول

## القضايا النقدية في الشروح

الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى

الفصل الثاني: قضية الأخذ الأدبي

الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

# الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى

## الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى

لقد شغلت هذه القضية - ولا تزال - حيزاً كبيراً من اهتمام النقاد القدامى والمحدثين على السواء، وهي تعد "نتيجة حتمية من نتائج التفكير الفلسفي والعقائدي الذي ساد في القرن الثالث الهجري، وهي صورة جديدة من صور التفكير المنطقي الجامد والنظرة الشكلية للشعر"<sup>(١)</sup>.

حيث خضعت هذه القضية منذ ظهورها لآراء النقاد وتباين آرائهم، حتى "إن العلماء، من قدامى ومحدثين - على كثرتهم، وعلى طول ما عالجوا هذه القضية - لم يتفقوا على رأي واحد، تطمئن إليه النفوس المتلهفة إلى معرفة الحقائق على وجهها الصحيح الصريح"<sup>(٢)</sup>، وأن هناك من انتصر للفظ على المعنى، ومن انتصر للمعنى على اللفظ، وهناك من رضي بالمساواة بينهما<sup>(٣)</sup> "لقد فصل القدماء بين اللفظ والمعنى، وكذلك فصل بينهما بعض المحدثين، وكانت أكثر عبارات القدماء تدل على أن المتكلم يستحضر المعنى في ذهنه - أولاً - ثم يبحث له عن لفظ يؤديه به"<sup>(٤)</sup>. وغني عن البيان أن الاهتمام بهذه القضية امتد إلى الشراح أيضاً، ولما لا وهم يعدون من نقاد الشعر ومحلليها على كافة مستوياته الفنية والأدبية ... إلخ.

وتعد أشعار حماسة أبي تمام مجالا خصبا لإثراء هذه القضية سواء على الجانب النظري أم التطبيقي، وقد تصدى شراح ديوان الحماسة باقتدار لبيان أبعاد هذه القضية في النصوص الشعرية وتحليلها، معتمدين في هذا على ذوقهم الأدبي المدرب، وخبرتهم الواسعة بالشعر العربي، ولعل المرزوقي هو أبرز من يتجلى فيه هذا الاتجاه ويمثله، خاصة والذي يتأمل شرحه لديوان الحماسة "يروعه من الرجل السعي وراء تجلية معنى النص عن طريق اللغة والنحو، إيماناً منه - كما يبدو في صنيعة - بأن النص عبارة عن مجموعة من العلاقات والطرانق تنتظمها اللغة، وما دام الأمر كذلك وجب على الناقد ألا تغرب عنه تلك الحقيقة، وأن يدرك - إلى جانب ذلك - أن أمس عمل لديه في تقويم العمل الأدبي أو النص الشعري أن يأتيه من بابيه، فالركيزة الأولى - إذا - لشرح النص، وكشف القناع عنه أن يجتهد العالم أو الأديب في إزالة ما يغشى النص من ضبابية تكتنفه أو غيوم تلبده حتى يبدو سافراً أمام الذهن، ويمكنه - بعدئذ - أن يطير إلى حيث يرجو من مسابيح، أو أن يضيف على النص من رواء ما يزيد جمالا أخذاً، وروعة أسرة ..."<sup>(٥)</sup>.

وللمرزوقي رأي في بنية النص الشعري أدته إليه مقارنته بين النثر والشعر وتحسسه خواص الشعر الشكلية القائمة على الوزن والقافية ووحدة البيت الذي ينتج عنه حصر المعنى الشعري في حدود المدى الذي يسع بنيته، مما مكّنه من الوعي بتلازم خاصيتي التكتيف والغموض في الشعر "لذلك وجب أن يكون الفضل في أكثر الأحوال في المعنى، وأن يبلغ الشاعر في تلطيفه، والأخذ من حواشيه، حتى يتسع اللفظ له، فيؤديه على غموضه وخفائه، حداً يصير المدرك له والمشرّف عليه، كالفائز بنخيرة أغتتمها، والظافر بدفينة استخرجها"<sup>(٦)</sup>.

(١) د. العربي حسن درويش: النقد العربي القديم "مقاييسه واتجاهاته وقضايا وأعلامه ومصادره"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩١ م، ص ٦٧.

(٢) د. محمد علي حسن العماري: قضية اللفظ والمعنى وأثرها في تدوين البلاغة العربية إلى عهد السكاكي: القاهرة، مكتبة وهبة، ط ١ / ١٤٢٠ هـ، ١٩٩٩ م، ص ٢٠.

(٣) انظر: د. يوسف حسين بكاز: بناء القصيدة في النقد العربي القديم، ص ١١٣، في حديثه عن مذاهب النقاد في قضية اللفظ والمعنى.

(٤) د. محمد علي حسن العماري: قضية اللفظ والمعنى وأثرها في تدوين البلاغة العربية إلى عهد السكاكي: ص ٢٠.

(٥) د. فتحي محمد أبو عيسى: القضايا الأدبية والفنية في شرح المرزوقي لديوان الحماسة: دار المعارف بمصر، ١٤٠٤ هـ، ١٩٨٣ م، ص ١٠٩، ١١٠.

(٦) انظر: مقدمة شرح المرزوقي لديوان الحماسة: ٥.



ولعل ما يضيف إلى المرزوقي وزناً بالإضافة إلى هذه النظرات التي كانت خلاصة للاستيعاب العميق لنتاج سابقه من النقد، صياغته نظرية عمود الشعر العربي الصياغة النهائية، كما أصبحت فكرة مشكلة اللفظ للمعنى في حد ذاتها أصلاً مهماً من أصول عمود الشعر عند العرب<sup>(١)</sup>.

قد عكست شروح ديوان الحماسة - جميعها - هذا الاهتمام بألفاظ شعراء الحماسة ومعانيهم، وهو ما سيبتدى لنا من خلال العرض التالي:

### المبحث الأول: الألفاظ:

اهتم البلاغيون والنقاد العرب باللفظ، ولا يعني ذلك أنه الأساس ولا قيمة للمعنى، بل الأصل "إصابة المعنى" و"تحسين اللفظ" واللفظ والمعنى مرتبطان<sup>(٢)</sup>، وقد انعكس هذا الاهتمام - أيضاً - بصورة واضحة على شراح الحماسة، فكانت اللغة في شروحهم، من أهم الوسائل التوضيحية لتحديد ماهية اللفظ ومدلوله، فهي من العوامل الأساسية في فهم الشعر وتفسيره معاً، لذلك وجدناهم نشطاء في تحديد "الرواية" لغوياً، ذلك التحديد الذي كان فرصة للدخول إلى علم اللغة بكل أبعاده، ومن جميع أبوابه، ولقد كانت رواياتهم المتعددة مجالاً للقول لا من حيث الرواية وتحديدها فحسب، ولكن مجالاً رحباً لتحديد أصل اللفظ، وتوضيح ما طرأ عليه من تغييرات، لإبانة الدقيق في أداء المعنى، والبعيد الذي لم يوفق الشاعر في اختياره، ليؤدي المعنى الذي أراد، وذلك وفق منهج واضح نتبينه الآن فيما يلي:

### أولاً: البحث المعجمي:

لقي هذا اللون من البحث عند الشراح عناية كبرى، فهم يبدأون بالجزء ويتدرجون إلى أن ينتهوا إلى الكل، ويتوصلون بالجزئيات للوصول إلى الكل، وهذا هو المنهج الذي صار عليه معظم من تصدوا لشرح شعر الحماسة من العلماء كابن جني، وابن فارس، وأبي هلال العسكري، كما نال جانباً مهماً من اهتمامات المرزوقي والتبريزي والأعلم الشنتمري.

ولننظر - مثلاً - في قول أبي النشاش:

وَبَائِيَةَ الْأَرْجَاءِ طَامِسَةً الصُّوَى خَدْتُ بِأَبِي النَّشَّاشِ فِيهَا رَكَائِبُهُ

فقد فسره ابن فارس معجمياً قائلاً: "النائية: البعيدة. الأرجاء: النواحي، واحدها: رجا. والصوى: الأعلام. والطامسة: التي لا يهتدى لطريقها. يقال: طريق طامس، وطاسم: إذا طمسته الريح. خدت، تخدي، خدياً، ووخدت، تخذ. فخذت تخدي، مثل: مضت تمضي. ووخدت تخذ، مثل: وعدت تعد، فإذا أمرت الناقة من الوخدان، قلت: خدي، كما تقول من الوعد، عدي. وإذا أمرت الناقة من الخديان، قلت: اخدي. كما تقول للمرأة: امضي إذا أمرتها بالمضي. والركائب: جمع ركوبة: وهي النوق التي تعد للركوب"<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: مقدمة شرح المرزوقي لديوان الحماسة: ١ - ٩.  
(٢) أبو هلال العسكري: الصنائع؛ الكتابة والشعر، بتحقيق / محمد علي الجبالي، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ٢، ١٩٧١ م، ص ٦٩.  
(٣) ابن فارس: الحماسة، اختيار أبي تمام، تحقيق د. هادي حسن حمودي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٤١٥ هـ، ١٩٩٥ م، ص ١٠٦، ١٠٧.

وفي سبيل كشف الشارح عن مفهوم اللفظة وتحليلها، سلك عدة طرق<sup>(١)</sup> يمكن إيجازها في الآتي:

- في إطار سعي الشارح إلى تحديد دلالة المفردة ومعناها المعجمي فإنه يستعين في سبيل ذلك بالشواهد المختلفة من شعر ونثر، أو بما اعتادته العرب في استخدام المفردة وبما يتصل به من أحوالها. فمن أمثلة الاستعانة بالشواهد النثرية من قرآن كريم ما أورده أبو هلال العسكري في تفسير لفظة ( دعا ) في قول الطائية:

دَعَا دَعْوَةً يَوْمَ الشَّرَى يَال مَالِكِ وَمَنْ لَا يُجِبُّ عِنْدَ الْخَفِظَةِ يَكَلِّمُ

"رواه هذا الشيخ: لا يجب؛ بكسر الجيم. والصواب: فتح الجيم: ( لا يجب )، وأول البيت يدل على ذلك، وهو قوله: ( دعا .. يال مالك )، فالمراد: أنه استغاثهم، فلم يغيثوه، وتركوه لأعدائه، فكلموه، حتى قتلوه، والكلم: الجرح، ومن استغاث فلم يغيث، جرح. والدعاء ( ها هنا ): الاستغاثة والاستعانة، ومنه قول الله تعالى: "و ادعوا شهداءكم من دون الله" ( البقرة / ٢٣ ). أي استغيثوهم، ولم يرد الشاعر أن هذا الرجل لم يجب الداعي المستغيث؛ فكلم، ومن لا يجبه يكلم؛ لأن هذا قلب المراد، وعكس المعنى"<sup>(٢)</sup>.

ومن شواهد القرآن الكريم وكلام للعرب ما أورده ابن جني في تفسير لفظة ( عز ) في قول دريد بن الصمة:

وَعَبْدُ يُغَوِّثُ تَحْجُلُ الطَّيْرُ حَوْلَهُ وَعَزَّ الْمُسَابُ جَثْوُ قَبْرِ عَلَى قَبْرِ

"عزه أي غلبه، تقول العرب: قد عزني الشعر والقول أي: تعذر علي، وقال الله تعالى: "وعزني في الخطاب" أي غلبني، وهو متعد كما ترى، وليس قولهم في الدعاء "أعزك الله" منقولاً من هذا، لأنه لو كان منقولاً منه لوجب بالنقل أن يتعدى إلى مفعولين، ولم يسمع هنا في نثر ولا نظم أكثر من مفعول واحد، فهو إذن من عز الشيء يعز إذا اشتد وصلب، ومنه: الأرض العزاز لصلابتها"<sup>(٣)</sup>.

ومن القرآن الكريم كذلك والمثل ما نجده عند النمرى في تفسير لفظة (جاء) في قول بعض بني قحس:

كَيْفَ مَا أَعْدَهُمْ لِأَبْعَدِ مِنْهُمْ وَلَقَدْ يَجَاءُ إِلَى ذَوِي الْأَحْقَادِ

"وقوله: "ولقد يجاء"، أي: يضطر، يقول: "أجاءه إلى كذا وكذا"، أي اضطره إليه. قال الله عز وجل: "فأجاءها المخاض إلى جذع النخلة" ( مريم / ٢٣ )، ومن أمثال العرب: "شر ما أجاءك إلى مخة عرقوب"، يقول ربما اضطر الإنسان إلى عدوه، فلذلك داريتهم"<sup>(٤)</sup>.

ومن شواهد الحديث الشريف والمثل وكذلك الشعر ما أورده المرزوقي في تفسير لفظة ( هم ) و( هائباً )

في قول سعد بن ناثب بن مازن بن عمرو بن تميم:

إِذَا هُمْ لَمْ تُرْزَعْ عَزِيمَةً هَمَّهِ وَلَمْ يَأْتِ مَا يَأْتِي مِنَ الْأَمْرِ هَائِبًا

(١) نقلا عن السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٣٩ : ٢٤٨، العناصر فقط خلا الشواهد والتعليق عليها.

(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: ص ١٤٧ ، ١٤٨.

(٣) ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة: ص ٢٢٠، حماسية ( ١٦٣ ).

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٥٩، الحماسية ( ٥٧ ).

" الهم: ما تجبل لفعله وإيقاعه فكره. والهمة: اسم الحالة التي تكون عليها في ذلك. ويقال في المثل لمن يعير بطول الأمل: "تهم ويهم بك"، ومنه المهمات، وهذا يخبر عن نفسه بأنه يتبع الرأي الأول. وهذا طريقة الفتاك لأن الرجوع عن الرأي إلى غيره طريقة من يتدبر العواقب فيتترك الشيء إلى الشيء لما يرجوه من حسن المآب. فقال: إذا هم هذا الرجل بشيء أنفذ عزمته ولم يردعها، ولم يفعل ما يفعله خائفًا. ومثله قول الآخر: ( الوافر )

جَسُورٌ لَا يَزُوعُ عَنْ دَهْمٍ وَلَا يَنْثِي عَزِيمَتَهُ اتَّقَاءُ

ويقال: رددته فارتدع، أي كفته ورددته ردعًا. ومنه الرداع في العلة وهو النكس، يقال ردع ردعًا وردعًا. والهيئة تكون من الذعر ومن الإجلال جميعًا، ويقال للجان هبوب وهيوب، والهاء للمبالغة، وللمحتشم مهيب. وفي الحديث: "الإيمان هبوب". ويقال: تهيبت الشيء وتهيبني بمعنى، لما كان لا يلتبس، ومثله من المقلوب كثير<sup>(١)</sup>. وغير ذلك من الشواهد النثرية.

أما الشواهد الشعرية فكانت حاضرة بكثرة في كافة الشروح، وإن تفاوتت معدلاتها بين الشراح، أقلهم أبو هلال العسكري والنمري، وسأكتفي هنا بنموذج أو نموذجين.

يقول أبو هلال العسكري في تفسير كلمة ( ناشر ) في قول الشاعر:

وَلَا الدَّهْرُ مِمَّا يُحْدِثُ الْمَوْتَ مُعْتَبَرٌ وَلَا الْمَيِّتُ إِنْ لَمْ يَصْبِرِ الْحَيُّ نَاشِرٌ

"يقول: إن صبر الحي، أو لم يصبر، فإن الميت لا يبعث، بعد الموت، في الدنيا - بحث على الصبر، ورواه هذا الشيخ: (ولا الحي إن لم يصبر الحي ناشر)، وهذا أعجب شيء سمعناه؛ لأن الحي لا يحتاج إلى النشور، وإنما الميت ينشر، يقال: (أنشر الله الموتى ونشروا هم)، وقال الأعشى:

حَتَّى يَقُولَ النَّاسُ مِمَّا رَأَوْا يَا عَجَبًا لِلْمَيِّتِ النَّاشِرِ ! " (٢).

وفي قول العرندس أحد بني أبي بكر بن كلاب:

هَيُّوْنَ لَيْئُوْنَ أَيْسَارَ دُؤُوْكَرِمٍ سُوَاسَ مَكْرَمَةِ ابْنِ أَغَايَسَارِ  
إِنْ يُسْأَلُوا الْخَيْرَ يُعْطُوهُ وَإِنْ خُبِرُوا فِي الْجَهْدِ أَذْرَكَ مِنْهُمْ طَيْبُ أَخْبَارِ  
وَإِنْ تَوَدَّدْتَهُمْ لِأَنَّهُمْ لَأَنُوءُوا وَإِنْ شُهِمُوا كَشَفْتَ أَدْمَارَ شَرِّ غَيْرِ أَشْرَارِ

يقول المرزوقي: "والأيسار: جمع اليسر، وهم الذين يجتمعون في الميسر على الجزور عن الجذب والقحط، فيجبلون القداح عليها، ثم يفرقونه في الفقراء وأرباب الحاجة والضراء. ويقال: يسر إذا أجال قححه، فهو ياسر ويسر. قال:

إِذَا يَسَرُّوا لَمْ يُوْرِثِ الْيَسْرُ بَيْنَهُمْ فَوَاحِشٌ يَنْغِي ذِكْرُهَا بِالْمَصَافِي

وقال أبو ذؤيب:

فَكَأَنَّهِنَّ رَبَابٌ وَكَأَنَّهُ يَسْرٌ يُفِيضُ عَلَى الْقِدَاحِ وَيَصْدَعُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ج ١/ص ٧١، ٧٢.  
(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: ص ٢٠٠، ٢٠١.

والمعنى أنهم يرجعون إلى سجاجة خلق، وسلامة طبع، موقرون في مجالسهم، متكرمون في عاداتهم وشؤونهم، متعطفون على الفقراء زمن الجذب بميسرهم، يسوسون المكارم ويعمرونها بعد ابتنائها، ولا يغفلون عنها؛ وأن هذا الخصال لم يرثوها عن كلاله، وأن آباءهم على ذلك درجوا وتقضوا. ثم قال: إن يسألوا الخير يعطوه، يريد أنهم لا يتقاعدون عن البذل في الحقوق والنوائب، ولا يحوجون إلى استخراج ذلك منهم بالعنف والاستقصاء بل يخرجون منها إلى أصحابها، والمطالبين بها؛ وإن جربوا عند جهد البلاء، واشتغال الشدة والبأساء، وحملوا أكثر مما يلزمهم، وأثل مما ينهض به حالهم، طابت أفعالهم، وحسنت أنباؤهم، والأحاديث عنهم. ومن انتمى بقرب إليهم، أو تودد لهم، لأنوا له، وانقادوا لما يريده من جهتهم. وإن أودوا وأخرجوا انكشفوا عن أذمار شر - وهو جمع الذمر، وهو الشديد لا يطاق - وإن كانوا في أنفسهم وسجايهم غير أشرار، إلا أنهم إذا جذبوا إلى الشر وألجئوا زادوا على الأشرار. وقوله شهما أي هيجوا. ويقال: فرس شهيم، أي حديد نشيط ذكي؛ ومنه الشبهيم. ويقال شهيم الرجل، إذا زعر أيضاً، ويرجع في المعنى إلى الأول<sup>(١)</sup>.

ومن أمثلة ما ساقه الشراح في تفسير المفردة اعتماداً على عادة العرب في استخدامها، أو على ما اتصل من أحوالهم، ما أورده المرزوقي في شرحه لقول زفر بن الحارث الكلابي:

فَلَمَّا قَرَعْنَا النَّبْعَ بِالنَّبْعِ بَغَضُهُ بَبْغُضٍ أَبَتْ عِيدَانُهُ أَنْ تَكْسُرَا

"الشاعر اعترف بأن أصل أولئك نبع، كما أن أصلهم نبع، النبع خير الأشجار التي يتخذ منها القسي وأصلبها، كما أن الغرب شرها وأرخابها، فجعلت العرب تضرب المثل بهما في الأصل الكريم والذميم، حتى إن بعض المحدثين قال:

هَيْهَاتَ أَبْدَى الْيَقِينُ صَفْحَتَهُ وَيَبَانَ نُبْعُ الْفَخَارِ مِنْ غَرِيهِ

فيقول: لما قرعنا أصلهم بأصلنا أبت العيدان من التكسر. والمعنى أن كلامنا أبى أن ينهزم عن صاحبه. فالعيدان مثل للرجال، والنبع مثل للأصل<sup>(٢)</sup>.

- وقد يستعين الشارح ويستشهد في إطار بحثه المعجمي باللمحات التفسيرية لأصحاب اللغة؛ ف (المنيح)

في قول عروة بن الورد:

مَطْلًا عَلَى أَعْدَائِهِ يَزْجُرُونَهُ بِسَاحَتِهِمْ زَجَرَ الْمَنِيحِ الْمُشْهَرِ<sup>(٣)</sup>.

"قال الخليل: هو الثامن من القداح. وقال أبو عمرو: المنيح والسفيح والوغد قداح لا انصباء لها، وإنما يكثر بها القداح فهي تجال أبداً، وقال الأصمعي: المنيح الذي لا يعتد به"<sup>(٤)</sup>.

- وفي أثناء ذلك قد يورد الشارح اختلافات العلماء فيفصل بينهم ويرجع بين أقوالهم، من ذلك مثلاً ما

أورده المرزوقي في تفسير لفظة (أبزى) في قول بعض بني فقعس (مرة بن عداء):

فَهَلَا أَعْدُونِي لِمِثْلِي تَفَاقَدُوا إِذَا الْخَصْمُ أَبْزَى مَايْلُ الرَّأْسِ أَنْكَبُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ١٥٩٤).

(٢) نفسه: (١ / ١٥٦).

(٣) نفسه: (٢ / ٤٢٣)، يقول: ولكن الفقير الوضى الوجه، الذي يبذل جهده ويتذلل نفسه في طلب غناه، ويقصر سعيه على ما يبلغ به عذره فيشرف على أعدائه غارياً ومغيراً، وهم يزجرونه حالاً بعد حال، ويكره هو عليهم وقتاً بعد وقت؛ يزجر هذا القدح في خروجه ومع ذلك يردد.

(٤) نفسه: (٢ / ٤٢٣).

"قوله: تفاقدوا دعاء، وقد اعترض بين أول الكلام وآخره، ولكنه أكد ما يقتضيه فصلح لذلك. يقول: هلا جعلوني عدة لرجلٍ مثلي، فقد بعضهم بعضاً وقد جاءهم الخصم متأخر العجز مائل الرأس منحرفاً... وقال الأصمعي: البزي: تأخر العجز. وقال غيره: هو إشراف وسط الظهر على الإست. والبيت يشهد للأصمعي"<sup>(١)</sup>.

- وفي بعض الأحيان كان يكفي بأن يورد اختلافاتهم دون تفصيل أو ترجيح بين أقوالهم، كما جاء في

تفسير لفظة ( تنهسه ) في قول عاتكة بنت عبد المطلب:

فِيهِ قَتْلًا مَالِكًا قَسْرًا وَأَسْلَمَهُ رَعَاغُهُ<sup>(٢)</sup>  
وَمَجْدًا غَادَرَتْهُ بِالْقَاعِ تَنْهَسُهُ ضِبَاغُهُ<sup>(٣)</sup>.

"والنهم: أخذ الشيء بمقدم فك. ويروى: تنهسه بالشين معجمة. وكان الأصمعي يقول: النهم والنهش سواء، وهو أخذ اللحم بالفم. وخالفه أبو زيد فقال: النهم بالسين أخذك الشيء بمقدم فمك. والضمير في قوله ضباغه يعود إلى القاع"<sup>(٤)</sup>.

وقول آخر في ابن له ( محرز بن المكبر ):

لَا تَعْذُلِي فِي خُنْدُجٍ لَّ خُنْدُجًا وَلَيْثٌ عَفْرَيْنٌ لَدَيَّ سَوَاءٌ<sup>(٥)</sup>.

"يخاطب لائمة عذلتها في التوفر على ابنه خندج واختصاصه إياه واستخلاصه ... فيقول: لا تلوميني في أمر خندج، إن خندجاً وليث هذه المأسدة متساويان عندي. وقد قيل في ليث عفرين: إنها هي التي تصيد الذباب وثباً، فشبهه في كيدته ومكره به، وقد وصف الخبيث المنكر بالعفر والعفريّة وعفرني، ويقال أيضاً للأسد عفر وعفرني. وقيل هو أشد عفارة، واستعفر فلائ. وحكى الأصمعي أن ليث عفرين دابة كالحرباء يتحدى الراكب ويضرب بذنبيه. وقيل عفرين: موضع نسب إليه، وقيل عفرين: فعلين من العفر، وهو التراب، لأن عادة الأسد أن لا يصيب من فريسته حتى يعفره، يشهد لذلك قول الآخر في صفته:

وَلَا نَالَ قَطُّ الصَّيْدَ حَتَّى تَعْفَرًا

وذكر بعضهم أن ليث عفرين كقولهم: ليث ليوث، لأنه يقال للمنكر الداهية عفر، ويوصف به الأسود والرجال. ويكون على هذا عفرين جمع جمع السلامة كالأقورين، ومر بي أن قولهم ليث عفرين يستعمل في المدح والذم وسواء: مصدر في الأصل وصف به"<sup>(٦)</sup>.

فالشارح - في كل ما سبق - "يخضع تحليله المعجمي لمقولات صرفية متواضع عليها يسعى إلى أن يتعرف

من خلالها على الوحدة المعجمية في انتمائها المقولي"<sup>(٧)</sup>.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٢١٤).

(٢) الرعاع: سفلة الناس وسقاطهم. وقال الخليل: الرعاع: الرجل الذي لا فؤاد له، ومنه رعاع الناس.

(٣) المجدل: المصروع على الجدالة، وهي الأرض. والقاع: المستوى من الأرض.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ٧٤٣).

(٥) ذكر الخليل أن خندجاً في اللغة: رملٌ طيبة تثبت ألواناً من النبات.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٢٦٩).

(٧) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، من الأصول إلى القرن ١٤ هـ / ٢٠ م "دراسة سائكرونية"، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا، ط ٢٠٠٩ م، ص ٦٧.

- وفي إطار سعي الشارح إلى تحديد دلالة المفردة بكل دقة، فقد يتوقف عند مفردة ما ويسوق معانيها المتعددة مع إيراد الشواهد المختلفة.

فقد توقف النمرى عند كلمة ( ستر الله ) في قول آخر:

رَمَتْـيَ وَسِـتْرُ اللَّهِ بَيِّنَتِي وَبَيِّنَتُهَا عَشِيَّةَ آرَامِ الْكَنَاسِ رَمِيْ

قائلا: "ستر الله" ها هنا، الإسلام، وما حجز بينه وبين الفجور، ومن ظن أن "الستر" ها هنا ستر البيت الحرام وغيره ، فقد أخطأ ..... وهذا كقول زهير:

السِّتْرُ دُونَ الْفَاجِشَاتِ وَلَا يَلْقَاكَ دُونَ الْخَيْرِ مِنْ سِـتْرٍ

فالستر، ها هنا، الحياء وما حجز من الفاحشات لا غير<sup>(١)</sup>.

- وقد يذكر الشارح مترادفات الكلمة التي تحمل الدلالة نفسها؛

فـ ( اسبطرت ) في قول عمرو بن معد يكرب:

وَلَمَّا رَأَيْتُ الْخَيْلَ زُورًا كَأَنَّهَا جَدَاوِلُ زَرْعٍ خُلِيَتْ فَاسُنْ بِطَرَتِ

بمعنى "امتدت، والسبطر والسبط بمعنى واحد"<sup>(٢)</sup>.

- وقد يشير الشارح في سياق تفسيره للفظ إلى سبب تسميتها باسمها، فالحجاز سمي بذلك "لأنه يفصل

بين الغور والشام وبين البادية"<sup>(٣)</sup>، "وإنما سمي الثقل عبئا لأنه من عبأت المتاع أعبوه عبئا، ثم يسمى المتاع عبئا، فهو كالنقض والنقض. وكثر استعماله حتى تسمحوا به فيما يدخل من الثقل على القلب ولا يحمل على الظهر"<sup>(٤)</sup>، والمطية عند النمرى هي "ما امتطيته، أي ركبت مطاه، وهو الظهر، يراد به البعير، ويقال: بل سميت "مطية"، لأنه يمدى عليها في السير، أي يمد"<sup>(٥)</sup>.

- وفي سياق توضيحه لمعنى اللفظة ورفع الغموض والإشكال عنها فإن الشارح يلفت النظر إلى عكس

معناها أو مضادها، كما جاء مثلا في قول خطاب بن المعلى:

أَنْزَلَنِي الدَّهْرُ عَلَى حُكْمِهِ مِنْ شَامِخٍ عَالٍ إِلَى خَفْضٍ

"يقول للدهر حكْمٌ معروفٌ، وطريقٌ مألوفٌ، في رفع الوضع، وحط الرفيع، فأجرى حكمه على، وأنزلني عن رتبةٍ عاليةٍ إلى منزلةٍ منخفضةٍ، والخفض: ضد الرفع، وهو مصدرٌ وضع موضع المفعول. يريد إلى مكان منخفض"<sup>(٦)</sup>.

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ١٨١، الحماسية رقم / ٥٢٢.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ١٥٧ ).

(٣) نفسه: ( ٢ / ١٤٩٩ ).

(٤) نفسه: ( ٢ / ٨٢٨ ).

(٥) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٢١٢، ص ١٤٠.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٢٨٥ ).

- وقد يتقصى الشارح دلالة اللفظ على مختلف الروايات التي جاء بها لما في ذلك من أهمية بالغة في فهم الشعر وتحديد المعنى وتوضيحه، وهذا أمر سبقت الإشارة إليه.

فقد التفت الشراح إلى اختلاف دلالة اللفظ وبالتالي المعنى الإجمالي للبيت لاختلاف الرواية في قول أبو حزابة التميمي:

خَاضَ الرَّدَى فِي الْعَدَى قَدَمًا بِمُثْلِهِ وَالْخَيْلُ تَغْلُكُ ثَنِي الْمَوْتِ بِالْجُمِ

"يقول: دخل قديماً في مكاشفة أعدائه الهلاك بسيفه، لا ينقبض ولا يحجم، والخيل عواض على لجمها، تعلقها في أثناء الموت. والعلك: المضع، ويقال: في لسانه عولك، أي يمضغه ... يقال: ثنيت الشيء ثنياً، ثم يسمى المثنى ثنياً ... كأنه قال: والخيل تمضع مثنى الموت، أي مضاعفه، ملجمة. وهذا حسن. وبعضهم روى والخيل تعلق ثن الموت، والثن: حطام اليبس، والمختار ما قدمته. وفي هذه الطريقة قول الآخر:

خُضْنَا إِلَيْهِ الْمَوْتُ فِي أَيْمَانِنَا حُمَزُ الشَّقَارِ جُفُونُهُ الْأُرْسُ" (١)

- والشواهد والأمثلة التي يأتي بها الشارح بغرض رفع الإبهام والغموض عن ألفاظ شعراء الحماسة، قد يستطرد فيتعرض لبعض ألفاظها بالتحليل والتفسير، ويسوق عليها الشواهد المختلفة أيضاً.

ولنتأمل - مثلاً - صنيع ابن جني في تفسير قول عتبة بن جبير المازني:

فَقَالُوا : غَرِيبٌ طَارِقٌ طَوَّكَتْ بِهِ مَثُونُ الْفَيَافِي وَالْخُطُوبُ الطَّوَائِحُ

"ويرى: طرحت له، والطوارح، وكان قياسه: المطاوح، وذلك أنه جمع مطوح، وتفسير مفعول: مفاعل بحذف أحد العينين وتقر الميم في أوله، لكنه جاء على حذف الزيادة من فعله فكأنه جاء على طاح فهو طائح، فكسر طائح على طوائح كقول الله تعالى: "وأرسلنا الرياح لواقح" ( الحجر / ٢٢ )، أي: ملاقح، لأنها تلحق السحاب. وقيل: لا، بل هي تبقح أي تجئ بالماء، فكأنها هي الحامل" (٢).

ولم يقتصر جهد الشراح عند مجرد الكشف عن غريب الألفاظ والمعاني، بل تجاوز ذلك ليأخذ شرح معاني الألفاظ عند بعض الشراح بعداً تأويلياً، خاصة وهم "علماء موسوعيو العلم والثقافة، غزيرو التأليف والتصنيف، جمعوا بين علوم شتى، وثقافات عدة، وكانت حصيلتهم رائعة. في مختلف العلوم الدينية والدنيوية، والأفكار الكلامية والفلسفية، إلى جانب اهتمامهم الواسع، وشغفهم العظيم بعلوم اللغة والأدب، ومحصلهم الوفير من الشعر العربي على اختلاف عصوره ومذاهبه، وموضوعاته، وتعدد شروحه وتباين اتجاهاتها ومناهجها" (٣)؛ مما انعكس على شروحهم التي "أظهرت مدى تعمقهم في الفهم والتفكير" (٤)، فالشارح منهم في سبيل تفسيره الألفاظ "يقبّل اللفظ تقليباً دقيقاً .. وينقله في أحيان كثيرة من وضعه الحقيقي إلى وضع مجازي .. ويذكر معانيه المختلفة حسب أوضاعه في الكلام" (٥)، في سبيل الوصول إلى المعنى المراد وتحليله وتوضيحه.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة ( ٢ / ٦٨٨ ، ٦٨٩ ).

(٢) ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة: ص ٣٨١، حماسية رقم ( ٣٣٣ ).

(٣) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، دار المعارف بمصر، ط١، ١٩٨١ م، ( ١ / ٢٩٨ ).

(٤) نفسه: ( ١ / ٢٩٩ ).

(٥) نفسه: ( ٢ / ١٤٣ ).

وقد أخذ هذا التأويل أشكالا عدة<sup>(١)</sup> يمكن إيجازها في الآتي:

أ- تقصّي الدلالة على المراد دون تعيين أو ترجيح، مما يشير إلى أن معنى البيت يحتملها جميعاً، كما في (القوانس) في قول حسيل بن سجيح:

بِمِطْرٍ رَدِّ لَذْنٍ صِخَاحٍ كُغُوبُهُ      وَذِي رَوْقٍ عَضْبٍ يَفْقُدُ الْقَوَانِسَا  
وَبَيْضَاءَ مَنْ نَسِجَ ابْنِ دَاوُدَ نَثْرَةً      تَخَيَّرْتُهَا يَوْمَ اللَّقَاءِ الْمَلَابِسَا

الذي فيه "القوانس: أعلى البيض؛ وقونس الفرس منه، وهو العظم الذي تحته العصفوران. هكذا قال أبو عبيدة. وقال الأصمعي: هو والعصفوران سواء"<sup>(٢)</sup>.

ب - الدلالة على المراد باستقصاء وجوهه المحتملة مع التفصيل والاختيار دون تعليل؛ فـ (قريع الدهر) في قول تأبط شرا:

فَإِذَاكَ قَرِيعُ الدَّهْرِ مَا عَاشَ خَوْلٌ      إِذَا سُدَّ مِنْهُ مَخِرٌّ جَاشَ مَخِرٌّ

"يحتمل وجهين: يجوز أن يكون في معنى مختار الدهر، ويكون من قرعت الشيء أي اخترته وخصصته بقرعتي، ويقال هو قريعهم وقريعتهم وقريعهم بمعنى واحد. ويجوز أن يكون بمعنى من قرعه الدهر بنوابه حتى جرب وتبصر. ويكون قريع في الوجهين فعلاً في معنى مفعول. ولا يمتنع أن يكون المراد بقريع الدهر فعل الدهر، ويكون في هذا الوجه قريع في معنى فاعل، لأنه يقرع الناقة أي يضربها. وما تقدم أحسن"<sup>(٣)</sup>.

و (النجوم) في قول بعض بني أسد:

وَلَوْ أَنَّنِي أَشَاءُ لَكُنْتُ مِنْهُ      مَكَانَ الْفَرَقْدَيْنِ مِنَ النَّجُومِ

"يقول: لو شئت لأطلقت عنان فرسي فنجوت، وكنت بحيث لا يوصل إلي، ولا يقدر علي. وقوله "مكان الفرقدين من النجوم"، قال قوم: أراد بالنجوم منازل القمر ومسيرها في المجرى، والفرقدان بمعزل عن المجرى وعن القمر، ولا يلتقي أبداً الفرقدان والقمر.

قال أبو ريش، رحمه الله، يقول: لو شئت لكنت مكان الفرقدين من صاحبي، ولذا قال: "من النجوم"، فميز بها، لأنه يقال لولد البقرة الوحشية "فرقد"، قال طرفة:

كَمْ كُحُولَتِي مَذْغُورَةٌ أَمْ فَرْقَدٌ

وهذا القول أحب إلي"<sup>(٤)</sup>.

(١) نقل عن: د/مصطفى عليان عبد الرحيم: تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٤٠٧هـ، ١٩٨٦م، ص ١٧٩ : ١٨٠ خلا الشواهد، وانظر كذلك: د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلام، ٢٤٩ : ٢٥٦.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٥٦٩).

(٣) نفسه: (١ / ٧٦).

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٥٠ ، ٥١ ، الحماسية رقم / ٣٩.



ج - استقصاء الوجوه المحتملة مع التفصيل والاختيار المعلن، هذا الاختيار مع التعليل اعتمدوا فيه على مقاييس مختلفة، أهمها:

- الاعتماد على المعرفة بسباق النص ووحدة الأسلوب؛ فذكر ( الرداء ) في قول عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموع بن عادي اليهودي:

إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَدْتَسْ مِنَ الْوُومِ عِزُّهُ فَكُلُّ رِدَاءٍ يَزِيدُهُ جَمِيلٌ

"ها هنا مستعار، وقد قيل: رداه الله رداء عمله، فجعل كنايةً عن مكافأة العبد بما يعمل، أو تشهيره به، كما جعله هذا الشاعر كنايةً عن الفعل نفسه. وتحقيقه: فأى عملٍ عمله بعد تجنب الووم كان حسناً ... وليس هنا من قول عمرو بن معد يكرب:

لَيْسَ الْجَمْعُ بِمِثْلِ زَرْبٍ فَاعْلَمْ وَإِنْ زُدِّيَتْ بُرْدًا

فيعتقد أنه يريد بالرداء الثياب بسبيل، فاعلمه"<sup>(١)</sup>.

- ومنها الاعتماد على صنعة الشعر؛ كما نلاحظ في تفسير ( من ) في قول زياد الأعجم: ( الطويل )

وَمَنْ أَنتُمْ إِنْ نَسِينَا مَنْ أَنْتُمْ وَرِيحُكُمْ مِنْ أَيِّ رِيحِ الْأَعَاصِرِ

فيجوز فيها أن تكون بمعنى ( الاستفهامية ) وكذلك ( الموصولية )؛ إلا أنها للأولى أقرب جرياً على عادة العرب في صناعة الشعر، يقول ابن جني: "أجرى نسينا مجرى نقيضه علماً وعرفنا فاستعمل الاستفهام بعدها، وعلقها عنه، والعرب تجري الشيء مجرى نقيضه كما تجريه مجرى نظيره، ألا تراهم قالوا: شعبان كما قالوا: جوعان، وريان كعششان، وجهل كعلم، ولوم ككرم، وقالوا: كثر ما يقولن كقولهم: قلما يقيم؛ وهو كثير جداً. ويجوز أن يكون من موصولة أي نسينا الذي هو أنتم كقراءة من قرأ ( تماماً على / الذي أحسن ) والأول الوجه ليطابق الاستفهام قبله، هكذا موجب صناعة الشعر"<sup>(٢)</sup>.

هذا التفصيل والاختيار - معلن كان أم غير معلن - كان من الشراح "ثقة ظاهرة بمعرفتهم لدلالة الألفاظ، وبصرهم بمواقعها، وحسهم بما كان ينبغى منها ..."<sup>(٣)</sup>، الأمر الذي يمكننا الوقوف عليه بسهولة من خلال ما أورده من أمثلة.

هـ - مناقشة الدلالات الواردة من شرح المعاني مع التوجيه والتفضيل. وقد سبق أن أوردت عديد الأمثلة

في أثناء الحديث عن المعاني المعجمية.

أما التحليل فيقصد به "تعمق الإشارات الغريبة والبعيدة التي يجوس خلالها معنى الكلمة"<sup>(٤)</sup>، وهو أظهر

ما يكون عند النمري، من ذلك تعليقه على بيت زفر بن الحارث:

سَقَيْنَاهُمْ كَأْسًا سَقَوْنَا بِمِثْلِهَا وَإِكْنَهُمْ كَانُوا عَلَى الْمَوْتِ أَصْبَرًا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ١١٠ ، ١١١ ).

(٢) ابن جني: التنبيه على شرح أبيات الحماسة: ص ٣٧٧، الحماسية رقم ٣٢٩.

(٣) د/السعيد عيادة: أبو العلاء الناقد الأدبي، دار المعارف بمصر، ط١، ١٤٠٧ هـ، ١٩٨٧ م، ص ٢٧٦.

(٤) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري: ص ١٨١.

## القضايا النقدية الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى اللفظ

"هذا البيت يحتاج إلى فضل تأمل ، فإنه لم يرد بقوله: "على الموت أصبرا" إقراراً بالشجاعة لهم، ولكن يقول: استحر القتل فيهم فصبروا عليه . فهذا وإن كان مدحاً لهم، فالذي فعل بهم هذا أولى بالمدح، وأحرى أن ينسب إليه الصبر، ولو أن فئة قاتلت فئة، وكان القتل في إحداها أعم، لكان لنا أن نقول: هؤلاء أصبر على الموت . والغرض أن تلك الفئة أفك وأشجع.

فإن قال قائل: كيف يسوغ أن يدعى أن القتل فيهم أعم، بعد أن ساوى بينهما في قوله: "سقيناهم كأساً سقونا بمثلها" ؟ قيل له: "الكأس" ها هنا القتل والموت، فيقول: قتلوا منا وقتلنا منهم، كقولك: "ضربت وضربت"، فلا يدرى أي الضربين أكثر. فلما قال: و"لكنهم أصبر على الموت"، علم الغرض وفهم القصد<sup>(١)</sup>.

"ومن التحليل: تخلص المعنى، خاصة إذا كان اللفظ من المشترك الذي يدل على معنيين فأكثر دلالة متساوية"<sup>(٢)</sup>، كلفظ ( المنيح ) في بيت عروة بن الورد:

مُطِلا عَلَى أَعْدَائِهِ يَزْجُرُونَهُ بِسَاحَتِهِمْ زَجَرَ الْمَنِيحِ الْمُشْهَرِّ

إذ أن ""المنيح" ها هنا، قدح مشهور بالفوز، يستعار فيضرب به، ثم يرد إلى صاحبه، و"المنيحة"، العارية، ولذلك سمي "منيحاً"، وهو "فعيل"، في تأويل "مفعول"، قال عمرو بن قمينة:

يَعُوذُ بِأَرْزَاقِ الْعِيَالِ مَنِحَهَا

و"المنيح"، في موضع آخر، قدح تكثر به القداح لا غم له، ولا غرم عليه، وفيه يقول الشاعر: ( البسيط )

تَكُرُّ فِيهِمْ رِمَاحُ الْخَطِّ ضَاحِيَةٍ كَرَّ الْمَفِيزِ مَنِحًا بَيْنَ أَقْسَامِ

و"المنيح"، لا حظ له، وكلما برز رد، شبه تكرير الطعن به. وقوله: "يزجرونه بساحتهم"، أي: يغزوهم في عقر دارهم وحر بلادهم، فهو أبداً يزجر ويبصاح به، كما يزجر القدح إذا ضرب به"<sup>(٣)</sup>.

وقد يكتفي الشارح بالإشارة - مباشرة - إلى المعنى الواحد المقصود، ويعبر عن هذا بقوله: "والمعنى ها هنا"، أو "المراد ها هنا".

من ذلك - مثلاً - تفسير النمرى للفظ ( الإثم ) في قول دريد بن الصمة بن الحارث بن معاوية: ( الطويل )

وَتُخْرِجُ مِنْهُ ضَرَّةَ الْقَوْمِ مَصْنَدًا وَطُؤْلُ السُّرَى ذُرِّيَّ عَضْبٍ مُهَنَّدٍ

بقوله: "أراد بالإثم ها هنا، الظلماء..."<sup>(٤)</sup>.

وكذلك تخلص المعنى إذا كان اللفظ المفسر من الأضداد، مثل لفظ ( الجلل ) في قول الحارث بن ولة

الذهلي الولة:

فَلَمَّا نُنْ عَفُوْتُ لِأَعْفُوْنَ جَلَالاً وَلَمَّا نُنْ سَطُوْتُ لِأَوْهِنُنْ عَظْمِي

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٤٠، ٤١، حماسية رقم ( ٢٨ )، وانظر أيضاً: ص ١٣٢، حماسية رقم ( ٣٢٠ ).

(٢) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس: ص ١٨٢.

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٨٨، ٨٩، حماسية رقم ( ١٤٧ ).

(٤) نفسه: ص ١٢١ حماسية رقم ٢٧٤.

"و" "الجلل" هنا العظيم وقد يكون الحقيق، وهو من الأضداد"<sup>(١)</sup>.

ولفظ ( الجون ) هو الآخر من الأضداد، فهو يعني الأسود في قول ملحمة الجرمي: ( الطويل )

وَيَبَاتَ الْحَبِيُّ الْجَوْنُ يَنْهَضُ مُقْدِمًا كَنَهَضِ الْمُدَائِي قَيْدَهُ الْمُوعِثِ النَّقْضِ

"والجون ؛ الأسود هنا، وجعله كذلك لا رتوانه وكثرة مائه " (٢).

"ويلحق بالتحليل ما نص عليه الشراح من طريقة العرب في استخدام بعض الألفاظ"<sup>(٣)</sup>، والشواهد على ذلك

كثيرة أكتفي بما سبق أن أوردته منها<sup>(٤)</sup>.

أما التوجيه فإنه "يقصد إلى الإبانة عن المعنى المحدد والدقيق للكلمة، وتوجيه معنى الشاعر في ضوءه

سلامة أو عدم صحة"<sup>(٥)</sup>. فقد استخدم أبان بن عبيدة بن العيار لفظ ( البيض ) التي بمعنى السيوف استخداماً

غير دقيق، في قوله: ( الطويل )

بِيَيْضٍ خَفَافٍ مُزَهَّفَاتٍ قَوَاطِعٍ لِدَاوَدَ فِيهَا أَثَرُهُ وَخَوَاتِمُهُ

لأن "داود عليه السلام إنما سرد الدروع لما لين الله الحديد له معجزة لا السيوف ... وقيل فيه إنه قدر أن

الأمر في نسبة السيوف والدروع إلى داود على سواء، لجهله"<sup>(٦)</sup>.

ومن التوجيه كذلك ما قام به الشراح من تصويب ما ذهب إليه غيرهم من الشراح واللغويين السابقين "لما

وقعوا فيه من خطأ في تفسير بعض ألفاظ البيت على نحو يؤدي إلى اضطراب المعنى"، ويبدو ذلك واضحاً عند

شرح لفظة ( الوفر ) في قول الأشر النحعي: ( الكامل )

بَقِيَّتْ وَفَرِي وَأَحْرَفَتْ عَنِ الْغَلَا وَلَقِيَتْ أَضْيَافِي بِوَجْهِ عَبُوسٍ

يقول النمرى: "الوفر"، المال. وفي كتاب الديمرى: "الوفر، ها هنا شعر البدن"، وهذا باطل، لا الوفر

شعر البدن، ولا ذا موضعه إن كان لغة. وهذا قسم لا إخبار"<sup>(٧)</sup>.

هذه هي أهم المسائل التي عرض لها الشراح في أثناء بحثهم المعجمي في الألفاظ، وهي تعكس مدى ما

يتمتع به الشراح من فهم واع مدرك لأسرار الكلام، مكنهم من التعبير عن آرائهم وتوجيهاتهم بأسلوب رصين

مشرق، وعبارات دقيقة، وألفاظ مختارة منتقاة.

(١) الأعلام الشنتمري: تجلي غرر المعاني، ص ٣٢٠.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١٨١٠ / ٢ ).

(٣) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ١٨٢.

(٤) انظر الرسالة ص ٧٦ وما بعدها.

(٥) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ١٨٢.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٦٣٥ / ١ ).

(٧) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٤٢، الحماسية رقم ( ٢٥ ).

ثانيًا : تذوق ونقد ألفاظ شعراء الحماسة وتراكيبهم:

توسع شراح الحماسة في تناول الألفاظ بالشرح والتحليل، حتى شمل إلى جانب الألفاظ التراكيب التي وردت في نصوص الديوان، والكشف عما تنطوي عليه من دقائق تعبيرية، وتذوقها والحكم عليها من خلال:

#### ١ - التأريخ لبعض الألفاظ والتراكيب<sup>(١)</sup>:

وهي لون من الإحالة المرجعية، يلجأ إليها الشارح أثناء تناوله للفظ أو تركيب معين، بغرض تبسيطه، واستنباط ما به من دلالات. ومن التراكيب والمفردات التي استوقفت الشراح، تلك "التي كان يستخدمها القدماء ثم أقر الشعراء الاستخدام نفسه بعد الإسلام واستعملوها على حالها"<sup>(٢)</sup>، كعادة القدماء - مثلا - في ذكر ( الهامة والصدى ). ولننظر في تعليق المرزوقي على ذكر ( الهام ) في قول مسافع العيسي:

سَلَامٌ بَنِي عَمْرٍو عَلَى حَيْثُ هَامُكُمْ جَمَالَ النَّدِيِّ وَالْقَتَا وَالسَّوَرِ  
أُولَاكَ بَنُو خَيْرٍ وَشَرٍّ كُلِّيهِمَا جَمِيعًا وَمَعْرُوفٍ أَلَمٍّ وَمُنْكَرٍ

"وذكر الهام على عادة العرب، في زعمهم أن عظام الموتى تصير هامة تطير"<sup>(٣)</sup>، إذ أن "العرب تزعم أن الرجل إذا قتل فلم يثأر به، خرج من رأسه طائر يسمى الهامة والصدى، ويزعم بعضهم أنه يتولد من الدماغ، فلا يزال يصيح: اسقوني، اسقوني إلى أن يثأر، وقال ذو الإصبع العدواني:

يَا عَمْرُو لَا تَدْعُ شَتْمِي وَمَنْقَصَتِي أَضْرِيكَ حَيْثُ تَقُولُ الْهَامَةُ اسْقُونِي

فهذا متعارف عليه عند العرب، إلا أن الدين يبطله، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا هامة ولا عدوى ولا صفر"<sup>(٤)</sup>.

وذكر ( الصدى ) في قول توبة:

وَلَوْ لَأَلَى الْأُخْيَاطِ سَلَمْتُ عَلَى وَؤُونِي تَزِيَّةً وَصَفَائِحَ  
لَسَلَّمْتُ تَسْلِيمَ الْبِشَاشَةِ أَوْ زَقَا إِلَيْهَا صَدَى مِنْ جَانِبِ الْقَبْرِ صَاحِ

يقول النمري: "قوله: "سلمت تسليم البشاشة"، أي لسرني سلامها ورد إلى الروح فرددت السلام عليها، أو رده عليها صداي، إن لم أنشر فأرده أنا. و"البشاشة"، الطلاقة. و"الصدى"، ذكر اليوم. والعرب تزعم أن الرجل إذا قتل خرج من رأسه طائر يصيح "اسقوني، اسقوني"، إلى أن يدرك ثأره. وهذا باطل على ما ذكرت لك قبل"<sup>(٥)</sup>.

وهناك تراكيب على عادة العرب في الاستخدام ووردت في أشعار الحماسة، مثل وصف الفاعل والمفعول بالمصادر، كما نلاحظ في بيت سعد بن ناشب بن مازن بن عمرو بن تميم:

إِذَا هُمْ أَلْقَى بَيْنَ عَيْنَيْهِ عَزْمَهُ وَنَغَّبَ عَنْ زُنُورِ الْعَوَاقِبِ جَانِبًا

(١) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٥٧.

(٢) نفسه: ص ٢٥٧.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٩٩٠ ).

(٤) النمري: معاني أبيات الحماسة: ص ١٦٦، ١٦٧، الحماسية رقم ( ٤٦٣ )، وانظر أيضًا: ص ١٤٢، حماسية رقم ( ٣٥٢ ).

(٥) نفسه: ص: ١٧٧، الحماسية رقم ( ٥١٩ ).

"قوله: "ألقى بين عينيه عزمه"، أى جعله بمرأى منه لا يغفل عنه ... والمعنى أنه إذا هم بالشئ جعله نصب عينيه إلى أن ينفذ فيه ويخرج منه، ويصير في جانب من الفكر في العواقب ... وسمي المعزوم عليه عزما على عادة العرب في وصف الفاعل والمفعول بالمصادر"<sup>(١)</sup>.

## ٢ - تأصيل التعبير وتحقيقه<sup>(٢)</sup>:

يعمد الشراح أيضا إلى تأريخ التعبير وتأصيله، في محاولة للربط بين مآثور التعبير وواقعه، بغرض "إمطة اللثام عن مقاصد الشاعر ومراميه، واستكناه ما قد تنطوي عليه مشاعره"<sup>(٣)</sup>.

وتزخر شروح الحماسة بالكثير من التوضيحات لما يعتري الألفاظ والتعبيرات من تغييرات، يلجأ إليها شعراء الحماسة تبعاً لأذواقهم وحالتهم النفسية ومذهبهم الفني، فجاءت تعليقات وتبريرات الشراح - أكثرها - متوافقة مع ما ذهب إليه الشعراء، فكثيراً ما نجد من الشراح من "يتلمس لهم الأعذار ويدافع عنهم، وقد يخترع لهم الأسباب الفنية والنفسية التي تشفع لهم قصورهم وتمسح تقصيرهم، ويجوز لهم الاحتمالات التي قد تخرجهم من نطاق الضعف، ومصائد الزلل كما أنه لا يدافع عن الشعراء نظرياً - بالقول - بل عملياً وفعلياً مستشهداً مجوزاً لما يمكن أن يقدم ويقال في هذا الصدد، ثم يقدم الحثيثات الدفاعية التي تبرئهم من هذه المآزق الفنية التي وقعوا فيها"<sup>(٤)</sup>.

ولعل "حرص الشارح على التذكير بالقاعدة التي يزكّيها قول "الجماعة" من أهل اللغة وإعجابه بالشاعر المحدث وهو يجترئ على تلك القاعدة أوقعه في التآول، إما بحسد ما اتفق له من قرائن تشهد على براعته في الحجاج والمساجلة، وإما بتمحل أعذار واهية مصطنعة قائمة على الشك والتخمين"<sup>(٥)</sup>.

هكذا دافع الشراح عن شعرائهم، وخلصوهم من مأزقهم، وما خالفوا فيه عرف اللغة والنحو، فنهضت قرائن الحجاج لدى الشراح على آلية القياس حيناً، والسماع حيناً آخر، فما لم يصح على أحدهما صح على الآخر، وغاية تلك المرواغة هي "تبرئة ساحة الشاعر من الخطأ"<sup>(٦)</sup>، وقد سلك الشراح في سبيل ذلك عدة سبل، عمدوا فيها إلى وصف المعيار ثم سوق الاستعمال ثم تذييل هذا أو ذاك بالتبرير، والتي يمكن استعراضها في<sup>(٧)</sup>:

## أ - السماع:

يلجأ الشراح إلى القرينة السماعية التي يزكّيها التواتر؛ لتبرير ما ذهب إليه الشاعر مما قد يظن أنه مخالف القياس اللغوي، مثل الإبقاء على ما حقه الحذف، في قول بعض شعراء بلعنبر، واسمه قريط بن أنيف (البيسط)

لَا يَسْأَلُونَ أَخَاهُمْ جِئِينَ يَنْدُبُهُمْ فِي النَّائِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ يُرْهَانَا

يقول التبريزي: "والبرهان البينة قال بعضهم برهان فعلا من البره وهو القطع، وقال أبو الفتح: برهان عندنا فعلا كقتراس وقرناس وليست نونه زائدة يدل على ذلك قولك: برهنت له على كذا، أي أقيمت الدليل

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٧٣).

(٢) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٥٩.

(٣) د/عبد الله عبد الرحيم عصيلان: حماسة أبي تمام وشروحها، دراسة وتحليل، ص ١١٠.

(٤) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ٢٢٥).

(٥) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٨٥.

(٦) نفسه: ص ١٨٦.

(٧) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٥٩: ٢٧٣، العناصر فقط خلا الشواهد والتعليق عليها.

## القضايا النقدية الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى اللفظ

عليه، ونظيره دهقان هو فعال بدليل قولهم: تدهقنت وليس في الكلام تفعلن وقد كان القياس في نون برهان ودهقان أن تكونا زائدتين حملا على الأكثر، ولكن ورد السماع بما أرغب عن القياس، فترك لذلك ومعنى البيت: أنهم إذا دعوا إلى الحرب أسرعوا إليها غير سائلين من دعاهم لها ولا باحثين عن سببها؛ لأن الجبان ربما تعلل بذلك فتباطأ عن الحرب<sup>(١)</sup>.

### ب - القياس:

يلجأ الشارح إلى القياس عندما تُعوزُه القرينة السماعية، وذلك "إما باعتباره مبررا في حد ذاته .. وإما بعقد مقارنات بين الصيغة المنكرة سماعا وصيغ أخرى يجمعها بها القياس"<sup>(٢)</sup>، مما قد يظن اجتراء على قاعدة اللغة، مثل وضع المستقبل موضع الماضي، في قول جابر بن حريش:

وَلَقَدْ أَرَانَا يَا سُمَيُّ بِحَائِلٍ نَزَعَى الْقَرْيَ فَكَامِسًا فَالْأَصْفَرَا

يقول المرزوقي: "قوله "أرانا" حكاية الحال، وما يستمر ويتصل من الأفعال إذا أريد فيه الإخبار عن الماضي قد يؤتى بلفظ المستقبل فيوضع موضع بناء الماضي. على ذلك قوله:

وَلَقَدْ أَمُرُّ عَلَى اللَّيْمِ يَسْبِي فَمَضَيْتُ ثُمَّتُ قُلْتُ لَا يَغِينِي

ألا ترى أنه قال أمر، ثم قال فمضيت ثممت قلت. كذلك هذا قال ولقد أرانا، ثم جاء في آخر الأبيات فقال: إذ لا يخاف حدوثنا قذف النوى"<sup>(٣)</sup>. وفي بعض الأحيان يتمادى الشارح في طريق الاعتذار لشعرائه، فيتكلف هذا القياس، تأولا لذلك الزلل من هؤلاء الشعراء وتبريره؛ يتضح هذا بالمثل التالي الذي يقول فيه النمرى عن بيت توبة: (الطويل)

وَلَوْ لَّيْلَى فِي السَّمَاءِ لَصَدَعْتُ بِطَرْفِي إِلَى لَيْلَى الْعُيُونُ الْكَوَاشِحُ

"الكشاحة"، العداوة، و"كواشح" "فواعل"، وهذا جمع لم يأت للمذكر إلا في أحرف شاذة منها: "فارس وفوارس، وهالك في الهوالك"، إلا إنه جمعه على لفظ العيون وتأنيثها، لا على معناها في هذا الموضع وتذكيره"<sup>(٤)</sup>. وهذا تكلف من الشارح في القياس حتى يلتمس للشاعر عذرا في استخدام هذا الجمع على هذه الصيغة، ولعل هذا ما قصده بقوله: "وإن أراد بالعيون التي هي الرقباء، نساء يراقبهن، أو عيوناً على الحقيقة، كان حسناً، ولم يحتج إلى تحمل حجة لفواعل"<sup>(٥)</sup>.

أما إذا خالف الشاعر القياس فإن الشارح يتلمس له الأعذار والمبررات، ومن أهمها:

### - الضرورات الشعرية:

تعد الضرورة الشعرية من المصطلحات التي لقيت عناية من اللغويين أكثر من النقاد والبلاغيين، فذكرها ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) دون أن يسميها<sup>(٦)</sup>، وذكرها ابن عبد ربه (ت ٣٢٨ هـ)<sup>(٧)</sup>،

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٥)، وانظر: ابن جني: شرح مشكل أبيات الحماسة: ص ٢٠، حماسية رقم (١).

(٢) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٨٥.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٥٩٢، ٥٩٣).

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ١٧٧، ١٧٨، الحماسية رقم (٥١٩).

(٥) نفسه: ص ١٧٨، الحماسية رقم (٥١٩).

(٦) انظر: ابن قتيبة: الشعر والشعراء، تحقيق/أحمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٨٢ م، ص ١٠١.

(٧) انظر: ابن عبد ربه: العقد الفريد، تحقيق/دمفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، سنة ١٤٠٤ هـ، ١٩٨٣ م، (٥ / ٣٥٤).

## القضايا النقدية ===== الفصل الأول: قضية اللفظ والمعنى ===== اللفظ

وابن وهب ( ت ٣٣٨ هـ )<sup>(١)</sup> ، والمرزباني ( ت ٣٨٤ هـ )<sup>(٢)</sup> ، والقاضي الجرجاني ( ت ٣٩٢ هـ )<sup>(٣)</sup> ، ورأى العسكري ( ٣٩٥ هـ ) أن الضرورة تشين الكلام وتذهب بمائه وينبغي أن تجتنب، وإن جاءت فيها رخصة من أهل العربية<sup>(٤)</sup>.

وتابع شراح الحماسة أسلافهم من اللغويين والنقاد في مفهوم الضرورة، ففصلوا القول فيما يجوز للشاعر في الضرورة من الخروج عن قواعد اللغة والنحو والصرف؛ إذ كثيراً ما يعتمد إليها الشاعر لتبنيح له اختراق قوانين الشعر، والاجترار على قواعده ، فيفتح من خلالها "باب التجويز ويتسرب الشك ويستحكم"<sup>(٥)</sup>.

وقد تعددت أشكال وأنواع الضرورات الشعرية التي لجأ إليها الشاعر لتبرئة ساحته من الخطأ؛ بالحنف أو الزيادة أو بالتغيير، كذلك الضرورة التي دفعت الشاعر إلى رفع ما حقه النصب ، مثل ما وقع في قول سعد بن مالك: (مجزوء الكامل)

مَنْ صَدَّ عَنْ نِيرَانِهَا فَأَنَا ابْنُ قَيْسٍ لَا بَرَّاحُ

"فقوله لا براح، الوجه فيه النصب، ولكن الضرورة دعت به إلى رفعها. وقال سيبويه: جعل لا كليس ها هنا رفع به النكرة، وجعل الخبر مضمراً. ومثله: (الرجز)

### بَيَّ الْجَحِيمِ حِينَ لَا مُسْتَصْرَحُ

كأنهما قالوا: حين ليس عندي مستصرح ولا براح عندي في الحرب. وهذا يقل في الشعر ولا يكثر. وجعل غيره براح مبتدأ والخبر مضمراً؛ وإنما يحسن ذلك إذا تكرر، كقول القائل: لا درهم لي ولا دينار، ولا عبد لي ولا أمة. إلا أنه جوز للشاعر الرفع في النكرة بعد لا وإن لم يكرر، لأن أصل ما ينفي بلا الرفع، فكأنه من باب رد الشيء إلى أصله. ويقال ما برحت من مكان كذا، أي ما زلت براحاً وبروحاً. وما برحت أفعل كذا براحاً، أي أقمت على فعله، مثل ما زلت أفعله. والبراح الأول في المكان، والبراح الثاني في الزمان، ولا بد له من خبر"<sup>(٦)</sup>.

أو تحريك ما حقه البناء ( بجل ) في قول ابن رالان السنيسي:

لَمَّا رَأَتْ مَغْشَرًا قَلَّتْ حَمَلٌ وَلَتْهُمْ قَالَتْ سُعَادُ أَهَذَا مَالِكُمُ بَجَلَا

"والأصل في بجل البناء على السكون، ودعت الضرورة إلى تحريكه فحركه بالفتح ، وكان الواجب إذا حرك الكسر فيه. ومثله قول الآخر: ( البسيط )

### وَنَعَمْ إِنْ قُلْتُمْ نَعْمَا

لأن نعم أيضاً مبني على السكون فحركه آخره للضرورة بالفتح كما ترى"<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر: أبو الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب: البرهان في وجوه البيان، تقديم وتحقيق/حفني محمد شرف، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٦٩ م، ص ١٦٣.

(٢) انظر: المرزباني: الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء، جمعية نشر الكتب العربية، القاهرة، ١٣٤٣ هـ، ص ١٤٤.

(٣) انظر: القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق/علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٥١ م، ص ٤٥٢.

(٤) انظر: أبو هلال العسكري: الصناعتين: ص ١٥٠.

(٥) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٨٦.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٥٠٦ ).

(٧) نفسه: ( ١ / ٦٠٨ ).

أو بتأنيث ما حقه التذكير، كقول جواس:

جئتم من الحَجَرِ البعيدِ نياطُهُ      والشَّامُ تنكّرَ كهْلُها وفتاها

نجدته قد "أنث الشام للقافية"، وإنما هو ذكر<sup>(١)</sup>.

وليس استخدام الشاعر للضرورة الشعرية - دائما - دليل على قصوره وضعفه، بل إنه قد يدل - في بعض الأحيان - على قوته ونبوغه، وابتداعه وابتكاره، وهو ما تميز به جامع الحماسة نفسه، فلقد "شعر المعري والتبريزي أن هذا الابتكار والتمرد على القوالب والعبارات العربية الجاهزة المألوفة جانب مميز لشعر أبي تمام، وركن أساسي من أركان ما يسميه أبو العلاء "مذهب الطائي"<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا يمكننا أن نفهم لماذا استحس المرزوقي صورة اللفظة التي ركب فيها الشاعر الضرورة. انظر إليه يقول عن بيت العدیل بن الفرخ العجلي "القصيدة من المنصفات":

أما ترهبان النّازِ في ابتى أَيْكَمَا      ولا ترْجُوَانِ الله في جَنَّةِ الخُلْدِ

"وقطع همزة ابني نزار ضرورةً، كما قال الآخر:

إذا جاوز الاثنَين سِرّاً فإِنَّهُ      بَنَتْ وإِكْثَارِ الوُشَاةِ قَمِينُ

ويركبون هذه الضرورة في الأكثر الأعم إذا كانت الألف في اسم، وذلك أن ألفات الوصل بابها الأفعال دون الأسماء حتى يمكن حصرها إذا لم تكن في مصدر، فإذا كان كذلك فالمعتاد في ألفات الأسماء القطع، فعلى ذلك يستحسن قطعها فيها، وإن كانت في الوصل للضرورة"<sup>(٣)</sup>.

#### - التغليب:

وهو "أن يغلب الأرجح من جهة الفصاحة أو البلاغة لفظاً أو معنى"<sup>(٤)</sup>. "وحقيقته إعطاء الشيء حكم غيره. وقيل: ترجيح أحد المغلوبين على الآخر، أو إطلاق لفظه عليهما؛ إجراءً للمختلفين مجرى المتفقين"<sup>(٥)</sup>. وقد لجأ إليه الشراح كثيراً لِرَدِّ شبهة المخالفة عن ألفاظ شعراء الحماسة وتراكيبهم؛ فقول الشاعر: ( الطويل )

ولا نذكر الرحمن يوماً و ليلة      ملُكْنَاكِ فيها لم تكن ليلةَ البدرِ

فحسّن البيت "... غلبة الليلة على اليوم، ولذلك وقع التأريخ على الليالي دون الأيام من حيث كانت الليلة أول الشهر، هذا مذهب العرب، وإن كان غيرهم مخالفاً فيه"<sup>(٦)</sup>.

وقول آخر:

فلستُ بنـازلٍ إلا أَلَمْتُ      برَحْلي أو خيالْتُها الكَذوبُ

(١) ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة، حماسية ( ٣٢٣ )، ص ٣٧٤.

(٢) الهادي الجطلاوي: مقال بعنوان خصائص الشروح العربية على ديوان أبي تمام، مجلة فصول، القاهرة، تراثنا النقدي ج ١ ( مج ٦ / ١٤ ) ١٩٨٥ م، ص ١٤٢.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٧٣٨ ، ٧٣٩ ) .

(٤) حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق د/محمد الحبيب بن خوجة، تونس ١٩٦٦ م، ص ١٠٣.

(٥) الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق/محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ط٢، دت، ٣٠٢/٣.

(٦) ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة، ص ٤٤٤.



فـ "أنت الخيال لأنه شبهه بها ، فأكد الشبه بينهما بتأنيته ليكون مثلها مؤنثاً" (١).

- وجود نظائر للاستعمال في القرآن الكريم:

فمن ذلك استعمال شبيب بن عوانة ( وراء ) بمعنى ( قدام ) في قوله: ( الطويل )  
فلو كنت في الأرض الفضاء لعفتها ولكن أتت أبوابه من ورائها  
"وراء بمعنى قدام هنا، ومثله في القرآن: "وكان وراءهم ملك" ( الكهف / ٧٨ ) " (٢).

ج - التأويل:

وهو منحى يتخذه الشارح في اتجاه نوع من التبرير لما يعد خروجاً بالنص من مجال المستعمل المشهور، حتى "يكتسب الشرح طابعاً تبريرياً يجعل الشارح لا يألو جهداً في الحد من "تسيب" النص و"اعتباطيته" بزرع بذور المنطق في حناياه من خلال رصد "الأدلة" وحشد "القرائن" قصد الإقناع، ووسائله في ذلك ( التدبر ) و( التقدير ) و( التحري )" (٣).

من ذلك التفسير الذي أورده الشارح لجعل شاعر الحماسة اللفظ مستقبلاً وإن أراد المضي، في قول ابن رالان السنبسي:

إِذَا تَرَى مَا نَأَى أَضْحَى بِهِ خَلِّ فَعَدَّ يَكُونُ قَدِيمًا يَرْثُقُ الْخَلَا  
بالقول: "وقوله "فقد يكون" جعل اللفظ مستقبلاً وإن أراد المضي، لاستمرار الحال على طريقة واحدة؛ وقد مضى مثله. ويجوز أن يكون حكى الحال، كقوله تعالى: "وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد" ( الكهف / ١٨ )" (٤).

د - كون الاستعمال المخالف في القافية:

فقد يضطر الشاعر مع القافية إلى استعمال لفظ بعينه دون غيره من الألفاظ مع أنها جميعاً من واد واحد (٥)، وهو ما يعول عليه الشارح لتبرير اضطرار الشاعر إليه مثل "خيرها بلاء" في قول آخر: ( الطويل )  
فَأَغْضَضْتُهُ الطُّوْلِي سَنَانًا وَخَيْرَهَا بَلَاءً وَخَيْرُ الْخَيْرِ مَا يُتَخَيَّرُ  
إذ "كان الواجب في مقابلة الطولي أن يقول: والخوري بلاء، أو خوارها بلاء، فعدل به الوزن عن تخير المقابلة" (٦).

هـ - كونه يحقق الإيجاز وعدم التكرار:

وهو ما نلاحظه في تعليق المرزوقي على بيت عصام بن عبيد الله: ( البسيط )  
وَأَوْعَى قَبْرٍ وَقَبْرٍ كُنْتُ أَكْرَمُهُمْ مَيْثًا وَأَبْعَدُهُمْ مِنْ مَنْزِلِ الدَّامِ

(١) ابن جني: التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة: ص ١١٢.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٣٢٤ ).

(٣) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٣١.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٦٠٩ ).

(٥) انظر: د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٦٩.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٢١ ) ( ٢ / ١٦٤٨ ، ١٦٤٩ ).

فقد قال: "قوله: (لو عد قبر وقبر) المراد به والأصل فيه: لو عدت القبور قبراً قبراً، إلا أنه اختصر الكلام وحذف القبور ورفع قبراً على أن يقوم مقام الفاعل، فلما رفعه وأزاله عن سنن الحال في نحو قولهم: بعث الشاء شاة شاة، وقبضت المال درهماً درهماً، وصمت رمضان يوماً يوماً، رد حرف العطف، وإنما قلت هذا لأنه من مواضع العطف، لكنهم اتسعوا في الحال لعلم المخاطب. وقال سيبويه: إن الغالب على هذا الباب كله أن يكون انتصابه من إحدى الجهتين: الحال أو الظرف، لأن الاتساع منهم على هذا الحد والجواز لم يكن إلا فيهما. والظرف كقوله: لقينته يوم يوم، وصباح مساء، وماجانسهما. قال: والإفراد في هذا الباب لا يجوز حماية على المعنى الذي يتضمنه التكرار. وإن قيل: هل يجوز على ما بينت: لو عدت القبور قبر وقبر، على البذل، وكذلك بين حسابه باب وباب؟ قلت: لا يجوز ذلك، لأن القصد والغرض من الكلام، وقد أجرى على ماتقدم، التفصيل والتتابع، ومن الإبدال على ما ذكرت لا يتبين ذلك. ومع ذكر القبور يحذف من الاسمين المترجمين عن الحال بعده. لا يجوز بعث الشاء شاة وشاة؛ فكذا هذا، على أن بابي الحال والظرف يحتملان من التوسع ما يضيق عنه أكثر أبواب الإعراب ويعجز، وإذا كان كذلك لم يجز تجاوزهما بالاتساع فيهما إلى غيرهما. ألا ترى أنه لو قال: لو عد قبران كنت أكرمهما ميتاً، لم يجز، ولم يتبين منه ذلك المعنى، وإن كان المعطوف والمعطوف عليه إذا قلت جاءني رجل ورجل بمثابة جاءني رجلان. ومعنى البيت: لو عدت القبور منوعة مفصلة - وإنما يعني أسلاف من قدم عليه في الإنان والدخول خوولة وعمومة - لكنك أكرمهم أباء، وأشرفهم بيوتاً" (١).

#### و - كون الاستعمال المخالف قد أجاز به بعض علماء اللغة:

فأبو الغول الطهوي قد استعمل (فوارس) لجمع (فارس) في قوله: (الوافر)  
 قَدَبْتُ نَفْسِي وَمَا مَلَكْتُ يَمِينِي      فَوَارِسَ صَدَقُوا فِيهِمْ ظُنُونِي  
 "وفوارس شاذ في الجموع عند سيبويه، لأن فواعل إنما تكون جمع فاعلة في صفات ما يعقل دون فاعل، واستدرك على سيبويه هالك في الهوالك. وبيت الفرزدق: (الكامل)  
 وَإِذَا الرَّجَالُ رَأَوْا يَزِيدَ رَأْيَهُمْ      خُضِعَ الرَّقَابُ نَوَاسِ الْأَبْصَارِ  
 وبيت عتيبة بن الحارث: (الوافر)  
 وَمَثَلِي فِي عَوَانِيكُمْ قَلِيلُ

وقال أبو العباس المبرد: هو الأصل في جميعه، ويجوز في الشعر" (٢).

#### ز - كون الاستعمال المخالف يحقق التخفيف في النطق:

وهو ما يمكن أن نلمحه في أكثر من موضع، من ذلك مثلاً ما وجهوا به قول العباس بن مرداس: (الوافر)  
 وَتَضْرِبُهُ الْوَلِيدُ دُهُ بِالْهَرَاوِي      فَلَا غَيْرَ لَدَيْهِ وَلَا نَكِيرُ

(١) المروزقي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ١١٢٢).  
 (٢) نفسه: (١ / ٣٩).

"وقوله ( الهراوي ) جمع هراوة، ووزنه فعائل هرائي، لأن فعيلة وفعالة يشتركان في هذا البناء من التكسير ، تقول : صحيفة وصحائف ، ورسالة ورسائل ، إلا أنهم فروا من الكسرة وبعدها ياء إلى الفتحة، فصار هراء، فاجتمع همزة وألفان فكانه قد اجتمع ثلاث ألفات أو ثلاث همزات، فأبدلوا من الهمزة واواً فصار هراوى. فإن قيل: هلا أبدلت منه الياء، كما فعلته في مطايا وما أشبهها؟ قلت: أرادوا أن يظهر في الواو كما ظهر في الواحد ليتميز بنات الياء عن بنات الواو"<sup>(١)</sup>.

#### ح - كون الاستعمال المخالف لغة جائزة أو جيدة أو فصيحة أو خاصة:

يقم الشارح تحليله لتعامل الشاعر مع اللغة على "محورين أساسيين هما المعيار والاستعمال: المعيار بما هو سمة أو مجموع السمات التي تمكن من تمييز عنصر ما عن سائر العناصر الأخرى على نحو من الضبط دقيق؛ والاستعمال بما هو متكون من مجموع السمات غير المميزة التي تند عن القاعدة. ومن ثم أمكن اعتبار المعيار ما تواضعت عليه المجموعة اللغوية والاستعمال ضرباً من التعامل مع اللغة قد لا يراعى فيه بعض ما أجمعت عليه تلك المجموعة من مقاييس وضوابط . فيكون "الخروج" الذي قد يثير حفيظة المتشددین وقد يدفع بالبعض الآخر إلى تأوله وتبريره"<sup>(٢)</sup>.

ومن هذا المنطلق دافع الشراح عن لغة شعراء الحماسة، وردوا كثيراً مما قد يتوهم أنه قد يواخذ عليهم، فـ ( سكا ب ) في قول رجل من تميم:

أَبَيْتُ اللَّغْنَ لِي سَكَابَ عِلْقٌ نَفِيسٌ لَا تُعَارُ وَلَا تُبَاغُ

"إذا أعربته منعه الصرف، لأنه علم، فلحصول التعريف فيه والتأنيث مع كثرة الحروف يمنع الصرف. والشاعر تميمي، وهذا لغة قومه. وإذا بنيت على الكسر أجريته مجرى حذام، لأنه مؤنث معدول معرفة، فلمشابهته بهذه الأوصاف دراك ونزال يبنى، وهذه اللغة حجازية. واشتقاق سكا ب من سكبت إذا صببت. ويقال في صفة الفرس: هو بحرٌ وسكب"<sup>(٣)</sup>.

و ( الفتى ) في قول سعد بن مالك:

إِلَّا الْفَتَى الصَّبَّاءُ فِي الْـ نَجْدَاتِ وَالْفَرَسُ الْوَقَّاحُ

"ارتفع على أنه بدلٌ من التخيّل، وهذا لغة تميم، ولغة سائر العرب النصب فيما كان استثناءً خارجاً وإن كان جائياً بعد النفي، لأن كونه ليس من الأول يبعد البديل فيه. والنصب كان جائزاً على كل وجه"<sup>(٤)</sup>.

فـ ( الفتى ) يجوز أن يرفع على أنه بدل من التخيّل ، ولكن المشهور أن يكون منصوباً على الاستثناء على لغة سائر العرب، وكلتا اللغتين مقبولتان.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١١٥٥ / ٢ ).

(٢) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٨٤، ١٨٥.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢١٠ / ١ ).

(٤) نفسه: ( ٥٠٢ / ١ ).

ط - كون الاستعمال المخالف قد جرت به عادة المتكلمين:

كما يتضح من تعقيب التبريزي على قوله ( عام أولاً ) في قول آخر: ( الكامل )  
يَا أَيُّهَا الْعَامُ الَّذِي قَدَّرَ أَنْبِي أَنْتُ الْفِدَاءُ لِذِكْرِ عَامٍ أَوَّلًا

"وقوله عام أولاً مما ألف منه كثرة الاستعمال فوصف بصفة لم توصف بها نظائره على التعارف، والمراد بهذا أنه لم يقل شهر أولاً ولا حول أولاً ولا سنة أولى وإنما خص هو بذلك؛ لكثرة الاستعمال ولأن دلالة الحال وتعارف المتكلمين سوغ الأجراء على ما ألف فيه"<sup>(١)</sup>.

ي - كون الاستعمال المخالف قد كثر تردده في الكلام:

كما في لفظ ( تديرا ) في قول جابر بن حريش:  
إِذْ لَا يَخَافُ خُذُوجَنَا قَدْ ذُفَّ النَّوَى قَبْلَ الْفَسَادِ إِقَامَةً وَتَدِيرًا

فالقياس فيه أن "يقال ما بالدار ديار، وداري، ومنه قوله :  
لَبِثْتُ قَلِيلًا يَلْحَقُ الدَّارِيُّونَ

والأصل في تدير الواو ولكنه بنوه على ديار، لإفهم له بكثرة تردده في كلامهم"<sup>(٢)</sup>.

كذلك ما وقع في جمع ( مصيبة ) على ( مصائب ) في قول آخر: ( الطويل )  
وَإِنْ حَدَّثَتْ كَانَتْ جَمِيعَ مَصَائِبٍ مُؤَوَّرَةً تَأْتِي بِقَاصِمَةِ الظُّهْرِ

"المصائب: جمع مصيبة، وهي مفعلة، وشبه مدتها بمدة فعيلة، وجمعت جمعها، والقياس مصابوب وقد جاء ولكنه في الاستعمال دون مصائب. وهذا مما شذ في القياس، أعني مصائب. ومصابوب شاذ في الاستعمال مطرد في القياس"<sup>(٣)</sup>.

### ٣- التطور المجازي لبعض الألفاظ<sup>(٤)</sup>:

للمجاز عند العرب قاعدة، عمادها المقاربة والمناسبة في التشبيه والاستعارة، وهي ما قد أشار إليها المرزوقي بقوله: "وملاك الأمر تقريب التشبيه في الأصل حتى يتناسب المشبه والمشبه به، ثم يكتفي فيه بالاسم المستعار لأنه المنقول عما كان له في الوضع إلى المستعار له"<sup>(٥)</sup>.

ولقد أفاض الشراح النظر في أشعار الحماسة، تشقيقا وتأويلا، وتوقفوا كثيرا عند أصل المعنى وما صار إليه؛ فالوغي، وهو الحرب في بيت عمرو بن الإطناية:

وَالْقَاتِلِينَ لَدَى الْوُغَى أَقْرَانَهُمْ لِيَّ الْمَنِيَّةِ مِنْ وَرَاءِ الْوَائِلِ

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١١١ / ٣ ).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٥٩٣ ، ٥٩٥ ).

(٣) نفسه: ( ١٨٧٦ / ٢ ).

(٤) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٧٤.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ص ١١.

أصله "الجلبة والصوت، ثم كثر استعماله فصار كنايةً عن الحرب..."<sup>(١)</sup>.

وغيرها من الشواهد المتواترة في كثير من الشروح.

ومن صور التطور المجازي كذلك التي لقيت عناية بعض الشراح، ظاهرة التغليب - وإن لم يتم التصريح بها في بعض الأحيان - خاصة تغليب الصفات على الأسماء؛ فـ (أبيض) في قول زينب بنت الطنثرية ترثي أخاها: (الطويل)  
مَضَى وَوَرِثَتْهُ أَوْدٌ دَرِيْسٌ مَقَاضِيَةٌ وَأَبْيَضٌ هُنْدِيًّا طَوِيلًا حَمَائِلُهُ  
صفة غلبت على السيف، يقول المرزوقي: "وأبيض، أي وسيفاً ... وجعله طويل الحمائل لطول قوامه"<sup>(٢)</sup>.

#### ٤ - وجه الخصوصية والعلة في اختيار بعض الألفاظ والتعبيرات دون غيرها<sup>(٣)</sup>:

شعر الحماسة بديع المعاني متدفق العاطفة، عامر بالرفقة والحلاوة، مستوفي الجمال الفني، وقد دعا هذا الشراح إلى الإعجاب به، وبدقة اختيار الشعراء ألفاظهم وتعبيراتهم، فجدوا ثقافتهم الأدبية في سبيل الكشف عما تنطوي عليه الألفاظ والتعبيرات من جمال تعبير في الصور الشعرية والمضمون.

وحين نريد أن نتلمس العناصر والمعايير التي اعتمد عليها الشراح في تحديد معالم الخصوصية والاختيار وتعليلها، نجدها تتمثل في:

- ذوقهم الفني، على نحو ما نجد من قول المرزوقي في أثناء شرحه هذا البيت: قال آخر، ويقال إنها لتأبط شرًا:  
(الطويل)  
يَظْلُ بِمَوْمَاءَ وَيُمْسِي بِغَيْرِهَا جَجِيْشًا وَيَغْرُورِي ظُهُورَ الْمَهَالِكِ  
"إنما قال يمسي بغيرها ولم يقل يبيت، لأن قصده إلى أن يصفه بأنه يقطع في بياض نهاره مفازة، ولو قال يبيت لم يبين منه ذلك"<sup>(٤)</sup>.

والبراء بن ربيعي الفقعسي في قوله:  
(الطويل)  
ثَمَانِيَّةٌ كَانُوا ذَوَابَّةً قَوْمُهُمْ بِهِمْ كُنْتُ أُعْطِي مَا أَسَاءَ وَأَمْنَعُ  
"إنما قال ذؤابة قومهم ولم يقل ذؤائب قومهم، لأنه عدهم شيئاً واحداً، لتناصرهم واتفاق أهوائهم"<sup>(٥)</sup>.

- حسهم اللغوي مثل ما نجده في قول المرزوقي عن بيت قيس بن ربيعة السبسي: (الطويل)  
عَسَى طَيْئٌ مِنْ طَيْئٍ بَعْدَ هَذِهِ سَتُطْفِئُ غُلَاتِ الْكَأَى وَالْجَوَانِحِ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ١٦٣٤).

(٢) نفسه: (٢ / ١٠٤٨).

(٣) انظر: د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٧٥ : ٢٨٢، العناصر فقط خلا الشواهد والتعليق عليها.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٩٥).

(٥) نفسه: (١ / ٨٥٠).

"عسى لفظه وضعت للترجي والتأميل، إلا أنها تؤذن بأن الفعل مستقبل مطموح فيه، فيجب أن يستأنى له، وإن كانت من أفعال المقاربة. وبهذا يبين عن لفظة كاد لأن كاد لمشاركة الفعل فهو يلي الفعل بنفسه تقول كاد زيد يفعل كذا، وعسى يحول بينه وبين الفعل أن، بذلك على هذا أنه كاد زيد يفعل كذا، وعسى يحول بينه وبين الفعل أن، بذلك على هذا أنه قال ستطفي غلات الكلى والجوانح. لما كان من شرط عسى أن يجيء بعده أن إيذاناً بالاستقبال جعل هذا بدل أن السين، لأنه أشهر في الدلالة على الاستقبال، وإنما قال عسى طيئ من طيئ لأن الجذاب الذي أشار إليه والقتال، كان بين بطنين منهما" (١).

- خبرتهم الخاصة مثل ما أورده التبريزي عن خصوصية ( الصفراء من الجراد ) في بيت آخر: ( الكامل )  
فَكَأَنَّمَا طَارَتْ بِلَبِّي بَغْدَةُ صَفْرَاءُ عَارِضَتْهَا رَعِيْلُ جَرَادٍ

"إنما خص الصفراء من الجراد لخفتها في الطيران وهو ذكر الجراد وإنما تنقل الأنثى لما فيها من السرعة وهو يبيضها يقال سرأت تسراً سرأ إذا أنثرت وأسرأت تسريء قبل أن تنثره فإذا دنا نثره ررز الجراد وغرز" (٢).

كما بين التبريزي السر في اختيار شهري جمادي والمحرم في بيت المتوكل الليثي: ( الطويل )  
فَإِنْ يَسْأَلُ اللَّهُ الشُّهُورَ شَهَادَةً تَنْبِيْ جُمَادَى عَنْكُمْ وَالْمَحْرَمُ  
وهو أن "جمادى من أشهر القحط والضرر والمحرم من أشهر الحرم" (٣).

- ثقافتهم ومعرفتهم بالأخبار والمشهور وكذلك الأمثال والمأثور ومذاهب العرب.

فمن أمثلة اعتمادهم على المعرفة بالأخبار والمشهور خصوصية ( العجم ) في بيت ملح الجرمي: ( الطويل )  
كَأَنَّ قُرَادِي زُورَهُ طَبَعْتُهُمْ بِطِينٍ مِنَ الْجَوْلَانِ كُتَابُ أَعْجَم  
فالشاعر "خصهم لأنهم حينئذ كانوا أحذق بالكتابة وأسبابها" (٤).

ويبرز لنا أهمية اختيار اللفظ المحدد، ومدى ملاءمته للسياق الوارد فيه، من خلال تعليق المرزوقي على قول قيس بن الخطيم الأوسي:

( الطويل )  
يَهُوْنُ عَلَيَّ أَنْ تَرُدَّ جِرَاحُهَا عُيُونُ الْأَوَاسِي إِذْ حَمَدَتْ بِلَاءَهَا

حيث بين السر في خصوصية: الأواسي ( النساء )، و سر اختياره لها دون الرجال، بما يشير بثقافته الواسعة ومعرفته بالأخبار و المشهور عن العرب، قائلاً: "الأواسي: النساء المداويات للجراح، والفعل منه أسوت. ويقال للرجال الأسون والأساة. وإنما ذكر النساء لأنهم يأفون من الصناعات، ويعلمونها العبيد والإماء وحرائر النساء أحياناً، إذ لم يكن في غاية بعيدة من الشرف" (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٩٦ / ١ ).

(٢) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٦٥ / ٣ ).

(٣) نفسه: ( ١٤٤ / ٤ )، والمرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١٧٢٩ / ٢ ).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٨١ )، ( ١٧٤٩ / ٢ ).

(٥) نفسه: ( ١٨٥ / ١ ).

وتعليق النمرى على قول آخر: ( الطويل )  
رَيْمُتْ إِذَا لَمْ تَرَأْمِ الْبَازِلُ ابْتَهَا وَلَمْ يَكُ فِيهَا لِلْمُبْسِنِ مَحْلَبْ

حيث يقول: "إنما خص البازل لتجربتها، وكثرة ولادتها، وتواتر حنينها، ولذلك قالوا: "لا أفعل كذا وكذا ما حنت النيب"، وهي المسان من النوق، وهي ها هنا التي ولدت ولدا واحدا، وهي أقل رثمانا، وأقل إشفاقا، ولولا عجز البيت، لساغ أن يريد بالبازل ها هنا المرأة المسنة" (١).

أما ما اعتمدوا فيه على معرفتهم بالأمثال فيُتضح من قول المرزوقي عن خصوصية ( ريح الأعاصير )  
فِي قَوْلِ زِيَادِ الْأَعْمَجِ: ( الطويل )  
وَمِنْ أَنْتُمْ إِنَّا نَسِينَا مَنْ أَنْتُمْ وَرِيحُكُمْ مِنْ أَيِّ رِيحِ الْأَعَاصِرِ

"وقوله من أي ريح الأعاصير، والأعاصير: جمع الإعصار، وهو الغبار الساطع المستدير، وفي المثل "إن كنت ريحاً فقد لاقيت إعصاراً". وإنما خصها بالذكر لأنها تسوق غيثاً، ولا تدر سحاباً، ولا تلقح شجراً، فضرِب المثل بها لقلة الانتفاع بهم. وهذا كما قال الآخر: ( طرفة ) ( الطويل )  
وَأَنْتِ عَلَى الْأَنْفَى شِمَالُ عَرِيَّةٍ شَامِيَةٌ تَزْوِي الْوُجُوهُ بَلِيلِ

وهم يجعلون الريح كناية عن الدولة، فيقال: فلان هبت له ريح، فكأنه جعل دولتهم لا تجدي ولا ترد نفعاً، بل تتوى وتجر شراً" (٢).

ومما اعتمدوا فيه جرياً على عادة العرب : تعليق التبريزي على قول مرة بن محكان التميمي :  
( البسيط )  
يَنْشِئُ اللَّحْمَ عَنْهَا وَهِيَ بَارِكَةٌ ۖ كَمَا تَنْشِئُ كَفًّا قَاتِلَ سَلْبَا

"قال أبو محمد الأعرابي لو قال قاتل لم قال فنشئ الجلد عنها وهي باركة ولم يذكر وهي مضطجة وليس شيء من الحيوان يسلم إلا مضطجعا قيل له من عادة العرب أنهم إذا نحروا الناقة وخشوا أن تضطجع رفدها الرجال من جانبيها حتى تموت وهي باركة وذلك أن جزرهم إياها وهي باركة مستوية هو خير من جزرهم إياها وهي مضطجة على جنبها فإذا ماتت جزلوا والجزل أن يحزوا أصل العنق ما بين المنكبين حتى تسترخي العنق ولم يقطعوه كله وقد فصلوه ثم يكتنفها الرجال فيكتنف السنام رجلان وذلك أن يكون أحدهما من جانبيها من شق والآخر من الشق الآخر وأخران من قبل الكتفين وأخران من قبل العجز فتلاثة من جانب وثلاثة من الجانب والبالغ واحد وهي باركة" (٣).

وكذلك المعرفة بعبادات الشعراء وأساليبهم، حيث تابع آخر، الشعراء في مخاطبة المرأة قائلاً: ( الطويل )  
سَلِي الطَّارِقِ الْمُعْتَرِّ يَا أُمَّ مَالِكٍ إِذَا مَا أَتَانِي بَيْنَ قَذْرِي وَمُجْزَرِي

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة، ص ١٥٥، ١٥٦، حماسية رقم ( ٤٣٥ ).  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦٦٦ )، ( ٢ / ١٥٣٩ ، ١٥٤٠ ).  
(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٦٢ / ٤ ).

أَيْسَفُ وَجْهِي أَنَّهُ أَوَّلُ الْقَرَى وَأَبْذُلُ مَعْرُوفِي لَهُ دُونَ مُنْكَرِي

وهو "إنما خاطب امرأة على عادتهم في نسبة الملامات بسبب التذير والإسراف والتوسع في الإنفاق إليهن، وإقامة الحجاج والجدال في الأنصاف إلى جوانب الخسارات معهن. ويجوز أن يكون التبجح عندها بما يحمد من خصاله، فلذلك خصها بالخطاب"<sup>(١)</sup>.

- حسّهم البلاغي، والاستدلال على صحة الاختيار بالمذهب الفني للشاعر، وما تسفر عنه أساليب الشاعر من فصاحة وبلاغة.

وقد تعرض الشراح خلال ذلك لمختلف ألوان البلاغة وفنونها من بيان ومعان وبديع، على نحو من تناولهم للتشبيه، أشاروا إلى أطراف من دقائق خصوصية بعض الألفاظ والتراكيب، مبرزين بذلك مواطن الجمال في تعبير الشاعر وأساليبه. يقول المرزوقي في معرض شرحه لقول ملحّة الجرمي: (الطويل)

كُلُّ الشَّمَارِيخِ الْأُولَى مِنْ صَبِيرِهِ شَمَارِيخُ مَنْ لُبَّتَانِ بِالطُّولِ وَالْعَرَضِ

"الشماريخ: الأعالي. والصبير: السحاب الأبيض. ولبنان: جبل. شبه أعالي السحاب بأعالي هذا الجبل وأنوفه التي تتقدم منه، وقال "الأولى" تخصيصاً لما كان من صبيره خاصة، وقال "بالطول والعرض" ليبين وجه التشبيه"<sup>(٢)</sup>.

- وقد يكون اللفظ أو التركيب المختار أبلغ في الدلالة على المعنى أو الغرض؛ فمع أن (خصوم) في بيت عمارة بن عقيل:

وَأَمَّا إِذَا أَنْسَتُ أَمْنًا وَرِخْوَةً فَأَبْذُلُكَ لِلْقَرَى أَلَدُ خُصُومِ

بناء للمبالغة شأنه شأن (خصيم) إلا أنه "أبلغ من خصيم، لأنه أشد تباعداً من أبنية أسماء الفاعلين"<sup>(٣)</sup>.

٥- المقدم والمفضل من الألفاظ<sup>(٤)</sup>:

إن اهتمام الشراح بتحديد خصوصية بعض الألفاظ والتعبيرات، لم تكن لتقف عند حدود التعليل ومن ثم التفسير والتوضيح، بل كان الأمر يتطرق بهم - في بعض الأحيان - للدخول في مسائل أخرى، خاصة بتقييم أداء الشاعر، ومدى توفيقه في اختيار الألفاظ والتراكيب، وما عليه من مأخذ وعيوب؛ زيادة في الإيضاح والتفسير.

ومن أهم السمات التي أشار إليها الشراح وحثوا على أهمية توافرها في الألفاظ، ما يلي<sup>(٥)</sup>:

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦٨١)، (٢ / ١٥٧٥)، (١٥٧٦).

(٢) نفسه: حماسية (٨١٩)، (٢ / ١٨٠٨).

(٣) نفسه: حماسية (٥٩٧)، (٢ / ١٤٣٣، ١٤٣٤).

(٤) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٨٣.

(٥) نقلا عن د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص: ٢٨٣ : ٢٩٦، العناصر فقط خلا الشواهد.



### أ- خفتها في النطق:

استرعى انتباه الشراح المواضع التي كان يلجأ فيها شعراء الحماسة إلى التخفيف عن طريق حذف بعض الحروف؛ توخيا للتسهيل، كحذف الهمزة من ( اسألي ) في قول آخر: ( عبد الله بن الدمينه ) ( الطويل )  
سَأَلِي الْبَائِةَ الْغَاءَ بِالْأَجْرِ الَّذِي بِهِ الْبَانُ هَلْ حَيَّيْتُ أَطْلَالَ دَارِكِ  
"سلي، أصله اسألي فحذف الهمزة تخفيفاً وأبقيت حركتها على السين فصار اسلي، ثم استغنى عن همزة الوصل لتحرك ما بعدها فحذفت فصار ت سلي. وهذا كما تقول في الأحمر إذا خففته: لحر. ومن قال الحرير يقول: اسلي فيبقى ألف الوصل" (١).

أو عن طريق إسقاط بعض حروف الكلمة - غير الهمزة - استقالاتها، هذا الاستقلال في النطق قد يكون بسبب اجتماع حرفين متشابهين، ف ( تشوقيني ) في قول رجل من بني كليب:  
وَحَنَنْتُ نَفَاقَتِي طَرَبًا وَشَوْقًا إِلَى مَنْ بِالْحَنِينِ تُشَوِّقُنِي  
"حذف نونه استقلالاً لاجتماع نونين، والأصل تشوقيني. ومثله في الحذف قول الآخر: ( الوافر )  
يَسْؤُ الْفَالِيَاتِ إِذَا قَلْنِي

يريد فليمني" (٢).

أو قد يكون استطالة للاسم بصلته، كما في قول العديل بن الفرخ العجلي "القصيد من المنصفات":  
هَمَّا كَنَفَا الْأَرْضِ اللَّذَا لَوْ تَزَعَزَعَا تَزَعَزَعُ مَا بَيْنَ الْجُنُوبِ إِلَى السُّدِّ  
"وقوله اللذا لو تزعزعا حذف النون استطالةً للاسم بصلته. وعلى هذا قوله: ( الأخطل ) ( الكامل )  
أَبْتَى كُلَّيْبٍ إِنَّ عَمِّي اللَّذَا قَتَلَا الْمُؤُوكَ وَفَكَكَ الْأَغْلَالَا " (٣).

### ب- الدقة في اختيارها:

وذلك بأن "يختار للمعنى اللفظ الذي هو به أخص وأحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية" (٤)، وقد تعرض الشراح - أثناء إضاءة هذا الجانب - لتوضيح مواضع الكلم، وتحديد محلها الدلالي والبلاغي في أداء المعنى، مما يعكس "حسا أدبيا في الإفصاح عن أسرار الألفاظ، والكشف عما تتطوي عليه من دقائق تعبيرية" (٥)، مثل ما نجد في شرح المرزوقي لقول جعفر بن علبه الحارثي:  
فَقُلْنَا لَهُمْ تَلَكُمُ إِذَا بَعْدَ كَرَةٍ تَغَادِرُ صَرَعِي نَوْعُهَا مَتَخَاذِلٌ .

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥١٠ )، ( ١٣٠٧ / ٢ ).

(٢) نفسه: ( ٢٩٤ / ١ ).

(٣) نفسه: ( ١ / ٧٣٨، ٧٣٩، ٧٤٠ ).

(٤) عبد الفاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه/محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، ط٣، ١٤١٣ هـ، ١٩٩٢ م، ص ٣٥.

(٥) د/عيلان: حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل، ص ١٠٦.

حيث يقول: "واختار أن يقول "متخاذل" لأن هذا البناء يختص بما يحدث شيئاً بعد شيء، على ذلك قولهم تداعى البناء، إن كان أجزاء النهوض يخذل بعضها بعضاً فلا يكمل، وكأنه أنكر عليهم الاشتراط والتحكم والإلجاء منهم إلى ذلك" (١).

وخصوصية الاختيار تلك، تعتمد على دعائم تقوي من أحقية اللفظة المختارة في أداء المعنى دون غيرها من المفردات والألفاظ، منها حسن التعبير الموجز والتركيز الشديد في المعنى الذي يدور في خلجات الشاعر، وكذلك مدى مناسبتها للسياق الواردة فيه "وهل يتصور أن يكون بين اللفظتين تفاضل في الدلالة حتى تكون هذه أدل على معناها الذي وضعت له من دلالة صاحبها على ما هي موضوعة له حتى يقال إن رجلاً أدل من فرس، فلذا لا تتفاضل الكلمتان المفردتان إلا بالنظر إلى المكان الذي تقعان فيه من نظم الكلام، ولا تجد أحداً يقول هذه الكلمة فصيحة إلا وهو يعتبر مكانها من النظم وحسن ملاءمة معناها لمعنى جاراتها" (٢).

فـ (القرارة) التي يعني بها القبر – مثلاً - في قول الضبي:  
أَبِيْ إِنْ تُصْبِحْ رَهِيْنٌ قَرَارَةٍ زُلْجِ الْجَوَانِبِ قَعْرُهَا مَلْحُوْدٌ  
هي والقرار واحد إلا أن "دخول الهاء وسقوطها في أسماء المواضع كثير نحو دار ودارة ومكان ومكانة ومرقب ومرقبة فإذا دخلت الهاء كان أخص" (٣).

ولكن الشراح في الوقت ذاته، عابوا على شعراء الحماسة في بعض المواضع عدم دقتهم في بعض ألفاظهم، لأن هناك ما هو أدق منها وأليق بالسياق.

لفظ (نزوع) في قول آخر:  
لَا يَمْنَعُكَ خَفْضُ الْعَيْشِ فِي دَعَاةٍ نَزْوُعُ نَفْسٍ إِلَى أَهْلِ وَأَوْطَانٍ  
"يرى نزاع نفس وهو أجود لأن النزوع اشتهاره في الكف عن الشيء والنزاع في الشوق وإن كان جائزاً وقوع أحدهما موقع الآخر في الشوق" (٤).

ومما يعاب على شعراء الحماسة استخدامهم المشترك دون قرينة، فـ (تكافأ جمعهم) في قول قتادة بن مسلمة الحنفي:  
قَاتَلْتُهُمْ حَتَّى تَكَافَأَ جَمْعُهُمْ وَالْخَيْلُ فِي سَبِيلِ الدِّمَاءِ تَغْوُمُ  
(الكامل)

قد تحتل "انكفؤوا فهزموا. وهذا من الكفاء: قبلك الشيء لوجهه. ومنه كفأت الإناء، إذا قلبته. ويجوز أن يكون من الكفاء: النظر والمثل، ويكون المعنى تكافؤوا في مدافعتي ومقاومتي، أي تساوا حتى لم يفضل أحدٌ منهم على الآخر في ذلك. وعلى هذا ما روي في الخبر: "المسلمون تتكافأ دماؤهم" (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٤٦، ٤٧).

(٢) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٣٥.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ١٠٤١).

(٤) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ١٤٧).

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٧٦٧).

وكذلك كلمة ( سخامي ) في قول ابن السلمي:  
لَعْنَرِي لَقَدْ كَانَتْ فِجَاجَ عَرِيضَةٍ      وَلَيْلٌ سُخَامِي الْجَاخِينِ أَذْهَمُ  
قد تحتمل الأسود، وقد تحتمل الريش اللين تحت الجناح، فهي لفظة مشتركة استعملها الشاعر دون قرينة، ولكنها على الوجه الثاني أرجح "لأن قوله أذهم قد دل على الظلمة" (١).

### ج- الوضوح وعدم الغموض:

إن وضوح الكلمة وعدم غموضها أمر ضروري كي يتلقى المستمع النصوص الشعرية، ويستجيب لها بسرعة، بإدراك ووعي وانتباه، دون وجود صعوبة في التلقي والاستيعاب، إلا أن بعض الشعراء يجنون - إما عن قصد أو غير قصد في بعض الأحيان - إلى الغموض والإبهام في أشعارهم، مما يشدد أمر تبسيط النص الشعري وتسهيله على الشارح ومن ثم على المتلقي ذاته.

ومن هنا وجدنا شارحا كالمرزوقي "لم يفسح المجال للحديث عن الغريب، ولم يكن يهتم كثيرا بشواذ اللغة، ولم ينجح إلى الإسهاب في المسائل اللغوية العويصة، لأن هدفه هو التقريب والتسهيل من جهة، ولأنه كان يحرص على المتعة الفنية الناتجة من قراءة الشعر" (٢).

وبعض شعراء الحماسة كانوا يضمنون أشعارهم بعض الغريب من الألفاظ، على الرغم من إثارة لموضوح الألفاظ والتراكيب، مما أوقع الشراح في الحيرة والتردد من تحديد مغزى الشاعر، ومقصده.

مثل ما ورد في قول أرتاة بن سهية:  
وَنَحْنُ بَنُو عَمٍّ عَلَى ذَاتٍ بَيْنَنَا      زَرَابِي، فَيَنَّا بِغَضَّةٍ وَتَنَّا أَفْسُ  
يقول النمرى: "وقال أكثر أهل العلم: لا ندري ما الزرابي ها هنا" (٣).

### د - أن تكون جارية على العرف العربي الصحيح والمشهور:

يعمد الشراح إلى ما تواضع عليه العرب في الاستعمال، كمقياس لصحة الكلمة، وفصاحتها، فالشارح "يخضع تحليله المعجمي لمقولات صرفية متواضع عليها يسعى إلى أن يتعرف من خلالها على الوحدة المعجمية في انتمائها المقولي" (٤)، وبذلك نجد أن "التحليل المعجمي يتم وفق مقولات الصرف المعروفة مما يدل على أن البحث في معاني الكلمات مشروط بمدى التطابق والضوابط الصرفية. فالشرح هو في وجه من وجوه عمل علمي ضابط يحد من تسبب المعنى المعجمي، وذلك بتقييده ببنية الكلمة وما تقتضيه من خصائص شكلية وقوالب اشتقاقية" (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٧٦١ ).

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ١٧٠ ).

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم ( ١٣٧ )، ص ٨٤.

(٤) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٦٧.

(٥) نفسه: ص ٦٧.

وشرّاح شعر ديوان الحماسة كانوا - في الغالب - يؤثرون المسموع المشهور وما عليه الجمهور، ويرفضون ما سواه، والقياس يأتي في المرتبة الثانية بعد السماع، وقد احتكم الشراح إليه واحتجوا به في مواضع كثيرة سبقت الإشارة إلى نماذج منها<sup>(١)</sup>.

وقد تعقّب الشراح شعراء الحماسة في ما خالفوا فيه هذا العرف فيما يخص<sup>(٢)</sup>:

#### - ضبط الكلمة:

مثل تحريك دال (قدي) في قول رجل من كلب:  
فَأَلَيْتُ لَا آسَى عَلَى إِثْرِ هَالِكٍ قَدِي الْآنَ مِنْ وَجْدٍ عَلَى هَالِكٍ قَدِي (الطويل)  
"والأجود إذا أضيفت قد إلى الياء أن يقال قدني فنزاد النون ليسلم سكون الدال كما قالوا عني ومني فشددوا النون رغبة في بقاء السكون وقال زيد الخيل:  
وَلَوْلَا قَوْلُهُ يَا زَيْدُ قَدْنِي إِذَا قَامَتْ تُؤَيِّرُهُ بِالْمَالِي" (الوافر)  
<sup>(٣)</sup>.

#### - تصريف الكلمة:

دافع المرزوقي عن الصمة بن عبد الله القشيري في اختياره لفظة (ريا) بدلا من (روى) في قوله: (الطويل)  
حَنَنْتُ إِلَى رِيَا وَنَفْسُكَ بَاعَدَتْ مَزَارِكَ مِنْ رِيَا وَشَفَاكُمَا مَعَا  
"ريا؛ اسم امرأة. فإن قيل: هلا قيل روى، لأن فعلى إذا جاء اسماً من بنات الياء يقلب ياءه واواً، على هذا الفتوى والشروى والتقوى والبقوى؟ قلت: إنه سمي به منقولاً عن الصفة، وفعلى صفة يصح فيه الياء، على هذا قولهم: خزيا وصديا وريا كأنه تأنيث ريان في الأصل، كما يقال عطشان وعطشى، ثم نقل من باب الصفات إلى بابا لتسمية بها فترك على بنائه"<sup>(٤)</sup>.

#### - إعراب الكلمة:

وهو مما أولاه الشراح اهتماما كبيرا، حتى ليعد من أبرز المجالات التي جالوا فيها، وتتبعوا فيه الشعراء، من ذلك - مثلا - ما علّق به المرزوقي على هذا البيت لزياد بن حمل، وقيل زياد بن منقذ: (البيسيط)  
لَيْسَتْ عَلَيْهِمْ إِذَا يَغْدُونَ أَرْيَهُ إِلَّا جِيَادُ قِسَى النَّبْعِ وَاللُّجُمِ  
بقوله: "وقوله إلا جياد رفعة والوجه الجيد النصب، لأنه منقطع مما قبله، لكن بني تميم يرفعون مثل هذا على البذل. وهذا يشبه بدل الغلط، لهذا ضعف في الإعراب"<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر ما سبق في الحديث عن تأصيل التعبير.

(٢) نقلا عن د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص: ٢٩٣، ٢٩٦، العناصر فقط خلا الشواهد.

(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٥٧/٣).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٥٤)، (١٢١٥/٢)، (١٢١٦).

(٥) نفسه: (١٤٠٢/٢).

- دلالة الكلمة:

فَشْبْرُمَةُ بن الطُّفَيْل لم يوقِّق في قوله: ( الطويل )  
لَعْنَرِي لَرِيمٍ عِنْدَ بَابِ ابْنِ مُخَرِّزٍ أَغْنَى عَلَيْهِ الْيَارِقَانِ مَشْوُوفُ

لأن "الريم الطبي الخالص البياض وأغن في صوته غنة والغنة صوت يخرج من الأنف وهو صفة للريم لا للمرأة شبه المرأة به ثم نعته والمشوف المجلو وهو من صفات الريم أيضاً وكان الأجود أن يكون من صفات البارق وهو فارسي معرب أصله بارة وهو السوار" (١).

- لغة الكلمة المشهورة:

فقد تعرض شراح الحماسة كذلك للألفاظ التي استخدمها الشعراء وهي مرفوضة في الاستعمال، أو غير مقبولة.

فـ "المآقي" في قول آخر في امرأتين تزوج بهما: ( مجزوء الكامل )  
بَاتَتْ فَلَمْ يَأْلَمْ لَهَا قَلْبِي وَلَمْ تَبْكِ الْمَآقِي  
"هو جمع المؤنث على وزن المعقي ، وهو طرف العين الذي يلي الأنف، وهو مخرج الدمع، فلذلك جعل الفعل لها. وفي هذه اللفظة عدة لغات:

مَأَقٌ على وزن المعق وجمعه مَأَقٌ، ومَأَقٍ على زنة قَاضٍ والجميع مَوَاقٍ. وحكى أبو زيد مَأَقِي والجمع مَوَاقٍ. وقال امرؤ القيس في المآقي: ( المتقارب )

شَقَّتْ مَآقِيهِمَا مِنْ أُخْرٍ

وحكى يعقوب "في المنطق" عن الفراء، أنه ليس في كلام العرب مفعلاً بكسر العين إلا حرفان: مَأَقِي العين، ومَأَوِي الإبل، وهذه اللفظة على اختلاف اللغات قد عملتها مسألة، وتكلمت في وجوها، وبينت خطأ من وزن مَأَقِي العين بمفعول بكسر العين" (٢).

حيث نجد الشاعر قد خالف العرف الفصح والمشهور في استخدامه قياس غير صحيح، قد أخطأ في الوزن عليه.

وكذلك ما أورده المرزوقي في تعليقه على بيت الشاعر: ( الطويل )  
لَئِنْ كَانَ يُهْدِي بَرْدَ أَنْبَاهِهَا الْغُلَى لَأَفْقَرَ مِنِّْي إِنْ بِي لَفَقِيرُ

الذي عد فيه "أفقر" مبني على "فقر" المرفوض في الاستعمال، معللاً ذلك بالقول: "وإنما قلت هذا لأن فقيرا كان حكمه أن يكون فعله على فقر، ولم يجئ منه إلا افتقر. وشرط فعل التعجب وما يتبعه من بناء التفضيل ألا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٧٠٣ ).

(٢) نفسه: ( ٢ / ١٨٦٨ ، ١٨٦٩ ).

يجيء إلا من الثلاثي في الأكثر، وما كان على أفعل خاصة، وإذا كان كذلك فأفقر لا يصح أن يكون مبنياً على افتقر ولكن على فُقر" (١).

#### - بنية الكلمة:

مثل حذف عمرو بن كلثوم نون (ن) في قوله:  
فَمَا أَبْقَتْ الْأَيَّامُ مِلَّةَالِ عُنْدَنَا سِيَّوَى جَذَمِ أَدْوَادٍ مُحَدِّفَةِ النَّسْلِ (الطويل)  
وقوله "لملال" أراد من المال، فجعل الحذف بدلاً من الإدغام لما التقى بالنون واللام حرفان متقابلان، الأول متحرك والثاني ساكنٌ سكوناً لازماً" (٢).

ومثله ما جاء في قول ابن ميادة:  
وَمَا أَنْسَ مِلْ أَشْيَاءٍ لَا أَنْسَ قَوْلَهَا وَأَدْمَغَهَا يُذْرِينَ حَشْوَالِمَكَاجِلِ (الطويل)  
تَمَتَّعْ بِذَا الْيَوْمِ الْقَصِيرِ فَإِنَّهُ رَهِيْنٌ بِأَيَّامِ الشُّهُورِ الْأَطْوَالِ  
فـ "قوله مل أشياء أصله من الأشياء، وجعل الحذف بدلاً من الإدغام لما تعذر إتيانه في المتقاربين، وقد مر مثله مستقصي" (٣).

ولقد نزع الشراح في تحليلهم أشعار الحماسة إلى إزالة ما يعيب استعمال الشعراء للحذف مما خالفوا فيه القياس، فما لم يصح من أشعارهم على القياس فهو يصح على كثرة الاستعمال، مثل حذف ( اللام ) و( الهمزة ) من أصل الكلمة في قول:

وَيُلَمُّ لِدَاتِ الشَّبَابِ مَعِيشَةً مَعَ الْكُثْرِ يُغْطَاءُ الْفَتَى الْمُتَلِفُ النَّدَى  
وَقَدْ يَغْقِلُ الْقُلُ الْفَتَى دُونَ هَمِّهِ وَقَدْ كَانَ لَوْلَا الْقُلُ طِلَاعُ أَنْجِدِ (الطويل)

حيث يعلق المرزوقي على هذا الحذف بقوله: "لفظه (ويل) إذا أضيفت بغير اللام فالوجه فيها النصب، تقول: ويل زيد، والمعنى ألزم الله زيداً وياً، فإذا أضيفت باللام فقيل: ويل لزيد، فحكمه أن يرفع فيصير مع ما بعده جملة، ابتدئ بها وهي نكرة لأن معنى الدعاء منه مفهوم. والمعنى: الويل ثابت لزيد. كأنه عدد محصلاً له، كما يقال: رحيم الله زيداً! فيجعل اللفظ خبراً. وإذا كان حكم ويل هذا وقد ارتفع في قوله (ويلم لذات الشباب) فمن الظاهر أن أصله ويل لأم لذات الشباب، فحذف من أم الهمزة، واللام من ويل، وقد أبقي حركة الهمزة على اللام الجارة، فصار ويلم. وقيل: ويلم، كما قيل: الحمد لله و الحمد لله إتباعاً إحدى الحركتين الأخرى، وقصده إلى مدح الشباب وحمد لذاته بين لذات المعاش وقد طع لصاحبه الكثر، وهو كثرة المال، فاجتمع الغنى والشباب له وهو سخي مبذر فيما يكسبه ذكراً جميلاً، وصيتاً عالياً" (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١٣٠٥ / ٢).

(٢) نفسه: حماسية (١٦٠)، (٤٧٦ / ١).

(٣) نفسه: حماسية (٥٥٢)، (١٣٥٥ / ٢).

(٤) نفسه: حماسية (٤٤٨)، (١٢٠٢ / ٢).

ومثله تعليقه على قول قراد بن حنش الصادري: ( الطويل )

لَقَوْمِي أَرْغَى لِلْغُلَى مِنْ عَصَابَةٍ      مِنْ النَّاسِ يَا حَارِبُنْ عَمْرٍو وَتَسْوُدُهَا  
وَأَنْتُمْ سَمَاءٌ يُعْجِبُ النَّاسَ رَزْهًا      بِأَبْدَةٍ تَنْجِي شَدِيدٍ وَيُيَدُّهَا  
تَقْطَعُ أَطْنَابَ الْيُبُوتِ بِحَاصِبٍ      وَأَكْدَبُ شَيْءٍ بِزَفْهًا وَرَعُودَهَا  
فَوَيْلٌ لَهَا خَيْلًا بَهَاءً وَشَارَةً      إِذَا لَاقَتْ الْأَعْدَاءَ لَوْلَا صُدُودَهَا

"وقوله فويلها خيلاً انتصب خيلاً على التمييز، وحذفت الهمزة من أم في قوله ويلها لكثرة الاستعمال، وليس الحذف هذا بقياس. واللفظة تفيد التعجب" (١).

أو حذف ( الياء ) و ( الألف ) في قول عمرو بن حكيم: ( الطويل )

خَلِيلِي أَمْسَى حُبُّ خَزْفَاءَ عَامِدِي      فَفِي الْقَلْبِ مِنْهُ وَقَرَّةٌ وَصُدُوعُ  
وَلَوْ جَاوَزْتَنَا الْعَامَ خَزْفَاءَ لَمْ نُبَلْ      عَلَى جَذْبِنَا أَلَا يَصُوبُ رَبِيعُ

"وقوله لم نبل جزمه مرتين لأنه كان نبالي، فدخل الجازم عليه فحذف له الياء فصار لم نبال، ثم أسكن اللام بعد أن طلب تخفيفه لكثرتيه في الكلام، فالتقى ساكنان: الألف واللام، فحذفت الألف لالتقاء الساكنين، فصار لم نبل، ومثل هذا لا ينقاس" (٢).

#### هـ - فصاحتها:

لفصاحة الكلمة شروط وقواعد تواضع النقاد عليها، وأسهبوا في الحديث عنها (٣)، ومعناها "سلامتها من تنافر الحروف، ومن الغرابية، ومن مخالفة قواعد اللغة المستقراة من استعمال العرب" (٤)، ومع ذلك نجد أن "لفصحاء المدلين في أشعارهم ما لم يسمع من غيرهم" (٥)، ف "مع هذه الصرامة التي سادت أوساط اللغويين والنحاة الأوائل، نرى - في إعجاب - من نادى منهم بعدم الالتزام الحرفي بقواعد اللغة وما إليها كأبي علي الفارسي ( ت ٣٧٧ هـ ) فضلا عن بعض الشعراء، كأبي الطيب المتنبي" (٦)، معنى هذا أن لفصاحة الكلمة معايير وضوابط قد يجترأ عليها الشاعر لا للاضطرار إليها، بقدر ما هو بقصد الاتساع والزيادة، أو بمعنى آخر "قد يجوز للشاعر من الكلام ما لا يجوز لغيره لا للاضطرار إليه، ولكن للاتساع فيه، واتفاق أهله عليه فيحذون ويزيدون" (٧).

(١) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٩٦ )، ( ٢ / ١٤٣٠ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٥٩٠ )، ( ٢ / ١٤٢١ ).

(٣) انظر: ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة، صححه وعلق عليه/عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، القاهرة، ١٣٧٢ هـ، ١٩٥٣ م، ص ١٠٠-٦٦، وعبد المتعال الصعيدي: بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة لجلال الدين القزويني، مكتبة الآداب، القاهرة، ط ١، ١٢٢٠ هـ، ١٩٩٩ م، ( ١٠ / ١ )، والفلقشندي: صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر وزارة الثقافة والإرشاد القومي، ١٩٦٤ م، ( ٢ / ٢٠٤، ٢٣٧، ٢٤٥، ٢٤٨ ).

(٤) محمد الطاهر ابن عاشور: شرح المقدمة الأدبية لشرح الإمام المروزي على ديوان الحماسة لأبي تمام، الدار العربية للكتاب، ليبيا - تونس، ط ٢، ١٣٩٨ هـ، ١٩٧٨ م، ص ٣٢.

(٥) القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق/علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٥١ م، ص ٤٥٢.

(٦) د/فتح محمد أبو عيسى: القضايا الأدبية والفنية في شرح المروزي لديوان الحماسة، ص ٢٩٦.

(٧) القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ٤٥٠.

وتعرض الشراح لهذا الجانب يؤكد حرصهم على "تبيين مواطن الفصاحة، وأسرار الجمال اللغوي والتعبيري، وإبراز مدى نجاح الشاعر في توصيل رؤاه النفسية إلى الناس، ومقدرته على اختيار وسائل التعبير التي تطبق حمل تجربته، عند التعبير عما يجيش في صدره" (١).

فإذا كانت الكلمة المختارة أفصح من غيرها، ينوه الشراح إليها، لكن دون تفصيل. فكلمة (رصد) في بيت امرأة أخرى: ( أم السليك )  
والمنايا رَصَا رَصَا لَلْفَتَى حَيْثُ سَأَلَكَ  
الذي "بعضهم يرويه: والمنايا رصد كأنه جمع الراسد لكون المنايا جمعاً. والأول أفصح وأجود" (٢).

وقد تكون الكلمة المختارة أقل فصاحة من نظيراتها في روايات أخرى، مما يستلزم التنويه إليها أيضاً، بدون تفصيل أحياناً، كما جاء في كلمة "أرض" في قول أبي الغول الطهوي:  
وَلَا يَرْعُونَ أَكْنَافَ الْهُيْثِ وَإِذَا حَلَّوْا لَا أَرْضَ الْهُيْثِ دُونَ  
"يروى: ولا روض الهدون، وهو أفصح" (٣).

وبتفصيل أحياناً أخرى، كما جاء في كلمة ( أُرْجِيته ) في قول ربيعة بن مقروم:  
أُرْجِيئُهُ عَنِّي فَأَبْصَرَ قَصْدَهُ وَكَوَيْتُهُ فَوْقَ النَّوَظِرِ مِنْ عِلِ  
"ذكر بعض المتأخرين في أُرْجِيته، أن الرواية الصحيحة "أُوجِيته" وما عداه تصحيف. قال. وهو أفعلته من الوجى، وإنما أوجب ذلك ليكون لفق قوله بزعمه: "وكويته". والمعنى أذلته ورددته رازحاً كرزوح الفرس الوجى. ثم أنشد قول طرفة مؤنساً به:  
وَقَوْمٌ تَنَاهَوْا عَنْ أَذَاتِي بَعْدَمَا أَصَابَ الْوَجَى مِنْهُمْ مُشَاشَ السَّتَابِكِ  
... والرواية الصحيحة "أُرْجَاتِه" و"أُرْجِيته" وهما لغتان، والهمز أفصح. قد قرئ: "ترجى من تشاء منهن" و"ترجى". ويروى: "أوحيته"، ويروى: "أُرْجِيته" والمعاني تتقارب في الكل" (٤).

ومما يقلل الفصاحة مخالفة الاستعمال القرآني وإن كثر استعماله في مواضع أخرى؛ مثل حذف حرف العطف ( الواو ) في قول المثلث بن رياح:  
مَنْ مَبْلَغٌ عَنِّي سَنَانًا رَسَالَةً وَشَجَنَةٌ أَنْ قَوْمًا خَذَا الْحَقَّ أَوْدَعَا  
إذ "لو قال قوماً وخذا الحق، فأتى بحرف العطف كما قال الله تعالى: "قم فأنذر. وربك فكبر" كان أفصح. وقد جاء مثله بغير العاطف كثيراً" (٥).

(١) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي: مناهج الشراح ( ١٩٠ / ٢ ).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٩١٦ / ١ ).

(٣) نفسه: ( ٤٣ / ١ ).

(٤) نفسه: ( ٦٤ / ١ ).

(٥) نفسه: ( ٣٨٢ / ١ ).





### أ- تجنب التكرار:

والتكرار من الألوان البلاغية التي تعرض لها البلاغيون قديماً تحت مسمى التكرير أو التكرار<sup>(١)</sup>، والتي لم يستحسنها كثير من الشراح سواء أكان هذا التكرار باللفظ أم بالمعنى؛ لذلك نراهم يعيرون على الشاعر تكراره لذات المعنى في النص، مما دفع بعضهم إلى أن يختار أو يقترح رواية تتلافى التكرار الذي لا يؤدي إلى زيادة في المعنى. ولنتأمل على سبيل المثال بيت بعض شعراء بلعبر:

( البسيط )  
إِذَا لَقِيتُ بَنِيَّ مَعِشَرٍ خُشِنَ عِنْدَ الْحَفِظَةِ إِنْ ذُو لَوْثَةٍ لَأَنَا

فقد قال عنه المرزوقي: "وقوله إن ذو لوثة تعريض منه بقومه ليغضبوا ويهتاجوا لنصرته. وهو في البعث والتهيج أحسن من التصريح، كما أنه في الذم والهجو كذلك. وهذا بعض الناس رواه إن ذو لوثة وزعم أن ذو لوثة ليس بجيد لأن الضعيف أبداً مهين، والواجب أن يقول إن القوي لأن، واللوثة هي القوة. والرواية الصحيحة هي ضم اللام من اللوثة. والفائدة ما ذكرت من التعريض بقومه. ولأن يكون طرفا البيت متناولين بمعنيين متقابلين، أحسن من أن يكونا مفيدين لمعنى واحد"<sup>(٢)</sup>.

أو قد يقترح توجيهاً كما جاء في تعليق المرزوقي في بيت آخر:

( الطويل )  
وَبُنْتُ لَيْلَى أَرْسَلْتُ بِشَفَاعَةِ إِلَيَّ فَهَلَا نَفْسٌ لَيْلَى شَفِيعُهَا

يقول المرزوقي: "معنى البيت: خبرت أن ليلى أرسلت إلى ذا الشفاعة في بابها، تطلب به جاهاً عندي، مستكفية عن ذكرها في الشعر وعن إثباتها وما يجري مجراه. ثم قال: هلا جعلت نفسها شفيعاً. فقوله (بشفاعة) حذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه، الفعل الذي يقتضيه هلا دل عليه شفيعها، لو قال: هلا نفسها شفيعها - لكان أقرب في الاستعمال، إلا أنه قصد إلى التفتيح بتكرير اسمها"<sup>(٣)</sup>.

وقد ينزع الشارح - أيضاً - في التفسير إلى ما قد يجنب النص تكراراً لا فائدة منه، فـ ( ما ) في قول شاعر

الحماسة:

( الطويل )  
وَلَكِنْ عَرَّتْنِي مِنْ هَوَاكَ صَبَابَةٌ كَمَا كُنْتَ أَلْقَى مِنْكَ إِذَا أَنَا مُطْلَقٌ

"الأجود أن يكون "ما" موصوفة غير موصولة، لأنك إذا جعلتها موصولة كانت معرفة وفي تقدير الذي، والقصد إلى تشبيه صبابته مجهولة بمثلها، والتقدير عرت صبابته تشبه صبابته كنت أكابدها فيك في ذلك الوقت. كأنه شبه حاله فيها بعد ما مني به بحاله من قبل"<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: الفراء: معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت والدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، دت ( ٢٣٤/٢ ، ٢٨٧/٣ )، وأبو عبيدة: مجاز القرآن، علق عليه د. فؤاد سزكين، ط٢، مطبعة الخانجي، مصر، ١٩٨١م ( ١٢ / ١ )، والجاحظ: البيان والتبيين، تحقيق/عبد السلام محمد هارون، دار الجبل، بيروت، ١٩٩٠م ( ١٠٤ / ١ )، وابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط٢، ١٣٩٣هـ ( ٢٣٢ - ٢٣٥ )، والباقلاني: إيجاز القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، مصر، ط٤، ١٩٧٧م، ص ١٦٠.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢٥ / ١ ، ٢٦ ).

(٣) نفسه: ( ١٢٢٠ / ٢ ، ١٢٢١ ).

(٤) نفسه: ( ٥٥ / ١ ).

فقد اختار الشارح تفسير ( ما ) وتأويلها على الوصفية بدلا من الوصلية حتى لا تكون بمعنى الذي، فيقع في البيت تماثل في التشبيه، ويكون هناك تكرار لا فائدة منه، ولا يضيف جديدا للمعنى.

ونحو ذلك تفسير التبريزي كلمة ( النقع ) في قول قتادة بن مسلمة الحنفي: ( الكامل )  
لَمَّا التَقَى الصَّفَانِ وَاخْتَلَفَ الْقَتَا وَالْخَيْلُ فِي نَفْعِ الْعَجَاجِ أَرْوَمُ  
"النقع الأجود أن يكون مصدر نقع الشر والصوت والموت إذا كثُر وارتفع، وأن عدل به عن الغبار، ومعنى رجع الغبار ما أثير منه، قال أبو هلال: النقع والعجاج واحد فأضاف لاختلاف اللفظين، وأجود من هذا أن يقل النقع ما كثف من الغبار وثبت، مأخوذ من قولهم ماء نافع وسم نافع أي ثابت، والعجاج ما يستطير منه فأضاف أحدهما إلى الآخر لاختلاف المعنى" (١).

#### ب- تجنب الحشو:

اصطلح البلاغيون على أن الحشو هو "الكلام المليء بالادعاء، والمبالغة التي لا تتطلبها الفكرة" (٢)، أو "هو الزائد الذي لا يعتمد عليه ولا فائدة منه" (٣)، وقسمه العسكري (ت ٣٩٥ هـ) على ضربين: مذموم وآخر محمود، والمذموم هو "إدخالك في الكلام لفظا لو أسقطته لكان الكلام تاما" (٤)، وأما الضرب المحمود، فهو حشو مليح، وهو ما أطلق عليه ابن المعتز اعتراض كلام في كلام (٥).

ويفيد الشراح من إنجازات أسلافهم وتصوراتهم لمصطلح الحشو وأثره في المعنى، فتراهم ينوهون بهذا الحشو المحمود في أكثر من موضع، من ذلك مثلاً تعليق المرزوقي على بيت آخر: ( الطويل )  
وَتَقَتَّرُ عَنْ قُلُوحِ عَدِمَتْ حَدِيثُهَا وَعَنْ جِبَالِي طَيٍّ وَعَنْ هَرَمِيٍّ مِصْرُ  
"وقوله "عدمت حديثها" دعاء لنفسه وعليها، وهو من الحشو الحسن. ومثله في الدعاء وحسن الموقع قول الآخر: ( السريع )  
إِنَّ النَّمَّانَيْنِ وَيَلْعَثُهُمَا قَدْ أُخِجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجُمَانٍ" (٦)

كما أفصح الشراح عن تأثير هذا الحشو في المعنى، وبيان مقاصده، والأسلوب المتوخى في ذلك، فلفظ (فاعلمن) في قول المرار بن سعيد: ( الطويل )  
إِذَا شِئْتَ يَوْمًا أَنْ تَسُوذَ عَشِيرَةً فَبِالْجِلْمِ سُوذَ لَا بِالتَّسْرُعِ وَالشَّتْمِ  
وَلِلْجِلْمِ خَيْرٌ فَاعْلَمْ مَعْبَةً مِنَ الْجَهْلِ إِلَّا أَنْ تَشْمَسَ مِنْ ظُلْمِ

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ١٣٨).

(٢) انظر: مجدي وهبة، وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، ١٩٨٤ م، ص ١٥٠.

(٣) انظر: جبور عبد النور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩ م، ص ٩٤.

(٤) أبو هلال العسكري: الصنائع، ص ٤٨.

(٥) انظر: نفسه: ص ٤٩.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٨٧٤)، (٢ / ١٨٧٧).

"حشو. فإن قيل: كيف اختير هذا البيت بهذا الحشو، والمتكلم إذا استعمل في كلامه مع المخاطب أعلم وأسمع وما يجري مجراهما، عد ذلك منه عيا؟ قلت: إن هذه اللفظة في هذا المكان محتاج إليها في عمدة المعنى المقصود، وإن ما أشرت إليه إنما يكون زوائد وفضولاً لا يحتاج إليه، فإذا وصل المتكلم بها كلامه مستعيناً بها عد منه خطأً وعيأ، وهو في هذا المكان وصاء بالفكر فيما أورده والتبيين له، وبمعرفة الحلم ووقته حتى يدري كيف يأخذ به. فقلوه: فاعلمن، فاعرفن، ومفعوله محذوف، والمراد فاعلمن الحلم ومغيبته، فاطلق. رجع فيما أشار به مطلقاً، واستثنى في كلامه فقال: إلا أن تنفر من ظلم يركبك، وهزيمة تنالك؛ فإن الجهل في ذلك الوقت أرجح في الاختيار من الحلم، إذ كان صدم الشر بالشر أقرب، ودفع الجهل بالجهل أحلم" (١).

### ج- الإيجاز:

والإيجاز هو "أن يكون اللفظ أقل من المعنى، مع الوفاء به" (٢)، كان العرب لا يميلون إلى الإطالة والإسهاب، ويعدون الإيجاز هو البلاغة (٣).

وهو على قسمين: إيجاز قصر: وهو "تقليل الألفاظ، وتكثير المعاني" (٤)، ويسمى كذلك إيجاز البلاغة، والقسم الآخر: إيجاز الحذف: ويكون "بحذف بعض الكلام، تخفيفاً لقوة الدلالة على معناه" (٥).

ولم يخرج الشراح عن دائرة من سبقهم في تحديد مفهوم الإيجاز، عند وقفهم على بعض أنواعه بالشرح والتحليل، ونظراً لأن الإيجاز يتأسس عنه علاقة تركيبية جديدة، تحتاج مسلماً تأويلها ملتوياً، وفق حلقتين "حلقة" فهم "تخص الشارح، وحلقة" إيفهام" ترتبط بالمتقبل" (٦)، توجه الشراح إلى بسط المعنى الشعري للمتلقي، موضحين موضع الحذف فيه والغرض منه، منافحين عن الشعراء ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، مفصحين عن المعاني التي قد تتخفى وراء الحذف.

من ذلك - مثلاً - اتجاه الشاعر نحو الاختصار في الكلام، بحيث يعبر قليلاً عن كثيره، وتقدير الجمل المحذوفة، ولنتأمل قول المرزوقي - في شرحه - في بيت شاعر الحماسة: (حسان بن نشبة) (الطويل)

سَمَوْا نَحْوَ قَيْلِ الْقَوْمِ يَبْتَدِرُونَهُ      بِأَسَافِهِمْ حَتَّى هَوَى فُتْقَطَّرَا

"في الكلام اختصاراً، كأنه قال: ابتدروه بالأسياف وضربوه حتى سقط، فحذف ضربوه" (٧).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٠١)، (١١١٩ / ٢).

(٢) د/أحمد مطلوب، ود/كامل حسن البصير: البلاغة والتطبيق، جامعة الموصل، مطابع دار الكتب، الموصل، ١٩٨٢ م، ص ١٧٩.

(٣) د/أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٣ م، (١ / ٣٤٤).

(٤) أبو هلال العسكري: الصنائع، ص ١٧٥.

(٥) بدر الدين بن مالك: المصباح في المعاني والبيان والبدیع، حققه وشرحه ووضع فهرسه د/ حسني عبد الجليل يوسف، القاهرة، مكتبة الآداب، ١٩٨٩ م، ص ٧٤.

(٦) د/أحمد الوديني: شرح الشعر عند العرب، ص ٣٥.

(٧) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١١٣)، (١ / ٣٣٨، ٣٣٩).

ولا يتنافى اهتمامهم بالإيجاز وتقديرهم له، اهتمامهم كذلك بالإطناب، وليس أدل على تقدير الشراح لقيمة الإيجاز والإطناب معا في الكلام، من قول المرزوقي في معرض حديثه عن الفرق بين الإطناب والإيجاز "من عرف الفرق بين الإطناب والإيجاز، وبين التطويل والتقصير، وعلم أن الإطناب تفخيم وتكميل، كما أن الإيجاز تخليص وتهذيب، وأن التطويل زيادة على الكفاية، وذهاب عن غاية الحاجة، كما أن التقصي قصور عن الحد المرتاد، ووقوف دون مدى المراد، حمد الإطناب والإيجاز لما نالهما من سهام البلاغة، وذم التطويل والتقصير بما فاتهما من أقسام الفصاحة" (١).

#### د- سلسلة اللفظ وحسن الطبع:

بأن يكون الكلام سهل التناول، ميسر الإدراك، وفيه جاذبية الصدق والبساطة وموافقة الفطرة واستجابة الطبع، إلى جانب "السلامة من التعقيد المعنوي أو السلامة من الخطأ في استعمال اللفظ: إما لقصور في معرفة اللغة وإما لغفلة كاستعمال اللفظ الدال على الأعم في حين إرادة الأخص" (٢)، فإذا ما خالف اللفظ تلك المواصفات خرج عن شروط الإجابة عند البلغاء "كأن يكون اللفظ وحشيا، أو غير مستقيم، أو لا يكون مستعملا في المعنى المطلوب، فقد قال عمر رضي الله عنه في زهير: لا يتتبع الوحشي ولا يعاظم في الكلام، أو يكون فيه زيادة تقسد المعنى أو نقصان، أو لا يكون بين أجزاء البيت إلتئام..." (٣).

وقد أثنى الشراح على ذلك الملمح فيمن تعرضوا لهم من الشعراء، يتضح ذلك في تعليق المرزوقي على

قول المقنع الكندي: ( الطويل )

وَلَا أَحْمِلُ الْجَفْدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ      وَلَيْسَ رَأْيُ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْجَفْدَ  
لَهُمْ جُلٌّ مَالِي إِنْ تَتَابَعَ لِي غَنَى      وَإِنْ قَلَّ مَالِي لَمْ أَكْلَفْهُمْ رَفْدًا  
وَإِنِّي لَعَبْدُ الضَّيْفِ مَا دَامَ نَازِلًا      وَمَا شِيْمَةٌ لِي غَيْرَهَا تُشْبِهُ الْعَبْدَا

"أثبت لنفسه الرياسة عليهم في هذا البيت. والمعنى أنه متى استعطفوه عطف عليهم، وإن استقالوه أقالهم وأسرع الفينة لهم، غير حامل الضغن واللجاج معهم، ولا معتقداً انتهاز الفرص فيهم، لما اكتمن من عوادي الحقد عليهم... فليتأمل الناظر في هذا الباب وفي مثل هذه الأبيات، وتصرف قائلها فيها بلا اعتساف لا تكلف، وسلسلة ألفاظها، وصحة معانيها، فهو عفو الطبع، وصفو القرض" (٤).

ومثله قول عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموئل بن عاديا اليهودي: ( الطويل )

عَلَوْنَا إِلَى خَيْرِ الظُّهُورِ وَحَطَّنَا      لَوَقْتُ إِلَى خَيْرِ الْبَطُونِ نُزُولُ

حيث "يصف ترددهم في شرف المصعد والمنحدر، وكرم العنصر والمتحول، كما ذكر طهارة المنكح والمولد، وجلالة المعتلى والمستقر، فيقولك علونا في خير الظهور، أي حصلنا في أعلى المراتب من ظهور أكرم

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢ / ١٨٨٥ ).

(٢) محمد الطاهر بن عاشور: شرح المقدمة الأدبية لشرح الإمام المرزوقي على ديوان الحماسة لأبي تمام، ص ٧١.

(٣) المرزوقي: مقدمة شرحه لديوان الحماسة، ص ١٥.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٤٣٨ )، ( ٢ / ١١٨٠ ).

الآباء، وحدثنا منها لوقتٍ معلومٍ - يشير إلى وقت الأظهار - نزولاً إلى خير البطون من أشرف الأمهات. والمعنى أنا كرام الأطراف. وهذه الأبيات إذا تؤملت أدى التأمل منها إلى سلامة اللفظ والمعنى من كل معاب. وحصول الفخامة والجلالة لها في كل جانبٍ وبابٍ" (١).

#### هـ - ملائمة الألفاظ للغرض المقصود:

وهو ما عبر عنه الثعالبي بقوله: "ولا أمرك بإجراء أنواع الشعر كله مجرى واحداً، ولا أن تذهب بجميعه مذهب بعضه، بل أرى لك أن تقسم الألفاظ على رتب المعاني، فلا يكون غزلك كافتخارك، ولا مديحك كوعيدك، ولا هجاؤك كاستبطائك، ولا هزلك بمنزلة جدك، ولا تعريضك مثل تصريحك، بل ترتب كل مرتبة وتوفيه حقه، فتلطف إذا تغزلت، وتنفخ إذا افتخرت، وتتصرف للمديح تصرف مواقعه، فإن المدح بالشجاعة والبأس، يتميز عن المديح باللباقة والظرف، ووصف الحرب والسلاح ليس كوصف المجلس والمدام، ولكل واحد من الأمرين نهج هو أملك به، وطريق لا يشاركه الآخر فيه" (٢).

فالشارح يكشف عن اهتمام الشاعر بالتلاوم بين الألفاظ وموضعها؛ طلباً للانسجام المعنوي، "إن الراوي / الشارح لم يركد نظره عند الزاوية اللغوية المعجمية بل فطن للقصد الذي رمى إليه الشاعر؛ لأن هذا الشاعر يتعامل مع العلامات اللغوية باعتبارها رموزاً ذات سياق يخلق عليها معاني من عنده، فيزرع الثابت ويؤسس شعرباً للمتحوّل اللغوي. إن الشعر هو فعل في اللغة باللغة وعلى الشارح أن يتقيل خط تلك السيورة في انتظامه وانعاطفه" (٣).

وقد نبه الشارح على ذلك في أشعار شعراء الحماسة، فأثّنوا عليهم لأنهم ناسبوا بين الألفاظ والغرض المقصود منها، كما عابوا عليهم مخالفتهم هذه الملائمة. يتضح ذلك من تعليق المرزوقي بالثناء على بيت آخر: ( البسيط )

يَوْمَ ارْتَحَلْتُ بِرَحْلِي قَبْلَ بَرْدَعَتِي وَالْعَقْلُ مَثَلَةٌ وَالْقَلْبُ مَشْغُولُ  
ثُمَّ انصَرَفْتُ إِلَى نِضْوَى لِأَبْعَثُهُ إِثْرَ الْخُدُوجِ الْغَوَادِي وَهُوَ مَعْقُولُ (٤)

إذ يقول: "قوله (ثم انصرفت إلى نضوى) تتميم لبيان حاله فيما انعكس عليه من قصده، وفسد من همه، فقال: ثم رجعت إلى بعيري لأقيمه في إثر الطغائن الباكرة، وهو مشدود بعقاله لم أحله. وهذا غاية ما يقال في انحلال العقدة، واسترخاء المسكة، وسوء الضبط وانقلاب القلب ... وقد سلك أبو تمام هذا المسلك فقال: ( البسيط )

أَصَمَّنِي سِرُّهُمْ أَيَّامَ فُرْقَتِهِمْ هَلْ كُنْتَ تَعْرِفُ سِرّاً يُورِثُ الصَّمَمَا  
نَاوَأُ فَظَلَّتْ لَوْشَكِ الْبَيْنِ مَقْلَّتُهُ تَنَدَى نَجِيعاً وَيَنَدَى جِسْمُهُ سَقَمَا  
أَظْلَاهُ الْبَيْنِ حَتَّى إِنَّهُ رَجُلٌ لَوْ مَاتَ مِنْ شُغْلِهِ بِالْبَيْنِ مَا عَلِمَا (٥)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١١٩/١).

(٢) الثعالبي: يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، شرح وتحقيق د. مفيد محمد قمحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٠٣هـ، ١٩٨٣م، ص ٤، ٥.

(٣) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٩٩.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٥٨)، (١٢٢٦/٢)، ومعنى أبعته أهيجته. والنضو: البعير المهزول. والحدوج: مراكب النساء الطاعنة.

(٥) نفسه: (حماسية (٤٥٨)، (١٢٢٦/٢).

وفي موضع آخر وجه ابن جني ألفاظ أحد الأبيات بما يتلائم مع الغرض المقصود الذي قصده الأعرج المعنى وهو قوله:  
(الرجز)

### لا جَزَع اليوم على قُرْبِ الأجل

إذ "لا يجوز أن يكون معنى على هنا معناها في قولك جزعت على كذا، أي أشفقت عليه، لأنه غير الغرض المقصود. ألا ترى أن معناه لا جزع اليوم من الموت، على أن الأجل قريبٌ منا ، فإذا قرب منا ولم نجزع منه فما ظنك بنا إذا بعد عنا" (١).

### و – المواخاة بين الألفاظ:

وهي من شروط جودة الأسلوب، ويريدون بها المناسبة من طريق الصيغة "فليست القيمة الصوتية للكلمة في سماتها الذاتية بل فيما تحدثته من علاقات انسجام مع غيرها" (٢).

وقد عمد الشراح في إطار سعيهم إلى توضيح هذا الجانب إلى التعامل مع المعنى تحيينا تبسيطا وكشفنا .  
من ذلك تعليق المرزوقي على قول رويشد بن كثير الطائي:

يَأْيَهُمَا الرَّكَابُ الْمُزْجِي مَطِيَّةً هـ سَائِلُ بَنِي أَسَدٍ مَا هَذِهِ الصَّوْتُ

"وإنما قال ما هذه الصوت، والصوت مذكر، لأنه قصد به إلى الصيحة والجلبة. وهذا كما قال حاتم: (الطويل)

أَمَّاوِي قَدْ طَالَ التَّجَنُّبُ وَالْهَجْرُ وَقَدْ عَذَّرْتَنِي فِي طَلَابِكُمُ الْغَدْرُ

يريد المعذرة. وكما قال الآخر: (الطويل)

وَكَا نَ مَجْنِي دُونَ مَنْ كُنْتُ أَتَقَرِّي ثَلَاثُ شُخُوصٍ كَاعِبَانِ وَمُعْصِرُ

فأنث الشخوص لأنه قصد بها إلى النفوس. وحكي عن أبي عمرو بن العلاء أنه سمع بعضهم يقول: جاءه كتابي فاحتقرها. قال أبو عمرو: فقلت: أتقول جاءته كتابي ؟ قال: نعم، أليست هي صحيفة ؟ وقد قيل : لما كانت الشخوص شخوص النساء أنت العدد" (٣).

وقول غلاق بن مروان: (الطويل)

فَاضْطَحَّتْ زُهَيْرٌ فِي السَّيِّئِ الَّتِي مَضَتْ وَمَا بَعْدُ لَا يُدْعَوْنَ إِلَّا الْأَشْنَامَا

"أنت الفعل لأن المراد بذكر زهير القبيلة بأسرها" (٤).

(١) ابن جني: التنبيه على مشكل أبيات الحماسة: ص ١٠٨.

(٢) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٦٨.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ١٦٦ ، ١٦٧ ).

(٤) نفسه: ( ١ / ٤٥٧ ).

و من باب أن بعض الشيء يقع عليه اسم جميعه، نجد أبو الغطمش أبو عبيدة في قوله: ( المتقارب )

وسَاقٌ مُخْلَخِلٌ حَسْبُكَ سَاقٌ الْجَرَادَةُ أَوْ أَحْمَشُ<sup>(١)</sup>.

قد "أنث والمخلخل مذكر لأن المخلخل من الساق، والساق مؤنثة، وبعض الشيء إذا أطلق عليه اسم الكل أجري في الأحوال مجراه إلا أن يمنع مانع. وهذا كما قال الآخر: ( الطويل )

كما شَرِقْتُ صَنْدُرُ الْقَنَازَةِ مِنَ الدَّمِّ

لأن صدر القناة قناة، كما أن المخلخل يقال له الساق" <sup>(٢)</sup>.

هكذا ينبغي على الشاعر - كما كشف الشراح - أن يراعي هذا الجانب لأنه " إذا كان الشعر مستكرها، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مماثلا لبعض كان بينها من التنافر ما بين أولاد العلات" <sup>(٣)</sup>.

### ز- موافقة العرف العربي الصحيح في التأليف والإعراب:

وهو ما حرص الشراح على إبرازه أثناء تحليلهم للنصوص وتعرضهم للألفاظ المستعملة؛ لما له من أهمية في إدراك البنية النحوية على وجهها الصحيح، ومن ثم تحديد المعنى المقصود، إذ "أن في ضبط الجانب النحوي تأمينا للشارح من زلل الفهم وانحراف التأويل لذلك فهو مدعو إلى التمكن من العلوم النحوية ليزيح ركام الغموض عن المعنى الثاوي وراء علاقات تركيبية متشابكة بل متعاطلة حد الإبهام. فالشارح لا يكفيه فهم الكلمة جدولا إذ عليه كشف معناها توزيعا أي في شبكة علاقاتها، وهو درب لا تضيئه إلا معارفه النحوية الراسخة ولا أدل على ذلك في هذا المقام من تعويل الراوي / الشارح على العلاقة الإعرابية وصولا إلى المعاني" <sup>(٤)</sup>.

وقد أفصح كثير من الشراح عن مدى ما للقواعد النحوية والتوجيه النحوي من أهمية في استقامة المعنى وفساده، فمن ذلك ما نجده في شرح قول الأشجع السلمي: ( الطويل )

فَأَصْنَبَجَ فِي لَحْدٍ مِنَ الْأَرْضِ مَيْتًا وَكَانَتْ بِهِ حَيًّا تَضِيقُ الصَّخَاصِجُ

حيث يقول المرزوقي: " قوله "في لحد" موضع نصب على أن يكون خبر أصبح، وانتصب "ميتا" على الحال، وكذلك قوله "حيا" انتصب على الحال. ولا يجوز أن يكون "لحد" في موضع الحال وميتا خبر أصبح، لأن ميتا من الصدر في مقابلة حيا من العجز، ولا يكون ذلك إلا حالا، فذلك يجب أن يكون ميتا، وإلا اختلفا وفسد المعنى" <sup>(٥)</sup>.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢ / ١٨٨١ )، الركب: أصل الفخذ الذي عليه لحم الفرج من المرأة ومعلق الذكر من الرجل. والنفنف: المهواة بين الجبلين. والخدش والخمش والكدح نظائر. والحمشة: الدقيقة.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢ / ١٨٨٣ ) .

(٣) الجاحظ: البيان والتبيين ( ١ / ٦٦ ) .

(٤) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٧٤، ٧٥.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ٢٨٠ )، ( ١ / ٨٥٧، ٨٥٨ ) .



لذلك وجدناهم حيناً يثنون على شعراء الحماسة لأنهم التزموا هذا العرف بصورة أو بأخرى، كتذكير ( دنيا ) - مثلاً - في قول المثلث بن رباح المري:  
إِنِّي مُقَسِّمٌ مَا مَلَكَتْ فُجَاعِيْلٌ أَجْرًا لِأَخِيْرَةٍ وَدُنْيَا تَتَفَقَّعُ  
"كان الواجب أن يقول ومنفعة لدنيا حتى يكون لفظاً للأول ودنيا فعلى وحققا أن لا تستعمل إلا مضافة أو بالآلاف واللام كقولك الصغرى وصغراهن، إلا أن العرب استعملتها نكرة وهي تأنيث الأدنى وسميت لدنوها"<sup>(١)</sup>.

وليس التزام الشعراء بهذا العرف وحده ما يلتفت إليه الشراح، بل مخالفته كذلك، فكما أثنوا عليهم فقد عابوا عليهم أيضاً في مواضع خالفوا فيها هذا العرف الفصيح؛ من ذلك قول رجل من بني أسد: ( الطويل )  
وَمَا أَنَا بِالتَّنْكِسِ الدُّنْيِي وَلَا الَّذِي إِذَا صَدَّ عَنِّي ذُو الْمَوْدَةِ أَخْرَبُ  
"كان يجب أن يقول: ولا الذي إذا صد عنه ذو المودة يحرب، حتى يكون في الصلة ما يعود إلى الموصول، لكنه لما كان القصد في الإخبار إلى نفسه وكان الآخر هو الأول، لم يبال برد الضمير على الأول وحمل الكلام على المعنى، لأمنه من الإلباس. وهو مع ذلك قبيح عند النحويين، حتى إن أبا عثمان المازني قال: لولا اشتها موده وكثرته لرددته. ومثله: ( الرجز )

أَنَا الَّذِي سَمَّيْتُ أُمِّي حَيْدَرَهُ"<sup>(٢)</sup>.

وغيرها الكثير من الشواهد التي تعرض لها الشراح بالنقد والتحليل، منوهين عن كيفية تعامل الشاعر مع اللغة على محورين أساسيين هما المعيار والاستعمال، والوقوف على ما وافقهما وخالفهما من المفردات والتراكيب التي ساقها واستخدمها الشاعر في أشعاره، والتي تم التطرق إلى الحديث عن أشكال منها مسبقاً أقصد: الضرورات الشعرية والسماع والقياس، وتوضيح آراء الشراح فيها، وتعليقاتهم عليها.

### ح - فصاحة التركيب:

يقول المرزوقي في مقدمته النقدية النفيسة التي صدر بها شرحه لديوان الحماسة: "فمن البلغاء من يقول فقر الألفاظ وغررها كجواهر العقود ودررها فإذا وسم إغفالها بتحسين نظومها وحلي أعطالها بتركيب شذورها، فراق مسموعها ومضبوطها، وزان مفهوماً ومحفوظها، وجاء ما حرر منها مصفى من كدر العي والخلط، مقوماً من أود اللحن والخطأ، سالماً من جنف التأليف، موزوناً بميزان الصواب، يموج في حواشيه رونق الصفاء لفظاً وتركيباً - قبله الفهم والتذ به السمع. وإذا ورد على ضد هذه الصفة صدئ الفهم منه، وتأذى السمع به تأذى الحواس بما يخالفها"<sup>(٣)</sup>.

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٩٦ / ٤ ).  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢٩٧ / ١ ).  
(٣) نفسه: المقدمة ص ٦.

وهو ما نفهم منه أن فصاحة الكلام حاصلة بالتبع من فصاحة اللفظ، فالكلام لا يكون فصيحاً إلا بفصاحة كلماته وبفصاحة تراكيبها عند اجتماعها، "فأما فصاحة الكلمات فلأنها أجزاء الكلام، فتعين أن تكون الأجزاء فصيحة ليكون مجموع الكلام فصيحاً" <sup>(١)</sup>، ومعنى هذا أن ما ينطبق على اللفظ من شروط ينطبق كذلك على التركيب مع بعض الإضافات التي تميز الكل عن الجزء، والمجموع عن المفرد.

وقد أشرنا آنفاً إلى فصاحة الكلمة وشروطها <sup>(٢)</sup>، أما عن فصاحة الكلام وتراكيبه فيقول عبد القاهر الجرجاني: "من المعلوم أن لا معنى لعبارات البلاغة والفصاحة والبيان التي ينسب فيها الفضل والمزية إلى اللفظ دون المعنى غير وصف الكلام بحسن دلالاته وتامها، ثم تبرجها في صورة هي أبهى وأزين وأحق بأن تستولي على هوى النفس وتنتال الحظ الأوفر من نيل القلوب؛ ولا جهة لاستكمال هذه الخصال غير أن يوتي المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ويختار له اللفظ الذي هو به أخص، وأحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية" <sup>(٣)</sup>.

وقد كشف الشراح عن فصاحة التراكيب التي استعملها شعراء الحماسة، وأظهروا إعجابهم بها وتقديرهم لها كما يتبدى لنا من خلال تعليقاتهم وتحليلاتهم؛ فـ ( نستوقد النبل ) في قول بعض بني بولان من طي: ( المنسرح )  
نَسْتَوْقِدُ النَّبْلَ بِالْحَضِيضِ وَنَصْدُ      طَادَ نَفُوسًا بَنَتْ عَلَى الْكَرَمِ  
"من فصيح الكلام، كأنه جعل خروج النار من الحجر عند صدمة النبل استيقاداً منهم. والوقد، توسعوا فيه حتى قيل قلب وقاد. فإن قيل: هلا قال نستقدح النبل، فكان أصح؟ قلت: الذي قاله أفصح؛ وقد قيل زند ميقاد، إذا كان سريع الوري" <sup>(٤)</sup>.

وقول عمرو أيضاً:  
وَلَقَدْ أَجْمَعُ رَجَائِي بِهَِا      حَذَرَ الْمَوْتِ وَإِنِّي لَفَرُورُ  
"هذا كلام من جمع إلى شجاعته وإقدامه حذراً وحزامة، وإلى جرأته وتهوره رفقاً وأصاله، ثم يكون عارفاً بوقت كل منها، وبالحالة الموجبة لاختياره بعضها. وأجمع رجلي، أي أستحث فرسي. وهو من فصيح الكلام، ومن العبارة التي تصور المعنى" <sup>(٥)</sup>.

وفي قول القتال الكلابي ( أملت له ) في بيته:  
فَلَمَّا رَأَيْتُ أَنَّهُ غَيْرُ مُنْتَهٍ      أَمَلْتُ لَهُ كَفًى بِالذَّنِّ مَقُومٌ  
"أي من أجله كفى بلدن، من فصيح الكلام، وبلغ الكنايات" <sup>(٦)</sup>.

(١) محمد الطاهر ابن عاشور: شرح المقدمة الأدبية لشرح المرزوقي على ديوان الحماسة لأبي تمام: ص ٣٢.

(٢) انظر: ص ٩٠ من الكتاب.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه/محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، ط٣، ١٤١٣ هـ، ١٩٩٢ م، ص ٣٥، وللمزيد عن فصاحة التركيب وشروطه، انظر: ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة: ١٢٠-١٨٧، وعبد المتعال الصعيدي: بغية الإيضاح: ١٤/١ وما بعدها، والفلقشندي: صبح الأعشى: ( ٢٥٤/٢، ٢٥٥، ٢٦٠ ).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣١ )، ( ١٦٥ / ١ ).

(٥) نفسه: حماسية ( ٣٥ )، ( ١٨١ / ١ )، ( ١٨٢ ).

(٦) نفسه: حماسية ( ٤٣ )، ( ٢٠٢ / ١ ).

كانت هذه هي أهم الجوانب والمسائل الخاصة بألفاظ وتراكيب شعراء الحماسة، التي تعرض لها الشراح بالنقد والتحليل.

وهكذا حلق الشراح في أجواء النصوص الشعرية لديوان الحماسة، وأظهروا عن عميق ثقافتهم، وتبحرهم و فهمهم للكثير من الخصائص الفنية الدقيقة التي تشتمل عليها اللغة بمفرداتها وتراكيبها، وليس أدل على ذلك من تحليلاتهم وتعليقاتهم التي كشفت عن كثير من خفايا معاني الشعر وأسرار الكلام. منوهين عن مظاهر تميز شعراء الحماسة على المستوى الفني، معبرين عن ذلك الإعجاب والترحيب بتعليقات وعبارات مختلفة.

\* \* \*

### المبحث الثاني: المعاني:

اهتم الشراح بتوضيح معاني البيت الشعري؛ وحرصوا على ذلك كل الحرص حتى ليبدو وكأن معنى البيت هو الهدف النهائي الذي يحشد الشراح من أجله كل طاقاتهم اللغوية والدلالية والبلاغية، بشكل جعل معه شارح كالمرزوقي يزخر شرحه - بالإضافة إلى ما سبق - "بالتفاتات كثيرة إلى المعاني الثانوية في الألفاظ والتراكيب، أو ما يسميها الجرجاني ( معنى المعنى )، وهذا المعنى الثانوي هو الذي يعطي للشعر مذاقه الخاص، فالمعاني الأولى أو أصول المعاني قد تصلح أن تكون مفتاحاً نلج من خلاله إلى عالم النص، لكن الاكتفاء بها قد يميّت النص كما فعل المرزوقي أحياناً مع بعض القصائد، وإذن فإن دور أصول المعاني أن تقودنا إلى معنى المعنى، ثم إلى إحياءاته لتنسج هذه العناصر الثلاثة معاً شكل المعنى الذي يميّز به الشعر عن النثر" <sup>(١)</sup>. هناك عناصر قارة في شرح المعاني عثرنا عليها عند الشراح جميعاً، الذين قامت عليهم الدراسة، وأبرز تلك العناصر اهتمام الشراح بتوضيح معاني البيت الشعري، وميلهم إلى سلخ البيت عند تفسيره، بنثر معنى البيت الشعري، ورد المعاني إلى أسبابها وهي أسباب "تاريخية موصولة بالقول الشعري على محور العلاقة المرجعية ولكنها منفصلة عنه على محور العلاقة الإنشائية" <sup>(٢)</sup>، إلى جانب العديد من العناصر التي سيكشف الحديث التالي إمطة اللثام عنها، والتي من أهمها:

#### أولاً: نشر المعنى:

عمد معظم الشراح إلى نثر معنى البيت حتى "يتاح فهمه في إطار منحى تبسيطي واضح، وليس له من فضل إلا المحاكاة بعبارة تبدو أحياناً أطوع من عبارة الشاعر، وهي محاكاة للمعنى بالتلخيص والتوسيع" <sup>(٣)</sup>، وغالباً ما يسبقون ذلك بقولهم: "والمعنى"، أو "أي"، أو "معنى البيت"، أو "المراد"، أو "يريد"، أو "كأنه يقول"، أو "يقول"، أو "معناه"، إلى غيره من كلمات وعبارات تؤدي نفس المعنى.

كما جاء في شرح بهاء الدين عبد القادر بن لقمان في بيت بعض شعراء بلعبر واسمه قريط بن أنيف: ( البسيط )

لَكِنَّ قَوْمِي وَإِنْ كَانُوا ذَوِي عَدَدٍ      لَيْسُوا مِنَ الشَّرِّ فِي شَيْءٍ وَإِنْ هَانَا

"والمعنى أن الشاعر يصف قومه بالجبن أي ليسوا في شيء مع كثرتهم إذا دعى الأمر النازل وإن كان هينا" <sup>(٤)</sup>.

وفي نثرهم للمعنى يعول الشراح - في كثير من الأحيان - على الجانب المعجمي، فنراهم يمهّدون بتفسير ألفاظ وتراكيب البيت معجمياً، ونظراً لأن "التعويل على الجانب المعجمي وحده قد لا يتيح تطويق المراد من المعنى" <sup>(٥)</sup>، فإنهم قد يكتفون - في بعض الأحيان - بنثر معناه فقط.

(١) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والتطبيق، ص ٩٩.

(٢) نفسه: ص ٩٤.

(٣) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٩٤.

(٤) بهاء الدين عبد القادر بن لقمان: الرصافة القادرية ومقصورة ليلي العامرية، ص ٥.

(٥) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٩٩.

وإذا كان البيت مزدوج البنية، تختلف بنيته السطحية عن بنيته العميقة، اتخذ منحى التحليل المعنوي طابعاً تأويلياً "إذ يحتمل الشاهد أو النص أكثر من قراءة. ولكن الشارح ينصص على واحدة دون أخرى وفق قاعدة القصديّة؛ .. لذلك لا محيد للشارح عن الانطلاق من المبنى لاكتشاف القصد مما يدل على أن اعتماد الأبنية التعبيرية هو وحده الذي يؤمن السبيل إلى المقاصد و يقي الشارح عثرات الفهم" <sup>(١)</sup>، بهدف الوصول إلى مستوى الكشف عن القصد. وهذا الأمر التزم به النمري بخاصة؛ فقرن عند شرحه لكثير من الأبيات معناها على المستويين السطحي والعميق.

ومثال واحد هنا يكفي للدلالة على المراد؛ فقول الهذيل بن مشجعة: ( الكامل )  
وَإِذَا تَتَبَعْتَ الْجَلَائِفَ مَالَهُ      قُرْنَتْ صَاحِبَتُنَا إِلَى جَرَبَائِهِ

شرح النمري البيت السابق قائلاً: " "الجلائف"، السنون، و"السنة" عند العرب الجذب. وقوله: "قرنت صاحبتنا إلى جربائه"، أي شدنا في قرن، وهو حبل يلقى في عنقي البعيرين فيكونان معاً، والعرب إذا جرب البعير عندهم أفرد وبوعده، لنلا يعدى الإبل على مذهبهم. يقول: نحن لا نفرّد ناقة ابن عمنا الجربى من ناقتنا الصحيحة، مشاركة له واختلاطاً. وهذا مثل، وإنما المعنى: أنا نخلط فقره بغنانا، وغثه بسميننا، وطالحه بصالحنا" <sup>(٢)</sup>.

ويمكن أن نلاحظ من هذا الشرّح بعض الملاحظات التي تميّز بها شرح النمري بشكل خاص، وهي:

- إن النمري مقتصد جداً في التفسير المعجمي لألفاظ البيت وتراكيبه.

- عرض المعنى منثوراً بعد الانتهاء من التفسير المعجمي، وقد يقدم التفسير المعجمي في أثناء نثره المعنى.

- قدّم المعنى السطحي للبيت مسبقاً بقوله: "يقول"، وقد حاكى فيه البيت الشعري، وساير الشاعر في كثير من ألفاظه وتراكيبه. ثم أتبع المعنى السطحي بالعميق، مسبقاً بقوله: "وإنما المعنى".

- أجرى النمري على المعنى لونا من التوسيع، وهو ضرب من التوليد الدلالي ينطلق مما يمكن تسميته بالمعنة النواة، في اتجاه أشكال من التوسعة تتمثل في معان فروع هي الوحدات المعنوية الدنيا التي تؤثث فضاء الدلالة مجتمعة متضافرة <sup>(٣)</sup>.

- اهتم النمري اهتماماً كبيراً بنثر المعنى مقارنة بالتفسير المعجمي للألفاظ.

وإذا كان النمري قد حرص في تفسيره للمعنى إبراز المستوى السطحي والعميق له، وما يتصل به من تأويلات، فإن من الشراح من لم يبعد كثيراً عن ذلك المسلك سوى ما قد نجده من التوسع في بعض القضايا اللغوية، أو البلاغية، والأخبار، مع بعض اللمحات التي تفصح عن مقصد الشاعر، أو تشير إلى بعض العيوب المتصلة بشعره من حيث الألفاظ والمعاني، ومنهم من لم يلزم نفسه بتقديم تفسير سطحي أو عميق للمعنى، وانصب جل اهتمامه على الجانب المعجمي في تفسير الأبيات والنصوص الشعرية.

(١) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٩٨ ، ٩٩ .  
(٢) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم ( ٧٤٥ )، ص ٢٢٦ .  
(٣) انظر: د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٩٨ .

إن تعامل الشراح مع المعنى على هذه الصورة، قد اتخذ "بعدا تفسيريًا تعليميًا سعى الراوي / الشارح بمقتضاه إلى محاكاة المعنى بطريقته الخاصة" (١).

### ثانيًا: توضيح المعنى:

إن عرض المعنى بأساليبه المختلفة هو عبارة عن روافد شتى تبرز فيه شخصية الشارح ومدى إدراكه لمعاني الشعر، ولكن مصبها هو المعنى "فالشرح الذي يقف دون المعنى وإن أسهب صاحبه في التنبؤات الفنية يظل مجرد استعراض لغوي مجاني معزول. إن المعنى هو قلب الشرح ومداره فعليه تُعقد الإفادة ويُبنى المقصد" (٢).

إن عين الشارح لا تسدر عن المعنى الشعري وأساليب توضيحه، وإن ضن - في بعض الأحيان - على تلك الأساليب بالوقفة الوئيدة، إلا أنه يضمنها شرحه - أحياناً - دون الإشارة إليها، فهي عنده في حكم البديهي أو الضمني.

ومن أهم تلك الطرق والأساليب التي لجأ إليها الشارح - بالإضافة إلى الجانب المعجمي الذي لا يتيح تطويق كامل المعنى - في توضيح المعنى:

أ- التمهيد للمعاني بإيضاح الجو العام للنص من خلال ذكر مناسبات القصائد وسبب قول الشعر (٣). وذلك بالبحث فيما وراء النص، وما حوله، والاستعانة بهما في توضيح معنى الشاعر ومقصده، وهو ما حرص عليه الشراح حرصاً شديداً؛ فكانوا يذكرون على رأس كل قصيدة مناسبتها وسبب إنشادها. وربما فعلوا ذلك في أثناء شرحها، كما فعل ابن فارس - مثلاً - عند شرحه أبيات الحماسية رقم ( ٥٠ )، إذ قال: "وقال رجل من بني تميم، وهو جد النضر بن شميل، وطلب منه ملك من الملوك فرساً يقال لها: سكاب، فمنعه إياها" (٤).

وقال النمرى مشيراً إلى مناسبة الحماسية رقم ( ٦٨ ) في أثناء شرحه لها بقوله: "وقال بعض بني أسد في بنر اقتتلوا عليها" (٥)، أو قوله في الحماسية رقم ( ٢٦٥ ) في أثناء شرحه لها بقوله: "وقال أبو خراش يرثي أخاه، ويذكر نجا ابنه خراش" (٦).

وقد يكون هناك إشارات ولمحات كثيرة في الأبيات لا يستطيع فهمها من داخل القصائد نفسها، وإذن لا مناص للشارح من اللجوء إلى التاريخ لإضاءة هذه الإشارات واللمحات والكشف عما غمض فيها. فالشارح من خلال ذلك "يحاول فك رموز النص التاريخية، وكشف ما غمض فيه من إشارات، وهذا يساعد في النهاية على تقديم إضاءة كافية للنص" (٧).

(١) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٠٠.

(٢) نفسه: ص ٨٩.

(٣) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣١٦.

(٤) ابن فارس: كتاب الحماسة: ص ٧٣.

(٥) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٦٦.

(٦) نفسه: ص ١١١.

(٧) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، ص ٣٩.

من ذلك ما شرحه المرزوقي، والتبريزي، وابن فارس، من ملايسات يوم الهرير<sup>(١)</sup>، فكشف الشراح عن بعض أحداثه.

وفي ذلك يشرح المرزوقي قول الربيع بن زياد العبسي: (المتقارب)  
وَكُنَّا فَوَارِسَ يَوْمِ الْهَرِيرِ      إِذْ مَالَ سَرْجُكَ فَاسْتَقْدَمَا

"يوم الهرير؛ معروف، وإنما قال: كنا فرسان هذا اليوم، لما كان عرف من جميل بلائهم، وحسن ثباتهم فيه ووفائهم، وليذكر بتريزهم حين نكسوا على أعقابهم، وقصروا من شأوهم، وذكر ميل السرج مثل، وقول "جرير"

يشهد لذلك ويكشفه حين قال: (الكامل)  
قُلْ لِلْجَبَّانِ إِذَا تَأَخَّرَ سَرْجُهُ      هَلْ أَنْتَ مِنْ شَرِّكَ الْمَنِيَّةِ نَاجٍ

والمراد: اضطراب الأمر وفشل الرأي، وتمكن الخوف والدهش من المنهزم ونزوله عما يهم بركوبه"<sup>(٢)</sup>.

فالشارح لم يكتف برصد ألفاظ الأبيات وتراكيبها معجمياً أو تفسير معانيها، بل امتد تحليله ليشمل ما ارتبط بهذه الأبيات من أحداث شكلت معانيها، فكشف عن علاقة هذه المقطوعة - وعددها ستة أبيات - بأحداث هذه الموقعة، حيث جعل ما سبق ذلك من أبيات تمهيد لها حين ذكر نار الفتنة التي أشعلها قيس بن زهير حتى إذا استعرت وتأججت، هرب وترك الشاعر يصطلي بها، ثم وصف شجاعة الشاعر وقومه وإقدامهم، وليذكر بتبريرهم حين نكسوا على أعقابهم، وقصروا من شأوهم، بما يوضح معالم هذه الأبيات ويجسد خلفيتها الحربية والعسكرية.

#### ب- إيضاح الجوّ الخاص لكل بيت<sup>(٣)</sup>.

كما فعل أبو رباح في شرح هذا البيت: (جري بن كلب) (الطويل)  
فَلَا تَطْلُبْنَهَا يَا ابْنَ كُوزٍ فَإِنَّهُ      غَدَا النَّاسُ مَذْقَامُ النَّبِيِّ الْجَوَارِيَا

إذ قال: "هذا رجل سأل ابن كوز أن يزوجه ابنته في سنة و"السنة"، الجذب، فردده وقال له: قد غدا الناس البنات مذ قام النبي صلى الله عليه وسلم، فأنا أيضاً أغزو هذه، ولولا ذاك لكنت أُنْدها كما كانت الجاهلية تفعل"<sup>(٤)</sup>.

والمرثي في بيت هشام أخو ذي الرمة: (الطويل)  
تَعَزَّيْتُ عَنْ أَوْفَى بَغْيِلَانَ بَعْدَهُ      عَزَاءً وَجَفْنُ الْعَيْنِ مَلَانٌ مُثْرَعٌ

"هشام هذا فجع بأخيه أوفى، وأني عليه زمانٌ مقاسياً لآلام الفجعية به، ثم أصيب بعده بغيلان - وهو ذو الرمة - ..." <sup>(٥)</sup>.

(١) "يوم الهرير" هو أحد أيام موقعة صفين، بل وأعظمها، قتل فيه خلق كثير من أصحاب معاوية رضي الله عنه، للمزيد انظر: محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد الجبالي: أيام العرب في الإسلام، دار الجيل، بيروت، ١٤٠٨ هـ، ١٩٨٨ م، ص ٣٦٣ وما بعدها.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٤٨٦ / ٢.

(٣) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري: ص ١٨٥.

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ٦٤، حماسية رقم (٦٢).

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٨٩٣ / ٢ وما يليها.

وما ذكره المرصفي عن قول تأبط شراً:  
( الطويل )  
أَقُولُ لِلْحَيَانِ وَقَدْ صَفَرْتُ لَهُمْ      وَطَائِي وَيَوْمِي ضَيْقُ الْجَحْرِ مُعَوَّرُ .

من حديث بالقول: " أقول للحيان " يريد لبني لحيان بن هنيل بن مدركة ابن اليأس. وهذا حديث جرى بينه وبينهم يوم رصدوه. وكان يشتار عسلا في غار لهم يأتيه كل عام حتى إذا ما جاء هو وأصحابه وتدلّى في الغار أغاروا عليهم فأنفروهم ووقفوا على فم الغار. فحركوا الحبل ثم قالوا له اصعد. فقال ألا أراكم. قالوا بلى. قد رأيتنا. قال فعلام أصعد. أعلى الطلاقة أم على الفداء. قالوا لا شرط لك قال: فأراكم قاتلي وأكلي جنائي. لا والله لا أفعل. وكان قبل ذلك قد أعد لذلك المضيق مخرجا نقب في الغار نقبا من خلفه، فجعل يصب العسل في ذلك النقب حتى بلغ منتهاه. ثم عمد إلى زق فشده على صدره. ثم لصق بذلك العسل. فبم يبرح يتزلق عليه حتى خرج سليما لم يصبه شيء. وكان بينه وبين موضع القوم مسيرة ثلاث ليال فذلك حديث ما نظمه في قوله (أقول للحيان. وقد صفرت لهم وطائي)"<sup>(١)</sup>.

والبكاء والمرأة في قول أسود بن زمعة منكراً:  
( الوافر )  
أَتَبْكِي أَنْ يَضِلَّ لَهَا بَعِيرٌ      وَيَمْنَعَهَا مِنَ النَّوْمِ السُّهُودُ  
فَلَا تَبْكِي عَلَى بَكْرِ وَلَكِنْ      عَلَى بَذْرِ تَقَاصَرَتْ الْجُدُودُ  
أَلَا قَدْ سَادَ بَغْدُهُمْ رَجَالٌ      وَلَوْلَا يَوْمٌ بَذَرَ لَمْ يَسُودُوا

أبان عنهما المرزوقي بما يوضح معالم الأبيات وما اتصل بهما قائلا: " كان السبب في قول الأسود هذا الشعر أن قريشاً كانت حرمت البكاء على أنفسهم لقتلى بدر، لنلا يشمت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بهم، وكان الأسود قد فجع بابنه زمعة، إذ كان من قتلى ذلك اليوم، فافتدى بالناس في ترك البكاء عليه، فاتفق أن كانت له مشربة فتنزه ومضى إليها فسمع بكاء امرأة فقال لأصحابه: انظروا فإن كان البكاء قد حلل، حتى نبكي نحن أيضاً زمعة، فرجع إليه وقيل: إنه بكاء امرأة ضل لها بعير. فقال هذا الشعر منكراً لبكائها ومستعظماً " <sup>(٢)</sup>.

وإذا كان الأمر كذلك فمن الأهمية بمكان بيان مناسبة الأبيات لأثرها في إيضاح المعنى وإلا " فكيف يتأتى فهم هذه الأبيات - وما مائلها - ما لم يكشف عن مناسبتها !!! أحسب أن هذه الأبيات بصورتها العامة دون تحديد قد تلتبس على بعض الأفهام ، ولعل هذا ما دعا "المرزوقي" إلى تهيتها للعقول قبل أن يمضي إلى المعنى على النهج الذي يترسمه ويقفو أثره " <sup>(٣)</sup>.

مما يؤكد بدوره أهمية إيضاح الشراح للإشارات والتلميحات الخاصة بالأبيات في إزالة اللبس والغموض الذي قد يعتري معاني بعض الأبيات، ويعيق المتلقي في فهمها واستيعاب محتواها.

(١) المرصفي: أسرار الحماسة، ص ٦٥.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٢ / ٨٧٣ وما يليها.  
(٣) فتحي محمد أبو عيسى: القضايا الأدبية والنقدية في شرح المرزوقي لديوان الحماسة: ص ١٧٢.



ج- إيضاح كل رمزٍ في البيت يحمل في طياته إضماراً حدّثياً أو تكتفياً فكرياً<sup>(١)</sup>، كأن يقوم الشارح - في أثناء شرحه - بتوضيح فكر الشيعة مثلاً، أو بتوضيح فكرة فلسفية أو منطقية، أو بكل ما من شأنه أن يساعد في فهم المعنى الذي أراده الشاعر<sup>(٢)</sup>.

من ذلك التعليق على البكاء بعين واحدة في قول الصمة بن عبد الله القشيري: ( الطويل )  
بَكَتْ عَيْنِي الْيُسْرَى فَلَمَّا رَجَزْتُهَا عَنْ الْجَهْلِ بَغْدَ الْجُلْمِ أَسْبَلْنَا مَعَا  
إذ يوضح الشارح هذا الأمر بقوله: " بلغ من حزن متمم بن نويرة على أخيه مالك، أن بكاه بعينه العوراء، وأما البكاء بإحدى العينين فممتنع على الإنس، والله أعلم بهم وبغيرهم من الخلق " <sup>(٣)</sup>، وهذه فكرة منطقية ضمنها الشارح تحليله لببيت شاعر الحماسة؛ خدمة للمعنى وكشفاً له.

ومن الأفكار العقائدية التي وظف فيها الشارح ثقافته في العقائد والفرق في توضيح المعنى، ما نجده في تعليق أبي العلاء المعري على قول قطري بن الفجاءة: ( الكامل )  
ثُمَّ انْصَرَفْتُ وَ قَدْ أَصَبْتُ وَلَمْ أَصَبْ جَذَعُ الْبَصِيرَةِ قَارِحِ الْإِفْدَامِ  
نجد التبريزي يقول: " ومعنى البيت ما ذكره أبو العلاء المعري، وهو أنه يريد أنه مذ كان لم يزل شجاعاً، فأقدمه قارح لأنه قديم، ويعني بقوله "جذع البصيرة" أنه كان فيما سلف لا يرى رأي الخوارج، ثم تبصر في آخر أمره، فعلم أنهم على الحق فاتبعهم، فبصيرته جذعة: أي محدثة لم تطل عليها الأيام، وذلك أن هذا الرجل كان خارجياً سلم عليه بالخلافة ثلاث عشرة سنة " <sup>(٤)</sup>.

وقد يكون من ذلك وجود بعض الإشارات التي توحى بأن الشارح كان متعاطفاً مع آل البيت، مستنكراً ما حدث لهم بأيدي الأمويين والعباسيين على السواء فربما " ما يتضمنه البيت من معنى أخلاقي عقائدي وجد صداه لدى الشارح " <sup>(٥)</sup>.

من مثل قول المرزوقي بعد شرح بيت الحصين بن الحمام: ( الطويل )  
نُفْلِقَ هَامًا مِنْ أَنْاسٍ أَعَزَّةٍ عَلَيْنَا وَهُمْ كَانُوا أَعَقَّ وَأَظْلَمًا  
" ويرى أن يزيد ابن معاوية - لا رحمه الله - تمثل بهذا البيت لما وضع بين يديه رأس الحسين ابن علي رضي الله عنهما " <sup>(٦)</sup>.

(١) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ١٨٥.

(٢) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء: ص ٣١٩.

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: ص ١٦٣، ١٦٤، الحماسية رقم ( ٤٦٠ ).

(٤) التبريزي: شرح ديوان الحماسة ( ١ / ١٣٢ ).

(٥) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٢١٥.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٣٩٢/١.

د - الاهتمام البين بوحدة المعنى في الأبيات الشعرية موضوع التحليل، فقد قرن المحللون من النقاد البيت في حالة شرحه بما يتصل به من الشعر من قبل ومن بعد ، جلاءً للمعنى وإعراباً عنه بدقة<sup>(١)</sup>.

فتجد الشارح يقول - مثلاً: هذا البيت تفسير ما قدمه، أو هذا تفسير قوله، أو تبين من البيت الثاني معنى البيت الأول، أو هذا كالبیان لما تقدم، والكشف عما أجمل ... إلخ .

وقد أكثر من هذا النهج المرزوقي في شرحه، وكان وسيلة من وسائل دفاعه عن كثير من أبيات الحماسة ضد ما يشوبها من أشكال التجني والالتباس.

من ذلك - مثلاً - دفاعه عما قد يعتري بيت عروة بن الورد من شبهة تكرار معنى ما قبله: ( الطويل )  
 قَلْتُ لِقَوْمٍ فِي الْكَثِيفِ تَرَوُّحُوا      عَشِيَّةً يَتَنَّا عِنْدَ مَاوَانِ رُحْ  
 تَنَالُوا الْغَنَى أَوْ تَبْلُغُوا بِنُفُوسِكُمْ      إِلَى مُسْتَرَاكِجٍ مِنْ حِمَامٍ مُبْرِجِ  
 لِيَبْلُغَ عَذْرًا أَوْ يُصِيبَ رَغِيْبَةً      وَمُبْلِغُ نَفْسٍ عَذْرَهَا مِثْلَ مُنْجِجِ  
 بقوله: " قوله "لبلغ" تفسير ما قدمه. ويشير بقوله "عذراً" إلى قاطع الموت لأن المجتهد في طلب الشيء إذا حال أجله دون أمله فقد أعذر، إذ كان قد فعل ما عليه. وقوله "أو يصيب رغبةً" إشارة إلى نيل الغنى. والرغب: اتساع الشيء، ومنه بطنٌ رغبٌ. وقوله "ومبلغ نفسٍ عذرها مثل منجج" أي من أعذر فيما يطلبه، أصابه أو فاتته، فقد أنجح. وهذا الكلام وإن كان ظاهره وظاهر صدر البيت الأول أنه يتكرر به المعنى الذي قدمه فيه، فليس الأمر كذلك، لأنه ذكر في الأول إبلاغ النفس من الموت حداً يريحه، ولم يبين من فعل ذلك: هل أنجح أو لا. وفي الثاني بين أن المعذر في طلب الشيء كالمنجج، وأنه إذا استغرق وسعه في طلب ما يهيم به ثم حال دونه حائلٌ فقد أعذر " (٢).

وهو ما نجد صداه عند كثير من الشراح الآخرين الذين اعتمدوا هذه الطريقة في توضيح وتفسير الكثير من أبيات شعراء ديوان الحماسة، في إطار أدراكهم للوحدة المعنوية بين الأبيات، ويمكن مطالعة ذلك في هذا المثال التالي الذي شرح فيه التبريزي البيت الثاني من قول آخر ( وهو إسحق بن خلف ) وعلق عليه: ( البسيط )  
 تَهْوَى حَيَاتِي وَأَهْوَى مَوْتَهَا شَفَقًا      وَالْمَوْتُ أَكْرَمُ نَزَالٍ عَلَى الْخُرَمِ  
 أَخْشَى فُظَاظَةً عَمٍّ أَوْ جَفَاءً أَخٍ      وَكُنْتُ أَبْقَى عَلَيْهَا مِنْ أَدَى الْكَلِمِ  
 بقوله: " هذا تفسير قوله أهوى موتها شفقاً، يقول: أشفق من مغالطة عم لها، أو جفوة أخٍ تلحقها، والكلم جمع كلمة، ومعنى أذى الكلم: الأذى الذي يلحق من الكلم أي: ما كنت أسمعها كلمة تؤذيها، فضلاً عن الغلظة والجفاء"<sup>(٣)</sup>.

وفي قول بعضهم:  
 لَقَلَّ عَارًا إِذَا ضَافَتْ ضَيْفِي      مَا كَانَ عُنْدِي إِذَا أُعْطِيتُ مَجْهُودِي  
 ( البسيط )

(١) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ص ١٨٦.  
 (٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٤٦٥ ).  
 (٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ١٥١ ).

جَهْدُ الْمُقِلِّ إِذَا أُعْطِيَ نَائِلُهُ وَمُكْثِرُ فِي الْقَتْلِ سَيِّئَانِ فِي الْجُودِ

يقول المرزوقي: "وقد تبين من البيت الثاني معنى البيت الأول، واعتذاره من القليل الذي يعطيه إذا ضاف ضيف"<sup>(١)</sup>.

والمرزوقي كذلك شرح بيتاً قبضة بن جابر:  
( الوافر )  
لَنَا الْحِصْنَانِ مِنْ أَجْبَاٍ وَسَلْمَى وَشَرْقِيَّاهُمَا غَيْرَ انْتَحَالِ  
وَيَمَاءُ الثِّي مِنْ عَهْدِ عَادٍ جَمِيَّتَاهُمَا بِأَطْرَافِ الْعَوَالِي

بقوله: "هذا كالبيان لما تقدم، والكشف عما أجمل، لأنه أتبع ما وصف من أخلاقهم وعزمهم، بتحصن بلادهم وتمنع جبالهم، فقال: لنا جبلا طيبي أجأ وسلمي، ونواحي الشرق منهما، دعوى صحيحة لا يضعفها انتحال، ولا يوهنها كذاب"<sup>(٢)</sup>.

هـ - توضيح المعنى بالإشارة إلى ما يرتبط به من أمثال العرب وعاداتهم ومذهبهم وأساطيرهم<sup>(٣)</sup>، فالشارح في سبيل كشف المعنى وفسره قد "يلجأ لحظة مكاشفته للبيت الشعري أو الأبيات إلى الاستشهاد بما هو خارج عن النص .. بلوذ بشواهد متباينة المشارب تجسم بجلاء تنوع الأطر المرجعية التي تسير تعامله مع الشعر"<sup>(٤)</sup>، وغير ذلك من المرجعيات الثقافية والمعرفية، والتي تحتاج من الشارح إضافة إلى ضرورة التسليح بمتين المعارف والاطلاع، أن يمتاز بحس أدبي مرفه، وأسلوب فني راق، يصل إلى الذهن والقلب والإحساس معا. وقد تميّز في هذا الجانب كل من النمرى والمرزوقي على وجه الخصوص.

فمما يتصل بالأمثال، ما علق به التبريزي على قول الشماخ يرثي عمر بن الخطاب، وقال أبو رياش الذي عندي أنه لمزرد أخيه وقال أبو محمد الأعرابي هو لجزء بن ضرار أخيه:  
( الطويل )  
فَمَنْ يَسْعُ أَوْ يَرْكَبُ جَنَاحِي نَعَامَةٍ لِيُذْرِكَ مَا قَدَمْتُ بِالْأَمْسِ يُسْبِقُ  
"أي من يكلف لحاقل كان مسبوقاً وضرب جناحي نعامة مثلاً لأنه يضرب به المثل في خفة العدو فيقولون أعدى من الظليم"<sup>(٥)</sup>.

ومما يتصل بعادات العرب ما وضع به النمرى - وغيره - قول ابن أخت تأبط شرأ:  
( المديد )  
حَلَّتِ الْخُمُرُ وَكَانَتْ حَزَامًا وَبِلَايٍ مَا أَلَمْتُ تَحِلُّ  
"كانت العرب إذا قتل لها قتيل نذرت أن لا تشرب خمرًا ، ولا تمش طيبا، ولا تغسل رأسًا، ولا تتكح امرأة، حتى تترك الثأر. يقول: فقد أدركت ثأري، فحلت لي الخمر بعد أن كنت حرمتها على نفسي. وهذا كقول امرئ القيس:  
( السريع )  
حَلَّتْ لِي الْخُمُرُ وَكَانَتْ امْرَأًا عَنْ شُرْبِهَا فِي شَغْلِ شَاغِلٍ"<sup>(٦)</sup>

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٩٤ )، ( ١٧٦٧ / ٢ ).

(٢) نفسه: ( ٧٩٠ / ١ ).

(٣) د/السيد حمدان: القضايا الباغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء المعري، ص ٣٢٢.

(٤) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٠١.

(٥) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٦٥ / ٣ ).

(٦) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ٢٧٦ )، ص ١٢٢ / ١٢٣، وانظر: نفسه: الحماسية رقم ( ٣٤٨ )، ص ١٣٨.

وقول عارق الطائي:

( الطويل )  
وَقَدْ يَتْرُكُ الْغَدْرَ الْفَتَى وَطَعَامُهُ إِذَا هُوَ أَمْسَى حَلْبَةً مِنْ دَمِ الْفَصْدِ

" كانت العرب إذا أجذبت وقل زادها، عمدت إلى البعير فقصده، واستخرجت من دمه بقدر الحاجة، ثم أدنته إلى النار ليجمد وينضج فتأكله، إلى أن حرمه الله على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم. وقال الأعشى وقد لحق الإسلام: (الطويل) فَلَا تَأْخُذْ سَهْمًا جَدِيدًا لِتَقْصِدَا" (١).

ومما يتصل بمذاهب العرب التي تعكس صورة حياتهم وعاداتهم وتقاليدهم، أو أساليب خطابهم، أو

استعمالاتهم اللغوية، أو تعبيراتهم وصورهم الشعرية، ما نجده في شرح قول آخر:

( الطويل )  
وَأَنَا لِنَجْفُو الضَّيْفِ مِنْ غَيْرِ غُسْرَةٍ مَخَافَةَ أَنْ يَضْرِيَ بَنِي فَيْعُودٍ  
وَيُثْلِي عَلَيْهِ الْكَلْبُ عِنْدَ مَحَلِّهِ وَتُبْدِي لَهُ الْجِرْمَانَ ثُمَّ تَزِيدُ

" قال أبو العلاء: هذا البيت يروى لحاتم الطائي ويقال أنه أراد بالضيف الأسد وهذا لا يمتنع من مذاهب

العرب لأنهم يسمون كل طارق ضيفاً حتى جعلوا الأسد كالضيف وكذلك الهم قال الشاعر:

( الطويل )  
تَضِيفُنِي وَهَذَا فَقُلْتُ أَسَاقِي إِلَى الزَّادِ شَلْتُ مِنْ يَدِي الْأَصَابِعِ  
فَلَمْ تَلَفْ لِلْسَّعْدِ ضَيْفًا بِقَفْرَةٍ مِنَ الْأَرْضِ إِلَّا وَهُوَ غَرَّانُ جَانِعِ

وقال المرقش:

( الطويل )  
وَلَمَّا أَصْبَأْنَا النَّارَ عِنْدَ شِوَانِنَا عَرَانَا عَلَيْهَا أَطْلَسُ اللَّوْنِ بَنَاتِيسَ  
نَبَذْتُ إِلَيْهِ فَلَذَّةٌ مِنْ شِوَانِنَا حَيَاءٌ وَمَا فُحْشِي عَلَى مَنْ أَجَالِيسَ  
فَاصْ بِهَا جَذْلَانِ يَنْفُضُ رَأْسَهُ كَمَا آبَ بِالنَّهْبِ الْكَمِيُّ الْمُخِ الْإِسَ

وقال الفرزدق:

( الطويل )  
فَبِتُّ أَقْدُ الزَّادَ بَيْتِي وَيَتَّيَهُ عَلَى ضَوْءِ نَارِ مُرَّةٍ وَدُخَانِ

وسموا المال ضيفاً لأنه يجيء ويذهب ومن ذلك قول القائل:

( الطويل )  
وَأَنَا لِنَقْفِرِي الضَّيْفَ إِنْ جَاءَ طَارِقًا مِنَ الضَّيْفِ إِنْ كَانَ الصَّحِيحُ مُسْلِمًا" (٢)

إن وضع الشارح الإصبع على طرائق العرب اللغوية وأساليب خطابهم خطوة مهمة لاستشراف عوالم

الدلالة وأفاق المعاني عامة، وفي أشعار ديوان الحماسة خاصة، كما اتضح من المثال السابق ويتضح أكثر من المثال

التالي الذي شرح فيه المرزوقي قول المار الفقعسي:

( الطويل )  
فَيَا مُوقِدِي نَارِي ازْفَعَاهَا لَعْلَهَا تُضِيءُ لِسَارِ آخِرِ اللَّيْلِ مُقْتَرِ

" وإنما قال فيا موقدي ناري على عاداتهم في جعل مزاوولي الأمور اثنين اثنين. على ذلك قول الآخر:

تَرَى جَازِرِيَهُ يَزْعَدَانِ" (٣).

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ٦٢٢ )، ص ١٩٨.

(٢) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٤ / ١٧٠ ، ١٧١ ).

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢ / ١٧٢٢ ).

وقول المثلث بن رباح:  
مَنْ مُبْلِغٌ عَنِّي سَنَانًا رِسَالَةً      وَشَجْنَةً أَنْ قَوْمًا خُنَا الْحَقَّ أَوْدَعَا  
سَأُكْفِيكَ جَنْبِي وَضُرْعَهُ وَوَسَادَهُ      وَأَغْضِبُ إِنْ لَمْ تُغْطِ بِالْحَقِّ أَشْجَعَا

" يغلب في نفسي أن الشاعر قال وأغضب إن لم تعطينا الحق أشجعاً، لأنه بني الرسالة على أن تكون متوجهة نحو اثنين: سنان وشجنة. ومخاطبته من بعد أحدهما في قوله سأكفيك، على عادتهم في الافتتان والتصرف، لا يمنع من الرجوع إلى ما بني كلامه عليه من ذكر الاثنين. وهذا ظاهر لمن تأمله " (١).

وهذا التفنن والتصرف في فنون القول الذي يقصده الشارح هو الانتقال بين الضمائر، أو ما يعرف بلاغياً بـ "الالتفات"، مثل تعليقه على قول عبدالله بن الحشرج:  
(الوافر)  
أَلَا كَتَبْتُ تَلَوْمُكَ أَمْ سَلِمْتُ      وَغَيَّرُ اللَّيْلُ أَدْنَى لِلْسَدَادِ  
وَمَا بَذَلِي تِلَادِي دُونَ عَرَضِي      بِإِسْنِ رَافٍ أَمِيمٍ، وَلَا فَسَادِ  
بالقول: "خاطب نفسه في البيت الأول، ثم نقل الخطاب إلى الإخبار، على عادتهم في كلامهم" (٢).

أما عن توضيح المعنى بالإشارة إلى ما يتصل به من أساطير العرب وأباطيلهم فهو كثير، نكتفي منه بشرح النمرى - وغيره - لقول قراة بن غوية:  
(الطويل)  
أَلَا لَيْتَ شِعْرِي مَا يَقُولُنْ مُخَارِقٌ      إِذَا جَاوَبَ الْهَامُ الْمُصَيِّحُ هَامَتِي  
" "مخارق"، ابن أخيه، و العرب تزعم أن الرجل إذا قتل خرج من قبره طائر يدعى "الهامة"، و"الصدى"، فلا يزال يصيح: اسقوني، اسقوني، حتى يدرك بثأره. وهذا من أباطيل العرب. فيقول: ما يقول ابن أخي إذا قتلت وقبرني؟ أيطلب بثأري؟ يحضضه على طلب ثأره" (٣).

وشرح أبي هلال العسكري لقول الآخر:  
(الطويل)  
فَلَا تَعْلَمَنَّ الْحَزْبُ فِي الْهَامِ هَامَتِي      وَلَا تَزِمِيَا بِالنَّبْلِ وَيَحْكُمَا بَعْدِي !!  
" وكانت العرب تزعم أنه يخلق من دماغ الميت طائر، يقال له: (الهامة)، يقف على الأجنان، ويعرف الميت" (٤).

وهناك الكثير من الشواهد والأمثلة - يزر بها ديوان الحماسة - يضيق البحث عن أن يتسع لذكرها جميعاً، والتي تتضافر فيما بينها لتشكل جانباً مهماً من جوانب التفسير، ومرجعية مهمة من مرجعيات التأويل التي كثيراً ما يعول عليها الشارح في تفسيره المعنى الشعري.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٣٨٢).

(٢) نفسه: حماسية (٧٧٧)، (٢ / ١٣٣٧، ١٣٣٨).

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم (٣٥٢)، ص ١٤٢.

(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: ص ١٧٢، ١٧٣.

و- توضيح المعنى بالإشارة إلى بعض اللحات التفسيرية لأصحاب المعاني<sup>(١)</sup>، كما يتضح من شرح بيت

آخر: ( بعض بني تيم الله ) ( الكامل )

وَنُطَاعِئُ الْأَبْطَالِ عَنْ أَبْنَائِنَا      وَعَلَى بَصَائِرِنَا إِنْ لَمْ نُبْصِرْ

" معنى البيت: إنا ندافع عن حرمانا وحرماننا، وعلى ما يعترض في الوقت، نفعل ذلك وإن لم نبصر عاقبة الأمر، ولم ننتبها بالفكر فيها، وتأمل نتائجها، فنعلم مودها. وهذا شأن الفتاك فيما يشونه من أحكام الحرب وينفذونه، ويقتلونهم من أسباب الجذاب والنزاع ويبرمونهم ... وسمعت بعض أصحاب المعاني يقول: المعنى إنا نقاتل الأبطال جرياً على عادة الناس عند نظرهم لدنياهم ودينهم، في الذب عن الحرم والعشيرة والشرف، وعلى الأديان والاعتقادات والبصائر، وإن لم نبصر وجهاً واحداً من هذه الوجوه نقاتل أيضاً، لأن همتنا القتال والقتال " (٢).

وما رواه النمري في قول عبد الله عنمة الضبي يرثي بسطاماً:

لَكَ الْمَرْبَاعُ مِنْهَا وَالصَّفَايَا      وَحُكْمُكَ وَالنَّشِيطَةُ وَالْفُضُولُ

" حكى ابن السكيت عن الأصمعي في المعاني أنه قال : "المرباع"، ربع الغنيمة، و"الصفايا"، جمع "صفي"، وهو أن يصطفي الرئيس لنفسه شيئاً دون أصحابه، مثل الفرس، وما لا يستقيم أن يقسم على الجيش. و"الفضول"، بقايا تبقى من الغنيمة، مثل بعير أو بعيرين أو فرس، والجيش كثير، فلا يدري كيف يقسم ذلك عليهم " (٣).

### ثالثاً: تعمق المعنى:

شغل هذا الموضوع حيزاً كبيراً في شروح ديوان الحماسة، بحيث تمتلئ تلك الشروح بعشرات الأمثلة التي انتبه فيها الشراح إلى احتمالات المعنى في البيت الواحد في سبيل تعمق المعنى و إبرازه. إن عمل الشراح لا يقتصر - عبر هذا المسلك - على نسخ الصورة ومحاكاتها، بل يتجاوز ذلك إلى تفكيكها، و من ثم تحليلها، وصولاً إلى المعنى المتخفي وراء حجب المجاز، وانطلاقاً من ذلك نجد أن "الراوي / الشراح يحلل الصورة فيردها إلى ضربيين من المواضع الأولية والطارئة رسداً لمدى العدول بغية إزاحة الغطاء عن المعنى. و يبدو الراوي في ذلك أحد شارحين: شارح يحلل بدقة متناهية العلاقة بين المواضعتين فيبدو المعنى شفيفاً يتراءى، وشارح يتجاوز تحليل تلك العلاقة إلى رصد وجه الشبه كشفاً للمعنى بعد أن لاح ثخنًا غير شفيف. وفي الحالتين يغتني الشرح بضروب القراءة فتنبسط المعاني وتتسع" (٤).

(١) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء المعري: ص ٣٢٥.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٩)، (١ / ١٣٤، ١٣٥).

(٣) النمري: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم (٣٥٦)، ص ١٤٦.

(٤) د/أحمد الوديني: شرح الشعر عند العرب: ص ٨٨.

١- وقد سلك الشراح سبلا مختلفة من الاحتمالات والتأويلات في طريقهم لتحديد المعنى العميق وكشفه، منها<sup>(١)</sup>:

أ- ما كان فيه التأويل محدداً قريباً مجاوزاً لظاهر العبارة إلى الفحوى والقصد مباشرة، ولهذا المنحى طابع تأويلي قريب المواضع، يبدو فيه المعنى - كما سبق أن ذكرنا - شفيفاً يترأى. وهذا الجانب تميّز به النمرى بخاصة، ويمكن التوقف عند شرحه قول الأقرع بن معاذ، يصف إبلا:  
( البسيط )  
تُسَلِّفُ الْجَارَ شِرْبًا وَهِيَ حَائِثَةٌ وَلَا يَبِيْتُ عَلَى أَعْنَاقِهَا قَسَمٌ

" الشرب"، الماء بعينه، ويرد به ها هنا اللبن. و"الحاتم"، العطشان الذي يحوم حول الماء. يقول: هذه الإبل تروي الجار وهي عطاش، تسلفه الري قبل ريهـا. وقوله: و"لا يبيت على أعناقها قسم"، أي لا يقسم عليها أن لا تتحر، و"القسم" اليمين، يقول: نحن نسقي لبنها ونحـرها ولا يمنـعنا هذا عن هذا"<sup>(٢)</sup>.

فهو يغوص على القصد: فـ "الشرب" يعني "الماء بعينه"، لكن الشاعر استعار ذلك للدلالة على "اللبن"؛ ليتسق مع ما رمى إليه الشاعر من قصد، فطن إليه الشارح وأوله تأويلاً قريب المأخذ، سهل الإدراك، يتناسب مع معنى البيت "نحن نسقي لبنها ونحـرها ولا يمنـعنا هذا عن هذا".

ب- ما كان فيه التأويل متعدداً، وفيه استقصاء لوجوه المعنى المحتملة، ولكن من غير ترجيح ولا تفضيل.

فقد يحتمل البيت الواحد معنيين أو ثلاثة أو أكثر، أو قد يكون البيت في مستواه السطحي غير مستواه العميق. فمما يحتمل معنيين قول محمد بن عبد الله الأزدي:  
( الطويل )  
لَا أَذْفَعُ ابْنَ الْعَمِّ يَمْشِي عَلَى شَفَا وَإِنْ بَلَعْتَنِي مِمنْ أَذَاهُ الْجَنَادِعُ

"الشفـا: حرف الشيء. ويمشي في موضع الحال. والبيت يحتمل وجهين: أحدهما أن يكون المعنى إذا أشفى ابن عمي على بلاءٍ وشرٍ يخاف عليه منه، ويخشى عطبه فيه، فإني لا أدفع في صدره تحاملاً عليه ليقـتحمه، ولا أزج به فيه لأغرقه. ويجوز أن يريد: إذا انحرف عني مهاجراً لي ومشى على جانبٍ من الموانسة معي لا أنفره، ولا أتمم استيحاـشه بما أثير من كوامن غيظه، وإن بلغني الدواهي عنه، وقاسيت الشدائد من التأذي به. أي لا أنتهز الفرصة في مكاشفته وإن اتصل بالسوء تعرضه، ودام فيما يعن اعتراضه"<sup>(٣)</sup>.

وقول رجل من بني عقيل:  
( الوافر )  
نُعْلِيهِنَّ يَوْمَ الرُّوْعِ عَنْكُمْ وَإِنْ كَانَتْ مُثْلَمَةٌ النَّصَالِ

"قوله نعليهـن أي نصرفهـن. ويقال: عد الهم عنك، أي اصرفه. والبيت يحتمل وجهين: أحدهما أن يكون المعنى نصرف السيوف عنكم إبقاء عليكم، وكراميةً لاستئصالكم، وإن كانت نصالها قد تقللت من كثرة ما نقارع بها الأعداء. ويجوز أن يكون المعنى: نصرفها وإن تثلمت بكم وفيكم، لأن القدرة تذهب الحفيظة، ولأن ما يجمعنا يدعو إلى البقاء، والأخذ فيكم بالحسنى"<sup>(٤)</sup>.

(١) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ١٨٨-١٩٥. العناصر فقط خلا الشواهد والتعليق عليها.

(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم (٧٧٤)، ص ٢٣٥.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣٧)، (٤٠١ / ١).

(٤) نفسه: حماسية (٤٢)، (٢٠٠ / ١).

ومما يحتمل ثلاثة معان قول أعرابي يخاطب امرأته: (أنيف بن قتره) (الطويل)

شَرِبْتُ دَمًا إِنْ لَمْ أُرْعَكَ بِضَرَّةٍ      بَعِيدَةٍ مَهْوَى الْقَرْطِ طَيِّبَةِ النَّشْرِ

"قوله: "شربت دمًا"، قسم يحتمل ثلاثة وجوه: إحداهما: أن الدم حرام في الإسلام، فكأنه قال: أتيت حرامًا، "إن لم أرعك بضرة"، أي أفرعك . والوجه الثاني: أن العرب كانت إذا انقطع زادها و اضطرت، فصدت البعير فأخرجت من دمه بمقدار الحاجة، فأدنته إلى النار و أكلته ... والوجه الثالث: أن يقول: أخذت الدية فشربت من ألبانها، فكأنني قد شربت دمًا " (١).

ومما يحتمل أكثر من ثلاثة معان قول شاعر الحماسة: (موسى بن جابر) (الطويل)

فَمَا نَفَرْتُ جَنَى وَلَا فُلَّ مِبْرَدِي      وَلَا أَصْبَحْتُ طَيْرِي مِنَ الْخَوْفِ وَقَعَا

"وهذا يحتمل وجوها: يجوز أن يريد لم ينزل لما أتيتم وأخبرتم أصحابي الذين هم كالجن، ولا فل لساني الذي هو كالمبرد، ولا دعر جأشي فصار طيري واقعة. ويكون الأول كقول الآخر: (الطويل)

عَلَيْهِ فِتْيَانٌ كَجَنَّةٍ عَفْرِ

وتشبيه اللسان بالمبرد وحد السيف أكثر من أن يحتاج له إلى شاهد. وقد قيل في "نفرت جني" إنه مثل لفلتاته ويدراته، ويكون هذا كما وصف امرؤ القيس فرسه بالمرح وحده القلب فقال: (الطويل)

بِهِ طَائِفٌ مِنْ جَنَّةٍ غَيْرِ مُعَقَّبٍ

وإن ذكره المبرد مثلُ لصاحبه، وإن ذكره الطير مثلُ لصيته وذكره الذهاب في الناس. ويجوز في هذا الوجه أن يريد به ذكاه ونشاطه وشهامته، فقد قيل في ضده: هو ساكن الطائر، وكان على رءوسهم الطير. ويجوز أن يشير بالجن إلى ما يدعيه الشعراء من أن لكل واحد منهم تابعاً من الجن يستعين به فيما يجز به، ويجعل المراد بالمبرد في هذا الوجه اللسان لا غير. ويجوز أن يريد بالطير سراياه وطوائف خيله التي يطيرها للغارات والارتباء، وتجسس الأخبار وغيرها " (٢).

ومما معناه في المستوى السطحي غير معناه في المستوى العميق، قول بشر بن المغيرة: (الطويل)

فِيَا عَمَّ مَهْلًا وَاتَّخِذْنِي لِنُوبَةٍ      تَلِمُ فِلْنُ الدَّهْرِ جَمُّ نَوَائِبِهِ

"قوله "مهلاً" معناه رفقاً ودع العجلة ... وفي هذا بعض التوعد والتطنن وإن كان ظاهره أنه يستعطف المهلب ويعرفه أن الدهر ذو غيرٍ وذو ألوان فلا يؤمن بوائقه؛ وأنه قد يحتاج إلى المستغنى عنه لحادثٍ تحدث. فيقول: ادخري لنوبةٍ تنزل، وهي المصيبة أو النكبة، ولا تطرحني اغتراراً بالأمن، فإن الدهر كثير النوائب، وشيك التحول" (٣).

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ٨٧٢ )، ص ٢٥١، ٢٥٢.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٢٨ )، ( ١ / ٣٧٤ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ٧٣ )، ( ١ / ٢٦٦ ).



وإذا كان البيت يحتمل أكثر من معنى، فإن الشارح يدير معانيه على احتمالاتها المختلفة، على مختلف الروايات، كما في شرح قول حسيل سجيح:

( الطويل )  
فَمَا زِلْتُ حَتَّى جَنَيْتِي اللَّيْلُ عَنْهُمْ      أَطْرَفُ عَنِّْي فَارِسًا ثُمَّ فَارِسًا

"يقول: لم أزل بياض ذلك اليوم أدفع في جوانب مجالي وأطراف أرضي، الفارس بعد الفارس، إلى أن تغشاني الظلام فحال بيني وبينهم، وستر كل ما عن صاحبه ... ومن روى "أطرف فرساناً وألحق فارساً" فالمعنى أسوق فرساناً وأؤودهم عني، وقد ألحق في الطرد الواحد بعد الواحد فأصيبه" (١).

ومن خلال ذلك يمكن ملاحظة أن الشارح " يستثمر معرفته اللغوية في إدراك الفروق الدقيقة التي تكون عليها الكلمات في الأبيات، واللغة العربية كاية لغة أخرى تضيق ألفاظها أمام مجال الدلالات المتسع يوماً بعد يوم ، فيمكن للفظ الواحد أن يحوي من المعاني ما قد يكون متعارضاً في بعض الأحيان " (٢) . وقد تكون احتمالات المعنى لدى الشراح قائمة على " أساس من القرائن النحوية ، أو من التطورات الدلالية التي تطرأ على الألفاظ ، أو من قدرة بعض الصور على الإيحاء بمعان مختلفة " (٣) ، وكل هذا يساعد في كشف غموض المعنى ، وأمن اللبس والخلط .

ج- ما كان فيه التأويل متعدّد الاحتمالات مرجّحاً دون تعليل، مثل ما نجده في تأويل قول بعض بني قيس

بن ثعلبة:

( البسيط )  
بِـيْضٍ مَفَارِقَتَا تَغْلِي مَرَاجِلَنَا      نَأْسُو بِأَمْوَالِنَا أَثَارَ أَيِّدِينَا

"هذا البيت قد فسر على وجوه ، أنا ذاكر منها ما خطر ببالي: قيل: "بيض مفارقنا"، أي: لا دنس فيها، والعرب كلها سمر، فإذا وصفوا بالبياض، فإنما يراد به النقاء والطهارة. وقيل: أراد أنا لسنا عبيداً سوداً، وإذا كان المفرق أبيض، فكذلك الجسد. وهذا وجه لا يحسن إلا أن يكون معرضاً بقوم. فيقول: لسنا عبيداً مثلكم. وقيل: بل يزعم أنهم قد شابوا وحنكتهم التجارب. وهذا وجه مشهور، ولكنه ضعيف هنا، فإن فيهم الأشيب و الأمرد، على أن له أن يغلب الشيب على المرد، إذا كانوا أكثر عدداً وأكبر عقولا ... وقيل: يريد بقوله: "بيض مفارقنا"، يريد من الطيب. والذي اختاره من هذه الوجوه، قول من قال: إنه لا دنس فيها" (٤).

د- ما كان فيه التأويل متعدّد الاحتمالات مرجّحاً ومعلّلاً، فبعد أن يدير الشارح معاني البيت على احتمالاتها

المختلفة، يرجح منها ما يعتقد أنه أليق بسياق النص ومقامه. ومن الترجيح والاختيار من أوجه الاحتمالات المعنوية المختلفة التي يطمئن الشارح إلى أحدها مع ذكر سبب الترجيح، ما نجده في تأويل قول بشر بن أبي: ( الطويل )  
سَيَمْنَعُ مِنْكَ السَّبْقُ إِنْ كُنْتَ سَابِقًا      وَتَقْتُلُ إِنْ زِلْتِ بِكَ الْقَدَمَانِ

"هذا يحتمل وجهين: أحدهما أنه جعل الخطاب لصاحب الفرس على المجاز والسعة، والمقصود الفرس، فيقول: تمنع من سبق إن سبقت - وهذا إشارة إلى ما كان منهم من لطم داحسٍ. وقد قدم ذكره - فإن خفت قدمك بك

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٨٤ )، ( ١ / ٥٧١ ) .

(٢) د.أحمد صبرة: شرح المرزوقي، النظرية والإجراءات، ص ١٠٨ .

(٣) نفسه: ص ١١٢ .

(٤) النمري: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ١٤ )، ص ٢٤، ٢٥، ٢٦ .

وبرزت ثانياً أتى عليك. ويكون قوله "زلت بك القدمان" على ما فسرناه من قولهم قدح زلول، إذا كان خفيفاً. فهذا وجه. والثاني أن يترك الخطاب على ظاهره وحده، فيكون المعنى: سيمنع منك المتفق عليه من الخطر بسبق فرسك، فإن لم يثبت قدمك عند التقاضي به، وفي الدفاع عن نفسك فيما يراد من ظلمك ويرام من هضمك قتلت أيضاً. وهذا أقرب وأشبه بالقصة<sup>(١)</sup>.

وقد يستند الشراح في استشفاف إحياءات المعنى، ومن ثم الميل إلى ترجيح أحدها إلى معطيات شعر الشاعر في مذهب العرب وما جرت به العادة، أو غرض الشاعر.

فمن الترجيح والتعليل بمذهب العرب وما جرت به العادة في أشعارهم، ما ذهب إليه التبريزي في قول الحرث بن ولة الذهلي:

( الكامل )  
أَنْ يَأْبُرُوا نَحْلًا لَغَيْرِهِمْ وَالشَّيْءُ تَحْقِرُهُ وَقَدْ يَنْمِي

"يقول إذا ظلمتهم فلا تأمنهم أن ينتقموا منك فتشتقي أعداؤك منك فتكون كمن أصلح أمر غيره وهو كقولهم فلان يحطب في جبل غيره ... كأنه قال لا تأمن أبر قوم ظلمتهم نخلا لغيرهم يقال أبرت النخل وأبرته إذا ألحقته، وقال بعضهم معناه إن ظلمتمونا تحولنا عنكم فلا يكون لكم بعدنا مقام فتتحولون أو يملككم العدو فيكون ما أبرنا نحن وأنتم لهم دوننا ودونكم، وقال أبو العلاء قد اختلف في معنى هذا البيت فقيل أراد أنه يفارقهم ويهبط هو وقومه أرضاً ذات نخل كان لغيرهم فيدفعونهم عنه ويأبرونه كأنه يتهدهم بترحلهم عنهم لأن ذلك يؤديهم إلى الذل واستدلوا على هذا الوجه بقوله في القصيدة:

( الكامل )  
قَوْضَ خِيَامَكَ وَالْأَتَمَسَ بَلَدًا يَنْأَى عَنِ الْغَاثِيكَ بِالْظَلَمِ

وقيل بل يريد أنه يحاربهم فيصلحهم لغيره فيجعلهم كالنخل التي قد أبرت إذ كان عدوهم ينال غرضه منهم إذا أعانه عليهم، وقيل بل عنى أنه يسبي نساءهم فتوطأ فيكون ذلك كالأبار الذي هو تلقيح النخل، وهذا الوجه أشبه بمذهب العرب مما تقدم لأنهم يكونون عن النخلة بالمرأة قال الشاعر يخاطب امرأة:

( الوافر )  
أَلَا يَأْنِي نَخْلَةً مِّنْ ذَاتِ عِرْقِي عَلَيَّكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ سَلَامٌ  
سَأَلْتُ النَّاسَ عَنْكَ فَخَبَرُونِي هَذَا مِنْ ذَلِكَ يَكْرَهُهُ الْكَرَامُ  
وَلَيْسَ بِمَا أَحَلَّ اللَّهُ بِأَسْ إِذَا هُوَ لَمْ يُخَالِطْهُ الْخَرَامُ<sup>(٢)</sup>.

وقد يبنون توجيههم للتأويل، وتفضيلهم للتعليل بمعيار المشهور المطروق من المعاني، كما في قول بعضهم:

( الطويل )  
أَكَلْتُ دَمًا إِنْ لَمْ أَرْعَكَ بِضَرَّةٍ بَعِيدَةٍ مَهْوَى الْقَرْطِ طَيْبَةِ النَّشْرِ

"أكلت دماً يجري اليمين وإن كان لفظه لفظ الدعاء وأكل الدم يسوغ عند الإشفاء على الهلكة والمعنى إن لم أفرعك بامرأة حسنة السالفة طيبة الرائحة فابتلاني الله بما يحل معه أكل الدم ويروى أن قاتل هذين البيتين أعرابي وكان تزوج امرأة فلم يوافقها فقيل له أن حمى دمشق سريعة في موت النساء فحملها إلى دمشق وقال

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٥٣)، (١ / ٤٥٣، ٤٥٤)، وانظر: التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٣ / ٢).  
(٢) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ١٠٧، ١٠٨).

الآبيات وقال أبو العلاء يجوز أن يريد بقوله شربت دماً أي إن لم أرعك بضرة فشربت دماً لأن الدم لا يشرب ولا يمتنع أن يعني بقوله شربت دماً أن يصيبه جذب وحاجة فيفتقر إلى شرب الدم كما كانت العرب في الجاهلية إذا اشتد عليهم الزمان فصدوا النوق وشربوا دماءها وخلطوها بغيرها فأكلوها ولا يبعدان يعني بالدم دم الحبة لأنه عندهم كالسم قال الشاعر:

أُسُوْدٌ وَغَى لَاقَتِ أُسُوْدٌ خَفِيَّةٌ      تَسَاقَوْا عَلَى سَرْدِ دِمَاءِ الْأَسَاوِدِ (الطويل)

وأجود الوجوه أن يكون الغرض بقوله شربت دماً أي قتل لي قتيل فأخذت الإبل في ديتة فشربت ألبانها فكأنني أشرب دم ذلك القتيل وهذا المعنى كثير في أشعار العرب قال الشاعر:

أَبَا الْعَوَفِ إِنْ الْإِبِلَ يَنْقَعُ رَسْلُهَا      وَكَانَ دَمُ الثَّارِ الثَّمِيرِ أَنْقَعَا  
تَبْكِي عَلَى رِيَا إِذَا الْخَيْلُ أَصْعَدُوا      وَتَتْرَكُ رِيَانَ الْقَتِيلِ الْمَضِيغَادُمُ الشَّيْخِ فَاشْرَبَ مِنْ دَمِ  
إِذَا صَبَّ مَا فِي الْوُطْبِ فَاعْلَمْ بِأَنَّهُ      الشَّيْخُ أَوْدَعَهَا<sup>(١)</sup> (الطويل)

ومن الترجيح والتعليل بغرض الشاعر، ما أول به المرزوقي قول الراعي:

فَبَاتَتْ تَعْدُ النُّجْمَ فِي مُسْتَحِيرَةٍ      سَرِيعٍ بِأَيْدِي الْأَكْلِيِّنَ جُمُودَهَا (الطويل)

"قوله فباتت تعد النجم إخبار عن إم خنزر بن أقرم. والمتسحيرة: المتحيرة لامتلائها. أي في مرقعة أو قدر قد تحيرت، فهي من صفائها وكثرة دسمها ترى فيها نجوم السماء. وقيل: شبه الراعي النفاخات التي كانت على رأسها من كثرة الدسم بالنجوم، ويجوز أن يكون أراد أن هذه القدر مرتفعة الشأن، عالية الأمر، فإمها كانت تعد النجوم فيها لما أطعمت منها كأنها بلغت النجوم في علوها، لأنها لم تر مثلها قط. وهذا هو الوجه عندي، ليكون قد غرض من أمه جزاء على ما قاله وأنكره"<sup>(٢)</sup>.

وقد يستعين الشارح في ترجيحه للمعنى المختار على معطيات شعر الشاعر في معانيه، كما في قول حصين بن حمام المري:

وَلَمَّا رَأَيْنَا الصَّبْرَ قَدْ حِيلَ دُونَهُ      وَإِنْ كَانَ يَوْمًا ذَا كَوَاكِبٍ مَظْلِمًا (الطويل)

"قوله ذا كواكب هو مأخوذ من قولهم أراه الكواكب نهراً وهو شيء نطقوا به في الدهر الأول يريدون شدة الأمر وعظم الخطب قال طرفة:

إِنْ تَتَوَلَّاهُ فَقَدْ تَمَنَّعَ هَـ      وَتَرِيهِ النُّجْمَ يَجْرِي بِالظُّهْرِ (الرمل)

وقال الفرزدق:

لَعَنَرِي لَقَدْ سَارَ ابْنُ يُوسُفَ سَيْرَةً      أَرْتَكُ نُجُومَ اللَّيْلِ مَظْهَرَةً تَجْرِي (الطويل)

وادعى بعض الناس أن ذلك أول ما قيل في يوم حليلة لأن الغبار ثار حتى حجب الشمس فظهرت الكواكب وهذا كذب ظاهر لأن الغبار إذا ستر الشمس فهو للنجم أستر ويجوز أن يكون ضربهم هذا المثل مأخوذاً من كسوف

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٤ / ١٧٦).  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦٣٩)، (٢ / ١٥١٠، ١٥١١).

الشمس لأن الناس في كل زمان يعظمون ذلك وإذا كسفت وذهب ضوءها رؤيت النجوم ويحتمل أن يكون أصل ذلك في الحرب وهو أشبه ما يقال لأن الأسنة تشبه بالنجوم قال الأفوه:  
( الرمل )  
جَحْفَلْ أَوْرَقَ فِيهِ هَبْـوَةٌ      وَجُـوْمٌ تَتَاطَّرُ سِـيَ وَشَـرَّارُ<sup>(١)</sup>.

كما أن الشارح قد يستند في ترجيحه إلى ملائمة المعنى للسياق الدلالي للبيت، ومدى معرفته بالسياق العام للنص الشعري، أو على ذوقه الفني وحسه النقدي.

فمن التأويل اعتماداً على المعرفة بالنص الشعري متكامل لا إلى البيت بمفرده، ما ذهب إليه المرزوقي في قول عُقَيْل بن عُلْفَةَ:  
( الوافر )  
وَلَسْتُ بِسَائِلٍ جَارَاتٍ بَيْتِي      أَعْيَابُ رِجَالِكُ أَمْ شُهُودُ

"يحتمل وجهين: أحدهما أن يتبجح بتعفه في جاراته، وأنه لا يتطلب مفارقة القيمين بهن، بمرصداً للتمكن منهن، فيكون ذلك باعثاً للسؤال عن رجالهن، ليغتتم الخلوة بهن. والثاني أن يريد رفع الطمع عن جبرته، وقلة الفكر في تتبع أحوالهم، عند حضورهم وغيبتهم، إذ لم يكن همه في النيل منهم، ومشاركتهم فيما يتجدد لهم من خير، فعل المسف للمطامع الدنية. ويكون هذا كما قال الآخر:

وَإِذَا أَتَى مَنْ وَجْهَهُ بِطَرِيقِهِ      لَمْ أَطْلُعْ مِمَّا وَزَاءُ خِبَائِهِ  
( الوافر )  
وَلَسْتُ بِصَادِرٍ عَنْ بَيْتٍ جَارِي      صُدُورَ الْغَيْرِ عَمَّرَهُ الْوُزُودُ

هذا يشهد لما اخترناه في تفسير ما قبله، فيقول: وإذا دعاني الجار إلى بيته يكرمني ببره، ويشركني في خيره، لا أنصرف عنه والطمع فيه بحاله، والاستغنام للحقير من ماله وطعامه على حده، انصراف العير عن الماء وقد غمره الورود"<sup>(٢)</sup>.

وما جاء في شرح النمرى لبيت آخر:  
( الطويل )  
أَلَا قَالَتِ الْعَصْمَاءُ يَوْمَ لَقِيْتُهَُا      كَبُرْتُ ، وَلَمْ تَجْزَعْ مِنَ الشَّيْبِ مَجْزَعَا

" قال أبو رياش رحمه الله: قالت له: كبرت، ولم تجزع العصماء من الشيب مجزعا، أي: لم تجزع حين الجزع، فإني شبت في وقت المشيب، وهذا عندي كقولك للرجل وقد رأى رأيا مخطئا: "لم تر رأيا"، وكما قال امرؤ القيس:

نَظَرْتُ فَلَمْ تَنْظُرْ بِعَيْنَيْكَ مَنْظَرَا

وجائز أن تكون المرأة قالت له: كبرت، ولم تجزع أبيها الرجل من الشيب، أي: ما أيسره عليك. والبيتان اللذان يليانه يقويان هذا"<sup>(٣)</sup>.

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢٠١ / ١ ).  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٣٦ )، ( ٤٠١ / ١ )، ( ٤٠٢ ).  
(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ١٠٦ )، ص ٧٥.

وكما جاء أيضاً في شرح النمرى لقول آخر: ( مجنون ليلى )  
فَيَأْتِيَنَّ إِنَّ أَهْلِكَ وَلَمْ تُرَوْ هَامَتِي بِلَيْلَى، أُمْتُ لَا قَبْرَ أَعْطَشُ مِنْ قَبْرِي ( الطويل )

"الهامة"، ها هنا هامة الرأس. يقول: إن مت ولم أرو من ليلى بما يروى به المحب من الحبيب، من قبله أو نظرة أو عدة، لا يكن قبر أعطش من قبري، وجعل "العطش"، للقبر لحلوله فيه وهو عطشان، كما تقول: "هذا بيت كريم"، وأنت تريد صاحبه ... وقد فسر قوم هذا البيت تفسيراً آخر لا وجه له ها هنا عندي. قالوا: "الهامة"، ذكر اليوم، والعرب ترعم أن الرجل إذا قتل فلم يثأر به، خرج من رأسه طائر يسمى الهامة والصدى، و يزعم بعضهم أنه يتولد من الدماغ، فلا يزال يصيح: اسقوني، اسقوني = إلى أن يثأر ... وهذا التفسير لا يحتمل البيت، من أجل أن الشاعر لم يرد أن يقتل به ليلى كما قتلته، وباقي الأبيات يدل على ما ذكرته. والتفسير هو الأول لا غير" (١)، وهو ما يؤكد أن الشراح وضعوا في اعتبارهم خلال توجيههم للمعنى وحدة الأبيات وترابطها.

ومن ترجيح الشارح وتعليقه اعتماداً على ذوقه الفني، وحسه النقديهما أول به النمرى قول عبدة بن الطيب: ( الطويل )  
عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ قَيْسَ بْنَ عَاصِمٍ وَرَحْمَتُهُ مَا شَاءَ أَنْ يَرْحَمَا

"قال علي بن سليمان الأخفش في هذا البيت: أي عليك سلام الله ورحمته أبداً، من أجل أن الله عز وجل أبداً يشاء الرحمة، فجعل مشيئته الرحمة ظرفاً، وقال ثعلب قريباً من ذلك. والذي عندي أن هذا كقولك: "أصابنا من الغيث ما شاء الله أن يصيبنا، ورأينا من الخير ما شاء الله أن نرى"، وأنت تريد الكثرة والمبالغة: أي عليك سلام الله كثيراً، وكذلك تقول للرجل: "أصبنا من اللذة ما شئت"، وإن كان لا يشاء أن نصيب لذة، قال أوس بن حجر: ( الطويل )  
وَلَمْ تُلْهِهَا تِلْكَ التَّكْلِيفُ أَتْهَا كَمَا شِئْتُ مِنْ أَكْزَوْمَةٍ وَتَخَرَّدَ  
وقال ذو الرمة: "ما رأيت أفصح من أمة بني فلان، سألتها عن الغيث فقالت: غثنا ما شئنا". فهذا مذهب العرب" (٢).

وقد بيني الشراح تأويلهم للمعنى، وترجيحهم له على أساس صحة المعنى أو استحالتها، أو مدى مراعاة الشاعر جانب الصنعة، فمن الأول قول عروة بن أذينة:  
إِلْفَانِ يَنْهَمَا لِلْبَيْنِ فَرْقَتُهُ وَلَا يَمْلَانِ طُولَ الدَّهْرِ مَا اجْتَمَعَا ( البسيط )

"البين يقع على وجوه: أحدهما أن يكون مصدر بان يبين وبينونة. والثاني أن يكون ظرفاً، تقول: بين القوم كذا، وهو لشبنيين يتباين أحدهما عن الآخر فصاعداً. والثالث أن يفيد معنى الوصل، على ذلك قوله تعالى: "لقد تقطع بينكم". ألا ترى معناه تقطع وصلكم، ولا يصح أن يكون المراد تقطع افتراقكم، لفساد المعنى. وعلى هذا قولهم: سعى فلان لإصلاح ذات البين من عشيرته، لأن المراد إصلاح الوصل لا الافتراق. والذي في البيت هو الثالث، لأن المعنى: هما متحابان قد ألفت كل منهما صاحبه، والذي يهمهما ويعنيهما للوصل ما يخشى تعقبه له من الفرقه، فخوفها منها وفكرهما فيها، ولا يكتسبان ملائاً من اتصال طول الدهر" (٣).

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم (٤٦٣)، ص ١٦٦، ١٦٧.  
(٢) نفسه: الحماسية رقم (٢٦٦)، ص ١١٤، ١١٥.  
(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٩٩)، (٢ / ١٢٩٤).

ومن الثاني قول برج بن مسهر الطائي:  
وَمِنْهُمْ أَلَا يَجْمَعُ الْغَزُوَ بَيْنَنَا      وَفِي الْغَزْوِ مَا يُلْقَى الْعَدُوَّ الْمُبَاغِضُ  
( الطويل )

"المعنى: وفي الغز يحتاج إلى الصديق المخلص، إذ كان إنما يلقي فيه العدو المبغض. فهذا وجه. ويجوز أن يكون المعنى: وفي الغزو قد يلقي العدو المبغض فكيف الصديق المواد. والأول أشبه وأجود" (١).

يتضح لنا مما سبق أن الشراح خلال وقوفهم أمام صور المعنى المختلفة للبيت الشعري، يقدمون لها عدة احتمالات، لبيان مراد الشاعر ومقصده، لكن التعقيد فيها يتمثل في قدرة الشاعر على إنتاج صورة ممثلة بالإيحاءات؛ مما يصعب الأمر على الشراح في توجيههم وترجيحهم للمعنى المقصود، وهو ما انعكس بدوره على تعليقاتهم وتعبيراتهم التي يصدرون بها تأويلهم لما ذهبوا إليه، فتراهم يقولون - كما مر بنا - احترازاً: ( هذا عندي )، ( يحتمل أن يقال .. )، ( يجوز أن يكون .. ) إلخ، وكلها تعليقات تدل على الظن والتخمين، وكذلك تعبر عن إدراك الشراح لمدى صعوبة تحديد مراد الشاعر ومقصده من المعنى، وما صنيعهم هذا إلا محاولات اجتهدية تقبل الصحة والخطأ.

٢- أتباه الشراح نحو الطابع المنطقي التحليلي الذي يقوم على طريقة الجدل والمناظرة، من خلال إثارة السؤال كوسيلة إلى تأكيد المعنى الذي ذهبوا إليه، ومن ثم تكررت عباراتهم: (ولقائل أن يقول ... قالوا ...) إلخ، ثم يسعى الشراح بعد ذلك إلى إيضاح المعنى وبيانه، مع الاستعانة بالشواهد الشعرية التي تلتقي في معناها مع معاني بعض الأبيات التي يشرحها، وقصده من ذلك تثبيت المعنى الذي ذهب إليه. ولعل "غايته الكبرى من إثارة السؤال والجواب عنه هي توجيه ما كان متناقض المعنى في ظاهره، ورُفِعَ ما قد يحيط به من إبهام وغموض" (٢)، كما في بيت عمرو بن مخالة: ( الطويل )  
فَمَا كَانَ فِي قَيْسٍ مِنْ ابْنِ حَفِظَةٍ      يُعَدُّ وَلَكِنْ كُلُّهُمْ نَهَبٌ أَشْفَرَا

" "الأشقر"، ها هنا، أحد شينين: رجل أو فرس، فإن عنى الفرس ضعف المعنى، والمراد فارسه، فاستغنى بذكر الفرس عن ذكر فارسه، كقولك أغارت الخيل، قال الشاعر: ( دريد بن الصمة )  
( الطويل )  
تَنَادَوْا فَقَالُوا : أَرَزَتْ الْخَيْلُ فَارِسًا      فَقُلْتُ : أَعْبَدُ اللَّهَ ذَلِكَمُ الرَّدَى

ولقائل أن يقول: لم خص الأشقر دون غيره، على أن الأشقر أسرع الخيل، قالوا: "شقرها سراعها، وكمتها صلابها"، ولكنه ضعيف على هذا أيضاً. وإن عنى رجلاً أشقر، كان المعنى أبلغ وأسوغ، من أجل أنه يريد بالأشقر عبداً أو رجلاً حضرياً أو عجمياً، وهؤلاء الثلاثة مذمومون عند العرب. والشقرة عيب عندهم، وهم يقولون: "إذا كنت غريباً فلا تك أشقر"، ويسمون الفرس "الحمرأ"، ويرون أن كل أشقر عبء، وقال عمرو بن الأهتم: ( البسيط )

وَالرُّومُ لَا تَمْلِكُ الْبَغْضَاءَ لِلْعَرَبِ

يقول كلهم نهب من لا خير فيه، ولا قدر له ولا هيبة فيه" (٣).

(١) المروزقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٠١ )، ( ١ / ٦١٨ ).  
(٢) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٣٥.  
(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ٦٢٧ )، ص ٢٠٢، ٢٠٣.

#### رابعاً: نقد المعنى:

سار الشراح خلال تصديهم لمعاني أبيات الحماسة وفق مجموعة من القواعد والمعايير النقدية، التي كانت سبيلاً لهم في الكشف، ومن ثم الحكم على مدى إجادة الشاعر وإخفاقه في استخدامه لتلك المعاني.

وأهم هذه القواعد يمكن إدراجها فيما يلي:

##### أ- تأصيل المعاني<sup>(١)</sup>:

من خلال تحديد أصل المعنى، وما طرأ عليه من تغييرات، فعبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموعل، ابن عاديا اليهودي في قوله:

( الطويل )  
وَمَا مَاتَ مِنَّا سَيِّدٌ حَتَّى أَنْفَاهِ      وَلَا طَلٌّ مِنَّا حَيْثُ كَانَ قَتِيلٌ

" يقول: لم يمت رئيسٌ منا على فراشه، بل مات ميتةً كريمةً في الحرب تحت ظلال السيوف والرماح، ولا أبطل دم قتيلٍ منا حيث كان، وعلى يد من اتفق. وهذا غاية ما يتحمد به الفتاك وأبناء الحروب، حتى إن بعضهم اعتذر عن مات على فراشه فقال:

( الطويل )  
بَحْمَدٍ مِّنْ سِنَانَا لَا بِدَمٍّ      أَبَا قُرَّانٍ مُّتًى عَلَى مِثَالِ

وفي هذه الطريقة قوله:

( الخفيف )  
كُتِبَ الْقَتْلُ وَالْقِتَالُ عَلَيْنَا      وَعَلَى الْغَانِيَاتِ جَرُّ الذُّيُولِ

وقوله: مات حتف أنفه يقال إن أول من تكلم به النبي صلى الله عليه وسلم. وتحقيقه: كان حتفه بأنفه، أي بالأنفاس التي خرجت من أنفه عند نزوع الروح، لا دفعةً واحدة. ويقال خص الأنف بذلك لأنه من جهته ينقضي الرمق. ويقال: طل دمه يطل طلاً، إذا أهدر"<sup>(٢)</sup>.

كما أبان الشراح عن المعاني المشهورة المطروقة ونبهوا عليها، كما في قول آخر: ( البسيط )  
إِلَّا يَكُنْ وَرَقِي غَضّاً أَرَاخَ بِهِ      لِلْمُعْتَفِينَ فَإِنِّي لِنَيْنُ الْغُودِ

" ... الورق المال من الإبل والوراق الرجل الكثير الورق يقال رحلت له أراح أي ارتحت وقيل الأريحي أفعلي من هذا وذكر الورق كناية عن المال في كلامهم كثير قال زهير:

( البسيط )  
وَلَيْسَ مَنَاعُ ذِي قُرْبَى وَلَا رَحِمٍ      يَوْمَ لَا مُعْدِمٍ مِّنْ خَابِطٍ وَرَقَا

لما استعار الورق للمال وصله بالخابط تحسناً لكلامه وكذلك هذا لما كنى عن معروفه بالورق وصله بالعود وإذ الآن العود اهتز وعن الاهتزاز للخير يحصل الندى"<sup>(٣)</sup>.

(١) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٣٧.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١٥)، (١١٧ / ١).

(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٦٨ / ٤).

وقد يناقض شعراء الحماسة غيرهم من الشعراء في تداول المعاني؛ هذه المناقضة قد تكون بالمخالفة، أو التضاد، أو العكس، أو النقل، أو القلب، أو التفصيل ... إلخ .

فمن المخالفة قول آخر: ( بلعاء بن قيس )  
بَضْرِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ مِنْ مَنِي مَخَالِسَةٍ      وَلَا تَعَجَّلَتْهُ جُبْنًا وَلَا فَرْقًا

" يقال تعجلت الشيء، أي تكلفته على عجلة. ويقال أيضا أعجلته واستعجلته وتعجلته بمعنى. والخلس: أخذ الشيء مختلئاً، وقيل الاختلاس أوحى من الخلس. ويقال هو لك خلسة، كما يقال نهزة وفرصة، يقول: غشيتني سيفاً بأن ضربته ضربةً هكذا. فأما قوله لم تكن مني مخالسةً، فهو خلاف قول الآخر: ( الفند الزماني ) ( الهزج )  
وَقَدْ أَخَذْتُ لَيْسَ الضَّرْبِ      لَمْ لَا يَدْمِي لَهَا نَصْلِي

وقول الهذلي:

وَطَعَنَ خُلْسٍ قَدْ طَعَنْتَ مَرْشَةً

لأن قصد الشاعر هاهنا إلى أنه تناول من خصمه ما تناول بثبوت وقوة قلب لا كما يفعله الجبان. وثم يذكر تمكنه من خصمه على شدة احتراز منه حتى تناول ما تناوله خلساً. وقد وصف الشجاع بالمخالس والخلس، وكذلك المصارع. ومن مدحه خصمه ثم ذكر غلبته له كان أبلغ في الافتخار به، فاعرف فرق ما بين الموضعين. وقوله: "ولا تعجلتها جبناً ولا فرقاً" يؤكد ما ذكرناه. وانتصاب "جبناً" على أنه مفعول له، وهو الذي يسمى مصدرأ لعله. والمعنى: ولم أتكلف عجلتها لضعف قلبي ولا لخوفي من صاحبي. وضربة الجبان أعدل وأسرع " (١).

وقول الكرويس بن زيد:  
لَئِنْ فَرَحْتُ بِمِ مَغْفِلٍ عِنْدَ شَيْبَتِي      لَقَدْ فَرَحْتُ بِبَيْنِ أَيْدِي الْقَوَائِلِ

" يقول: إن كانت هذه القبيلة سرت بي عند كبرتي، واستكمال رأبي وتجربتي، فحق لها ذلك، فقد استبشرت بي عند ولادتي، وحين هنئت بقدمتي. والقوالب: جمع القابلة، وهي التي تقبل الولد عند الولادة. واللام من قوله لئن دخلت موطنه للقسم، وجواب القسم المنوي لقد فرحت. وهذا خلاف قول الآخر:  
وَهَلْ بِي قَوْمِي وَمَا إِنْ هَنَأْتُهُمْ      وَأَصْبَحْتُ فِي قَوْمِي وَلَيْسُوا بِمَنْبِيَّتِي" (٢)

وقول آخر:  
إِذَا سَرَى الْقَوْمُ لَمْ أَبْصِرْ طَرِيقَهُمْ      إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ ضَوْءٌ مِنَ الْقَمَرِ

قوله لم أبصر طريقهم يريد أنه لا جادة في بلادهم وهذا خلاف قوله: ( زهير بن أبي سلمى ) ( البسيط )  
قَدْ جَعَلَ الْمُتَبَغُّونَ الْخَيْرَ فِي هَرَمٍ      وَالسَّائِلُونَ إِلَى أَبْوَابِهِ طُرُقًا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٩)، (٦٠/١)، (٦١).  
(٢) نفسه: حماسية (٢١٠)، (٦٣٩/١).



كأنه غيرهم فألغز في كلامه" (١).

ومن التضاد قول سعد بن ناشب بن مازن بن عمرو بن تميم:  
وَأَذْهَلْ عَنْ دَارِي وَأَجْعَلْ هَذْمَهَا لِعَرْضِي مِنْ بَاقِي الْمَدْمَةِ حَاجِبَا

الذهول: ترك الشيء متناسياً له ومتسللاً عنه، ومنه اشتقاق ذهل. يقول: إذا ضاق المنزل بي حتى يصير دار الهوان انتقلت عنه، وأجعل خرابه وقاية للنفس من العار الباقي، والذم اللاحق. وهذا قريب من قوله: (مجزوء الكامل)

وَإِذَا نَبَاكَ مَنَزِلٌ فَتَحَوَّلْ

وهو ضد المعنى الذي يقصدونه بالثبات فيه والصبر عليه، من الإقامة في دار الحفاظ والافتخار به، لأن الانتقال ثم هو الجالب للعار، كما أن الإقامة هنا هو الجالب. فمن ذلك قوله: (الحادرة) (الكامل)  
وَتَقِيمُ فِي دَارِ الْحِفَاظِ بَيُوتَنَا زَمْنَا وَيُظْعَعُنْ غَيْرَنَا لِلْأَمْرِ

ومنه قوله: (سلامة بن جندل) (البسيط)  
يُقَالُ مَحْبِسُهَا أَدْنَى لِمَرْتَعِهَا وَإِنْ تَعَادَى بَيْنَكُ كُلُّ مَحْلُوبٍ

وفي ضده قوله: (عبد قيس بن خفاف) (الكامل)  
دَارُ الْهَوَانِ لِمَنْ رَأَهَا دَارُهُ أَفْرَاجِلٌ عَنْهَا كَمَنْ لَمْ يَزَحَلْ

وقول الآخر: (سعد بن ناشب) (الطويل)  
وَلَسْنَا بِمُخْتَلِّينَ دَارَ هَضِيمَةٍ مَخَافَةَ مَوْتٍ إِنْ بَنَّا نَبْتَ الدَّارِ" (٢).

و قول أبو خراش يرثي أخاه ، و يذكر نجاة ابنه خراش:  
بَلَى، إِنَّهَا تَغْفُو الْكُلُومَ وَإِنَّمَا نُوَكِّلُ بِالْأَدْنَى وَإِنْ جَلَّ مَا يَمْضِي

" قوله : " وإنما نوكل بالأدنى " ، أي نحن موكلون بالحزن على من أصبنا قبله ، وهذا ضد قول أخي  
ذي الرمة:

فَلَمْ تَنْسِنِي أَوْفَى الْمُصِيبَاتِ بَعْدَهُ" (٣).

وقول بشر بن أبي جزيمة:  
لَقَدْ سَمِعْتُ قَعْدَانَكُمْ آلَ حِذِيمٍ وَأَخْسَابَكُمْ فِي الْحَيِّ غَيْرُ سِمَانٍ

" "القدان"، جمع "قعود"، و هو الفصيل. يقول: هي سمان من أجل أنكم تؤثرونها باللين على من يعتريكم من جار وضعيف، وعلى أنفسكم أيضاً، فأحسابكم هزلى لذلك، والحسب لا يوصف بالسمن والهزال، إلا على الاتساع. وهذا ضد قول الآخر:

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١٧٣ / ٤).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٠)، (٦٨ / ١)، (٦٩).

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٢٦٥)، ص ١١١، ١١٢.

وَمَا يَكُ فِيَّ مِنْ غَيْبٍ فَإِنِّي جَبَانُ الْكَلْبِ مَهْزُولُ الْفَصِيلِ

يقول: كلبى جبان لا ينبج ضيفا، و فصيلي مهزول، لأنى أوتر ضيفي عليه باللين، و يروى: "سمين الكلب"، يقول أنحر أم الفصيل فيأكل الكلب أمها فيسمن" (١).

ومن العكس قول مسجاح بن سباع:  
لَقَدْ طَوَّفْتُ فِي الْأَفْصَاقِ حَتَّى  
وَأَقْنَانِي وَلَا يَفْنَى نَهَارٌ  
وَشَهْرٌ مُسْتَهْلٌ بَعْدَ شَهْرٍ  
وَمَقْفُودٌ غَرِيضٌ الْفَقْدِ تَأْتِي  
بَلِيضٌ وَقَدْ أُنَى لِي لَوْ أَبِيدُ  
وَلَيْلٌ كُلَّمَا يَمْضِي يَغُودُ  
وَحَوْلٌ بَعْدَهُ حَوْلٌ جَدِيدُ  
مَنْيْتُهِ وَمَأْمُولٌ وَلِيدُ

"إذا تأمل الناظر ما اقتضه هذا الشاعر في هذه الأبيات على قلتها، من امتحانه بالكبرة والسن، وتراجع القوة بمآخذ الدهر، ومع التجوال في البلدان، ومقاساة الشقاء في الحل والترحال، والتنقل في الأحوال، ثم مرور الأيام وكرورها بما لا يسر عليه، إلى أن رفع الطمع عما كان تجمعه يده ونفض اليد مما كان يشده قبضه، ثم المصاب في

الكامل البارع، وتعليق الرجاء بالطفل الدارج وجد عيشه على العكس مما وصفه امرؤ القيس في قوله: (الطويل)

أَلَا أَنْعَمَ صَبَاحًا أَهْهَا الطَّلَلُ الْبَالِي  
وَهَلْ يَنْعَمَنَّ مَنْ كَانَ فِي الْغُصْرِ الْخَالِي  
وَهَلْ يَنْعَمَنَّ مَنْ كَانَ أَقْرَبَ عَهْدِهِ  
وَهَلْ يَنْعَمَنَّ إِلَّا خَلِيٌّ مُخَالِدٌ  
ثَلَاثِينَ شَهْرًا أَوْ ثَلَاثَةَ أَحْوَالٍ  
قَلِيلُ الْهُمُومِ مَا يَبِيضُ بِأَوْجَالٍ

فتأملها فإنها عجيبة" (٢).

ومن القلب قول آخر: (جثامة بن قيس)  
إِذَا لَاقَيْتَ قَوْمِي فَاسْأَلْهُمْ  
كَفَى قَوْمًا بِصَاحِبِهِمْ خَبِيرًا

"يتبجح قائله عند المرأة التي خاطبها، بسهولة جانبه، وترك المناقشة في استخراج حقوقه، وسماحة نفسه بما يملكه، فيقول: إذا رأيت قومي فارجعي إليهم سائلة عني، ومستخبرة حالي ومعتمدة على ما تسمعيه من قصتي وأمري، فكفى بقومي عالماً بي وبأخلاقهم. وقوله "كفى قوماً بصاحبهم" مقلوب وكان الواجب أن يقول: كفى بقومي خبيراً بصاحبهم، ويعني بصاحبهم نفسه" (٣).

ومن النقل قول بعض شعراء بلعبر في وصف قومه: (قريط بن أنيف)  
يُخْبُونُ نِيرَانَهُمْ حَتَّى إِذَا خَمَدَتْ  
شَبُّوا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيرَانًا

"وهذا المعنى هو مثل ما افتخر به غيره في صفات نفسه فقال:  
أَفِرُّ مِنَ الشَّرِّ فِي رِخْوِهِ  
فَكَيْفَ الْفِرَارُ إِذَا مَا اقْتَرَبَ

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٦٠٨)، ص ١٩٣.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١٠٠٩/١)، (١٠١٠).

(٣) نفسه: حماسية (٧١٤)، (١٦٣١/٢).

بل الذي ذكره العنبري أزيد، لأنه وصفهم بالاحتمال والصبر ما أمكن، فإذا احتاجوا زادوا على كل هائج. ألا ترى أنه قال:

شَبُّوا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيرَانًا<sup>(١)</sup>.

أما ما فصله شعراء الحماسة مما نجاه عند غيرهم مجملاً، فيمكن أن نقف عليه في قول آخر: (الطويل)

وَإِنِّي لَأَسْتَحْيِي أَنْ يَرَى مَكَانَ يَدِي مِنْ جَانِبِ الزَّادِ أَقْرَعًا  
وَإِنَّكَ مَهْمَا تَغْطِ بِظَنِّكَ سُؤْلَهُ وَفَرَجَكَ نَالًا مُنْتَهَى الدَّمِ أَجْمَعًا

"وصف حسن أدبه في مواكلة رفيقه ولفه، وأنه لا يستأثر بما يعجب من الزاد، ولا تظهر منه نهمة وحرص، بل يستحي من أن يرى ما يلي يده من الزاد خالي المكان. وليس لأحد أن يقول إن إنقباضه يؤدي إلى انقباض أكيله، وذلك مذموم، وإنما المحمود أن ينبسط في الأكل ويبسط من أكيله وذلك أنه قد بين الغرض في البيت الذي بعده، لأنه قال:

وَإِنَّكَ مَهْمَا تَغْطِ بِظَنِّكَ سُؤْلَهُ وَفَرَجَكَ نَالًا مُنْتَهَى الدَّمِ ...

فبين أن إبقاء جانبه من الزاد مشغولاً ليس مع حاجة إليه، ولا عن إمساك يؤدي إلى ما ذكرته، فيصير ذلك سبباً في إنقباض من يواكله، وإنما يريد ما يجري به من عادة الناس من إظهار الشره والذهاب فيه إلى حد السرف، حتى يمد يده إلى ما يلي غيره، ويتخطى أيدي الناس. وهذا ظاهر ... وقد ألم بهذه الطريقة المرقش فقال في الغزل: (الطويل)

وَإِنِّي لَأَسْتَحْيِي فُطَيْمَةً جَانِعًا خَمِيصًا وَأَسْتَحْيِي فُطَيْمَةً طَامِعًا  
وَإِنِّي لَأَسْتَحْيِيكَ وَالْخَرْقُ بَيْنَنَا مَخَافَةً أَنْ تَلْقَى أَخَا لِي لَانِمًا

ألا ترى أنه أجمل ما فصله هذا الشاعر في قوله: أستحيي طامعاً، وجائعاً. هذا مع البعد بينه وبين صاحبه<sup>(٢)</sup>.

ومن التاصيل بالمثل، ما جاء في قول آخر: (البيسيط)

لَكِنَّهُ حَوْضٌ مَنْ أَوْدَى بِإِخْوَتِهِ رَيْبُ الزَّمَانِ فَأَمْسَى بِبَيْضَةِ الْبَلَدِ

"هذا الكلام فيه تنبيه إلى شدة فاقته إلى من يذب عنه، وتأكد جزعه لما فاتته من الصيانة بإخوته، فيقول: لكنه حوض رجلٍ فرق الدهر بينه وبين من كان يعتز به، ويدفع الظلم والهزيمة عن نفسه بمكانه، فأمسى لا ناصر له، ولا دافع دونه، كبيضة البلد. وقد قيل في بيضة البلد: إنه أراد بيض النعام، لأنها سيئة الهداية، فتضع بيضها في موضع، ثم تتركه ضلالاً عنه فتضيع، وربما تذهب وتحضن بيض غيرها تظن أنها بيضها. وقد ضرب المثل بها فقيل: (المتقارب)

كَتَارِكَةٍ يَبْـُـيْضُهَا بِالْعَرَاءِ وَمَلْبَسَةٍ بَبَيْضِ أَخْرَى جَنَاحَا

وقد قيل: إن بيضة البلد هي الكمأة البيضاء تنشق عنها الأرض - وهي الفقع - فتطوه الماشية، وتنقره العافية، ولذلك قيل: أذل من فقع بقاع. وكما ضرب المثل ببيضة البلد في الذل ضرب المثل بها في العز أيضاً. وقد مضى ذكرها. وأشدني بعضهم لأخت عمرو بن عبد ود ترثي أخاها، وكان أمير المؤمنين عليه السلام قاتله: (البيسيط)

(١) المروقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١)، (٢٥ / ٢٤)، (١٧١٤، ١٧١٣، ١٧١٢).  
(٢) نفسه: حماسية (٧٥٨)، (٢ / ١٧١٣، ١٧١٤).

لَوْ كَانَ قَاتِلُ عَمْرٍو غَيْرَ قَاتِلِهِ      بِكَيْتِهِ مَا أَقَامَ الرُّوحُ فِي جَسَدِي  
لَكِنْ قَاتِلُهُ مَنْ لَا يُعَابُ بِهِ      وَكَانَ يُدْعَى قَدِيمًا بِيَضَّةِ الْبَلَدِ

والمراد إذا مدح أنه لا نظير لها، ولا أخت معها، فالنعامة تطيف بها إشفافاً عليها ... وببضه الإسلام: جماعتهم. ويقال تفرى ببضه الأرض عن بني فلان، إذا تناسلوا وكثروا. وببضه الخدر قد تقدم القول فيه" (١).

كما "كان وضوح المعاني وغموضها من التغيرات التي عني بها نقدة المعاني في تأصيلهم لها" (٢)، كما في قول يحيى بن زباد:

دَفَعْنَا بِكَ الْأَيَّامَ حَتَّى إِذَا أَتَيْتَ      تُرِيدُكَ لَمْ نَسْتَطِعْ لَهَا عَنْكَ مَدْفَعًا

"يجوز أن يريد بالأيام نواب الأيام وأحداثها فحذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه، ويجوز أن يريد الأيام أنفس الأحداث، فسمها أياماً كما تسمى الوقعات بها، وكما قال الله عز وجل: "تلك الأيام ندولها بين الناس" (٣).

"وكذلك فإن تصعيد المبالغة حتى حد الإفراط كان وجهاً بيئاً من وجوه اهتمامهم بالتغيير الطارئ على المعنى الأصلي" (٤). فشاعر الحماسة في قوله:

أَبَوْا أَنْ يَبِيحُوا جَازَهُمْ لَعْدُوهُمْ      وَقَدْ ثَارَ نَقْعُ الْمَوْتِ حَتَّى تَكُوْثَرَا

"يؤيّل الفعل لبني التيم. يقول: امتنعوا من أن يخلوا بين جيرانهم قبيلة كلب وبين أعدائهم حمير، وقد ارتفع غبار الموت حتى النف في الجو. وأراد بالجار والعدو الكثرة، إذ كان المراد بهما القبيلتين، وإنما أضاف النقع إلى الموت تهويلاً، ويجوز أن يريد بالموت الحرب. وتكوثر: تفوعل من الكثرة، يريد تراكم الغبار والتفافه. وهذا الذي أشار إليه بقوله تكوثر من التراكم، جعله بعضهم كالسحاب، وجعله بعضهم يسد عين الشمس حتى ظهرت له الكواكب، وحتى صار النهار بسببه كالليل. وتجاوز المتنبي جميع ذلك، حتى بلغ حداً من الإفراط مستشعباً فقال:

عَقَدْتُ سَنَابِكُهَا عَلَيْهَا عَثِيرًا      لَوْ تَبَغَّيْ عَقْفًا عَلَيْهِ أَمْكَنَّا

وإذا أردت بالموت المنية يكون المراد: كأن الموت أثار الرهج في سلب النفوس حتى كثف في الهواء. وهذا مثل" (٥).

وهكذا يتضح لنا أن الشارح يعتمد في أغلب موازناته على "فكرة الأصل المعنوي المشترك بين الأبيات، فلا يلتفت إلى التراكم المشتركة، ولا أشكال المعاني، ولا الصور، وقد تند عنه أحياناً إشارات عن التأثير المشترك للأبيات على المتلقي من خلال المبالغة مثلاً" (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٦٧)، (١ / ٨٠٣، ٨٠٤).

(٢) دمصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ٢٠٨.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٨١)، (١ / ٨٦١).

(٤) دمصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ٢٠٩.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١١٣)، (١ / ٣٣٨).

(٦) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي، النظرية والإجراءات، ص ١١٦.

ب - النموذج الجمالي في الوصف<sup>(١)</sup>:

عمد الشراح في إطار عنايتهم الفائقة بالمعنى إلى الوقوف وقفة تأمل أمام الوصف؛ ليستششوا ما وراءه من أسرار جمالية، وهو أمر نابع من إدراكهم لأهمية الصورة في إبراز المعنى المقصود، وتقريبه للمتلقى، "فالتصوير ركن أساس في الشعر ينهض على حركة تسير عادة من المجرد إلى المحسوس، فالشارح مدعو إلى اكتشاف تلك السيرة طلباً لمعاني القول وتيقظاً لمقاصده"<sup>(٢)</sup>؛ لذلك نراهم يقفون كثيراً عند صفات السيف، والخيال، وبقر الوحش، والرّماح، والأسنة، وغير ذلك مما جاء في شعر شعراء الحماسة، كما نبهوا على مدى موافقتها أو مخالفتها لما تعارف عليه العرب وأثر عنهم وورد في أشعارهم، فاستحسنوا الموافق، واستقبحوا المخالف.

فمما أثنوا عليه لأنه وافق ما تعارف عليه العرب ووصفُ الكتائب بالكثرّة في العدد في بيت أنيف بن زبان النبهاني من طي: (الطويل)

أَبِي لَهُمْ أَنْ يَعْرِفُوا الضَّيْمَ أَنَّهُمْ      بَنُو نَاتِقٍ كَانَتْ كَثِيرًا عِيَالُهَا

"هذا الكلام من صفة الكتائب وأن يعرفوا في موضع المفعول لأبي وفاعله قوله أنهم بنو ناتق وقوله كانت من صفة النائق والناتق المرأة الكثيرة الأولاد يقال تنقت تنثق ننقا وأصل النثق الاقتلاع كأنها اقتلعت ما في رحمها اقتلاعا وفي القرآن "وإذ ننقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة" أي اقتلعناه من أصله فجعلناه كالمظلة على رؤوسهم وكثرة العدد مما يفخر به يقول منع لهم معرفة لضيم كثرة عددهم أي أبي لهم أن يضاموا كثرة عددهم وجعل العيال كناية عن الأولاد وهو جمع عيل كجيد وجياد"<sup>(٣)</sup>.

وكذلك وصف الرماح بالسمر في قول أبو عطاء السندي: (الطويل)

ذَكَرْتُكَ وَالْخَطَّيَّ يَخْطُرُ بَيْنَنَا      وَقَدْ نَهَلْتُ مِمَّا الْمُثَقَّةُ السَّمُرُ

" "المثقة"، الرماح المقومة، و"الثقاف"، خشبة تقوم بها الرماح، وجعلها "سمرًا"، من أجل أن الرماح إذا أخذت من الغاية وقد أدركت وتم نضجها كانت سمرًا، وذلك أصلب لها وأحسن، وإذا عوجلت كانت صفرًا لا خير فيها "<sup>(٤)</sup>.

ومنه أيضًا وصف الفارس بخفة العجز وقلة اللحم على الفخذ في قول آخر: (الوافر)

خَفِيفَ الْحَاذِ نَسَّالَ الْفَيْفِافِي      وَعَبْدًا لِلصَّحَابَةِ غَيْرَ عَبْدِ

" يقول: خير الناعي بموت الزبير، فقلت معظمًا لشأنه، ومفخمًا للتأثير بمكانه: إنك تذكر موت قريب أهل الحجاز وأهل نحد ومختارهم، ومن لا تحق الفتوة بالاتفاق إلا له. وقوله خفيف الحاذ وصفه بخفة العجز وقلة اللحم على الفخذ، وذلك مستحب من الفرسان"<sup>(٥)</sup>.

(١) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٤٥.

(٢) د/أحمد الوديني: شرح الشعر عند العرب، ص ٨٣.

(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٨٨).

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم (٧)، ص ١٧.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٤١)، (١ / ٩٨١).

وطول عنق الفرس وعظم البركة فيه مما يستحب منه، يقول الحرث بن همام الشيباني: ( السريع )  
وَتَلْقَى يَشْتَدُّ بِـي أَجْرَدُ مُسْتَقْدِمُ الْبِرْكِ كَالرَّابِ

" زعموا أن الراكب هاهنا فسيلة لم تنقطع من أمها ويجوز أن يعني طول عنق الفرس وأنه يوازي الراكب على ظهره ويكون هاديه هو الذي يستقدم البركة فيكون الكاف من قوله كالراكب في موضع رفع بفعلها ولا يمتنع أن يكون الفعل للبركة والكاف في موضع نصب والبركة والبرك الصدر وقيل هر وسط الصدر وهو حيث انضمت الفهنتان من أعاليهما وعظم البركة مما يستحب في الفرس وأراد أنها عظمت حتى كأنها قد استقدمت أي تقدمت وتقدم واستقدم وتأخر واستأخر سواء وقال بعضهم معناه أنه مشرف الصدر أشرف الراكب وقيل كالراكب يقول هو من أشرافه كأنه راكب لا مركوب ومن هاهنا أخذ أبو تمام: ( الطويل )  
أُتِيسَ إِذَا تُدْعَى نَزَالٌ إِلَى الْوَعَى رَأَيْتَهُمْ رَجُلَى كَأَنَّهُمْ رُكْبُ  
يصفهم بطول القامات " (١).

وكما امتدح الشراح الموافق من الوصف وأثنوا عليه، فقد عابوا المخالف منه وأزروا عليه، كما جاء في وصف اتساع الطعنة بالنهر، في قول قيس بن الخطيم الأوسي: ( الطويل )  
مَلَأْتُ بِهَا كَفِّي فَأَنْهَزْتُ فَتَقَّهَا يُرَى قَائِمًا مِنْ دُونِهَا مَا وَرَاءَهَا

"المعنى شددت بهذه الطعنة كفى ووسعت خرقها حتى يرى القائم من دونها الشيء الذي وراءها ... ومعنى أنهزته: وسعته حتى جعلته كالنهر سعةً. والنهر نفسه سمي بذلك لاتساعه. ومنه المنهرة، وهي فضاء بين بيوت الحي يلقون فيه كناساتهم. وفي هذا الوصف سرفٌ مستنكر وخروجٌ عن القصد مستهجن" (٢).

هذا وتزخر شروح الحماسة بالعديد من الصفات التي ألمح إليها الشراح في مواطن عدة، ونوهوا عن رأيهم فيها إما استحساناً أو استقباحاً، وذلك وفقاً لصفات النموذج والمثال في الشعر العربي الذي استضاء الشراح به في كثير من الصفات التي حرروها، والتحليلات التي أصدروها.

### ج - تناسق المعاني (٣):

إن المتتبع لشروح الحماسة يدرك مدى اهتمام الشراح بوحدة المعنى في الأبيات الشعرية، فلم يكن وكدهم - كما أشرنا سابقاً - أن يجعلوا معنى البيت بمفرده هو غاية في ذاته، بل وسيلة ينفذوا بها إلى أهدافهم التي تتمثل في الكشف عن معاني الأبيات ككل، كوحدة واحدة، وبيان مقاصدها "حيث لا انفصام بين شرح بيت وآخر، وإنما شرح

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٧٤ ).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٦ )، ( ١ / ١٨٤ ).

(٣) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٤٦.

البيت لبنة في بناء المعنى الكلي للمقطوعة أو القصيدة" <sup>(١)</sup>، بحيث توشك أن تكون القصيدة "كالبيت والبيت كالكلمة تسالما لأجزائه وتقارنا" <sup>(٢)</sup>.

وكما أشار الشراح إلى الأبيات التي تلتحم فيها المعاني بحيث تصبح وحدة متناسقة، أشاروا كذلك إلى تلك الأبيات التي فقدت هذا التناسق والتواصل في المعنى، من خلال تنويعهم - خاصة المرزوقي - ببعض المآخذ والعيوب التي إن وقعت في شعر الشاعر أدت إلى ذلك الانفصام والانفصال في المعنى، أهمها <sup>(٣)</sup>:

#### ١ - التناقض وعدم استواء المعنى:

يدعم الأسلوب الأدبي مجموعة من الصفات الإيجابية التي يجب أن يتحلّى بها العمل الأدبي؛ لتدعم المعنى، وتثير الشعور، وتبعث في النفس أفكاراً تناسب الموضوع، مثل "مطابقة الصوت للمعنى، وتناسب أجزاء الكلام، وتقطيع الجمل وتقابلها، واستيفاء معانيها إلى غير ذلك" <sup>(٤)</sup>، أو ما يمكن أن نعبر عنه بالقول: استواء المعنى وعدم تناقضه.

وعدم التزام الشعراء باستواء المعنى و تناسقه، من العيوب التي أخذها النقاد عليهم، لاسيما إذا أتى بمعنى آخر يخالف روح واتجاه المقطوعة أو القصيدة التي ينظمها، مما يوقعه في التناقض وعدم الاستواء في المعنى.

ومن أجل ذلك كان قول سنان بن الفحل:

وَقَبَّأَكَ رَبُّ خَصْمٍ قَدْ تَنَالُوا      عَلَيَّ فَمَا هَلِغْتُ وَلَا دَعَوْتُ

( الوافر )

سليماً من التناقض والفساد، حيث يرى المرزوقي أنه "نبه على حسن ثباته في وجه الخصوم، وتمرنه بمجادبتهم قديماً وحديثاً، وتحككه بهم على احتفالٍ منهم في مناوراته سالفاً وأنفاً، فيقول: وقد بليت قبلك بقم لدٍ تألبوا علي وتعاونوا، فلم أجزع لما منيت بهم جزعاً فاحشاً، ولا استتصرت عليهم غيري عند دفاعهم استتصاراً مكروهاً. والهلع: أفحش الجزع. وتمالوا، هو تفاعلوا من قولهم هو مليء بكذا. فإن قيل: كيف قال هلعت، وقد قال فيما قبله: فكدت أبكي من الظلم المبين أو بكيت وهل الهلع إلا البكاء والجزع؟ قلت: إن الهلع هو الجزع الفاحش الذي يظهر فيه الخضوع والانقياد، فهذا هو الذي انتضح منه، وزعم أنه لا يظهر عليه. والبكاء الذي ذكر أنه شارفه أو كاد يشارفه قد بينا أنه كان منه على طريق الاستنكاف والامتناع؛ فإذا كان كذلك فإنه لم يكن عن تخشعٍ وتذللٍ، ولا انقيادٍ واستسلامٍ، وسلم الكلام من التناقض والفساد" <sup>(٥)</sup>.

(١) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢٣٢ ).  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، مقدمة الشارح ص ١٠.  
(٣) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ٢٢٢ ، ٢٢٣، مع إضافة بعض العناصر من قبل الباحث.  
(٤) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢٣٩ ).  
(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٩٢ )، ( ١ / ٥٩١ ).

## ٢ - عدم استواء الترتيب المنطقي للمعاني:

لذلك نوه المرزوقي بمراعاة عمرو بن معد يكرب هذا الترتيب، وأثنى عليه، ووجه به تفسير بيته: ( مجزوء الكامل )  
**مَا إِنْ جَزِعْتُ وَلَا هَلَعْتُ      ت وَلَا يَكْرُهُ بُكَايَ زُنُودَا**  
 "وقد أعطى الترتيب حقه لأنه ارتقى فيه من الأدون إلى الأعلى، إذ كان قوله ما إن جزعت وإن كان مستصلاً لجميع أنواعه مفيداً للأدوان، وقد جاء بعده ولا هلعت ... " (١). فعمر بن معد يكرب في البيت السابق تساعد في حزنه من الأدنى إلى الأعلى، عندما جعل الجزع أولاً الذي يمثل درجة أدنى من الهلع، "فكانه قال: ما حزننت عليه حزناً هيناً قريباً، ولا فظيلاً شديداً. وهذا نفى للحزن رأساً" (٢).

وعدم مراعاة هذا الترتيب قد يؤدي إلى فساد الرواية، والتنبيه على عدم صحتها، وهو ما أشار إليه المرزوقي في معرض تعليقه على بيت سعد بن مالك:  
**وَالْكَرُّ بَعْدَ الْفَرِّ إِذْ      كَمَرَةِ النَّقْدِ وَالنَّطَّاحِ**  
 "بين ما يحتاج إليه الصبار من الأفعال في الحرب، كما بين الآلات التي من شرطه استصحابها فكانه قال: ويبقى لجاحمها الكر بعد الفر في وقت يكره فيه الإقدام والتقدم، والنطاح والتجرد. ويعضهم يروي هذا البيت في غير هذا الموضع، والصواب هذا الترتيب" (٣).

وقد لا يبالي الشاعر بمراعاة الترتيب المنطقي للمعاني إذا أمن الالتباس، كما جاء في قول المساور بن هند: ( الكامل )  
**وَرَأَيْتُ شَيْخًا قَدْ تَحَنَّنَ عَلَى صُلْبِهِ      يَمْشِي فَيَقْعُسُ أَوْ يُكَبُّ فَيَعْتُرُ**  
 "يقول: ورأيت شيخاً منحنى الصلب، محدودب الظهر، يمشي مشية القعسان إذا استمر في المشي، أو يتعثر فيسقط لوجهه. وكان الواجب أن يقول: أو يعثر فيكب، لأن العثار قبل السقوط للوجه، لكنه لم يبال بتغيير الترتيب، لأمنه من الالتباس، وهذا دون ما يجيء في كلامهم من القلب، مثل قوله:  
**كَمَا أَسْلَمْتُ وَخَشِيَّةً وَهَقًا**

وكقول امرئ القيس:  
 ( الطويل )

**كَمَا زَلَّتِ الصَّفَوَاءُ بِالْمُتَزَّلِ " (٤).**

## ٣ - عدم الإدراك المنطقي للمعاني:

يقول التبريزي معلقاً على قول شاعر الحماسة:  
**حَتَّى تَمَّتْ إِلَى الْبُرَاةِ أَنَّهُمْ      عِنْدَكَ أَمْسَوْا فِي الْقَدِّ وَالْخَلْقِ**  
 ( المنسرح )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٤ )، ( ١٧٩ / ١ ).  
 (٢) نفسه: ( ١٧٩ / ١ ).  
 (٣) نفسه: حماسية ( ١٦٧ )، ( ٥٠٣ / ١ ).  
 (٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٥٥ )، ( ٤٦٠ / ١ )، ( ٤٦١ )، وانظر كذلك: ابن جني: ( التنبيه على مشكل أبيات الحماسة ) حماسية ( ٣٥٠ )، ص ٣٩٣.



"قال أبو هلال هذا الشعر معيب المعنى ألا ترى أنه ذكر الممدوح فقال أنك تطلق الأسرى حتى تمنى الطليق أنك تأسره وتطلقه ولا أعرف كيف يتمنى الأسر ثم الإطلاق وهو مطلق معافى وأن أراد أنه يتمنى ذلك لأنه يجد عندك إحساناً فلم لا يتمنى الإحسان مع الإطلاق ويتمناه مع الأسار وباب التمني مفتوح يجوز أن يدخله من كل وجه" (١).

#### ٤ - عدم المقاربة في المعنى:

فبيت السموال بن عاديا: ( الطويل )  
فَنَحْنُ كَمَاءِ الْمُزْنِ مَا فِي نَصَابِنَا كَهَامٍ وَلَا فِينَا يُعَدُّ بِخَيْلٍ

قال: "أبو هلال هذا البيت معيب لأن الكهوم والمضاء ليسا من ماء المزن في شيء وكان ينبغي أن يقول ونحن كماء المزن صفاء أخلاق وبذل أكف أي ونحن سيوف لا يعتريها كهوم ولا يشينها كلول" (٢).

#### د- طرفة المعنى وغرابته (٣):

يقول المرزوقي في هذا المعنى: "وقد كان يتفق في أبيات قصائدهم - من غير قصد منهم إليه - اليسير النزر، فلما انتهى قرض الشعر إلى المحدثين رأوا استغراب الناس للبديع على افتنانهم فيه أولعوا بتورده إظهارا للاقتدار، وذهابا إلى الإغراب، فمن مفرط ومقتصد، ومجود فيما يأتيه ومذموم، وذلك على حسب نهوض الطبع بما يعمل، ومدى قواه فيما يطلب منه ويكلف، فمن مال إلى الأول فلأنه أشبه بطرائق الإغراب، لسلامته في السبك، واستوائه عند الفحص، ومن مال إلى الثاني فلدلالته على كمال البراعة، والالتئاذ بالغرابه" (٤).

ويبدو هذا بوضوح عند المرزوقي في شرحه، فقد تعرض لذكر نماذج من شعر هؤلاء الشعراء، يتمثل فيها طرفة وغرابية المعنى عند كل منهم، مستحسنا إياها، معجبا بها. ويتضح هذا بالمثل التالي؛ يقول زفر بن الحارث الكلابي في الصبر على القتال والنزال: ( الطويل )

سَقَيْنَاهُمْ كَأْسًا سَقَوْنَا بِمِثْلِهَا وَلَكِنَّهُمْ كَانُوا عَلَى الْمَوْتِ أَصْبَرَا

"يقول: قابلناهم بمثل ما بدعونا به من سقي كأس الموت، لكن القتل كان فيهم أعم، ولهم أشمل. وجعل ذلك فيهم كالصبر منهم عليه. ويقرب أن يكون قول الله تعالى: "فما أصبرهم على النار" على هذا الوجه. كأن النار حقت عليهم ووجبت، بما كان منهم من المعصية، فجعل ذلك فيهم كالصبر منهم عليه، ولذلك قال بعض المفسرين في معناه: ما أعملهم بعمل أهل النار. كأن إصرارهم على ذلك العمل كالصبر منهم على النار. ورد الآية إلى البيت وإجراء القول فيها على هذا الحد غريب حسن" (٥).

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٤ / ٨٢).

(٢) نفسه: (١ / ٥٩، ٦٠)، وانظر: أبو هلال العسكري: (الصناعيتين): ص ١٤٦، حيث يقول معلقا على البيت: "ليس في قوله: "ما في نصابنا كهام". من قوله: "فنحن كماء المزن" في شيء، إذ ليس بين ماء المزن والنصاب والكهوم مقاربة، ولو قال: ونحن ليوث الحرب، أو أولو الصارمة والتجدة ما في نصابنا كهام لكان الكلام مستويا. أو نحن كماء المزن صفاء أخلاق وبذل أكف" لكان جيدا".

(٣) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٥١.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، مقدمة الشارح، ص ١٣.

(٥) نفسه: حماسية (٢٨)، (١٠٦ / ١).

وكما في قول رويشد:  
فَمَا فَوْقَ ذُلِّكُمْ ذِلَّةٌ      وَلَا تَحْتَ مَوْضِعِكُمْ مَوْضِعٌ  
( المتقارب )

"قوله فما فوق ذلكم طابق وتحت وفوق فيه، وهو غريب حسن. يريد: لا مرتبة في الذل أعلى من مرتبتكم، فإنها الغاية القصوى؛ ولا موضع أشد تأخرًا وانحطاطًا في العز من موضعكم، فإنه المنزل الأخس الأدنى. وقوله غير السداد، يريد به تنطق النطق غير السداد" (١).

إلى آخر مثل هذه الأمثلة والنماذج الشعرية التي تنتشر بين أرجاء شرحه.

#### هـ - التكرار (٢):

يحرص شراح الحماسة كل الحرص على "توضيح نوعية الكلام وضروره الفنية ووسائله المؤدية للمعنى، بما يتصل و مقتضى الحال" (٣). ومن تلك الوسائل والأساليب التكرار، وهو وإن لم يستحسنه كثير من الشراح - كما أسلفنا (٤) - إلا أنه ليس كله معيب، خاصة إذا علمنا أن هذا الضرب يتصل في جانب ما بنوع من الإيقاع الدلالي، كانت العرب تستحسنه إذا حدث تغير في الصيغة أو الأسلوب، بشكل يكسب المعنى جديدًا في كل مرة يتكرر فيها "فالتعاود تجسمه المعاني بدل المباني إذ يتفق أن يدرج الشاعر في سلك النظم كلمات مختلفةً علاماتها متحدةً معانيها حدَّ التطابق. وقد كانت العرب تستحسن ذلك .. فكأن الشاعر يوهم بالمختلف على مستوى الدال ليفاجئ المتلقي بالمؤتلف على مستوى المدلول في شكل عدول لا منتظر، وهو ما قد يمثل سبب استحسان العرب لهذا الضرب من الإيقاع الدلالي" (٥). وقد حاول كل من المرزوقي والتبريزي - وهما الشارحان اللذان عُنيا أكثر من غيرهما بإبراز هذه الظاهرة في أشعارهم - من خلال نظريتهما الفنية العميقة، تتبع المتغيرات وأوجه الخلاف التي طرأت على المعنى المكرر في مرآته المتعددة، ومن أهم مظاهر هذا الخلاف:

- المخالفة: كقول تأبط شراً:  
إِذَا هَـوْهُ فِي عِظَمِ تَهْلَـئَتِ      نَوَاجِدُ أَفْوَهِ الْمَنَـيَا الضَّوَاجِكِ  
( الطويل )

"قوله في عظم قرن إيدان بأنه لا يتعرض له إلا من يقاربه بأسا وشدة ونسبة التهلل إلى النواجد مجاز وسعة وهذا كما يقال سر فلان بكذا حتى صار لكل سن له ضحك وقد سمي ما يبدو من الأسنان عند الضحك الضواحك وقوله إذا هزه في عظم قرن أي إذا هزه وضربه به ضحك الموت وهو مثل فكأنه قال إذا هزه لعظم قرن وقد تقام حروف الصفات بعضها مقام بعض إذا لم يشكل ويحتمل أن يكون المراد أنه إذا ضربه به نشب في عظمه فهزه فيه أي حركه ليتخلص منه والتهلل الضحك شبه بتهلل البرق ولمعانه وهو خلاف قوله والموت خزيان ينظر" (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦١٩)، (٢ / ١٤٧٠، ١٤٧١).  
(٢) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٥٢.  
(٣) د/احمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ١٨٦).  
(٤) انظر: ص ٩٣ من الكتاب، حيث الحديث عن تجنب تكرار الألفاظ.  
(٥) د/احمد الدورني: شرح الشعر عند العرب، ص ٧١، ٧٢.  
(٦) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ٤٩)، والبيت المقصود هو قول تأبط شراً: (١ / ٤٠)  
فَقَطَّاطٌ سَمَّاهُ الْأَرْضَ لَمْ يَكُنْ يَكْذِبُ الصَّصَا      بِهِ كَذْبُهُ وَالْمَوْتُ خَزِيَانٌ يَنْظُرُ  
( الطويل )

وكما توقف الشراح أمام معاني شعراء الحماسة المكررة بين مقطوعاتهم وقصائدهم المختلفة، فقد توقفوا أيضاً عند المعاني المكررة داخل المقطوعة أو القصيدة الواحدة سواءً أكان سابقاً أو لاحقاً؛ فالمعنى الذي أجمله آخر في قوله:

( الطويل )  
وَكُنْتُ إِذَا أَرَسَلْتُ طَرْفَكَ زَائِداً      لِقَلْبِكَ يَوْمَما أَتَعَبْتُكَ الْمَنَاطِرُ

مفصل في قوله:  
( الطويل )  
رَأَيْتَ الَّذِي لَا كُلُّهُ أَنْتَ قَادِرٌ      عَلَيْهِ وَلَا عَنْ بَعْضِهِ أَنْتَ صَابِرٌ

وهو ما عبر عنه المرزوقي بقوله: " وقوله ( رأيت الذي ) تفصيل لما أجمله قوله ( أتعبتك المناظر ) " (١).

إن ما أثبتنا من معايير وأسس ليست إلا نبذاً - تحفل الشروح بالكثير منها - على سبيل التمثيل لتعامل الشراح مع المعنى الشعري، وقد بدا غرضهم الأساسي تطويع المعنى الشroud وترويضه، تبرز فيها تمكن الشراح - بفضل ما تهيأ لهم من واسع الدراية بدقائق اللغة وأسرارها - من النجاح في الدفاع عن الشاعر في بعض الأحيان التي لجأ فيها إلى تكرار المعنى، دفاع مقترن بالحجج والبراهين، عبر أسلوب منطقي معلل، يؤكد صحة ما ذهبوا إليه، نافيا عنهم شبهة الحياد عن الحق، أو تمحل لأعذار واهية، مثل تعليل المرزوقي لتكرير معنى الوعيد في قول قوال:

( الطويل )  
قُولَا لَهُذَا الْمَرْءُ ذُو جَاءٍ سَاعِيَا      هَلُمَّ فَلْيَ الْمَشْرِفِي الْفَرَانِضِ  
وَأَنَا حَمَضًا مِنَ الْمَوْتِ مُنْقَعَا      وَإِنَّكَ مُخْتَلٌّ فَهَلْ أَنْتَ حَامِضُ  
أَظُنُّكَ دُونَ الْمَالِ ذُو جُنْتٍ تَبْتَغِي      سَتَأْتَاكَ بِبَيْضٍ لِلنَّفْسِ قَوَابِضُ

"فإن قيل: كيف استجاز تكرير معنى واحد في بيتين على تقارب بينهما، وهلا اكتفى بقوله "هلم فإن المشرفي الفرائض"؟ قلت: إن قوله أظنك دون المال ذو جنت تبتغي، بما دخله من التهكم والوعيد، وتكشف فيه من الغرض المقصود، صار كأنه أدى غير ما أداه قوله هلم فإن المشرفي الفرائض. ومثله قول علقمة بن عبدة:

( الطويل )  
فَإِنْ تَسْأَلُونِي بِالنِّسَاءِ فِإِنِّي      بِصِيرٍ بِأَدْوَاءِ النَّسَاءِ طَبِيبُ  
إِذَا شَابَ رَأْسُ الْمَرْءِ أَوْ قَلَّ مَالُهُ      فَلَيْسَ لَهُ فِي وَدْهِهِ نَصِيبُ  
يُرِيدُنْ ثَرَاءَ الْمَالِ حَيْثُ عَلِمْنَاهُ      وَشَرَحَ الشَّبَابَ عِنْدَهُ عَجِيبُ

ألا ترى أنه لم ير المعنى متكرراً في البيتين، لما كان أحدهما يشتمل من الاستيفاء والبيان على ما لم يشتمل عليه الآخر" (٢).

وكذلك تعليله لتكرير المعنى في قول دريد بن الصمة:

( الطويل )  
وَهَلْ أَنَا إِلَّا مِنْ غَرِيَّةٍ إِنْ غَوَتْ      غَوَيْتُ وَإِنْ تَرَشَّنْ دُ غَرِيَّةُ أَرَشَدِ

بالقول: "فإن قيل: إنه كرر معنى واحداً في هذه الأبيات مرتين، لأن قوله إن غوت غويت قد اشتمل عليه كنت منهم وقد أرى غوايتهم وأني غير مهتد. قلت: في الأول اقتض الحال التي دار عليها معهم، وفي الأمر بقبية،

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٦٥)، (١٢٣٨ / ٢)، (١٢٣٩).  
(٢) نفسه: حماسية (٢١١)، (١ / ٦٤٠، ٦٤١، ٦٤٢، ٦٤٣).

وللنصح توجه، وأنه اجتهد في ردهم إلى ما هو أرد عليهم وأنفع لهم، فلما عصوه في ذلك أمسك عنهم جارياً في الطريق الذي يسلكونه وإن علم الخطأ فيه. وقوله وهل أنا إلا من غزية بيان لما دفعوا إليه بعد تبين الرشد لهم، وابتلوا به من مقاساة سوء العاقبة لسوء اختيارهم، فقال: وما أنا إلا شريكٌ لهم فيما أثمر لهم جهلهم وغوايتهم كما كنت شريكاً لهم لو رشدوا فيما كان يثمر لهم رشادهم. فهو في الأول ذكر اتباعه لهم بعد النصح ناظراً من وراء رأيه ما يدفعون إليه ويمتحنون به، وفي الثاني ذكر انغماسهم معهم فيما أعقب لهم اختيارهم، وأنه شقي بمثل ما شقوا به في عقبى جهلهم أو بأشد منه، وإذا كان كذلك اختلف الحالتان والاتباعان" (١).

### المبحث الثالث: التلاوم بين الألفاظ والمعاني:

لقيت قضية اللفظ والمعنى اهتماماً كبيراً من القدماء والمحدثين على السواء، وقد أفضت بكثير منهم إلى التأكيد بأهمية كل منهما للآخر، وحاجة أحدهما للآخر؛ طلباً للانسجام والتوافق في سلك النظم، وهذا الكلام ما عناه أبو هلال العسكري بالقول: "إن الكلام ألفاظ تشتمل على معان تدل عليها ويعبر عنها، فيحتاج صاحب البلاغة إلى إصابة المعنى كحاجته إلى تحسين اللفظ.. لأن المدار بعد على إصابة المعنى.. ولأن المعاني تحل من الكلام محل الأبدان والألفاظ تجري معها مجرى الكسوة ومرتبطة إحداهما على الأخرى معروفة..". (٢). يربط بين الحدين اللفظ والمعنى وشبجة الإبداع الفني، وما ينتج عنها من وشائج وصلات أخرى تثرى العمل الفني، وهو ما يعني "أن مفهوم الإبداع الفني لا يصل فحسب بين الحدين: اللفظ والمعنى، في قضية واحدة، لكنه أيضاً يصبغها بصبغته، فيجعل اللفظ تارة ستارا شفافاً، أو مرآة تعكس قوة الطبع المبدع، ويجعله تارة أخرى أصبغا تجمع" (٣).

وقد نظر الشراح إلى هذه القضية - قضية اللفظ والمعنى - نظرة توافقية دون تفضيل أحد طرفيها على الآخر، وجاءت تعليقاتهم وتعبيراتهم مؤكدة لهذا الاتجاه، جامعة بين المذهبين حسن المعنى واللفظ.

فالمرزوقي - مثلاً - توقف في مقدمة شرحه عند قضية اللفظ والمعنى، وأبان عنهما - تحت مبحث نظري - أفضل إبانة، عندما ربط بين مدى التناسب بين اللفظ والمعنى والبلاغة، بالقول: "متى اعترف اللفظ والمعنى فيما تصوب به العقول فتعانقا وتلابسا متظاهرين في الاشتراك وتوافقا، فهناك يلتقي ثريا البلاغة فيمطر روضها، وينشر وشيها، ويتحلى البيان فصيح اللسان نجيح البرهان، وترى رائدي الفهم والطبع متباشرين لهما من المسموع والمعقول بالمسرح الخصب والمكرع العذب" (٤).

وقد أسلمه ذلك إلى التأكيد على التصدي لـ "عمود الشعر"، والمفهوم النقدي له، حيث يقول: "فإذا كان الأمر على هذا، فالواجب أن يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب، ليمتيز تلبد الصنعة من الطريف، وقديم نظام القريض من الحديث، ولتعرف مواضع أقدام المختارين فيما اختاروه، ومراسم إقدام المزيفين على ما زيفوه، وبعلم أيضاً فرق ما بين المصنوع والمطبوع، وفضيلة الاتي السمج على الأبي الصعب، فنقول وبالله التوفيق: إنهم كانوا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٧١)، (١ / ٨١٥).

(٢) أبو هلال العسكري: الصنائع، ص ٨٤.

(٣) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٧ م، ص ٣٢٠.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٧/١.

يحاولون شرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، والإصابة في الوصف - ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثرت سوائر الأمثال، وشوارد الأبيات - والمقاربة في التشبيه، والتحام أجزاء النظم والتنامها على تخير من لذيذ الوزن، ومناسبة المستعار منه للمستعار له، ومشكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقافية حتى لا منافرة بينهما - فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر، ولكل باب منها معيار" (١).

أما عن عيار المعنى فيقول عنه: "فعيار المعنى أن يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب، فإذا انعطف عليه جنبنا القبول والاصطفاء، مستأنساً بقرائنه، خرج وافيًا، وإلا انتقص بمقدار شوبه ووحشيته" (٢).

فالمعنى عند المرزوقي - إذا - "لا يكون صحيحًا شريفًا إلا إذا صافح العقل الناقد، والذوق المرفه، واستوى له من القرائن والملابسات ما يدعو إلى القبول والأريحية والركون إليه، فإذا لم يسلم له ذلك انحدر عن مكانته السامية إلى مراتب، يراها الناقد أقل أو أدون، وفقًا لمقدار ما داخله من إخلال بما يرتضيه العقل المتوهج من روائع المعاني في المعارض الشعرية المختلفة" (٣).

أما عن عيار اللفظ فيقول عنه: "وعيار اللفظ الطبع والرواية والاستعمال، فما سلم مما يهجنه عند العرض عليها فهو المختار المستقيم. وهذا في مفرداته وجملته مراعى، لأن اللفظة تستكرم بانفرادها، فإذا ضامها ما لا يوافقها عادت الجملة هجينًا" (٤).

معنى ذلك أن "اللفظة - هي الأخرى - مواصفات خاصة، فكما تحتكم إلى طبع الشاعر تتوقف في الوقت ذاته على تردها وشهرتها في الاستعمال والتعبير، أي أن اللفظ يستمد نبضه الشعري في الصورة أو كيانه حيث جرى فيها دافعًا كالنبيع الصافي ينبثق من مصدره، فإذا أعوزه الوارد ولم يجتمعوا إليه ويحتشدوا ليغترفوا منه ضاع أو أسن، فالمعول على طبع الشاعر وعلى تقبل الأعراف العامة لهذا اللفظ، ومدى تفاعلها معه، سواء أجاها وحده في هيئة كلمة مفردة أم جاء في صورة من الشعر، على أنه إذا ورد في صورة وجب أن تقوم بينه وبين جاراته في العبارة الشعرية الوشائج والروابط التي تضمه إليها، فأما إذا جاء اللفظ مجزؤًا أو مبتؤًا عن نظيره في العبارة عاد الكلام هجينًا على حد تعبير المرزوقي" (٥).

ولعلّ مفهوم عمود الشعر لدى المرزوقي وأثره في تحديد عيار اللفظ والمعنى يذكرنا بتقسيم ابن قتيبة للشعر عندما قال: "لِدَبْرَ تِ الشَّعْرِ فوجدته أربعة أضرب: ضربٌ منه حسنٌ لفظه وجاد معناه... وضربٌ منه حسنٌ لفظه وحلا فإذا أنت فتشّته لم تجد هناك فائدة في المعنى... وضربٌ منه جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه... وضربٌ منه تأخر معناه وتأخر لفظه..." (٦). وساق الشواهد والأمثلة على كل نوع.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٨/١ ، ٩.

(٢) نفسه: ٩/١.

(٣) د/فتحي محمد أبو عيسى: القضايا الأدبية والفنية في شرح المرزوقي لديوان الحماسة: ص ٢١٢.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٩/١.

(٥) د/فتحي محمد أبو عيسى: القضايا الأدبية والفنية في شرح المرزوقي لديوان الحماسة: ص ٢١٢ ، ٢١٣.

(٦) ابن قتيبة: الشعر والشعراء: تحقيق / أحمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٨٢م ، ٦٤/١ وما بعدها.

والنصوص السابقة التي أوردتها للمرزوقي تُلَخَّص وتُعكس بوضوح موقف الشارح من قضية اللفظ والمعنى، وأنه كان من أنصار الفريق الذي مال إليهما معاً فلم يغلب أحدهما على الآخر.

وقد اتفق بقية الشراح، بصورة أو بأخرى، مع ما ذهب إليه المرزوقي - وإن لم يفصلوا تفصيله نظرياً - من ضرورة الاهتمام باللفظ والمعنى معاً من ناحية، ووجوب التلاؤم والتناسب بينهما من ناحية أخرى.

وقد أبانت شروحاتهم وتحليلاتهم عن الأدوات التي سخروها في فهم النص الشعري؛ لتحقيق التلاؤم والانسجام بين ألفاظه ومعانيه، من قبيل السياق، الذي اتخذ الشرح من خلاله مسارات ثلاثة "مساراً باتجاه الألفاظ تحليلاً وفكاً، يعقبه مسار باتجاه المعاني بيانياً واكتشافاً وإظهاراً واستنباطاً وتوليداً واستقصاء وكشفاً، ومساراً باتجاه خطة النص وشرحه تركيبياً وبناءً"<sup>(١)</sup>.

ولعل المرزوقي من أكثر الشراح التفاتاً إلى هذا الجانب، واهتماماً به، فنراه ينبه صراحة أو ضمناً على أهمية السياق ودوره في "فهم النص باعتباره ينهض على معان صيغت في ألفاظ انتظمت وفق خطة في التأليف"<sup>(٢)</sup>، وهو ما نلمسه جلياً من خلال اعتراضاته على بعض شعراء الحماسة؛ لأنهم - من وجهة نظره - لم يضعوا السياق في حساباتهم، أو لم يقدره حق قدره عند نظمهم لأشعارهم. ولنتأمل - مثلاً - تعقيبه على هذا البيت، واعتراضه على سياق الكلام في قول أبو حكيم المرى:

وَكُنْتُ أَرْجَى مِنْ حَكِيمٍ قِيَامُهُ      عَلَى إِذَا مَا النُّعْشُ زَالَ ارْتِدَانِيَا  
فَقَدِمْتُ قَبْلِي نَعْشُهُ فَازَتْ دَيْئُهُ      فَيَاوِيحُ نَفْسِي مِنْ رِءَاءِ عَلَانِيَا

"يقول: كنت أؤمل في حكيم ابني أن يمهل وينفس من عمره، فيقوم على إذا مت، ويرتدى نعشي إذا حملت، ثم بعد ذلك يقضى فيما أخلفه عليه، وأعتمد على كفايته وخلاقته، فخاب أمني وكذبتني ظني، وقدم قبلي فارتديت أنا نعشه، فوا بلاء نفسي من رداء علاني بنعشه. وقوله "ارتدانيا" تفسير لقيامه عليه وقد وضع الماضي موقع المستقبل؛ أي يرتديني في ذلك الوقت. ولو ساق الكلام على تلاؤم لقال: قيامه على وارتداء ايائي إذا ما النعش زال ارتدانيا، أي يرتديني، فيكون إذا ما النعش زال ظرفاً، وارتداني مفعول أرجى. أي أرجوه يرتديني إذا ما النعش زال"<sup>(٣)</sup>.

كما أن المرزوقي وجَّه معاني الكثير من الأبيات اعتماداً على نظريته الكلية للمقطوعة أو القصيدة، وفي ضوء السياق العام للأبيات. ويتضح هذا من شرحه البيت الأخير من مقطوعة خُلِّدَ مولى العباس بن محمد:

أَمَّا وَالرَّقِصَاتُ بِذَاتِ عِرْقٍ      وَمَنْ صَلَّى بِنَعْمَانِ الْأَرَاكِ  
لَقَدْ أَضْمَرْتُ حَبْلَكَ فِي فُؤَادِي      وَمَا أَضْمَرْتُ حَبْلًا مِنْ سِوَاكَ  
أَرَيْتِ الْأَمْرِيكَ بِصُرْمِ حَبْلِي      مُرِيهِمْ فِي أَحْبَبَتِهِمْ بِذَاكَ  
فَإِنْ هُمْ طَاوَعُوكَ فَطَاوَعِيهِمْ      وَإِنْ عَاصَوْكَ فَاعْصِي مِنْ عَصَاكَ

(١) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٣٥.

(٢) نفسه: ص ٣٥.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٦٨)، (٢ / ١٠٥١).

"كان الواجب في قضية سياق الكلام أن يقول: وإن عاصوك فعاصيهم؛ فعدل عن الإتيان بالضمير إلى ذكر الظاهر، ليبين فيه ما يشنع به عليهم، وليظهر السبب الموجب للإغراء بهم، والانصراف عن رأيهم. ولو قال: فاعصيهم لم يبين ذلك فيه" <sup>(١)</sup>.

وتزخر الشروح بالكثير من التوضيحات الجوهرية التي ساقها الشراح بين ثنايا شرحهم على أشعار الحماسة، والتي تربط بين دلالة الألفاظ في معناها العام أي ما تعلق بمضمون القول الشعري معاني ومقاصد، والسياق الواردة فيه، من قبيل: المشترك اللفظي والأضداد، مما مكنهم من الوقوف على مقصود شاعر الحماسة؛ فتجدهم يقولون: "يريد به ها هنا"، أو "أراد ها هنا" ... إلخ.

فمن المشترك كلمة ( الشرب ) في بيت الأقرع بن معاذ، يصف إبلا:  
( البسيط )  
تَسْلَفُ الْجَارُ شَرِبًا وَهِيَ حَائِثَةٌ      وَلَا يَبِيْتُ عَلَى أَغْنَقِهَا قَسَمٌ  
" الشرب"، الماء بعينه، و يريد به ها هنا اللبن" <sup>(٢)</sup>.

ومنه ( النبع ) في بيت زفر بن الحارث الكلابي:  
( الطويل )  
فَلَمَّا قَرَعْنَا النَّبْعَ بِالنَّبْعِ بَعْضُهُ      بِبَعْضٍ ، أَبَتْ عِيدَانُهُ أَنْ تَكْسِرَا  
"النبع: الرماح، وأراد - ها هنا -: الرجال" <sup>(٣)</sup>.

أما الأضداد فمنها كلمة ( نهلت) في بيت أبي عطاء السندي:  
( الطويل )  
ذَكَرْتُكَ وَالْخَطِيءُ يَخْطُرُ بَيْنَنَا      وَقَدْ نَهَلْتُ مِنَّا الْمُتَقَفَّةَ السَّمُرُ  
"والاسم من نهلت النهل. والمورد: المنهل: وقد عد الناهل في الأضداد، لوقوعه على الريان والعطشان، وكأن حقيقة النهل أول السقي، والاكتفاء به قد يقع وقد لا يقع فلذلك استعمل الناهل في الري والعطش" <sup>(٤)</sup>.

وكلمتي ( السجود ، قلص ) في قول إياس بن مالك بن عبد الله بن خير بن الطائي:  
( الطويل )  
بِجَمْعٍ تَظْلُلُ الْأَكْمُ سَاجِدَةٌ لَهُ      وَأَعْلَامُ سَلْمَى وَالْهَضَابُ النَّوَادِرُ  
فَلَمَّا أَدْرَكْنَاهُمْ وَقَدْ قَلَّصَتْ بِهِمْ      إِلَى الْحَيِّ خُوصَ كَالْحَنِيِّ ضَوَامِرُ  
"والسجود عندهم من الأضداد يكون في معنى الانتصاب والانحناء ... وقد يكون قلص من الأضداد يكون في معنى أرتفع وفي معنى قصر ..." <sup>(٥)</sup>.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٦٧ )، ( ١٣٧٦ / ٢ )، ( ١٣٧٧ ).  
(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة: الحماسية رقم ( ٧٧٤ )، ص ٢٣٥، وانظر: الحماسية رقم ( ٦٠٤ )، ص ١٩١.  
(٣) ابن فارس: تفسير كتاب الحماسة: ص ٦٣.  
(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧ )، ( ٥٦ / ١ ).  
(٥) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٧٥ / ٢ ).

وكلمة ( عسّس ) في قول القلاخ:  
سَقَى جَدّاً وَارَى أَرِيْبَ بْنَ عَسَّسٍ    مِنْ الْعَيْنِ غَيْثٌ يَسْبِقُ الرَّغْدَ وَأَبْلَهُ  
"وعسّس من قولهم عسّس الليل إذا أقبل ظلامه وإذا ولى وهو من الأضداد..."<sup>(١)</sup>.

وفطن الشراح - كذلك - إلى أهمية السياق في تحديد دلالة هذا الحرف أو ذاك، كما يتضح في قول العجير السلولي:  
هُوَ الظَّفَرُ المِمْوْنُ إِنْ رَاحَ أَوْ غَدَا    بِهِ الرِّكْبُ وَالتَّلْعَابَةُ الْمُتَحَبِّبُ  
"والتلعباة على بنائه التّقواله والتلقامة والهاء في آخره للمبالغة"<sup>(٢)</sup>.

وفي قول بعض بني عبد شمس بن فقعس:  
لَأَدَّتْ هُنَالِكَ بِالْأَثَرِ عَافٍ عَالِيَةً    أَنْ قَدْ أَطَاعَتْ بِإِيْلٍ أَمْرَ غَاوِيَهَا  
"وهناك ظرف ويكون للزمان والمكان جميعاً وزيادة اللام تكون للتأكيد فيه كأن البعد فيما يشار إليه بهناك أبلغ مما يكون فيما يشار إليه بهناك وهذا على طريقة ما نقوله في ذلك وذاك"<sup>(٣)</sup>.

وقد وقف الشراح - كذلك - وقفة طويلة أمام الحروف وما يعتريها من تغيرات دلالية ، نهوا عليها وأشاروا إليها، وأوردوا لها أمثلة تطبيقية من أشعار الحماسة، فدلالة الحرف قد تتغير إلى دلالة حرف آخر، ودلالة الأداة قد تتغير إلى دلالة أداة أخرى وفقاً لـ "معايير دلالية تنتظم وفقها الحروف التي غدت في تراثنا المعرفي حقلاً ألسنياً يغطي مجالات شتى من المفاهيم تتعلق بصيغة الحدث وبزمانه وهيأته، كما تتعلق بالمسند إليه وبدلالة الخطاب بحسب نسقه"<sup>(٤)</sup>. والأمثلة على ذلك كثيرة؛ ولتقف عند تعليق المرزوقي على ( إلى ) في قول خلف بن خليفة: ( الطويل )  
عَدَلْتُ إِلَى فُخْرٍ الْعَشِيرَةِ وَالْهَوَى    إِلَيْهِمْ وَفِي تَعْدَادٍ مَجْدِهِمْ شُغْلُ  
"والمعنى: وهواي معهم؛ لأن إلى بمعنى مع ، كما يقال هذا إلى ذاك"<sup>(٥)</sup>.

ومثله قول قيس بن الخطيم:  
وَلَا يَغْطِي الْحَرِيصُ غَيًّا لِحَرْصٍ    وَقَدْ يَتِمِّي إِلَى الْجُودِ الثَّرَاءُ  
"وقوله (إلى الجود) إلى بمعنى مع"<sup>(٦)</sup>.

ومما استعملت فيه (عن) بمعنى (بعد) قول زرعة بن عمرو:

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٤٢ / ٣ ).  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٠٦ )، ( ١٦١٦ / ٢ )، ( ١٦١٨ ).  
(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١٤٢ / ١ ).  
(٤) منقول عبد الجليل: علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١ م، ص ٢٠٤.  
(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٩٥ )، ( ١٧٦٨ / ٢ ).  
(٦) نفسه: حماسية ( ٤٤٤ )، ( ١١٨٨ / ٢ )، ( ١١٨٩ ).



وَتَرْيِي السَّغِيرَ إِلَى مَدَاهُ وَتَأْمِيلِي هَلالاً عَنْ هَلالِ

"وقوله وتأميلي هلالاً عن هلال، أي بعد هلال. ومما جاء فيه عن بمعنى بعد قولهم: سادوك كابرأ عن كابر، لأن معناه كبيراً بعد كبير. والمراد: شغله أمله بما يتاح له في مؤتلف الأيام من الخير، والتمكن من المراد"<sup>(١)</sup>.

ويكثر استناد الشراح على الدلالة بقصد تحديد موضع تعالق الحرف بغيره، كما في قول الأرقط بن رعل

بن كليب العنبري: (الطويل)

يَلُودُ أَمَامِي لُودَةً بِلَبَانِهِ وَتَرْهَبُ عَنَّا نَبْعَةً وَيَمَانِي

"الباء في بلبانه تتعلق ببلود ولا يجوز أن تتعلق بلودة لأن الفعل والمصدر إذا اجتمعا فالفعل بالعمل أولى"<sup>(٢)</sup>.

عمد الشراح في إطار سعيهم إلى تحقيق التلاوم والانسجام بين الألفاظ والمعاني إلى ربط المقام بالمقال،

إضافة إلى فضاء الإنشاد والملابسات الحافة بإنشاء القول، فعتبة بن بجير الحارثي في قوله: (الطويل)

فَقَامَ أَبُو ضَافٍ كَرِيمٌ كَأَنَّهُ وَقَدْ جَدَّ مِنْ قَرْطِ الْفُكَاهَةِ مَازِحُ إِلَى جِذْمٍ مَالٍ قَدْ نَهَضْنَا سَوَامَهُ وَأَعْرَاضُنَا فِيهِ بِوَاقٍ صَحَائِحُ

نجد "قوله إلى جذم مال تعلق إلى بقام، ويريد بالقيام غير الذي هو ضد القعود، وإنما يريد به الأشغال له بما

يؤنسه ويرحب منزله وبطيّب قلبه. على ذلك قوله تعالى: "إذا قمتم إلى الصلاة"، لأنه لم يرد القيام المضاد

للقعود، بل أراد التهيو والتشمر له"<sup>(٣)</sup>.

كما نجدهم يعمدون - أحياناً - في إطار سعيهم لتحقيق التلاوم بين اللفظ والمعنى إلى ذكر وجه

الخصوصية في اختيار هذا اللفظ أو ذاك دون غيره مع التعليل، وكذلك تنبيههم على تلك الألفاظ والتراكيب التي لم

يوفق الشعراء في وضعها ضمن سياقها المناسب الذي يقتضيه المعنى والأسلوب، وهو ما قد أشرنا إليه سابقاً أثناء

الحديث عن نقد لغة شعراء الحماسة وتذوقها<sup>(٤)</sup>.

يرتبط بذلك المسلك شروع الشراح في إبداء آرائهم واقتراحاتهم في كل ما من شأنه يحقق جودة المعنى

وانتظامه، سواء أكان هذا بالإضافة أو الحذف. فكبد الحصاة العجلي في قوله: (الوافر)

أَلَا هَلْ أَكَّ الْمَكْمَسُ فَاَسْرُ فَاَسْرُ تَرَاخَتْ حَوَافِي الْخَيْلِ وَالْحَيِّ الْحَرِيدُ

"يصفه بأنه كان يبعد الغزو فلا يبقى على الخيل وأن حقيبت وحي حريد أي منفرد... وقال أبو هلال حوافي

الخيال التي كان يحفيها لكثرة غزوه عليها، والجيد هنا حفيات الخيل مخففة من حفي يحفي فهو حف إذا أحتك حافره

من كثرة السير، والحافي خلاف الناعل وليس له هنا موضع لأن خيل العرب لم تكن تتعل فيقال أن هذا الرجل وحده

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٧٧٦)، (٢ / ١٧٣٦، ١٧٣٧).

(٢) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١١٢ / ٢).

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (حماسية ٦٧٥)، (٢ / ١٥٦٠، ١٥٦١).

(٤) انظر ما سبق في نقد لغة شعراء الحماسة وتذوقها.

كان يحفي خيله لكثرة اشتغاله عن أنعالها أو لغير ذلك من الأسباب، والحريد المنفرد لو لم يقل الحريد كان أجود للوصف لأنه لم يغز المنفرد من الأحياء إلا لعجزه عن مجتمع الناس..."<sup>(١)</sup>.

ونراهم في أثناء ذلك يسلطون الضوء على جانب مهم من جوانب تحقيق التلاؤم بين اللفظ والمعنى، ألا وهو مشكلة اللفظ للمعنى، وليس المقصود بالمعنى هنا الموضوع له اللفظ، بل الغرض المفاد من ألفاظ التركيب، "فالمراد أن الغرض الشريف تناسبه الألفاظ الموضوعية لمعان حميدة، وأن الغرض الخسيس تناسبه الألفاظ الموضوعية للمعاني الخسيصة سواء كانت المعاني حقيقية أم كانت مجازية ومستعارة: فمقام المديح والثناء مثلا يناسبه المعاني الحميدة، ومقام الهجاء يناسبه المعاني الذميمة"<sup>(٢)</sup>، وهذا ما اقتضاه قول المرزوقي فيما يأتي بعبارة مشكلة اللفظ للمعنى "وكان اللفظ مقسوما على رتب المعاني قد جعل الأخص للأخص، والأخص للأخص، فهو البريء من العيب"<sup>(٣)</sup>.

وقد التفت الشراح إلى ذلك ونبهوا عليه، ونرى منهم من أبان عن معياره الذي ينظم مسلكه بالقول: "وعيار مشكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للواقعية بطول الدربة ودوام المدارس، فإذا حكا بحسن التباس بعضها ببعض، لا جفاء في خلالها ولا نبوء، ولا زيادة فيها ولا قصور. وكان اللفظ مقسوماً على رتب المعاني قد جعل الأخص للأخص، والأخص للأخص، فهو البريء من العيب"<sup>(٤)</sup>.

والمرزوقي من أكثر الشراح الذين مساوا هذا الجانب في أشعار الحماسة، وأشاروا إليه، وكشفوا عنه، أثناء تناولهم أشعار الحماسة بالتفسير، ونظرة متأنية للشرح تجعل من اليسير أن نتعرف على تلك المواطن التي نبه فيها الشراح على هذا الجانب، وإن كانت قاصرة - على كثرتها قياساً لغيره من الشراح - عن الإحاطة بكل ما في أشعار الحماسة من مواضع تلم بهذا الجانب.

ومن الأمثلة التي تؤيد ما أسلفناه ما عقّب به المرزوقي على بيت الهذلول بن كعب العنبري حين رآته امرأته يطحن للأضياف، فقالت: أهذا بعلي؟! (الطويل)  
وَأَيُّ لَأَشْرِي الْحَمْدَ أَبْغِي رَبَّاحَهُ وَأَتُرْكُ قِرْنِي وَهُوَ خَزْيَانُ نَاعِسٍ  
بالقول: "ولما استعمل الشري في اكتساب الحمد مجلياً للمعنى، استعمل الريح فيما يتسبب منه وينتج. على ما يتعود في المتاجر، ويتطلب من البياعات..."<sup>(٥)</sup>.

ومنها أيضاً تعقيبه على بيت أنيف بن حكم النبهاني: (الطويل)  
وَلَمَّا غَصِينَا بِالسَّيُوفِ تَقَطَّعَتْ وَسَائِلُ كَانَتْ قَبْلُ سِلْمًا حِبَالَهَا

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٣ / ٥٣).  
(٢) محمد الطاهر ابن عاشور: شرح المقدمة الأدبية لشرح المرزوقي على ديوان الحماسة، ص ٧٩.  
(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: المقدمة، ص ١١.  
(٤) نفسه: المقدمة، ص ١١.  
(٥) نفسه: حماسية (٢٣٩)، (١ / ٧٠٠).

"جعل انبثات الوسائل وانقطاع الأواخي عند استعمال السيوف لأن الأمر يشتد عنده، والقناع يكشف معه. ولهذا لما استوصف عمرو بن معد يكرب أنواع السلاح قال في السيف: عنده تتكل الأمهات. وقوله: كانت قبل سلمات حبالها، يريد به أن حبال تلك الوسائل كانت مقتولة على الصلح فتقطعت باستعمال السيوف، لأن كلاً منها صار واتراً وموتوراً، فسقط الملامة من بينهم" (١).

وقد أولى الشراح - كذلك - جانب مناسبة المستعار منه للمستعار له شطرا من اهتمامهم مثلما أولوا جانب مشكلة اللفظ للمعنى، وخصوه بجزء من عنايتهم، ولما لا وهو يرتبط برباط وشيخ بالمعنى، وما يتبعه من دلالات.

فالمراد بالمناسبة هنا قوة المشابهة، وهي تعد من الأسس المهمة - إلى جانب مشكلة اللفظ للمعنى - التي بني عليها عمود الشعر عند العرب، وعيارها كما يقول المرزوقي: "الذهن والفتنة وملاك الأمر تقريب التشبيه في الأصل حتى يتناسب المشبّه والمشبّه به، ثم يكتفى فيه بالاسم المستعار لأنه المنقول عما كان له في الوضع إلى المستعار له" (٢).

وهو ما يدفع بعض الشراح - أحيانا - بالتنبية عليها، إذا أغفلها الشاعر ولم يلتزم بها، كما في قول أبي القمقام الأسدي:

سَقِيَا لِظِلِّكَ بِالْعَشِيِّ وَبِالضُّحَى      وَلَبَرْدِ مَائِكَ وَالْمِيَاهِ حَمِيمِ (الكمال)

"... والظل يكون للشجرة وغيرها بالغداة، والفء بالعشى، فكان في الواجب أن يقول: سقيا لظلك بالغداة،

ولفيناك بالعشى. ألا ترى قول الآخر:

فَلَا الظِّلُّ مِنْ بَرْدِ الضُّحَى نَسْتَطِيعُهُ      وَلَا الْفَيْءُ مِنْ بَرْدِ الْعَشِيِّ نَذُوقُ (الطويل)

إلا أنه سمي الفء ظلّاً لتشابههما في منظر العين والغناء. فلما تساويا وأجرى عليهما معاً لفظة الظل، وكان الواو يفيد الجمع من دون الترتيب - لم يبال أن يقول بالعشى وبالضحى، فيقدم بالعشى، وإن كان الظل أليق بأن يليق بالضحى لو جرد. ولم يشبه هذا قول القائل: فلان أشعر الجن والإنس، لتركه فيما تقدمه من المعطوف والمعطوف عليه طلب المطابقة والموافقة. ألا ترى أن الوجه في هذا أن يقال: فلان أشعر الإنس والجن ليصح لفظ الأول، ويضاف أشعر إلى ما هو بعضه ثم بجيء الثاني؛ وأن قولك: سقياً لظلك وقد نويت إجراء الظل للفء أيضاً صار حكمه حكم اللفظة الموضوعية لشبّهين، فإذا كان كذلك فأيهما أوليته من العشي والضحى فقد وقع إلى جنب ما يطابقه ويوافقه. فإن قيل: لو سلم لك ما نقوله وتدعيه من الاستعارة لما سلم الكلام المتنازع من أنه جاء على غير حده؛ وذلك أن الظل يكون في الضحى حقيقة علنالمجاز. قلت: إن الظل فيما حكاه الخليل ضد الضح، ويقال: أفاء الظل وتفاء. وفي القرآن: "يتفأ ظلاله عن اليمين والشمائل"، فهو ظل قبل التفيؤ وبعده، وإنما نسخة للشمس هو الذي صار به فيئاً، وإذا كان كذلك لم يكن من باب ما يكون حقيقة في شيء، ومجازاً في آخر. وهذا بين" (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣٣)، (١ / ١٧٣).

(٢) نفسه: المقدمة، ص ١٠، ١١.

(٣) نفسه: حماسية (٥٦٨)، (٢ / ١٣٧٧، ١٣٧٨).

وهو ما أكد عليه ابن جني بقوله: "الظل للشجرة وغيرها بالغداة، والفء بالعشي، فقد كان يجب على هذا أن يقول سقيا لفينك بالعشي ولظلك بالضحي فيقدم في أول كلامه ما يطابقه، ويتأول لخلاف الثاني الآتي من بعده ليكون في ذلك كقولهم: فلان أشعر الإنس والجن، فتقدم ذكر الإنس لتطابق فلانا أعني زيدا أو جعفرا أو نحو ذلك ثم يأتي الثاني وقد صح لفظ الأول"<sup>(١)</sup>.

وإذا نظرنا في الشروح وجدنا اهتمام الشراح الكبير بالجانب النحوي وربطه بالمعنى، فتراهم يولونه عناية كبرى حتى ليعد من أبرز المجالات التي جالوا فيها.

فالشارح في إسهامه في هذا الجانب "لا يقف عند حد التراث الموروث، بل يتسع لجنبات آرائه الخاصة واجتهاداته، خاصة حين يتصدى للأمور التي تحتاج إلى تجويز أمور لم يستطع السابقون الوصول إلى توضيحها، أو تعليلها"<sup>(٢)</sup>.

وهو ما يدل دلالة واسعة على أن النحو كان أحد الأعمدة الرئيسة التي ارتكن إليها الشراح في شرحهم، وهو ما يؤثر في المعنى تأثيرا مباشرا.

حيث نجد الشراح يعولون على هذا الجانب في الكشف عن دلالة بعض المعاني، وكذلك قد يعولون على المعنى في تحديد الوجه الإعرابي لبعض المفردات، فالعلاقة بينهما قوية رصينة يؤثر كل منهما في الآخر، ويتأثر به.

فمن المواضيع التي تعرض لها الشراح - أثناء إضاءة هذا الجانب - لتوضيح مواضع الكلم، وتحديد محلها من الإعراب، بناء على دلالة المعنى والسياق الواردة فيه، كلمة (مُدْنِيَّة) في بيت آخر: (البيسط)

تَرَكْتُ ضَرَانِي تَوَدُّ الدُّنْبَ رَاعِيَهَا      وَأَنَّهُ لَا تَرَانِي أَخْرَجَ الْأَبْدِ  
الدُّنْبُ يَطْرُقُهَا فِي الدَّهْرِ وَاحِدَةً      وَكُلَّ يَوْمٍ تَرَانِي مُدْنِيَّةً بِيَدِي

"... ومدينة بيدي نصب على الحال أي تراني حاملاً مدينة لها وإن شئت رويت مدينة ويكون بدلاً من المضمر في تراني وهذا البدل هو بدل الاشتمال أي ترى مدينة بيدي فأما وجه الرفع فالضمير الذي في بيدي سيغني عن الواو المعلقة للجمال بما بعدها وهي صفات أو أحوال لأن الضمير يعلق كما يعلق العاطف ومن الوجه الثاني وهو البدل قول الله تعالى: "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" وقال أبو العلاء مدينة الأجود فيها الرفع على الابتداء ويكون ما بعدها في موضع حال لأن الروية هنا رؤية العين والفعل يكتفي بالاسم الأول"<sup>(٣)</sup>.

وما حددها فيه المعنى تبعاً لاحتمالات الإعراب، إعراب كلمة (قضاء) في قول سعد بن ناشب: (الطويل)

سَأَغْسِلُ عَنِّي الْعَارَ بِالسَّيْفِ جَالِباً      عَلَيَّ قَضَاءَ اللَّهِ مَا كَانَ جَالِباً

"أصل القضاء الحتم ثم يتوسع فيه فيقال قضى قضاؤك أي فرغ من أمرك فاستعمل في معنى الفراغ من الشيء، وبروى قضاء الله وقضاء الله بالرفع والنصب، فإذا رفعت فإنه يكون فاعلاً لجالباً علي وما كان جالباً في

(١) ابن جني: التنبيه على مشكل أبيات الحماسة: ص ٣٢٨، حماسية (٢٧٧).  
(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (١٧٣ / ٢).  
(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٦٣ / ٤).

موضع مفعول ويكون القضاء بمعنى الحكم، والتقدير: سأغسل العار عن نفسي باستعمال السيف في الأعداء في حال جلب حكم الله على الشيء الذي يجلبه، وإذا نصبت القضاء فإنه يكون مفعولاً لجالباً وفاعله ما كان جالباً ويكون القضاء الموت المحتوم، كما يقال للمصيد الصيد وللمخلوق الخلق، والمعنى: جالباً على الموت جالبه" (١).

ومن خلال ما سبق يمكن التوصل إلى الأسس والمعايير التي وجه بها الشراح الإعراب والمعنى، وفق علاقة التأثير والتأثر بينهما، أهمها:

أ- صحة المعنى (٢)، كما في قول الكروس بن زيد: (الطويل)  
أَلَا لَيْتَ حَظِّي مِنْ عَطَائِكَ أَتْنِي      عَلِمْتُ وَرَاءَ الرَّمْلِ مَا أَنتَ صَانِعُ

"يقول: تمنيت أن يكون الذي حظيت بهمن عطائك لي أني علمت وأنا وراء الرمل ما أنت صانعه وقد قدمت عليك. فقوله وراء الرمل ظرف لعلمت، وأنني علمت خبر ليت، كأنه ود أن يكون بدل حظه من العطاء علمه بما يفعله، فكان اختياره بحسبه. ولا يجوز أن يكون وراء الرمل يتعلق بصانع، لأنك إن جعلت ما موصولاً فالصلة لا تتقدم هي على الموصول، ولا شيء مما يتعلق بها. وإن جعلت ما موصوفاً فالصفة لا تتقدم على الموصوف ولا ما يتعلق بها، وإن جعلت ما استفهاماً فما بعد الاستفهام لا يعمل فيما قبله. وإذا كان كذلك ظهر فساد تعلقه به على الوجوه كلها، من طريق الإعراب ومن طريق المعنى، فالصحيح ما قدمته" (٣).

ب - إجادة المعنى، كما في قول سويد المرثد الحارثي: (الطويل)  
لَعَمْرِي لَقَدْ نَادَى بِأَرْفَعِ صَوْتِهِ      نَعِي سُوءِيْدٌ فَارِسَ كُمْ هَوَى  
أَجَلٌ صَادِقًا وَالْقَاتِلُ الْفَاعِلُ الَّذِي      إِذَا قَالَ قَوْلًا أَنْبَطَ الْمَاءُ فِي الثَّرَى

"وقوله "أن" صاحبكم، أراد بأن صاحبكم، فحذف الباء ووصل الفعل. وانتصب صادقاً على الحال، والعامل فيه ما دل عليه الكلام من معنى قلت. والقائل الفاعل عطفه على صاحبكم، ويجوز أن ترفعه، كأنه قال: وهو القائل الفاعل؛ والنصب أحسن وأجود ... لأن هذا العطف لا يكون إلا على صاحبكم. فكأنه صدقه في الأمرين جميعاً، وزاده من بعد ما زاده" (٤).

ج- الالتزام النحوي (٥): فـ "العلاقات الإعرابية هي جسور إلى الفهم وتحديد المقاصد، بل إننا نزع أن المعنى المعجمي للكلمة لا يتيح فهم المقاصد إلا إذا انخرطت الكلمة في سلك النظم واتخذت لها وظيفة بعينها" (٦)،  
فها هو المرزوقي يرد رأي بني تميم في إعراب كلمة (جياذ) في قول زياد بن حمل، قيل زياد بن منقذ: (البيسط)  
لَيْسَتْ عَلَيْهِمْ إِذَا يَغْدُونَ أَزْيَئَةً      إِلَّا جِيَاذُ قِسِيِّ النَّبْعِ وَاللُّجْمِ

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٣٥ / ١).

(٢) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ١٣٨-١٤٢.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ١٤٨٨).

(٤) نفسه: حماسية (٢٧٤)، (١ / ٨٤٠).

(٥) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ١٣٨-١٤٢.

(٦) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٧٤.

"وقوله إلا جواد رفعه والوجه الجيد النصب، لأنه منقطع مما قبله، لكن بني تميم يرفعون مثل هذا على البذل. وهذا يشبه بدل الغلط، لهذا ضعف في الإعراب" (١).

فهناك ميل واضح من الشارح إلى رأي جمهور من النحويين القائل بأفضلية النصب مع جواز الرفع على البدلية، على اعتبار أن المستثنى المنقطع بعد "إلا" إنما هو منصوب بعامل قبلها؛ شأنه في هذا شأن المستثنى المتصل. فما بعد "إلا" عند سيبويه - مفرد سواء أكان متصلاً أم منقطعاً. وهي بمعنى: "لكن" العاطفة التي لا يقع المعطوف بها إلا مفرداً، غير أن "إلا" ليست حرف عطف (٢).

#### هـ - سياق النص ووحدة الأسلوب (٣):

كما في قول عمرو بن مخالة الكلبي:  
 طَعْنًا زِيَادًا فِي اسْمِهِ وَهُوَ مُذَبَّرٌ      وَثُورٌ أَصَابَتْهُ السِّيُوفُ الْقَوَاطِعُ (الطويل)

"وقوله وثورٌ أصابته السيوف القواطع، رفع ثوراً لأن الفعل بعده شغل عنه، وإن نصبه طلباً للمطابقة إذ كان في الجملة التي قبله منصوباً كان أحسن" (٤).

بيد أن اهتمام الشراح بالتوافق بين النحو من جانب والمعنى من جانب آخر، لم يكن ليوقف عند حدود الإعراب، بل كان الأمر يتطرق بهم - أحياناً - للدخول في بعض المسائل النحوية واللغوية، زيادة في توطيد هذه العلاقة المتبادلة بين الجانبين، وذكر ما تشتمل عليه من معلومات تفيد القارئ؛ لأنهم لا يقتنعون إلا بما يزيد الأمر وضوحاً وتوضيحاً.

وإذا نظرنا إلى اهتمامهم هذا، وجدناه يرتكن إلى مبادئ ومعايير رئيسة منها (٥):

-      التعريف والتذكير، كما يتضح في قول آخر:  
 فَأَوْسَعْنِي حَمْدًا وَأَوْسَعْنِي قِرَى      وَأَرْخِصْ بِحَمْدِ كَانِ كَاسِبَهُ الْأَكْمَلُ (الطويل)

"وقوله كان كاسبه أكل جعل النكرة اسم كان، والمعرفة خبراً. وإبهام الحاصل من التذكير في هذا الموضع أبلغ في المعنى المستفاد" (٦).

فقد أكسب التذكير بلاغة للمعنى، وزاد في تفسير مكنون البيت إيضاحاً، فهو في هذا السياق أجود وأبلغ من التعريف.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: (١٤٠٢ / ٢).  
 (٢) عباس حسن: النحو الوافي: دار المعارف بمصر، ط٣، (٣٣٣ / ٢)، وانظر كذلك: (٣٢٠ / ٢) وما بعدها.  
 (٣) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٧٨.  
 (٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢١٤)، (٦٤٨ / ١).  
 (٥) انظر: د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٣٧٩، ٣٨٣، العناصر فقط، خلا الشواهد والتعليقات.  
 (٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦٧٦)، (١٥٦٨ / ٢).

وقد يتساوى التعريف والتكثير في الفائدة التي تعود على أداء المعنى المراد والدلالة عليه، كما في قول عاتكة بنت عبد المطلب:

( مجزوء الكامل )  
سَأَائِلُ بَنِي فَيٍّ قَوْمِنَا      وَلَيْكُفٍ مِنْ شَرِّ سَمَاعَةٍ

"إن قيل: لم نكر قوله من شرٍ، والذي يومي إليه يجب أن يكون معروفاً مشهوراً؟ قلت: إن فائدة المنكر مثل فائدة المعرف في مثل هذا المكان، ألا ترى أنك تقول: فلانٌ يلبس خزاناً وقزاً، والخز والقز، فلا يختلف المفهوم منهما؟"<sup>(١)</sup>.

- الوشائج بين كلمات الأبيات وربط ذلك بالمعنى، فقد وجدنا في شروحه حديثاً عن الروابط والألفاظ التي تعضد من الترابط والتلازم بين مكونات البيت الشعري على اختلاف عناصره داخل السياق.

فإنهم يستحسنون كثيراً من التراكيب التي استخدمها الشاعر بدقة؛ خدمة للمعنى، ووفقاً للسياق الواردة فيه، مثل استخدام شاعر الحماسة ( جعفر ابن علبة الحارثي ) حرف العطف ( ثم )، وتمييزهم بين دلالاته في عطف كلمة على كلمة، وبين دلالاته في عطف جملة على جملة، ودوره في إكساب بيت شاعر الحماسة التالي صنعة شعرية، ورداء لغوي له معنى ومغزى. حيث يقول:

( الطويل )  
لَا يَكْشِفُ الْغَمَاءَ إِلَّا ابْنُ حُرَّةٍ      يَرَى غَمَرَاتِ الْمَوْتِ ثُمَّ يُزَوِّهَا

"إن قيل: لم عطف الزيارة على رؤية الغمرات بحرف المهلة، وهلا جعلها عقيب الرؤية؟ قلت: إن " ثم " وإن كان في عطفه المفرد على المفرد يدل على التراخي فإنه في عطفه الجملة على الجملة ليس كذلك. ألا ترى قوله عز وجل: " وما أدراك ما العقبة. فك رقبة. أو إطعام في يوم ذي مسغبة. يتيماً ذا مقربة. أو مسكيناً ذا متربة. ثم كان من الذين آمنوا ". ولا يجوز تراخي الإيمان عن شيء مما عدده وذكره " <sup>(٢)</sup>.

- ومن الموضوعات الجوهرية التي ساقها الشراح بين ثنايا شرحهم على الشعر، وتبرز مدى اهتمامهم باللغة وربطها بالمعنى، "موضوع التصغير" وتنبيههم على بعض مواضع استخدام شعراء الحماسة للغة في التصغير، وأثره في المعنى، من ذلك تصغير (إرواد) في قول ودك بن نميل المازني:

( الطويل )  
رُؤْيَا بَنِي شَيْبَانَ بَعْضٌ وَعَيْدُكُمْ      تَلَأَفُوا غَدًا خَيْلِي عَلَى سَفَوَانٍ

"رويداً: تصغير إرواد، وهو مصدر أرودت فلاناً، على طريق الترخيم، وانتصابه بفعلٍ مضمّر دل عليه لفظه. وأكثر ما يجيء تصغير الترخيم يجيء في الأعلام، وقد يجعل رويداً اسماً لارفق، فيبني حينئذ كما يبني أخواته من أسماء الأفعال على ذلك ما جاء في المثل من قولهم: رويدا يعلون الجدد. وقد تزداد كاف الخطاب عليه فيقال: رويدك، على ذلك قولهم: رويدك الشعر يغب وقوله: بعض وعيدكم انتصب بفعلٍ مضمّر دل عليه رويد، لأن مع استعمال الرفق كفاً عن بعض الوعيد، فكأنه لما قال أروداً يا بني شيبان قال: كفوا بعض الوعيد. وهذا تهكم وسخرية"<sup>(٣)</sup>.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٥٠ )، ( ١ / ٧٤١ ).  
(٢) نفسه: حماسية ( ٥ )، ( ١ / ٤٩ )، ( ٥٠ ).  
(٣) نفسه: حماسية ( ١٧ )، ( ١ / ١٢٧ ).

- أضف إلى ذلك أنهم كانوا أثناء تحليلاتهم اللغوية تلك، وعلاقتها بالمعنى، نراهم يمزجون الجانب البلاغي بها، ويوضحون أثر ذلك في أداء المعنى، ومدى توفيق الشاعر أو مخالفته في الوفاء به، فيستحسنون ما وافق ذلك، ويعيبون على ما خالفه، من مثل حديثهم عن العلاقة بين ترتيب الجموع وبين دلالة السياق الواردة فيه، فمراعاة الشاعر لترتيبه الجموع من الأدنى إلى الأعلى بلاغة، استوجب استحسانهم لبيت مطيع بن إياس: ( المنسرح )  
يا أَهْلَ بَكْوَا لِقَلْبِي الْقَرْحِ      وللدُّمُوعِ السَّوَاكِبِ السَّفْحِ

وهذا ما نلاحظه من قول الشارح: " قوله السواكب جمع ساكية، ووصف الدموع به على معنى ذات سكوب، كما قيل عيشٌ ناصبٌ، أي ذو نصبٍ على النسبة. والسفح: جمع سفوح، والسكب والسفح يراد بهما الصب إلا أن السفح أبلغ من السكب، لذلك ارتقى من السواكب إليه. وحكى الخليل أن أهل المدينة يقولون: اسكب على يدي. ويقال رجل سفاحٌ للدماء، ولم يقل سكبٌ، لأن السكب لا يبلغ حد السفح " (١).

فمراعاة ترتيب الجموع هنا بهذه الصيغة متمكن في دلالته على المعنى الذي يناسب البيت وسياقه بكافة مكوناته.

- أما المسائل الصرفية، فقد توقف أمامها الشراح، وكشفوا عن دورها وأثرها في شرح المعاني؛ فنجد منهم من "يحرص دائماً على ذكر الميزان الصرفي للفظ، بل يحمله حملاً، ويقبله تقليباً، ذاكرًا معناه في كل موضع .. وكيف اشتق، وبم قيس، وكيف عومل إلى آخر هذه الأمور" (٢).

ومن هنا وجدنا بعضهم يعرض لصيغتي (فَعَّلَ)، و(فَعَّلِلَ) ودلالاتيهما (٣)، وكذلك صيغ المبالغة، والمصادر (٤)، وجواز استخدام مصدر بمعنى مصدر آخر (٥) بغرض المبالغة في المعنى، إلى غير ذلك من المسائل.

- ولم يفت الشراح - إلى جانب ما تقدم - التنبيه على وضع الكلام وترتيبه، وانتظامه، وتتابع أجزائه في الهيكل الأساسي للبناء اللغوي؛ وفقاً للمعنى، ومن ذلك تعليقاتهم على التقديم والتأخير وأثره في المعنى، فنراهم استحسنونه في مواضع، وعابوه في مواضع أخرى.

فمن المواضع التي استحسنوه فيها، ما نلاحظه في بيت الأستر النخعي: ( الكامل )  
خَيْلاً كَأَمْثَالِ السَّعَالِي شُرْبًا      تَعْدُو بِبَيْضِ فِي الْكَرْيَةِ شُوسٍ  
"شبه الخيل في ضميرها وسرعة نفاذها بالجن ... والمعنى: خيلاً تشابه السعالي في حال شزوبها وضميرها. وقوله: تعدو بببيض أيضاً صفة، إما لقوله شرباً، وإما للأول تعدو برجالٍ كرام، متكبرين في الحرب، ذوي أنفة. وإذا جمع بين مفرداتٍ وجملٍ في الوصف، فالترتيب المختار تقديم المفردات على الجمل، وقد جاء البيت على ذلك" (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٧٨)، (١ / ٨٥١).

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (١٦٣ / ٢).

(٣) انظر - على سبيل المثال - في صيغة (فَعَّلِلَ) ودلالاتها: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٧٠)، (١ / ٢٥٨)، وفي صيغة (فَعَّلِلَ): حماسية (٢٥٨)، (١ / ٧٦٩)، وحماسية (٤٧٦)، (٢ / ١٢٥٩).

(٤) انظر - على سبيل المثال - نفسه: حماسية (٩٠)، (١ / ٢٩٤، ٢٩٥).

(٥) انظر - على سبيل المثال - نفسه: حماسية (٢٨٠)، (١ / ٨٥٦، ٨٥٧)، حيث يقول معلقاً على قول الأشجع السلمي: ( الطويل )  
وَمَا كُنْتُ أَدْرِي مِمَّا فَوَاضَ لُكْفُهُ      عَلَى النَّاسِ حَتَّى غَيَّبْتُهُ الصَّفَاحِ

"فاضلة مصدراً بمعنى فضل أو إفضال".

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٥)، (١ / ١٥٠).



أما المواضع التي لم يستحسنوا فيها التقديم والتأخير، وأخذوا فيها على الشاعر، فمنها قول الفصل بن الأخرى بن هبيرة الضبي:

( الطويل )  
 أَلَا أَيُّهَا ذَا النَّابِجِ السَّيِّدِ إِنِّي      عَلَى نَأْيِهَا مُسْتَبْسِلٌ مِنْ وَرَائِهَا  
 دَعِ السَّيِّدَانِ السَّيِّدَ كَانَتْ قَبِيلَةً      ثَقَاتِلُ يَوْمِ الزَّوْعِ دُونَ نِسَائِهَا  
 عَلَى ذَاكَ وَدَوِ أَنِّي فِي رَكْبَةٍ      تَجِدُ قُوَى أَسْبَابِهَا دُونَ مَائِهَا

" قال أبو هلال: قدم وأخر وأساء، ووجه الكلام أن يقول: ألا أيها ذا النابج السيد دعها فإنها كانت قبيلة تحوط حريمها وأنا مع منعنها وعزتها مستبسِل من ورائها أيضاً وهي على ذاك تودّ لي الهلاك وتبغيني الغوائل" (١).

إن اعتناء الشراح إذا بالمعاني البلاغية للتقديم والتأخير، كان بقدر اعتنائهم بالظاهرة من جهة نحوية، فدراسة الشراح للبلاغة الكامنة في التقديم والتأخير إنما تعود إلى دراسة التركيب النحوي وفهم المعنى الدلالي للنصوص الشعرية، وهذا يتعلق بالبلاغة نفسها، وجعلوا من التزام الشاعر بسباق البيت ونظمه، ومراعاة ترتيب نسقه معياراً للاستحسان أو الاستقبح، فما وافق سياق الكلام وراعى ترتيب أجزاء البيت نال استحسانهم، وما خالفه لم ينل القبول منهم.

وهكذا ندرك مدى العناية التي أولاها الشراح لعنصري اللفظ والمعنى ومدى التلاؤم بينهما، وشحذ جل طاقاتهم لتحقيق هذا الانسجام والتوافق، وفق معايير وأسس ميزوا بها بين الخبيث والطيب من المعاني، أهمها مما قد سلفت الإشارة إليه: صحة المعنى، إجادته، الالتزام النحوي، ... إلخ.

ومما تقدم يتضح لنا مدى اهتمام الشراح بقضية اللفظ والمعنى، تلك القضية التي كانت ولا تزال تشغل حيزاً من اهتمام النقاد حتى الآن، فأسهبوا في تناولها، وعرضها من جوانبها المختلفة.

أما اللفظ فقد تعرض الشراح أثناء تناوله بالتحليل إلى تعزيز تفسيره بالتوجيه والتأويل، وتأصيله وما طرأ عليه من تغيرات، ومعايير وأسس تقديم بعض الألفاظ على بعض .. إلخ.

وأما المعنى فنال ما نال اللفظ من الاهتمام والرعاية، فشرعوا في توضيحه وتعمقه ونقده، والمعايير والأسس التي تميز معنى عن آخر، وما أصاب الشعراء في تناوله من معانٍ وما أخطأوا فيه .. إلخ.

ثم ربطوا بعد ذلك بين اللفظ والمعنى برباط وشيخ، قوامه الإبداع، وسعوا من خلاله إلى تحقيق التلاؤم والتناسب بينهما، وكل هذا عبر فنية وحكمة ودراية أظهرها الشراح خلال تناولهم للنصوص الشعرية، فأبانوا عن فهم ثاقب، واستجلاء لما يرمي إليه مصطلح "عمود الشعر" عند العرب، ينبى عن استنتاج دقيق، وحس نقدي مرهف.

\* \* \*

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٢ / ٧٢)، وانظر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٩١)، (١ / ٥٨٨).

## الفصل الثاني: قضية الأخذ الأدبي

## الفصل الثاني: قضية الأخذ الأدبي

ترتبط قضية السرقات - أو ما يمكن تسميته بـ "الأخذ الأدبي" - ارتباطاً وثيقاً بقضية اللفظ والمعنى؛ لأنها تقوم عليها، وتعد امتداداً لها. وهي من القضايا المهمة التي انشغل بها الأدباء لفترات طويلة "حتى لقد كان شاغلهم الشاغل أن يذكروا من أين أخذ هذا الشاعر معناه، من سبقه إليه، ومن منهما أجاد، الشاعر التابع أم المتبوع" <sup>(١)</sup>، وهي من المسائل الخطيرة كذلك "لا لأنها شغلت النقاد من العرب أكثر مما شغلتهم أية مسألة أخرى فحسب، وخاصة منذ ظهور أبي تمام وقيام الخصومة حوله - بل لأنها أيضاً تتناول أهم ما تسعى إلى معرفته الدراسات الأدبية ألا وهو أصالة كل شاعر أو كاتب، ومبلغ دينه نحو من سبقه أو عاصره من الشعراء والكتاب" <sup>(٢)</sup>.

والسرقة لفظاً من "سرق الشيء سرقاً: خفي، والسرقة: الأخذ بخفية، واسترق السمع أي استرق مستخفياً، والشارق: من جاء مستتراً إلى حرز فأخذ منه ما ليس له" <sup>(٣)</sup>، أما اصطلاحاً فهي "احتيال الأدباء للإفادة من إبداع من تقدمهم، من غير الإشارة إلى مبدعيه، أو نسبته إلى قائله" <sup>(٤)</sup>.

وقضية السرقات "ذات حضور جاهلي، وتفاقم إسلامي. ونشأ النقد المنهجي ليستصحب معه المفهوم الجاهلي بالمصطلحات الإسلامية. أما المفهوم الجاهلي فكان يرى في الظاهرة أمراً طبيعياً في الإبداع. وأما المصطلح الإسلامي فكان يتراوح بين مصطلح عنيف كالسرقة والغصب، وآخر هادئ كالأخذ. وغلب على النقد المنهجي مصطلح الأخذ، أو فهم السرقة بمعنى الأخذ" <sup>(٥)</sup>، وهو ما أثرنا الإكفاء عليه للتعبير عن هذه القضية، إلى جانب أسباب أخرى ستتضح أثناء البحث.

والسرقة "داء قديم، وعيب عتيق" <sup>(٦)</sup>، وهي "قاسم مشترك بين الشرق والغرب، رمي بها جرير والفرزدق والأخطل وأبو نواس والبحري وأبو تمام والمتنبي، وألصقت بهيرودتس وأرسطوفان وسوفوكليس ومنندر وتيرنس، بل إن أدبا كاملاً هو الألب اللاتيني قد اتهم بأنه سرقة واسعة من الأدب اليوناني" <sup>(٧)</sup>.

وقد تكون السرقة في اللفظ أو في المعنى، أو في كليهما، إلا أن النقاد قد أولوا سرقة المعنى جل رعايتهم واهتمامهم، فهي "أكبر خطراً من المآخذ اللفظية، لأنها تدل حقيقة على مدى ابتداع الشاعر وقدرته على التخيل، والتصرف في معاني الشعر، معتمداً أو غير معتمد على غيره" <sup>(٨)</sup>، مما دفعهم إلى البحث في أصول المعاني، ومن السابق إليها المبتدع لها ومن اللاحق المقلد؛ لذلك راح القاضي الجرجاني يقسم المعاني إلى معان عامة مشتركة يجوز تداولها، وخاصة وهي التي يمكن أن يدعى فيها السرقة <sup>(٩)</sup>، وهو ما تمايزت آراء النقاد فيه، فمنهم من

(١) د/العربي حسن درويش: النقد العربي القديم، ص ٢٣١.

(٢) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، منهج البحث في الأدب واللغة، مترجم عن الأستاذين لانسون وماييه، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٦ م، ص ٣٥٧.

(٣) انظر: ابن منظور: لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف بمصر، ١٩٨٦ م، مادة (سرق).

(٤) انظر: مجدي وهبة، وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص ١٩٩، وديودي طبانة: معجم البلاغة العربية، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ١٩٨٢ م، ص ٣٣٦.

(٥) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٢.

(٦) القاضي الجرجاني: الوساطة، ص ٢١٤.

(٧) د/عبد العزيز قلقيلة: النقد الأدبي في المغرب العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٧ م، ص ٣٨٠.

(٨) د/محمد زغول سلام: تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري، منشأة المعارف، الإسكندرية، دت، ص ٧٢.

(٩) انظر: د/محمد مصطفى هدارة: مشكلة السرقات الأدبية في النقد الأدبي "دراسة تحليلية مقارنة"، مكتبة الأنجلو، مصر، ١٩٥٨ م، ص ١٨٣، وانظر في تفصيل ذلك الفصل الثالث من الكتاب ص ١٨٥ - ٢٦٩، وانظر كذلك نفسه ص ٢٤٥ - ٢٧٥.

استحسنها ومنهم من استقبحها، ومنهم من قبلها بشروط، وتباينت أحكامهم - كذلك - في هذا المجال بحيث يطلقون عليه المماثلة والمشابهة أحيانا <sup>(١)</sup>، الاحتذاء <sup>(٢)</sup> ... إلخ، ومنهم من اكتفى بكلمة الأخذ كابن قتيبة <sup>(٣)</sup>، بل إنهم صنفوا هذا الأخذ وجعلوه مراتب كحسن المأخذ وضعف المأخذ، وغيره مما سيتبين خلال الصفحات التالية من البحث.

وقد أشار إليها الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) <sup>(٤)</sup>، وذكرها ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) دون أن يعرفها <sup>(٥)</sup>، أما الأُمدي (ت ٣٧٠ هـ) فلقد ذكر - كجميع النقاد - أن العلماء لا يرون سرقات المعاني من كبير مساوئ الشعراء خاصة المتأخرين، وأن باب السرقات ما تعرى منه متقدم ولا متأخر <sup>(٦)</sup>، وأفرد لها الحاتمي (ت ٣٨٨ هـ) حيزا كبيرا في كتابه، وفصل القول فيها ووضع مفاهيمها وذكر شواهدا <sup>(٧)</sup>، ووقف ابن وكيع (ت ٣٩٢ هـ) موقفا متشددا من السرقة وتعرض لاتهام المتنبي بها <sup>(٨)</sup>، وجعلها القاضي الجرجاني (ت ٣٩٢ هـ) دليلا على حق الشاعر ومهارته التي يحتاج الناقد إلى الفطنة في الكشف عنها وملاحظتها <sup>(٩)</sup>، أما عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) "فهو المصدر الذي استقى منه السكاكي والقزويني وسائر البلاغيين بعد القزويني فهمهم للسرقات الذي جعل منها صبغا بديعيا، أو خاتمة للتأليف العلمي في علم البديع ثالث علوم البلاغة. فالسرقة عند عبد القاهر - كما هي عند القزويني، وبنفس الألفاظ - اتفاق لا في الغرض العام، بل في وجه الدلالة، بشرط ألا يشترك في معرفة الدلالة الناس، فتكون خاصة غريبة، أو عامية تحولت بوجه من التصرف إلى غريبة غير مبتذلة. لكن عبد القاهر لديه لفظة هامة، إذ يعطف السرقة والأخذ على الاستمداد والاستعانة، بما لهما من صلة .. وفي هذه اللفظة ربط صريح للسرقة بفكرة ظهور سمات الطبع قوة وضعفا في النص" <sup>(١٠)</sup>.

وحيثما نظر شراح الحماسة إلى السرقة لم يبعدوا كثيرا عما ذهب إليه أسلافهم من النقاد والأدباء، فساروا على درب، ونهجوا المنوال نفسه، وانتفعوا إلى حد كبير بأراء النقاد ممن قبلهم، ولما لا والشارح "كان بين يديه مجموعة ضخمة من التراث الشعري، على اختلاف عصوره وبيئاته، ومذاهب شعرائه، ودرجاتهم في الفصاحة، ومراتبهم الفنية، ومجموعة أخرى أضخم وأعظم من التراث التفسيري والتحليلي، قام بها لفيف من العلماء مختلفي الأجيال والثقافات، والميول والاتجاهات" <sup>(١١)</sup>، فتأثر بما كتبه السابقون، واحتك بما أبدعه اللاحقون والمعاصرون، فجاء إسهامه مزيجا بين هؤلاء وأولئك.

أما عن دوافعها، فقد حاول الباحثون ردها إلى دوافع محددة، اختلفت وتمايزت فيما بينهم، فمنهم من ردها إلى دافع واحد ملتفتا إلى جاهلية الظاهرة <sup>(١٢)</sup>، وهو الالتزام بقيود عامة في بناء القصيدة تضيق على الشاعر مجال القول. ومنهم من ردها إلى دافعين <sup>(١٣)</sup>: أحدهما اتصال النقد بالثقافة، حيث يحاول الناقد أن يثبت كفاءته وسعة اطلاعه،

(١) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس، ص ٤٣٠.

(٢) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٤٦٨، ٤٦٩.

(٣) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، (١ / ١٤٤).

(٤) الجاحظ: البيان والتبيين، (٣ / ٣٢٦).

(٥) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ص ٦٧.

(٦) انظر: الأُمدي: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، تحقيق/السيد أحمد صقر، دار المعارف بمصر، ط٢، ١٣٩٢ هـ، ١٩٧٢ م، (١ / ٣١١).

(٧) انظر: الحاتمي: حلية المحاضرة في صناعة الشعر، تحقيق/د/جعفر الكتاني، دار الرشيد، العراق، ١٩٧٩ م، (١ / ٢٨).

(٨) انظر: ابن وكيع: المنصف للسلوك والمسروق منه في إظهار سرقات أبي الطيب المتنبي، تحقيق/دمحمد يوسف نجم، الكويت، ١٩٨٤ م، ص ٩.

(٩) انظر: القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ٢٠٤.

(١٠) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٣٤.

(١١) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح، (٢ / ٢٠٧).

(١٢) انظر: د/منصور عبد الرحمن: مصادر التفكير النقدي والبلاغي عند حازم القرطاجني، مكتبة الأنجلو المصرية، دت، ص ٣٣٤.

(١٣) انظر: د/إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند العرب "نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري"، دار الثقافة، بيروت، ط٢، ١٩٧٨ م، ص ٣٩.

والآخر هو الخضوع لنظرية استنفاد القدماء للمعاني، مما يضع الشاعر المحدث في أزمة تحد من قدرته على الابتكار، و تضطره إلى أخذ معنى سابق، أو التوليد منه.

ومنهم من ردها إلى أربعة موضوعات<sup>(١)</sup>: طبيعة الرواية والرواة، عمود الشعر ونهج القصيدة، الاختلاف حول اللفظ والمعنى، الخصومة بين القدماء والمحدثين، ثم عاد وحاول أن يفسر القضية فردا إلى أربعة أمور: إساءة تفسير الإبداع الفني، عدم الإلمام الكافي بالإطار الشعري، أو الثقافي، عدم الفهم التام لقضية الأصالة والتقليد.

هذا عن قضية السرقات ومكانتها وأهميتها بين قضايا النقد، ودوافع النقد من دراستها.

فإذا ما انتقلنا إلى هذه القضية في الشروح وتناول الشراح لها، نلمح مدى الاهتمام الذي أبداه شراح الحماسة لهذه القضية، من خلال تنبيهاتهم المتعددة على مواضع الأخذ الأدبي عند شعراء الحماسة، وحرصهم على توضيح مواضع الأخذ والتأثر وكذلك مواضع الإضافة والزيادة التي يهتدي إليها الشاعر فيريك المشترك المبتذل في صورة المبتدع المخترع، فتراهم يحددون "من أين أخذ الشاعر معناه، ومن سبقه إليه ومن لحقه ومدى توفيق الشاعر الأخذ .. ومن أحقهما بنسبة المعنى إليه، إلى غير ذلك من الأمور التي تندرج تحت باب السرقات"<sup>(٢)</sup>، كما نراهم - أثناء ذلك - يسيرون إلى تأثير شعراء الحماسة فيمن غيرهم من الشعراء، وهناك أيضا الموازنات التي عقدها بين شعراء الحماسة وبين غيرهم من الشعراء احتكموا فيها إلى مقاييس نقدية فنية حتى يتسم حكمهم بالموضوعية والمصادقية، واستخدموا في ذلك مصطلحات وتعبيرات عدة سنعرض لها في موضعها أثناء الدراسة إن شاء الله.

كل هذه الجوانب الإثرائية والمعرفية التي زخرت بها شروح الحماسة في تناولهم لقضية السرقات أو الأخذ الأدبي، تدل على ما تمتع به شراح الحماسة من ثقافة موسوعية في مختلف ميادين الأدب والنقد انعكست ووجدت صداها في شروحهم، فأكسبتها قيمة على قيمتها، ومكانة نقدية على مكانتها الأدبية والتاريخية.

وعلى الرغم من هذا الاهتمام من جانب الشراح، بالإضافة إلى أهمية القضية ومكانتها في النقد الأدبي، فإنه لم تكن هناك - فيما أعلم - دراسة نقدية متخصصة في بحث هذه القضية داخل شروح الحماسة، اللهم إلا بعض الإشارات من هنا أو هناك داخل بعض الكتب والتصانيف التي تناولت أحد شروح الحماسة، دون إعطائها المجال الذي تستحقه، أو التقدير الذي يليق بمكانتها، ولعل مرد ذلك - فيما يبدو - يرجع إلى فقدان ديوان الحماسة - وكتب الاختيارات بشكل عام - الوحدة العضوية اللازمة لتحقيق النظرة الشمولية للقضية وانتظامها داخل إطارها، إذ يحتوي الديوان على شعراء متعددي المشارب والمآرب، والاتجاهات والمدارس، إذ ربما لو كان ديوان الحماسة لشاعر واحد واحد فقط لاختلف الأمر وتغيرت النظرة ومن ثم التناول، أضف إلى ذلك تناول تلك الظاهرة على شكل دراسات جزئية قامت على دواوين بعض شعراء الحماسة بشكل مستقل؛ مما يجعل من غير المجدي إعادة تناولها أو تكرارها مرة أخرى.

ولابد من الإشارة - قبل الخوض في غمار تفصيل ما سبق - إلى أن شراح الحماسة - وعلى الرغم من اهتمامهم بهذه القضية كما أشرنا - لن ننتظر منهم دراسة منهجية منظمة، ولكننا سنحاول - قدر الإمكان - تلمس الخطى لاستكشاف منهج لهم - إن وُجد - ومحاولة تشكيل إطاره.

(١) انظر: القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ٢١٤ وما بعدها.  
(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ٢٢٧).

## مقاييس الأخذ الأدبي في الألفاظ والمعاني:

تتبع الشراح معاني شعراء الحماسة، واقتفوا أثرها في مختلف المجالات المعرفية والثقافية، فاعتمد الشارح الشعر، والقرآن الكريم، والحديث الشريف، والمثل، وأقوال السابقين واللاحقين من خطباء وحكماء، ... إلخ.

وبذلك نجد أن المعاني الشعرية لشعراء الحماسة - حين اقتفى الشراح أثرها - قد تكون شعرية المصدر أو نثرية، والشارح مع هذا التتبع للمعاني لم تكن لهم نظرتهم النقدية التي تعكس أسسا ومعايير للحكم على سلامة المعنى من الأخذ والسرقعة من عدمه . وذلك على الرغم من إدراكهم لأبعاد القضية وجوانبها، وما أحاط بها من ملايسات، وما اعترضها من عوائق وصعوبات.

ومن خلال نماذج الشراح التطبيقية، يمكننا استنباط بعض المبادئ العامة والمقاييس النقدية التي اتخذت أساسا لدراسة تلك القضية عند الشراح، أهمها:

أولاً: إنَّ الشَّراحَ - بصفة عامة - يرون أنَّ المعنى الواحد قد يتناولُه أكثر من شاعر أو كاتب دون أن يقلل ذلك من أصالة اللاحق، على ضوئِ الشروط التالية:

أ: أن يكون من العام المشترك من المعاني، أي "المعاني المشتركة بين الناس والتي هي جارية في عاداتهم ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم، مما ترتفع الظنة فيه عن الذي يورده، أن يقال أخذه عن غيره" (١).

وهو ما سماه عبد القاهر الجرجاني "عقليا"، والمعنى العقلي هو "ما كان وليد التجارب اليومية، وهو ما يمكن أن نسميه بالحكمة العملية" (٢)، مثل قول الشاعر:

( الكامل )  
لَا يَسْلُمُ الشَّرْفُ الرَّقِيعُ مِنَ الْأَدَى حَتَّى يُرَاقُ عَلَى جَوَانِبِهِ الدَّمُ

فهو "معنى معقول لم يزل العقلاء يقضون بصحته، ويرى العارفون بالسياسة الأخذ بسنته وبه جاءت أوامر الله سبحانه، وعليه جرت الأحكام الشرعية والسنن النبوية، وبه استقام لأهل الدين دينهم وانقضى عنهم أذى من يفتنهم ويضرهم .." (٣)، فالمعنى العقلي إذن لا يوجد فيه سرقعة، إنما السرقعة في المعنى التخيلي أو الخاص، هذه هي التفرقة - تقريبا - بين نوعي المعاني، ولكنها صيغت صياغة فلسفية.

ويدخل مع هذا الجانب الخاص الذي شاع حتى أصبح في حكم العام المشترك، وهو ما فطن إليه القاضي الجرجاني، فأنزل تشبيههم "الحسن بالشمس والبدر، والجواد بالغيث والبحر، والبليد البطي بالحجر والجمار، والشجاع الماضي بالسيف والنار، والصبب المستهام بالمخبول في حيرته، والسلیم في سَهَرِهِ والسقيم في أنينه

(١) الأمدي: الموازنة بين أبي تمام والبحتري، ص ١٣٩.

(٢) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٨.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، قراه وعلق عليه محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، ط١، ١٤١٢ هـ، ١٩٩١ م، ص ٣١٥، ٣١٦، وانظر في ذلك الفصلين الذي عقدهما عبد القاهر، ص (٢١٣ ، ٢٧٤)، وتحدث فيهما عن المشترك والخاص من المعاني.

وتألمه<sup>(١)</sup>، وهي "أمورٌ متقررة في النفوس، متصورة للعقول، يشترك فيها الناطق والأبكم، والفصيح والأعجم، والشاعر والمفحم"<sup>(٢)</sup>، منزلة تشبيههم الطلل بالكتاب والبرد، ولفتاة بالغزال في جديدها وعينيها والمهاة في دُسنها وصفائها...<sup>(٣)</sup>، بحيث أنه لا يوجد سرق في كليهما.

هذه المعاني بشقيها العام المشترك، والخاص الذي شاع حتى أصبح في حكم المشترك - مما تنبه إليه الشراح وأزالوا عنها شبهة السرقة.

وقد تطرق شعراء الحماسة إلى العديد من المعاني المتداولة المشهورة عند العرب، وتنبه الشراح إلى كثير منها، فأشاروا إليها بعبارات عدة، من مثل: "وهذا المعنى يجيء في الشعر كثيراً"، "وقد وصف .. غير واحد من الشعراء بمثل ما وصفهم هذا الشاعر"، .. وغيره كثير مما سيأتي ذكره.

فهم يعلقون بهذه التعبيرات وبغيرها على هذه المعاني المتداولة المطروقة للجميع، والتي يشترك فيها - بالتالي - شعراء الحماسة مع غيرهم من الشعراء، ثم يوردون نماذج وشواهد من أقوال العرب أو أشعارها .. إلخ، تفسر قول الشاعر، وتحدد فيها مرجعيته الفنية في الأخذ والتأثر.

ولنتوقف - مثلاً - عند قول آخر:

( الوافر )

فَقَامَ يُصَارِعُ الْبُرْدَيْنِ لَدُنَا      يَقُوتُ الْعَيْنَ مِنْ نَوْمٍ شَهِيٍّ

فقد عقب عليه التبريزي بقوله: "يريد أنه قام يتمايل من النعاس فكأنه يصارع برديه وهذا المعنى يجيء في الشعر كثيراً يصفون أنهم يدعون صاحب ليرحل فينتقل لما يجده من النعاس والحاجة إلى النوم قال الراجز:

( الرجز )

نَبَّهْتُ مَيْمُونًا لَهَا فَأَنَا      وَقَامَ يَشْتَكُو عَصَا قَدَرْنَا

أَنْ وَقَالَ نَمَّ قَلِيلًا عَنَّا      مَاذَا تُرِيدُ لَا رَجُلَتْ مِنَّا

فَقُلْتُ وَاللَّهِ لَتُرَحَّلَنَّ      قَلِيلًا صَا لَا يَشْتَكِينُ الْمَنَا " (٤)

وقول آخر: ( جعفر بن علبه )

عَجِبْتُ لِمَسْرَاهَا وَأَنْتَى تَخْلُصْتُ      إِلَيَّ وَبَابُ السِّجْنِ دُونِي مَغْلُوقٌ

( الطويل )

فقد عقب عليه المرزوقي بقوله: "يقول: تعجبت من سير هذه الخيال إلي، ومن حسن توصلها مع هذه الحال، وهو أن باب السجن مرتج دوني. فأما تعجبه من سيرها فعلى عادة العرب والشعراء في وصف الخيال، وذاك أنهم يجرونها مجرى المرأة نفسها، فيستطرفون منها ما يستطرف من تلك لو وقع الفعل منها على الحقيقة مع نعمتها. وهذا كما قال غيره: ( الحارث بن حلزة البشكري )

( الكامل )

(١) القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ١٨٣.

(٢) نفسه: ص ١٨٣.

(٣) نفسه: ص ١٨٥.

(٤) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١٥٥ / ٤ ).

طَرَقَ الْخِيَالُ وَلَا كَلْبَلَةَ مُدَلِّجٍ      سَدِيدًا بِأَرْحَانِنَا وَلَمْ يَتَعَرَّجْ

وكما قال الآخر: ( الحطينة )  
وَأَنَّى اهْتَدَتْ وَالِدُو بَيْنِي وَبَيْنَهَا      وَمَا خِلْتُ سَارِي اللَّيْلِ بِالِدُو يَهْتَدِي

وأما تعجبه من توصلها فهو تعجب من لطفها في ذلك، وحسن تأنيها، مع العوارض والموانع<sup>(١)</sup>.

وعلق المرزوقي على بيت بعض شعراء بلعبر:  
قَوْمٌ إِذَا الشُّرُّ أَبْدَى نَاجِدِيهِ لَهُمْ      طَارُوا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَوُحْدَانًا

قائلا: "أراد أن يصف بني مازن بما يحتاج له قومه فينصرونه، فقال: هم قوم إذا ظهر لهم الشر واشتد ساروا إليه غير متوقعين لتجمع، ولامعرجين على تأهب، لكنهم يتبادرون أفراداً وثبات، وأشتاتاً وجماعات. وإبداء الناجذ - وهو ضرر الحلم - مثل لا شتداد الشر ... وقد وصف بني مازن غير واحد من الشعراء بمثل ما وصفهم هذا الشاعر، فمن ذلك قول بعضهم: ( وداك بن ثميل )  
نَفْسِي فِدَاءٌ لِبَنِي مَازِنٍ      مِنْ شُمْسٍ فِي الْحَرْبِ أَبْطَالٍ

وقول الآخر: ( محرز المكعب )  
فَهَلَا سَعَيْنُكُمْ سَعَى غُصْنَةِ مَازِنٍ      وَهَلْ كُفَلَاتِي فِي الْوَقَاءِ سَوَاءٌ " (٢)

وهناك - كذلك - ما هو موجود في عادات الناس ومعروف في معاني كلامهم وجار كالمثل على ألسنتهم من عادة، أو نمط حياة، أو استعمال لغوي، أو تعبير اصطلاح، أو أسلوب خطاب، أو مذهب اعتاده العرب وألفوه في حياتهم الثقافية والاجتماعية، أو تقاليد شعرية، أو أقوال سائرة .. إلخ من أشكال القول والكلم المطروق المتداول بين العرب، مما لا يكون بالضرورة من صنع الشعراء أو وقفا عليهم، بل هو في نطاق المشترك المشهور بين الجميع.

فمن الأمثال السائرة بينهم وورد الأخذ منها في أشعار الحماسة، ما نطالعه في قول المثلث بن رباح: ( الطويل )  
سَأَكْفِيكَ جَنْبِي وَضَعَهُ وَوَسَادَهُ      وَأَغْضَبُ إِنْ لَمْ تُغْطِ بِالْحَقِّ أَشْجَعًا

ف "ذكر وضع الجنب والوساد مأخوذ من المثل السائر في المعننى بالشئ المتعهد له، وهو قولهم: "أم فرشت فأنامت". والمعنى: لا أكفك عنايةً بأمرى، ولا أواخذك بمصالح أسبابي: ومتى لم تناول مولاي أشجع الحق، ولم تعامله فيما بينكما بالحق والعدل، غضبت له وانتقمته؛ لأن في تضيق حق المولى والأخذ بالتغميض فيه لازم العار، وفي استعمال التغابي فيما يتعلق بي وإطراحي المناقشة والمشاحة فيه باقي الصيت والجمال"<sup>(٣)</sup>.

ومما يجري مجرى المثل ما نطالعه في قول قيس بن الخطيم الأوسي: ( الطويل )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦)، (١ / ٥٢، ٥٣).

(٢) نفسه: حماسية (١)، (١ / ٢٧، ٣٠).

(٣) نفسه: حماسية (١٣١)، (١ / ٣٨٢، ٣٨٣).



إِذَا مَا شَرِبْتُ أَرْبَعًا خَطَّ مِنْزَرِي وَأَتَّبَعْتُ دَلْوِي فِي السَّمَاكِ رَشَاءَهَا

" يقول: إذا شربت أربعة أكوسٍ جررت منزري، فأثر في الأرض خيلاء وكبراً، وتممت ما بقي علي من السماح في حال الصحو، كأن معظمه فعله صاحياً، والباقي منه تممه في حال السكر. وهذا الكلام يجري مجرى المثل للمعنى الذي بينت. حكى الأصمعي أنهم يقولون: أتبع الفرس لجامها، وأتبع الدلو رشاءها، أي تمم ما بقي عليك من أمرك. وكأنه يضرب لمن جاد بالكثير وترك القليل الحقيق. وهذا أجود من قول عنتره العبسي، وإن كان مفضلاً عند كثير من الناس على قول عمرو بن كلثوم، وقول عنتره: ( الكامل )

وَإِذَا أَنْتَ شَبِيتُ فَمِنْ إِيَّائِي مَسْتَهْلِكٌ مَالِي وَعَرَضِي وَإِذَا لَمْ يَكَلَمْ  
وَإِذَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصَرَ عَنْ نَدَى وَكَمَا عَلِمْتُ شِمَائِلِي وَتَكْرَمِي

وبيت عمرو: ( الوافر )

مُسْتَفْشَعَةً كُلَّ الْحُصَّ فِيهَا إِذَا مَا الْمَاءُ خَالَطَهَا سَخِينَا

لأن هذا قال: إنا نتسخى إذا شربنا الخمر ممزوجة. وما قاله عنتره في بيتين أشار إليه قيس في مصراع. وكان ابن الأعرابي يذهب في قوله سخينا إلى أنه يقال ماء مسخنٌ وسخينٌ، وإن كان فعيلٌ في معنى مفعول قليلاً. وانتصب عنده على أنه حال للماء. ويكون المراد على طريقته: كان الحص فيها إذا مزج بماء سخين. وهذا لهربه مما استقبه الناس. وهو حسنٌ، لكنه يقتضي أن يكون بلادهم صروداً " (١).

وقد يصل المعنى في درجة انتشاره واتساع رقعة استعماله على أن يصبح مثلاً؛ و بصير استخدامه

ضرورة؛ فالقتال الكلابي في قوله: ( الطويل )

يَرَى نَّ بَعْدَ الْعُسْرِ يُسْرًا وَلَا يَرَى إِذَا كَانَ يُسْرًا أَنَّ الدَّهْرَ لَازِبٌ

يستحسن لبشار في هذه الطريقة قوله، بل قد صار مثلاً: ( الطويل )

خَلِيلِي لِي الْعُسْرُ سَوْفَ يُفْرِقُ وَإِنْ يَسَارًا فَيَغْدِي لِحَقِيقُ  
وَمَا أَنَا إِلَّا كَالزَّمَانِ، إِذَا صَحَا صَحَوْتُ، وَإِنْ مَاتَ الزَّمَانُ أُمُوتُ

" يقول: يعلم أن أسباب الدنيا وتصاريقها مبنية على التغير والتبدل، فالعسر والبسر يتعاقبان ولا يلزمان، فمتى استغنى كرم ولم يبطر، علماً بأنه يفنى فلا يبقى، وإذا افتقر عفا ولم ييأس، ثقةً بأنه يزول ولا يدوم. وقوله "يرى" من البيت يجري مجراه من قوله تعالى: "إنهم يرونه بعيداً"، لأنه بمعنى يظنونونه، وليس كذلك في قوله "ونراه قريباً" لأنه بمعنى نعلمه " (٢).

ومن التعبيرات الاصطلاحية التي تعاور العرب على استخدامها في كلامهم العادي واستخدمها الشعراء،

قولهم "نفرت عنه" إذا ضعف الرجل وذل، كما في قول الشاعر: ( الطويل )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٦)، (١/ ١٨٧، ١٨٨).  
(٢) نفسه: حماسية (٢١٧)، (١/ ٦٥٣، ٦٥٤).

فَمَا نَفَرْتُ جَنِيٍّ وَلَا فُلٌّ مَبْرَدِي وَلَا أَصْبَحْتُ طَيْرِي مِنَ الْخَوْفِ وَقَعَا

قال أبو العلاء: "كانت العرب تذكر الجن كثيراً وتشبه الرجل النافذ في الأمور بالجنى والشيطان فلذلك قالوا نفرت عنه إذا ضعف وزل" (١).

ومن المعاني المتعاطفة التي تعبر عن نمط حياة، أو عادة عربية معينة، أو مذهب اعتاده العرب وألفوه في حياتهم الثقافية والاجتماعية، فصار تقليداً يتبع دون أن يختص به أحد دون الآخر.

من ذلك عادة العرب في فصد دم البعير، وذلك إذا أجدبت وقل زادها؛ يقول عارق الطائي: (الطويل)

وَقَدْ يَتَرَكُ الْغَدْرُ الْفَتَى وَطَعَامُهُ إِذَا هُوَ أَمْسَى حَلْبَةً مِنْ دَمِ الْقَصْدِ

"كانت العرب إذا أجدبت وقل زادها، عمدت إلى البعير ففصدته، واستخرجت من دمه بقدر الحاجة، ثم أدنته إلى النار ليجمد وينضج فتأكله، إلى أن حرمه الله على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم. وقال الأعشى وقد لحق الإسلام:

(الطويل)

فَلَا تَأْخُذْنِ سَهْمًا جَدِيدًا لِيَتَفَصَّدَا

وكان حاتم أسيراً في بعض أحياء العرب، فنزل بهم ضيف والحي خلوف، فعمدت امرأة منهم إلى مديّة فتاولتها حاتمًا وقالت: افصد لي هذه الناقة، ليصيب ضيفنا من دمها. فتناول حاتم المديّة، فنحر الناقة، وأنكرت المرأة ذلك وقالت: إنما سألتك فصدّها. فقال حاتم: هكذا فصدّي أنه - يريد: أنا - فيقول الشاعر: الفتى لا يغدر بجاره فيغير على ماله، وإن نفذ زاده فاحتاج إلى مقدار حلبة من دم" (٢).

ومنه أحد أوجه تفسير بيت شاعر الحماسة حيث يقول: (الطويل)

أَكَلْتُ دَمًا إِنْ لَمْ أَرْعُكَ بِضَرَّةٍ بَعِيدَةٍ مَهْوَى الْقَرْطِ طَبِيبَةِ النَّشْرِ

"أكلت دماً يجري مجرى اليمين وإن كان لفظه لفظ الدعاء وأكل الدم يسوغ عند الإشفاء على الهلكة والمعنى إن لم أفرّك بامرأة حسنة السالفة طيبة الرائحة فابتلاني الله بما يحل معه أكل الدم ويروى أن قائل هذين البيتين أعرابي وكان تزوّج امرأة فلم يوافقها ففيل له أن حمى دمشق سريعة في موت النساء فحملها إلى دمشق وقال الأبيات وقال أبو العلاء يجوز أن يريد بقوله شربت دماً أي إن لم أرعك بضرة فشربت دماً لأن الدم لا يشرب ولا يتمتع أن يعني بقوله شربت دماً أن يصيبه جذب وحاجة فيفتقر إلى شرب الدم كما كانت العرب في الجاهلية إذا اشتد عليهم الزمان فصدوا النوق وشربوا دماءها وخطوها بغيرها فأكلوها ولا يبعدان يعني بالدم دم الحية لأنه عندهم كالسم قال الشاعر:

(الطويل)

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٣ / ١٩٣).

(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٦٢٢)، ص ١٩٨، ١٩٩.

أُسُودٌ وَغَى لَاقَتْ أُسُودَ خَفِيَّةٍ تَسَاقَوْا عَلَى سَرْدٍ دِمَاءِ الْأَسَاوِدِ<sup>(١)</sup>

وكذلك عادتهم في مقصدهم الغارات، أن يركبوا الإبل ويجنبوا الخيل إلى أن ينتهوا إلى موضع الغارة؛

لكي لا يلحقها كبير تعب، يقول الربيع بن زياد العبسي:

( الكامل )  
وَمُجَنَّبَاتٍ مَا يَذْفَنُ عَذُوقًا يَفْزَنُ بِالْمُهُرَاتِ وَالْأَمْهَارِ  
وَمَسَاعِرًا صَدَأَ الْحَدِيدُ عَلَيْهِمْ فَكَأَنَّمَا تُطَلَّى الْوُجُوهُ بِقَارِ

"عطف قوله ومجنبات على إلا المطي والمراد أرى لهم أعدادهم مطايا مرحولة، وخيلاً مجنوبة. وكذا كانت

عادتهم في مقصدهم الغارات، وركوبهم إلى الوقعات، أن يركبوا الإبل ويجنبوا الخيل إلى أن ينتهوا إلى موضع الغارة، أو ملتقى القوم للمحاربة، فحينئذ ينيخون الإبل ويركبون الخيل وهي وادعة لم يلحقها كبير تعب، ولم يمتلكها

سأمة ضجر، فيعلمونها كما يحبون. وهذا كما قال النابغة يصف خيل عمرو بن هند:

( الطويل )  
مُقَرَّبَةٌ بِالْأَلْمِ وَالْعَيْسِ كَالْقَطَا عَلَيْهَا الْخُبُورُ مُحَقَّبَاتُ الْمَرَاجِلِ  
وَيَقْذِفْنَ بِالْأَوْلَادِ فِي كُلِّ مَنَزِلٍ تَشْحَطُ فِي أَسْلَانِهَا كَالْوَصَائِلِ<sup>(٢)</sup>.

أما عن مذهبهم فمن أدل الشواهد عليه مذهبهم في التمدح بقلة اللحم عند الرجال؛ يقول عبدالله بن الدمينه

الخنمعي:

( الطويل )  
وَلَمَّا لَحِقَتْهَا بِالْخُمُولِ وَدُونَهَا خَمِيصُ الْحَشَا تُوهِي الْقَمِيصَ عَوَاتِقُهُ  
قَلِيلُ قَدَى الْعَيْنَيْنِ نَغْلَمُ أَنَّهُ هُوَ الْمَوْتُ إِنْ لَمْ تَلَوْ عَنَّا بَوَائِقُهُ

"يقول: لما دعانا الشوق إلى اللحوق بالظعائن بعد تشبيعنا لها، وإلى تجديد العهد بها، فأدركناها ودونها

رجل قليل اللحم على بدنه، لطيف طي البطن، مديد القامة، حتى إن عواتقه، وهي النواحي من عاتقي الإنسان، تكاد أن توهي قميصه. وهذا مما تتمدح به العرب، لأن السمنة عندهم مذمومة. وقد كشف عن هذا المعنى قول

الآخر:

( الطويل )  
فَتَى لَا يُرَى قَدُ الْقَمِيصِ بِخَصْرِهِ وَلَكِنَّهَا تَفَرِي الْفَرَى مَنَاقِبُهُ<sup>(٣)</sup>.

ومن أشكال التعبيرات والصور المشتركة - كذلك - التشبيهات الشائعة على ألسن الناس، وتداولها الشعراء،

فحرص الشراح على التنبيه عليها، والإشارة إليها، معمقين رؤيتهم، وتوجيههم بذكر الشواهد الشعرية المختلفة القديم

منها والمحدث، وهي من الكثرة بـمكان لا يسعنا معه ذكرها جميعاً، لذلك سأكتفي بذكر نموذج لها يعبر عن باقي

النماذج والأمثلة.

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١٧٦ / ٤).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٤٧)، (١ / ٩٩٤).

(٣) نفسه: حماسية (٤٧٧)، (٢ / ١٢٦٢).

إن تشبيه الحسان من النساء بالطباء أو بالصور المنقوشة صورة متكررة بين الشعراء العرب، وهذا ما أشار إليه المرزوقي في تعقيبه على بيت البعيث بن حريث:

( الطويل )  
مَعَادُ الْإِلَهِ أَنْ تَكُونَ كَظَبِيَّةٍ وَلَا دُمَيَّةٍ وَلَا عَقِيَّةٍ رَبِّ

"كأنه أنف وصار يرباً بصديقه أن تكون في الحسن بحيث تشبه بالطبي أو الطبية أو بالصورة المنقوشة، أو بكريمة من بقر الوحش، إذ كانت هذه الأشياء عنده دونها، وقاصرة عن رتبها. وقد سلك من المتقدمين امرؤ القيس هذه الطريقة فقال:

( الطويل )  
كَانَ دُمَيَّ سَقْفٍ عَلَى ظَهْرِ مَرْمَرٍ كَسَا مُزِيدَ السَّاجِمِ وَشُيَا مُصَوِّرَا  
غَرَائِرُ فِي كِنٍّ وَصَوْنٍ وَنَعْمَةٍ يُحْلُومِينَ يَأْقُوْنَا وَدُرًّا مُفَقَّرَا

فشبه الدمى بالنساء لا النساء الدمى" (١).

فقد حرص الشراح من خلال ما سبق على التأكيد على إطلاق المعنى المتداول وحرية تناوله من جانب شعراء الحماسة، كما هو الحال عند غيرهم من الشعراء، وذلك بهدف رفع مظنة السرقعة عن شعراء الحماسة في استخدام ذلك المعنى؛ لأنه بمنزلة المتداول المطروق، التي يعد استعماله ليس بسرقة، والأخذ منه لا يعيب الشاعر، أو يقلل من شأنه.

وكما حرص الشراح على التنبيه على المتداول المشترك من المعاني، نراهم كذلك يحرصون - أثناء تناولهم تلك المعاني عند شعراء الحماسة - على تأصيل تلك المعاني، واقتفاء أثرها، وذكر أول من سبق إليها، ومن التابع ومن المتبوع، وهو أمر تميز به كلا من المرزوقي والتبريزي بخاصة، فأشارا إلى أول من استعمل هذا المعنى أو ذاك من شعراء العرب وأدبائهم.

( البسيط ) من ذلك - مثلاً - ما علق به المرزوقي على بيت آخر:  
فَدَامَ لِي وَلَهُمْ مَا بِي وَمَا بِهِمْ وَمَاتَ أَكْثَرُنَا غَيْظًا بِمَا يَجِدُ

بقوله: "هذا الكلام دعاء لنفسه وعليهم، على طريق التسلي وقلة الاحتفال، ولأن الحاسد يرفع الخامل من الفضل وينود به. فيقول: أدام الله لي ما أنا عليه من الفضل، ولهم ما هم عليه من الحسد، ومات أكثرنا لغیظه بما يجد. وقوله "ومات أكثرنا" الأكثر هم الحسدة، لأنه - وإن أدخل نفسه فيمن أضاف الأكثر إليه - واحد. وقوله "بما يجد" حذف المفعول، والمعنى بما يجده في نفسه من الحسد، أو بما يجده من النعمة والفضل عند المحسود. وحدثني أبو عبد الله حمزة بن الحسن قال: سمعت أبا الحسن علي بن مهدي الكسروي يقول: أنا قد تتبعته من دواوين الشعراء قديمهم ومحدثهم فوجدت أبا تمام الطائي متفرداً بمعنى قوله:

( الكامل )  
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ نَشْرَ قَضِيْلَةٍ طَوِيَتْ أَتَاحَ لَهَا لِسَانُ حَسُوْدٍ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٣٠ )، ( ١ / ٣٧٨ ).

## لَوْلَا التَّخَوُّفُ لِلْعَوَاقِبِ لَمْ يَزَلْ لِلْحَاسِدِ النَّعْمَى عَلَى الْمَخْسُودِ

غير مسبوق إليه. وعندي أنه أخذه من فحوى لهذين البيتين وإن كان زاد عليه<sup>(١)</sup>.

فأبو تمام - كما أبان المرزوقي - هو أول من ابتدع هذا المعنى - وغيره كثير - فهو بسبق حائز تقضيلا، يستوجب معه الثناء الجميل، ولكن ما لبث هذا المعنى الخاص أن انتقل وكثر تناوله بين الشعراء حتى صار في حكم العام المشترك من المعاني، ومن هذا المنطلق استخدمه هذا الشاعر وغيره من الشعراء.

والملاحظة الجديرة بالذكر هنا، وفي هذا السياق، هي أن الشراح لم يدققوا أو يعتنوا بذكر مصطلحات أو درجات الأخذ المختلفة للمعنى، بل نراهم وقد اكتفوا بمجرد تأصيل المعنى، في إشارة منهم - على ما يبدو - إلى حرية تناول تلك المعاني واستعمالها باعتبارها معانٍ مشتركة عامة لكل الشعراء قديما وحديثا، لا يلام الشاعر على استعمالها أو يعاب عند الأخذ منها، ولا يقلل هذا من شأنه أو قيمة شعره الفنية.

وكما تتبع الشراح المعاني المشتركة المتداولة بين شعراء الحماسة وغيرهم من الشعراء، نراهم - كذلك - تتبعوا المعاني التي كررها شعراء الحماسة أو أكثرها من ذكرها في شعرهم، حتى أصبحت بمثابة ما يمكن تسميته سرقات شخصية للشاعر ذاته، وذلك أمر قد أثرناه من قبل وعلى نحو مفصل في بحث سابق - عند الحديث عن نقد المعنى - ولا ننوي العودة إليه هنا؛ لأن عنايتنا مقصورة في هذا المقام على كيفية توظيف الشارح للشواهد الشعرية وغيرها في تفسيره وتبريره لجواز أخذ شعراء الحماسة المعنى، وتضمينه نصوصهم الشعرية، دون إصاق تهمة السرقة بهم.

## ب : أن يظهر الشاعر المشترك المبتذل في صورة المبتدع المخترع، من منطلق أنه "لا يعلم في الأرض

شاعر تقدم في تشبيهه مصيب تام، وفي معنى غريب عجيب، أو في معنى شريف كريم، أو في بديع مخترع، إلا وكل من جاء من الشعراء بعده أو معه، إن هو لم يعد على لفظه فيسرق بعضه أو يدعيه بأسره، فإنه لا يدع أن يستعين بالمعنى، ويجعل نفسه شريكا فيه، كالمعنى الذي تتنازع الشعراء فتختلف ألفاظهم وأعاريض أشعارهم، ولا يكون أحد منهم أحق بذلك المعنى من صاحبه. أو لعله يجحد أنه سمع بذلك المعنى قط، وقال أنه خطر على بالي من غير سماع، كما خطر على بال الأول. هذا إذا قرعوه به، إلا ما كان من عنثرة في صفة الذباب، فإنه وصفه فأجاد صفته فتحامى معناه جميع الشعراء..."<sup>(٢)</sup>، فكلام الجاحظ هنا يبدو مشابها تماما لما نقصده من تصورنا لمفهوم العام المشترك من المعاني الذي أحسن الشاعر أخذه فصار في حيكه وحسن صياغته في حكم الخاص المبتدع، فالجاحظ يرى أن ما من شاعر إلا واتكأ على غيره فأخذ منه بعض المعنى، حتى تفرق المعنى المأخوذ على الشعراء، وتتنازعه الشعراء فيما بينهم، فصار في حكم العام المشترك - كما أشرنا سابقا - فلا يلام وقتها الشاعر على أخذه وتناوله لذلك المعنى، حتى لو ولم ينقله كما هو، بل أخذه وطبع عليه شخصيته، وأسلوبه، حتى يبدو وكأنه معنى جديدا غريبا عن المعنى القديم المتداول، فهذا ليس بسرقة، ولا يدخل في بابها.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣٨)، (١ / ٤٠٦، ٤٠٧)، قائل الأبيات عند التبريزي هو: محمد بن عبد الله الأري. (٢) الجاحظ: الحيوان، تحقيق/عبد السلام محمد هارون، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٣٨ م، (٣ / ٣١١).

أو بمعنى آخر "أن العام المشترك قد يستجاد من شاعر دون شاعر"<sup>(١)</sup>، يقول القاضي الجرجاني: "قد تشترك الجماعة في الشيء المتداول، وينفرد أحدهم بلفظة تستعذب أو ترتيب يستحسن أو تأكيد يوضع موضعه أو زيادة اهتدى لها دون غيره، فإليك المشترك المبذل في صورة المبتدع المخترع"<sup>(٢)</sup>، فالشاعر قد يحسن أخذ المعنى المتداول المتعارف عليه غيره، فيظهر في صورة المعنى المبتكر المبتدع، وهو ليس كذلك، بل هو عام مشترك، ولكنه حدث ما يمكن تسميته - إن صدقت التسمية وصحت - انتقال المعنى العام المشترك إلى معنى خاص مبتدع، وهو بذلك أيضا يخرج الشاعر عن دائرة السرقة، إلى دائرة الإبداع والتميز؛ بما شكلته طريقة تناوله للمعنى المبذل المطروق من إضافة وزيادة.

وهو ما أسماه عبد القاهر الجرجاني تخيليا، من خلال تعليقه على قول أبي تمام: ( الكامل )  
لا تُكْرِى عَطْلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغَى فَاَلَسَّيْلُ حَرْبٍ لِّلْمَكَّانِ الْعَالِي

بالقول: "فهذا قد خيل إلى السامع أن الكريم إذا كان موصوفا بالعلو والرفعة في قدره وكان الغني كالغيث في حاجة الخلق إليه وعظم نفعه، وجب بالقياس أن ينزل عن الكريم نزول ذلك السيل عن الطود العظيم. ومعلم أنه قياس تخييل وإيهام، لا تحصيل وإحكام، فالعلة في أن السيل لا يستقر على الأمكنة العالية، أن الماء سيال لا يثبت إلا إذا حصل في موضع له جوانب تدفعه عن الانصباب وتمنعه عن الانسياب، وليس في الكريم والماء شيء من هذه الخلال"<sup>(٣)</sup>.

وما أشار إليه كلام عبد القاهر الجرجاني هو أحد أشكال ووسائل التصرف في المعنى المتداول حتى يغير غير، وهو مما ليس بسرقة، كما سنرى لاحقا.

ولقد فطن أبو هلال العسكري إلى هذه الحقيقة فقال إن العبرة بالكساء الذي يكسو به الشاعر أو الكاتب معناه، ومن ثم اتخذ من الصياغة دليل السرقة<sup>(٤)</sup>، وجاء عبد القاهر الجرجاني فأوضح هذه الحقيقة أتم إيضاح حيث قال: "واعلم أن المشترك العام والظاهر الجلي والذي قلت إن التفاضل لا يدخله والتفاوت لا يصح فيه، إنما يكون كذلك ما كان صريحا ظاهرا لم تلحقه صنعة، وسانجا لم يعمل فيه نقش، إنزكَبَ عليه معنى، ووُصِلَ به لطيفة، ودُخِلَ إليه من باب الكناية والتعريض، والرَّمز والتلويح، فقد صار بما غيّر مظهريته، واسدَتْ وَف من صورته، واسدَتْ جِدْه من المعرَض، وكسَى من دَلَّ التَّعَرُّض، دَاخِلًا في قبيل الخاص الذي يُتَمَلَّك بالفكرة والتَّعَمَّل ويُتَوَصَّل إليه بالتدبُّر والتأمل..."<sup>(٥)</sup>.

ولكي يستطيع الشاعر تطويع المشترك المبذل من المعاني، وجعله يبدو في صورة المبتدع المبتكر، لابد له من استعمال وسائل معينة تشد من أزره، وتقوي عوده، فيعجب به الأدباء النقاد، نَوَّه بهذه الوسائل نقاد العرب

(١) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٧.

(٢) القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ٢٨٧.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ٣١٦، وقد عقد فصلين في كتابه "أسرار البلاغة" تحدث في أحدهما عن المعنى المشترك "العقلي"، والآخر عن المعنى الخاص "التخييلي"، انظر: ص ٢١٣، ٢٧٤.

(٤) انظر: أبو هلال العسكري: الصناعتين، ص ٢٠٢، و انظر كذلك: د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٧.

(٥) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ٣٤٠-٣٤١.

القديس، منهم ابن رشيقي القيرواني عندما قال: "إن المتبّع إذا تناول معني فأكاده - بأن يختصره إن كان طويلاً، أو يبسطه إن كان كزاً، أو يبيته إن كان غامضاً، أو يختار له حسن الكلام إن كان سفسافاً، أو رشيقي الوزن إن كان جافياً فهو أولى به من مُبتدّعه، وكذلك إن قلبه أو صيفه عن وجّه إلى وجّه آخر..."<sup>(١)</sup>.

وكما يبدو لنا فإن هذه الوسائل والطرق متعددة متنوعة، منها ما يتعلق بالمعنى، ومنها ما يتعلق باللفظ، ومنها ما يتعلق بالأسلوب، أو الأداء التصويري والفني.

وهنا نشعر - أيضاً - وكأن الناقد "قد أدرك أن المعنى الساذج المبتذل قد يعبر عنه تعبيراً لا إبداع فيه، تعبيراً ساذجاً مباشراً، ومع ذلك يروقا لعناصره الشعرية وسحر ألفاظه أو موسيقاه أو طريقة نظمه ووسائل أدائه"<sup>(٢)</sup>.

وقد انتبه إلى بعض هذه الوسائل قليل من الشراح، فأبانوا عنها في أشعار الحماسة، في محاولة منهم لإبراز مظاهر ابتداء شعراء الحماسة وإضافاتهم للمعاني المبتذلة الممتدولة؛ لنفي شبهة السرقة عنهم.

ومن أهم هذه الوسائل التي يمكن استنباطها من خلال الأمثلة التطبيقية لشعراء الحماسة<sup>(٣)</sup>:

١ - الإضافة إلى المعنى المأخوذ والزيادة عليه بما هو من تمامه ، وبما يؤثر في فكرته أو صورته تأثيراً إيجابياً.

فالشاعر أحق بالمعنى إذا أخذه، وزاد عليه زيادة حسنة، فلأول فضل سبق إلى المعنى، وللآخر فضل الزيادة فيه، يقول ابن عبد ربه: "أعلم أنك متى نظرت بعين الإنصاف، وقطعت بحجة العقل، علمت أن لكل فضل فضله، ولا ينفع المتقدم تقدمه، ولا يضر المتأخر تأخره، فأما من أساء النظم ولم يحسن التأليف فكثير"<sup>(٤)</sup>.

من ذلك - مثلاً - تعليق المرزوقي على بيت ملحّة الجرمي في وصف السير البطيء: ( الطويل )  
وَبَاتَ الْحَبِيّ الْجَوْنُ يَنْهَضُ مُقْدِمًا كَنْهَضِ الْمَدَانِي قَيْدُهُ الْوُعْثِ النَّقْضِ

"الحبي من السحاب: المشرف المتراكم. والجون؛ الأسود هنا، وجعله كذلك لا رتوانه وكثرة مائه. وقوله "ينهض مقدماً" انتصب مقدماً على الحال، يريد أن سير السحاب لثقله وحركته مثل سير هذا البعير وحركته؛ ثم وصفه. والمداني قيده: الذي قصر عقاله وضيق عليه قيده. ولم يرض بذلك حتى جعله سائراً في الوعث، وهي الأرض اللينة الكثيرة التراب والرمل؛ والسير فيها يصعب ... ثم لم يرض بعد ذلك أيضاً حتى جعله نقضاً، وهو المهزول الضعيف ... وقد زاد في هذا الوصف على الأعشى لما قال - وإن كان الأعشى يصف امرأة بالنعمة والترفة، وهذا يصف سحابة ثقيلة :-

( البسيط )  
تَمْشِي الْهُؤَيْتَى كَمَا يَمْشِي الْوَجِي الْوَجْلُ

(١) ابن رشيقي القيرواني: العدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، تحقيق/محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجليل، بيروت، طه، ١٤٠٤ هـ، ١٩٨١ م، ٢/٢٩٠.

(٢) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٨.

(٣) السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٠٥ : ٤١٧، العناصر فقط خلا الشواهد والتعليق عليها.

(٤) ابن عبد ربه: العقد الفريد، ( ٤ / ١٧٥ ).

لأن هذا جعل البعير مداني القيد أيضاً" (١).

وتعليقه في موضع آخر على بيتي يزيد بن حمان السكوني في إكرام الجار: ( البسيط )  
وَمِنْ تَكْرُمِهِمْ فِي الْمَحَلِّ أَنَّهُمْ لَا يَغْلُمُ الْجَارُ فِيهِمْ أَنََّّهُ الْجَارُ  
حَتَّى يَكُونَ عَزِيزًا مِنْ نَفْسِهِمْ أَوْ أَنْ يَبِينُ جَمِيعًا وَهُوَ مُخْتَارُ

" يقول: من تكلفهم الكرم كأنهم لا يرضون في مثل ذلك الوقت بما طبعوا عليه وجبلوا، حتى تكلفوا أكثر منه، أنهم يحلون جارهم من العناية به والاتحاف والإحسان إليه والاصطناع، محلاً يتشكك من بعد في نفسه: هل هو جارهم أم من صميمهم. وعلى هذا يتعلق حتى من قوله حتى يكون عزيزاً بالمعنى الذي دل عليه قوله لا يعلم الجار فيهم أنه الجار ، أي يعاملونه بهذه المعاملة إلى أن يكون عزيزاً فيما بين ظهرانهم ، أو يختار مفارقتهم. والمعنى: ذلك له فيهم، ما اعتر بجوارهم، أو مال إلى فراقهم. ويجوز أن يكون قوله من نفوسهم في موضع الحال، وعزيزاً خبر كان. وإن جعلت عزيزاً في موضع الحال ومن نفوسهم خبراً جاز. والمعنى: حتى يكون كأنه من أصلهم، كما قال الله عز وجل: "لقد جاءكم رسول من أنفسكم"، والمعنى من جنسكم ومن بطانتكم. ويجوز أن يكون البيت مضمناً، ويكون معنى لا يعلم الجار فيهم أنه جار، أن الجار لا يكون قد أحس بمجاورته لهم حتى يتفقدوه هذا التفقد، ويحلوه هذا المحل. وقوله أو أن يبين جميعاً انتصب جميعاً على الحال، والمعنى أو أن يفارق وهو مجتمع الحال غير منتشرها، ومختار لذلك غير مضطر إليه. ومثل هذا بيت زهير:

( الوافر )  
ضَمِمْنَا مَالَهُ وَغَدَا جَمِيعًا عَلَيْنَا نَفْسُهُ وَلَهُ النَّمَاءُ

وقبل بيت زهير هذا قوله:  
( الوافر )  
وَجَارٍ سَارٍ مَعْتَبِدًا إِلَيْنَا أَجَاعَتُهُ الْمَخَافَةُ وَالرَّجَاءُ  
فَجَاوَزَ مُقَرَّبًا حَتَّى إِذَا مَا دَعَاهُ الضَّيْفُ وَانْقَطَعَ الشِّتَاءُ  
ضَمِمْنَا مَالَهُ وَغَدَا جَمِيعًا .....

فقد علمت اشتمالها على ما ذكره هذا الشاعر وتفردا بما زاد عليه من المعنى. ويجوز أن يكون حتى بمعنى كي، فيكون المراد لا يعلم الجار لحسن توفرهم عليه، وتوحدتهم إياه باتخاذ الصنائع لديه أنه جار، لكي يكون عزيزاً مدة مقامه، أو يفارقهم مختاراً، موفور المال، مصون الحال" (٢).

فتلك الزيادات التي اهتدى إليها شعراء الحماسة، وأضافوها للمعنى المبطل المشترك؛ جعلت معناه - في رأي شارح الحماسة - يستجد دون غيره من الشعراء، وهو ما يتفق مع ما ذهب إليه من قبل القاضي الجرجاني.

٢- التصرف في المعنى المأخوذ حتى يغيره، بمعنى "تناول المعاني واستعارتها وتلبسها حتى تخفى على نقادها والبصراء بها، وينفرد بشهرتها كأنه غير مسبوق إليها، فيستعمل المعاني المأخوذة في غير الجنس الذي

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٨١٩ )، ( ٢ / ١٨١٠ ، ١٨١١ ).  
(٢) نفسه: حماسية ( ٩٣ )، ( ١ / ٣٠١ ، ٣٠٢ ).



تناولها منه، فإذا وجد معنى لطيفا في تشبيب أو غزل استعمله في المديح، وإن وجده في المديح استعمله في الهجاء، وإن وجده في وصف ناقة أو فرس استعمله في وصف الإنسان" (١).

ومن ضروب التصرف هذه التي فطن إليها الشراح ونوّهوا بها في أشعار الحماسة ما سبق أن تعرضت له عند الحديث عن نقد المعنى (٢)، والتي لا أجد داعي لذكرها مرة أخرى ها هنا، ومنه: المخالفة، التضاد، العكس، القلب، النقل ... إلى غير ذلك من هذه الوسائل، التي حاول شعراء الحماسة من خلالها إدخال تعديلات على المعنى المشهور المتداول؛ بغرض إضفاء لون من الخصوصية والتفرد يميزهم عن غيرهم من الشعراء في تناول تلك المعاني، ويجنبهم شبهات السرقة ومز القها.

### ٣- جودة الألفاظ وحسن صياغتها وتركيبها:

فإذا "تناول الشاعر المعاني التي قد سبق إليها فأبرزها في أحسن من الكسوة التي عليها لم يعجب، بل وجب له فضل لطفه وإحسانه فيها" (٣).

فالشعر "إبداع ينطوي على نوع من الأخذ، أو الاستفادة. ومبدأ الخفاء، أو الغموض، أو الاستغراب، واضح. فجودة الأخذ تتحقق إذا كان خفيا نستغربه، ويغمض علينا، ولا نعرف من أين استنبطه، أو استبطنه الشاعر! وهذا كله مرتبط بتصور للإبداع يفضي إلى إنتاج نص هو إطار من الأصباغ، أو يفضي إلى القول أن الإبداع إنتاج أصباغ وسبائك وطيب" (٤)؛ وهذا التصور هو ما كان يحرك الرازي (ت ٦٠٦ هـ) حين قال في نهاية الإيجاز: "ولا يغرنك قول الناس أن الشاعر أخذ المعنى من شاعر آخر، فإن هذا تسامح منهم، والمراد أن المعنى المدلول عليه بالدلالة المعنوية واحد، فأما أن يكون المدلول عليه بالدلالة الوضعية واحدا فذلك لا يكون إلا الترجمة" (٥).

فقد يسبق الشاعر إلى معنى، ثم يصير من بعده مشتركا متداولاً يفيد منه الشعراء لكن بمخالفة في الصياغة اللفظية، من ذلك - مثلا - قول تأبط شرا:

( الطويل )  
وَيَسْبِقُ وَقَدْ الرِّيحُ مِنْ حَيْثُ يَنْتَحِي بِمَنْخَرٍ مِنْ شَدِّهِ الْمَتَدَارِكِ

"وفد الريح أولها ومنه أخذ رؤية قوله: (الرجز)

يَسْبِقُ وَقَدْ الرِّيحُ مِنْ حَيْثُ انْخَرَقُ

وأخذه الأعرابي بغير لفظه فقال:

( الطويل )  
غَايَهُ مُجْدٍ رَفَعَتْ فَمِنْ لَهَا نَحْنُ حَوَيْتَاهَا وَكُنَّا أَهْلَهَا

(١) ابن طباطبا العلوي: عيار الشعر، تحقيق د/عبد العزيز ناصر المانع، دار العلوم للنشر، الرياض، ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م، ص ١٢٦.

(٢) انظر: الكتاب ص ١٢٢ وما بعدها.

(٣) ابن طباطبا العلوي: عيار الشعر، ص ١٢٦.

(٤) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٩.

(٥) فخر الدين الرازي: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، دراسة وتحقيق الشيخ/أحمد حجازي السقا، مكتبة الثقافي، القاهرة، ١٩٨٩ م، ص ١٠٩.

وترسل الريح لجنتنا قبلها، والمعنى: أنه يسبق الريح لخبثته وينتحي يعتمد ويقصد وينتحي يحتمل أن يكون للممدوح ولوفد الريح وجعل العد ومنخرقا لاتساعه، والمنخرق السريع، وهو من قولهم: ريح خريق، أي شديدة سريعة الهبوب، والمتدارك: المتلاحق، وقال بعضهم المنخرق: الذي لا يضبط كما تتخرق الريح الشديدة، ومن ثم سميت الريح خريقاً<sup>(١)</sup>.

وقد تكون في زيادة بعض المحدثين ضعف وقتور، كما أخذ أبو تمام هذا المعنى السابق فزاد عليه وإن كان في لفظة ركافة، فقال: (الوافر)  
فَمَرَّ وَلَوْ يَجَارِي الرِّيحَ خِيَالَتْ لَدَيْهِ الرِّيحُ تَرْسُفُ فِي الْقَيْوَدِ<sup>(٢)</sup>.

#### ٤ - الصنعة الفنية:

"فليس كل أخذ وتقليد معيب. بل المعول قبل كل شيء على الصنعة والإبداع، فإذا أخذ المتأخر معنى لمتقدم فأحسن التصرف فيه بصورة من الصور، سواء بتغيير لفظه، أو تحويره والخروج به من موضوع لآخر، فإنه يكون له، ولا يعاب بأخذه"<sup>(٣)</sup>.

فلا يعاب الشاعر على تقليده المعنى، أو تأثره بمن سبقه في تناوله إياه، فلا سرقة في المعنى الأصلي، إنما السرقة تكون في "البديع المخترع الذي يختص به الشاعر"<sup>(٤)</sup>، أو في الصنعة الفنية، التي تتمخض عن إبداعه، وابتكاره لأصباغ ومحسنات جديدة للكلام، بخلاف الصور والعناصر البلاغية، من معانٍ، وبيان، وبديع.

ومن هنا وجدنا المرزوقي يمتدح شعراء الحماسة في غير مكان؛ لأنهم أحسنوا صياغة المعاني وأكسوها لباساً بديعاً من الألفاظ والصور.

ف نجد العديد من التشبيهات المتداولة بين الشعراء، واستعملها شعراء الحماسة، فأضافوا إليها، وزادوا عليها، فأبان الشراح عن مظاهر تلك الإضافات والزيادات، من خلال تعليقات وتعليقات تقيم هذه الصنعة، وتصف تعاملهم معها.

فمن التشبيهات المطروقة التي أطال فيها شاعر الحماسة الكلام تحقيقاً للتشبيه، قول الأحنس بن شهاب: (الطويل)  
فَلَابِنَةُ جَطَّانٍ بِنِ قَيْسٍ مَنَازِلٌ كَمَا نَمَقَ الْعُنْوَانُ فِي الرَّقِّ كَاتِبُ

"وتشبيه آثار الديار بالكتابة مألوف في طرائقهم، لكنه طول الكلام تحقيقاً للتشبيه، فصار ظاهره كأنه شبه الآثار بتنميق الكاتب خطه إذا عنون كتاباً. ومثله قول الهذلي: (البيسط)  
هَبْطُنْ بَطْنُ رَهْاطٍ وَاعْتَصَبْنِ كَمَا يَسْقَى الْجُدُوعُ خِلَالَ الدُّورِ نَضًّا أَح

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٤٨ / ١).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣)، (٩٦ / ١).

(٣) د/محمد زغلول سلام: تاريخ النقد الأدبي والبلاغة، ص ١٩٢.

(٤) الأمدي: الموازنة، ص ١٣٩.

ألا ترى أن المراد تشبيه الإبل وقد دخلت في السراب بجذوع نخل مسقية في أصولها الماء، فجاء ظاهره كأنه شبه الإبل بسقى النضاح للجذوع؛ لأن معنى كما يسقي كسقى، كما أن معنى كما نمق كتنميق" (١).

ومن الوصف المطروق الذي أجاد فيه شعراء الحماسة إجابة حسنة، قول شهل بن شيبان الزماني: (الهزج)

وَطَعْنُ كَفِّهِمِ الْـزَّقُ غَزَاً وَالـزَّقُ مَلَانُ

حيث نجد أن "هذا الوصف أبلغ من قول النابغة:

وَطَعْنُ كَايْرَاعِ الْمَخَاضِ الضَّوَارِبِ" (٢).

وهناك أيضاً الاستعارة التي تجاذبها الشعراء، وأحسن فيها شعراء الحماسة، كما في قول تأبط شرا: (الطويل)

فَخَالَطَ سَهْلُ الْأَرْضِ لَمْ يَكْدَحِ الصَّفَا بِهِ كَدْحَةً وَالْمَوْتُ خَزِيَانٌ يَنْظُرُ

"يقول: أسهلت ولم يؤثر الصفا في صدري أثراً، لا خدشاً ولا خمشاً، والموت كان طمع في، فلما رأيته وقد تخلصت بقي مستحيماً ينظر ويتحير. والواو من قوله والموت واو الحال. وهذا من فصيح الكلام، ومن الاستعارات المليحة. وقد حمل قول الله عز وجل: "وأنتم حينئذ تنظرون" على أن يكون المعنى تتحIRON. وقد سلك أبو تمام مسلك هذه الاستعارة فقال: (البسيط)

إِنْ تَنْقَلَبْتَ وَأَتَوْفُ الْمَوْتُ رَاغِمَةً" (٣).

ومن الاستعارات المتداولة التي زاد فيها شعراء الحماسة بما يدل على فضلهم وإحسانهم، قول العديل بن

الفرخ العجلي: (الطويل)

كَفَى حَزْنُكَ أَلَا أَزَالَ أَرَى الْقَتَا يَمُجُّ نَجِيعًا مِنْ ذِرَاعِي وَمِنْ عَضْدِي

"والمعنى: كفى من حزن أنى لا أزال أرى الرماح تصب دماً من ذراعي ومن عضدي، أي من قوم بهم أبطش وأعتز، فهم مني بمنزلة الذراع والعضد. وهذا في الاستعارة لمن يقوى به الرجل ويعتضد أبلغ وأشيع وإن تساوت الطريقتان - من قول الآخر: (قيس بن زهير) (الوافر)

فَإِنْ أَكْ قَدْ بَرَدَتْ بِهِمْ غَلِيلِي فَلَمْ أَقْطَعْ بِهِمْ إِلَّا بَنَانِي" (٤).

فإذا انتقلنا من الصور الفنية إلى فنون البديع، وجدنا أن المبالغة في المعنى تتصدرها، إذ أولاهما الشراح أهمية كبرى أثناء تعرضهم لهذا الفن البلاغي؛ باعتبارها صورة بارزة من صور انتقال المعنى، وتغير دلالاته. فقول عبد الشارق بن عبد العزى الجهني - مثلاً: (الوافر)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٤٨)، (١ / ٧٢١).

(٢) نفسه: حماسية (٢)، (١ / ٣٧).

(٣) نفسه: حماسية (١١)، (١ / ٨٢).

(٤) نفسه: حماسية (٢٤٩)، (١ / ٧٣٤).

فَأَرْسَلْنَا أَبَا عَمْرٍو رِيئًا      فَقَالَ أَلَا انْعَمُوا بِالْقَوْمِ عَيْنًا

أراد أن يقول: "توجهنا نحوهم وأنقذنا من قبلنا من ارتبأ لنا، فعاد مبشراً وقال: قروا عيناً واستبشروا، فقد أقبلوا. وهذا مما يترجم عن محبتهم لملاقة الأعداء، وحرصهم على القتال، وتشوفهم للمجازبة والنزاع، حتى عدوا قريهم بشاراً، والالتقاء معهم غنيمة. وهذا عندي أبلغ من قول الآخر:

( البسيط )  
يَسْتَعْبِئُونَ مَنَائِمَهُمْ كَأَنَّهُمْ      لَا يَيَاسُونَ مِنَ الدُّنْيَا إِذَا قُتِلُوا

ومن قوله: ( الطويل )

لِقَاءُ أَعَادٍ أَمْ لِقَاءُ حَبَائِبٍ<sup>(١)</sup>.

وقد يتعدى الشعراء الحد المقبول للمبالغة، حتى يصلون بها إلى مستوى الإفراط، كما يبدو في قول شاعر الحماسة: ( حسان بن نشبة )

أَبَوْا أَنْ يُبَيِّحُوا جَارَهُمْ لِعَدُوِّهِمْ      وَقَدْ ثَارَ نَقْعُ الْمَوْتِ حَتَّى تَكُونُوا

( الطويل )

" يقول: امتنعوا من أن يخلوا بين جيرلهم قبيلة كلب وبين أعدائهم حمير، وقد ارتفع غبار الموت حتى التفت في الجو. وأراد بالجار والعدو الكثرة، إذ كان المراد بهما القبيلتين، وإنما أضاف النقع إلى الموت تهويلاً، ويجوز أن يريد بالموت الحرب. وتكثر: تفعل من الكثرة، يريد تراكم الغبار والتفافه. وهذا الذي أشار إليه بقوله تكثر من التراكم، جعله بعضهم كالسحاب، وجعله بعضهم يسد عين الشمس حتى ظهرت له الكواكب، وحتى صار النهار بسببه كالليل. وتجاوز المتنبي جميع ذلك، حتى بلغ حداً من الإفراط مستنقاعاً فقال:

( الكامل )  
عَقَدْتُ سَنَابِلَهَا عَلَيْهَا عَثْرًا      لَوْ تَبَتَّغِي عَنْقًا عَلَيْهِ أَمْكُنَا<sup>(٢)</sup>.

## ٥- التوليد :

احتل موضوع توليد المعنى حيزاً مهماً واسعاً من اهتمام النقاد والشرح - على السواء - بقضية الأخذ الأدبي، وقد جاء هذا الاهتمام ضمن طروحاتهم النظرية والعملية على حد سواء من منطلق كون توليد المعنى لغة ونظام إيصال مع المتلقي، لهذا فقد صبوا اهتمامهم على توليد المعاني المقصودة وإيصالها، محققين في هذا إثراء للمعنى.

وقد أشار ابن طباطبا إلى مثل هذا الصنيع من قبل الشعراء المحدثين، ودفاعه عنهم في التجاهلهم إلى البديع والصنعة، وإلى اقتباس المعاني من الشعراء السابقين، أو أخذها ثم تعديلها، بقوله: "وستعثر في أشعار المولدين بعجائب استفادوها ممن تقدمهم ولطفوا في تناول أصولها منهم، وليسوها على من بعدهم، وتكثروا بإبداعها فسلمت لهم عند ادعائها للطيف سحرهم، وزخرفهم لمعانيها"<sup>(٣)</sup>، وهو لون من إخفاء الأخذ، لا يقوى عليه إلا كل مفلق من الشعراء والأدباء، وفي ذلك يقول أبو هلال العسكري: "وأحد أسباب إخفاء السرقة أن يأخذ معنى من نظم فيورده

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٥٢ )، ( ١ / ٤٤٤ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ١١٣ )، ( ١ / ٣٣٨ ).

(٣) ابن طباطبا الطوي: عيار الشعر، ص ١١.

في نثر، أو من نثر فيورده في نظم، أو ينقل المعنى المستعمل في صفة خمر فيجعله في مديح، أو مديح فينقله إلى وصف - إلا أنه لا يكمل لهذا إلا المبرز والكامل المقدم" (١).

وأراء ابن طباطبا وأبوهلال العسكري تلتقي مع آراء كثير من شراح الحماسة - كما سنرى من خلال تناولهم للنماذج القادمة بالشرح والتحليل - في اعتبار التوليد من طرق الأخذ المباح، التي تحتاج من الشاعر أن يحتال ويتلطف ويحور المعنى المأخوذ فـ "يغير في اللفظ ويعرض المعنى في عبارة جديدة، أو يعدل بالمعنى من موضوع لآخر كأن يأخذ المعنى من الغزل إلى المديح، أو من المديح فيعدل به إلى الرثاء، أو غيره من الموضوعات حتى يلبس على السامع" (٢).

### وقد تمخض عن هذا الاهتمام عناية الشراح بـ :

- ماهية المعاني الأولية، والزيادات الطارئة عليها من قبل شعراء الحماسة.

- طريقة التعامل مع المعنى المأخوذ، بإحدى وسائل التصرف المختلفة من نقل، أو عكس، أو قلب، أو ... إلخ.

- المعاني التي ولدها شعراء الحماسة بعد أن نبههم عليها غيرهم من الشعراء، ودرجة تحقق الإثراء.

وقد سبق تناول المظهران الأول والثاني بالشرح والتحليل (٣)؛ لذلك فلا داعي لإعادة تناولهما مرة أخرى هنا في هذا المقام.

وقبل الخوض في غمار تناول المظهر الثالث من مظاهر التوليد داخل شروح الحماسة، يجب الإشارة إلى أن بعض شراح الحماسة كما أبانوا عن استحسانهم وثنائهم لتلك المعاني المتولدة من جانب شعراء الحماسة، فقد أبانوا - كذلك - عن استحسانهم وإطرائهم لطريقة وأسلوب شعراء الحماسة في توليدهم تلك المعاني، كما يتبدى من تعليق المرزوقي على بيت إياس بن الأرت:

وَحَانَ فِرَاقٌ مِنْ أَحْ لَيْكَ نَاصِحٍ      وَكَانَ كَثِيرَ الشَّرِّ لِلْخَيْرِ تَوْعَمًا

"وقد عمل لطيفة في الصفة الثانية فقال (للخير توعما) فجعل الخير ولد معه فنشأ بنشئه" (٤).

وكذلك تعليقه على أبيات شاعر الحماسة، ما يحمل فحوى حسن الابتداع:

هَجَوْتُ الْأَدْعِيَاءَ فَنَاصَرَ بَيْتِي	مَعَاشِرُ جُلُتْهَا عَزَبًا صَحَاخَا
فَقُلْتُ لَهُمْ وَقَدْ نَبَّحُوا طَوِيلًا	عَلَيَّ فَلَمْ أَجِبْ لَهُمْ نَبَاخَا
أَمِنْهُمْ أَنْتُمْ فَأَكْفَ عَنْكُمْ	وَأَدْفَعُ عَنْكُمْ الشَّتْمَ الصُّرَاخَا
وَالْأَفَاحِمَ دُورًا رَأَيْتُ فَيَافِي	سَأَنْفِي عَنْكُمْ الشَّتْمَ الْقَبَاخَا

(١) أبو هلال العسكري: أسرار البلاغة، ص ١٩١.

(٢) د/محمد زغول سلام: تاريخ النقد الأدبي والبلاغة، ص ٢٣٨.

(٣) انظر: فقرة تأصيل المعنى من نقد المعنى في الفصل السابق.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٥٧)، (٢ / ١٠٢٨، ١٠٢٩).

وَحَسْبُكَ تَهْمَةٌ بِبَرِيءٍ قَوْمٍ يَضُمُّ عَلَى أَخِي سَقَمَ جَنَاحَا

بالقول: "هذه الطريقة في ذم الأدياء غريبة حسنة جدًا. وفيما قال أبو العتاهية في والبة بن الحباب ما هو

مستبدع أيضًا، وهو:

( الكامل )

مَا بَالُ مَنْ آبَاؤُهُ عَرَبُ الْـ      أَلْوَانِ أَصْبَحَ مِنْ بَنِي قَيْصَرٍ  
أَكْذَا خُلِقْتُ أَبَا أَسَامَةَ أُمِّ      لَوْنُكَ سَالِفَتِكَ بِالْغُصْفَرِ

وأخذ أبو نواس فقال أيضًا:

( الكامل )

وَابْنُ الْحَبَابِ صَالِيَةٌ زَعَمُوا      وَمِنْ الْمَحَالِ صَالِيَةٌ أَشَقَرُ <sup>(١)</sup>.

أما فيما يخص المعاني التي ولدها شعراء الحماسة بعد أن نبههم عليها غيرهم من الشعراء، إلى جانب الشراح الذين توقعوا عندها وقاموا بالتنويه بها، بعد ما لمسوه ولاحظوه في أشعار الحماسة.

ما نجد من لفت الشراح الأنظار إلى تلك المعاني المتداولة الشائعة، لكن شعراء الحماسة أحسنوا الأخذ

منها، فاستخرجوا منها المعنى المليح المستظرف الذي تميزوا به على غيرهم، كقول الراعي: ( الطويل )

قَبَاتَتْ تَعْدُ النُّجْمُ قَلِي مُسْتَحِيرَةٍ      سَرِيعٍ بِأَيْدِي الْأَكْلِينَ جُمُودَهَا

" المستحيرة المتحيرة في امتلائها أي في مرقها يقول من صفاتها وكثرة دسمها ترى فيها نجوم السماء

وقيل شبه الراعي النفاخات التي كانت على رأسها من كثرة الدسم بالنجوم ... قال النمرى يعني امرأة أضافها وأراد

بالنجم النجوم وهذا كما يقال قل درهم والدينار يراد به الجنس ويقال بل أراد بالنجم الثريا بعينها والأول أصح قال

أبو محمد الأعرابي هذا موضع المثل: ( الكامل )

يَا الْكَرِيمَةَ يَنْصُرُ الْكَرَمُ ابْنَهَا      وَابْنُ اللَّيْمَةِ لِلْإِمَامِ نَصُورُ

كثيراً ما يرجح أبو عبد الله الردي على الجيد والغث على السمين وهذا يدل على قلة معرفة منه بمذاهب

العرب في معاني أشعارها ولا يجوز أن يكون النجم هنا إلا الثريا وذلك أن في البيت خبيثة لم يخرجها أبو عبد الله

وذلك أن الثريا لا تكاد ترى في قعر الجفنة وغيرها من الأواني إلا أن يكون قم الرأس ولا يكون قم الرأس إلا في

صميم الشتاء ويقال حينئذ أقعر النجم ومنه قول الكميت إذا النجم أقعرا وقوله تعد النجم أي لصفاء الودك في الجفنة

تعرف عدد الثريا فيها وهذا معنى مليح وذلك أن نجوم الثريا لا يكاد يعدها إلا ذو بصر حديد ولذلك يقول القائل: ( الكامل )

إِذَا مَا الثُّرَيَّا فِي السَّمَاءِ تَعَرَّضَتْ      يَرَاهَا حَدِيدُ الْعَيْنِ سَبْعَةُ أَجْنَمٍ <sup>(٢)</sup>.

وهناك معانٍ قصّر فيها الشعراء، وتناولها شعراء الحماسة فأجادوا استعمالها، وأبانوا عن حسن الصنعة،

من خلال ما ولّده منها، كما يتضح في قول قيس بن الخطيم الأسدي: ( الطويل )

إِذَا مَا اصْطَبَخْتُ أَرْيَعًا خَطَّ مِزْرِي      وَأَتَّبَعْتُ دَلْوِي فِي السَّمَاحِ رِشَاءَهَا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦٥١)، (٢ / ١٥٢٤).

(٢) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٣٩ / ٤).

" يقول: إذا شربت أربعة أكؤس جررت مئزري، فأثر في الأرض خيلاء وكبراً، وتممت ما بقي علي من السماح في حال الصحو، كأن معظمه فعله صاحياً، والباقي منه تممه في حال السكر. وهذا الكلام يجري مجرى المثل للمعنى الذي بينت. حكى الأصمعي أنهم يقولون: أتبع الفرس لجامها، وأتبع الدلو رشاءها، أي تمم ما بقي عليك من أمرك. وكأنه يضرب لمن جاد بالكثير وترك القليل الحقير. وهذا أجود من قول عنتره العبسي، وإن كان مفضلاً عند كثير من الناس على قول عمرو بن كلثوم، وقول عنتره:

وَإِذَا أَتَتْ شَيْئْتُ فَإِنِّي مُسْتَهْلِكٌ      مَالِي وَعَرْضِي وَإِفْرَ لَمْ يُكَلِّمْ  
وَإِذَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصُرُ عَنْ نَدَى      وَكَمَا عَلِمْتَ شِمَائِلِي وَتَكْرَمِي

( الطويل )

وبيت عمرو:

مُشَغَّشَةً كُلُّ الْخُصِّ فِيهَا      إِذَا مَا الْمَاءُ خَالَطَهَا سَخِينًا

( الوافر )

لأن هذا قال: إنا نتسخى إذا شربنا الخمر ممزوجة. وما قاله عنتره في بيتين أشار إليه قيس في مصراع. وكان ابن الأعرابي يذهب في قوله سخينا إلى أنه يقال ماء مسخنٌ وسخينٌ، وإن كان فعيلٌ في معنى مفعول قليلاً. وانتصب عنده على أنه حال للماء. ويكون المراد على طريقته: كأن الحص فيها إذا مزج بماء سخين. وهذا لهربه مما استقبجه الناس. وهو حسنٌ، لكنه يقتضي أن يكون بلادهم صروداً" (١).

ومن خلال ما سبق يتضح لنا مدى عناية الشراح واهتمامهم بهذا المبحث، من خلال حرصهم على التنبيه على مواضع الزيادة والإضافة للمعنى الأصلي، القائمة على التوليد، والتي حفلت بها أشعار الحماسة عن غيرها من الأشعار الأخرى.

فأراء الشراح متفرقة في شروحهم فيما يخص هذه القضية بشكل عام، وذلك المبحث بشكل خاص، ومبثوثة في سياقات متنوعة، إلا أن الشيء المهم في هذا الجانب، والذي يحتاج إلى التنويه، هو أنه لم ترد كلمة ( السرقات ) بكافة مشتقاتها في معظم شروح الحماسة أو نسبتها إليهم؛ مما يدل وبشكل واضح على سعي الشراح إلى التأكيد على أصالة شعراء الحماسة، وبراعتهم في ابتكار المعاني.

ثانياً: إن الشراح بصفة عامة يسبِّرون على ما سار عليه من سبقهم من النقاد، ففي حين نراهم يجنبون الشعراء شبهة السرقة للمعاني إذا كانت متداولة، أو إذا أحسن الأخذ ممن سبقه من مطلق أن "كل المبدعين يعيشون خلال المبدعين الآخرين، وكل مبدع سارق، أو مستعير - بالمعنى العريض للكلمة - من غيره" (٢)، نجدهم من ناحية أخرى يرون أن أخذ المعنى يعد سرقة، ويعاب الشاعر على الإتيان به إذا لم يضيف إليه جديداً، أو قصر، أو أساء في الأخذ، أو "أخذ جمل أو أفكار أصلية وانتحلها بنصها دون الإشارة إلى مأخذها" (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٧ )، ( ١ / ١٨٧ ، ١٨٨ ).

(٢) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٥.

(٣) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٥٩، مع بعض التصرف.

وقد حدد النقاد ما يمكن فيه سرقة وما لا يمكن، فقسموا السرقات إلى أنواع، وحاولوا التمييز بينها و"حددت تحديدا تحكما لا غناء فيه ولا نفع"<sup>(١)</sup>، وقد أحصى ابن رشيق تلك الأنواع نقلا عن الحاتمي في "حلية المحاضرة" فقال: "وقد أتى الحاتمي في حلية المحاضرة بألقاب محدثة تدبرتها ليس لها محصول إذا حققت، كالاصطراف والاجتلاب والانتحال والاهتمام والإغارة والمرافدة والاستلحاق، وكلها قريب قد استعمل بعضها في مكان بعض"<sup>(٢)</sup>، ويورد ابن رشيق تعاريف كل تلك المصطلحات فيقول: "الاصطراف أن يعجب الشاعر ببيت من الشعر فيصرفه إلى نفسه، فإن صرفه إليه على جهة المثل فهو اختلاب واستلحاق، وإن ادعاه جملة فهو انتحال. ولا يقال ( منتحل ) إلا لمن ادعى شعرا لغيره وهو يقول الشعر، وأما إن كان لا يقول الشعر فهو مدح غير منتحل، وإن كان الشعر لشاعر أخذ منه غلبة فتلك الإغارة والغصب، فإن أخذ هبة فتلك المرافدة ويقال الاسترفاد، فإن كانت السرقة فيمن دون البيت فذلك هو الاهتمام ويسمى أيضا النسخ، فإن تساوى المعنيان دون اللفظ وخفي الأخذ فذلك النظر والملاحظة، وكذلك إن تضادا ودل أحدهما على الآخر، ومنهم من جعل هذا هو الإلمام، فإن حول المعنى من نسيب إلى مدح فذلك الاختلاس ويسمى أيضا نقل المعنى. فإن أخذ بنية الكلام فقط فتلك الموازنة، فإن جعل كل مكان لفظة ضدها فذلك هو العكس، فإن صح أن الشاعر لم يسمع بقول الآخر وكانا في عصر واحد فتلك الموارد، وإن ألف البيت من أبيات قد ركب بعضها من بعض فذلك هو الالتقاط والتعليق وبعضهم يسميه الاجتذاب والتركيب، ومن هذا الباب كشف المعنى والمحدود من الشعر، وسوء الاتباع وتقصير الأخذ عن المأخوذ منه"<sup>(٣)</sup>.

هذه الأمور - وغيرها الكثير - مما حددها النقاد، قد أشار إليها الشراح ونبهوا عليها في شروحهم، وأخذوا على شعراء الحماسة الإتيان بها، وتضمنيها أشعارهم، وحكموا عليهم بالأخذ أو مرادفاته من المصطلحات الأخرى - التي سبق ذكرها - التي تدل على درجاته، ويمكن إجمالها فيما يأتي:

#### أ- أَخْذُ اللَّفْظ<sup>(٤)</sup>:

وهو "من أقيح السرقات وأظهرها شناعة على السارق"<sup>(٥)</sup>؛ لأن فيها يظهر قصوره، وعجزه عن الإبداع والابتكار والتجديد.

وقد عبر شراح الحماسة عن هذا الأخذ بمصطلحات عدة أهمها ( الإلمام )، كما وقع في قول خلف بن

خليفة:

وَبِالْدَيْرِ أَشْجَانِي وَكَمْ مِنْ شَجٍّ لَّهُ      ذُوَيْنَ الْمُصَلَّى بِالْبَقِيعِ شُجُونُ  
رُبِّي حَوْلَهَا أَمْثَالُهَا إِنْ أَتَيْتَهَا      قَرِينَكَ أَشْجَانًا وَهِنَّ سُكُونُ  
كَذَا الْهَجْرُ أَنَا لَمْ يَضِحْ لَكَ أَمْرُنَا      وَلَمْ يَأْتِنَا عَمَّا لَدَيْكَ يَقِينُ

(١) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب: ص ٣٦٩ .

(٢) ابن رشيق: العمدة ( ٢ / ٢٦٥ وما بعدها ) .

(٣) نفسه: ( ٢ / ٢٦٥ وما بعدها ) .

(٤) السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٢٦ .

(٥) ضياء الدين بن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدمه وحققه وعلق عليه د/أحمد الحوفي، ود/بدوي طبانة، دار نهضة مصر، القاهرة، ط ٢، ١٩٧٣ م، ص ٤٦٦ .



وعبر عنه المرزوقي بالقول: "الأشجان: جمع الشجن، وهو الحزن، وفي أدنى العدد، والشجون جمعه الكثير. وقوله ربي حولها أمثالها موضعه رفع على أنه بدل من قوله شجون. ويعنى بها القبور المسنمة. وحولها أمثالها صفة للربي. وما أشار إليه من المماثلة يعني في الصورة والغناء جميعاً. وقد ألم في هذا بقول الآخر: (الطويل)  
فَقَاتِلْهُ إِنَّ الشَّجَا يَبْعَثُ الشَّجَا قَدَعِيْ فَهَذَا كُلُّهُ قَبْرُ مَالِكِ

وإنما يريد أن قبور أحبته بالدير وقبور أحبة من يأتسي بهم من المفجوعين ببقيع الغرق، لأن أولئك ماتوا حتف أنفهم وفي أماكنهم، فدفنوا في مقابرهم، وأصحاب الشاعر قتلوا وتغربوا فدفنوا ثم. والكلام توجع وتلهف. وقوله دوين المصلى تحديداً للمقبرة، وتقريباً لها من المصلى، لذلك قال دوين فصغر دون" (١).

فقد أخذ الشاعر أكثر لفظ البيت الأول، وهو قوله (أشجاني، وشجن، وشجون) من قول شاعر آخر: (الشجا يبعث الشجا)، كما أنه يريد بـ (البقيع) القبور، كما عبر عنها الشاعر الآخر بقوله: (قبر مالك)، وهو ما نص عليه تعليق الشارح صراحة بـ (الإلام).

ويعذر الشاعر في أخذ الألفاظ المتعارف عليها بين الشعراء، فهذا عند القاضي الجرجاني من "المشترك الذي لا يجوز ادعاء السرقة فيه" (٢)، وعند ابن رشيق - كذلك - لا يُعد من السرقة، يقول: "ومما يُعد سرقةً وليس بسرقة اشتراك اللفظ المتعارف عليه، كقول عنتره: (الوافر)  
وَحَيْلٌ قَدْ دَلَفَتْ لَهَا بِحَيْلٍ عَلَيْهِ الْأَسَدُ تَهْتَصِرُ اهْتِصَارًا

وقول عمرو بن معد يكرب:  
وَحَيْلٌ قَدْ دَلَفَتْ لَهَا بِحَيْلٍ تَحِيَّةٌ بَيْنَهُمْ ضَرْبٌ وَجِيحٌ

وقول الخنساء تراثاً أخاها صخرًا:  
وَحَيْلٌ قَدْ دَلَفَتْ لَهَا بِحَيْلٍ فَدَارَتْ بَيْنَ كَبْشَيْهَا رَحَاهَا

ومثله:  
وَحَيْلٌ قَدْ دَلَفَتْ لَهَا بِحَيْلٍ تَرَى فُرْسَانَهَا مِثْلَ الْأَسْوَدِ

وأمثال هذا كثير" (٣).

فقد يتفق اللفظ ولكن اختلاف المعنى يبعد عن الشاعر مغبة السرقة، ولعل هذا هو ما دفع الشراح إلى استخدام مصطلحات هادئة للتعبير عن هذا الأمر، وذلك على الرغم من التشابه اللفظي والمعنوي الواضح بين

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٩٦)، (١ / ٨٨٩، ٨٩٠).  
(٢) القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ١٨٣.  
(٣) ابن رشيق: العمدة، ٢ / ٢٩٢.

أبيات شعراء الحماسة وممن تأثروا بهم من الشعراء الآخرين، كما جاء - على سبيل المثال - في تعليق المرزوقي على قول عنتر بن شداد العبسي:

( الوافر )  
تَرَكْتُ بَنِي الْهَجِيمِ لَهُمْ دَوَارٌ إِذَا تَمَضَى جَمَاعَتُهُمْ تَعُودُ

( الوافر ) البيت يروى على وجهين: أحدهما:  
تَرَكْتُ بَنِي الْهَجِيمِ لَهُ دَوَارٌ إِذَا يَمُضِي جَمَاعَتُهُمْ يَعُودُ

ويكون الضمير في قوله له للفرس، ويمضي فعلٌ له، وجماعتهم ينتصب على المفعول، لأن يمضي هذا يتعدى، ومعناه يجاوزهم. ويكون المعنى: تركت هؤلاء القوم لفرس مطافاً بمنزلة الدوار وهم ضمٌّ كانوا يحجونه يطوف حول ذلك الضم، إذا نفذهم وخرق صفوفهم ودار عليهم عاد إلى مثل فعله الأول، وإلى مكانه الأول. ويشبه هذا البيت بيت الأعشى في المعنى واللفظ، وهو:  
( المتقارب )  
تَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَتَمُضِيهِمْ كَمَا طَافَ بِالرُّجْمَةِ الْمُزْتَجِمُ<sup>(١)</sup>.

ويمكننا هنا أن نلاحظ التوافق الكبير بين ألفاظ البيتين ومعنيهما؛ مما يؤكد التأثير الواضح، كما يدل على تقصير الشاعر "مهما حاول تغطية ذلك بتبديل بعض ألفاظ البنية اللغوية أو بقلبها أو تقصيرها"<sup>(٢)</sup>.

#### ب: التقصير في أخذ المعنى<sup>(٣)</sup>:

وهو من السرقات المذمومة التي أشار إليها النقاد<sup>(٤)</sup>، وتقل من شأن الأخذ، وتضعف من قيمة شعره الفنية.

وقد تنبه الشراح إلى تقصير شعراء الحماسة في تناول المعاني المأخوذة من غيرهم من الشعراء، واستقبحوا فعلهم وعابوا عليهم ذلك إما تصريحاً أو تلميحاً.

وقد وقع منهم هذا التقصير في أشكال وضروب مختلفة، منها<sup>(٥)</sup>:

١ - عدم التساوى مع المعنى المأخوذ وعدم الزيادة عليه: كقول الفند الزماني: ( الهزج )  
كَجَرِّبِ الدُّفْنِ الْوَزْهَ أَرْبَعُ بَعْدَ إِجْفَالِ

" وقوله "كجيب الدفن" شبه اتساع الطعنة وسرعة خروج الدم منها باتساع جيب المرأة الحمقاء، ونزوها في روعها، واضطرابها في متحرق قميصها ... وقد سلك آخر هذا المسلك فقال في معنى هذا ولفظه: ( الفند الزماني )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ١٤٦ )، ( ١ / ٤٢٥ ) .

(٢) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ٤٤١ .

(٣) السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٣١ .

(٤) ابن رشيق: العمدة ( ٢ / ٢٦٥ وما بعدها )، وانظر: المرزباني: الموشح، ٣٦٠ ، ٣٦١ .

(٥) السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٣١ : ٤٣٥، حيث استعنا ببعض العناصر فقط، خلا الشواهد والتعليق عليها.

## كَجَيْبِ الدَّفْنِيسِ الْوَهْمَا ۚ رِيْعَتٌ وَهْيَ تَسْتَقْلِي

ومعنى تستقلي تطلب فلي شعرها، وقد أخرجت يدها من جيبها فذعرت في تلك الحالة، فلم تصبر لترد اليد إلى جوفها، ولم ترفق بجيبها فمزقته ووسعته. وهذا كأنه لما قصد بيان سعة الطعنة جعل التشبيه بالجيب في حالة إخراج الحمقاء يدها منه مستقلةً، فزاد على الأول هذه الزيادة الغامضة المأخذ اللطيفة الموقع، وإن كان قوله "بعد إجمال" قد اختص بما اختص. ويشبه هذا في الزيادة على المعنى وقد استقر قول امرئ القيس: (مخلع البسيط) **أَوْ تَسْتَقْلِي أَظْهَبَ بِبَطْنِ وَادٍ يَغْدُو وَقَدْ أَفْرَدَ الْغَزَالَ**

لأنه زاد فيه إفراد الغزال، فدل على شدة الخوف وخفة العدو<sup>(١)</sup>.

## ٢ - إطالة الموجز المختصر من غير زيادة في معناه:

كما جاء في قول عبدالله بن الدمينه الخثعمي:  
**وَلَمَّا لَحِقْتُمَا بِالْخُمُولِ وَدُونَهَا خَمِيصُ الْحَشَا تُوهِي الْقَمِيصَ عَوَاتِقُهُ**  
**قَلِيلٌ قَدَى الْعَيْنَيْنِ نَعْلَمُ أَنَّهُ هُوَ الْمَوْتُ إِنْ لَمْ تُلَوْ عَنَّا بَوَانِقُهُ**

"يقول: لما دعانا الشوق إلى اللحوق بالظعائن بعد تشييعنا لها، وإلى تجديد العهد بها، فأدركناها ودونها رجل قليل اللحم على بدنه، لطيف طي البطن، مديد القامة، حتى إن عواقبه، وهي النواحي من عاتقي الإنسان، تكاد أن توهي قميصه. وهذا مما تتمدح به العرب، لأن السمنة عندهم مذمومة. وقد كشف عن هذا المعنى قول الآخر: (الطويل)  
**فَتَى لَا يُرَى قَدْ الْقَمِيصَ بِخَصْرِهِ وَلَكِنَّمَا تَفَرَّى الْفَرَى مَنَاكِبُهُ**"<sup>(٢)</sup>.

فعبد الله بن الدمينه هنا قصر في أمرين هما: عدم الزيادة على قول الآخر، والإتيان بمعنى بيت الشاعر الآخر في بيتين: أي إنه قد أطال القول دون إضافة للمعنى أو زيادة فيه. وهذا مما استقبحه النقاد والبلاغيون<sup>(٣)</sup>، وامتدحوا اختصار المعنى إذا كان طويلاً<sup>(٤)</sup>.

## ٣ - القصور في توضيح المعنى عن نظرانهم من الشعراء:

فشعراء الحماسة متأخرون في بعض معانيهم عن رتبة سابقهم؛ لأنهم كانوا قد أوضحوا هذه المعاني ويبنوها وكشفوا عنها بأبلغ عبارة.

فمن تلك المعاني، قول ودك بن نميل المازني:

(السرّيع)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٧٦)، (١ / ٥٤١، ٥٤٢).

(٢) نفسه: حماسية (٤٧٧)، (٢ / ١٢٦٢).

(٣) انظر: أبو هلال العسكري: الصناعتين، ص ٢٣٧، وانظر كذلك: د/محمد مصطفى هدار: مشكلة السرقات الأدبية في النقد الأدبي، ص ١٠٠، ١١٧، ١٥٣، ١٨٨.

(٤) انظر كذلك: د/محمد مصطفى هدار: مشكلة السرقات الأدبية في النقد الأدبي، ص ١٠٠، ١١٧، ١٥٣، ١٨٨.

نَفْسِي فِدَاءَ لِبَنِي مَازِنٍ      مِنْ شُمْسٍ فِي الْحَزْبِ أَبْطَالِ

" يقول: أفدي من كل سوءٍ بنفسي بني مازن، من فرسانٍ ينفرون من الضيم، وبشمسون إذا التقوا مع الأعداء في الحرب، شماساً لا يحصهم على طمعٍ متيج، ولا يؤديهم إلى يأسٍ مريح، بل يترددون في الجذاب، فلا يزالون معهم على مراسٍ إتعابٍ لا ينقطع، ولزامٍ شرٍ لا يقلع، وهكذا يكون شمس الخيل في الإباء والانقياد. وقال لقيطُ فبين المعنى وأوضحه:

( البسيط )

جَرِثَ لِمَا يَبْتَئَا حَبْلَ الشَّمْسِ فَلَا      يَأْسًا مُبِينًا نَرَى مِنْهَا وَلَا طَمَعًا <sup>(١)</sup>.

وقول آخر:

( الطويل )

وَكُنْتُ إِذَا أُرْسَلْتُ طَرْفَكَ رَائِدًا      لِقَلْبِكَ يَوْمًا أَتْبَعْتُكَ الْمَنَاطِرُ

رَأَيْتَ الَّذِي لَا كُلُّهُ أَنْتَ قَادِرٌ      عَلَيْهِ وَلَا عَنْ بَعْضِهِ أَنْتَ صَابِرٌ

" يقول: إنك إذا جعلت عينك رائداً لقلبك تطلب له مصب هواه، ومقلاً لهوه وصباه، أتبعتك مناظرها في مطالبك، وأوقعتك مواردنا في أشق مكارهك؛ وذلك أنها تهجم بالقلب في ارتياده لها على مالا يصبر في بعضه على فراقه مع مهيجات اشتياقه، ولا يقدر على السلو عن جميعه مع تذكر غرائب الحسن منه، فهو الدهر ممتحن ببلوى مالا يقدر على كله، ولا يصبر عن بعضه. والجناية فيهما للعين، لكونها قائداً للفؤاد إلى الردى وسائقا، وهادياً لدواعي الحب إليه وحادياً ... وأبين من هذا قول الآخر:

( الطويل )

أَلَا إِنَّمَا الْعَيْنَانِ لِلْقَلْبِ رَائِدٌ      فَمَا تَأْلَفُ الْعَيْنَانِ فَالْقَلْبُ يَأْلَفُ <sup>(٢)</sup>.

فأجمل ما فصله شاعر الحماسة، في الإتيان بمعنى البيتين في بيت واحد، إلى جانب ما زاد عليه في إيانة المعنى و إيضاحه.

ومنه أيضاً ما جاء في قول الحسين بن مطير:

( الطويل )

وَمِنْ بَيِّنَاتِ الْحُبِّ أَنْ كَانَ أَهْلُهَا      أَحَبَّ إِلَى قَلْبِي وَعَيْنِي مِنْ أَهْلِي

" يقول: ومن آيات حبي البينة، وشواهد الصادقة، على تكامله لها، وتناهيه في استحكامها، أنني أوتر أهلها على أهلي، وأن رتبته في العين والقلب أعلى من رتبة عشيرتي عندي. وقد خلص هذا المعنى عنثرة حيث قال:

( الكامل )

عَلَّقْتُهَا عَرْضًا وَأَقْتُ لِقَوْمِهَا      زَعَمَ لِعَمْرٍ أَبْيَكُ لَيْسَ بِمَزْعَم

لأن في قضية الهوى والعقل أن حبها مع عداوة أهلها ليس بمتسق ولا متسبب، بل ينافي كل واحد صاحبه، وأن الواجب أنها إذا كرمتم عليه فكل متسبب إليها بسبب، ومتسبب بنسب، يجب أن يكون مؤثراً عنده مبعجلاً في حكمه ، وأبين من ذلك كله قول الآخر:

( الطويل )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٣٢)، (١ / ٦٨٥).  
(٢) نفسه: حماسية (٤٦٥)، (٢ / ١٢٣٨)، (١٢٣٩).

وَأُقْسِمُ لَوْ أَنِّي أَرَى نَسَبًا لَهَا ذُنَابَ الْفَلَا حَبَّتْ إِلَيَّ ذُنَابُهَا" (١).

٤ - مما يدل على تقصير شعراء الحماسة إشارة الشراح إلى إحسان غيرهم من الشعراء في تناول المعاني ذاتها، دون أن ينبهوا على سبب تقصيرهم أو إحسان غيرهم.

من ذلك مثلاً، ما عَقَّبَ به التبريزي على يَزِيدِ بْنِ الْحَكَمِ الْكَلَابِيِّ: (الطويل)  
دَفَعْنَاكُمْ بِالْقَوْلِ حَتَّى بَطِرْتُمْ وَبِالرَّاحِ حَتَّى كَانَ دَفْعَ الْأَصَابِعِ

" يقول وعظناكم أولاً باللسان حتى أبطركم ذلك وصرنا إلى الدفع بالراح وفي محاورات قريش أن بعضهم قال لآخر منهم مستضعفاً لما أورده عليه هذا دفع بالراح فقال مجيباً كلا أن معنا الأصابع والراح جمع راحة والدفع بالراح لا يضر المدفوع كبير ضرر وفي الدفع بالأصابع بعض الأذى يقول دفعناكم بالقول فبطرتم فصرنا إلى ما هو أغلظ منه فلم ترتدعوا به فصرنا إلى ما فيه النكاية وقد أحسن إبراهيم بن العباس في جمعه هذه المعاني في قوله: (الطويل)  
أَنَاءَ فَإِنْ لَمْ تُغْنِ أَغْقَبْ بَعْدَهَا وَعِيدًا فَإِنْ لَمْ يَجِدْ أَجَدَتْ عَزَائِمُهُ" (٢).

وبيت آخر في الحسد:  
إِنْ يَحْسُدُونِي فَايْتِي غَيْرُ لَائِمِهِمْ قَبْلِي مِنَ النَّاسِ أَهْلُ الْفَضْلِ قَدْ حَسَدُوا (البسيط)

" الضمير في يحسدوني لطائفة من الناس خصهن بالإخبار عنهم وقصدهم بالكلام يقول إن نافسوني وحسدوني فأني لا ألومهم ولا أعتب عليهم إذ كان التنافس والحسد يتبعان الفضل وإذ كان من قبلنا اعتاد بعضهم من بعض مثل ذلك وقد أحسن كل الإحسان من قال: (الكامل)  
وَإِذَا سَرَحْتَ الطَّرْفَ حَوْلَ قَبَائِهِ لَمْ تَلْقَ إِلَّا نِفْعَةً وَحَسُودًا" (٣).

وقول أبو وهب العبسي يرثي ابنه:  
نَحَاهُ لِلْخُدِ زَيْزِقَانٌ وَحَارِثُ وَفِي الْأَرْضِ لِلْأَقْوَامِ قَبْلُكَ غُولُ  
فَأَيُّ فَتَى وَارَوْهُ ثَمَّتْ أَقْبَلَتْ أَكْفُهُمْ تَحْثِي مَعَا وَتَهْيَلُ

" يقول: ولله للحد قبره هذان الرجلان، والعادة مستمرة في فناء الأمم السالفة قبلنا؛ لأن الأرض لا تخلو مما يغتال الأحياء ويهلكهم.. وفي الطريقة التي سلكها من اقتصاص الحال في الدفن والحثي، قد أحسن من قال: (الطويل)  
أَلَمْ تَرْنِي أَبْيِي عَلَى اللَّيْثِ بَيْتَهُ وَأَحْثِي عَلَيْهِ التُّزْبَ لَا اتَّخَشَعُ  
كَأَنِّي أَدْلَى فِي الْحَقِيرَةِ بِاسِلًا عَقِيرًا يَنْوُوغُ لِلْقِيَامِ وَيُصْرَعُ  
تَخَالُ بِقَابَا الرُّوحِ فِيهِ، لَقَرْبِهِ بَعْدَ الْحَيَاةِ، وَهُوَ مَيَّتٌ مُقْتَعُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٧٣)، (٢ / ١٢٥٣).

(٢) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ١٢٤).

(٣) نفسه: (١ / ٢١٢).

ألا تراه كيف صور التهيب منه والإعظام له في تلك الحالة" (١).

وربما نلاحظ هنا شكلا من الموازنات النقدية، التي حفلت بالكثير منها شروح الحماسة، والتي سيأتي تفصيل القول فيها عما قريب.

### ج - أخذ المعنى النادر الخاص:

وهو من أشد أنواع السرقات ظهوراً، ويقصد بالمعنى النادر الخاص ذلك المعنى الفريد المستقل الذي ينفرد به الشاعر، ويرتبط به، وينسب إليه أنه ابتدعه، واخترعه، وسبق إليه، فقد كان "السبق إلى المعنى أحد مقاييس "الأدبية"، ولهذا كان الارتباط قائماً بين المعاني وملاحظات السرقة أو ملاحظة القديم بوجه عام" (٢)، فالسرقة "تقع في المعنى المقيد بوجه من "التصرف" اللفظي. وفيه فائدة تتمثل في التمييز بين الغرض "على العموم"، من حيث هو المعنى العام، والدلالة، ويبدو أنها مستوى أخص من المعنى العام، أو هي المعنى الثاني من الأول. وإذا كان الناس يشتركون في المعرفة، فإن المبدع له "طبع" "خاص"، أو معرفة "خاصة" "غريبة" ليست "عامية، أو مبتذلة"، فحضور مفهوم الإبداع في مقابل السرقة واضح في هذا التصور. ومن الطريف أن تحولات كلمة السرقة بين الإيجاب والسلب، الإعجاب والنفور، التحبيذ والإدانة، واضحة هنا. فالسرقة التي هي أخذ الدلالة العامة المشتركة مع إخضاعها "للتصرف" محل إعجاب وتحبيذ، والسرقة التي هي أخذ بلا "تصرف" أمر معيب" (٣).

إذن فتلك المعاني الخاصة إذا أخذها الشاعر بلا تصرف، أو قصر في تناولها، يحكم عليه بالسرقة، اللهم إلا إذا أحسن تناول المعنى بإحدى الصور التي سبق التعرّض لها، يصبح - حينها - الأخذ مباحاً.

وهناك من هذه المعاني النادرة الخاصة ما انتفع بها شعراء الحماسة، وضمنوها أشعارهم، مما لمسه شراح الحماسة، ودعاهم إلى الإشارة إليه في أكثر من موضع.

ولكننا وجدنا شارحاً كالنمري يحصر تناول شاعر الحماسة هذا النوع من المعاني في أضيق الحدود بعد أن "وضع لنفسه مقياساً حكم من خلاله على مدى انتفاع الشاعر بمعاني غيره، وحدّد به درجة هذا الانتفاع" (٤).

اشترط النمري - كي نحكم على المعنى بأنه مأخوذ ومسروق - اتفاق معني الشاعرين كلياً، وكذلك اتفاقهما في الغرض، هذا المقياس هو ما تم استنباطه من تحليلاته لأبيات الحماسة كما سنرى.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٧٩)، (٢ / ١٠٦٨، ١٠٦٩).

(٢) توفيق الزبيدي: مفهوم الأدبية في التراث النقدي إلى نهاية القرن الرابع، عرض ومناقشة: أحمد طاهر حسين، فصول، تراثنا النقدي، (ج ٢ / مج ٦ / ٢٤) يناير، فبراير، مارس، ١٩٨٦ م، ص ٢٢٢.

(٣) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٧، ٣٢٨.

(٤) د/السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٣٧.

أما بالنسبة لتأكيدده على ضرورة الاتفاق الكلي في المعنى، فيتضح من خلال ردّه على الديرمتي، الذي أورد تفسيراً لمعنى "صفرت لهم وطابي" من قول تأبط شراً:

( الطويل )  
أَقُولُ لِلْحَيَّانِ وَقَدْ صَفَرْتُ لَهُمْ      وَطَابِي وَيَوْمِي ضَيِّقُ الْجُحْرِ مُغَوَّرُ

يقول النمرى في سياق ردّه: " قال امرؤ القيس:

( الوافر )  
وَأَفْأَتْهُنَّ عِلْبَاءَ جَرِيضًا      وَأَلَوْ أَدْرَكْتُهُ صَفَرُ الْوَطْطَابِ

إلا أن قوله ها هنا: "صفرت لهم وطابي"، أي لم يكن لهم عندي خير. وفي كتاب الديرمتي: "أي خلت نفسي من ودهم"، وهذا خطأ فاحش، ومتى ود تأبط شراً لحيان، وهو أبداً يغير عليها و ينال منها ؟ وفيه أيضاً: "وتكون هذه الكلمة بمعنى الفقر"، وفيه "أي ضن عليهم بالعسل الذي كان شاره، فصبه فصفرت وطابه". وفي نسخة أخرى: "أي أشفيت على الفقر، لأنهم لو أسروه لحربوه ماله". ويقال بل أراد الزقاق التي كان ملأها عسلاً، ثم صبه على الجبل وانحدر عليه. والصحيح التفسير الأول وما قرب منه<sup>(١)</sup>.

فالتأثر والتشابه واضحان بين بيت تأبط شراً وبيت امرئ القيس في كثير من اللفظ -بِنَصّه أو ببعض التصرف- وفي جانب من المعنى، ومع ذلك لم يحكم النمرى على تأبط شراً بالأخذ أو السرقة؛ لأن الاتفاق بين الشعارين لم يكن كلياً.

ولعلّ المرزوقي أيضاً تنبّه إلى هذا التأثير الجزئي لا الكلي عندما عبّر عنه بقوله: "ويكون هذا من قوله..."<sup>(٢)</sup>، فقال: ( من قوله )، ولم يقل: ( كقول )، أو ( مثل قول )، أو غير ذلك من التعبيرات التي تدل على التأثير التام.

أما ما اشترطه النمرى من ضرورة الاتفاق بين الشعارين في الغرض كي يكون التأثير تاماً، فقد ألمح إليه في غير موضع، مثل تعليقه على قول عقيل بن علفة ( ت ١٠٠ هـ ) في الرثاء:

( الطويل )  
فَتَمَيَّ كَان مَوْلَاهُ يَحُلُّ بِجُحُوفٍ      فَحَلَّ الْمَوَالِي بَعْدَهُ بِمَسِيلِ

بالقول: "يقول: كان بنو عمه في حياته ينزلون الروابي تعرضاً للقرى، فلما مات افتقروا، فنزلوا المسائل حيث تخفى

شخصوهم، ولا يحل الرابية إلا غني كريم، ولا يحل المسيل إلا فقير أو لنيم. وقال رجل يوصي ابنه: ( مجزوء الكامل )  
وَاحْذَلْ عَلَى الْجَوَاتِ لِلْعَا      فِينِ وَاجْتَنِبِ الْمَسِيلَ<sup>(٣)</sup>.

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم ( ١١ )، ص ٢٠، ٢١.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١١ )، ( ٧٨ / ١ ).

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم ( ٣٤٦ )، ص ١٣٧، والبيت لذي الإصبع العدواني ( ت ٢٥ ق.هـ ).

فتنبية النمري على غرض الرجل بالقول: "وقال رجل يوصي ابنه ..."، نلمح من خلاله فصله بين القولين ( قول شاعر الحماسة وقول الرجل ) لاختلاف الغرض بينهما، وإن لم ينص صراحة على هذا الاختلاف؛ ليفرق بين غرض شاعر الحماسة في بيته وغرض الرجل الآخر. وهو ما يُلْمَح إلى أن التأثيرَ جزئيٌ لاختلاف غرض الشاعرين.

وقد يسأل سائل: وما مدلول وجود هذا التأثير من قول الشارح؟

أقول: إن مجرد تنبيه الشارح على تحديد غرض الشاعر يدل على وجود ثمة تأثير وتشابه بين البيتين، فإذا ما استبعدنا الغرض الذي نص الشارح على اختلافه بينهما، لم يتبق لنا إلا اللفظ والمعنى، وهو ما نجد لهما وجودا ظاهرا، وحظا وافرا بين البيتين. وإذا لم يعتقد الشارح في وجود هذا التأثير والتشابه بين البيتين، لخلا تعليقه من الإشارة إلى اختلاف الغرض؛ فلا حاجة للإشارة إليه لافتقاد الصلة والرابط بينهما.

والمرزوقي هو الآخر التفت إلى ضرورة اتفاق الشاعرين في الغرض كي يحكم على أحدهما بالتأثر بالآخر. من ذلك على سبيل المثال تعليقه على بيت عمرو بن معد يكرب: (الطويل)

فَجَاشَتْ إِلَى النَّفْسِ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَرَدَّتْ عَلَى مَكْرُوهٍهَا فَاسْتَقَرَّتْ

بقوله: "فجاشت إلى النفس أول مرة. اعترض بعضهم فقال: لولا أنه جبن لما جاشت إليه النفس. قال: ومثله

في الرداءة قول عنتره: (الكمال)

إِذْ يَتَقَوْنَ بِبِي الْأَسِنَّةِ لَمْ أَخِمْ عَنْهَا وَلَكِنِّي تَضَائِقُ مُقْدَمِي

هلا قال كما قال العباس بن مرداس: (الوافر)

أَشْدُّ عَلَى الْكَتِييَةِ لَا أَبَالِي أَخْتَفِي كَانَ فِيهَا أَمْ سَوَاهَا

قال الشيخ: وليس الأمر كما توهم، لأن ما ذكره عمروٌ وعنتره بيان حال النفس، ونفس الجبان والشجاع على طريقةٍ واحدةٍ فيما يدهمها عند الوهلة الأولى، ثم يختلفان: فالجبان يركب نفرتة، والشجاع يدفعها فيثبت. فأما قول العباس ابن مرداس فليس مما ذكرها بسبيل، وإنما هو بيان الحالة الثانية وما يعزم عليه بعد الاعتصام والمراجعة والتمسك. فاعلمه إن شاء الله <sup>(١)</sup>.

وكما يبدو لنا فإن ما ذهب إليه كل من النمري والمرزوقي - تلميحا أو تصريحاً - من أن اختلاف الغرض بين الشاعرين ينفي السرعة، وإن كان جنس المعنيين واحداً، قد صار فيه على مذهب الأمدي - كما أظن - عندما نبه على هذا الأمر في معرض نفيه الأخذ عن البحرّي في قوله: (الخفيف)

مَا لَشَيْءٍ بِشَاشَةٍ بَعْدَ شَيْءٍ كَتَلَاقي مُوَاشِكٍ بَعْدَ بَيْنٍ

من قول أبي تمام: (الوافر)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٩)، (١ / ١٥٨).



وليسَتْ فَرْحُهُ الْأَوْبَاتِ إِلَّا لِمَوْقُوفٍ عَلَى تَرَحِّ الوَدَاعِ

لأن "معرض كل واحد من هذين الشاعرين في هذين البيتين مخالف لغرض صاحبه، لأن أبا تمام ذكر أنه لا يَفْرَحُ بالقدر إلا مَنْ شَجاه وأحزنه التوديع. وأراد البحرى أنه ليس شيء من المسرة والجدل إذا جاء في أثر شيء ما كالتلاقي بعد التفريق. فليس - وإن كان جنس المعنيين واحداً وجب أن يُقال أحدهما أخذ من الآخر" (١).

وكذلك الحال للنمري في فكرته عن ضرورة الاتفاق الكلى بين الشاعرين في المعنى حتى يكون هناك أخذ وسرق، نراه قد تأثر بما سبق أن طرحه وقرره الأمدى - أيضاً - من أنه لا يرقى فيما يختلف فيهما المعنى، ولم يكن هناك اتفاق أو تناسب.

ومن هنا فإن البحرى لم يسرق قوله:  
سَلَامٌ وَإِنْ كَانَ السَّلَامُ تَحِيَّةً فَوَجْهُكَ دُونَ الرَّدِّ يَكْفِي الْمُسَلِّماً (الطويل)

من قول أبي تمام:  
وَأَقْسِمُ اللَّحْظَ بَيْنَنَا إِنْ فِي اللَّحْظِ ظِلْعُوانٌ مَا يَجِبُنُ الضَّمِيرُ (الخفيف)

لأن أبا تمام "سل مَنْ يخاطبه أن يُقبل عليه ويجعل قيداً من النَّظَرِ له؛ لأن إدامة النظر تدل على المؤدَّة، كما أن الإعراض يدل على البُعْضَة؛ والبحرّى إنما سلَّم على الهيثم الغنوي، وذكر أن السَّلَامَ تَحِيَّةٌ وأن وَجْهَهُ لِمَجاله وطلاقة يَكْفِي الْمُسَلِّمَ قبل رَدِّ السَّلَامِ؛ والمعنيان مختلفان وليس لواحد منهما من السرقة والغرابة ما ينسب أحدهما إلى أنه مَدَّوْهُ على الآخر أو مسروق منه" (٢).

نستنتج من كل ما سبق أن النمري والمرزوقي - وهما من أكثر الشراح عناية واهتماماً بإبراز جانب التأثير والتأثير في أشعار الحماسة قد قيّدا تأثر شعراء الحماسة بغيرهم وفق هذين الشرطين - أقصد توافق المعنى الكلى وتناظر الغرض - وحصر ذلك في أضيق الحدود، كما سبق وفيما سيأتي.

ومن هنا وجدنا المرزوقي يشير إلى سلوك شعراء الحماسة في المعاني مسلِك غيرهم من الشعراء دون أن يحكم بالسرقة، أو الأخذ، كما يتضح في معنى قول بعض شعراء بلعنبر:  
لَوْ كُنْتُ مِنْ مَازِنٍ لَمْ تَسْتَبِخْ إِلَيَّ بَنُو اللَّقِيْطَةِ مِنْ دُهْلِ بَنِي شَيْبَانَ (البسيط)

"مازن بن مالك بن عمرو بن تميم، هم بنو أخي العنبر بن عمرو بن تميم، وإذا كان كذلك فمدح هذا الشاعر لهم يجري مجرى الافتخار بهم، وفي بني مازن عصبية شديدة قد عرفوا بها وحمدوا من أجلها ... وقصد الشاعر في

(١) الأمدى: الموازنة بين أبي تمام والبحرّى، ص ١٤٣.  
(٢) نفسه: ٣٣٨/١-٣٣٩. وانظر: د/عبد الرحمن عثمان: مذاهب النقد وقضاياها، القاهرة، ١٣٩٥ هـ، ١٩٧٥ م، ص ١٢٣، وانظر: السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٤٠.

هذه الأبيات عندي إلى بعث قومه على الانتقام له من أعدائه ومهتضميه، وتهيجهم وهزهم، لا ذمهم. وكيف ووبال الذم راجع إليه؟! لكنه في هذا المعنى سالك لطريقة كبشة أخت عمرو بن معد يكرب في قولها: ( الطويل )  
أَرْسَلَ عَبْدُ اللَّهِ إِذْ حَانَ يَوْمُهُ إِلَى قَوْمِهِ لَا تَعْقُلُوا لَهُمْ دَمِي

ألا ترى أنها قالت في جملة هذه الأبيات: ( الطويل )  
وَدَعْ عَنْكَ عَمْرًا لِي عَمْرًا مُسَالِمًا وَهَلْ بَطْنٌ عَمْرٍ غَيْرُ شَبِيرٍ لِمَطْعَمٍ

فلا يجوز أن يتوهم أنها كانت تهجو أخاها عمراً أو تنسبه إلى العجز والتقصير في طلب ثأر أخيه، وعمر هو الذي كان يعد بألف فارس، ولكن مرادها بعثه وتهيجه ... وإذا كانت أبياتها باتفاق من أصحاب المعاني لا تكون هجواً، فكذلك أبيات هذا العنبري. ومما يشهد للطريقة التي سلكتها ويؤيدها، أن في جملة أبياته التي وصف فيها قومه: ( البسيط )

يُخْبُونُ نِيرَانَهُمْ حَتَّى إِذَا خَمِدَتْ شَبُّوا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيرَانًا  
وهذا المعنى هو مثل ما افتخر به غيره في صفات نفسه فقال: ( المتقارب )  
أَفِرُّ مِنَ الشَّرِّ فِي رِخْوِهِ فَكَيْفَ الْفِرَارُ إِذَا مَا اقْتَرَبَ

بل الذي ذكره العنبري أزيد، لأنه وصفهم بالاحتمال والصبر ما أمكن، فإذا احتاجوا زادوا على كل هائج. ألا ترى أنه قال:

شَبُّوا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيرَانًا

ومعنى البيت لو كنت مازنياً لم تغر بنو اللقيطة على إبلي" (١).

وقول الشارح في ذلك كله: (سلك، هو مثل) " لا يعنى أن فيه سرقة؛ لأن التوافق جزئي في جانب من المعنى، والتعبير عنه مختلف " (٢).

كمافرق المرزوقي والتبريزي بوجه خاص -، وبقيّة الشراح بوجه عام - بين أنواع متعددة من أخذ المعاني، الذي جاء بنسب مختلفة، وكانت لهم تعليقاتهم وعباراتهم الخاصة المعبرة عن ذلك.

فقد يكون التأثر أو الإلمام جزئياً مقتصرًا على شطر بيت؛ فمعنى المصراع الأول في بيت عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموءل بن عادي اليهودي: ( الطويل )  
يُقَرِّبُ حُبِّ الْمَوْتِ أَجَانَتَنَا لَنَا وَتَكْرَهُهُ أَجَالَهُمُ فَتَطْوُلُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١)، (١ / ٢٣، ٢٤، ٢٥).  
(٢) د/مصطفى عليان: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ٢٧١.

" قوله: يقرب حب الموت أي حبنا للموت. وجعل في مقابلته: وتكرهه آجالهم لأنه يشتمل على ما يوفيها حقها من اللفظ. وإن كانت من حيث المعنى قد حصلت: ويبعد بغضهم إياه آجالهم . ويكون الشاعر ملماً في المصراع الأول بقول الآخر:

(الطويل)

رَأَيْتُ الْكَرِيمَ الْحَرَّ لَيْسَ لَهُ عُمْرُ

لأنه يشير إلى أنهم يعتبطون لاقتحامهم المنايا، وحرصهم على ملابسة الحروب، وأن أولئك يعمرون لمجانبتهم الشرور، وزهدهم في مجاذبة العدو" (١).

وقد عبر الشراح - كذلك - عن هذا التقارب والتوافق الجزئي بين المعنيين بالمشابهة، والقرب وغيرهما، فقد يكون معنى قول شاعر الحماسة قريباً من معنى قول شاعر آخر؛ كما يتضح في قول سعد بن ناشب بن مازن بن عمرو بن تميم:

(الطويل)

وَأَذْهَلْ عَنْ دَارِي وَأَجْعَلْ هَذْمَهَا لِعِزِّي مِنْ بَاقِي الْمَدْمَةِ حَاجِبًا

الذهول: ترك الشيء متناسياً له ومتسلية عنه، ومنه اشتقاق ذهل. يقول: إذا ضاق المنزل بي حتى يصير دار الهوان انتقلت عنه، وأجعل خرابه وقاية للنفس من العار الباقي، والذم اللاحق. وهذا قريب من قوله: ( مجزوء الكامل )

وَإِذَا نَبَا بِكَ مَنْزِلٌ فَتَحَوَّلْ " (٢).

وكذلك قول دريد يرثي أخاه:

(الطويل)

تَنَادَوْا فَقَالُوا : أَزِدْتَ الْخَيْلُ فَارِسًا فَقُلْتُ : أَعْبُدُ اللَّهَ ذَلِكَمُ الرِّدَى

" هذا قريب من قول طرفة:

(الطويل)

إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا : مَنْ قَتَلَنِي ؟ خِلْتُ أَنَّنِي غَنِيْتُ ، وَلَمْ أَكْسَلْ وَلَمْ أَتَبَلَّدْ " (٣).

واعتقد أن هذه من المعاني المتداولة المباحة للجميع؛ فلا يلام الشاعر على تناولها، وتضمينها أشعاره، فقد يكون بعض

هذه المعاني قريباً من معاني الآخرين، كما في المثال السابق، أو قد يكون شبيهاً بها؛ فمعنى بيت آخر:

(الوافر)

أَحْبَبُّ الْأَرْضِ تَسْكُنُهَا سُلَيْمِي وَإِنْ كَانَتْ تَوَارِثُهَا الْجُدُوبُ  
وَمَا دَهْرِي بِحُبِّ تُرَابِ أَرْضٍ وَلَكِنْ مَنْ يَحُلُّ بِهَا حَبِيبُ

يذكر حنينه إلى محل سلمي ومكانها، وميله وإن كان قفراً متردداً في الجدوبة متناهياً أقطاره في البيوسة،

وأن ذلك زعيله لكونها به، فأما حب الأرضين مجردة فليس من دابة وعادته. وقوله وما دهري بحب تراب أرض،

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٥)، (١١٥ / ١)، (١١٦).

(٢) نفسه: حماسية (١٠)، (٦٨ / ١).

(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٢٧٤)، ص ١٢٠.

جعل الحب للدهر على طريقتهم في قولهم: نهاره صائم، وليله قائم. والمعنى: ليس حب الأرضين مني بعادة في دهري، وقوله ولكن من يحل بها حبيب يشبه قول الآخر:

( الوافر )

أَلَا يَأْتِي بِئِثْتُ بِالْعِلْيَاءِ بِيْثُثُ      وَلَوْ لَا حُبُّ أَهْلِكَ مَا أَتَيْتُ

يريد أن بيوت في الموضع الذي جئت منه قد كثرت، ولكنني قصدتك لحب أهلك " (١).

( الطويل )

وقول هشام أخو ذي الرمة:

تَعَزَّيْتُ عَنْ أَوْفَى بَغْيِلَانَ بَعْدَهُ      عَزَاءً ، وَجَفَنُ الْعَيْنِ مَلَانُ مُثَرَّعُ

( الطويل )

" هذا شبيهه بقول أبي خراش:

حَمَدْتُ إِلَهِي بَعْدَ عُرْوَةٍ إِذْ تَجَا      خِرَاشٌ وَيَبْغُضُ الشَّرَّ أَهْوُونَ مِنْ بَعْضِ" (٢)

وأعربوا عن هذه المشابهة - أيضا بقولهم: ( كبيت )، أو ( كما قال )، ومن هذا القبيل قول بعض بني

( المنسرح )

بولان:

تَسْتَوْفِدُ النَّبْلُ بِالْحَضِيضِ وَتَصُدُّ      طَاذُ نَفُوسًا بَيْتُ عَلَى الْكَرَمِ

( الطويل )

يقول النمرى: "وهذا البيت كبيت النابغة:

يَجِدُ السَّلْوَقِيُّ الْمُضَاعَفَ نَسْجُهُ      وَيُوقِدُ بِالْصَّفَاحِ نَارَ الْخَبَابِ

إلا أن هذا البيت على ترتيب ، وذلك على تقديم وتأخير" (٣).

وكما هو الحال في بيت بيت عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموءل بن عاديا اليهودي:

( الطويل )

نُنْكَرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلُهُمْ      وَلَا يَنْكُرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ

( الطويل )

هذا مثل قول الآخر:

وَمَا يَسْتَطِيعُ النَّاسُ عَقْدًا نَشْدُهُ      وَنَنْقُضُهُ مِنْهُمْ وَإِنْ كَانَ مُبْرَمًا

يصف رياستهم وعلو كلامهم ونفاذ حكمهم، ورجوع الناس في المهمات إلى رأيهم، والاعتماد على تدبيرهم

ومشورتهم. فيقول: نغير ما نريد تغييره من قول غيرنا، وأحد لا يجسر على الاعتراض علينا، والإنكار لقولنا،

( البسيط )

انقياداً لهوانا، واقتداءً بحزمننا. وهذا كما قال الأعشى:

كُلُّ سَيْرِضَى بِأَنْ يُلْقَى لَهُ تَبَعًا" (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٤٨٦ )، ( ٢ / ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ).

(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم ( ٢٦٧ )، ص ١١٦.

(٣) نفسه: حماسية رقم ( ٣١ )، ص ٤٤، ٤٥.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٥ )، ( ١ / ١٢٠ ، ١٢١ ).

وربما يكون التأثير خفياً؛ لأنه أتى عن طريق الإشارة، كقول آخر من بني فقعس: (الوافر)  
أُبَيِّنُغِي آلَ شَدَادٍ عَلَيَّ أَ وَ مَا يُرْغِي لِشَدَادٍ فَصِيلُ

"مخرج هذا الكلام مخرج الكلام المتقدم، في أنه إنكار وتقريع، وفيه إشارة إلى ما يتضمنه قول الآخر من التبخيل، وهو: (الوافر)

فَلَا وَاللَّهِ مَا لَبَّيْ بَرَبٍ وَلَا لَحْمِي عَلَيَّ وَلَا سِلَاسِي

أي ما لهم يبيعون علينا وحالهم في أنفسهم ما هو نهاية البخل والشوم، والدقة واللوم، حتى لا يحمل فصلهم على إرغاء بأن يفصل بينه وبين أمه بنحر أو هبة، ضنا به، وإشفاقاً عليه. أي إنهم لا يسوغ لهم البغي مع هذه الحال. ويجوز أن يكون قوله "وما يرغي لشداد فصل" يراد به ما لهم فصيل فيرغي" (١).

كما نبه بعض السراح إلى أن التأثير قد يأتي عن طريق الإلمام - كما سبق أن أشرنا - ، كما في معنى قول رجل من بني كليب:

رَأَوْا عَرْشِي تَلَمَّ جَانِبَاهُ فَلَمَّا أَنْ تَلَمَّ أَفْرَدُونِي

يقول: رأوا عزي قد تهدم جانبيه، وانهد ركاناه، فلما صار أمري كذلك تركوني وحيداً، وقعدوا عن مشايعتي ومتابعتي، فدعنتي الحال إلى مفارقتهم، والتحول عنهم. والعرش: سرير الملك، وقوام أمر الرجل وعزه، فإذا زال قيل: ثل عرشه وتلّم. وقد ألم في هذا بقول أوس:

وَهُمْ لِمَقِلِّ الْمَالِ أَوْلَادُ عَلَّةٍ

وبقوله: (الطويل)

بنو أم ذي المال الكثير" (٢).

وقول العدیل بن الفرخ العجلي: (الطويل)  
إِذَا مَا حَمَلْنَا حَمْلَةً تَبْتُوَا لَنَا بِمَرْهَقَةٍ تُذَرِي السَّوَاعِدَ مِنْ صُغْدٍ  
وَإِنْ نَحْنُ نَازَلْنَا هُمْ بِصَوَارِمٍ رَدَوْا فِي سَرَابِيلِ الْحَدِيدِ كَمَا نَرْدِي

أما البيت الأول فقد ألم فيه بمعنى قول الآخر: (زفر بن الحارث) (الطويل)  
فَلَمَّا قَرَعْنَا النَّبْعَ بِالنَّبْعِ بَغَضَهُ بِبَغْضِ أَبِيثَ عِيْدَانِهِ أَنْ تَكْسِرَا" (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦١)، (١ / ٣٣٩ ، ٣٤٠).  
(٢) نفسه: حماسية (٩٠)، (١ / ٢٩٦).  
(٣) نفسه: حماسية (٢٤٩)، (١ / ٧٣٣).

أما المشابهة التامة بين معاني شعراء الحماسة ومعاني غيرهم، فقد تتبعها الشراح واقتفوا أثرها، وجاءت عباراتهم واصطلاحاتهم في ذلك معبرة كل التعبير، منها على سبيل المثال: أن يكون معنى بيت شاعر الحماسة (مثل)، أو ( مبني على )، أو (كقول) شاعر ما.

كما في قول رجل من بني أسد:  
ألا إن خير السوء وَدَّ تَطَوَّعَتْ بِهِ النَّفْسُ لَا وَدَّ أَتَى وَهُوَ مُتَعَبٌ ( الطويل )

" يقول: أفضل الود ما تطوعت به النفس لا ما أكرهت عليه، وهذا مثل قوله:  
وَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ امْرِئٍ مُتَكَارِهِ عَلَيْهِ ، وَلَا فِي صَاحِبٍ لَا تَوَافُقَهُ ( الطويل )

وهو كقول القائل:  
إِذَا أَنْتَ لَمْ يَعْطِفْكَ إِلَّا شَفَاعَةٌ فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ يَكُونُ بِشَافِعٍ " (١).

وأيضاً قول بعض بني عبس:  
وَأَخْلَقْنَا إِعْطَاءَنَا وَإِيَاءَنَا إِذَا مَا أَبَيْتْنَا لَا نَدْرُ إِعْصَابِ ( الطويل )

وأصل العصب الشد، ومنه العصابة. وضرع الحلوبة إذا اشتد الزمان بها، وساء خلقها فرفعت اللبن، يشد ويحتلب وإن ضجرت، لمساس الحاجة، واستيلاء الفاقة. وهذا الكلام مثلٌ ها هنا. ومثل البيت قول الآخر:  
( ذو الإصبع )  
لَا يُخْرِجُ الْكَرْهَ مِثِّي غَيْرَ مُبَيَّنَةٍ وَلَا أَلَيْنَ لِمَنْ لَا يَبْتَغِي لِيْنِي ( البسيط )

يريد: إن الإكراه لا يزيدنا إلا امتناعاً، والاقتسار لا يحصل منا إلا إباءً " (٢).

وقول عقيل بن علفة:  
وَلَا مُلْقَى لِيَذِي الْوَدَعَاتِ سَوْطِي أَلْعَبُّهُ وَرِيْبَهُ أُرِيدُ ( الوافر )

هذا مثل قول الآخر: ( مسكين )  
لَا أَخُونُ الصَّيْبَانِ أَلْتَمُّهُمْ وَالْأَمْرُ قَدْ يُغْرِي بِهِ الْأَمْرُ ( الكامل )

وفي طريقته أيضاً قول الآخر:  
أَحِبُّ صَبِيٍّ السَّوْءِ مِنْ أَجْلِ أُمِّهِ وَأَبْغَضُهُ مِنْ بَغْضِهَا، وَهُوَ خَائِرُ ( الطويل )

(١) ابن فارس: كتاب الحماسة، ص ٩٩، ١٠٠.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١١٠ )، ( ١ / ٣٢٩ ، ٣٣٠ ).

" يصف عفته فيقول: لا ألقى سوطي بين يدي الصبي الذي في عنقه عودٌ وتمائم لصغره، ألاعبه في الظاهر، وأضمر التودد إلى أمه وأطلب الخلوة بها لاشتغاله " (١).

ومن ذلك أيضا معنى قول ابن زبابة:  
أَنَا ابْنُ زَبَابَةٍ إِنْ تَدْعَنِي آتِيكَ وَالظَّنُّ عَلَى الْكَانِبِ

نجده "مبنيًا على ما قال لبيد، وهو:  
وَكَانِبِ النَّفْسِ إِذَا حَدَّثَتْهَا إِنْ صَدَّقَ النَّفْسُ يُزْرِي بِالْأَمَلِ " (٢)

وبصيغة ( كقول ) مثل قول أم عمرو بنت وقدان:  
إِنْ أَنْتُمْ لَمْ تَطْلُبُوا بِأَخِيكُمْ فَذَرُوا السِّلَاحَ وَوَحِّشُوا بِالْأَبْرِقِ  
وَحْذُوا الْمَكَاحِلَ وَالْمَجَاسِدَ وَالْبَسُوءَ نَقَبَ النِّسَاءِ فَبُنْسَ رَهْطَ الْمَرْهَقِ  
أَلْهَـاكُمْ أَنْ تَطْلُبُوا بِأَخِيكُمْ أَكُلَ الْخَزِيرِ وَلَغَقُ أَجْرَدَ أَمْحَقِ

" تقول: إن ضيعتم دم أخيك، وقعدتم عن الانتقام له، لتقصيركم في طلب ثأره، فضعوا السلاح واطرحوه بالأبرق ... والمعنى: إن لم تتأروا لصاحبكم فتزيرا بزي النساء فإنكم إناث، وبُنْسَ رهط المرهق: المضيق عليه أنتم ... وهذا الكلام بعث وتحضيض على طلب الدم، فهو كقول أخت عمرو حين بعثت عمراً على طلب دم أخيه عبد الله فقالت: ( كبشة أخت عمرو )  
فَإِنْ أَنْتُمْ لَمْ تَثْأَرُوا بِأَخِيكُمْ فَمَشُوا بِأَذَانِ النَّعَامِ الْمُصَلِّمِ  
وَلَا تَثْرَدُوا إِلَّا فُضُولَ نِسَائِكُمْ إِذَا ارْتَمَلَتْ أَعْقَابُهُنَّ مِنَ الدِّمِ " (٣).

وكما جاء في قول حزاز بن عمرو، من بني عبد مناف:  
لَنَا إِبِلٌ لَمْ تُهَنْ رَبُّهَا كَرَامَتُهَا وَالْفَتَى ذَاهِبٌ  
هَجَانٌ تَكْفَأُ فِيهَا الصَّدِيقُ وَيُذْرِكُ فِيهَا الْمُنَى الرَّاعِبُ  
وَنَطْعُنُ عَنْهَا نُحُورَ الْعَدَى وَيَشْرِبُ مِنْهَا الشَّارِبُ

" قوله لنا إبل لم تهن ربها كرامتها، يريد: أنا نوثر إكراماً للنفوس وصيانتها على إكرام المال وصيانتها، لأن الأموال إذا لم تجعل واقية للنفس جلبت العار وكسبت الشنار، فنحن نهينها ونبتذلها صوناً للنفس، ولئلا يكون المال كالمالك لنا، إذ كان عمر الفتى عارية مستردة، فهو هالك وإن أمهل مدة، وما يقدمه يذكر به، فصيانة مروءتنا من أن تراث أو تهون، أجدى وأوجب من صيانة المال وتثميرها والضم بها ... وقوله ونطعن عنها نحور العدى، لما عدد الوجوه التي ذكر أنهم يصرفون أموالهم عليها، ويقتسمونها فيما ذكر في أثنائها أنهم يدافعون عنها الأعداء فعليها حافظ من محافظتهم، ودونها دافع من مدافعتهم، لا يطمع الأعداء في الإغارة عليها، ولا في احتجان شيء منها، بل

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٣٦ )، ( ٤٠٢ / ١ )، ( ٤٠٣ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٢٤ )، ( ١٤٨ / ١ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ٦٧١ )، ( ١٥٤٦ / ٢ )، ( ١٥٤٧ ).

يمتلكها وجهان: مثنوية أو صنيعة وقوله ويشرب منا بها الشارب، أراد أنهم يسبؤون بها الخمر ويجعلونها في أثمانها. فهو في هذا وفيما سلكه كقول الآخر:

( الطويل )

نَحَايِي بِهَا أَكْفَاءَنَا وَنُهِئَهَا وَبَشْرِبُ فِي أَثْمَانِهَا وَنُقَامُ<sup>(١)</sup>.

( الطويل )

وقول عمرو بن معدي كرب:

فَلَوْ لَّ قَوْمِي أَنْطَقْتُ بِرِمَاخِهِمْ نَطَقْتُ وَلَكِنَّ الرَّمَاخَ أَجْرَتْ

" يقول: لو أن قومي أبلوا بلاءً حسناً لفخرت بهم ولمدحتهم، ولكنهم أسأوا، فكأنني مقطوع اللسان عن

( الطويل )

مدحهم، هذا كقول عبد يغوث:

أَقُولُ وَقَدْ شَدُّوا لِسَانِي بِنِسْعَةٍ أَمَعَشَرَ تَنِيمٍ أَطْفَقُوا عَنْ لِسَانِيَا

يقول: أسأوا إلي فأسكتوني عن مدحهم، فكأنهم قد شدوا لساني. ويقال: بل شدوا لسانه بنسعة حين أسروه

لئلا يهجوهم " (٢).

وفي بعض الأحيان يستخدم الشراح كلمة أكثر وأشد دلالة للتعبير عن هذا التوافق الكلي بين المعنيين، مثل

قولهم: (أخذ) أو (مأخوذ).

( البسيط )

من ذلك على سبيل المثال قول آخر:

فَدَامَ لِي وَلَهُمْ مَا بِي وَمَا بِهِمْ وَمَاتَ أَكْثَرُنَا غَيْظًا بِمَا يَجِدُ

" هذا الكلام دعاء لنفسه وعليهم، على طريق التسلي وقلة الاحتفال، ولأن الحاسد يرفع الخامل من الفضل

وينود به. فيقول: أدام الله لي ما أنا عليه من الفضل، ولهم ما هم عليه من الحسد، ومات أكثرنا لغیظه بما يجد ...

والمعنى بما يجده في نفسه من الحسد، أو بما يجده من النعمة والفضل عند المحسود. وحدثني أبو عبد الله حمزة بن

الحسن قال: سمعت أبا الحسن علي بن مهدي الكسروي يقول: أنا قد تتبعت من دواوين الشعراء قديمهم ومحدثهم

( الكامل )

فوجدت أبا تمام الطائي متفرداً بمعنى قوله:

وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ نَشْرَ فُضَيْلَةٍ طَوَيْتُ أَتَاخَ لَهَا لِسَانَ حَسُودٍ  
لَوْلَا التَّخَوُّفُ لِلْعَوَاقِبِ لَمْ يَزَلْ لِلْحَاسِدِ النُّغْفَى عَلَى الْمُحْسُودِ

غير مسبوق إليه. وعندي أنه أخذه من فحوى لَهْزِينِ الْبَيْتَيْنِ وَإِنْ كَانَ زَادَ عَلَيْهِ " (٣).

( الكامل )

أما قول الأشتر النخعي:

إِنْ لَمْ أَشُنْ عَلَى ابْنِ حَرْبٍ غَارَةً لَمْ يَخْلُ يَوْمًا مِنْ نَهَابِ نَفْسٍ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٧٣٥)، (٢ / ١٦٧١، ١٦٧٢، ١٦٧٣).

(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٢٩)، ص ٤٣.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣٨)، (١ / ٤٠٦، ٤٠٧).



" يدعو على نفسه بما يكسبه سوء الثناء إن لم يفرق الغارة على ابن حرب يعني معاوية بن أبي سفيان وهذا

المعنى مأخوذ من قول عدي بن زيد:

( الوافر )  
فَإِنْ لَمْ تَتَدَمَّوْا فَتَكَاثُ عُمْرًا وَهَاجَرْتُ الْمُزَوَّقَ وَالسَّمَاعَا  
وَلَا وَضَعْتُ إِلَيَّ عَلَى فَرَاشِ حِصَانٍ يَوْمَ خُلُوتِهَا قَتَاعَا  
وَمَا مَلَكَتْ يَدَايَ عَنَّا طَرْفٍ وَلَا أَبْصَرْتُ مِنْ شَمْسٍ شُعَاعَا " (١).

ويتضح لنا من بعض النماذج السابقة، أن الاتفاق بين شعراء الحماسة وغيرهم من الشعراء لم يكن في اللفظ

أو المعنى أو كليهما، فقط، إنما - كذلك - في أسلوب التعبير، وطريقة الأداء.

وتوقف الشراح - كذلك - عند بعض الصور الاستعارية التي تأثر فيها شعراء الحماسة بغيرهم، من ذلك

قول جزء بن ضرار:

( الطويل )  
فَقِيرُهُمْ مُبْدِي الْغَنَى وَغَرِيَّهُمْ لَهُ وَرَقٌ لِلْسَّائِلِينَ رَطِيبُ

" يقول: محتاجهم متجملٌ، وبما لا تناله مقدرته ولا ينهض وسعة متكثرٌ، وظاهره الغنى اكتفاءً بما يملكه،

وتصنعاً لم ن يرمقه؛ وغنيهم له إفضال على العفاة، ومعروفٌ عند السؤال، يحيون في جنبه، ويعيشون في كنفه

وظلاله. وقوله "له ورقٌ" مثلاً ضربه للندى، وأصله ها هنا ورق الشجر، وبه عيش المال: الإبل والغنم. وإذا لم

يمنعوا من الورق عاش الناس في فنائهم. هذا الأصل، ثم يتمثل به بعد لغيره من ضروب المنافع، ووجوه المرازى.

وسلك في هذه الاستعارة والتمثيل مسلك زهير حيث يقول:

( البسيط )  
وَلَيْسَ مَانِعٌ ذِي قُرْبَى وَلَا رَحِمٍ يَوْمًا وَلَا مُغِيماً مِنْ خَائِطٍ وَرَقًا

ويقال: ورقت الشجرة وأورقت، وشجرة وريقة، إذا كثرت ورقها والوراق: زمن خروج الورق، كالصرام والجداد" (٢).

ويبدو لنا - من خلال تلك النماذج - أن "مفهوم الإبداع هو الحد المقابل لمفهوم السرقات، دون أن يكون في

هذا القول أي تأويل ليس في حقيقته إلا فكرة ندخلها على النص القديم ، أكثر مما هي مستعملة حاضرة فيه" (٣).

وقد امتد الأخذ الأدبي ليشمل - إلى جانب الصور السابقة - الأنواع البيعية المختلفة، من جناس، أو سجع، أو طباق..إلخ.

ومما وقع من ذلك في أشعار الحماسة وأشار إليه المرزوقي، قول أبو الغول الطهوي:

( الوافر )  
وَلَا جُرُونٌ مِنْ حَسَنِ بَسِيءٍ وَلَا جُرُونٌ مِنْ غُلَظٍ بِلِينٍ

" هذا الكلام من صفة الفوارس. يريد أنهم يعرفون مجاري الأمور ومقادير الأحوال فيوازنون الخشن

بالخشن واللين باللين، كما قال الآخر: ( العجاج )

( الرجز )

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٧٦ ).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١١٥ )، ( ١ / ٣٤٥ ، ٣٤٦ ).

(٣) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٦.

تَجَزَّاهُ السَّوْفِي بِكَزْلٍ وَافٍ مَلَانٍ وَالطَّفَّافُ بِالطَّفِّافِ

وقوله بسيء أراد بسى فخفف، كما قالوا في هين هين وفي لين لين. وروى بعضهم: بسى والمعنى أنهم يزيدون في الحزاء على قدر الابتداء. وليس ذلك بشيء لأن سيء في مقابلة حسن، كما أن اللين في مقابلة الغلظ، وفي العدول عنه إلى سى إخلال بالتقابل، والبيت إنما حسن به <sup>(١)</sup>.

فهذا نوع من المقابلة تأثر فيه أبو الغول الطهوي بقول شاعر آخر، وكما نلاحظ فإن هذا التأثر هو في حقيقة الأمر تأثر بالاتجاه والأسلوب إلى جانب المعنى وبعض اللفظ أيضاً. وكثيراً ما نبه عليه المرزوقي والتبريزي على وجه الخصوص، سواء أكان هذا بنصه أو بما يدل عليه.

فقد عقب المرزوقي على قول الفند الزماني: (الهزج)  
تَرَى الْخَيْلَ عَلَى آثَا رُمُهِرِي فِي السَّنَا الْعَالِي  
وَلَا تَبْقَى صُرُوفُ الدَّهْرِ إِنْ سَنَانَا عَلَى حَالِ

"قوله "على آثار مهري" موضعه نصبٌ على الحال، والمعنى تابعين لي. و"في السنا" في موضع المفعول الثاني لترى، ومعنى في السنا قال بعضهم: النور العالي: يريد به بريق السلاح، كأنهم يقدمونه ويتقون به. وهذا معنى. وأجود منه وأعلى أن يكون المعنى: ترى الفرسان إذا تبعته أثري ووطئت عقبي، في مجدٍ عالٍ قاهرٍ، له نورٌ يستضاء به. ويكون هذا في طريقة بيت الأعشى: (البيسط)

كُلُّ سَيْرِضَى بَأَن يُلْقَى لَهُ تَبَعَا

وشرحه بأنهم يرضون برياستي عليهم، ويعدون اتباعهم لمراسمي، واحتذاءهم لآثاري مما يعلو به سناهم، ويسمو به علاهم. وقوله "ولا تبقى صرُوف الدهر" تسليةٌ لنفسه فيما صار إليه من ضعفٍ بعد قوةٍ، وهرمٍ بعد شبَّيةٍ، حتى رضي بأدنى المنزلتين في ممارسة الحرب، ووقف عند أقصر السعيين في ملابسة الضرب والطعن. وقوله "على حال" في موضع الصفة لإنساناً، وتعلق على بمضمر، كأنه قال: لا تبقى حوادث الدهر إنساناً قائماً، أو ثابتاً على حالٍ، بل تبدل وتحول، وكما تعطي ترتجع" <sup>(٢)</sup>.

وقول يحيى بن زياد: (الطويل)  
مَضَى صَاحِبِي وَاسْتَقْبَلَ الدَّهْرُ صَرْعَتِي وَلَا بُدَّ أَنْ أَلْقَى جَمَامِي فَأَصْرَعَا

هذا في طريقة قوله: (أبو ذؤيب)  
فَعَبَرْتُ بَعْدَهُمْ بَعِيثُ نَاصِبٍ وَإِخَالُ أَتْيَ لَاحِقٌ مُسْتَتَبِعٌ (الكامل)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣)، (١ / ٤٠، ٤١).

(٢) نفسه: حماسية (١٧٦)، (١ / ٥٤٠).

ومعنى استقبال الدهر صرعتي توطئاً للنفس على أنها على بمرجة الدهر، فهو ينتظر إيقاعه بها وكأن قد. ومعنى استقبال الدهر صرعتي، أي إماتتي، كما يقال لكل جنب مصرع. ومعنى لا بد: لا محالة، وهو من البدد: الاتساع والتفريج. كأنه تضايق الأمر فيه فلا اتساع معه، ويقال: لا بد من أن يكون كذا، ولا بد أن يكون كذا، وأن يحذف حرف الجر معه كثيراً<sup>(١)</sup>.

وقد يعمد الشاعر ح إلى تعيين سمات التشابه الأسلوبية بين الشاعرين، كما صنع المرزوقي عند شرحه بيت شاعر الحماسة:

(الطويل)

هَلَالَانِ حَمَلَانِ فِي كُلِّ شَتْوَةٍ مِنْ الثَّقَلِ مَا لَا تَسْتَطِيعُ الْأَبَاعُ

"يقول: هما في الاشتهار واعتلاء الشأن، واستضاءة الناس بنورهما، والانتفاع بمكانهما، بمنزلة هلالين؛ ويتكلفان عند كل جذبٍ ومحلٍ، من الأثقال والأعباء، ما لو صارت أجراماً لعجز عن النهوض بها وتحملها البعران. فإن قيل: إذا كان قصده في تحمل الأثقال إلى قرى الضيف، ونحر الجزور وقسمتها في المسير، والصبر على المؤن، والنهوض بالكلف، فكيف قال حمالان من الثقل ما لا يستطيع الأباع؟ وكيف مثل ما يثقل على القلوب من الغرامات والحقوق، بالأوفار التي تنقل على الظهور؟ قلت: إنما يريد أن تلك المؤن والتكاليف التي يلتزمها، ويسعى بها وفيها، لو جسمت ثم حملت، لكانت الجمال لا تستقل بها، ولا تقوى عليها، فهذا وجه. ويجوز أن يكون لما قال حمالان في كل شتوةٍ من الثقل، جعل لفقه ما لا يستطيع الأباع، إذ كانت الجمال وأشباهها هي التي لحمل الأثقال خلقت، وبها اشتهرت، وليكون في اللفظ توافق، مع الأمن من عارض الالتباس. ويكون هذا كما قال غيره: (الوافر)

أَلَا هَلْكَ أَمْرُؤُ ظَلَمْتُ عَلَيْهِ بِجَنْبِ غَنَازَةٍ بَقَرٌ هُجُودٌ  
سَمِعْنِ بِمَوْتِهِ فَظَلَمْنَا نَوْحًا قِيَامًا مَا يَجِلُّ لَهُنَّ عُودٌ

ألا ترى أنه لما كان قد كنى عن النساء بقوله "بقر هجود" عبر عن إمساكهن عن الطعام تحزناً بقوله "ما يحل لهن عود" إذ كانت البقر وما يجانسهما من البهائم تعتلف العود وما يكون كالعود. وليس ذلك إلا لطلب الموافقة في اللفظ، مع الأمن من اللبس"<sup>(٢)</sup>.

وقول سوار بن المضرب:

(البيسيط)

يَأْيُهَا الْقَلْبُ هَلْ تَهْأَكَ مُعْظَةً أَوْ يُحْدِثَنَّ لَكَ طُؤُلُ الدَّهْرِ نَسْيَانًا  
إِنِّي سَأَسْأَلُ مَا ذُو الْعَقْلِ سَأَلَتْهُ مِنْ حَاجَةٍ وَأُمِيتُ السَّرَّ كِتْمَانًا

"عتب على قلبه في عسيانته له، واطراحه مواعظه، وولوعه المستمر على تطاول الدهر، وتقادم الأمر، وقال: هل لين الوعظ منك أو أحداث مواصلة الأيام واستمرارها نسياناً لك، فتكف عما يكره منك، أو تقبل بعض ما تدعى إليه من رشدك. وقوله "أو يحدثن" زاد النون الخفيفة في المعطوف من غير أن حصل في المعطوف عليه،

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٨١)، (١ / ٨٦٢).  
(٢) نفسه: حماسية (١٢٦)، (١ / ٣٦٩)، (٣٧٠).

وهو "ينهك" مثله؛ وساغ ذلك لأنهم ألفوا زيادة إحدى النونين فيما ليس بواجب من الأفعال، فكأنه قدر أن الأول حصل فيه النون فزاد في الثانية، لتوهم مثله في الأولى، واستمرار العادة بزيادته. وهذا كما عطف في بيت امرئ القيس:

فَطَلَّ طَهَاءُ اللَّخْمِ مِنْ بَيْنِ مَنْضِجٍ صَفِيفٍ شَوَاءٍ أَوْ قَدِيرٍ مُعْجَلٍ (الطويل)

قوله أو قدِير معجل، وهو مجرور، على صفيف شواء وهو منصوب، لنيته حذف التتوين، وجعل الإضافة بدلاً منه في منضج" (١).

هذا التشابه في أسلوب الكلام، تناوله النقاد تحت فكرة (الاحتذاء)، تلك الفكرة التي سحبت على المعنى كذلك، عندما أشار الأمدي إلى مثل هذا الصنيع في المعنى، خلال تعرضه لقول البحتري:

وَبَيَّيْتُ يَخْلُمُ بِالْمَكَارِمِ وَالْغُلَى حَتَّى يَكُونُ الْمَجْدُ جُلَّ مَنَامِهِ (الكامل)

الذي يرى أبو الضياء أنه أخذه من قول أبي تمام:

جَرَى الْجُودُ مَجْرَى النَّوْمِ مِنْهُ فَلَمْ يَكُنْ بَغَيْرِ سَمَاحٍ أَوْ طَعَانٍ بِحَالِهِ (الطويل)

أما الأمدي فيرى أنه شكل من أشكال الاتفاق والاحتذاء، وليس بسرقة "فإن كان واحد قد سمع هذا المعنى أو مثله من الآخر فاحتذاه، فإنما ذكر معنى قد عرف واستعمله، لا لأنه أخذه أخذ سرقة" (٢).

بينما كانت الصورة أوضح، وأظهر في أسلوب الكلام، وذلك عند كل من القاضي الجرجاني، الذي سماه (احتذاء المثال) (٣)، وعبد القاهر الجرجاني الذي أكد ما ذهب إليه سلفه القاضي الجرجاني، وسار على الدرب نفسه فقال: "واعلم أنَّ (الاحتذاء) عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يبتدئ الشاعر في معنى له وَغَرَضٌ أسلوبياً - والأسلوب الإضرُّبُ من النظم والطريقة فيه - فَيَعْمُدُ شَاعِرٌ آخر إلى ذلك الأسلوب، فيجئ به في شعره، فَيُشَبِّهُ بمن يقطع من أديمه نَعْلًا على مثال نَعْلٍ قد قطعها صاحبها، فيقال قد احتذى على مثاله" (٤)، وهو عندهما ليس بسرقة، ولا يؤاخذ الشاعر عليه.

وقد لاحظنا مما تقدم حرص الشراح وعنايتهم على التنبيه على تلك المواضع التي تأثر فيها شعراء الحماسة بمعاني غيرهم من الشعراء، والتمييز بين المتداول المبتذل منها والذي لا يعاتب الشاعر على الأخذ منه، والخاص الذي بحسن أخذه، وإجادته في تناوله، رفع عنه حرج السرقة، وصار كسابقه من المعاني المباحة، غير معاتب على أخذه وتناوله. وقد أعانهم على ذلك ما كان لهم من "صفاء الذهن وتماسك الرؤية وشمولية تناول ما جعلهم يراعون

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٥٥٨)، (٢ / ١٣٦١، ١٣٦٢).

(٢) الأمدي: الموازنة بين أبي تمام والبحتري، ص ١٤٠.

(٣) القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه، ١٩٥١ م، ص ٢١١.

(٤) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز: ٤٦٨، ٤٦٩، وما بعدها، وانظر: السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٥٤.

خصائص الإبداع لدى كل شاعر في علاقة جدلية بين ما يصله بأضرابه من الشعراء وما يميزه عنهم<sup>(١)</sup>، وتطرق الشراح من خلال ذلك إلى درجات الأخذ المختلفة، وعبروا عن ذلك بتعبيرات ومصطلحات متعددة تزر بها شروحهم.

وفي كثرة تلك التعبيرات والمصطلحات التي تدل على أشكال الأخذ المختلفة، ما يشير - ربما - إلى قصور بعض الشراح في فهم السرقة، لأن من سبقهم من النقاد - الذين أخذ الشراح منهم علمهم - وقعوا في نفس المشكلة خلال دراستهم للسرقات، فاستخدموا كثير من المصطلحات و"راحوا يرددون أبيات الشاعر الذي يريدون تجربته إلى أبيات تشبهها شديدا قريبا أو بعيدا في المعنى أو في اللفظ أو فيهما معا، بل لقد افتتوا في ذلك فردوا الكثير من الشعر إلى جمل نظرية من القرآن والحديث وأقوال السابقين واللاحقين من خطباء وحكماء واستقصوا ذلك أبعد استقصاء حتى تمحلوا في إظهار سرقات مستترة يدعونها، ثم يجهدون أنفسهم في التفتن للتدليل عليها. وساعدهم على ذلك خضوع الشعر العربي للتقاليد الشعرية المتوارثة وانحصار أغراضه ومعانيه، بل وطرق أدائه"<sup>(٢)</sup>، وفي ذلك دليل على قصور فهمهم للقضية، وغلبة الهوى على أحكامهم النقدية في بعض الأحيان.

ولننظر - مثلا - إلى تعليق الأمدي على ما قام به أبو الضياء بشر بن تميم في إخراجه لسرقات البحري من معاني أبي تمام، فيقول إنه: "قد استقصى ذلك استقصاء بالغ فيه حتى تجاوز إلى ما ليس بمسروق"<sup>(٣)</sup>، بل "إنه لم يفتن بالمسروق الذي يشهد التأمل الصحيح بصحته، حتى تعد ذلك إلى الكثير، وإلى أن أدخل في باب ما ليس منه، بعد أن قدم مقدمة افتتح بها كلامه وقال: ينبغي لمن نظر في هذا الكتاب أن لا يعجل بأن يقول ما هذا مأخوذ من هذا حتى يتأمل المعنى دون اللفظ، ويعمل الفكر فيما خفي، وإنما السرقة في الشعر ما نقل معناه دون لفظه وبعد أخذه في أخذه"<sup>(٤)</sup>، وفي ذلك كله تحايل، يصل إلى درجة الادعاء، مما يخرج القضية عن مسارها الموضوعي.

ولكن على الرغم من ذلك، فإن سلوك الشراح هذا المسلك في شروحهم، وحرصهم وتدقيقهم على استخدام مصطلحات بعينها دون الأخرى، لهو دليل - أو هكذا أظن - على أمانتهم وحيادهم في الحكم على سرقات وأخذ شعراء الحماسة.

فإذا ما انتقلنا إلى تلك المصطلحات ذاتها، ومدى مدلولها في ذهن الشراح، عند إطلاقها على نماذج من أشعار الحماسة، نجدنا نقف حيارى أمام مقصودها عندهم، وذلك "لأنهم لم يفصلوا لنا القول فيها، ولم يحددوا - على الأقل - معناها المتعارف عليه"<sup>(٥)</sup>، فالناظر في المصطلحات التي يوردها الشراح، يجدها غير مستقرة بينهم، إذ أنهم لم يتفقوا على رؤية واحدة عند النظر إلى موضع الأخذ نفسه، وتحديد المصطلح الدال عليه، فتجد كل شارح يستخدم تعبيرا مختلفا عن نظيره؛ للتعبير عن التأثير ذاته.

من ذلك - مثلاً - معنى قول تأبط شرا، في تحريمهم الخمر إذا قتل لهم قاتل حتى يدركوا ثأره: (المديد)

(١) أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٢٤٢.

(٢) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٥٩.

(٣) الأمدي: الموازنة بين أبي تمام والبحري، ص ١٢٩.

(٤) نفسه: ص ١٣٩.

(٥) السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٤٥٦.

حَلَّتِ الْخُمُرُ وَكَانَتْ حَرَامًا      وَيَلَايَ مَا أَلَمَّتْ تَحِلُّ

( السريع )

فهو متأثر فيه بقول امرئ القيس:

حَلَّتْ لِي الْخُمُرُ وَكَانَتْ أَمْرًا      عَنْ شُرْبِهَا فِي شُغْلِي شَاغِلِ

وجاءت تعبيرات الشراح عن هذا التأثير بمصطلحات وصيغ مختلفة، فالمرزوقي يرى أن شاعر الحماسة متأثر بالاتجاه والأسلوب نفسه الذي تأثر به امرئ القيس، فقال: "وفي هذه الطريقة لامرئ القيس..."<sup>(١)</sup>، بينما نجد النمرى أكثر تحديداً في تعبيره عن تلك العلاقة التي تجمع البيتين، فجاءت عبارته معبرة كل التعبير عن المشابهة التامة بين معاني شاعر الحماسة ومعاني امرئ القيس بقوله: "هذا كقول..."<sup>(٢)</sup>.

وربما مرد ذلك إلى اختلاف مقدار المعرفة الثقافية بين الشراح أنفسهم، فما يعده أحدهم قولاً سائراً متداولاً مشتركاً مباحاً للجميع، يراه الآخر الأقل اطلاعا منه على عادات العرب وتقاليدها ومذاهبها أخذاً أدبياً، ويتعامل معه من هذا المنطلق.

فالتبريزي - مثلاً - تنبّه، إلى أن الغرض بقول شاعر الحماسة: شربت دماً، أي: قتل لي قتيلاً فأخذت الإبل في ديتة فشربت ألبانها فكانني أشرب دم ذلك القتيلى، وهذا المعنى كثير في أشعار العرب، لذلك فهو معنى مشترك عام لا يعاب شاعر الحماسة إن أخذه أو أورده في شعره<sup>(٣)</sup>. وذلك قول شاعر الحماسة:

( الطويل )

شَرِبْتُ دَمًا إِنْ لَمْ أَرْعَكَ بِضَرَّةٍ      بَعِيدَةٍ مَهْوَى الْفُرْطِ طَيِّبَةِ النَّشْرِ

وقد أفرط الشعراء في هذا المعنى إفراطاً شديداً، كقول القائل:

( الطويل )

أَبَا الْعَوْفِ بْنِ الْإِبِلِ يَنْقَعُ رِسْلُهَا      وَكَانَ دَمُ الثَّأْرِ النُّمَيْرِيِّ أَنْقَعَا

تَبَكَّى عَلَى رِيَا إِذَا الْخَيْلُ أَصْعَدُوا      وَتَثَرُّكَ رِيَّانَ الْقَتِيلِ الْمَضِيْعَا

إِذَا صُبَّ مَا فِي الْوُطْبِ فَاغْلَمَ بَأْنُهُ      دَمُ الشَّيْخِ فَاشْرَبْ مِنْ دَمِ الشَّيْخِ أَوْ دَعَا

( الطويل )

وقول آخر:

وَلَيْ أَلَّذِي أَصْبَحْتُ تَحْلُبُونَهُ      دَمٌ غَيْرَ لِي الْوُنْ لَيْسَ بِأَحْمَرَا

أما النمرى فعده درجة من درجات الأخذ الأدبي، فقال بعد أن أورد بيت شاعر الحماسة: أن هذا البيت "كقول الآخر..." ثم أورد بيت الشاعر السابق:

وَإِنَّ الَّذِي أَصْبَحْتُ تَحْلُبُونَهُ ... الْبَيْتُ<sup>(٤)</sup>.

والشيء الجدير بالذكر في هذا المقام، أن آراء الشراح تجاه تلك القضية، جاءت خالية - أو تكاد - من تلك المصطلحات الحادة الشديدة، فلم يسموا هذه القضية بلفظ "السرقه" أو "الإغارة" أو ما شابه ذلك، فهذه المصطلحات

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٧٣)، (١ / ٨٣٨، ٨٣٩).

(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٢٧٦)، ص ١٢٢، ١٢٣.

(٣) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٤ / ١٧٦).

(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية رقم (٨٧٢)، ص ٢٥١، ٢٥٢.

ربما ارتبطت بالنقد الأخلاقي، بل يعوضون ذلك بمصطلحات هي أقرب إلى صميم النقد الفني والأدبي الصحيح كالإلمام، وما شابه ذلك من المصطلحات الهادئة المعبرة كالتى سبق أن عرضنا لها من قبل، وهو ما يعكس لونا من الإيجابية في تعامل الشراح مع شعراء الحماسة.

ولقد كان التبريزي أكثر حذراً في استخدامه للمصطلحات المعبرة عن الأخذ، فابتعد عن استخدام المصطلحات الحادة في التعبير - كمصطلح السرقة وغيره من المصطلحات - في تناوله لأشعار الحماسة، من ذلك

مثلاً ما نلاحظه في تعبيره عن صلة قول أبو دهبل الجمعي:

( البسيط )

أَقُولُ وَالرُّكْبُ قَدْ مَالَتْ عَمَانُهُمْ      وَقَدْ سَقَى الْقَوْمَ كَأْسَ النَّعْسَةِ السَّهْرُ  
يَا لَيْتَ أَنِّي بِأَثْوَابِي وَرَاحِلَتِي      عَبْدٌ لِأَهْلِكَ هَذَا الشَّهْرُ مُوْتَجِرُ  
إِنْ كَانَ ذَا قَدْرًا يُعْطِيكَ نَافِلَةً      مِنَّا وَيَحْرِمُنَا مَا أَنْصَفَ الْقَدْرُ  
جِنَّةً أَوْلَهَا جِنٌّ يُعْلَمُهَا      رَمَى الْقُلُوبَ بِقُوسٍ مَا لَهَا وَتَرُ

بيت محمد بن بشير الخارجي: يا ليت أني بأثوابي وراحتي ... البيت.

معقبا بما نقله عن أبي محمد الأعرابي بالقول: "قال أبو محمد الأعرابي: ليس قوله يا ليت أتى بأثوابي لأبي دهبل إنما وقع في ديوانه مع ثلاثة أبيات آخر والصحيح أنها لمحمد بن بشير الخارجي وهذا البيت لا يكاد يعرف

معناه البتة إلا بالأبيات التي تتقدمه وهي:

( البسيط )

يَا أَحْسَنَ النَّاسِ إِلَّا نَائِلَهَا      قَدَمَا لِمَنْ يَرْتَجِي مَعْرِفَهَا عَسِرُ  
وَأَنَّمَا دَلَّهَا سَحَرٌ تَصِيدُ بِهِ      وَأَنَّمَا قَلْبُهَا لِلْمُشْتَكِي حَجَرُ  
هَلْ تَذْكُرِينَ وَلَمَّا أَنْسَ عَنْدَكُمْ      وَقَدْ يَدُومُ لِعَهْدِ الْخُلَّةِ الدَّكْرُ  
قُولِي وَرَكْبُكَ قَدْ مَالَتْ عَمَانُهُمْ      وَقَدْ سَقَاهُمْ بِكَأْسِ التَّوَمَةِ السَّهْرُ" (١).

فلاحظ قوله: (وقع) فهذا يبرئ أبو دهبل الجمعي من تعمد الأخذ، فهذا كما يري التبريزي نقلا عن أبو محمد الأعرابي على سبيل الوقوع، مما يشعر أنه من جانب الرواة وليس من الشاعر ذاته. وهو مما لا يعاب الشاعر عليه.

وعلى الرغم من نفي الشراح الدأوب السرقة عن شعراء الحماسة، ورفع شبهة السرقة عن معانيهم، إلا أنه لا بد من الاعتراف بتأثير شعراء الحماسة الواضح بعدد كبير من الشعراء، فاحتذوا بعض معانيهم وألفاظهم، وهذا ليس أمرا مستبعدا، بل هو أمر طبيعي لشعراء نشأوا في إطار "شعر جزئي غلب عليه التقليد" (٢)، وهي بلا شك مرحلة انتقالية لمرحلة أخرى أكثر تقدما وصولا لمرحلة الإبداع والابتكار، "وفي الحق إنه وإن يكن العمود الفقري لكل دراسة أدبية هو إظهار ما عند كل شاعر أو كاتب من أصالة، إلا أن ذلك ليس من اليسر بحيث افترض نقاد العرب. وإلى اليوم لا تزال حيارى في تحديد ما أتى به كل أديب من جديد لم يسبق إليه، ونحن بعد خلاصة الثقافات

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (٣ / ١٦٦)، وانظر أيضًا: أبو محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغندجاني: إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري في "معاني أبيات الحماسة"، حققه وقدم له: د. محمد علي سلطاني، الكويت، منشورات معهد المخطوطات العربية، المنظمة العربية للترقية والثقافة والعلوم، ط١، ص ١٣٣.

(٢) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦١.

المختلفة التي توارثتها الإنسانية. وإنه وإن تكن هناك عملية تفاعل تزداد عمقا كلما ازدادت النفس التي تحدث فيها خصبا - إلا أننا لا يمكننا أن نجزم بأصالة ما ينتج من ذلك التفاعل" <sup>(١)</sup>.

ومن أبرز الأمثلة على اقتفاء شعراء الحماسة أثر غيرهم من الشعراء، ومحاكاتهم - إلى جانب النماذج السابقة التي مرت بنا من قبل - ، تنبيه الشراح في مواضع كثيرة من الشروح على بعض الشعراء الذين أخذ منهم شعراء الحماسة، وساروا على دربهم، وقد حرص الشراح على تسليط الضوء على تلك المواضع، ونبهوا على ذلك إما تلميحاً أو إشارة.

من ذلك قول رجل من كلب وهو من شعراء الحماسة في الدعاء على الدهر: ( الطويل )  
لَحَى اللَّهُ دَهْرًا شَرًّا قَبْلَ خَيْرِهِ وَوَجَدَا بِصَيْفِي أَتَى بَعْدَ مَعْبُدِ

"لحى الله: دعاء على الدهر الذي وصفه، وقد تقدم القول في حقيقته. ومعنى (شره قبل خيره) أي ما كان يختشى من شره في الأحبة سبق ما كان يرتجى من خيره بهم. ثم دعا على وجد تعجل له بصيفي بعد وجد تقدم في معبد، كأنه كان لايأمن من أحداث الدهر فيما حبي وأنعم عليه في اخوة كرام تناسقوا في الولاد والوداد، وتقابلوا في جواز تعليق الرجاء بهم عند الحفاظ، فيخاف. وعلى ذلك كان يغلب في نفسه وعلى قلبه سلامتهم وبقاؤهم، حسن ظن بالواهب، وشدة طمع في الموهوب، فيسكن ولا يهاب. فلما جرى الأمر على خلاف ما ظن زعم أن شر الدهر سبق خيره، فدعا عليه. وقوله (ووجداً بصيفي) يقول: ولحى أيضاً جزءاً تجدد بصيفي بعد معبد. وهذا تبرم منه بما قاسى من الدهر، وكابد من جزع بعد جزع. وفيه إشارة الى معنى قول الآخر: (الطويل)

نَوَكَّلُ بِالْأَدْنَى وَأَنْ جَلَّ مَا يَنْصِي <sup>(٢)</sup>.

إذن فلا يتنافى مفهوم الإبداع مع تقليد الشاعر ومحاكاته غيره، فكل شاعر شخصيته المستقلة، وبصمته الخاصة التي يصطبغ بها عمله الفني، حتى لو اضطر في بعض الأحيان الاعتماد على منتجات من سبقه من الشعراء والمبدعين، فاختلاف طريقة وأسلوب التناول تخرج الشاعر من دائرة الأخذ الضيقة إلى دائرة أرحب وأوسع، ألا وهي دائرة الإبداع والتميز.

ولقد رأينا كيف انتبه النقاد القدماء إلى تلك القضية، من خلال إباحتهم للشاعر الأخذ من غيره طالما زاد في المعنى، وأخضع المأخوذ للتصرف، حتى خفي، مادام الآخر لا يستغني عن الاستعارة من الأول <sup>(٣)</sup>، والحكم على من يأتي بهذا الأمر من الشعراء بالإبداع والابتكار وعدم السرقة.

وقراءة المصادر المتأخرة تكشف لنا الكثير عن طبيعة القضية وعلاقتها بمصطلح الإبداع على نحو دقيق، مصطلح الإبداع ذلك المصطلح الذي أصبح "مشاعا في الخطاب القديم، ولم يحصل لنفسه على وجود مستقل مكتمل المعالم، بل ظلت ملامحه موزعة في جميع جنبات الخطاب. ومن هنا تعددت الألفاظ التي تحمل معنى الإبداع. منها

(١) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٠.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٨٢)، (٢ / ١٠٧٤ ، ١٠٧٥).

(٣) ضياء الدين بن الأثير: المثل السائر، (٣ / ٢١٨).



الأخذ يعني الإبداع حيناً، ويعني السرقة حيناً. ومنها السرقة تعني الإبداع بحيل خفية حيناً، وتعني الأخذ المعيب حيناً. ومن هنا كانت دراسة التحولات الدلالية في النص النقدي القديم دراسة شائقة ضرورية لفهم الخطاب التراثي" (١).

إن النظرات العامة للنقاد إزاء قضية السرقات، هو في الواقع وحدة القضية، فـ "الإبداع موضوع والسرقة محمول، وكل إبداع ينطوي على نوع من السرقة، أو الأخذ، أو الاستلхам. هذه الفكرة هي مجمل الرسالة التي أرادها الخطاب القديم من قضية الإبداع والسرقة. أما الاختلاف بين النقاد فيكم في تصورهم للمفاهيم لا للقضية ذاتها" (٢).

وبناء على ما تقدم تتضح لنا بعض الجوانب عن القضية، أهمها: أن مفهوم الإبداع في التراث النقدي لم يقتصر على مجرد ما ينتجه الشاعر أو المبدع من معاني لم يسبق إليها غيره، بل اتسع ليشمل ما يأخذه الشاعر من غيره - أيضاً - ، على وجه الخفية أو الزيادة أو التصرف.

ولتحديد مدى إبداع الشاعر وابتكاره في تناوله للمعنى، من عدمه، يحتاج الحكم على ذلك منهجاً إبداعياً - كذلك - في شرح الشعر، لا يقف "عند حدود ما تحمله اللغة من معان مباشرة، أو يقدمه النحو من ارتباطات محددة، بل هناك إلى جانب ذلك، اجتهادات وابتكارات وتصورات لا حصر لها، نتيجة لإعمال العقل، واتساع الثقافة، واكتساب الملكات البيانية، أضف إلى ذلك مقدرة رائعة لا على الفهم والاستيعاب فقط ، بل على العرض والتحليل، في أسلوب تصويري يفي بكل التزامات هذا المنهج، ويبرز قسماته وملامحه، فالشارح هنا - هنا لا يوصل رؤى الشاعر مباشرة، ولكن من خلال نفسه، من خلال التأثير الذاتي، والانفعال النفسي، والتعبير الخاص والمحمول الثقافي والعلمي، من خلال ملكته الواعية، ونفسه المتأثرة، ولغته المعبرة، دون ما انفصال بين الثلاثة - الشاعر والقارئ والشارح" (٣).

وقد تميّز المرزوقي - على غيره من الشراح - بدقة اتباعه لهذا المنهج، وبكثرة محفوظه الشعري وشموله، ولذلك أظهر تميزاً واضحاً وتفوقاً على غيره من الشراح في العديد من القضايا البلاغية والنقدية، ومنها قضية الأخذ الأدبي.

وتتعدد النماذج والشواهد التي أوردها الشارح في ذلك، وعلق عليها بعبارات متقاربة المعنى والمبنى في أكثر من موضع؛ لذلك سأكتفي هنا بشاهد أو اثنين تعبر عن هذا الاتجاه، وتلك الرؤية.

فقول آخر:

( الوافر )

مَعَاشِرُ خَلَّتْهَا عَرَبًا صَحَاخَا  
عَلَى فَلَمْ أَجِبْ لَهُمْ ثَبَاخَا  
وَأَذْفَعُ عَنْكُمْ الشَّتْمَ الصُّرَاخَا  
سَأَنْفِي عَنْكُمْ الِثْمَ الْقَبَاخَا  
يَضُمُّ عَلَى أَخِي سَقَمَ جَنَاخَا

هَجَّوْتُ الْأَدْعِيَاءَ فَنَاصَ بَثْنِي  
فَقُلْتُ لَهُمْ وَقَدْ نَبَخُوا طَوِيلًا  
أَمِنْهُمْ أَنْتُمْ فَأَكْفَ عَنْكُمْ  
وَالَا فَأَحْمَدُوا رَأْيِي فَبَثْنِي  
وَحَسْبُكَ تَهْنئةٌ بِبَرِيءٍ قَوْمِ

(١) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٨.

(٢) نفسه: ص ٣٢٨، ٣٢٩.

(٣) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ١٣٠ / ٢ ).

علق عليه الشارح بقوله: "هذه الطريقة في ذم الأدياء غريبة حسنة جداً. وفيما قال أبو العتاهية في والبة

بن الحباب ما هو مستبدع أيضاً، وهو:

مَا بَالُ مَنْ آبَاؤُهُ عَرَبُ الْـ      الْوَانِ أَصْبَحَ مِنْ بَنِي قَيْصَرٍ  
أَكْثَرًا خُلِفَتْ أَبَا أَسَامَةَ أُمِّ      لَوْنَتِ سَالِفَتِكَ بِالْعُصْفَرِ

وأخذ أبو نواس فقال أيضاً:

وَابْنُ الْحَبَابِ صَالِيَةٌ زَعُمُوا      وَمِنْ الْمَخَالِ صَالِيَةٌ أَشْفَرُ<sup>(١)</sup>.

فإشارة الشارح إلى اشتراك أبو العتاهية وشاعر الحماسة في الإتيان بما هو مستبدع بقوله: "وفيما قال أبو

العتاهية في والبة بن الحباب ما هو مستبدع أيضاً ..."، لهو إقرار من الشارح بابتداع شاعر الحماسة في تناوله

لغرض الهجاء، وهو ما يدل عليه سياق الشرح وفحواه، مما يشهد لشاعر الحماسة بحسن التوليد والابتكار.

يتضح لنا من خلال ما تقدم أن شعراء الحماسة - بكل موضوعية - شأنهم شأن غيرهم من الشعراء، منهم

من أخذ من غيره فقصر عن المأخوذ، وهو الأخذ المعيب، ومنهم من أخذ وأحسن الأخذ، وهو الأخذ الحسن، ومنهم

من أبدع وابتكر، وكان له فضل سبق، وتبعه غيره من الشعراء فيما ذهب، وقلده وحاكوه؛ مما يشهد بأصالة

شعراء الحماسة، وقدرتهم الفنية، وخيالهم الواسع.

#### الشعراء الذين تأثر بهم شعراء الحماسة:

يمكننا من خلال دراسة الأخذ الأدبي أن ندرك المصادر التي اعتمد عليها شعراء الحماسة، وأخذوا منها كثيراً من

أفكارهم ورؤاهم. ويمكننا - كذلك - أن نحدد ماهية الشعراء الذين أعجب بهم شعراء الحماسة، وكيف انعكس هذا الإعجاب على

أشعارهم، فجاءت أشعارهم متأثرة بمذاهبهم واتجاهاتهم الفنية، وبيان درجات هذا الإعجاب ومستوياته.

إن حالة التأثر والأخذ تلك - في واقع الأمر - أو كما يسميها ابن عبد ربه "الاستعارة"، قديمة قدم الشعر

العربي، والكلام بصفة عامة، وهي مما لا يؤاخذ الشاعر أو يعاب عليها، طالما لم يقصر عن الإضافة، يقول: "لم

تزل الاستعارة قديماً تستعمل في المنظوم والمنثور، وأحسن ما تكون أن يستعار المنظوم من المنثور، والمنثور من

المنظوم؛ وهذه الاستعارة لا يؤبه بها، لأنك قد نقلت الكلام من حال إلى حال، وأكثر ما يجتلبه الشعراء، ويتصرف

فيه البلغاء، إنما يجري فيه الآخر على سنن الأول، وأقل ما يأتي لهم معنى لم يسبق إليه أحد، إما في منظوم وإما في

منثور؛ لأن الكلام بعضه من بعض؛ ولذلك قالوا في الأمثال: ما ترك الأول للآخر شيئاً ألا ترى كعب بن زهير

وهو في الرعي الأول والصدر المتقدم، قد قال في شعره:

مَا أَرَأَيْتَا نَقُولَ إِلَّا مُعَارَا      أَوْ مُعَادَا مِنْ قَوْلِنَا مُزُورَا<sup>(٢)</sup>.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٦٥١)، (٢ / ١٥٢٤).

(٢) ابن عبد ربه: العقد الفريد، ص ١٦١، ١٦٢.

وإذا تأملنا شروح ديوان الحماسة فسنجد هذا العدد الكبير من الشعراء - القدماء والمحدثين، المشهورين والمغمورين، من لدن الجاهلية حتى العصر الإسلامي - ممن تأثر بهم شعراء الحماسة في أفكارهم ومعانيهم. وهذا إنما يدل على سعة اطلاع شعراء الحماسة والشراح على السواء، وكثرة معارفهم ومداركهم التي شملت من سبقهم أو عاصرهم من المبدعين.

ومن هؤلاء الشعراء: جرير، وذو الرمة، وكذلك، امرؤ القيس، ولييد، وعنترة، وزهير بن أبي سلمى، والناطقة الذبياني وغيرهم كثير.

وقد سبقت الإشارة إلى الكثير من المعاني التي تناولها شعراء الحماسة من هؤلاء الشعراء، وأشار إليها بعض الشراح، بل توسع المرزوقي؛ فأشار إلى نوعٍ من المقابلة تأثر فيها شاعر الحماسة أبو الغول الطهوي بقول شاعر آخر، وأشار كذلك إلى تأثر شاعر الحماسة سوار بن المضرب في أحد الأبيات بأسلوب امرئ القيس. وقد مرّ كلا الشاهدين فيما سبق<sup>(١)</sup>.

أما باقي الشراح فلم يهملوا هذا الجانب أيضاً، ولا شك أن مخزونهم الشعري والثقافي الكبير كان له أثر كبير في تعقيهم لما أخذ شعراء الحماسة من معاني غيرهم من الشعراء، وتببهاهم إلى هذه المواضع يصعب إحصاؤها.

وقد تنوعت إشارات الشراح إلى مظاهر الأخذ المختلفة، إلى جانب تحديدهم لدرجات هذا الأخذ، واستخدام المصطلحات الدالة عليه فهناك كما مر بنا الإشارة، والمقاربة، والمشابهة، والإلمام، والأخذ ... إلخ، كما حصروا هذا الأخذ في أضيق الحدود عندما علقوه بتناظر الغرض، والتماثل الكلي في المعنى، كما رأينا عند المرزوقي والنمري.

والمرزوقي كان من أقدر الشراح على تمييز معاني شعراء الحماسة من معاني غيرهم، فكشف عن مشكلة إبداع شعراء الحماسة مجدودين معاني غيرهم، أو مبتكرون. ومن هنا أقام الكثير من الموازنات التي قصد منها الكشف عن أثر غير شعراء الحماسة في أشعار شعراء الحماسة، وبعبارة أخرى أصالة أشعار شعراء الحماسة وتقليدهم.

فالموازنة ما هي إلا "ضرباً من ضروب النقد، يتميز بها الرديء من الجيد، وتظهر بها وجوه القوة والضعف في أساليب البيان: فهي تتطلب قوة في الأدب، وبصراً بمناحي العرب في التعبير"<sup>(٢)</sup>.

وتلك سمات ينبغي لكل من يتصدر للموازنة الاتسام بها، إلى جانب "درجة عليا من فهم الأدب، وأن يصبح له في النقد حاسة فنية تتأى به عما يفسد حكمه من الأهواء والأغراض التي تحمل القاصرين من طلاب الأدب على البعد عن جادة الصواب، حين يوازنون بين بين الشعراء والكتاب والخطباء"<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: ما سبق في الحديث عن الاحتذاء، الكتاب ص ١٩٠.

(٢) دزكي مبارك: الموازنة بين الشعراء، بيروت، دار الجيل، ط١، ١٤١٣ هـ، ١٩٩٣ م، ص ٧.

(٣) نفسه: ص ٨.

وهي سمات تضيف على صاحبها الموضوعية والحياد عند تناول النصوص الفنية، وهو ما حاول المرزوقي الالتزام به، ونرى - فيما نظن - أنه قد نجح في ذلك إلى حد بعيد؛ فنجد هنا يحكم بالتفوق لغير شعراء الحماسة، وأحياناً أخرى لشعراء الحماسة. حكم لغير شعراء الحماسة بالتفوق في تلك المواضع التي جاءوا فيها بالمعنى موجزاً مختصراً، أو واضحاً مُبيناً، أو صالحاً حسناً، على حين قصّر شعراء الحماسة في تناوله، فأتوا به طويلاً من غير إضافة، أو غير واضح، أو سفسافاً سيئاً<sup>(١)</sup>.

كما أثنى على غير شعراء الحماسة في مواضع أخرى - لكنها محدودة - بقوله - مثلاً: "وقد أحسن كل الإحسان ..."، أو بقوله: "وبيت ... أجود"، أو بقوله: "وأحسن صنعة منه قول ...".

كما جاء معلقاً على قول شاعر الحماسة: ( البسيط )  
 إِنَّ يَخْسِدُونِي فَإِنِّي غَيْرُ لَائِمِهِمْ قَبْلِي مِنَ النَّاسِ أَهْلُ الْفَضْلِ قَدْ خَسِدُوا

بالقول: "يقول: إن نافسوني وحسدوني، ورمقوا النعمة علي بعين التسخط. فإنني لا أولهم ولا أعتب عليهم، إذ كان التنافس والحسد يتبعان الفضل، وإذا كان من قبلنا اعتاد بعضهم من بعض مثل ما نراه بسبب الفضل. وقد أحسن كل الإحسان من قال:

( الكامل )  
 وَإِذَا سَرَخْتَ الطَّرْفَ حَوْلَ قِيَابِهِ لَمْ تَلَقِ الْإِنْفَعَةَ وَخَسُوداً"<sup>(٢)</sup>.

ويبلغ هذا الثناء ذروته في تعقيبه على بيت شاعر الحماسة في ابن له: ( الطويل )  
 فَجَاءَتْ بِهِ سَبْطُ الْعِظَامِ كَأَنَّمَا عِمَامَتُهُ بِئِنَّ الرَّجَالَ لِيَوَاءُ

" يقول: جاءت الأم بهذا الولد وهو تام العظام مديد القامة، فكأن قامته رمح، وكأن عمامته إذا توسط الرجال لواء محمول عليه. وأحسن صنعة منه قول مسلم، وإن كان هذا سليماً من العيب. ( الطويل )  
 يَقُومُ مَعَ الرُّمَحِ الرَّدِيِّ قَامَةً وَيَقْصُرُ عَنْهُ طُولُ كُلِّ نَجَادٍ"<sup>(٣)</sup>.

ونستطيع أن نلمح شجاعة الشارح الكبيرة في حكمه لقول مسلم على قول شاعر الحماسة، وشهادته له بالأفضلية والجودة، على الرغم من كون قول شاعر الحماسة سليماً من العيب.

إلا أنه تبقى - على الرغم من ذلك - المواضع التي امتدح فيها الشارح صنيع غير شعراء الحماسة، قليلة معدودة، أمام نظيرتها التي أثنى فيها على أقوال شعراء الحماسة، وحكم فيها بتقدمهم على نظرائهم من الشعراء؛ إما لأنهم أحسنوا الأخذ، فاضافوا وزادوا على المعنى، أو ابتكروا وابتدعوا معانٍ جديدة، لم يسبق إليها غيرهم، ولم تنسب لأحد سواهم.

(١) انظر: في شواهد ذلك كله، ما سبق في مبحث (التقصير في أخذ المعنى)، الكتاب ص ١٧٢ وما بعدها.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣٨)، (١ / ٤٠٥، ٤٠٦).

(٣) نفسه: حماسية (٧٥)، (١ / ٢٧٠، ٢٧١).

وأراء المرزوقي فيما يخص هذه القضية تنم عن براعة واقتدار في اكتشاف الأخذ الأدبي بكل أشكاله وصوره، وهذا يدل - كما أسلفنا الذكر - على ثقافة واسعة وبصر بالشعر وخبرة به.

لقد حاول المرزوقي من خلال ذلك أن يثبت في نهاية الأمر ما سبق أن أشرنا إليه، من أن شعراء الحماسة لم يكونوا عالة على غيرهم من الشعراء، بل أضافوا - في كثير من الأحيان - إلى ما أخذوه؛ مما جعلهم يتميزون به عن سواهم، إلى جانب قدرتهم على ابتداء وابتكار معانٍ جديدة كان لهم فيها فضل السبق والريادة.

وقد لاحظنا - كذلك - كيف أن نقده بجمع بين الجانب التنظيري والتطبيقي، وإن كان ميله إلى الجانب التطبيقي العملي أكثر وضوحاً. بالإضافة إلى تناوله لتلك القضية نفسها بمصطلحات مختلفة. لكنه رغم ذلك لا يكاد يخرج - ومعه كثير من الشراح - عن نطاق الدائرة النقدية التي رسمت عند النقاد السابقين؛ لأنه ونظرانه من الشراح ينهلون من معين واحد.

#### الشعراء الذين تأثروا بشعراء الحماسة:

نظراً للمكانة الكبيرة التي يحتلها شعراء الحماسة بين نظرائهم من الشعراء، فقد حظيت أشعارهم بحفاوة شديدة من قبل الشعراء والنقاد على السواء، ولما لا وديوان الحماسة نفسه - كما أراد له جامعه - يحوي بين دفتيه مقطوعات وقصائد لكثير من الشعراء المقلين والمغمورين إلى جانب المشهورين المعروفين أيضاً، ابتداء من الجاهلية حتى عصر جامعه؛ حرصاً منه على لغة العرب وتراثهم الشعري. وقد ذاع صيت تلك الحماسة حتى أصبح كثير من أشعارها "يعتبر من الشواهد المعتمدة في العربية لغتها ونحوها وبلاغتها"<sup>(١)</sup>؛ مما دفع الكثير من الشعراء إلى التأثر بهم وبأشعارهم، وهذا ما انتبه إليه كثير من الشراح، فأشاروا إليه ونوهوا به، تماماً كما فعلوا بمن تأثر بهم شعراء الحماسة، كما أشرنا من قبل.

ولعل شهرة بعض شعراء الحماسة وتميز شعرهم هو الذي منحهم قدرًا من التأثير في غيرهم من الشعراء.

والناظر في شروح الحماسة يلحظ وجود طائفة من الشعراء تأثروا بألفاظ شعراء الحماسة ومعانيهم، من أهمهم:

١ - كثير عزة (ت ١٠٥ هـ): فقد أخذ معنى قوله:  
 إِذَا هَمَّ بِالْأَعْدَاءِ لَمْ يَثْنِ هَمُّهُ      حِصَانٌ عَلَيْهَا عَقْدُ دُرٍّ يَزِينُهَا  
 رُدِّيَّتُهُ لَوْ رَأَيْتِ عَدَاةَ جُنَّتَا      عَلَى أَضْمَاتِنَا وَقَدْ اخْتَوَيْنَا

من قول عبد الشارق بن عبد العزى الجهني:  
 أَلَا حِيَّتِ عَنَّا يَا رُدِيَّتُ      نُحْيِيَهَا وَإِنْ كَرُمَتْ عَلَيْنَا"<sup>(٢)</sup>.

(١) د/ عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحاتها، دراسة وتحليل، المقدمة ص ٥.  
 (٢) ابن فارس: كتاب الحماسة: ص ١٤٣.

- ٢ - بشار بن برد ( ت ١٦٨ هـ ) : فقد أخذ قوله:  
 أَنَا الْمُرْعَثُ لَا أَخْفَى عَلَى أَحَدٍ ذُرْتُ بِي الشَّمْسُ لِلْقَاصِي وَلِلدَّانِي ( البسيط )
- من قول الأحوص بن محمد بن عاصم بن ثابت بن أبي الأفلح الأنصاري:  
 إِنِّي إِذَا أَخْفَى الرَّجَالُ وَجَدْتَنِي كَالشَّمْسِ لَا تَخْفَى بِكُلِّ مَكَانٍ <sup>(١)</sup>. ( الكامل )
- ٣ - أبو تمام ( ت ٢٣١ هـ ) : فقد أخذ قوله:  
 كُلُّ بَنِي نُبْهَانَ يَوْمَ وَقَاتِهِ نُجُومُ سَمَاءٍ خَرَّ مِنْ بَيْتِهَا الْبَدْرُ ( الطويل )
- من قول صفية الباهلية:  
 كُنَّا كَأَنجُمٍ لَيْلِ بَيْتِهَا قَمَرٌ يَجْلُو الدُّجَى فَهَوَى مِنْ بَيْتِهَا الْقَمَرُ ( البسيط )
- والمعنى "أي كان أهل بيتنا كالنجوم وهو بيتنا كالقمر فسقط القمر ومنه أخذ أبو تمام" <sup>(٢)</sup>.
- وكذلك أخذه قوله:  
 وَلَيْسَتْ فَرْحَةُ الْأَوْبِيَّاتِ إِلَّا لِمَوْصُوفٍ عَلَى تَرَجِ الْوُدَاعِ ( الوافر )
- من قول جابر بن الثعلب الطائي:  
 وَمَنْ يَفْتَقِرْ فِي قَوْمِهِ يَحْمَدِ الْغَنَى وَإِنْ كَانَ فِيهِمْ وَاسِطُ الْغَمِّ مُخَوَّلَا ( الطويل )
- والمعنى "يحمد الغنى إذا عدمه عرف فضله فحمده وإنما تعرف الأمور بأضدادها ومن هنا أخذ أبو تمام قوله" <sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ابن الرومي ( ت ٢٨٣ هـ ) : فقد أخذ قوله عن القضاء والقدر وأحسن:  
 أَرَى الصَّبْرَ مَحْمُودًا وَعِنْدَهُ مَذَاهِبٌ فَكَيْفَ إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ عَنْهُ مَذْهَبٌ  
 هُنَاكَ يَحِقُّ الصَّبْرُ وَالصَّبْرُ وَاجِبٌ وَمَا كَانَ مِنْهُ كَالضَّرُورَةِ أَوْجِبُ  
 فَشَدُّ امْرُؤٍ بِالصَّبْرِ كَقَفَا فَأَيْبُهُ لَهُ عِصْمَةٌ أَسْبَابُهَا مَا نَقْضُبُ  
 هُوَ الْمَهْرَبُ الْمُنْجِي لِمَنْ أَخَذَتْ بِهِ تَوَائِبُ دَهْرٍ لَيْسَ عَنْهُ مَهْرَبُ ( الطويل )
- من قول إبراهيم بن كنيف النبهاني:  
 فَكَيْفَ وَكُلُّ لَيْسٍ يَغْدُو حِمَامَةً وَمَا لِامْرِئٍ عَمَّا قَضَى اللَّهُ مَرْحَلُ <sup>(٤)</sup> ( الطويل )
- ٥ - البحتري ( ت ٢٨٤ هـ ) : فقد ألم في قوله:  
 أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلُهُ فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلْ ( الكامل )

(١) التبريزي: شرح ديوان الحماسة: (١ / ١٢٠).

(٢) نفسه: (٣ / ٨).

(٣) نفسه: (١ / ١٦١).

(٤) نفسه: (١ / ١٣٧).

( البسيط )

بمعنى شاعر الحماسة:

آلُ الْمُهْلَبِ قَوْمٌ خَوَّلُوا شَرَفًا      مَا نَالَهُ عَرِيٌّ لَا وَلَا كَادًا  
لَوْ قِيلَ لِلْمُجْدِ جِدُّ عَنْهُمْ وَخَالِهِمْ      بِمَا اخْتَكَمْتَ مِنَ الدُّنْيَا لِمَا كَادَا  
لِ الْمَكَارِمِ أَزْوَاجٌ يَكُونُ لَهَا      آلُ الْمُهْلَبِ ذُنُ النَّاسِ أَجْسَادًا <sup>(١)</sup>

ونلمح من خلال هذا الكلام الذي يسوقه الشراح - عند إشاراتهم إلى تأثير شعراء الحماسة في غيرهم - حفاوتهم بتحديد المصطلحات الدالة على التأثير وتأثيرها، فأشاروا أحياناً إلى وجود أخذ، وأحياناً إلى وجود إلمام... إلخ، لكنهم لم يستخدموا - أيضاً - مصطلح السرقة، تماماً كموقفهم مما تأثر فيه شعراء الحماسة بغيرهم، وذلك في أسلوب محدد وصریح، لا أثر للهامية فيه.

وفي الختام إن النظرة التأملية تفضي إلى القول بأن دراسة الشراح لقضية السرقات أو ما اصطلاحنا على تسميته بالأخذ الأدبي، كانت تدور في فلك التأثير والتأثير، دون استخدام مصطلحات حادة كالسرقة أو السخف..؛ مما يلغي فكرة تعمد أو قصد شعراء الحماسة في الأخذ، واحتكموا إلى أسس فنية مختلفة، حذوا فيها حذو القدامى من النقاد "ومجهود علماء أفاض، تناولوا كل كبيرة وصغيرة، وكل جزئية ودقيقة، ولم يتركوا شيئاً إلا حللوه ووضحوه" <sup>(٢)</sup>، أمثال: القاضي الجرجاني، وعبد القاهر الجرجاني، وأبو هلال العسكري ومن في طبقتهم، وهم في ذلك ليسوا بدعا ولا نشازاً، فأكثر الشراح من اللغويين والبلاغيين المحافظين "الذين تبهرهم الأطر الشعرية التي تمت بصلة حميمة، ووشيجة قوية للأطر الشعري القديم" <sup>(٣)</sup>.

والمدقق في جهود الشراح واجتهاداتهم في تناول قضية السرقات، يدرك مدى التشابه بين الفهمين القديم والحديث في تناول هذه القضية، التي درسها النقد الحديث تحت مفهوم الاستعارة والاقتباس <sup>(٤)</sup>، "وإن كان العرب لم يلجأوا إلى القانون لحسم الأمر" <sup>(٥)</sup>، لكن الفارق يتسع "عندما نلاحظ كيف انحل مفهوم السرقة والاستعارة عند المحدثين إلى طائفة من المناهج، تعالج التأثير والتأثر، أو الأشباه والنظائر، بين المبدعين، في لغة واحدة، أو لغات متعددة، في دولة واحدة، أو دول مختلفة، ويجمع هذا كله علم الأدب المقارن. ومن جهة أخرى حل محل مفهوم الاقتباس أو الاستعارة منهج التناص الذي يشغل نفسه بتخارج النصوص من بعضها وفي بعضها" <sup>(٦)</sup>.

وقد سار الشراح على نهج من سبقهم من النقاد في تناول النصوص الشعرية، فجاءت نظرهم جزئية، وليس في هذا ما يعيبهم، فـ "كل منهج خاضع في تكوينه لطبيعة الشيء الذي وضع لدراسته. والأدب العربي... أدب جزئيات" <sup>(٧)</sup>.

(١) المروزقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٨٠٤)، (٢ / ١٧٨٧).

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها (١ / ٣٣٣).

(٣) د/فتحي محمد أبو عيسى: القضايا الأدبية والفنية في شرح المروزقي لديوان الحماسة، ص ٣٢١.

(٤) انظر في ذلك: د/محمد مصطفى هدار: مشكلة السرقات الأدبية في النقد الأدبي، الفصل الرابع عن المقارنة بين بحوث النقاد العرب والأوربيين في السرقات، ص ٢١٩ : ٢٤٠.

(٥) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٥.

(٦) نفسه: ص ٣٢٥.

(٧) د/محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٠.

لذلك فمن الواجب على الشارح أن يدرك العلاقة بين الأبيات، فـ "الشاعر ينظم وفق مستويين: مستوى البيت الواحد ومستوى الأبيات. ففي القصيدة العربية ما يفصل وما يصل في الآن نفسه وهذا الخيط بين الفصل والوصل هو من الدقة إلى درجة قد لا يظن فيها الناظر العجول لما يجمع الأبيات من "قران" بنية ودلالة. فالشارح إذا لم يضع في حسابه الدرجة الثانية للنظم فإنه قد يتيه عن القصد لأن الأبيات مهما اختصت بنظم داخلية دقيقة فإن بعضها يظل أخذاً برقاب بعض فهي التعدد والتوحد والاختلاف والانتلاف والانفراط والانتظام"<sup>(١)</sup>، إن القصيدة عند العرب مثلها "كمثل البيت الكبير يضم غرفا على نظام من البناء. وأنت في الرؤية بين حالين: حال من ينظر من الخارج فيقع بصره على بيت واحد، وحال من ينظر من الداخل فيشاهد غرماً ذات تصميم فيسلك عجيبي. ولا مندوحة للشارح عن أن يعيش الحالين في التعامل مع النص: حال من ينظر فيه من الداخل، أي في نظام كل بيت على نهج من التحليل الأفقي، وحال من ينظر فيه من الخارج أي في نظام الأبيات مجتمعة على نهج من التحليل العمودي"<sup>(٢)</sup>.

وهو - في حقيقة الأمر - ما حاول فيه بعض الشراح على استحياء، فجاءت إسهاماتهم في هذا الجانب باهتة خافتة. بيد أننا نقول الحق - إن هذا الأمر وإن كان وجه ضعف في شروحهم - فإنها تتفق مع منهج العرب ونظرتهم الجزئية للأبيات - كما ذكرنا آنفاً - آنذاك، لذلك لم تدفعهم الإشارات الواردة في الشعر - عن ضرورة الوحدة العضوية، والاتصال بين الأبيات، والقصد الذي يجمع الأبيات بنية ودلالة - إلى الخوض في غمارها، وتركها لأصولها ومراجعتها الضخمة التي كانت تملأ الزمان.

وهكذا استطاع الشراح أن يسهموا في التعريف بمعاني شعر شعراء الحماسة، ومدى أصالة شعرائها أو تقليد هم، ومذهبهم الفني، فقربت شعرهم إلى الناس، وأذاعته في أمصار عدة.

\* \* \*

(١) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٢٣٤.  
(٢) نفسه، ص ٢٣٥.



## الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة (التوثيق)

### الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق ):

غني عن البيان أن الشعر هو فن العربية الأول، وعند العرب "هو علمهم الذي لم يكن لهم علم أصح منه"<sup>(١)</sup>، وهو "منتهى حكمتهم، به يأخذون وإليه يصيرون، وهو العامل الذي يرضي نوازع نفوسهم، ويطفيئ ظمأهم، ويهز مشاعرهم، يتناقلونه ويتناشدونه في المناسبات والمجالات المختلفة، لذلك شغفوا بروايته وحرصوا على حفظه ودراسته"<sup>(٢)</sup>.

وقد أخذ شغف العرب وحرصهم عليه أشكالا عدة، منها العناية بروايته وتدوينه، فاضطلع الشعراء أنفسهم في - بداية الأمر - بدور هام في الرواية "فكانت لهم المدرسة التي يتعلمون فيها صوغ الشعر ونظمه، والتمرس بأساليب الكلام وفنون القول، ومن أراد أن يصبح شاعرا لزم واحدا من فحولهم، يحفظه عنه، ويروي له"<sup>(٣)</sup>.

وكان الحرص شديدا على جمع الشعر والحفاظ عليه منذ العصر الجاهلي، وكان هؤلاء الرواة يعتمدون في الغالب على الرواية الشفهية ولا يستخدمون الكتابة إلا نادرا<sup>(٤)</sup>.

وقد صمت الحديث عن تدوين الشعر وخفت حدة روايته بعد البعثة المحمدية، أورد ابن سلام (ت ٢٣١هـ) في طبقاته قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه - السالف الذكر - : "كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه" ثم عقب عليه بقوله: "فجاء الإسلام فتشاغلت عنه العرب، وتشاغلو بالجهاد وغزو الفرس والروم، ولهت عن الشعر وروايته، فلما كثر الإسلام، وجاءت الفتوح، واطمأنت العرب بالأمصار، راجعوا رواية الشعر، فلم يؤولوا إلى ديوان مدوّن ولا كتاب مكتوب ألفوا ذلك وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل؛ فحفظوا أقل ذلك، وذهب عليهم من كثير. وقد كان عند النعمان بن المنذر ديوان فيه أشعار الفحول، وما مدح هو وأهل بيته به، فصار ذلك إلى بني مروان، أو صار منه"<sup>(٥)</sup>.

وجاء ابن مخلدون (ت ٢٣١ هـ) ليزيد الأمر وضوحا وتفصيلا، بقوله: "انصرف العرب عن ذلك - يعني الشعر وروايته وتدوينه - أول الإسلام بما شغلهم من أمور الدين والنبوة والوحي، وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه، فأخرسوا عن ذلك، وسكتوا عن الخوض في النظم والنثر زمانا، ثم استقر ذلك، ووأنس الرشد من الملة، ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وخطره، وسمعه النبي صلى الله عليه وسلم وأثاب عليه، فرجعوا حينئذ إلى ديدنهم منه"<sup>(٦)</sup>.

(١) محمد بن سلام الجمحي: طبقات فحول الشعراء، شرح الأستاذ: محمود محمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٥٢ م، قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ص ٢٢.

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها، (١ / ٥٣).

(٣) د/الطاهر مكي: دراسة في مصادر الأدب، ص ١٣.

(٤) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، (١ / ٦٥).

(٥) محمد بن سلام الجمحي: طبقات فحول الشعراء، ص ٢٢، ٢٣.

(٦) ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، بتحقيق د/علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٦ م، (٣ / ١١٧٧).

إن فإغفال العرب للشعر، وإعراضهم عن روايته وتدوينه، كانت مرحلة مؤقتة، ما لبثت - هذه المرحلة من القطيعة - أن زالت بزوال أسبابها ودواعيها، فلم يكد ينزل الوحي بعدم تحريره، حتى عاد الناس يروونه ويكثرون من روايته.

وقد مرت مرحلة رواية الشعر في تاريخها الأول بمرحلتين أساسيتين، هما مرحلة الهواية، ثم الاحتراف، حتى وصلت إلى ماهي عليه الآن في كتب التراث.

**المرحلة الأولى:** وهي الرواية الفطرية الطبيعية، وقد نهضت على أيدي "الشعراء الرواة"، وغلب عليهم جانب حفظ الشعر، ثم إنشاده، ولا يتجاوزون ذلك إلى ضبطه وتحقيقه، وامتدت حياة هذا الطور حتى نهاية القرن الأول وبداية الثاني، وبرز من هؤلاء زهير راوية أوس بن حجر، ووصل كثير من هؤلاء الرواة إلى مرتبة كبيرة في عالم الشعر، بل صاروا من فحول الشعراء كالحطيئة راوية آل زهير، وهذبة بن خشرم راوية الحطيئة .. إلخ، إلى جانب رواة القبيلة.

**المرحلة الثانية:** وهي الرواية العلمية المتخصصة، وقد نهضت على أيدي "الرواة العلماء"، الذين اتخذوا من الشعر موضوعا علميا، تدرسه وتحلله، وتأخذه عن شيخ أو أستاذ، ومن رواد هذه المرحلة: أبا عمرو بن العلاء البصري ( ت ١٥٤ هـ )، وحمام الراوية الكوفي ( ت ١٥٦ هـ )، ثم أخذ عن هذين العالمين جل من نعرف من العلماء الرواة، فاعتمد الخلف على السلف، فالأصمعي جلس إلى أبي عمرو عشر حجج، وسمع عنه وروى عنه، ويونس أخذ عن أبي عمرو، وكذلك خلف، وأبو عبيدة أخذ عن يونس، كما أخذ خلف والكسائي، وخلف معلم الأصمعي، وسمع خلف من حماد، وأخذ أيضا عن عيسى بن عمر، وعن أبي عمرو بن العلاء، وأخذ أبو زيد و ابن الأعرابي عن المفضل<sup>(١)</sup>.

هذا وقد تعددت دوافع العرب لجمع الشعر وروايته، فشملت إلى جانب الدوافع الدينية والعاطفية والقومية، بالغة الأهمية، جوانب وبواعث أخرى لا تقل أهمية عن سابقتها، في مقدمتها<sup>(٢)</sup>: المتعة الفنية، سواء كانت متعة نفسية أو متعة ذهنية، إلى جانب الباعث التعليمي، وما يتصل به من نشر الأشعار وإذاعتها، بالإضافة إلى الباعث العلمي، الذي يتصل بسد الحاجة العلمية الخالصة، التي شعرت بها الأمة حين تقدمت في دراسة العلوم شيئا ما واحتاجت إلى تنظيم البحث اللغوي، ودراسة التاريخ، على أسس من كلام العرب، فحينئذ مست الحاجة إلى الرواية والاستقصاء في جميع الأشعار لتلتبس فيها الشواهد على صحة ألفاظ اللغة.

وعلاقة الرواة بالشعر علاقة قديمة، ترسخت منذ تصدي الرواة لكشف الغامض المبهم من شعرهم أو شعر شعرائهم الذين يروون لهم، عندما كان الشعر ينتقل شفاهة بين الناس، وعظم دورهم بعد تجميع الشعر، وتدوينه

(١) انظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها، ( ١ / ٥٢ - ٧٤ )، مع بعض التصرف.

(٢) انظر: نفسه: ( ١ / ٥٨ ، ٥٩ )، مع بعض التصرف.

في كتب ودواوين شعرية، فصارت شروحهم أكثر عمقا، بما أضفوه عليها من بعد تاريخي واجتماعي، إلى جانب نهوضهم بالمستوى الفني والدلالي.

ولكي ينتثني لرواية الأخبار والأشعار القيام بهذا الدور لابد له من ثقافة موسوعية "عمادها معرفة اللغة وغريبها، والأيام وأحداثها، والعادات وتليدها، والأمثال، والحديث، وآي القرآن ... وثقافة كهذه تمثل كما هائلا يحويه صدر رواية قدمه في العلم راسخة، وهو علم بضروب من المعارف أحدها علم الشعر حفظا وإحاطة وتقصيا وتفسيرا، دون أن يكون ذلك الراوي معنى على وجه التخصيص بما تفضل به قصيدة غيرها أو بما يمتاز به لفظ عن سواه، في إطار الاهتمام بمراتب الجودة" <sup>(١)</sup>. وهو ما تميز به رواة الحماسة، ونجحوا في الجمع بين ثقافة الرواية وعلم الشارح، إلى حد بعيد.

وبالإضافة إلى ذلك فقد كان "لعلماء الرواية قواعد خاصة التزموا بها، وساروا على هديها في جمع الشعر وروايته، فهم جدوا في فحص الشعر الجاهلي ودراسته، وتمحيصه وتوثيقه، ولم يقبلوا منه إلا ما ثبتت صحته، ولم يرووا منه إلا ما اطمأنوا إلى سلامته من الوضع والنحل، وكان حرصهم شديدا، في تحديد مصادرهم، لذلك كانوا يتحرون جيدا عن مخبريهم من الأعراب وغيرهم وكان حرصهم أشد عند أخذهم من الرواة الشعراء الذين قد يدخلون شعرهم الذاتي بين ثنايا القصائد والمقطعات التي يروونها لأبائهم أو لقبائهم، أو لشعراء من ذويهم، فطناوا بتحززون من الأخذ من هؤلاء الرواة، وقد بلغ هؤلاء الرواة العماء من التثبت والتحقيق، والتمحيص والتدقيق، ومن المقدرة على تمييز المنحول، والنص على الموضوع، ما جعل بعض العلماء يفضلونهم على رواة الحديث" <sup>(٢)</sup>. وهذا ما أشار يحيى بن سعيد القطان بالقول: "رواة الشعر أعقل من رواة الحديث، لأن رواة الحديث يروون مصنوعا كثيرا، ورواة الشعر ساعة ينشدون المصنوع ينتقدونه، ويقولون هذا مصنوع" <sup>(٣)</sup>.

إلا أن الرواة ليسوا جميعا على درجة واحدة من الثقة والجودة فهم "يتفاوتون فيما بينهم صدقا وأمانة ودقة، تبعا لتكوينهم الطبقي والعنصري والثقافي، وصمودهم أمام ضواغط البيئة حولهم، سياسية واجتماعية وعلمية. أو استجابتهم لها" <sup>(٤)</sup>.

وعلى الرغم من ذلك التمايز بينهم، وتلك الأخطاء التي قد يرتكبها بعضهم - عن عمد أو عن غير عمد - أقول على الرغم من ذلك تظل في نطاق الهنات التي لا تقلل من شأنهم ولا تنال من مكانتهم وجهدهم الذي بذلوه في سبيل الحفاظ على الأشعار وتأصيلها، "إن الرواة سهرروا على التراث واعتنوا في إطار ذلك بالشعر جمعا وتفسيرا

(١) أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٢٤، ١٢٥.

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها ( ١ / ٦٧ ، ٦٨ ).

(٣) السيوطي: المزهري في علوم اللغة وأنواعها، شرحه وضبطه/محمد أحمد جاد المولى، علي محمد الجبالي، محمد أبو الفضل إبراهيم، عيسى البابي الحلبي، القاهرة، دت ، ( ١ / ١٠٦ ).

(٤) د/الطاهر مكي: دراسة في مصادر الأدب، ص ١٧.

حتى وطؤوه لللاحقين من النقاد الذين اقترنت رغبة بعضهم في استقلال صناعة النقد بالغض من جهود الرواة والعلماء بالشعر بالرغم من أن تلك الجهود، على هئاتها، هي التي رسمت لهم سبيل الاستقلال<sup>(١)</sup>.

وقد تواضع الرواة على مقاييس محددة، التزموا بها، وطبقوها في نقد الشعر، وتمييز صحيحة من منحوله<sup>(٢)</sup>:

**أول هذه المقاييس:** الإجماع، أي إجماع الرواة على صحة نسبة الشعر إلى قائله. قال ابن سلام: "أما ما اتفقوا عليه فلس لأحد أن يخرج منه".

**وثانيها:** وجود الشعر في ديوان الشاعر، فقد دون هذه الدواوين علماء ثقافت، ولذلك قبلوا ما جاء فيها في صورة اليقين والقطع، أما ما ذكره هؤلاء العلماء أنفسهم في تلك الدواوين على أنه مشكوك فيه، فقد قبلوا أن ينقلوه كما هو ذاكرين ألفاظهم .. وقد كانوا يبيحون لأنفسهم أحيانا النظر فيه وبحته عسى أن يصلوا إلى شيء يوضح غوامض أمره.

**وثالث هذه المقاييس:** خبرتهم وثقافتهم ومعرفتهم بمذاهب الشعراء، وخصائصهم الفنية، وطرائقهم في التعبير، فما ثبتت صحته، وصدقت أحداثه وروايته، وتطابقت أوصافه مع شعر الشاعر دون طعن من أحد أثبتوه، واثقين بصدق إحساسهم، وعمق بصيرتهم، وما وجدوه غير ذلك رفضوه، يسعفهم في ذلك سعة محفوظهم، وذوقهم الخاص، وحاستهم الفنية بغلبة هذا اللون من الشعر على شاعر معين.

فإذا ما انتقلنا إلى الرواية في شروح الحماسة، وجدناها قد لقت اهتماما وعناية بالغة من كثير من الشراح، استمد الشراح معايير الحكم عليها، وتقييمها، من تلك المقاييس التي احتكم إليها أسلافهم من الشراح والرواة وتواضعوا عليها من قبل، مع إضافة بعض اللمسات الخاصة التي تميز كل شارح عن غيره، والتي تفرضها طبيعة النص ومناسبة قوله، وهو ما سيتبين لنا عما قريب إن شاء الله.

ويعد تصنيف أبي هلال العسكري الذي يحمل عنوان "رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة" من أهم الشروح التي عنيت بهذا الجانب - إن لم تكن أهمها على الإطلاق - فهدف التصنيف هو تصحيح ما رآه المؤلف مخالفا للصواب من روايات بعض أبيات الحماسة، وهو ما يوضحه قوله: "وبعد فقد مر بي في نسخة الحماسة بخط بعض أجلاء الشيوخ، وذكر أنه قرأها على أبي بكر الخياط (ت ٣٢٠ هـ)، وأبي الحسين المهراني (ت ؟) مواضع لم تضبط، حق الضبط، ولم تجر على سنن العدل، فرأيت الإبانة عن مواقع الزلل منها؛ لئلا أنسب إلى الخطأ، إذا رويت خلفها، وبالله أستعين، وعليه أتوكل، ولا حول ولا قوة إلا به سبحانه"<sup>(٣)</sup>.

(١) أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٢٥.

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها (١ / ٦٨ ، ٦٩).

(٣) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: مقدمة المؤلف، ص ١٤٠، ١٤١.

ومما يؤكد ذلك أن الشارح "في أكثر المواضع التي عرض لضبطها وتحريها، يحرص على نسبة الأبيات إلى منشديها، بذكره أسماء الشعراء، أو ألقابهم، أو كناههم" (١).

وبمراجعة شروح ديوان الحماسة واستقراءها، يمكن الوقوف على طائفة من الركائز والدعائم التي استند إليها الشراح عند نقدهم للرواية والرواة أشرع - إن شاء الله - في تفصيلها وعرضها فيما يلي:

#### أولاً: نقد الرواية:

حرص كثير من الشراح على بسط الروايات المتعددة للبيت أو النص الشعري الواحد، بعد تفسيرهم وتحليلهم له، ثم تنفيذ تلك الروايات وتمحيصها، أملاً في الوصول إلى الرواية الصحيحة التي تتفق مع بغية الشاعر ومراميه.

وفي سبيل ذلك صدر الشراح في تقديمهم لروايات أشعار الحماسة وفق مجموعة من الأسس التي مكنتهم في النهاية من الحكم على تلك الروايات بالصواب والخطأ، وأهم هذه الأسس نعرضها فيما يلي:

##### أ - نقد الرواية القائم على العقل (٢):

هو ذلك النقد الذي يتخذ من التحليل المنطقي، القائم على الحجة والبرهان، وتنفيذ مزايم الرواة، وسيلة للوصول إلى المعنى.

وقد استند إليه الشراح في توجيه الروايات وتمييز الصحيح الذي يقبله العقل، وإقصاء الأخرى التي تتنافى مع ما يقره الفكر والمنطق.

ومن أمثلة ذلك نقد المرزوقي للرواية التي وردت على بيت دريد بن الصمة: ( الطويل )  
فَطَاعَتْ عَنْهُ الْخَيْلَ حَتَّى تَبَدَّدَتْ وَحَتَّى عَلَانِي حَالِكُ اللَّوْنِ أَسْوَدَ  
فقد روي: "وحتى علاني حالك لون أسود".

قال المرزوقي: "والضعف فيه ظاهر" (٣). معللاً ضعف هذه الرواية بقوله: "ألا ترى أنه قال: "حالك" وهو الشديد السواد، ثم قال: ( لون أسود ) وفي إضافة لون أسود ما لا يرتضي" (٤).

وتنفيد أبي هلال العسكري للرواية التي وردت على بيت شاعر الحماسة: ( السريع )  
إِكْلِيلُهُ زَوْلاً وَفِي شَوَّلِهَا وَخَزْرَ أَلِيمٍ مِثْلُ وَخَزْرِ السَّيِّئَاتِ

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا مواضع من الحماسة: مقدمة المحقق، ص ١١٤.

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٢ ).

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٧١ )، ( ١ / ٨١٧ ).

(٤) نفسه: ( ٨١٨/٢ )، وانظر أيضاً: ( ٨٣/١ ).

بالقول: " ( الزول ) : العجب، أراد: إكليل هذه العقرب ( وفي شولها .. ) أي: في شولتها .. و( شولة العقرب ) : ذنبها، وسمي ( شولة )؛ لأنها تشيله، إذا مشت، أي: ترفعه. ورواه هذا الشيخ: ( إكليلها ذَبَلُ .. )؛ وهو خطأ، وذلك أن ( لَذَبَلُ ) شيء تعمل منه الأسورة، نحو العاج؛ فلا يكون ذلك للعقرب .." (١).

#### ب - نقد الرواية القائم على السياق (٢):

اتخذ الشراح من سياق القول معياراً لترجيح الرواية التي تتناسب مع المضمون، بشكل تراعى فيه خصوصية المعنى والدلالات العامة للبيت الشعري.

كما جاء في نقد المرزوقي للرواية في قول سبرة بن عمرو الفقعسي: ( الطويل )

نُحَابِي بِهَا أَكْفَاءَنَا وَنُهِئَهَا وَنُشْرِبُ فِي أَثْمَانِهَا وَنُقَامِرُ

حيث شرع في شرح روايته التي اعتمدها بقوله: "بين فيه وجوه تصرفهم فيما عيرهم به، فقال: نجعلها ( يقصد الإبل ) حياءً لنظرائنا، فتهادى بها ونسهل تمكن العفا والزوار منها. فهذا ما يدل عليه من سياق المعنى، والدليل على ذلك قول الشاعر ( ونبيعها فنصرف أثمانها إلى الخمر والإنفاق، ونضرب بالقادح عليها في الميسر عند اشتداد الزمان، فنفرقها في الضعفاء والمحتاجين إليها )" (٣)، ثم يستطرد قائلاً: "وفي تعداد هذه الوجوه إبطال لكل ما أوهم أو ادعى يلحق من العار في اقتنائها وإدخالها .." (٤). ثم نراه ينتقل بعد كل هذا الشرح والتفسير إلى الرواية الأخرى الضعيفة في رأيه فيقول: "أما رواية بعضهم ( نحابي بها أكفاءنا )، أي نعايشهم بها ونجامل" فإن مفهوم هذا الراوي، "ليس بشيء ولا تعرج عليه" (٥).

وكذلك ما ورد في قول شهل بن شيبان:

مَشِينًا مَشِيَةَ اللَّيْلِ ثَ غَدَاً وَاللَّيْلُ ثَ غَضْبَانُ

يقول المرزوقي عن قصد الشاعر كما هو واضح من السياق: "سعينا إليهم مشية الأسد، ابتكر وهو جائع، وكنى عن الجوع بالغضب لأنه يصحبه. أما من روى ( عدا ) على أن يكون من العدوان "فليست روايته بحسنة" (٦)، ويدعم المرزوقي رأيه هذا بقوله "لأن الليث في أكثر أحواله ظالم عاد" (٧)، وهو ما أكده النمرى بقوله: "ومما يقوي هذه الرواية، أنه قد روي: "مشينا مشية الليث". ولا يجوز ها هنا إلا "غدا" بالعين معجمة، فإن الليث لا يكون ماشياً عادياً في حال واحدة. فإن قيل: "عدا" ها هنا أيضاً من "العدوان"، فالجواب أن الليث لا يمشي في حال عدوانه، وإنما يشد شداً، فهذا بين واضح" (٨).

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريز مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٥٣ ) ص ٢٧١، ٢٧٢.

(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٢ ).

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦٠ )، ( ١ / ٣٣٩ )، وانظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢.

(٤) نفسه: حماسية ( ٦٠ )، ( ١ / ٣٣٩ )، وانظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٢٣٩/١، وانظر ٢٨٧/١ حيث يجوز رواية أخرى من عنده - غير واردة - اعتماداً على سياق الكلام، وانظر: أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي: ص ٢١٢، ٢١٣.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢ )، ( ١ / ٣٦٦ )، وانظر: شرح الفضليات ٨٨٩ ( الملحق بشرح الأتباري )، وانظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي: ص ٢١٣.

(٧) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ٣٦٦/١، وانظر: أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي: ص ٢١٣.

(٨) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٢ ) ص ٩، وانظر: ابن فارس: تفسير كتاب الحماسة، ص ٤٤.

وفيها أيضا: (الهرج )

وَطَعْنُ كَفَّ مِ الْـ زُقْ غَـ ذَا وَالـ زُقْ مِ لَانْ

يقول النمرى: " الغين والذال من "غَذَا" معجمتان. و"الغَدَوَان"، أصله في البعير أن يُرْسَل بَوْ لَهُ دَفْعًا دَفْعًا، ومن رواه بالدال فقد أساء وأخطأ " (١).

وقد يعتمد الشارح أحيانا على النظر في مدلول ألفاظ الرواية ومدى مناسبتها للسياق الذي أدرجت فيه، فمثلا عند قول أبي كبير الهذلي:

مِمَّنْ حَمَلْنَ بِهِ وَهْنِي عَوَاقِدُ حُبِّكَ النَّطَاقِ فَشَبَّ غَيْرَ مُهَبَّلِ

نجد المرزوقي ينقد رواية أصل الحماسة ذاكرة أن الرواية "حبك الثياب" وليست "حبك النطاق" ذلك "لأن النطاق قد جاء من بعد في صفة أم المغشم فتكرر، ولأن النطاق لا يكون له حبك وطرائق" (٢)، فهو هنا كما يبدو "اعتمد في نقد الرواية على أمرين: أولهما تكرر الحديث عن النطاق في موضعين من الأبيات، وثانيهما وهو المهم أن الحبك لا يتناسب مع النطاق، ولا يشاكله لأن النطاق لا يكون له حبك" (٣).

وفي أثناء ذلك نجد الشارح قد بينى توجيهه وتفضيله للرواية المختارة بمعيار وحدة بنية البيت، وملامحة اللفظ للمعنى المراد، كما في نقد النمرى للرواية الواردة في قول الشداخ بن يعمر:

الْقَوْمُ أُمَّتُكُمْ لَهُمْ شَعْرٌ فِي الرَّأْسِ ، لَا يُنْشَرُونَ إِنْ قُتِلُوا

بالقول: " ويروى "ينشرون"، يجعل الفعل لهم، يقال: "نشر الميت، فهو ناشر"، إذا حي، و"ينشرون" ها هنا، أحب إلي، لقوله: "إن قتلوا"، يكون الفعلان لغيرهم" (٤).

فقد اختار الشارح رواية "ينشرون" على البناء للمجهول، ورد رواية "ينشرون" على البناء للمعلوم؛ لأن روايته المختارة تحقق التلاؤم والتناسب بين اللفظ والمعنى داخل سياق البيت، وعدم مراعاة ذلك يؤدي بالمعنى إلى الخلل والتناقض.

كما نجد أثر المعنى جليا لدى المرزوقي في نقده للرواية وتصويبها، فهو كثيرا ما ينقد الرواية بدعوى أنها لا تتسجم مع ما يقتضيه المعنى، نجد ذلك واضحا في شرحه لقول عامر بن الطفيل:

أَكْرُ عَلِيَهُمْ دَعْلَجًا وَلِبَانَهُ إِذَا مَا اشْتَكَى وَقَعَ الرِّمَاحُ تَحْمَحًا

بالقول: " أعطف فرسي دعلجا عليهم حالا بعد حال وكرا بعد فر وإذا اشتكى من كثرة وقوع الطعن بصدرة محم، وجعل الفعل للصدر على المجاز والسعة لكونه موقع الطعن، هذا إذا رويت: ولبانه "بالرفع، لأن بعض الناس روى "ولبانه" بالنصب كأنه فر من أن يكون الاشتكاء والتحمم للبان على كثرة نسبة الاشتكاء إلى الأعضاء الألفة فوقع فيما هو أقبح لأن المراد أكر عليهم فرسي فلا معنى لعطف اللبان عليه" (٥).

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٢ ) ص ٩، وانظر كذلك: الحماسية ( ٢٦٦ ) ص ١١٥.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٢ )، ( ٨٥ / ١ )، وانظر أيضا ما يماثل ذلك: ( ٨١٨ / ١ ).  
(٣) د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان: حماسة أبي تمام وشروحها: ص ١٠١.  
(٤) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٤٠ ) ص ٥٢.  
(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٧ )، ( ١٥٤ / ١ ).



ج - نقد الرواية القائم على التمهيص<sup>(١)</sup>:

إن الشارح في سبيل تحقيقه للمعنى الذي يرمي إليه، لا تفوته معرفة الروايات المختلفة للنص الشعري، فالإحاطة بمثل تلك التفاصيل تمثل جانبا ذا خطر في ثقافة الشارح الذي يسعى إلى رصد إلى كل ما يعين على فهم المعنى الشعري من زوايته ورؤيته النقدية.

والشواهد على ذلك كثيرة .. منها ما جاء في شرح بيت عمرو بن معد يكرب: ( مجزوء الكامل )

مَا إِنْ جَزَعْتُ وَلَا هَلَعْتُ      ت وَلَا يَرُدُّ بَكَايَ زُنْدَا

قال المرزوقي: " كان بعض الناس يرويه ( ولا يرد بكاي زيدا ) وزعم أنه أخ له. ورأيت من زعم أنه فتش عن نسب عمرو فلم يجد له نسبيا، ولا شقيقا يسمى زيدا، على أن قوله "كم من أخ لي صالح" ( البيت السابق ) لا يلائمه - فيما يقتضيه سياق اللفظ ونظام المعنى، ومع إفادته الكثرة، أن يقابل بـ "ولا يرد بكاي أخي زيدا مع تخصصه"<sup>(٢)</sup>. ويورد المرزوقي ما يؤيد روايته العليا بقوله: "أما من روى ( زندا ) فبعض الشيوخ كان يقول: أراد ولا يرد بكاي شرره، فذكر الزند، وأراد ما يخرج منه عند القدر"<sup>(٣)</sup>. ويضيف من عنده تفسيراً لهذه الرواية يؤيدها ويظهرها فيقول: "وأحسن من هذا أن يكون ذكر الزند تقليدا لعائدة الحزن لو تكلفه عندما دهمه من الفجعة بالأخ المذكور .. وهم يستعملون الزند في هذا المعنى - وهذا المعنى حسن والشاهد له قوي"<sup>(٤)</sup>. ثم يزيد المرزوقي ما يجعل الأمر أكثر وضوحاً وتمحيصاً - وفي ذات الوقت - يدل على اطلاعه وتحققه من الروايات الصحيحة .. وهي جميعاً لا تتفق مع ما ذكره البعض ( ولا يرد بكاي زيدا ) فيقول: "ورأيت في بعض النسخ ( ولا يرد بكاي ردا ) وهذا حسن أيضا .. والمعنى: ولا يغني بكاي شيئا "<sup>(٥)</sup>.

وممّا يُصَدِّقُ من هذا أيضا ، ضبط أبي هلال العسكري لقول عارق الطائي: ( الطويل )

وَمَنْ لَا تُوَاتِي دَارَهُ غَيْرَ فَيْتَةٍ      وَمَنْ أَنْتَ تَبْكِي كُلَّ يَوْمٍ تُفَارِقُهُ

وتحريه له بقوله: "رَأَيْتُهُ بِحَطِّ (أَبِي الْحُسَيْنِ بْنِ هَارُونَ): ( غَيْرَ فَيْتَةٍ )، ورَأَيْتُهُ فِي نُسَخَةٍ: ( غَيْرَ نَيْتَةٍ )؛ وكِلَاهُمَا خَطَأٌ .. وَالصَّوَابُ: ( غَيْرُ فَيْتَةٍ ). و( الْفَيْتَةُ ): الْحَيْنُ، وَيُقَالُ: لَا تَرَاكَ إِلَّا الْفَيْتَةَ بَعْدَ الْفَيْتَةِ، أَيِ: الْحَيْنِ، وَقِيلَ: ( الْفَيْتَةُ ): الدَّاعَةُ، قَالَ ثَعْلَبُ: الْمَرْءُ "<sup>(٦)</sup>.

وكذلك ضبطه منها: ( الطويل )

تَغْلِبُ بِصَحْرَاءِ النَّوْثَةِ نَافَتِي      كَعَدُو رِيَاعٍ قَدْ أَمَحَّتْ نَوَاهِقُهُ

بالقول: " ( النَّوَاهِقُ ) بِجُرْقُ الْوَجْهِ. وَ( أَمَحَّتْ ): صَارَ فِيهَا مُخٌّ. يُرِيدُ جَمَارًا قَدْ قَوِيَ وَاشْتَدَّ. وَرَأَيْتُهُ بِحَطِّ ( ابن هارون ): ( قَدْ أَمَحَّتْ ) بِالْحَاءِ، وَ( الْإِمْحَاحُ ): الْإِخْلَاقُ، وَلَيْسَ لَهُ - هَلْنَا - مَوْضِعٌ، ( أَمَحَ لِلدُّبِّ ): إِذَا أَخْلَقَ، وَ( الْإِمْحَاحُ ) النَّوَاهِقُ غَيْرُ مَعْرُوفٍ ... "<sup>(٧)</sup>.

(١) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٢ ).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٤ )، ( ١ / ١٧٩ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ٣٤ )، ( ١ / ١٧٩ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ٣٤ )، ( ١ / ١٧٩ ).

(٥) نفسه: حماسية ( ٣٤ )، ( ١ / ١٧٩ )، وانظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٣، ٢١٤ ).

(٦) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا من الحماسة: الفقرة ( ٧١ ) ص ٣٢٥، ٣٢٦.

(٧) نفسه: الفقرة ( ٧٢ ) ص ٣٢٧، ٣٢٩.

وما جاء في شرح النمرى لقول أبي عطاء السندي:

( الطويل )

ذَكَرْتُكَ وَالْخَطَّيُّ يَخْطُرُ بَيْنَنَا وَقَدْ نَهَأَتْ مِنَّا الْمُثَقَّةُ السُّمُرُ

بالقول: "ووجدت في نسخة: "وقد نهكت"، و"نهكت، من المثقفة"، من قولك: "رجل منهوك"، إذا أخذ منه المرض، أي: تحطمت الراح بأيدينا، والأول أحسن، ألا ترى أن ذكره لها وهو مطعون أحسن منه وهو طاعن؟ فإن أراد بقوله: "نهكت منا"، أي: طعنا بها إلى أن نهكت، فالمعنى فيه، وفي نهكت واحد<sup>(١)</sup>.

والى جانب أوجه النقد السابقة للرواية نجد أن الشراح قد تعددت وسائلهم وطرقهم في التعامل مع الشعر وتناولهم للروايات المختلفة لنصوصه، وترجيح أحدها على الأخرى، من خلال احتجاجهم للشاعر أو عليه، إذ يعمد الشراح إلى نصوص خارجية يصلونها بالنص الأصل على نحو من الاستشهاد الهادف إلى تعزيز قراءتهم أو ما يذهبون إليه.

ففي إطار سعي الشراح إلى تأييد روايته فإنه يستعين في سبيل ذلك بالشواهد المختلفة من نثر وشعر، أو ما جرت عليه عادة العرب في استخدام المفردة وبما يتصل به من أحوالها.

فمن أمثلة الاستعانة بالشواهد النثرية من قرآن، يلفت أنظار القارئ دأب الشراح على تأكيد حجبتهم، ودحض روايات مخالفهم، باستعمال بعض الشواهد القرآنية التي منها ما أورده أبو هلال العسكري في ضبطه لبيت الآخر ( العباس بن مرداس ):

( الطويل )

أَرَادَتْ لِيَتَنَاشَ الرُّوَاقُ فَلَمْ تَقُمْ إِلَيْهِ وَلَكِنْ طَاطَأَتْهُ الْوَلَانِدُ

وتحريه بقوله: "يصف امرأة بالكسل، والنعمة، ويذكر أنها مكفية. أي: أرادت لتتناول رواق البيت، لغرض لها فيه، فلم تقم إليه، لتكاسلها عن حوائجها، ولكن طاطأت الولاند ( وهن : الإماء ) الرواق إليها، فقضت من تناول وطرها، من غير أن تتجشم القيام إليه. و( التناوش ): تناول، ومنه قوله تعالى: ( وقالوا آمنا به وأنى لهم التناوش من مكان بعيد" ( سبأ ٥٢ )؟! ورواه هذا الشيخ: ( ولكن طاطأتها الولاند )، أي: طاطأت الولاند هذه المرأة .. وليس لذلك معنى هنا ألته. وطاطأتها: باعدتها عن انتياش الرواق، وهذا قلب المراد هنا"<sup>(٢)</sup>.

أو فيما ضرب المثل له، كما يعلل المرزوقي في رده لرواية ( جائحات النبل ) في قول آخر، ( وضرب ابن عمه مولى له "زيادة من النمرى":

( الطويل )

إِنْ كُنْتُ لَا أَرْمِي وَتَرَمِي كِنَانَتِي تُصِيبُ جَانِحَاتِ النَّبْلِ كَشَحِي وَمَنْكَبِي

واعتبارها ليست بجيدة ؛ لأن " الغرض ما ذكرته من أن من يمسه أمره إذا قصد كان كنفسه. فإن قيل: فلم خص الجانحات؟ قلت: المراد فيما ضرب المثل له: إني رميت إذا رميت الجعبة المعلقة علي، لأن بعض السهام يصيبه وبعضها يصيبني. وإذا كان كذلك فلا بد من ذكر الجانحات " <sup>(٣)</sup>.

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٧ ) ص ١٧، ١٨، وانظر كذلك الحماسية ( ١١ ) ص ٢٠، ٢١، والحماسية ( ٧٦٤ ) ص ٢٣٢.  
(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريم مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٤٨ ) ص ٢٥٧ : ٢٥٩، وانظر كذلك: الفقرة ( ٢ ) ص ١٤٧، ١٤٨.  
(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٠٠ )، ( ١ / ٣١١ ، ٣١٢ ).

وهو ما مال إليه النمري أيضا من خلال استعراضه لرأي الديمرتي، بالقول: "وفي كتاب الديمرتي: "جانحات النبل" بالنون، أي كاسرات الأجنحة، وهذه الرواية أحب إلي، فإنه قل ما يقال: "رماه بسهم فاجتاحه"، على تلك الرواية، ومعنى "جانحات" عندي، ما جنح منها إليه، أي: مال" (١).

أما الشواهد الشعرية، فقد لجأ الشراح من ديوان الشعر العربي، في الجاهلية والإسلام، مرددين بعض الأبيات التي وردت على ألسنة الشعراء، كما نرى في تعليق أبو هلال العسكري على قول جريبة بن الأشيم: ( المتقارب )

وَقَدْ شَبَّهُوا الْعَيْرَ أَفْرَاسَنَا فَقَدْ وَجَدُوا مِزَاجَهَا ذَا شَبِّمٍ

بالقول: "رواه هذا الشيخ: ( وقد شبهوا العيرَ أفراسنا )، وهو خطأ، وذلك أن الأفراس - وهي جماعة - لا تشبه بالعير الواحد، وإن شبهت به كان رديئا، لا يقوله مجيد، وأيضا: فإن العير ليس له مير. والرواية الصحيحة: ( لعيرُ .. ) والمراد: أنهم لما غزوناهم؛ فرأوا أفراسنا من بعيد، ظنوها عيرا، أي إبلا تحمل ( الميرة )، فابتدروها، فصادفوا ( ميرها )، وهو مصدر: ( مار )، ( يميز )؛ لأنه بارد" (٢)، والشاهد قول: "خداس بن زهير: ( البسيط )

بَيْنَ الْأَرَاكِ وَبَيْنَ الْمَرْخِ تَشْدُخُهُمْ زُرْقُ الْأَسِنَّةِ فِي أَطْرَافِهَا شَبِّمٍ

يعني: الموت، وقيل: أراد جريبة بقوله: ( ذا شيم ) ( الشم ) ويروى: ( ذا بشم )، أي مير، لا يمرى" (٣).

وغير ذلك من الشعراء والرجاز المجهولي العصر، كما جاء في ضبط أبي هلال العسكري لقول ( ؟ )

( أرطاة بن سهية ): ( الكامل )

فَجِئْتُ ابْنَ أَخْلَامِ النَّيَّامِ وَلَمْ تَجِدْ لِبُلُوكَ إِلَّا تَفْسَهَا مَنْ تَبَاعِلُ

بالقول: "يريد أن أمك لم تجد بعلا غير نفسها، فولدتك من غير ذكر، كبيضة التراب، ومثل ذلك قول الآخر:

لِيَّ أَبَا نَخْلَةَ لَيْسَ مِنْ أَحَدٍ  
ضَلَّ أَبَاهُ فَهُوَ بَيْضَةُ الْبَلَدِ

وقوله: ( لبُلوك )، أي: لتبتلي أنت بهذه السبة. ورواه هذا الشيخ: ( لصهرك )، وليس لذلك معنى يفهم. و( الأصهار ): أهل بيت الرجل، وأهل بيت المرأة، و( الصهر ) - أيضا - : زوج البنت، وزوج الأخت. وليس في قولك للرجل: ( لم تباعل أمك إلا نفسها، من أجل أصهارك ) فائدة... (٤).

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ١٠٢ ) ص ٧٤.  
(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريم مواضع من الحماسة: الفقرة ( ١٢ ) ص ١٧٤، ١٧٥.  
(٣) نفسه: الفقرة ( ١٢ ) ص ١٧٦، ١٧٧، وانظر كذلك: الفقرة رقم ( ١ ) ص ١٤٢، والفقرة رقم ( ٢٢ ) ص ٢٠٠، والفقرة رقم ( ٤٢ ) ص ٢٤٣، والفقرة رقم ( ٣٠ ) ص ٢١٧، والفقرة رقم ( ٢٦ ) ص ٢٠٨.  
(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريم مواضع من الحماسة: فقرة رقم ( ٥٥ ) ص ٢٧٧، ٢٧٩، وانظر كذلك: الفقرة رقم ( ٥ ) ص ١٥٤، والفقرة رقم ( ٩ ) ص ١٦٤، والفقرة رقم ( ٥١ ) ص ٢٦٤.

وربما استعانوا ببعض الشواهد الشعرية التي قد يستقوها من أشعار أصحاب الحماسيات أنفسهم .. من ذلك قول أبو هلال العسكري في ضبط بيت العريان بن سهلة الطائي:

( الطويل )  
مَرَزْتُ عَلَى دَارِ امْرِئِ السُّوءِ حَوْلَهُ لُبُونٌ كَعِيدَانٍ بِحَانِطٍ بُسْتَانِ

وتحريه نطالع قوله: "( العيدان ) : جمع عيدانه، وهي النخلة الطويلة. و ( اللبون ) : الإبل ذات الألبان؛ شبهها بالنخل، لحسنها، وقتائها، وطول أجسامها، وأعناقها. والطول في الإبل مستحب. ورواه هذا الشيخ: ( لبون كعيدان ) : جمع عود، وهو تصحيف؛ وذلك أن الشاعر يصف حسن هذه الإبل، وطولها، وسمنها، وليس يصف ضمرها، والشاهد قوله:

( الطويل )  
فَقَالَ : أَلَا أَضْحَكْتُ لِبُونِي كَمَا تَرَى كَلَى عَلَى لَبَاتِهَا طَيْنَ أَفْدَانِ

أي: كأنها في سمنها قصور مطينة. والقدن: القصر، ولو أراد أيضا العيدان، جمع عود ؛ لم يكن بقوله ( بحائط ) فائدة؛ لأنه أراد أنها مجتمعة، كالنخل، يجمعها حائط بستان<sup>(١)</sup>.

ومن مذاهب العرب التي تعكس أساليب خطابهم، أو طرائقهم الشعرية، ما نجده عند النمرى في رده للروايات المخالفة لما وجه إليه مقصده، في قول بعض بني شمس:

( البسيط )  
يَا أَيُّهَا الرَّاكِبَانِ السَّائِرَانِ مَعَا قُولَا لِسَبِيْسٍ فَتَنْقُطُفَ قَوَافِيهَا

بالقول: "أنشدنا أبو ريش رحمه الله: "فَنَقُطِفُ قَوَافِيهَا"، بكسر الطاء ولم يفسر ... وروى غيره: "فَنَقُطِفُ"، من قولهم: "دابة قطوف"، أي، لثبير قوافيها سيرا رويدا، ولا تسرع إلينا. وهو وجه صحيح. وروى قوم: "فَنَقُطِفُ قَوَافِيهَا"، أي فلتقطعها وتكفها، والوجه عندي في هذه الرواية على الوجه الذي ذكره، هذا كقولهم: "احصد ما زرعت، واحس ما مزجت، واجن ثمرتك، واشرب بكأس كنت بها تسقي"، أي: هجونا، وكان ثمرة ذلك أن غزوناهم وقتلناهم، "فَنَقُطِفُ قَوَافِيهَا"، كقولك للرجل، وقد ظلم فأخذه الله: "نق ظلمك"، وهو لم ينق ظلمه، وإنما ذاق عاقبته، كقول الآخر: "دونك ما استحسنته، فاحس ونق". ومما يؤيد هذا التفسير قوله:

( البسيط )  
لَمَّا رَأَوْهَا مِنَ الْأَجْزَاعِ طَالَعَةً شُعْطًا قَوَارِسُهَا شُعْطًا نَوَاصِيهَا

يعني خيله<sup>(٢)</sup>.

ومن أمثلة ما ساقه الشراح في تفصيل روايتهم اعتمادا على عادة العرب في الاستخدام، أو على ما اتصل من أحوالهم، ما ندركه في قول برج بن مسهر:

( الوافر )  
فَقَمْنَا وَالرَّكَابُ مُخَيَّسَاتٌ إِلَى بُزْلِ مَرَّافِقِهِنَّ كَوْمٌ

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريم مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٦١ ) ص ٣٠١ : ٣٠٣، وانظر كذلك: الفقرة ( ٥ ) ص ١٥٤ : ١٥٧.  
(٢) النمرى: معاني أبيات الحماسة، حماسية ( ٧٤ ) ص ٦٩، ٧٠.

وتحرير أبو هلال العسكري إياه بقوله: " (الرَّكَابُ ) : الإبلُ لا واحدَ لَهل منْ لَفْظِها. و ( المُخَيَّساتُ ) : المُدَلَّلَاتُ، و ( المُخَيَّسُ ) : التَّنْذِيلُ، ومنهُ قِيلَ لِلسَّجَنِ ( مُخَيَّسٌ )، وَصُلُّ الكلمة من اللَّيْنِ، يُقَالُ: خَيَّسْتُ الْكَتَّانَ: إذا أَلْقَيْتُ بَعْضَهُ عَلَى بَعْضٍ، في الماء، لِيَلِينُ ... ولعل قاتلاً: ( مُخَيَّساتٌ ) : أنها تُخَيَّسُ أصحابُها، أي تُدَلِّلُهُمْ؛ فيكون ذلك قولاً مردداً، لأنه ليس من عادة العرب أن يصفوا الإبل بتدليل أصحابها، وإنما العادة أن يصفوها بالذل، وهو خلافُ الصُّعوبة، فيقولوا: ناقةٌ مُيَاسِرَةٌ: إذا كانت لا تصعبُ على راكبيها، يذكرُون أن السيرَ قدَّ مَتَّتها، فهي مُنْقَادَةٌ. فالوجه أن تروى ها هنا ( مُخَيَّساتٌ )؛ ليَكُون الكَلَامُ جَارِياً على عادةِ الْعَرَبِ" (١).

وما نلححه من دحض النمري لبعض الروايات لمخالفتها مذهب العرب في ندب قتلها، وذلك في قول  
الربيع بن زياد العبسي:

( الكامل )  
مَنْ كَانَ مَسْرُورًا بِمَقْتَلِ مَالِكٍ      فَلَيْسَتْ نِسْوَتُنَا بِوَجْهِهِ نَهَارِ  
يَجِدُ النِّسَاءَ حَوَاسِرًا يَتَذَبَّتُهُ      يَظُنُّنَّ أَنْ أَوْجْهَهُنَّ بِالْأَسْوَاحِ

بالقول: " "الحاسر"، التي لا قناع عليها. وكانت العرب لا تندب قتيلاً حتى تترك ثأره، فإذا أدركته ندبته النساء. فيقول: من كان مسروراً بمقتل مالك شماتة، فليعلم أنا قد أدركنا ثأره. ومما يقوي هذا التفسير أنه يروى: "من كان محزوناً"، يريد: من قوماً. ويروى "يندبته بالصبح قبل تبليج الأسحار"، يريد بالصبح الحق والأمر الجلي، كقول الأخرى:

صَوَادِقُ إِذْ يَتَذَبَّتُهُ وَقَوَاصِرُ

ومثله قول الشاعر:  
( الطويل )  
وَنَحْنُ أَنْاسٌ يَنْطُوقُ الصُّبْحُ دُونَنَا      وَلَمْ تَرَ كَالصُّبْحِ الْجَلِيَّ مُبِينًا

وما رأيت هذا المذهب مستفيضاً، ولا أظنه صحيحاً. والعرب تندب قتلها قبل أخذ الثأر، قال رجل من بني عجل:

( الكامل )  
تَرَكُوا حَكِيمًا لِلرَّحِمِ دَرِيئَةً      فَتَسَاوُهُ يَتَذَبَّتُ بِالْأَسْوَاحِ (٢).

ومثله ما جاء فيها:  
( الكامل )  
مَا إِنْ أَرَى فِي قَتْلِهِ لِذَوِي النَّهْيِ      إِلَّا الْمَطِيَّ تَشَدُّ بِالْأَحْوَارِ  
وَمُجَنَّبَاتٍ مَا يَذْفَنُ عَذُوقًا      يَفْذِفْنَ بِالْمَهْرَاتِ وَالْأَمَهَارِ

ففي رواية "مجنبات" وهي خطأ؛ لمخالفتها مذهب العرب في الغزو، فـ " "المجنبات"، ها هنا: الخيل تجنب إلى الإبل في الغزو ... يقول: ما أرى في قتله رأياً لذوي النهى، وهي العقول، إلا أن تتركب الإبل وتجنب إليها

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٤٤ ) ص ٢٤٩ : ٢٥١.  
(٢) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٣٤٨ ) ص ١٣٩.

الخيال، ويسار بها سيرا عنيفا حتى ترمي أجنحتها، ونبلع بها أرض عدونا، فنغير عليه، ونسفك دمه. والذي ذكره هو مذهب العرب في الغزو، وتجنب الخيل إجماما لها وإشفاقا عليها... ومن جعل "مجنبات" ها هنا، من "التجنيب"، أو روى "مجنبات"، بالحاء، فقد أخطأ، ولم يعرف المذهب الذي ذكرته" (١).

وقد تكون كثرة الاستعمال أحد أوجه تفضيل الشارح لرواية عن أخرى، كما نلاحظ من تعليق النمري على بيت معن بن أوس:

( الطويل )  
لَعَنَرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنِّي لَأُوجِلُ عَلَى أَيَّنَا تَعْدُو الْمَنِيَّةُ أَوْلُ

وتفضيله لرواية "تعدو" بإعجام العين على "تعدو" بإهمالها، بالقول: " يروى: "تعدو"، بالعين معجمة، من "الغدو"، و"تعدو"، من "العدوان" وهو الظلم. والغدو أولى ها هنا، وهذه الرواية أعم، لدخول الغداة والعشي فيها. فإن العدوان لا يختص بوقت دون وقت. وهي بالعين معجمة أكثر استعمالا فإنهم يقولون: "غدت عليه المنية، وصبحته المنية"، فإذا ذكروا الدهر قالوا: "عدا عليه الدهر" وكلا الوجهين حسن" (٢).

ونراهم - كذلك - يناون عن الرواية التي تخالف صحة الاستعمال في العربية، كما جاء في قول شاعر الحماسة:

( البسيط )  
لِمُرْمِلِ الزَادِ مَغْيًى بِحَاجَتِهِ مَنْ كَانَ يَكْرَهُ ذُمَّا أَوْ يَقِي حَسَبَا

حيث يعقب أبو هلال العسكري بقوله: "يقول: إن من يكره الذم، وبقي الحسب، هو لمرمل الزاد، يعطيه، ويحبوه، ومن ليس له اتقاء للذم، ولا إبقاء على الحسب، فإنه ليس بيبالي به. وقوله ( الزاد ) مع ( المرمل ): فضل لا يحتاج إليه .. ورواه هذا الشيخ: ( لمرمل الزاد معنى )، بفتح اللام، والرفع، فيهما، وليس لها معنى، ألبتة، ولا يصح - أيضا - في العربية، لأن كل مصراع من البيت - إذن - لا يتم بنفسه، وليس له خبر، يتم به" (٣).

وهكذا يتضح لنا مما سبق أن الشارح من خلال تحليل وبيان واستقصاء وتمحيص الروايات المتعددة للنص الأصل، معقود على غاية واحدة هي استمالة المتقبل واستدعاء ذهنه كي يتمثل المادة المشروحة، والتمثل هو "عملية إدراكية يجريها المتقبل على الشرح الذي صاغه الشارح بلغة ما وفق خطة ما للكشف عن فوائد بعينها. فالشرح بالنسبة إلى المتقبل، هو نص آخر سليل نص الانطلاق يتلقاه ويستوعبه في أبعاده المختلفة لغة ودلالة ونظاما من التفكير معينا" (٤).

ورأينا كيف سار الشراح على أساس منهجي في التثبت مما يقولونه في نقد الرواية، وذلك بالرجوع إلى العقل، أو السياق، أو ما يقع تحت أيديهم من نسخ الحماسة، في سبيل الوصول إلى الرواية الصحيحة التي تتوافق مع الأسس السابقة.

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٣٤٨ ) ص ١٤٠.

(٢) نفسه: حماسية ( ٤٠٨ )، ص ١٤٨.

(٣) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٦٩ ) ص ٣٢١، ٣٢٢.

(٤) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٣٦.

على أن هناك سمات وأمورا تعرض لها الشراح خلال تناولهم لروايات الشعر، غير ما تحدثنا عنه، نذكر منها:

١ - أن الشراح قد يفسرون الروايات الأخرى التي يتعرضون لها بالنقد.

٢ - ربط الرواية المختارة بمعناها ، والإفصاح عما تحتمله من معان <sup>(١)</sup>.

إلى جانب وجود بعض التوجيهات التي تتصل بمعنى الرواية المختارة، حسب قواعد الإعراب والنحو والصرف والبلاغة .. إلخ، مما سيظهر جليا بعد قليل.

#### ثانيا: نقد الرواة وشراح الشعر السابقين:

لقد أبدى شراح ديوان الحماسة اهتماما بالغا بقضية توثيق الأشعار الواردة في ديوان الحماسة، والروايات الواردة فيها، كما حرصوا على تحليلها وبيان معانيها المختلفة، وعلقوا بألسنة حداد من أهمل هذا الجانب من الرواة والشراح السابقين <sup>(٢)</sup>، فقد تعرض رواة وشراح الشعر السابقين لكثير من النقد والتفنيد، على أيدي شراح الحماسة بمختلف طبقاتهم، إما تصريحاً أو تلميحاً، كما فعل أبو هلال العسكري في تصنيفه الموسوم "رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة"، عندما نسب بعض المسؤولية في الأخطاء التي شابته رواية بعض أبيات الحماسة إلى كل من ( أبي بكر الخياط ) ( ت ٣٢٠ هـ ) و ( أبي الحسين المهريري ) ( ت ؟ ) أخذاً على عاتقه أمانة الإبانة عن مواقع الزلل منها <sup>(٣)</sup>، وناسبا البعض الآخر إلى شيخ لم يسمه، بل اكتفى بالإشارة إليه داخل التصنيف بقوله "هذا الشيخ ..."، الذي "لم تكشف الروايات المتواترة عن شراح الحماسة، على مر التاريخ، اسم هذا الشيخ، الذي عرض أبو هلال العسكري بتحريفاته، في رواية مواضع من الحماسة" <sup>(٤)</sup>، وقد كان هذا التعريض من القسوة بمكان جعلت البعض يظن أن عدم التصريح هذا جاء "دون تسمية، تأديبا، وتعفا من التشهير به، أو التقليل من شأنه بين أقرانه ومريديه" <sup>(٥)</sup>، وقد أخذ هذا التعريض للرواة أشكالا وصورا عدة، أهمها التعريض بهم عن طريق عبارات عدة، من قبيل: "ولقد قضيت العجب من هذا المستدرِك، ومن ضلاله عن طريق الرشاد فيما قصده من المعنى، ورواه في الاستشهاد ..."، "وهذا أعجب شيء سمعناه ..."، "من له أدنى معرفة بالكلام، يعرف أن ..."، "وقد روي قوم لا علم لهم ..."، إلى آخره من التعليقات والتعقيبات التي تسفه آراء هؤلاء الرواة، وتقل من شأنهم. وهو ما سنلجأ أثره من خلال الاستشهادات القادمة إن شاء الله تعالى.

و"لئن كان القول الشعري واحدا خلال عملية التلفظ الأولى بحكم أن باثَّة طرف بعينه فإنَّه يصبح أقوالا عدة خلال عمليَّات تلفظ تتَّرى بحُكمٍ رواته كثر غير محدَّدين ولا لِّل على ذلك من تواتر صيغ مبنيَّة للمجهول في

(١) انظر على سبيل المثال: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة ( ١ / ١٨١ ).

(٢) إلا أن هذه الدقة في التوثيق التي أبداهها شراح ديوان الحماسة لم تمنع من وجود بعض الهنات التي وقعوا فيها أنفسهم - وهم من يعيبن على غيرهم - واستدركها عليهم النساخ، وإن كانت على الشواهد التي يسوقونها في ثنايا تحليلهم وتفنيدهم لأقوال شعراء الحماسة، كما ورد في تفنيد ناسخ كتاب "معاني أبيات الحماسة" للنمري، على استشهد النمري بقول ذي الرمة: وَمَيَّةٌ لَوْلَا خَشْيَةُ اللَّهِ تَمَرُّخُ ( الطويل )

الوارد في الحماسية ( ٤٩٦ )، بالقول: "ليس لذي الرمة، وهو لجميل وروايته: "وبئنة لولا خشية الله"، وقد علق محقق الكتاب على هذا الكلام بالقول: "هذه حاشية من الناسخ أدخلها في السطر بعد قوله: "قول ذي الرمة"، ونقلها إلى أسفل بعد البيت، لتكون أوضح " انظر: النمري: معاني أبيات الحماسة، هامش: حماسية ( ٤٩٦ ) ص ١٧٤.

(٣) انظر: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: مقدمة الشارح ص ١٤٠، ١٤١.

(٤) انظر: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: مقدمة المحقق، ص ١١٥، وما بعدها، حيث نجد المحقق يفند ما ذهب إليه عبد البديع عراق من رأي في أن هذا الشيخ المقصود به هو ( أبو القاسم محمد بن علي الأصفهاني الديمرتي ت ٣٥٥ هـ )، وذلك من خلال بعض الأدلة والروايات التي تنصص ما ذهب إليه عبد البديع عراق في زعمه.

(٥) انظر: نفسه: مقدمة المحقق، ص ١١٤، ١١٥.

## القضايا النقدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

شوح الرواية ممثلة في الفعل لِرَوَى". وما أن القول الشعري يُعرض في صيغ تتعدّد بتعدّد الروايات فهو يتنوع تنوّعا قد يشمل عدّة جوانب كالجانب التركيبي والبلاغي والمعجمي وأخرى تتفاوت حضورا حسب هذه الرواية أو تلك" (١).

ونلمح أثر هذه الجوانب جلياً من خلال نقد الشراح للرواة وشراح الشعر السابقين، فيما يخص:

### أ - اللغة:

إن تحليل الشراح للروايات ونقدها، يدفع كثيراً منهم - خاصة المرزوقي - للتعرض لرواة وشراح الشعر السابقين، وتفنيد مزاعمهم، وتسفيه آرائهم، ناعين - على بعضهم - قصور فهمهم، وضعف مستواهم الفكري، وعجزهم عن فهم معاناة الشاعر، أو ترجمة تجاربه الشعرية (٢).

فقول الحصين بن الحمام:

فَلَمَّا رَأَيْتُ الصَّبْرَ قَدْ جِلَّ دُونَهُ وَإِنْ كَانَ يَوْمًا ذَا كَوَاكِبٍ مُظْلِمًا

رواه بعضهم: ( وأن كان يوماً ) بفتح الهمزة، على أن يكون ( أن ) مخففة من الثقيلة، والمراد: "وأنه كان اليوم يوماً ذا كواكب"، فيقول المرزوقي: "وهذا الراوي لعله لم يعرف الاعتراضات والفصاحة فيها، والتبس المعنى عليه أيضاً". ثم يذكر المرزوقي ما يدعم روايته العليا، وما يؤيد معناها فيقول: "لأن قوله ( وإن كان يوماً ذا كواكب مظلماً ) اعتراض بين ( لما ) وجوابه، وهو شرط في وقوع الصبر منهم يترجم عن الحال .." (٣).

والشارح في ذلك "يستشهد على صحة الرواية، التي يقررها بأصولها في اللغة، مستقباً من أعيانها ما يقوي حجته ... منتقلاً إلى تخطئة الرواية المخالفة، ببيان أصولها اللغوية، قاطعاً بعدم ملائمتها لسباق البيت" (٤).

كما جاء في قول قيس بن الخطيم:

إِذَا مَا شَرِيتُ أَرْبَعًا خَطَّ مُنْزَرِي وَأَتَّبَعْتُ دَلُوي فِي السَّمَاحِ رَشَاءَهَا

"رواه هذا الشيخ: ( حط منزري ) بالحاء، ورواية الناس: ( خط ) بالحاء، قال خالد بن كلثوم، وأبو عمرو الشيباني: "خط منزره: أي أرخاه، فخط في الأرض". قال الشيخ أبو هلال: وكانوا يسلبون أطراف الأزر، فتخط أهدابها في التراب، أي تشقه، والخط: الشق. وقال النابغة:

أَعْلِمْتُ يَوْمَ عَظَاظِ حِينَ لَقِيتَنِي تَخْتِ الْعَجَاجِ فَمَا خَطَطْتَ غُبَارِي

أي: ما شققت. و( حط المنزر ) : إنزاله عن الحقو، وليس ذلك مما يمدح به" (٥).

وكذلك قول حريث بن عتاب:

تَعَالَوْا أَفْأَجِرْكُمْ : أَعْيَا وَفَقَّعْسَ إِلَى الْمَجْدِ أَذْنَى أَمْ عَشِيرَةُ حَاتِمِ

(١) د/أحمد الوديني: شرح الشعر عند العرب، ص ٥٤.

(٢) انظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٤ )، مع بعض التصرف.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٣٣ )، ( ٣٩١/١ )، شروح الشعر الجاهلي ص ٢١٤.

(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: مقدمة المحقق، ص ١٢٢.

(٥) نفسه: الفقرة ( ١ ) ص ١٤٢ : ١٤٦، والحقو: الكشح، وقيل معقل الإزار، والجمع ( أحق )، و( أحقاء )، و( حقي )، و( حقاق )، واللسان ( حقو ) ... والحقو: الخصر، ومشد الإزار من الجنب. ( الصحاح / حقو ).



"رواه بعضهم ( أعيار فقّس ) يريد رؤساء فقّس، وزعم أن أعياناً لا يعرفه اسم قبيلة، وأن هذا تصحيف استدركه .." (١).

فيعقب المرزوقي مفندا رأيه قائلا: "فأما إنكاره لأعيان قبيلة فلا وجه له لأن بني أعيان من قبائل سعد بن قيس، وهو مشهور ذكره النسابون وغيرهم، ووهب بن أعيان بن طريف الأسدي معروف معدود في الأعلام .." (٢).

ثم ينتقل إلى نقطة أخرى تتصل بالمعنى، وتبين خطأ الراوي الزاعم، وعجزه عن فهم سياق النظم، وما توصل إليه اللغة (٣)، فيقول:

"وأما من طريق النظم، فلأن تكون القبيلة مقابلة بمثلها، ومذكورة في المناقرة مها أحسن من أن يقابل الأفراد بالقبيلة، و( أعيار ) إشارة إلى الأفراد، لأنه يراد بها الرؤساء، يقال: هو عسير قومه: أي سيدهم" (٤).

ويعمد المرزوقي إلى تقرير صحة رأيه بمؤكدات علمية .. قائلا :

" هذا وقد رجعنا إلى نسخ مختلفات المصادر، فوجدناها متوافقة في تحملها: ( أعيان وفقّس )، وإذا كان كذلك لا يجوز العدول عما قال الشاعر إلى ما لم يقله" (٥).

فالمرزوقي هنا يرد على الراوي الزاعم بثلاث حجج مؤكدة (٦):

**أولها:** بتوضيح صحة الاسم حسبما جاء على لسان الشاعر ..

**وثانيها:** بمؤكد معنوي أدى إليه النظم وسياق الأحداث وطبيعة اللغة ..

**وثالثها:** بمؤكد تحصيلي جاء عن علماء آخرين موثق بصحة رأيهم وصدق روايتهم .

ولا يفوت الشارح في أثناء نقده اللغوي لبعض الروايات التي يذكرها لأبيات الحماسة، أن يحصها كاشفاً عن أوجه التصحيف فيها، كما نلاحظ في نقد النمرى للرواية التي وردت على بيت زويهر بن الحارث: ( الطويل )

أَلَمْ تَرَ أَنِّي يَوْمَ فَارَقْتُ مُوَيْثِرًا أَتَانِي صَرِيخُ الْمَوْتِ لَوْ أَنَّهُ قَتَلَ

يقول النمرى: " روى الديمرتي وغيره: "أتاني صريخ الموت"، بالخاء معجمة، وقال: "هو داعية"، وهذا تصحيف في الحرف وخطأ في تفسيره، فإن "الصريخ" هو المغيث والمستغيث، ذكر ذلك في الأضداد ولا وجه لهما هنا إلا على تكلف" (٧).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦٩ )، ( ٢٥٦/١ ).

(٢) نفسه: ( ٢٥٦/١ ).

(٣) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٥ ).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢٥٦/١ ).

(٥) نفسه: ( ٢٥٦/١ ).

(٦) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٥ ).

(٧) النمرى: معاني أبيات الحماسة، حماسية ( ٣٥٥ ) ص ١٤٤.

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

فمن الملاحظ أن الشارح قد " رد هذه الرواية معتمدا على أنها من قبيل التصحيف من جهة، ومن جهة أخرى على أساس لغوي، وهو كون "الصريخ" من الأضداد يطلق على المغيث والمستغيث، ولا وجه لذلك هنا إلا بشيء من التكلف " (١).

على أن أهم مؤكد يرجح به موقفه من الروايات - خاصة عند تنفيذ مزاعم الشراح الآخرين هو المؤكد الفني، المأخوذ من شعر العرب وكلامهم، ومذاهيبهم، وما أجمع عليه أهل العلم.

فبيت ربيعة بن مقروم:

( الكامل )

أَجِئْتُهُ عَنِّي فَأَبْصَرَ قَصْدَهُ وَكَوَيْتُهُ فَوْقَ النَّوَظِرِ مِنْ عِلِّ

ذكر بعض المتأخرين - وهو هنا يقصد ابن جني - في أرجيته: " أن الرواية الصحيحة "أوجيته" وما عداه تصحيف. قال: وهو أفعلة من الوجي، وإنما أوجب ذلك ليكون لفق قوله بزعمه "وكويته" والمعنى: أذللته ورددته رازحا كرزوح الفرس الوجي. ثم أنشد قول طرفة مؤنسا به:

( الطويل )

وَقَوْمٌ تَنَاهَوْا عَنْ أَذَاتِي بَعْدَ مَا أَصَابَ الْوَجَى مِنْهُمْ مُشَاشَ السَّنَابِكِ

قال المرزوقي معقبا مفندا لهذه الرواية وهذا الشرح (٢):

" ولقد قضيت العجب من هذا المستدرِك، ومن ضلاله عن طريق الرشاد فيما قصده من المعنى، ورواه في الاستشهاد وذلك أن شعر طرفة إنما هو:

( الطويل )

وَمَا زِلَ شُرَيْبِي الرِّاحَ حَتَّى أَشَرَّنِي صَدِيقِي وَحَتَّى سَاعَنِي بَعْضُ ذَلِكَ  
وَحَتَّى يَقُولَ الْأَقْرَبُونَ نَصَاحَةً دَعِ الْغَيَّ وَأَصْرِمْ حَبْلَهُ مِنْ حَبَالِكَ  
وَحَتَّى تَنَاهَوْا عَنْ أَذَاتِي بَعْدَ مَا أَصَابَ الْوَجَى مِنْهُمْ مُشَاشَ السَّنَابِكِ

فقوله: ( حتى تناهوا ) ليس مما فسر، واستشهد له بسبيل "

ثم يشرح المرزوقي أبيات طرفة مبينا حقيقة معناها التي غفل عنها هذا المتأخر فيقول: " وإنما يريد طرفة: أنه أبعد غايته في الخسارة، وتمادي في تعاطي الصبا والجهالة فلم يصح لنا صح، ولم يرعو لعادل حتى نفصوا أيديهم عن إنابته، ويئسوا من قبوله وإعتابه، فألقوا حبله على غاربه، وصاروا من بين ناسب له إلى الشر، ومسيء إليه في القول، وقاذف إياه بالغي، فأفضت بهم الحال إلى أن تناهوا، بعد أن بلغ منهم العناء كل مبلغ، وأثر فيهم الإعياء والإحفاء أشد تأثير. ألا ترى أنه جعل الوجي في المشاش من السنايك منهم، فهذا ما عليه في الرواية والذهاب عن طريق الشاعر "

ثم يختم المرزوقي تنقيده ونقده لهذا الراوي، فيقول القول الفصل: " وبعد - فإنه لا يقال أوجبت الدابة عني ويراد الإحفاء، ولم يسمع في التذليل ذكر الحفي والوجي مستعارا، كما سمع الكي والوسم فيه .. والرواية الصحيحة "أرجأته" و"أرجيته" وهما لغتان، والهمز أفصح ". ويقدم الدليل تلو الدليل من كتاب الله ومن أشعار العرب.

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: مقدمة المحقق ص ٢٠.

(٢) انظر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٩ )، ( ١ / ٦٤ ، ٦٥ )، وانظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، منهاج الشراح ( ٢ / ٢١٧ ، ٢١٨ ).

وفي تعرض الشارح لروايات الشعر في أثناء شرحه لمعاني أبيات الحماسة " نجده أحيانا يذكر روايتين في كلمة وردت خلال أحد الأبيات، ويصوب كلتا الروائيتين، ويخرجهما، ويميل إلى إحداهما، واضعا في اعتباره مذاهب العرب من حيث إرادة المبالغة أو الحقيقة في الوصف " (١)، كما نرى في تعرض النمري لقول رجل من بلعنبر: ( قريط بن أنيف من بلعنبر )

إِذَا لَقَامَ بِنَصْرِي مَغْشَرُ خُشْنٍ عِنْدَ الْحَفِظَةِ إِنْ دُو لَوْثَةٌ لَأَنَا

حيث نجده بعد شرحه للبيت، والروايات الواردة فيه بقوله: " الحفيظة"، الغضب، " واللوثة بالضم"، الضعف والاسترخاء، ومنه قولهم: "هو مُلْتَأَتْ". وروي قوم: "لَوْثَةٌ"، بالفتح، وهي القوة، ومنها اشتق "الليث"، وأنكروا "لَوْثَةٌ"، وكلتا الروائيتين صواب " (٢)، يتعرض لمذاهب العرب فيما ورد في الأبيات من معنى بالقول: "وللعرب مذهبان في وصف الشيء: أحدهما: المبالغة، وأهل هذا العصر عليه. والمذهب الآخر: الحقيقة، كقول تَوْبَةَ، يصف قفرة:

تَرَى ضُعْفَاءَ الْقَوْمِ فِيهَا كَأَنَّهُمْ دَعَامِيصُ مَاءٍ نَشَّ عَنْهَا غَدِيرُهَا

فقال: ضعفاء، ولم يقل: أقوياء. ولو أراد المبالغة لقال كقول أبي النجم يصف قفرة:

تَرَى الْأَشْدَاءَ بِهَا ضِعْفًا

وكقول الآخر: ( الرجز )

قَدْ أَزْكَبَ الْآلَةَ بَعْدَ الْآلَةِ

وَأَتْرَكَ الْعَاجِزَ بِالْجَدَالَةِ

مُنْغَفَرًا لَيْسَتْ لَهُ مَحَالَةٌ

المحالة: هنا الحيلة. فقال: "العاجز"، ولم يقل "الفارس" (٣)، ثم نراه يختم هذا التحليل والتفسير للبيت، موضحا موقفه من تلك الروايات مرجحا لإحداها، والتي وقع عليها اختياره، بالقول: "فإن كان الشاعر أراد المبالغة، فالرواية لَوْثَةٌ بالفتح، وإن كان أراد الحقيقة فالرواية لَوْثَةٌ. ولك أن تختار. وإن كل الشاعر إنما عَرَضَ بقومه، ووصف ضعفهم، كانت الرواية بالضم لا غير، وهي روايتنا واختيارنا " (٤).

وقد يَرُدُّ الشارح الرواية لأنها تخالف ما أجمع عليه أهل العلم، فقول بعض بني قيس بن ثعلبة: ( البسيط )

بِيضٌ مَقَارِفَةٌ تَغْلِي مَرَاجِلَنَا نَأْسُو بِأَمْوَالِنَا أَثَارَ أَيُّدِينَا

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة: مقدمة المحقق ص ١٨.

(٢) نفسه: حماسية (١) ص ٥.

(٣) نفسه: حماسية (١) ص ٦، ٧.

(٤) نفسه: حماسية (١) ص ٧.

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

ينقد النمرى ما ورد فيه من رواية بالقول: " وقد روي قوم لا علم لهم: "بيض مغارفا"، و"مغارفا" وقال: "المعارف" الوجوه، و"بيض مغارفا"، لجمود الدسم عليها. وأهل العلم على تلك الرواية لا غير - يعني الرواية التي معنا في البيت " (١).

فالشارح - كما نرى - عنى عناية واضحة وملموسة في عرض روايات الشعر المختلفة بالجانب اللغوي وما ذهب إليه أهل العلم، إلى جانب ما أبداه من رعاية واهتمام بتمحيص بعضها كما مر معنا.

وعلى هذا النحو، وغيره، تطالعنا تحليلات الشراح لكثير من أبيات الحماسة، مسلطين بعض الضوء على جذورها اللغوية، أو معرجين على بعض الروايات، والأخبار المأثورة، التي تؤكد ما يرمون إليه من توضيحات، فمن ذلك على سبيل المثال، تحليل أبي هلال العسكري لقول تأبط شرا:

عَلَى غِرَّةٍ أَوْ جَهْرَةٍ مِنْ مَكَائِسِ أَطَالَ نِزَالَ الْقَوْمِ حَتَّى تَشَعَّ شَعَا

" رواه هذا الشيخ، وغيره: ( تسعسع )، بالسين، والجيد: ( تشعشع ) . و ( التسعسع ) - بالسين - : الإدبار والهرم، و ( التشعشع ) - بالشين - : من قولهم: ( رجل شعشاع )، أي: حلو .. فأراد أنه أكثر من الطعان، حتى حذقه، وصار لبقا به حلوا، إذا فعله، لأنه لا يتكلفه .. ونحوه قول الآخر:

### ( لَبِيقًا بِتَقْلِبِ الْقَنَاءِ بَنَانِيَا )

وقد أجمع الرواة على أن تأبط شرا قتل وهو شاب، لم يكبر، فيتسعسع، وفي هذه المقطوعة ما يدل على ذلك، وهو قوله:

فَلَمْ تَرِ مِنْ رَأْيِ قَتِيلَا وَحَادَرْتُ تَأْيِمَهَا مِنْ لَابِسِ اللَّيْلِ أَرْوَعَا

و ( الأروع ) هو: الجميل الذي يروع الناظر منظره، ولو قد تسعسع الشاعر كما زعموا لم يروع .. وفيها قوله:

رَأَيْتَنِ قَتْلَى لَا صَيِّدَ وَخَشِيَّهَهُ فَلَوْ صَافَحْتُ إِنْسَانًا لَصَافَحْتُهُ مَعَا

والهرم المدبر من الرجال لا يسمى قتل " (٢).

### ب - النحو والصرف:

وهو جانب مرتبط بما قبله، بل يعد امتدادا له، فنرى الشراح في تصديده لنقد الرواية، يتعرض لما أثاره الرواة والشارح السابقين من آراء ومسائل نحوية، مفندا إياها، مسفها آراءهم وما ذهبوا إليه، "بل إنه يرد كذلك على النحويين، ويحلل ما أثاروه من مسائل، ويرد على ما أثاروه من موضوعات، يحلل ذلك تحليلا كاملا مستندا إلى ما جاء عن الأساتذة العلماء، مدعما أقواله بما قرأه في كتبهم" (٣).

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ١٤ ) ص ٢٤ : ٢٨ .  
(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٥ ) ص ١٥٤ : ١٥٧، وانظر كذلك: الفقرات ذوات الأرقام: ( ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٣ ، ٥٦ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ) .  
(٣) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٩ ) .

يقول المرزوقي في تحليله البيت السادس من حماسية غلاق بن مروان: ( الطويل )

فَأَضَحَّتْ زُهَيْرٌ فِي السَّنِينَ الَّتِي مَضَتْ وَمَا بَعْدُ لَا يُدْعُونَ إِلَّا الْأَشْيَاءَ

" أنت الفعل لأن المراد بذكر زهير القبيلة بأسرها، ومعنى يدعون يسمون ... وقوله "في السنين" يجوز أن يكون ظرفاً لأضحت، ويجوز أن يكون ظرفاً لقوله "لا يدعون". وقوله "وما بعد" يراد به وفيما بعد فيكون ما معطوفاً على السنين. ويجوز أن يكون موضع "ما" نصباً على أن يكون معطوفاً على موضع في السنين لا على لفظه، لأن موضعه نصب لكونه ظرفاً. ويجوز أن يجعل ما صلة، كأنه في السنين الماضية وبعدها. ويجوز أن يروى: "ومن بعد لا يدعون"، وهو حسن. وذكر بعضهم أن ما من قوله "وما بعد" لا يجوز أن يكون إلا صلة وزائدة لأن بعد لما جعل غايةً ودخله النقصان بحذف ما كان مضافاً إليه امتنع من أن يكون مبنياً على شيء وخبراً عنه، وإذا امتنع من ذلك امتنع أن يكون صلة لموصول، لأن الذي يكون صلة من الظروف والجمل هو ما جاز أن يكون خبر المبتدأ " (١) ، ثم نراه يستعين في سبيل دحضه للرواية المخالفة لروايته بما جاء عن أبي إسحاق الزجاج، فنراه يقول: " وليس الأمر على ما قاله، ألا ترى أن قوله عز وجل: "قال كبيرهم ألم تعلموا أن أباكم قد أخذ عليكم موثقاً من الله ومن قبل ما فرطتم في يوسف". معناه: ومن قبل الذي فرطتم في يوسف، أي قدمتم. ويجوز أن يراد: ومن قبل تفريطكم، فيكون ما مع الفعل في تقدير مصدر. وعلى الوجهين جميعاً ما في موضع رفع ومن قبل خبره. وذكر أبو إسحاق الزجاج في ما من الآية ثلاثة أوجه، ما ذكرنا أحدها. وإذا كان الأمر على هذا فما ذكره هذا القائل غير صحيح، لأنني قد أريتكم بعد وهو غاية خبراً، وكونه صلة تابع لكونه خبراً، فاعلمه " (٢).

وفي موضع آخر نرى أبا هلال العسكري يورد قول الآخر: ( الوافر )

فَتَبَكِّيَ إِنْ نَأَوْا شَوْقًا إِلَيْهِمْ وَتَبَكِّيَ إِنْ نَدَّوْا خَوْفَ الْفِرَاقِ

معلقا عليه بقوله: " رواه هذا الشيخ: ( فتبكي إن نأوا شوقاً إليه )، فرد الضمير إلى واحد الضميرين، في قوله: ( إن نأوا .. )، وإنما يفعل ذلك، في الشعر، إذا دعت الحاجة إليه، فأما ولا حاجة تدعو إليه، فلا وجه له، وكل من له أقل معرفة بفن الكلام يعلم أن الذي رواه غلط " (٣).

وكذلك ابن جني في تعليقه على قول تأبط شراً: ( الطويل )

فَأَبَيْتُ إِلَى فَهْمٍ وَلَمْ أَكُ أَتَبَا وَكَمْ مِثْلَهَا فَأَرْقُتُهَا وَهِيَ تَصْفُرُ

بالقول: " هكذا يرويه أكثر من ترى، ولم أك، ومنهم من يقول وما كنت أنبا، وصواب الرواية فيه: وما كدت أنبا أي وما كدت أؤوب، فاستعمل الاسم الذي هو الأصل المرفوض استعمال موضع الفعل الذي هو فرع، وذلك أن قولك: كدت أقوم أصله، كدت قائما، ولذلك ارتفع المضارع لوقوعه موقع الاسم. فأخرجه تأبط شراً على أصله المرفوض كما يضطر الشاعر إلى مراجعة الأصول عن مستعمل الفروع، نحو صرف ما لا ينصرف، وإظهار التضعيف، وتصحيح المعتل، وما جرى مجرى ذلك. ونحو من ذلك ما جاء عنهم من استعمال مفعول عسى على أصله وذلك ما أنشدناه من قول الراجز: ( الرجز )

أَكْثَرْتُ فِي الْعَذْلِ مَلْحًا دَائِمًا لَا تَكْثُرُنْ إِنْ لِي عَسَيْتُ صَائِمًا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: البيت السادس من حماسية غلاق بن مروان: (٤٥٧/١ ، ٤٥٨).

(٢) نفسه: البيت السادس من حماسية غلاق بن مروان ١ / ٤٥٨.

(٣) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة (٤٦) ص ٢٥٤.

## القضايا النقدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

فهذه هي الرواية الصحيحة في هذا البيت، أعني قوله: " وما كدت آيبا. وكذلك وجدت في شعر هذا الرجل بالخط القديم. وهو عندي عتيد إلى الآن، وبعد فالمعنى عليه البتة لا منصرف به عنه، ألا ترى أن معناه: وأبت وما كدت أؤب، كقولك: "سلمت وما كدت أسلم"، وكذلك كل ما يلي هذا الحرف من قبله ومن بعده، يدل على ما قبلناه ولا معنى هنا لقولك: وما كنت، ولا لم أك، وهذا واضح " (١).

فمضمون هذا التعليق يشتمل على ذكر إحدى ( المسائل النحوية ) مختلطة، أو غير مختلطة بغيرها من ( المسائل اللغوية ) و ( الصرفية )، وهو ما نطالع له أمثلة كثيرة له في قراءتنا لتعليقات شراح ديوان الحماسة الواردة في هذا الأمر، وهي تعليقات تطرق حديث الشراح فيها إلى أشكال نحوية كثيرة، منها (٢):

### - الضمان:

كما جاء في قول الآخر :

( الوافر )

بِذِي فَرَقَيْنِ يَوْمَ بَنُو حُبَيْبٍ      نُبِـوْهُمْ عَلَيْنَا يُحْرَقُونَ

يقول أبو هلال العسكري: "رواه هذا الشيخ: ( يوم بني حبيب )، و ( بنو حبيب ) أصح الروايتين، وأجود في العربية؛ وذلك أن يجعل ( هم ) الذي في ( نيوبهم ) ضمير بني ( حبيب )، فيرتفع ( بنو ) على الابتداء، وما بعده، أي: ( يوم بنو حبيب يحرقون علينا نيوبهم )، فيضاف ( اليوم ) إلى الجملة، لأن ظروف الزمان تضاف إلى الجمل. وإذا جررت ( بني )، فيإضافة ( اليوم ) إليه، والوجه حينئذ، أن يرجع ( هم ) إلى غير ( بني حبيب )، إذ كان قد جرى ذكرهم في القصيدة؛ لأن ( بني حبيب ) صاروا من تمام ( اليوم ) ظرفا، كما تقول: يوم الجمعة، ويوم السبت" (٣).

### - الابتداء:

كما جاء في التعقيب على قول محمد بن بشير:

( الكامل )

وَإِذَا رَأَيْتَ صَدِيقَهُ وَشَقِيقَهُ      لَمْ تَدْرِ أَيُّهُمَا أَخُو الْأَرْحَامِ

" رواه هذا الشيخ: ( ذوو الأرحام )، وهو خطأ؛ لأن الابتداء إذا كان واحدا، فالصواب أن يكون الخبر مثله .. ولو جاز أن يكون ( الشقيق ) جمعا، كما يكون ( الصديق ) جمعا، لجاز أن يأتي ( ذوو الأرحام ) على بعد، ولكن لم يجيء ذلك، فالوجه هو روايتنا، وهي ( أخو الأرحام ) " (٤).

### - الفاعل:

مثلما جاء في التعليق على قول عامر بن شقيق:

( الوافر )

كَفَاكَ النَّأْيُ مِمَّنْ لَمْ تَرِيهِ      وَرَجَّيْتُ الْعَوَاقِبَ لِلْبَيْتِ

(١) ابن جني: التنبيه على مشكل أبيات الحماسة، ص ٤٤ ، ٤٥.  
(٢) انظر: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريم مواضع من الحماسة، مقدمة المحقق، ص ١٢٢ : ١٢٥.  
(٣) نفسه: الفقرة ( ٦ ) ص ١٥٨.  
(٤) نفسه: الفقرة ( ٣١ ) ص ٢٢١ ، ٢٢٢.

" رواه هذا الشيخ: ( النأي )، بالنصب، وهو فاعل، وسبيله: الرفع، وهو الرواية - أي: ( كفاك النأي رؤيتنا وقربنا )، لأننا قد هلكنا، وذهبنا، فصرت ترجين العاقبة لأولادنا بعدنا. والنأي: البعد. والعاقبة: مصدر مثل العاقبة والطاغية، وقريب منه: الفالج " (١).

#### - المنادى:

كما في إشارة الشارح على قول فضالة بن شريك: ( الوافر )  
وَلَمْ أَغْصِ الْأَمِيرَ وَلَمْ أَرِنُهُ وَلَمْ أَسْبِقْ أَبَا أَنْسٍ بِوَعْمٍ  
" رواه هذا الشيخ: ( ولم أَسْبِقْ أبا أنسٍ بوغم )، على أن ( أبا أنسٍ ) نداءٌ مضاف، كأنه قال: ( ولم أَسْبِقْ يا أبا أنسٍ ) على أنا يكون أبو أنسٍ مفعولاً به، والفعل ( أَسْبِقْ ) وهو خطأ، والصواب: ( لم أَسْبِقْ أبا أنسٍ ) " (٢).

#### - كلا وكلتا:

ومن أظهر الأمثلة على ذلك قول الآخر: ( الطويل )  
أُولَئِكَ بَنُو خَيْرٍ وَشَرٍّ كُلُّيْهِمَا جَمِيعًا وَمَغْرُوفٍ أَلَمٍّ وَمُنْكَرٍ  
" رواه هذا الشيخ: ( كلاهما ) .. و ( كلا ) و ( كلتا ) : اسمان للتثنية، بمنزلة ( الكل ) للجميع، وإذا أضيف إلى اسم مضمَر كتب في موضع النصب والجر بالياء، وفي موضع الرفع بالألف، وإذا أضيفا إلى اسم ظاهر، كتب بالألف على جميع الأوجه. تقول: ( مررت بالرجلين كليهما )، و ( رأيت الرجلين كليهما )، و ( هذان الرجلان كلاهما ) و ( رأيت كلا الرجلين )، و ( مررت بكلا الرجلين )، والأصل الألف، إلا أن الاصطلاح هو ما ذكرناه " (٣).

#### - الصفات وحروفها:

مثل ما يتبدى لنا من تعقيب أبو هلال العسكري على قول امرأة من بني مخزوم: ( السريع )  
إِنْ تَسْأَلِي فَأَلْمَجْدُ غَيْرُ الْبِدِيعِ قَدْ حَلَّ فِي ( تَيْمٍ ) و ( مَخْرُومٍ )  
" إذا رفعت ( غير )، فهو نعت ( المجد )، ومعناه: ليس بالبديع، وإذا نصبت ( غير )، فمعناه ( إلا البديع )، أي: حل المجد إلا البديع، قد حل في ( تيم ... ) . ورواه هذا الشيخ: ( بالمجد غير البديع )، بالخفض، وليس لهذا وجه، ألبتة " (٤).

ومن قبيل تفضيل الشارح للرواية على النعت؛ لحصول الفائدة به، ما نجده في تفسير النمرى لبنت أبو كبير الهذلي:

حَمَلَتْ بِهِ فِي لَيْلَةٍ مَزُودَةٍ كَرَّهَا وَعَقْدُ نِطَاقِهَا لَمْ يُخْلَلْ

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٧ ) ص ١٦٠.

(٢) نفسه: الفقرة ( ١٤ ) ص ١٨١، ١٨٢.

(٣) نفسه: الفقرة ( ٣٢ ) ص ٢٢٣ : ٢٢٥.

(٤) نفسه: الفقرة ( ٦٣ ) ص ٣٠٦، ٣٠٧.

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

بالقول: " "مزودة"، مفزعة، وهو صفة لليلة، ويروى "مزودة"، بالنصب، يجعل حالا للمرأة. والصفة أحب إلي، فإن الليلة إذا كانت ذات هول، فأهلها كذلك، وإذا انفرد أهبها بالهول لم تكن هي كذلك. وإذا جعل أيضا حالا، لم يكن في ذكر الليلة فائدة، إلا خصوصية الليل دون النهار بالحمل، كأنه قال: حملت به فزعة في ليلة، فقلت الفائدة"<sup>(١)</sup>.

### - عمل ( أن ):

مثل التعليق على قول شاعر الحماسة:

لِ الْأُمِّ مَوْرَ دَقِيقَةٍ \_\_\_\_\_ مِمَّا يَهِيْجُ لَهَا الْعَظِيمُ

" رواه هذا الشيخ: ( مما يهيج لك العظيم ). وليست هذه الرواية بالمستقيمة؛ وذلك لأن ( الأمور ) منصوبة بأن، و ( دقيقتها ): بدل من ( الأمور )، و ( مما يهيج .. إلى آخر البيت ... ) خبر، والهاء في ( له ): راجعة إلى اسمها، من الخبر .. ولو قال: ( لك ) لما صح الكلام؛ لأنه ليس له في الخبر راجع إلى الاسم، يرتبط به الكلام"<sup>(٢)</sup>.

### - التذكير والتأنيث:

كما جاء في التعقيب على قول المرأة التي قتل زوجها:

تَجَلَّلَ خَزِيْهَا عَوْفُ بْنُ كَعْبٍ \_\_\_\_\_ فَلَيْسَ لَخُلْعِهَا مِنْهَا اغْتِذَارُ

" ( تجللت ) الشيء: لبسته، أي لبس ( عوف بن كعب ) خزي هذه الغدرة. ورواه هذا الشيخ: ( تجلل خزيها عوف بن كعب .. ). ففعل ( الخزي ) هو الفاعل، يريد أن ( الخزي ) لبس القوم، وليس لذلك وجه. وروى أيضا: ( فليس لخلعها منه اعتذار ) فنذكر. وروى في المصراع الأول: ( تجلل خزيها .. ) فأنث. وهذا اضطراب شديد، كما ترى !! "<sup>(٣)</sup>.

### - الإضافة:

كما جاء في شرح قول إياس بن الأرت:

كَأَنَّ مَرْعَى أَمْكُمُ إِذَا بَدَتْ \_\_\_\_\_ عَقْرِيَّةٌ يَكُوْمُهَُا عَقْرِيَّانِ

" ( مرعى ): اسم أمهم، شبهها بعقرب، يسفدها ( عقربان )، وهو ذكر العقارب. ( والكوم ): السفاد. ورواه هذا الشيخ: ( كأن مرعى أمكم .. ). جعله ( مفعلا ) من الرعي، وأضافه إلى الأم؛ وهو خطأ، كيف يشبه المرعى عقربا؟! "<sup>(٤)</sup>.

### - الظروف:

مثلما وجدنا في فسر قول الآخر ( زميل بن أبير ):

وَقَلْبٍ جَلَّتْ عَنْهُ الشُّؤُونُ وَإِنْ تَشَأْ \_\_\_\_\_ يُخَبِّرُكَ ظَهْرُ الْغَيْبِ مَا أَنْتَ فَاعِلٌ

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ١٢ ) ص ٢٢.

(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٤١ ) ص ٢٤٢.

(٣) نفسه: الفقرة ( ٥٠ ) ص ٢٦٢ ، ٢٦٣.

(٤) نفسه: الفقرة رقم ( ٥٢ ) ص ٢٦٨ : ٢٧٠.



" يقول: مارس الشؤون، وهي: الأمور، فجلت عنه ما غشي غيره من البلادة .. (ظَهَرَ الغيب) منصوب على الظرف، وجعل الغيب ظهرا، فهو ظرف مكان، والأصل: يخبرك ما أنت فاعل في ظهر الغيب، ثم حذف، ونصب، كما تقول: ( رأيت زيدا موضع كذا .. ) ويجوز أن يكون أراد: ( على ظهر الغيب )، فحذف ووصل الفعل، ونصب، وهي رواية أبي رياش، وابن الخياط. ورواه هذا الشيخ: (ظهِرُ الغيب) - بالرفع - على أن ( الظهرَ ) فاعل للتخيير، وليس لذلك وجه. والمعنى: أني خلقت على خلق الرجال، وعلى قلب جلست عنه الشؤون، فذهبت بلادته، وإن شئت أن يخبرك بما تفعله ظَهَرَ الغيب فعل " (١).

#### - البذل:

انظر مثلا ما جاء في قول حبيبة بنت عبد العزى:

أَلَيْ قَتَى بَرًّا تَلْكَأُ نَاقَتِي فَكَسَا مَنَاسِمَهَا النَّجِيعُ الْأَسْوَدُ

" ( بر ) : اسم ابنها، وكان قانصًا بخيلا، فأصاب صيدًا، وجعل لحمه وشائق (٢)، وتصايف (٣)، وقال لأمه: احفظيه، ولا تفرقيه، فإن الحر قد اشتد، ولا يقدر على الصيد، في كل وقت، فقالت: والله، لا أخزن لحما، ولا أساكنك أبدا، ثم رحلت عنه، فتلكأت ناقته، للإلف لوطنها، فقالت في ذلك: ( ألي قتي بر تلكأ نأقتي ) و( بر ) : بدل من القتي. ورواه هذا الشيخ: ( ألي قتي بر .. )، على الصفة، وهو خطأ، ولو كانت ناقته تلكأت إلى ( قتي بر ... ) ما دعت عليها " (٤).

وغير ذلك من المسائل النحوية والصرفية التي لا يذكرها الشراح لذاتها، بقدر ما يكشفوا عن أهميتها في فهم المراد من معنى البيت، على أدق مرادهم، جانحين إلى رواية البصريين تارة (٥)، أو الكوفيين تارة أخرى (٦)، أو الجمع بينهما تارة ثالثة، مبينين وجهات النظر المذهبية كلا على حدة، دون تعصب (٧)، ميممين وجههم نحو المعنى، يثيرون أغواره، ويغوصون في الكشف عنه، بمثل ضبط وتحرير أبي هلال العسكري لقول العباس بن مرداس: ( الطويل )

أَبْعَدُ الْإِزَارِ مُجَسَّدًا لَكَ شَاهِدًا أَتَيْتَ بِهِ فِي الدَّارِ لَمْ يَتَزَيَّلْ

بقوله: " رواه هذا الشيخ: ( أتيت به في الدار .. )، وهو غلط، والصحيح: ( أتيت به ) بضم الألف .. أي بعد أن أتيت به، وأنت في دارك بازار هذا القتل، مجسدا بالدم، أي مصبوغا به، تقر بأخذ الدية، وترك الدم؛ يأمره

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٥٤ ) ص ٢٧٣ : ٢٧٦.  
(٢) في اللسان ( وشق ) : الوثائق: جمع الوثيق، والوشيق، وهي لحم يغلي في ماء ملح، ثم يرفع، وقيل: هو أن يغلي إغلاء، ثم يرفع وقيل: يقدر، ويحمل في الأسفار، وهي أبقي قديد يكون .. .  
(٣) عن المؤلف، وفي اللسان ( صفف ) : ( صف اللحم، يصفه صفا، فهو صفيف: شره عراضا، وقيل: الصفيف الذي يغلي إغلاء، ثم يرفع، وقيل: الذي يصف على الحصى، ثم يشوى، وقيل: القديد، إذا شرب في الشمس .. . )  
(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٥٧ ) ص ٢٨٣ : ٢٨٥.  
(٥) انظر: نفسه: الفقرة رقم ( ٥١ ) ص ٢٦٧، حيث يرجع رواية البصريين بقوله: "والرواية الصحيحة هي التي تقدمت، وهي رواية البصريين، وغيرهم من أهل العلم".  
(٦) انظر: التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٢ / ٤ )، حيث يرى أن المرزوقي قد تبع مذهب الكوفيين في معرض رده على ابن جني في تفسيره لبيت غلاق بن مروان بن الحكم بن زبناخ: فَأَضْرَحْتُ زَهْرًا فِي الْمَسْنِينِ التِّي مَضَتْ وَمَا بَعْدُ لَا يُدْعُونَ إِلَّا الْأَشْأَابِمَا بالقول: "وليس للمرزوقي أن يترك المختار من قول البصريين ويعدل إلى قول الكوفيين رداً على ابن جني رحمه الله".  
(٧) انظر: التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ٤ / ١٦٨ )، في شرحه لبيت شاعر الحماسة: أَلَسَّ قَامَنَ طَبِخَ قُرْصًا إِذَا غَعَاكَ الْهَوَى بِزَيْتٍ كَمَا يَكْفِيكَ فَقَدْ خَبَأَ سَبِّ بالقول: "قال الكوفيين كما في معنى كيما .. والبصريون .. رخوا .. لكي يكفيك".

### القضايا النقدية الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

بأن يثار، وجعل هذا الشاعر الإزار، أيضا، شاهدا لهذا المخاطب على أن صاحبه قد قتل، ولو كان هو الذي أتى بالإزار، لكان قد شهد قتله، ولو شهد لم يحتج إلى شهادة الإزار " (١).

ومثل هذا البحث عن معنى الذي يترأى لنا في ضبطه وتحريه لقول آخر ( المثلث بن رياح المري ): ( الطويل )

سَأَكْفِيكَ جَنْبِي وَضَعَهُ وَوَسَادَهُ وَأَغْضَبُ إِنَّ لَمْ يَغْضِبِ الْحَقُّ أَشْجَعَا

بقوله: " روه: ( أغضب إن لم يعط بالحق أشجعا ) وهو تصحيف، والأول هو الصواب. والمراد: أني أغضب لحقك، إن لم تغضب له ( أشجع ) ... " (٢).

#### ج - المعنى:

فإذا ما انتقلنا إلى المعنى، وجدنا أن كل هذه الاعتراضات التي تتصل بالرواية من حيث اللغة، والنحو والصرف، تتنوع فيها الوحدات التركيبية وتتعاوض في إطار تحويل يمليه تعدد الروايات، وقد يكون لذلك أثر في المعنى وقد لا يكون" (٣).

مما قد يؤدي بالرواة والشرح - في بعض الأحيان - إلى "فهم خاطئ، وجنوح نحو التكلف والشطط" (٤)، وهو ما قد يدفع بعض الشراح - خاصة المرزوقي - إلى الرد "على الشراح الذين يؤولون المعنى حسب أهوائهم، وهم - على حد زعمه - مخطئون في التفكير والفهم، وهؤلاء يسلفهم المرزوقي سلفا" (٥).

فقول الأقرع بن معاذ: ( البسيط )

تُسَلِّفُ الْجَارَ شَرِيًّا وَهِيَ جَائِمَةٌ وَلَا يَبِيْتُ عَلَى أَغْنَاهَا قَسَمٌ

" رواه هذا الشيخ: ( وهي جائمة )، و( الجائم ): اللازم لمكانه، لم يثر " (٦)، يرد أبو هلال العسكري على هذا الراوي على طريقة الاستفهام الاستنكاري بقوله: "ولا أعرف كيف تسلفه الري، وهي جائمة لم ( تثر )، ولا تحلب، إلا إذا ثارت" (٧).

وقول عمرو بن معد يكرب: ( الطويل )

فَجَاشَتْ إِلَى النَّفْسِ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَوَدَّتْ عَلَى مَكْرُوهِهَا فَاسْتَقَرَّتْ

فهمه بعضهم فهما خاطئا، فاعترض وقال: " لولا أنه جبن لما جاشت إليه النفس، وقال أيضا: ومثله في الرداءة قول عنترة:

( الكامل )

إِذْ يَتَقَوْنَ بِي الْأَسِنَّةُ لَمْ أَخِمْ عَنْهَا وَلَكِنِّي تَضَائِقُ مُقَدِّمِي

هلا قال، كما قال العباس بن مرداس: ( الوافر )

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا من الحماسة: الفقرة ( ٣ ) ص ١٤٩، ١٥٠.

(٢) نفسه: الفقرة ( ١٦ )، ص ١٨٨، ١٨٩.

(٣) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٥٥.

(٤) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٧ ).

(٥) نفسه: ( ٢ / ٢١٧ ).

(٦) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا من الحماسة: الفقرة ( ٦٤ ) ص ٣٠٨، ٣١١.

(٧) نفسه: الفقرة ( ٦٤ ) ص ٣٠٨، ٣١١، وانظر كذلك: الفقرة ( ٧٠ ) ص ٣٢٣، ٣٢٤.

أَشْدُّ عَلَى الْكَتِيبَةِ لَا أَبَالِي أَحْتَفِي كَأَن فِيهَا أَم سِوَاهَا

يرد المرزوقي على هذا المعترض بقوله: " وليس الأمر كما توهم، لأن ما ذكره عمرو وعنترة، بيان حال النفس، ونفس الجبان والشجاع على طريقة واحدة، فيما يدهمها عند الوهلة الأولى ثم يختلفان، فالجبان يركب نفرتة، والشجاع يدفعها فيثبت. فأما قول العباس بن مرداس فليس مما ذكرها بسبيل، وإنما هو بيان الحالة الثانية، وما يعزم عليه بعد الاعتصام والمراجعة والتمسك " (١).

وانظر أيضا ما جاء في قول الآخر: ( الطويل )

وَلَا الدَّهْرُ مِمَّا يُحْدِثُ الْمَوْتَ مُغْتَبٍ وَلَا الْمَيِّتُ إِنْ لَمْ يَصْبِرِ الْحَيُّ نَاشِرُ

حيث يشرح أبو هلال العسكري البيت بقوله: " يقول: إن صبر الحي، أو لم يصبر، فإن الميت لا يبعث، بعد الموت، في الدنيا - بحث على الصبر " (٢)، ثم يذكر الرواية الأخرى " ورواه هذا الشيخ: ( ولا الحي إن لم يصبر الحي ناشر ) " (٣). ويعلق على هذه الرواية بقوله: " وهذا أعجب شيء سمعناه؛ لأن الحي لا يحنج إلى النشور، وإنما الميت ينشر، يقال: ( أنشر الله الموتى ونشروا هم )، وقال الأعشى: ( السريع )

حَتَّى يَقُولُ النَّاسُ مِمَّا رَأَوْا يَا عَجَبًا لِلْمَيِّتِ النَّاشِرِ ! " (٤).

أو تعقيب أبي هلال العسكري على قول الآخر ( العوراء بنت سبيع الذبيانية ): ( مجزوء الكامل )

طَيَّانَ ظَلَامِي الْكَشْحِ لَا يُرْخَى لِمُظْلِمَةٍ إِزَارَةٌ

بالقول: " رواه هذا الشيخ: ( لِمُظْلَمَةٍ ): ( مُعْلَمَةٌ ) من ( الظُّلْم )، وليس بالوجه، والوجه لمظلمة أي لامرأة داخلية في الظلمة، يريد: أنه لا يدب إلى جاراته في ظلمة الليل، يرخي إزاره، لئلا يتبين أمره. وإذا روي ( لمظلمة )؛ كان معناه أنه لا يرخي إزاره، إذا أصابته مظلمة، أي يشمر فيها، ولو أراد الشاعر ذلك، وعبر عنه بهذه العبارة، فقد أساء، غاية الإساءة، وكان الوجه أن يقول: ( على مظلمة ). وليس لقاتل أن يقول: أقام اللام مقام ( على )، وذلك أن حروف الصفات يقوم بعضها مقام بعض، لأن ذلك يجوز إذا لم يشكل المعنى، فأما إذا أشكل المعنى، فليس بجائز، ومن له أدنى معرفة بالكلام، يعرف أن ( المظلمة ) تصحيف " (٥).

وبعد اهتمام الشراح بـ ( المعاني ) هو امتداد طبيعي لاهتمامهم بالجانب اللغوي، فعنوا بضبطه وتحريره،

كما نرى في تعقيب أبي هلال العسكري على قول الآخر ( هلال بن رزين ): ( الوافر )

أَجَادَتْ وَيْلَ مُذْجَنَةٍ فَدَرَّتْ عَلَيْهِمْ صَوْبٌ سَارِيَةٍ ذُرُورُ

بقوله: " رواه هذا الشيخ: ( صوب ) بالرفع، والصواب: ( صوب ) بالفتح " (٦)، فبدأ بذكر رواية الشيخ،

مبادرا إلى تخطئتها، كاشفا عن معنى البيت، وما طرأ على بعض كلماته من حذف لدلالة الخطاب عليها بالقول:

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٩ )، ( ١٥٨/١ )، وانظر: ١٥٤/١، وانظر: د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢١٨، ٢١٧/٢ ).

(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٢٢ ) ص ٢٠٠.

(٣) نفسه: الفقرة ( ٢٢ ) ص ٢٠١.

(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٢٢ ) ص ٢٠١.

(٥) نفسه: الفقرة ( ٣٥ ) ص ٢٣٠، ٢٣١.

(٦) نفسه: الفقرة ( ٤ ) ص ١٥٢.

### القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

"أراد أن الحرب أجادت، فحذفها؛ لدلالة الخطاب عليها" <sup>(١)</sup>، ثم انتقل إلى تبيان موقعي كل من ( صوب ) و( درور ) الإعرابين، ومعنيي الجملتين الواقعتين بهما، متطرقاً إلى تعريف المدجنة والدور بقوله: "و( صوب ) منصوب على تأويل المصدر؛ أي: أجادت الحرب صوب سارية. و( درور ) : مرفوع، جعله نعنا للسارية، على المعنى، لأنه في المعنى رفع. ويجوز أن يكون ( درور ) نعنا لمحذوف، أي: أجادت حرب صوب سارية. و( صوب ) بالرفع غير جائز؛ لقوله: ( أجادت ). ولا يجوز أن تَوْنُث ( الصوب ) على تأنيث السارية، كما قيل: ( شرقت صدر القناة )، و( تواضعت سور المدينة )؛ لأن ( الصوب ) ليس بعض ( السارية )، بل ( السارية ) ظرف له، وظرف الشيء ليس منه. ولا يكون ( صوبا )، أيضاً؛ إلا إذا انفصل منه و( صدر القناة ) من ( القناة )، و( سور المدينة ) من ( المدينة ). و( المدجنة ) من ( الدجن )، وهو: النباس الغيم. و( الدور ) : فاعل من ( در )، وهو بمعنى: ( صاب ) <sup>(٢)</sup>، مختتماً بتأكيد أنه استعمال ذلك كله من باب المثل " وكل هذا مثل، والمراد به: تتابع الضرب والطعن " <sup>(٣)</sup>.

وبيت عامر بن الطفيل:

أَكْرُ عَلَيْهِمْ دَعْلَجًا وَلِبَائُهُ إِذَا مَا اسْتَكَى وَقَعَ الرِّمَاحِ تَحْمَحًا

معناه - كما يقول المرزوقي - " أعطف فرسي دعلجاً عليهم، حالاً بعد حالٍ، وكرأ بعد فرٍ، وإذا استكى من كثرة وقوع الطعن بصدرة حمحم. وجعل الفعل للمصدر على المجاز والسعة لكونه موقع الطعن. هذا إذا رويت: ولبانه بالرفع " <sup>(٤)</sup>، هذه هي روايته وهذا هو المعنى الذي يرمي إليه الشاعر.

ثم يستطرد قائلا: "لأن بعض الناس روى ولبانه بالنصب، كأنه فر من أن يكون الاشتكاء والتحمحم للبان على كثرة نسبة الاشتكاء إلى الأعضاء الآلمة. فوقع فيما هو أقبح؛ لأن المراد أكر عليهم فرسي، فلا معنى لعطف اللبان عليه" <sup>(٥)</sup>.

### د - البلاغة والصناعة الفنية:

فقد يعرج الشارح على بعض اللمحات البلاغية أو الصناعة الفنية ليؤكد صحة روايته، وخطأ الرواية المخالفة لها، فمثلاً عند قول الشميزر الحارثي:

فَإِنْ قُلْتُمْ إِنَّا ظَلَمْنَا فَلَمْ نَكُنْ ظَلَمْنَا وَلَكِنَّا أَسَأْنَا التَّقَاضِيَا

نجد المرزوقي يذكر رواية أخرى هي "فإن تزعموا أنا ظلمنا"، ويصرح ببلاغتها عن الأخرى بالقول "والزعم في دفع الدعوى أبلغ" <sup>(٦)</sup>.

وكذلك ما نجده من استعانة أبي هلال العسكري لدقة التشبيه في إثبات ما جنح إليه من رواية <sup>(٧)</sup>.

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٤ ) ص ١٥٢.

(٢) نفسه: الفقرة ( ٤ ) ص ١٥٢، ١٥٣، وانظر: مقدمة المحقق، ص ١١٨.

(٣) نفسه: الفقرة ( ٤ ) ص ١٥٣.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٧ )، ( ١٥٤ / ١ ).

(٥) نفسه: ( ١٥٤ / ١ ).

(٦) نفسه: حماسية ( ١٦ )، ( ١٢٦ / ١ ).

(٧) انظر: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة رقم ( ٥٢ ) ص ٢٦٨ : ٢٧٠.

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

أو يستعين بالموسيقاء، ومدى موافقتها للرواية التي يسلكها، وتضعيف روابط الصلة بينها وبين الرواية الأخرى، مثل حديث أبي هلال العسكري عن ( الروي ) و ( الإبطاء ) في القوافي، و ( الأوزان ) .. بمثل ما يطالعنا به في ضبطه لبيت هشام أخي ذي الرمة:

خَوَى الْمَسْجِدُ الْمُعْمُورُ بَعْدَ ابْنِ دَلْهَمٍ وَأَمْسَى بِأَوْفَى أَهْلِهِ قَدْ تَضَعَضُوا

وتحريره بقوله: " رواه هذا الشيخ: ( قد تَصَدَّعُوا )، و ( تَضَعَضَ ) : أجود لأنَّ رَوَى، البيت الذي قبل هذا البيت هو: ( تَصَدَّعَ )، والبيت هو:

نَعُوا بِاسِقِ الْأَخْلَاقِ لَا يُخْلِفُونَهُ تَكَادُ الْجِبَالُ الشَّمُّ مِنْهُ تَصَدَّعُ

ولم يكن ( هشام ) ليوطى في بيتين متوالين، ومع إمكان القوافي له. وإذا وقع ( الإبطاء ) في بيتين متباعدين في القصيدة كان أقل عيبا، وكلما تقاربا كان عيبه أشدَّ، فإذا تواليا فهو غاية في العيب، ولا نعرفه لمجيد ألبتة " (١).

وفي ضبط أبي هلال العسكري وتحريره لبيت ( حراز بن عمرو ):

تَبْكِي عَلَى بَكْرٍ شَرِبْتُ بِهِ سَفَهَا تَبْكِيهَا عَلَى بَكْرٍ

بقوله: " رواه هذا الشيخ: ( تبكي على بكر شربت به .. ) بتشديد الكاف، وضم التاء، والبيت - إذا روي كذلك - كان مكسورا " (٢).

وقريب من هذا الحديث عن الوزن وصحته، قول أبي هلال العسكري في ضبط بيت وقال الآخر ( نافع بن أسعد الطائي، أو الغنوي ):

وَأَسْنَتْ بِأَوَامٍ عَلَى الْأُمْرِ بَعْدَمَا يُفَوْتُ، وَلَكِنْ عِلَّ أَنْ أَتَقَدَّمَا

" ذكر الديرمتي أن ( عل ) - ها هنا - بمعنى ( لعل ) . قال الشيخ: ( عل ) هو الأصل، فزيد عليه ( لام )، ويجيء ( لعل ) بمعنى الإيجاب، والمراد: ولكن أوجب على نفسي التقدم في الأمور، والاجتهاد في أن لا يفوت. ورواه هذا الشيخ: ( ولكن عليَّ أن أتقدما ) . والبيت مكسور الوزن على هذه الرواية " (٣).

وبالإضافة إلى الجوانب السابقة، نجد الشراح في تعرضهم للروايات المخالفة بالنقد والتحليل - أحيانا - يقومون بضبط بعض الأبيات وتحريرها، مع الإشارة إلى خطأ الروايات الأخرى، بمثل ما يطالعنا به أبو هلال العسكري في ضبطه وتحريره لبيت ( ؟ ) ( أرطاة بن سهية ):

وَنَحْنُ بَنُو عَمٍّ عَلَى ذَاتِ بَيْنَنَا زَرَابِي فِيهَا بِغَضَّةٍ وَتَنَافُسُ

بقوله: " ( الزرابي ) : الطنافس، واحدها ( زربية )، وليس له - ها هنا - معنى ألبتة، ولا شك في أنه تحريف، وتصحيف " (٤).

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريروا من الحماسة: الفقرة ( ١٨ ) ص ١٩٢ : ١٩٤ .  
(٢) نفسه: الفقرة ( ٢٨ ) ص ٢١٤، لأن البيت من بحر الكامل، وضم التاء، وتشديد الكاف في: ( تبكي ) يصدر البيت، تزيد التفعيلة الأولى سببا خفيفا، يؤدي إلى كسر البيت.  
(٣) نفسه: الفقرة ( ٣٨ ) ص ٢٣٦ : ٢٣٨، يقع الكسر في الشطر الثاني من هذا البيت برواية ( عليَّ أن أتقدما )؛ لزيادة حركة في التفعيلة الثانية: ( مفاعيلن )، فتصير ( مفاعيلن ) .. وهذا مما لم يرد في بحر الطويل، الذي جاء البيت على وزنه.  
(٤) نفسه: الفقرة ( ١٥ )، ص ١٨٥ : ١٨٧، وانظر كذلك: الفقرة رقم ( ٦٤ ) ص ٣١٤ : ٣١٦، الفقرة ( ٦٧ ) ص ٣١٧ : ٣١٨.

وتعليق النمري على بيت أبو العطاء السندي:

( الطويل )

فَوَاللَّهِ مَا أَدْرِي وَإِنِّي لَصَادِقٌ أَدَاةَ عَزَائِي مِنْ جَبَابِكَ أَمْ سِرْخُرُ

بالقول: " وروى قوم: "جَبَابِكَ" أي: مجانبتك، و"جَبَابِكَ"، أي: ناحيتك، وليس بشيء " (١).

أو تعليق أبو هلال العسكري على قول الآخر ( شبيب بن البرصاء / يزيد بن جمرة المري ): ( الطويل )

أَلَمْ تَرَ أَنَا نُورٌ قَوٌّ وَإِنَّمَا يُبَيِّنُ فِي الظُّلْمَاءِ لِلنَّاسِ نُورَهَا ؟!

بالقول: " رواه هذا الشيخ: ( نور قوم )، بالميم، وليس بالصحيح. (و( قو ): مكان معروف. وهو كقولك:

( نحن نور البلد ). وليس ( نور قوم ) بشيء " (٢).

كاشفين عن سر تفضيلهم لما مالوا إليه من رواية، كما ورد في تعقيب النمري على قول حسان بن نشبة

( الطويل )

العدوي:

وَكَاثُوا كَأَنفِ اللَّيْثِ لَا شَمَّ مَرْغَمًا وَلَا نَالَ قَطُّ الصَّيْدَ حَتَّى تَغْفَرَا

بالقول: " ويروى: "ولا نال فظ الصيد"، و"الفظ": الماء الذي يوجد في كرش البعير إذا نحر، والشاة إذا

ذبح. ولست أدري لم خصه. وروايتنا: "قط"، التي هي للزمان الماضي. و"تغفر"، مس التراب. و"الصيد" ها هنا، ما

يصاد، وهو الفعل أيضا، أي: الليث لا ينال الصيد حتى ياعفر. وذلك أنه لا يقرب فريسة غيره كبيرا وعزا، وإنما

يطعم مما افترسه وكسبه. وخص "الأنف"، لأنه الجارحة التي ينسب إليها العز والذل، فيقال: "حمي أنفه"، إذا عز،

و"رغم أنفه"، إذا ذل، و"ورم أنفه"، إذا غضب " (٣).

معللين سبب تضعيف الروايات المخالفة وسر تخطئتها، الذي قد يكون للإشكال، كما جاء في ضبط

( مجزوء الكامل )

أبي هلال العسكري لبيت شاعر الحماسة:

وَأَلْحَزْتُ بِصَاحِبِهَا الصَّيْلِ سَبَّ عَلَى تَلَاتِلِهَا الْعِزُّومُ

بقوله: " ( التلاتل ): الشدائد المقلقة، و( العزوم ): ( فعول ) من ( عزم ) على الأمر؛ إذا قطع على فعله،

ولم يتردد فيه، فالعزم: خلاف الإرادة، لأنك تريد ( العزم ) على الأمر، في غد، ولا يجوز أن تريد ( الإرادة ) ..

ورواه هذا الشيخ: ( على تلاتلها العزيم ): ( فعيل ) من ( عزم )، وإذا كان الإنشاد كذلك، أشكل المراد، فالوجه أن

يروى: ( العزوم )، ليرتفع الإشكال، وهي الرواية الصحيحة أيضا " (٤).

أو التكلف، كما جاء في تعقيب أبي هلال العسكري على قول أرطأة بن سبهة: ( الطويل )

لَعَنَ رُ إِلَهِي إِنِّي بِقَبِيلَتِي وَنَفْسِي عَنْ ذَاكَ الْمَقَامِ لَرَاغِبٌ

بقوله: " أراد: إنني لراغب بنفسي، وقبيلتي عن ذاك المقام؛ لأنه مقام ذميم. ورواه هذا الشيخ:

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٧ ) ص ١٨ ، ١٩ .

(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٣٣ ) ص ٢٢٦ ، ٢٢٧ .

(٣) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ١١٥ ) ص ٨٠ .

(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٤٠ ) ص ٢٤١ .

( ... إِنَّنِي وَقَبِيلَتِي بِنَفْسِي عَنْ ذَاكَ الْمَقَامِ لَرَاغِبٌ )

كأنه قال: إنني أرغب بنفسي عن ذاك المقام، وقبيلتي يرغبون بها عنه، إلا أنه ينبغي أن يكون الراغبون؛ فيجوز المعنى، ويصح اللفظ. فإن أراد بقوله: ( وقبيلتي ) القسم، صح المعنى، إلا أن يكون الكلام متكلفاً، والأول هو الوجه، والرواية " (١).

وتعقيب النمري على قول زويهري بن الحارث:

( الطويل )  
أَلَمْ تَرَ أَنَّنِي يَوْمَ فَارَقْتُ مُوْتِرًا أَتَانِي صَرِيخُ الْمَوْتِ لَوْ أَنَّهُ قَتَلَ

بقوله: " وروى الديمرتي وغيره: "أتاني صريخ الموت"، بالخاء معجمة، وقال: "هو داعيه". وهذا تصحيف في الحرف وخطأ في تفسيره، فإن "الصريخ"، هو المغيث والمستغيث. ذكر ذلك في الأضداد، ولا وجه لهما هنا إلا على تكلف " (٢).

أو تكون الرواية المخالفة صحيحة على التوسع، ولكنها بعيدة عن المعنى، فيشيرون إلى بعدها موضحين سبب هذا البعد، كما جاء في تعليق أبي هلال العسكري على بيت المساور بن هند:

( الكامل )  
وَمَعِيَّ يَحْمِي الصَّوَارَ كَأَنَّهُ مُتَخَمِّطٌ قَمِطٌ إِذَا مَا بَرَزَ رَا

بالقول: " رواه هذا الشيخ: ( يحوي الصوار ). و ( المعين ) من بقر الوحش: الذي فيه بقع السواد. و ( الصوار ) : القطيع منها. وعنى بالمعين فحلها. وكل جماعة لها فحل، فإن فحلها يحميها بنفسه، ويذب عنها. ويقولون: ( أحمى من فحل العانة )، ويكون ذلك من ( الحماية )، ومن ( الحمية ) جميعاً. و ( يحويها ) بعيد، وإن كان صحيحاً على التوسع؛ لأن معنى قولك: ( حويت الشيء ) : هو أنك أحرزته، وحبسته. ولهذا سميت الأمعاء ( الحوايا )؛ لأنها تحبس الثقل. و ( الحواء ) : جماعة البيوت؛ لأن أهلها لا يتعدونها، إذا نزلوا، ولا يقال لما تجمعهم، وتسوقه: ( حويته ) إلا على بعد، وإنما يقال في ذلك ( حشرته ) " (٣).

ونراهم - أحياناً - يكتفون بالإشارة إلى خطأ الرواية المخالفة، واصفين إياها بصفات مختلفة، من قبيل "تنادي على نفسها بالخطأ، أو ....."، كما فعل أبو هلال العسكري في ضبطه لبيت المساور بن هند:

( الطويل )  
فِدَى لِبَنِي هُنْدٍ غَدَاةٌ دَعَوْتُهُمْ بِجَوٍّ وَيَالِ النَّفْسِ وَالْأَبْوَانِ

بقوله: " (وبال): ماء لبنى أسد، وجوه متسعة. ورواه هذا الشيخ:

( الطويل )  
فِدَى لِبَنِي هُنْدٍ غَدَاةٌ دَعَوْتُهُمْ بِجَوٍّ وَمَالِي النَّفْسِ وَالْأَبْوَانِ

ولا نعرف ما هذه الرواية، ولا نحتاج إلى أن نتكلم عليها؛ لأنها تنادي على نفسه (٤) بالخطأ " (٥).

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة (٤٩) ص ٢٦٠ ، ٢٦١.

(٢) النمري: معاني أبيات الحماسة: الحماسية (٣٥٥)، ص ١٤٤.

(٣) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة (٨) ص ١٦١ : ١٦٣.

(٤) يقول المحقق كذا في الأصل، ولعلها ( نفسها ) .. لعودة الضمير على الرواية، وهي مؤنثة .. انظر: أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة (٦٢) هامش ص ٣٠٥.

(٥) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة (٦٢) ص ٣٠٤ ، ٣٠٥.

وقد يبدي الشراح ترددهم إزاء بعض الروايات؛ بسبب عدم معرفتهم مصدر الرواية الخطأ فيها: هل هو نابع من تصحيقات بعض الرواة وتحريفاتهم ؟ أم هو منسوب إلى أبي تمام الطائي ( جامع ديوان الحماسة ) نفسه، كما نطالع في ضبط أبي هلال العسكري لأبيات عارق الطائي:

والله لو كان ابن جفنة جاركُم  
وسلاسل لا يثمين في أغناقكم  
ولكان عادته على جاراته  
بقله: " والصواب، والله أعلم:

والله لو كان ابن جفنة جاركُم  
وسلاسل لا يثمين في أغناقكم  
ولكان عادته على جاراته  
بقله: " والصواب، والله أعلم:

يعرض بعمرو بن هند؛ وكان أغار على طيء، منصرفه من اليمامة، فأصاب نساء وأزوادا، وكان بينه وبين طيء عقد وجوار، فقال عارق لطيء: ( لو كان ابن جفنة جارك لم بأسركم ، فيكسوكم السلاسل؛ فيجعلها في أعناقكم مكان الكسوة، ولما كساكم الذلة والهوان، بذلك، وكان تقطع تلك الأقران، أي يفك تلك الأقران؛ أي يفك تلك السلاسل، إن شد بها عدو، و) لكان يهدي إلى جاراته ( - يعني النساء، اللاتي أخذهن عمرو بن هند - ذهباً وريطاً وجفاناً، ولا أعرف أوقع التحريف، في الأبيات، من الطائي نفسه، أو من النقلة " (١).

أو يميلون إلى التسوية بين الروائيتين في الإجادة والحسن، كما جاء في تعقيب النمري على قول الراعي: ( الطويل )  
كفاني عرفان الكرى ، وكفيتهُ كُلوهُ النجوم والنَّعاسُ مُعَانِقُهُ  
بالقول: " عرفانُ "، اسم صاحبه. و" الكرى "، النوم، يقول: كفاني النوم، أي تولاه، وكفيتهُ أنا أن يكلاً النجوم ويراقبها ويهتدي بها، أي توليته، و" الكُلوهُ "، الحفظ. يقول: نام وسريت به. ويروى: كفاني عرفان الكرى "، من المعرفة، يريد صاحبه الذي تقدم ذكره. وكلاهما حسن " (٢).

وكذلك تعقبه على قول عقيل بن علفة:  
ولا ملق لي ذي الودعات سوطي  
" ذو الودعات "، الطفل. يقول: لا ألاعبه تعرضاً بأمه. ويروى: " وريته أريد "، و" الربة "، الصاحبة، ويريد بها أمه. وكلتا الروائيتين حسن " (٣).

أو جواز الروائيتين وعدم امتناع الرواية الأخرى، كمثّل تنبيه النمري على ما ورد في بيت المعلوط السعدي، ويروى لجريز:

بل لو يساعفنا الغيور بداره يؤمّا ، لقد مات الهوى وخينّا

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٥٩ ) ص ٢٩٤: ٢٩٧.  
(٢) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ١٠٠ )، ص ٧١.  
(٣) نفسه: حماسية ( ١٣٨ )، ص ٨٦.



من رواية بالقول: " هكذا روايتنا، وذكر لي أنه قد روي موضع "الغُيُورُ بداره"، "الغُيُونُ بداره"، وفسر فقيل: "العيون"، الرقباء، و"داره"، موضع. وليس هذا ممتنعا " (١).

وقد يتطرق الشراح من كشفهم عن معنى البيت، وتفسير بعض ألفاظه إلى سرد نسب بعض الأعلام، بطونا وأفرادا .. كما يتراءى لنا في ضبط أبي هلال العسكري لبيت تأبط شرا:

وَإِنِّي لَمُهْدٍ مِنْ ثَنَائِي فَقَاصِدٌ بِهِ لِابْنِ عَمِّ الصَّدَقِ شُمُسِ بْنِ مَالِكٍ

وتحريره بقوله: " يروونه: ( شمس بن مالك )، بفتح الشين، والصواب: ضمها. وهو: ( شمس بن مالك بن فهم )، بطن من ( الأزدي )، منهم: ( نحو بن شمس )، و( نحو )، اسم، والنسب إليه ( نحو ) ومنهم: ( شيبان بن عبد الرحمن النحوي ) المحدث، ولم يكن معربا. و( شمس ) إنما هو في ( جرم بن ريان ) من ( قضاة )" (٢).

ومن التنبيه على بعض التصحيفات والتحريفات في بعض روايات الأبيات وأعلامها، إلى التعرّيج على ما أصاب أسماء منشدي هذه الأشعار أنفسهم من تحريفات .. يمثل ما يطالعنا أبو هلال العسكري بضبطه لبيتي أبي الأسد نباتة الحماني التميمي في الحسن بن رجاء:

فَلَأَنْظُرَنَّ إِلَى الْجَبَالِ وَأَهْلِهَا      وَإِلَى مَنَابِرِهَا بِطَرْفٍ أَخْزَرِ  
مَا زِلْتُ تَرْكَبُ كُلَّ شَيْءٍ قَائِمٍ      حَتَّى اجْتَرَأْتُ عَلَى زُكُوبِ الْمُنْبَرِ

وتحريرها بقوله: " رواه هذا الشيخ: ( أبو الأسود )؛ وهو غلط، وإنما هو: ( أبو الأسد التميمي )، واسمه: ( نباتة )، من بني حمان، ويعرف بأبي الأسد الدينوري، شاعر رشّيدي. وليس بأبي الأسود الدؤلي، وذلك أن أبا الأسود كان في أيام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، عليه السلام ( ش ٤٠ هـ )، والحسن بن رجاء كان في بعض أيام بني العباس " (٣).

وشبيه بهذا المسلك ما نراه في تصحيحهم نسبة بعض الشعراء إلى قبائلهم، كما فعل أبو هلال المرزوقي في ضبطه لاسم ( أبي الطمحاء الأسدي )، ولقبه في تحريره لقوله:

وَبِالْحَيْرَةِ الْبَيْضَاءِ شَيْخٌ مُسَلِّطٌ      إِذَا حَلَفَ الْإِيْمَانُ بِاللهِ بَرَّتْ

قائلا: " رواه هذا الشيخ ( أبو الطمحاء القيني ) وهو خطأ، وذلك أن أبا الطمحاء القيني جاهلي، واسمه: ( حنظلة بن شرقي )، وقيل: بل اسمه: ( ربيعة بن عوف بن غنم بن كنانة بن القين بن جسر ) وهو القائل:

أَضَاعَتْ لَهُمْ أَحْسَابُهُمْ وَوُجُوهُهُمْ      دَجَى اللَّيْلِ حَتَّى نَظَّمَ الْجِرْعَ ثَائِبَهُ

وفيه: أبو الطمحاء النهشلي، وكان يهاجي أم الورد العجلانية، وأبو الطمحاء الأسدي هو الذي أنشد له أبو تمام ( وبالحيرة البيضاء .... ) ...، وأبو الطمحاء الطائي، ... فهؤلاء آباء الطمحاء ... وجدت بخط علي بن حمزة البصري التميمي، قال: ذكر الحسن بن بشر ابن يحيى الأمدي من يقال له: أبو الطمحاء فذكر أبا الطمحاء القيني، وأبا الطمحاء النهشلي، وأبا الطمحاء الأسدي، وأبا الطمحاء الطائي، وذكر أن أبا الطمحاء الأسدي التبس

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة: حماسية ( ٥٧٦ ) ص ١٨٦، ١٨٧.  
(٢) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريير مواضع من الحماسة: الفقرة ( ١٧ ) ص ١٩٠.  
(٣) نفسه: الفقرة ( ٥٨ ) ص ٢٨٦ : ٢٨٨.

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

أمره على الرواة، وأشكل حتى حسبه أبا الطمحان، وإنما هو أبو الطمخاء ( بالطاء والخاء والهمزة )، واسمه: ( طخيم )، أنشد له أبو حاتم والمبرد وغيرهما " (١).

"إنَّ الشَّارِحَ طرف مؤثِّر يسخَّر إلى جانب ( العقل ) ( الحدس ) فإذا به يُحِسُّ " النَّصَّ و"يَشْعُرُ" به في ضَرْبٍ من التَّجَلِّيِّ والتَّنَبُّؤِ أملاً في الفهم وتسنُّمُ ذُرَى الحقيقة أو ما يبدو في هيتها. فالشارح مدعو إلى فتح كل دروب المعرفة: درب ( العقل ) و( الذوق ) و( الشعور ) ... من أجل الفهم والإمساك بخيط اليقين " (٢).

وحشد تلك الصفات حول الشارح، يكسبه " السمة الذاتية، والاستقلال بالرأي، والاعتزاز به، والإتيان بالأراء التي يكن قد سبق إليها في الرواية أو في الشرح " (٣).

وأبرز من تحتشد حوله هذه الصفات من الشراح هو المرزوقي، التي تعكس آرائه مدى ما يتمتع به الرجل من ثقافة موسوعية، مكنته من التمييز بين الجيد والرديء من المعاني، ومن ثم رد الروايات المخالفة، وهو في ذلك كله معتزاً برأيه، مرجحاً له، حتى ولو خالف المجموع، ولننظر على سبيل المثال ما قيل في قول بعض شعراء بلعنبر:

لَوْ كُنْتُ مِنْ مَازِنٍ لَمْ تَسْتَيْحِ إِلَيَّ بِئْسَ اللَّقِيطَةُ مِنْ ذُهْلٍ بِنِ شَيْبَانَا

فقد أجمع كثير من الشراح على أن هذا الشاعر هجا قومه لتخلفهم عن نصرته، وهو ما نقله ووافق عليه الخطيب التبريزي (٤)، أما المرزوقي فذهب خلاف هذا الرأي، ورفضه رفضاً صريحاً، ودافع عن رأيه دفاعاً حاراً مدعماً إياه بالأدلة والبراهين، بالقول: " مازن بن مالك بن عمرو بن تميم، هم بنو أخي العنبر بن عمرو بن تميم، وإذا كان كذلك، فمدح هذا الشاعر هم يجري مجرى الافتخار بهم، وفي بني مازن عصبية شديدة، قد عرفوا بها وحمدوا من أجلها، ولذلك قال بعض الشعراء موبخاً لغيرهم:

فَهَلْ سَعَيْتُمْ سَفَى عَصْبَةٍ مَازِنٍ وَهَلْ كُفَلَّيْتُمْ فِي الْوَفَاءِ سَوَاءٌ  
كُلُّ دَنَانِيرٍ عَلَى قَسَمَاتِهِمْ وَإِنْ كَانَ قَدْ شَفَّ الْوُجُوهَ لِقَاءٌ " (٥).

ثم يوضح قصد الشاعر كما فهم من النص .. فيقول:

" وقصد الشاعر في هذه الأبيات - عندي - إلى بعث قومه على الانتقام له من أعدائه ومهتضميه، وتهيبهم وهزهم، لا ذمهم، وكيف يذمهم ووبال الذم راجع إليه ؟ .. لكنه في هذا المعنى سالك لطريقة كيشة أخت عمرو بن معد يكرب في قولها:

أَرْسَلَ عَبْدُ اللَّهِ إِذْ حَانَ يَوْمُهُ إِلَى قَوْمِهِ لَا تَعْقُلُوا لَهُمْ دَمِي

ألا ترى أنها قالت في جملة هذه الأبيات:

وَدَعْ عَنْكَ عَمْرًا مَسَالِمَ وَهَلْ بَطْنُ عَمْرٍ غَيْرُ شَيْءٍ لِمَطْعَمِ

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحريم مواضع من الحماسة: الفقرة ( ٧٤ ) ص ٣٢٢: ٣٤٣.

(٢) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٣٤، ٣٥.

(٣) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح ( ٢ / ٢١٩ ).

(٤) انظر: التبريزي: شرح ديوان الحماسة: ( ١ / ٥ ، ٦ ).

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١ )، ( ٢٣ / ١ ).

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

فلا يجوز أن يتوهم أنها كانت تهجو أخاها عمرا، أو تنسبه إلى العجز والتقصير في طلب ثأر أخيه، وعمرو هو الذي كان يعد بألف فارس، ولكن مرادها بعثه وتهيبه .. وهذا كما يقول العبد لمولاه والغلام لصاحبه، وقد لحقتهما هزيمة من أجنبي، لو كنا في خدمة فلان عمك أو أخيك لما جسر هذا أن ينالنا بمكروه، ولا يجوز أن يقال أنهما هجوا سيديهما أو فضلا غيرهما عليهما، ولكن المراد تحريكهما لهما. وإذا كان الأمر على هذا فمن الظاهر بطلان قول من يذهب إلى أن هذا الشاعر هجا قومه ومدح بني مازن. ومما يؤكد ما قلته قوله: ( البسيط )

يَجْرُونَ مِنْ ظُلْمِ أَهْلِ الظُّلَمِ مَغْفِرَةً وَمِنْ إِسَاءَةِ أَهْلِ السُّوءِ إِحْسَانًا

لأنه لا يقال لمن يمسك عجزا عن الانتصار أنه غفر، ولا لمن بقدر على جزاء الإساءة أنه اختار الإحسان. فان قيل: أليس قد قال:

لَيْسُوا مِنَ الشَّرِّ فِي شَيْءٍ وَإِنْ هَانَا

وقال أيضا:

فَأَيَّتْ لِي بِهِمْ قَوْمًا إِذَا رَكِبُوا شَتُّوا الْإِغَارَةَ فُرْسَانًا وَرُكْبَانًا

قلت: ليس يزيد شيء مما قاله على قول كبشة: ( البسيط )

وَدَعِ عَنْكَ عَمْرًا لِيَّ عَمْرًا مُسَالِمًا

وإذا كانت أبياتها باتفاق من أصحاب المعاني لا تكون هجوا، فكذلك أبيات هذا العنبري. ومما يشهد للطريقة التي سلكناها ويؤيدها، أن في جملة أبياته التي وصف فيها قومه:

يُخْبِئُونَ نِيرَانَهُمْ حَتَّى إِذَا خَمِدَتْ شَبُّوا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيرَانًا

وهذا المعنى هو مثل ما افتخر به غيره في صفات نفسه، فقال:

أَقْرُّ مِنَ الشَّرِّ فِي رِخْوِهِ فَكَيْفَ الْفِرَارُ إِذَا مَا اقْتَرَبَ

بل الذي ذكره العنبري أزيد، لأنه وصفهم بالإحتمال والصبر ما أمكن، فإذا احتاجوا زادوا على كل هاتج .. ألا ترى أنه قال: ( البسيط )

شَبُّوا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيرَانًا

ومعنى البيت: لو كنت مازنيا لما تعدي بنو اللقيطة على إبلي .. " (١).

فالمرزوقي في المثال السابق يتضح لنا كيف أنه " يعتز برأيه، ويستقل بفهمه وتفسيره، حتى لو خالف كل السابقين والمعاصرين، ويقدم كل تدعيم لما ذهب إليه من شعر العرب، وأسلوب العرب، ومنطقهم في الفهم والتعبير " (٢).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية (١)، (٢٤ / ٢٥).  
(٢) د/أحمد جمال العمري: شروح الشعر الجاهلي، مناهج الشراح (٢ / ٢٢١).

## القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

ومن خلال ما سبق يتضح لنا مدى الدقة والأمانة التي أبدتها شراح الحماسة في تعرضهم للروايات المختلفة للنص، وحرصوا من خلالها على فك رموزه، والكشف عن مدلولاتها، ومن ثم تمييز الروايات السليمة - من وجهة نظرهم - ودحض المخالفة.

إلا أن هذه الدقة في التوثيق التي انتهجها شراح ديوان الحماسة لا تمنع من وجود بعض الهنات التي وقعوا فيها أنفسهم - وهم من يعيبون على غيرهم - واستدركها عليهم النساخ، وإن كانت على الشواهد التي يسوقونها في ثنايا تحليلهم وتفنيدهم لأقوال شعراء الحماسة، كما ورد في تفنيد ناسخ كتاب "معاني أبيات الحماسة" للنمري، على استشهد النمري بقول ذي الرمة:

تَرَى الزُّلَّ يَخْرُجْنَ الرِّيحَ إِذَا جَرَتْ وَمَيِّئَةً لَّوْلًا خَشْيَةُ اللَّهِ تَمْحُحُ

الوارد في الحماسية ( ٤٩٦ ) ص ١٧٣ ، ١٧٤ ، بالقول: " ليس لذي الرمة، وهو لجميل وروايته: "وبئنة لولا خشية الله" <sup>(١)</sup>، وقد علق محقق الكتاب على هذا الكلام بالقول: " هذه حاشية من الناسخ أدخلها في السطر بعد قوله: "قول ذي الرمة"، ونقلتها إلى أسفل بعد البيت، لتكون أوضح " <sup>(٢)</sup>.

ومما يؤخذ على شراح الحماسة كذلك، اتباعهم لمنهج النقد الشديد واللاذع لرواة الشعر وشراحه السابقين، ذلك المنهج الذي سار عليه من سبقهم من النقاد، فتغاضوا عن الجوانب المضيئة في تعاملهم مع الشعر، واختزل مجهوداتهم "فحتى وإن لم يعن الرواة صراحة بمراتب الجودة بسبب طبيعة المشغل الذي كان يسكنهم فإنهم برهنوا مثلما رأينا سابقا على دراية واسعة بالقصيدة في مرحلة مبكرة نسبيا من عمر الشعر العربي، فلا غربة بينهم وبين ما يتلقون من أشعار فقد كان عصرهم قريبا من عصر الشعراء الذين اهتموا بهم فكشفوا خبايا وأضأوا خفايا قد تدق عن اللاحقين. إن الرواة بعثوا الشعر القديم قولاً ومقاماً حتى تهيأ للنقاد على تلك الصورة، لكن هؤلاء - أو بعضهم تحديداً - غصوا الطرف عن المزايا وترصدوا عثرات الرواة في الفهم والتفسير لأبطال أهليتهم النقدية، ومن ثم إسقاط آرائهم في هذا الشاعر أو ذاك، وهي آراء قد لا تروق للنقاد الذي يسعى حثيثاً إلى دحضها ضمن استراتيجية دفاعية قائمة على السجال. إن خطاب الناقد ينحو منحنيين: منحنى الطعن إلى درجة ينعت فيها من يهتم بالشعر على غير منهجه بالنقض والجهل، ومنحنى الاحتجاج " <sup>(٣)</sup>.

نلاحظ إذن أن الشراح في طريقهم لنقد الرواة وشراح الشعر السابقين، قد عمدوا إلى عدة جوانب يستطيعون من خلالها التثبت من دقة الرواية وصحتها، كالجانب اللغوي والنحوي، والبلاغي، وهو ما نجح فيه الشراح إلى حد بعيد.

ورأينا كيف تعامل الشراح مع تلك الروايات المختلفة للنص الأصل، على نحو تغلب فيه الممارسة على التنظير، ويتفاوت ذلك التعامل من شارح إلى آخر، على قدر طاقته المعرفية والنقدية التي يسخرها في تفسير النص، إذ أن " الشرح والنقد يتقاطعان، ويتفاوت ذلك التقاطع ظهوراً وضموراً من ناقد إلى آخر، فالناقد وإن أوغل في تشفيق قضايا الشعر والشعرية تنظيراً فإنه يقوم بذلك من خلال عينات يقف منها موقف الشارح في ضوء مفاهيم نقدية محددة تسم رؤيته الجمالية عامة فالنقد بالشرح والشرح بالنقد " <sup>(٤)</sup>.

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة، حماسية ( ٤٩٦ ) ص ١٧٤ .

(٢) انظر: نفسه: هامش: حماسية ( ٤٩٦ ) ص ١٧٤ .

(٣) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٢٩ .

(٤) نفسه: ص ١٣٢ .

### القضايا النقدية \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: قضية نقد الرواية والرواة ( التوثيق )

ورأينا كذلك الحدة التي أبدأها كثير من الشراح - لاسيما أبي هلال العسكري والمرزوقي - في مخاطبة الرواة والشراح السابقين، فسلفوهم بالسنة حداد، وتعرضوا لهم بالفاظ وعبارات شديدة القسوة، دفعت بعضهم - أعني شراح الحماسة - إلى النأي عن التصريح باسم الراوي أو الشارح الذي ينقده - أحيانا - ، حتى لا يُشهر به أو يقلل من شأنه أمام تلامذته ومريديه.

وفي النهاية يمكننا القول أن الشراح قد حافظوا على غرار أسلافهم، على الأسس العامة للشرح والنقد، وذلك من خلال تعرضهم لنقد الرواية، فلم يتكفوا الإضافة، بل ساروا وفق منهج يحكمه العقل والمنطق إلى جانب الذوق والملكة الفنية، وهو ما يتوافق مع أسس النقد التراثية الرصينة.

وقد أبانوا من خلال تعاملهم مع الروايات المختلفة للنص الشعري، وكذلك مع الرواة والقائمين على تلك النصوص بالجمع والتوثيق، وما أعقبها من مرحلة التفسير والشرح، أقول قد أبانوا عن حس فني ونقدي ناضج وممارسة فعالة، انعكست إيجابا على الشروح.

\* \* \*

## الباب الثاني

### القضايا البلاغية في الشروح

الفصل الأول: علم المعاني

الفصل الثاني: علم البيان

الفصل الثالث: علم البديع

# الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها

أولاً: التقديم والتأخير

ثانياً: التثكير والتعريف

ثالثاً: الذكر والحذف

## الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها

يدل مصطلح "المعاني" عند البلاغيين على الوظائف النحوية للتركييب، والكيفيات والهيئات التي يتشكل بها التعبير، بشكل يتيح للمتلقي التعرف على أسرار الكلام، ومن ثم التمييز بين جيده وردئه، فعلم المعاني كما يعرفه السكاكي هو " تتبع خواص تراكييب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره " (١)، وعرفه الخطيب القزويني بأنه "علم يعرف به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال" (٢).

إن الهدف البلاغي الذي يؤسس له علم المعاني إذن هو " مطابقة الكلام لمقتضى الحال "، الذي يتسع ليشمل حال عناصر الخطاب الأربعة؛ المتكلم، والمخاطب، والسياق، والموقف، فهو بذلك أوسع أفقا، وأكثر رحابة في تحليل مكونات الجملة.

إلا أن علماء البلاغة اتجهوا في تناولهم لعلم المعاني إلى " البحث في مكونات الجملة على غرار ما كان في النحو، فأنحصر ميدان علم المعاني في الأحوال النحوية للألفاظ، ووقف عند حدود أوضاع اللفظ التي يطابق بها مقتضى الحال؛ لذا فقد بدأوا بالتمييز بين نوعين من الكلام؛ هما الخبر والإنشاء، وعقدوا علم المعاني عليهما، وعلى ما يتفرع عنهما من جزئيات " (٣)، يقول السكاكي: " إن التعرض لخواص تراكييب الكلام موقوف على التعرض لتركييبه ضرورة، لكن لا يخفى عليك حال التعرض لها منتشرة، فيجب المصير إلى إيرادها تحت الضبط بتعيين ما هو أصل لها وسابق في الاعتبار، ثم حمل ما عدا ذلك عليه شيئا فشيئا على موجب المساق. والسابق في الاعتبار في كلام العرب شيان: الخبر، والطلب ... وما سوى ذلك نتائج امتناع إجراء الكلام على الأصل " (٤).

وعن سبب حصر معاهد علم المعاني في هذين القسمين، سوى أن ذلك ما جرى عليه كلام العرب كما أشار السكاكي، يقول الخطيب القزويني: " ووجه الحصر أن الكلام إما خبر أو إنشاء؛ لأنه إما أن يكون لنسبته خارج تطابقه، أو لا تطابقه. أو لا يكون لها خارج. الأول: الخبر، والثاني: الإنشاء " (٥).

ويعد عبد القاهر الجرجاني ( ت ٤٧١ هـ ) المصدر الذي استقى منه السكاكي والقزويني وسائر البلاغيين بعد القزويني فهمهم لعلم المعاني، بعد أن أضافوا إليه، وتوسعوا فيه، ففكرية النظم التي وضعها الجرجاني تقوم على تحليل علم المعاني على أساس التركيب النحوي، فعبارة " معاني النحو " عنده تشير إلى علم المعاني، حيث يقول: " ... فلست بواجد شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا، وخطؤه إن كان خطأ إلى " النظم "، ويدخل تحت هذا الاسم، إلا وهو معنى من معاني النحو قد أصيب به موضعه، ووضع في حقه، أو عومل بخلاف هذه المعاملة، فأزيل عن موضعه، واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده، أو وصف بمزية وفضل فيه إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وتلك الفساد، وتلك المزية، وذلك الفضل، إلى معاني النحو وأحكامه " (٦).

(١) السكاكي: مفتاح العلوم، حققه وقدم له وفهرسه د/عبد الحميد هندواي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٠ هـ، ٢٠٠٠ م، ص ١٦١.

(٢) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة ( ١ / ٥٢ ).

(٣) د/حامد صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، السعودية، جامعة أم القرى، ١٤١٦ هـ، ١٩٩٦ م، ص ٥٤٦.

(٤) السكاكي: مفتاح العلوم، ١٦٣، ١٦٤.

(٥) القزويني: الإيضاح ( ١ / ٥٥ ).

(٦) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ٨٢.



ومن خلال نظرية النظم تعددت أنواع علم المعاني مثل: التقديم والتأخير، والذكر والحذف، والإضمار والإظهار، والتعريف والتنكير، ..... إلخ.

ونظرية " مطابقة الكلام لمقتضى الحال " تتسم بالمرونة والحرية في اختيار التراكيب المناسبة لسباق الحال، والظروف التي تكتنف عملية الكلام، وهذه المرونة وتلك الحرية قد تدفع إلى بعض الاستثناءات التي تشذ بالكلام وتراكيبه عن قاعدة الاستعمال، وهو ما عبر عنه البلاغيون بـ "الخروج عن مقتضى الظاهر" أو "الخروج على خلاف مقتضى الظاهر" <sup>(١)</sup>، أي ظاهر الحال، " فإذا كان الحال هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام على كيفية مخصوصة، اتضح أن المراد بمقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال، فقد يكون مقتضى الظاهر أن يأتي التركيب على صورة، ولكن مقتضى الحال يدعو إلى غيرها، وعند ذلك لا تتحقق مطابقة الكلام لمقتضى الحال إلا بالخروج عن مقتضى الظاهر، فكل كيفية اقتضاها الحال فهي مطابقة، سواء وافقت مقتضى الظاهر أو خالفته " <sup>(٢)</sup>.

وصور خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في علم المعاني كثيرة، أشار البلاغيون إلى كثير من صورها ضمن مؤلفاتهم <sup>(٣)</sup>.

وهذه الصور من صور الخروج وغيرها " تضيفي على الأسلوب لمسة فنية، وتكسبه قيمة جمالية بما تحدثه من صدمة ذهنية لدى المخاطب حين يفاجأ بما لم يتوقع " <sup>(٤)</sup>، وقد أشاد بها السكاكي بقوله: " ولهذا النوع، أعني إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر أساليب متقنة، إذ ما من مقتضى كلام ظاهري إلا ولهذا النوع مدخل فيه بجهة من جهات البلاغة .. ولكل من تلك الأساليب عرق في البلاغة يتسرب من أفانين سحرها " <sup>(٥)</sup>، وهو ما يؤكد الخطيب القزويني حينما يرى أن اتباع هذه الطريقة في الكلام تشهد لها بالبلاغة والبراعة في القول، ويدعم رأيه بالاستشهاد بما " روي عن الأصمعي أنه قال: كان أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر يأتیان بشاراً، فيسلمان عليه بغاية الإعظام، ثم يقولان: يا أبا معاذ ما أحدثت؟ فيخبرهما ويشدهما، ويكتبان عنه متواضعين له، حتى يأتي وقت الزوال ثم ينصرفان، فأتياه يوما فقالا: ما هذه القصيدة التي أحدثتها في ابن قتيبة؟ قال: هي التي بلغتكما ... قالاً: فأنشدناها يا أبا معاذ، فأنشدتهما:

بَكَرًا صَاحِبِي قَبْلَ الْهَجِيرِ      إِنَّ ذَاكَ النَّجَاحَ فِي التَّبَكِيرِ

حتى فرغ منها، فقال له خلف: لو قلت يا أبا معاذ مكان " إن ذاك النجاح " : بكرًا فالنجاح، كان أحسن، فقال بشار: إنما بنيتها أعرابية وحشية " إن ذاك النجاح " كما يقول الأعراب البدويون، ولو قلت: " بكرًا فالنجاح "، كان هذا من كلام المولدين، ولا يشبه ذاك الكلام، ولا يدخل في معنى القصيدة، قال: فقام خلف وقبل بين عيني " <sup>(٦)</sup>، وعقب على ذلك بقوله: " فهل كان ما جرى بين خلف وبشار بمحضر من أبي عمرو بن العلاء - وهم من فحولة هذا الفن - إلا للطف المعنى في ذلك وخفائه؟ " <sup>(٧)</sup>، في إشارة إلى ما في هذا المسلك من دقة وغموض.

(١) انظر: السكاكي: مفتاح العلوم، ١٩٧، القزويني: الإيضاح ( ١ / ٧٢، ٢ / ٨٠ ).  
(٢) د/حامد صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، ص ٥٧٥، ٥٧٦.  
(٣) انظر على سبيل المثال صور خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في أحوال الإسناد الخبري: السيد الشريف الجرجاني: حاشية السيد على المطول، المطبعة العثمانية، ١٣١٠ هـ، ص ٢٥.  
(٤) د/حامد صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، ص ٥٧٧.  
(٥) السكاكي: مفتاح العلوم، ٣٢٧.  
(٦) القزويني: الإيضاح ( ١ / ٧٣، ٢ / ٧٤ ).  
(٧) نفسه: ( ١ / ٧٤ ).

## القضايا البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني ===== التقديم والتأخير**

وقد جرت عادة البلاغيين في استخدام بعض المصطلحات المتواردة مع الحديث عن " مطابقة الكلام لمقتضى الحال " من قبيل: " أصل المعنى "، أو " أصل المراد "، أو " أصل معنى الكلام "، أو " معنى الكلام وحقيقته " <sup>(١)</sup>، وتوارد تلك المصطلحات في ثنايا الحديث عن هذا المسلك يدل على أن " معرفة أصل المعنى تبدو مهمة بالنسبة للبلاغي في ظل الكلام عن الكيفيات التي يطابق بها اللفظ مقتضى الحال؛ لأنه من خلالهما يستطيع أن يكشف عن المزايا الفنية في التركيب، وبالتالي يستطيع أن يحدد مواطن الصواب أو الخطأ البلاغي، وفق ما تمليه نظرية مطابقة الكلام لمقتضى الحال " <sup>(٢)</sup>، وهو ما نجد له صدى عند الشراح في تناولهم لمباحث علم المعاني في النصوص، كما سيتبين لنا لاحقاً.

وعلى الرغم من أن مسائل علم المعاني لم تنل ما نالته سائر علوم البلاغة الأخرى من بيان وبديع من اهتمام الشراح وعنايتهم، إلا أنها - على قلة الإشارة إليها - تظل كثيرة ومتنوعة ولها حضور في الشروح، وإن كانت - كما ذكرنا آنفاً - إشارات الشراح لها موجزة مقتضبة، كما كان تناولهم لها - غالباً - من وجهة نظر نحوية، ولم يبينوا أثرها الدلالي أو البلاغي، أقول وعلى الرغم من ذلك فقد أثرت تسليط الضوء عليها، في محاولة لتحديد أبرز صورها ومظاهرها في الشروح.

ولقد نبه الشراح إلى كثير من مسائل علم المعاني، وكذلك صور الخروج التي تتحقق بها مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وتكسب الكلام قوة وجمالاً، وتجعله أكثر تأثيراً، ومن أبرز ما تحدثوا عنه ما يلي:

### التقديم والتأخير:

إن الأصل في الكلام أنه ينقسم إلى جمل، والجمل بدورها تنقسم إلى جمل اسمية، وفعلية. والأصل في التركيب الاسمي للجملة أن يتقدم المبتدأ ثم يتلوه الخبر، والتركيب الفعلي للجملة تبدأ فيه بالفعل ثم الفاعل ثم مكملات الجملة من مفعولات مختلفة أو توابع كالعطف والبدل .. إلخ.

إلا أنه - أحياناً - ولأغراض بلاغية معينة، يختلف ترتيب الجملة، ونظامها، فيتقدم ما حقه التأخير، ويتأخر ما حقه التقديم؛ مما يؤثر على الدلالة وانتقالها من مستوى إلى مستوى آخر ومن ثم كان تقسيم القدامى للتقديم إلى مفيد وغير مفيد، مما أثار حفيظة عبد القاهر فقال: " واعلم أن من الخطأ أن يقسم الأمر في تقديم الشيء وتأخيره قسمين، فيجعل مفيداً في بعض الكلام وغير مفيد في بعض، وأن يعال تارةً بالعناية وأخرى بأنه توسعة على الشاعر والكاتب، حتى تطرد لهذا قوافيه ولذلك سجع، ذاك لأن من البعيد أن يكون في جملة النظم ما يدل تارة ولا يدل أخرى، فمتى ثبت في تقديم المفعول مثلاً على الفعل في كثير من الكلام أنه قد اختص بفائدة لا تكون تلك الفائدة مع التأخير، فقد وجب أن تكون تلك قضية في كل شيء وفي كل حال، ومن سبيل من يجعل التقديم وترك التقديم سواء أن يدعي أنه كذلك في عموم الأحوال، فأما أن يجعله شريحين فيزعم أنه للفائدة في بعضها، وللتصرف في اللفظ من غير معنى في بعض، فمما ينبغي أن يرغب عن القول به " <sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: السكاكي: مفتاح العلوم، ٧٥، ١٦٣، ٢٨٥، القزويني: الإيضاح ( ١٧٣ / ٣ ).

(٢) د/حامد صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء: ص ٥٨٣.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ١١١.

## القضايا البلاغية **الفصل الأول: علم المعاني** التقديم والتأخير

وللتقديم والتأخير فوائد جمّة، أسهب كثير من البلاغيين في سردها، وهي تدور في معظمها حول تركيز العناية والاهتمام بالعنصر المقدم، يقول عبد القاهر الجرجاني رحمه الله متحدثاً عن فائدته: " هذا باب كثير الفوائد، جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتر لك عن بديعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنتظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك، أن قدم فيه شيء وحول اللفظ من مكان إلى مكان " (١).

وقد تحدث غيره عن قيمة هذه الظاهرة في اللغة العربية بل وصفها بأنها " مظهر من مظاهر شجاعة العربية؛ ففيها إقدام على مخالفة لقريئة من قرائن المعنى من غير خشية لبس، اعتماداً على قرائن أخرى، ووصولاً بالعبارة إلى دلالات وفوائد تجعلها عبارة راقية ذات رونق وجمال " (٢).

وتأتي دراسة الشراح للتقديم والتأخير ضمن تناولهم لأشعار الحماسة، مكملّة لمجهود من سبقهم من البلاغيين والنحاة، فالنظام النحوي في ترتيبه المثالي لم يأت على هذا الترتيب في أشعار الحماسة، فثمة تغيرات تطرأ على سلك النظم والترتيب داخل النص الشعري، إذ يقدم عنصر أو يؤخر آخر؛ مما يكون له كبير الأثر على المعنى والدلالة.

وسأبحث - إن شاء الله - في التقديم والتأخير عند شراح الحماسة في تناولهم لهذه الظاهرة ضمن أشعار الحماسة، مبتدئاً بالتقديم والتأخير في الجملة الاسمية، ثم الفعلية، وبعد ذلك سأتناول - إن شاء الله - التقديم والتأخير وعلاقته بالسياق، خاصة سياق التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى، وسأذكر في خلال ذلك كله الأغراض البلاغية التي نصّ عليها شراح الحماسة، وقسم من البلاغيين الأوائل مضيفاً ما أجده مناسباً من الأغراض التي لم يذكرها الشراح وهم يتحدثون عن هذه الظاهرة.

### أولاً: التقديم والتأخير في الجملة الاسمية:

#### ١ - تقديم الخبر:

جرت العادة بين البلاغيين على أن ظاهرة التقديم يتحكم فيها المتكلم، فهو يقدم ما كانت العناية به أشد؛ قصداً إلى التأثير في السامع، إلا أنه توجد بعض الأغراض البلاغية الأخرى التي يقصد المبدع تضمينها كلامه من خلال أسلوب التقديم والتأخير.

فقد يتقدم الخبر لغرض بلاغي أو لسياق الكلام، وقد ورد تقديم الخبر في قول أبي بن حماد: ( الطويل )

وَسِيَّانٍ عِنْدِي أَنْ أُمُوتَ وَأَنْ أَرَى      كَبَعْضِ رِجَالِ يَوْطُنُونَ الْمَخَازِيَا

" ارتفع سيان على أنه خبر مقدم لقوله " أن أموت وأن أرى "، والمعنى: مثلاً عندي موتي وأن أرى كمن يألف المخازي ويرضاها وطناً ومأوى، ولا يأس إلا بها، ولا يرجع إلا إليها. وهذا تعريض بالمخاطب أيضاً. والسي: المثل. قال: ( الحطيئة ) ( الوافر )

(١) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ، ص ١٠٦ .  
(٢) انظر: ابن جني: الخصائص ، ( ٢ / ٣٦٠ : ٤٤٧ )، في حديثه عن " شجاعة العربية " حيث نراه تحدث تحت هذا العنوان عن أساليب كثيرة تخرج على خلاف مقتضى الظاهر، كضمير الشأن أو القصة، وتأنيت المذكر، وتذكير المؤنث، والتقديم والتأخير، والعديد من الصور التي تنضوي تحته بمفهومه الواسع.

فَأَيُّكُمْ وَخَيِّطَةٌ بِطُنِّ وَادٍ هَمُوزِ النَّابِ لَيْسَ لَكُمْ بِسِيٍّ (١) .

وقد يكون التقديم للإنكار، كما جاء في قول: وقالت عمرة الخثعمية، ترثي ابنيها:

لَقَدْ زَعَمُوا أَنِّي جَزَعْتُ عَلَيْهِمَا وَهَلْ جَزَعُ أَنْ قُلْتُ: وَابَاَهُمَا

يقول المرزوقي: " الزعم يستعمل كثيراً فيما لا حقيقة له، لذلك قالت فيما حكمت عن القوم: زعموا. كأنها لما استشرفت الناس جزعها وهلعها، فتذاكروا أمرها فيما بينهم أظهرت الإنكار والتكذيب فيما توهموه، فقالت: وهل جزع أن قلت وأباباهما، من التوجع لهما على قدر القائل: وأباباهما. ولفظه (وا) تألم وتشك، وهي حرف للندبة. و(أباباهما) أرادت: بأبي هما، ففر من الكسرة وبعدها ياء إلى الفتحة فانقلبت ألفاً. على ذلك قولهم: باداة وناصة، في بادية وناصية. وقولها (وهل جزع) ارتفع جزع على أنه خبر مقدم، (وأن قلت) في موضع المبتدأ، وبأبا خبره. هذا على طريقة سيبويه، وعلى مذهب الأخفش يرتفع بالظرف. ورواه بعضهم: (بأناهما)، أي أفديهما بنفسي وأنا هو ضمير المرفوع، وقد وقع موقع المجرور، وكقولهم: هو كأننا، وأنا كهو " (٢).

وكذلك ما جاء في قول رجل من بني سعد:

أَلَا يَكْرِبُ أُمَّ الْكِلَابِ تَلْـؤْمِنِي تَقُولُ أَلَا قَدْ أَبْكَأَ الدَّرَّ خَالِيَهُ  
تَقُولُ: أَلَا أَهْلُكْتَ مَا لَكَ ضَلَّةً وَهَلْ ضَلَّةٌ أَنْ يَنْفَقَ الْمَالُ كَاسِبُهُ

ف ( هل ضلة ) خبر مقدم و ( أن ينفق المال ) في موضع المبتدأ، والمعنى يخرج للإنكار الإبطالي، وذكر الشارح هذا الشعر فقال " وقوله هل ضلة خبر مقدم، وأن ينفق المال في موضع المبتدأ. والتقدير: وهل إنفاق كاسب المال له ضلال " (٣).

وفي أثناء ذلك نجد الشراح يستشهدون ما أمكن بأشعار العرب، التي تدعم ما يذهبون إليه من تفسير وتحليل، من ذلك حديث الشارح عن تقديم الخبر ( شحيحان )، الذي يفيد التعظيم في قول: وقالت عمرة الخثعمية، ترثي ابنيها:

هَمَّا يَلْبَسَانِ الْمَجْدَ أَحْسَنَ لِبْسَةٍ شَحِيحَانِ مَا اسْطَاعَا عَلَيْهِ كِلَاهُمَا

" وصفتهم بأنهما يكتسبان المجد ويستمتعان به أحسن استمتاع وأجمل اكتساب، وأنهما يضنان به حيث ظهر وطلع فلا يتركانه لأحد مادام يستطيعان كسبه والفوز به. وانتصب (أحسن لبسة) على أنه مصدر. وارتفع (شحيحان) على أنه خبر مقدم، والمبتدأ (كلاهما)، و(ما استطاعا) في موضع الظرف وإسم الزمان محذوف معه. واسطاع منقوص عن استطاع. وتقدير الكلام: كلاهما شحيحان به ما استطاعا عليه، أي ما قدروا عليه، ومعنى (يلبسان المجد)، أي يتمليانه ويمتعان به. وقال:

لَيْسَتْ أَبِي حَتَّى تَمْلَأَتْ عَيْشُهُ وَيَلْبَسَتْ أَعْمَامِي وَيَلْبَسَتْ خَالِيَا " (٤) .

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٤٣)، (١ / ٤١٧).

(٢) نفسه: حماسية (٣٨٦)، (٢ / ١٠٨٢).

(٣) نفسه: حماسية (٧٧٩)، (٢ / ١٧٣٩)، (١٧٤٠).

(٤) نفسه: حماسية (٣٨٦)، (٢ / ١٠٨٤).

## ٢ - تقديم خبر كان على اسمها:

من ذلك وقال أوس بن حبناء: ( الطويل )  
 إِذَا الْمَرْزُؤُ أَوَّلَاكَ الْهَيَّوَانُ فَأُولَاهُ هَوَانًا وَإِنْ كَانَتْ قَرِيبًا أَوَاصِرَةً  
 فـ " قوله قريباً خبر كان، وقدمه على اسمه ولم يؤنثه لأنه أراد النسبة فلم يبينه على الفعل. ومثله قوله تعالى: "إن رحمة الله قريبٌ من المحسنين" (١).

وقد أفاد هذا التقديم بلاغياً شدة القرب والصلة، فقدمه ولم يؤنثه لأنه أراد النسبة، واستدل الشارح من الآية الكريمة على ما يؤكد هذا المنحى في النسبة.

## ٣ - تقديم خبر كان عليها:

مثل قول: وقال كعب بن زهير: ( الوافر )  
 فَإِنْ تَهَلَّكَ جُؤَيْ فِئِي حَرْبًا كَظَنُّكَ كَأَنَّ بَعْدَكَ مَوْقِدُهَا  
 حيث " خاطب بعد أن أخبر على طريق التسلية، فيقول: إن ذهبت لما دعيت له فإن الذين شبوا نار الحرب بعدك في التقاضي بك كانوا كما ظننتهم، وعند أملك فيهم. فقله "موقدوها" ارتفع بكان، وكظنك في موضع خبر كان وقد تقدم، والجملة أعني كان موقدوها بعدك كظنك خبر إن، واسم إن وهو حرباً نكرة غير موصوفة أيضاً، وساغ ذلك لما كان المراد بها مفهوماً معلوماً. ويجوز أن يجعل قوله "كظنك كان بعدك موقدوها" من صفة حرباً، ويجعل خبر إن محذوفاً، كأنه قال: إن حرباً هذه صفتها وقعت. وبيت الأعشى حجة في الوجهين جميعاً. وهو: ( المنسرح )  
 إِنْ مَحَلًّا وَلَيْ مُرْتَحَلًا وَلَيْ فِي السَّفَرِ إِذْ مَضَى مَهَلًا  
 ألا ترى أن معناه إن لنا محلاً إن لنا مرتحلاً، فحذف الخبر، ومحل ومرتحل نكرتان (٢).

وتقدم خبر كان عليها لإظهار صدق ظن المخاطب، وتقرير ما تنبأ به حسه، فتقدم لأهميته مع كونه زيادة تنبئ وموعظة.

## ثانياً: التقديم والتأخير في الجملة الفعلية:

### ١ - تقديم المفعول به على فعله:

ذكر سيبويه في كتابه أن المفعول به والفاعل يقدمان للاهتمام والعناية (٣)، وقد تقدم المفعول به على فعله في مواضع كثيرة من أشعار الحماسة، وقد تناول الشراح هذه المواضع، وإن سكتوا عن دلالتها البلاغية أحياناً، من ذلك قول الأعرج المعني: ( الطويل )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢١٨) ، ( ٦٥٤ / ١ ) .  
 (٢) نفسه: حماسية ( ٣٤٠ ) ، ( ٩٧٩ / ١ ) .  
 (٣) سيبويه: الكتاب ( ٣٤ / ١ ) .

إِذَا هِيَ قَامَتْ حَاسِرًا مُشْمَعَةً نَحِيبُ الْفُؤَادِ رَأْسَهَا مَا تَقْنَعُ

ف ( رأسها ) مفعول مقدم قال المرزوقي: " هذا بيان الحال ساعة الفزع ... وانتصب "رأسها" لأنه مفعولٌ مقدم " (١).

وقول : وقالت امرأة من بين شيبان:

وَقَالُوا مَا جَدَا مِنْكُمْ قَتْلًا كَذَاكَ الرُّمْحُ يَكْلِفُ بِالْكَرِيمِ  
بِعَيْنِ أَبَاغٍ قَاسَمْنَا الْمَنَاءَ فَكَانَ قَسِيمُهَا خَيْرَ الْقَسِيمِ

" انتصب ماجدًا على معنى أنه مفعول مقدم " (٢)، فأشار المرزوقي إلى موضع التقديم، دون أن يحدد قيمته البلاغية.

وكذلك ما اكتفى به الشارح بالتعقيب على قول آخر: ( الراعي )

فَأَعْجَبَنِي مِنْ حَبَّارٍ لِي حَبَّارًا مَضَى غَيْرَ مَنْكُوبٍ وَمَنْصُلُهُ انْتَضَى  
كَأَنِّي وَقَدْ أَشْبَيْتُهُمْ مِنْ سَنَامِهَا جَلُوتٌ غَطَاءٌ عَنْ فُؤَادِي فَأَنْجَلِي  
فَيْتَنَّا وَيَأْتَتْ قِذْرُنَا ذَاتَ هِرَّةٍ لَنَا قَبْلَ مَا فِيهَا شَوْءٌ وَمُصْطَلَى

بالقول " وانتصب منصله لأنه مفعول مقدم " (٣).

## ٢ - تقديم أحد المفعولين على الآخر:

وهو من مذاهب العرب في كلامها (٤)، وهو من الأساليب التي تنبيه إليها الشراح وأبانوا عن دلالاته البلاغية، كما جاء في تعليق ابن جني على قول البعيث بن حريث الحنفي في تقديمه المفعول الثاني في قوله: ( الطويل )

وَجَدْتُ أَبَاهَا رَائِيضِيهَا وَأُمَّهَُا فَأَعْطَيْتُ فِيهَا الْحُكْمَ حَتَّى حَوَيْتَهَا

يقول ابن جني: " أراد وجدت أباه وأُمها رائضيها ، فقدم المفعول الثاني. وهذا يدل على قوة اتصال المعطوف بالمعطوف عليه. ألا ترى أنه لما قدم الأول منهما صار لقوة اتصال الثاني به كضمه إليه. ونحو هذا قول أبي عثمان في كتابه في الألف واللام: إن ما / عطف بالواو بمنزلة ما جمع في لفظة واحدة " (٥).

فأبان عن موضع التقديم، مصرحاً بقيمته البلاغية وأهميته في توضيح المعنى.

## التقديم والتأخير وعلاقته بالسياق:

تننظم مفردات النص الشعري وفق سياق مترابط ، يكمل بعضه بعضاً، فكل كلمة تستدعي الأخرى، وفق منطق سدها الواتب ولحمته التدرُّج. وهذا النوع من التقديم والتأخير ذكره الأقدمون تحت عنوان ( ما قدم والمعنى عليه ) (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١١٧ ) ، ( ٣٥٠ / ١ ) .

(٢) نفسه: حماسية ( ٢٩١ ) ، ( ٨٨٢ / ١ ) .

(٣) نفسه: حماسية ( ٦٣٧ ) ، ( ١٥٠٤ / ٢ ) .

(٤) أبو عبيدة: مجاز القرآن ( ١٣٠ / ٢ ) ، ( ١٣١ ) .

(٥) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة ، حماسية ( ٣٨٧ ) ، ص ٤٢٧ .

(٦) انظر: الزركشي: البرهان ( ٢٣٨ / ٣ ) .

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التقديم والتأخير

وقد تنبه الشراح إلى هذا النوع من أسلوب التقديم والتأخير وأثره على المعنى، فأشاروا إليه، وإلى أصل ترتيب البيت، بعد أن يصدروا شرحهم بتفسير لمعنى البيت، كما جاء في قول وقال عقيل بن علفة: ( الوافر )  
وَأَبْغَضُ مَنْ وَضَعْتُ إِلَيْهِ لِسَانِي مَغْشَرٌ عَنْهُمْ أُنُودُ

" يقول: إني متعطفٌ على عشيرتي وإن كانوا مسيئين إلي، متكرِّمٌ معهم وإن كانوا متحاملين علي، فأبغض إنسان أذكره وأتناوله بلساني متنقصاً له، قومٌ أدفع عنهم في وقتي، وأحامي عليهم في ظاهري أمري. وفي البيت تقديمٌ وتأخيرٌ، وأصل ترتيبه: أبغض من وضعت لساني فيه إلى قومٍ هكذا شأني معهم. وهذا تنبيهٌ على أن الرشاد في المحافظة على حرم ذوي الرحم وإن كانوا منابذين " (١).

أو يوجهون المعنى وفق ما يقتضيه سياق البيت من تقديم وتأخير، ويرجحون الروايات التي تتوافق مع معناه، كما جاء في قول جران العود النميري:

يَوْمَ ارْتَحَلْتُ بِرَحْلِي قَبْلَ بَرْدَعَتِي وَالْعَقْلُ مَثَلُهُ وَالْقَلْبُ مَشْغُولُ  
ثُمَّ انْصَرَفْتُ إِلَى نِضْوَى لِأَبْعَثُهُ إِثْرَ الْحُدُوجِ الْعَوَادِي وَهُوَ مَغْفُولُ

" البردعة "، كساء يوقى به ظهر البعير من الرحل، ويروى: "والعقل مثله"، و" مثله"، يكون فاعلا ومفعولا، وهو بالفتح أحب إلي لقوله: و" القلب مشغول"، ليكون العقل والقلب مفعولين، كأن رحليها وله هذا وشغل هذا. و" النضو"، البعير الهزيل. و" الحدوج"، جمع " حدج" وهو مركب من مراكب النساء. و" المعقول"، المشدود بالعقال. كذا روى أبو تمام هذين البيتين، والوجه عندي أن يكون المقدم مؤخرا، والمؤخر مقدما. والمعنى على هذا أنه انصرف إلى بعيره ليركبه، ويبعثه إثر أحبته وهو معقول، غفل عن حل عقاله، لما عراه من الهم بفراقهم، ثم قال: فعلت هذا " يوم ارتحلت برحلي قبل بردعتي"، فهذا أيضا من همه، ثم انصرف إليه ليبعثه أيضا، وهو معقول، فكيف يرتحل عليه، ثم ينصرف إليه؟ هذا محال. وقد روي قوم: "ثم اغترزت على غرزي لأبعثه"، وإذا روي كذا صح النظام، و" الغرز"، ركاب الرحل، ويكون قوله: " ارتحلت"، أي شددت عليه رحله " (٢).

وكثيرا ما يكتفون بالإشارة إلى ما في البيت من تقديم وتأخير، موضحين الصورة التي ينبغي أن يكون البيت عليها إذا تم ترتيب البيت وفق ما يقتضيه المعنى، دون بيان قيمته البلاغية، ودلالته المعنوية، كما جاء في قول زويفر بن الحارث بن ضرار:

وَكَاثَتْ عَلَيْنَا عِرْسُهُ مِثْلَ يَوْمِهِ غَدَاةٌ غَدَتْ مِثْلَ يُقَادُ بِهَا الْجَمَلُ

يقول الشارح: " تقدير البيت إذا أزيل ما فيه من هجنة التقديم والتأخير: وكانت علينا عرسه غداة غدت منا يقاد بها الجمال مثل يومه. والمعنى: كانت مفارقة عرسه لنا غداة انتقالها عنا، وقد حملت الجمال وقيد بها طعنتها مثل يوم فقده، أي كان ذلك اليوم مثل ذلك اليوم. كأنهم كانوا ألفوا من مقامها أيام عاداتها أنسابها، وببقاء دارها على ماكانت تعهد من قبل، فلما رأت من التنقل مارأت، وخلت الديار منها ومن أسبابها وتغيرت، عادت المصيبة على أحيائها جذعاً، والشر مستفحلاً " (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٣٦)، (٤٠١/١).

(٢) النميري: معاني أبيات الحماسة، ص ١٦٨، ١٦٩.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٥٤)، (١٠٢٠/٢).

وقول آخر: ( القلاخ ) ( الطويل )

فَمَا مِنْ فَتًى كُنَّا مِنَ النَّاسِ أَحَدًا بِهِ نَبْتَغِي مِنْهُمْ عَمِيدًا نُبَادِلُهُ  
لِيَوْمٍ حِفَاطٍ أَوْ لِدَفْعِ كَرِيهَةٍ إِذَا عَيَّ بِالْجَمَلِ الْمَعْضَلِ حَامِلُهُ

" قوله (فما من فتى) بيت فيه تقديم وتأخير، وتلخيصه مبيناً معاداً كل شيء إلى موضعه: مامن فتى من الناس كنا نبتغي به واحداً منهم عميداً نبادله فعلى هذا قوله (من الناس) من صفة الفتى، وبه يعود الضمير إلى الفتى. والمعنى: كنا بسببه نبتغي واحداً منهم - أي من الناس - عميداً، من صفة الواحد، لأننا جعلنا واحداً مفعولاً لنبتغي " (١).

#### سياق التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى:

فمن ضروب التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى قول بشامة بن حزن:

مِنْ عَهْدِ عَادٍ كَانَ مَعْرُوفًا لَنَا أَسْرُ الْمُؤُوكِ وَقَتْلُهُمَا وَقَتْلُهُمَا

قال ابن جني: " وقوله: وقتلها وقتالها، فقدم القتل على القتال لفظاً وهو ينوي به التأخير معنى، وذلك لأنه إنما يبدأ بالأدنى ثم يعقب عليه بالأعلى نحو قول الله تعالى: " لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً لله ولا الملائكة المقربون " ( النساء / ١٧٢ ) غير أن الواو لما كانت غير مرتبة جاز أن تتقدم في لفظها ما هو مؤخر في معناها " (٢).

وكما أشار الشراح إلى المواضع التي تحقق فيها التقديم والتأخير، ويستحب لأغراض بلاغية - أشاروا إلى بعضها، وأهملوا ذكر بعضها الآخر - ، فقد أشاروا كذلك إلى بعض المواضع التي لا يجوز فيها إلا التقديم والتأخير. موضحين سبب ذلك. ومن ذلك ما أشار إليه ابن جني معقبا على قول رجل من بني أسد، وتروى أيضا لابن كناسة:

أَسْرَعْتُ مِنْ يَوْمِكَ الْفِرَارُ فَمَا جَاوَزْتُ حَيْثُ انْتَهَى بِكَ الْقَدَرُ

" معناه: أسرعت الفرار من يومك، لكن لا يمكن حمله على هذا الظاهر لامتناع تقديم شيء من الصلة على الموصول. فإذا لم يجز ذلك تقديرا وأرتكه الحال معينا، علقنت من بشيء يدل عليه الظاهر، فكأنه لما قال أسرعت، قال: فررت من يومك، ودل الفرار على فررت، وجعل حيث أسما مثل الآية " الله أعلم حيث يجعل رسالته " وقد تقدم نظيره " (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٦٢ ) ، ( ١٠٣٨ / ٢ ) .

(٢) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسية ( ٨١ ) ، ص ١٣١ .

(٣) نفسه: حماسية ( ٢٠٨ ) ، ص ٢٧٩ .



وهكذا تتبع الشراح أنواع التقديم والتأخير بكافة صوره المختلفة، في أسلوب الشرط<sup>(١)</sup>، وأسلوب القسم<sup>(٢)</sup>، وشبه الجملة<sup>(٣)</sup>، وأسلوب العطف<sup>(٤)</sup>، وأسلوب الاستثناء<sup>(٥)</sup>.

إن هذه النماذج السابقة وغيرها الكثير، قد جاءت - كما يبدو من تفسير الشراح - " ذات وظيفة لغوية إنشائية تساهم في إضاءة جانب من جوانب القول الشعري إذ هي معقودة على بنيته صرفاً ومعجماً وبلاغة " <sup>(٦)</sup>.

فنرى الشراح في تعرضهم لهذا الجانب من جوانب النص الشعري عند شعراء الحماسة يهتمون بتحليل أسلوب التقديم والتأخير من وجهة نظر النحو، دون أن يبينوا أثره الدلالي أو البلاغي إلا قليلاً، ولو أنهم التفتوا إلى هذا الأثر الفني والبلاغي وأعطوه ما أعطوا الجانب النحوي من الشرح والتفسير، لكانوا قد تركوا لنا خيراً وفيراً.

\* \* \*

(١) انظر على سبيل المثال: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية (٦٦٨) ، ( ١ / ١٢٦ )، في قول كنزة في مية، تقديم جواب لو، حماسية ( ٦٧٢ ) ، ص ١٥٣ ، ( ١ / ١٩٦ : ٢٠٠ )، في قول امرأة من طيء ، تقديم جواب إن ، ص ٣٢٧ ، ٧٦٦ ، تقديم جواب لما ، ص ٥٢١ ، تقديم جواب إذا.

(٢) انظر على سبيل المثال: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ٥٧٨ ) ، ( ١ / ٧٤٤ )، تقديم جواب القسم، في قول زياد بن حمل وقيل زياد بن منقذ ، تقديم المقسم له على المقسم به، حماسية رقم ( ٤٧٢ ) ، تقدم المستثنى.

(٣) انظر على سبيل المثال: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة ، ص ٧٩٠ ، تقديم الجار والمجرور.

(٤) انظر على سبيل المثال: ابن جني: مشكل أبيات الحماسة ، ص ٢١١ ، ٢١٢ ، تقدم المعطوف على المعطوف عليه.

(٥) انظر على سبيل المثال: ابن جني: مشكل أبيات الحماسة ، ص ٢٣٩ ، تقديم الاستثناء على المستثنى منه.

(٦) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب ، ص ١٠٨.

### التنكير والتعريف:

يعد التنكير والتعريف من الظواهر البلاغية التي تضيف لونا من الجمال على النص الشعري، وتجعله حافلا بمظاهر التأويل والتخيل لما سيكون عليه المعنى إذا صار نكرة أو إذا جاء معرفة، وما سر تنكير اللفظة أو تعريفها، وهو أمر حفل به ديوان الحماسة، وتنبه إليه الشراح وأوردوا له أغراضا وفوائد ضمنوها شروحيهم، كما سيتبين الآن.

### أولا: التنكير:

بدأنا بالتنكير؛ لأنه الأصل، يقول ابن الزمكاني ( ت ٦٥١ هـ ): " قد يظن ظان أن المعرفة أجلي، فهي من النكرة أولى، ويخفى عليه أن الإبهام في مواطن خليق، وأن سلوك الإيضاح ليس بسلوك للطريق. وعلة ذلك أن النكرة ليس لمفرد لها مقدار مخصوص، بخلاف المعرفة، فإنها لواحد بعينه، يثبت الذهن عنده، ويسكن إليه " (١).

فالتنكير أسبق رتبة من التعريف، وهو على قول ابن الزمكاني أصل والتعريف فرع له، وتنكير الكلمة وتعريفها يخضع عند توظيفها لمحددات السياق النصي داخل البنى التركيبية للنص الشعري.

وقد يكون التنكير للمسند أو المسند إليه، وكل له أغراضه وفوائده، التي تنبه إليها الشراح، وأشاروا إليها في سياق شرحهم للنصوص. فمن فوائد تنكير المسند التي ذكرها الشراح في أشعار الحماسة:

### - التنوع:

مثل قول بعض بني أسد:

بَكَّى عَلَى قَتْلِي الْعَدِىَّانَ فَإِنَّهُمْ طَالَتْ إِقَامَتُهُمْ بِبَطْنِ بَرَامٍ  
كَانُوا عَلَى الْأَعْدَاءِ نَارَ مُحَرَّقٍ وَلَقَوْهُمْ حَرَةً مِنَ الْأَحْرَامِ

" يخاطب امرأة والنساء كلهن عنده تلك المرأة، فيقول: أكثرني البكاء على المقتولين بهذا المكان - وقيل العدان ساحل من سواحل البحر - والمدفونين ببطن برام، فقد طال إقامتهم. والمراد أن اليأس منهم قد حصل وقوي، وأن غيبتهم اتصلت فرفعت الأطماع من عودهم والاجتماع معهم. ثم أخذ بصفهم فقال: كانوا على المنابذين والمخالفين كنار هذا الملك، لا تبقى ولا تذر - ومحرق هو عمرو بن هند، وكان نذر أن يحرق مائة نفس، ففعل، فضرب المثل بناره - وكانوا لقومهم حرماً من الأحرام، لا مخافة فيهم ولا هزيمة. يريد أن قومهم يأمنون نزول النوائب بهم في فنائهم، فكانوا كمن حصل في الحرم، وأن أعداءهم كانوا يحترقون بنكايتهم فيهم، فكانوا عليهم كنار هذا الملك .. وقوله حرماً من الأحرام نكره لاختلاف الأحرام. وهي حرم الله تعالى بمكة والشام، وحرم الرسول عليه السلام بالمدينة " (٢).

أما عن فوائد تنكير المسند إليه، فهي كثيرة ومتنوعة أشار إليها البلاغيون (٣)، ومما ورد منها في أشعار الحماسة، ونبه عليها الشراح:

(١) ابن الزمكاني: البرهان الكاشف عن سر الإعجاز، تحقيق: أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، دار المأمون، بغداد، ١٩٧٦ م، ص ١٣٦.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٨٣ )، ( ١ / ٨٦٥ ).  
(٣) انظر: السكاكي: مفتاح العلوم، ص ٢٨٦ : ٢٩٠.

- التنكير للعموم والشمول:

مثل قول بعض بني قيس بن ثعلبة، ويقال إنها لبشامة بن جزء النهشلي: ( البسيط )

لَوْ كَانَ فِي الْأَلْفِ مِثْلُ وَاحِدٍ فَدَعَا مَنْ فَارِسٍ خَالَهُمْ إِسَاءَهُ يَغْتُونَا

" يعني بقوله فدعوا أعلنوا الاستغاثة ببال فلان، ومن فتى، وما أشبهه. ويقال خلته أخاله خيلاً ومخيلةً

وخيلاً. وهذا مثل قول طرفة: ( الطويل )

إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَى خِلْتُ أَنِّي غِيِيْتُ فَلَمْ أَسْأَلْ وَلَمْ أَتَبَّادِ

وقد زاد هذا عليه بقوله لو كان في الألف مثلاً واحداً. لأن ذلك قال: إذا القوم قالوا من فتى، فنصب نفسه

مع قومه؛ وهذا جعله منضمّاً مع الكثرة إلى الغريب. وإنما قال: من فارس فنكر، كما قال طرفة: من فتى فنكر. ولم يعرف واحداً، منهما، لأن السؤال بالمنكر لشدة إبهامه يكون أشمل لتناوله واحداً واحداً لا سيما وليس القصد في الاستفهام إلى معهود معين، ولا إلى الجنس فيقال: من الفتى، ومن الفارس " (١).

- التنكير للتكثير:

كما جاء في قول: سيار بن قصير الطائي: ( الطويل )

وَلَا حِقَّةَ الْأَطَالِ أَسْأَلُ أَتَذُتْ صَفَّهَا إِلَى صَفِّ أُخْرَى مِنْ عَدَى فَأَفْشَعَرَتْ

" إنما نكر قوله عدى لينبه به على اختلافهم وكثرتهم، وأن ذلك لتوفر فضائلهم، وتظاهر عزمهم ورياستهم، إذ كان

الحسد يتبع ذلك، ولأنهم يثرون من لا يذل لهم، ولا يهوى هواهم. يقول: ورب خيل قد لحقت بطونها بظهورها، وارتفعت جنوبها إلا متونها، أنا أملت صفها إلى صف خيلٍ مثلها من الأعداء، فخافت لقلتنا وكثرتهم " (٢).

وفي إطار سعي الشاعر لتحديد دلالة الأسلوب فإنه قد يستعين في سبيل ذلك بالشواهد المختلفة، منها ما

اعتادته العرب في الاستخدام، وبما يتصل به من أحوالها، كما في قول قتادة بن مسلمة الحنفي: ( الكامل )

مَا كُنْتُ أَوَّلَ مَنْ أَصَابَ بِنَكْبَةٍ دَهْرٌ وَحَيٌّ بِأَسْلُونِ صَمِيمٍ

" قوله من أصاب نكرة تفيد الكثرة، والمراد أول إنسان أصابه بنكبة دهر. وهذا على عاداتهم في نسبة

الحوادث إلى الدهر، كما قال بعضهم: ( الكامل )

يَا دَهْرُ قَدْ أَكْثَرْتَ فُجَعَتَا بِسَرَاتِنَا وَوَقَرْتَ فِي الْعَظْمِ

فأما تنكيره للدهر فقد حكي عن أبي زيد وأبي عبيدة ويونس أن الدهر والزمان والزمن والحين، يقع على

محدود وغير محدود، وعلى عمر الدنيا من أوله إلى آخره. وقال الخليل: الأبد الدهر الممدود، ويجعل اسماً للنازلة.

ويقال: دهرٌ من الدهر، لبعضه، كما يقال حينٌ من الدهر. وقد اشتق منه فقيل: إنها لداهرة الطول، أي طويلة جداً.

والشاعر أراد بما قاله التجرد للشامت والتسلي من المصاب، وأن يظهر لمن ألقى السمع جهل امرأته وعدولها عن

الصواب. وقوله وحى بأسلون صميم. فالبسول: عبوسة الشجاعة والغضب. ويقال بسول واستبسول. والصميم: خالصة

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٤)، (١٠٧/١)، (١٠٨).

(٢) نفسه: حماسية (٣٠)، (١٦٤/١).

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التكرير والتعريف

الشيء وما به قوامه؛ ومنه قيل صميم الصيف والشتاء. ويقال للرجل: هو من صميم قومه، أي من محض أصلهم. ويوصف بالصميم الواحد والجميع " (١).

### - التكرير للنوعية:

مثل قول عوف القوافي: ( الكامل )

ذَهَبَ الرِّقَادُ فَمَا يُحْسُ رُقَادُ مِمَّا شَجَاكَ وَتَامَتِ الْغَوَادُ

" يقول: طار النوم فلا يعرف له أثر، مما دهاك وحزبك، ونام الذين كانوا يعودونك ولم يسهروا لك. والمعنى: إني اختصت فيك بما عرى منه عوادك، وتحملت من الجزع ما سقط عنهم وخف عليهم. والرقاد والرقود: النوم بالليل، وعرف الأول تعريف الجنس، ونكر الثاني لأنه أراد نوعاً من الجنس، كان المراد: ذهب النوم على اختلافه حتى ما يرى لنوع منه مختص أثر " (٢).

وقول البعيث بن حريث: ( الطويل )

خَيَالٌ لَأَمْ السَّلْسِيلُ وَدُونَهَا مَسِيرَةُ شَهْرٍ لِلْبُرَيْدِ الْمَذْبُذِبِ

" فإن قيل: لم نكر فقال خيالٌ لأم السلسيل؟ قلت: يجوز أن يكون كان يرى خيالها على هيناتٍ مختلفة، فاعتقد لاختلاف هيئته أنه عدة خيال، فلذلك نكره، كأنه قصد إلى واحدٍ منها، ومثله: ( أمية بن أبي عائد ) ( المتقارب )

خَيَالٌ لَزَيْنَبَ قَدْ هَاجَ لِي نَكَاسًا مِنَ الْخَبِّ بَعْدَ انْثِمَالٍ " (٣).

### - التكرير للتعظيم:

كقول هلال بن رزين: ( الوافر )

وَأَيَّقَنْتِ الْقَبَائِلَ مِنْ جَنَابٍ وَعَامِرٌ أَنْ سَيَمْنَعُهَا نَصِيرُ

" يقول: وتيقنت جابٌ وعامرٌ بطون بني كلبٍ أنه سيدب عنها نصيرٌ ظهيرٌ، ومعينٌ قويٌّ. ويعني بالنصير بني التميم. وجعل اللفظ نكرةً ليكون أبلغ في تعظيم النصرة، لأنه أراد نصيرٌ من النصار، أي كاملٌ في معناه " (٤).

### - التكرير للأفراد أفاد مابعد التخصيص:

مثل قول أعشى ربيعة: ( الطويل )

وَيْلٌ فُؤَادًا بَيْنَ جَنْبَيَّ عَالِمٍ بِمَا أَبْصَرْتَ عَيْنِي وَمَا سَمِعْتَ أُذُنِي  
وَفَضَّلْتَنِي فِي الشَّعْرِ وَاللُّبِّ أَتْنِي أَقُولُ عَلَى عِلْمٍ وَأَعْرِفُ مَنْ أَغْنِي  
وَأَصْطَبَحْتُ إِذْ فَضَّلْتُ مَرْوَانَ وَابْنَهُ عَلَى النَّاسِ قَدْ فَضَّلْتَ خَيْرَ أَبٍ وَابْنٍ

(١) المروزقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٥٨ )، ( ١ / ٧٦٦ ، ٧٦٧ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٧٢ )، ( ١ / ٢٦٢ ، ٢٦٣ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ١٣٠ )، ( ١ / ٣٧٦ ، ٣٧٧ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ١١٤ )، ( ١ / ٣٤١ ).

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التذكير والتعريف

" يقول: إني اكتسبت من مشاهداتي والأخبار الواقعة إلي، الصداقة في مواردها، المتواترة على ألسن حملتها ما صار قلبي به عالما و متميزا، فلا يلتبس على وجوه الحق وحدوده، ولا صنوف الصدق وفنونه، فإذا قلت الشعر قلته على علم بمرافقه وأساليبه، ومعرفة المقول فيه ومستحقه، فلا أكذب في الأخبار ولا أتزيد في الأوصاف، ولكن أعطي كل منوعة حقه من القول والوصف، وأقسم لكل منوه به قسطه من التقريظ والمدح، فمن أجل ذلك أصبحت إذ فضلت مروان وابنه عبد الملك على الناس قد فضلت خير والد وولد، فلا يقال كذب أو أخطأ، أو اشتبه عليه أو شبه له، فلم يأت بالحق، ولم يقتصر على الصدق. وقوله " وإن فؤادا " جعله نكرة لأنه باتصال قوله " بين جنبي " به اختص، حتى علم أنه قلبه من بين القلوب " (١).

وقد يصل الشاعر في تنكيهه إلى درجة التعريض ، خاصة إذا كان المراد مفهوما عند من عرف القصة، مثل قول شاعر الحماسة:

فَلَوْ أَنَّ حَيًّا يَقْبَلُ الْمَالَ فِدْيَةً لَسَفَقْنَا لَكُمْ سَيِّلًا مِنَ الْمَالِ مُفْعَلًا

فـ "نكر قوله حيا وهو يقصد به قصد حي بعينه، لأن المراد كان مفهوما عند من عرف القصة، فجعله كالتعريض" (٢).

وللتذكير مواضع لا يحسن القول إلا بها، وكذلك التعريف، إلا أنه قد يحدث بينهما تبادل في المواضع، فيأتي التعريف في موضع التذكير على غير قياس، أو العكس، فمما جاء في موضع التذكير، ولكنه جاء معرفا على غير قياس، قول مساور بن هند بن قيس بن زهير:

وَتَشَعَّبُوا شُعْبًا فَكُلُّ قَبِيلَةٍ فِيهَا أَمِيرٌ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْبَرُ

" هذا موضع التذكير لا التعريف، وكان قياسه فيها أمير مؤمنين، ألا تراه نكر ما بعده فقال ومنبر على التذكير الذي أومأنا إليه. قال ابن همام:

فَلَوْ جَاءُوا بِبَرَّةٍ أَوْ بِهَنْدٍ لَبَايَعْنَا أَمِيرَ بَرَّةٍ مُؤْمِنِينَ

إلا أن وجه التعريف الذي في البيت أنه حكى ما يستعمل في الكلام، فكأنه قال: فكل جزيرة فيها رجل يقال له أمير المؤمنين. وذلك أن العرف والعادة بهذا اللفظ جرت. ولذلك عندي ساع لعبد الله بن همام أن ينكر فيقول: أميرة مؤمنينا، وذلك أنه لم يعتد أن يقال أميرة المؤمنين وإنما المألوف من هذا تذكير هذه اللفظة، فلما لم يعتد أميرة المؤمنين، وأراد في البيت التذكير البتة، جاء به منكر اللفظ على تذكير المعنى عنده، ولم يعتد مألوف عرف فيتنبعه، وهذا جلي " (٣).

وما أنشد أبو عبيدة لأبي الغطمش الحنفي ويروى المعطش:

وَسَاقٍ مُخْلَخِلٍ حَمَشَةٍ كَسَاقِ الْجَرَادَةِ أَوْ أَخْمَشِ

" كان قياسه التذكير، أي مخلخلها أخمش، لأن المخلخل ذكر، لكنه جاز ذلك لما كان المخلخل بعض الساق، وجرى مجرى قوله:

كَمَا شَرِقَتْ صَدْرُ الْقَتَاةِ مِنَ الدَّمِ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٧٩٧)، (٢ / ١٧٧٧).

(٢) نفسه: حماسية (٥١)، (١ / ٢١٦).

(٣) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، حماسية (٩٥)، ص ١٤٥.

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التتكير والتعريف

وذلك أن بعض الشيء يقع عليه اسم جميعه، ألا ترى أنك لو رفقت صدر القناة لقلت رفقت القناة، وكذلك لو ضربت بعض زيد لقلت قد ضربت زيدا، وكيف ليت شعري يقال: ضربت زيدا إلا على هذا. أترأه يضرب جميعه ظاهره وباطنه، وجميع جهاته وأنحائه، وهذا محال. فلما شاع هذا واتسع حتى صار مجازة أكثر من حقيقته حسن منهم أن يسموا البعض باسم الكل، فلذلك لو ضربت مخلخل الساق لساغ ذلك أن تقول: ضربت الساق. فلذلك أنت، وهذا فاش فاعرفه " (١).

ومما كان محصوله محصول المعرفة، ولكنه أخرج مخرج النكرة، قول أعشى ربيعة: ( الطويل )

وَيْلٌ فُؤَادًا بَيْنَ جَنْبَيِّ عَالِمٍ بِمَا أَبْصَرْتُ عَيْتِي وَمَا سَمِعْتُ أُذُنِي

" أخرج مخرج النكرة على أن محصوله محصول المعرفة. ألا ترى أنه لا يعني من الأفئدة إلا فؤاده. ولهذا نظائر منها قولك: زيد حسن وجهها وكريم أباء، وأنت لا تعني من الوجوه إلا وجهه، ولا من الآباء إلا أباه. وقد ذكرنا ما يجتمع مع الفؤاد بالاشتقاق، وهو قولهم: المقتاد لموضع الطبخ والشواء نحوهما " (٢).

وقد يحتمل البيت تنكير اللفظة وتعريفها على السواء؛ إلا أنه على التتكير ألطف وأحسن، كقول شاعر

الحماسة: ( الطويل )

فَأَوْسَعَنِي حَمْدًا وَأَوْسَعَتْهُ قِرَى وَأَرْخَصَ بِحَمْدٍ كَانَ كَاسِبَهُ أَكْلٌ

" جعل اسم كان نكرة، وخبرها معرفة، وهذا من حيز الضرورة - وشواهد ذلك كثيرة، فطرح ذكرها لشهرتها. ومن رواه الأكل فأمره واضح، والتتكير هنا ألطف معنى وأحسن. وذلك أنه موضع استرخاض. وإذا أنكر الأكل كان أحقر له، وإذا كان كذلك كان أبلغ في الاسترخاض من أن يعرف لفظ الأكل فيصير له بذلك حجم، فيكاد لا يكون الحمد به رخيصا كما يكون إذا كان منكورا؛ فتفطن له " (٣).

### ثانيا: التعريف:

" المعرفة ما دل على شيء بعينه ... ويدخل التعريف على المسند إليه لأن الأصل فيه أن يكون معرفة لأنه المحكوم عليه، والحكم على المجهول لا يفيد، ولذلك فإنه يعرف لتكون الفائدة أتم، لأن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة في الإعلام به أقوى، ومتى كان أقرب كانت أضعف " (٤).

أما عن أقسامها، فتكون على شكل المضممر ( الإضمار )، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول، المعرف بالآلف واللام، المضاف إلى واحد منهما إضافة معنوية، المنادى. ويمكن تتبع أقسامها وأشكالها في أشعار الحماسة، وفق ما يلي:

### ١ - المضممر ( الإضمار ):

- في مقام التكلم " ضمير المتكلم ": مثل قول بعض بني قيس بن ثعلبة، ويقال إنها لبشامة بن جزء

النهشلي: ( البسيط )

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، حماسية ( ٤١٢ )، ص ٤٤٦، ٤٤٧.

(٢) نفسه: حماسية ( ٣٨٤ )، ص ٤٢٣.

(٣) نفسه: حماسية ( ٢٣٥ )، ص ٣٨٣.

(٤) د/أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ( ٢ / ٢٨٢ ).

إِنَّمَا مُحْيِيُّكَ يَا سَلْمَى فَحْيِيْنَا وَإِنْ سَقَيْتَ كَرَامَ النَّاسِ فَاسْقَيْنَا

" يقول: إنا مسلمون عليك أيتها المرأة فقابلينا بمثله، وإن خدمت الكرام وسقيتهم فأجرينا مجراهم فإننا منهم .. وقيل في سقيت إن معناه: إن دعوت لأماثل الناس بالسقيا فادعي لنا أيضاً .. وعلى هذا يكون في الكلام إضمار، كأنه قال: وإن سقيت بظهر الغيب الكرام بالدعاء عند ذكرهم فافعلي بنا مثله، وقولي سقاكم الله " (١).

- في مقام الخطاب: " ضمير المخاطب ": مثل قول أمانة:

وَأَنْتِ الَّذِي أَخْلَقْتَنِي مَا وَعَدْتَنِي وَأَشْمَتَ بِي مَنْ كَانَ فِيكَ يَلُومُ  
وَأَبْرَزْتَنِي لِلنَّاسِ ثُمَّ تَرَكْتَنِي لَهُمْ غَرَضًا أَرْمَى وَأَنْتِ سَلِيمٌ  
فَلَوْ أَنَّ قَوْلًا يَكْلِمُ الْجِسْمَ قَدْ بَدَا بِجَسَمِي مِنْ قَوْلِ الْوَشَاةِ كُلُّومُ

حيث يشيع في الأبيات ضمير المخاطب بنوعيه المتصل والمنفصل، بل ويتكرر في أكثر من موضع ( أنت، أنت، أنت )، وانظر إلى أقوالها ( أخلفتني، وعدتني، أشمت بي، فيك، أبرزتني، تركتني )، فيها توجه بالخطاب إلى الآخر على سبيل التبرير وتحمل الأعداء لما ارتكبه الشاعر في حقه من جريمة ثقيلة، تملك لها رداً، إذ " أخذت تقابله بمثل الذي ابتدأها، وتعدد من جنائياته عليها كفاء ما عدده وعصب به رأسها، فقالت: إن ما ارتكبه مني أشنع، وما خملتة وقتاً بعد وقت أفطع، لأنك الذي نكتت عهودي، ونقضت مواعيدي، وأشمت بي كل ناصح فيك، وصدقت مقال كل لائم بسببك، فظنوني بك مكذبة، وظنون الناصح واللوم مصدقة؛ ثم جعلتني مضغة في أفواه الناس، وأكلة لمجامعهم، يتعللون بحديثي، ويتغلبون عند أعدائي بقصتي، فقد صرت كالغرض المنصوب لكل قرح مبري، والعلم المقصود لكل مشاء بنميم، يغري بي من كان لي مسلماً، ويرق لي من آل لي حرباً، وأنت سليم من المكارة، بعيد عن المتاعب، تعرك بجنبك ما يمسنى، وتتقي بقلة الاكتراث ما ينضجني؛ لأن نار الوشاية اعتمادها بالإحراق في النساء أبلغ منه في الرجال، وعار الشناعة ألصق بجوانبهن منه بجوانب أمثالك، فلو أن كلاماً كلم جسماً لبدت بجسمي ندوب ومنافذ وجروح بأنياب المغتابين، ونبال الرماة المراصدين " (٢).

- في مقام الغيبة: " ضمير الغائب ": مثل قول: وقالت امرأة من طيء:

فَلَهْفَ فِي عَيْنِكَ ابْنُ الْأَشَدِّ لِبُهِمَةِ أَقْرَرُ الْكُمَاةَ طَعْنَهَا وَضَرَبَهَا  
مَتَى يَذْغُهُ الدَّاعِي إِلَيْهِ فَإِنَّهُ سَمِعَ إِذَا الْأَذَانُ صَنَمَ جَوَانِبَهَا  
هُوَ الْأَبْيَضُ الْوَضَّاحُ لَوْ رُمِيَ بِهِ ضَوَّاحٍ مِنَ الرِّيَّانِ زَالَتْ هَضَابُهَا

فكررت الضمير " هو "، في قولها " (هو الابيض الواضح) تريد خلوص النسب وزكاء المنصب، واشتهار الذكر في الأفق. وقولها (لورميت به ضواح) تريد نفاذه وحسن خروجه مما يدخل فيه وشدة صدمته للأمور، ولجاجة في إبرامها. فيقول: لو رميت بوارز هذا الجبل به لزعزعها، وهذ جوانبها " (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٤)، (١ / ١٠٠).  
(٢) نفسه: حماسية (٥٧٠)، (٢ / ١٣٨١).  
(٣) نفسه: حماسية (٣٩٤)، (١ / ١٠١٤).

للتعظيم: مثل قول المتوكل الليثي:

مَدَحْتُ سَعِيدًا وَاصْطَفَيْتُ ابْنَ خَالِدٍ وَلِخَيْرِ أَسْنَابٍ بِهَا يُتَوَسَّمُ  
فَكُنْتُ كَمَنْجَسٍ بِمَحْفَارِهِ الثَّرَى فَصَادَفَ عَيْنَ الْمَاءِ إِذْ يَتَرَسَّمُ

وهو ما عبر عنه الشارح بقوله: " يقول: اخترت من بين الناس ابن خالد وقرظت في شعري سعيدا، وللخير حدود ووجوه بها يتبين رسمه وعلامته، فكنت في اصطفاي إياهما، وصرفي ثنائي إليهما، كرجل يتطلب الماء بمحفاره من ثرى الأرض، فصادف عينه ومنبعه، إذ تتبع أثره ورسمه. والمعنى: أصبت في القصد والاختيار، ووضعت الثناء موضعه من الإيثار، فسيق الخير إلي من مطلبي، وحصل التوفر علي من مقصدي " (١).

### ٣ - الموصولية:

زيادة التوضيح والتقرير، مثل قول الغطمش من بني شقرة بن كعب بن ثعلبة:

أَلَا رَبَّ مَنْ يَغْتَابُنِي وَلَدٌ أَنَّنِي أَبُوهُ الَّذِي يُدْعَى إِلَيْهِ وَيُنْسَبُ  
عَلَى رِشْدَةٍ مِنْ أُمِّهِ أَوْ لَغِيَةٍ فَيَغْلِبُهَا فَحُلَّ عَلَى النَّسْلِ مُنْجَبُ

حيث استخدم الشاعر الاسم الموصول " الذي " ليفسر معنى الكلمة السابقة عليه، وهي " أبوه "، موضحا المقصود منها، وهي تمنى أبوة النسب والعصب، بل إنه يود الأبوة على أي صورة كانت حلالا أم حراما، وهو ما يزداد وضوحا فيما بعده من قول، ف " قوله (من يغتابني) من نكرة ويغتابني في موضع الصفة له، و(ود أنني) جواب رب. فيقول: رب إنسان يأكل لحمي بظهر الغيب ويتنقصني، ومع ذلك يتمنى أن أكون أباه الذي يسعى به وينسب إليه، وإنما يبعثه على ذلك الحسد والبغضاء. وقوله (على رشدة من أمه أو لغية) فإن على ما يتعلق بقوله أنني أبوه، كأنه يريد: ود أبوتي سواء كان ولد حلال أو حرام " (٢).

### العتاب:

فقد يأتي الاسم الموصول في سياق العتاب بين المتحابين، على سبيل التنبيه، مثل ما نجد في قول ابن الدمينية

وقد كتب بها إلى أمانة:

وَأَنْتِ الَّتِي كَلَفْتَنِي دَلَجَ السَّرَى وَجُؤُونَ الْقَطَا بِالْجَلْهَتَيْنِ جُؤُومُ  
وَأَنْتِ الَّتِي قَطَعْتَ قَلْبِي حَزَازَةً وَقَرَفْتَ قَرْحَ الْقَلْبِ وَهُوَ كَلِيمُ  
وَأَنْتِ الَّتِي أَخَفَظْتَ قَلْبِي فَكُلُّهُمْ بَعِيدُ الرِّضَا دَانِي الصُّدُودِ كَظِيمُ (٣).

فأجابته أمانة:

وَأَنْتِ الَّذِي أَخْلَفْتَنِي مَا وَعَدْتَنِي وَأَشَعَّتْ بِي مَنْ كَانَ فِيكَ يَلُومُ  
وَأَبْرَزْتَنِي لِلنَّاسِ ثُمَّ تَرَكْتَنِي لَهُمْ غَرْصًا أَرْمَى وَأَنْتِ سَلِيمُ  
فَلَوْ أَنَّ قَوْلًا يَكْلِمُ الْجِسْمَ قَدْ بَدَا بِجِسْمِي مِنْ قَوْلِ الْوَشَاةِ كُلُّومُ (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٩٩ )، ( ٢ / ١٧٧٩ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٣٦٠ )، ( ٢ / ١٠٣٤ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ٥٦٩ )، ( ٢ / ١٣٧٩ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ٥٧٠ )، ( ٢ / ١٣٨١ ).



ويؤتى بالمسند إليه اسم إشارة لأحد أمور، وذلك:

- للتنبيه: مثل قول متمم بن نويرة يرثي مالكا أخاه:

لَقَدْ لَأْمَنِي عِنْدَ الْقُبُورِ عَلَى الْبُكَاءِ رَقِيقِي لِتَذَرَفِ الدُّمُوعِ السُّوْافِكِ  
فَقَالَ أَتُبْكِي كُلَّ قَبْرِ رَأَيْتَهُ لِقَبْرِ ثَوَى بَيْنَ اللُّوَى فَالِدُؤَانِكَ  
فَقُلْتُ لَهُ لِي الشَّجَا يَبْعَثُ الشَّجَا فَدَغْنِي فَهَذَا كُلُّهُ قَبْرُ مَالِكِ

" يقول: استسرف رقيقي بكائي عند القبور، واستفزع سيلان الدموع من عيني فقال موبخاً: أمن أجل قبر لك بين اللوى فالدوانك تبكي عند كل قبر تراه؟ فأجبت به بأن الحزن يهيج الحزن فاتركني، فكل قبر أنتهي إليه يذكرني بقو مالك، إذ ليس لي في قبر مالك إلا مثل مالي في القبور كلها. يريد أن أسباب الحزن ومهيجاته تتشابه، فكل منها يقوم مقام الآخر ولا سيما وقد توافقت في الجنسية. وقوله لتذراف الدموع السوافك أي من أجله، بعد قوله على البكاء، فيه من الفائدة المتجددة التنبيه، على إجابة الدموع له، وانصبابها بحسب مراده، حتى لا جمود من الحجاج في شيء من الأوقات، ولا توقف من السيلان في حال من الحالات، وليس كل بالك بهذه الصفة " (١).

- بقصد تمييز المسند إليه لإحضاره في ذهن السامع حساً: مثل قول الشنفرى:

هَذَا لَكَ لَا أَرْجُو حَيَاةً تَسْرَتْنِي سَجِيسَ اللَّيَالِي مُبَسَّلاً بِالْجَرَائِرِ

أشار بقوله " هنالك " إلى الوقت الذي يتناهى فيه الأمد، ويدنو فيه الأجل، لا إلى الوقت الآني بعد القتل، وهو ظرف لا أرجو. والمعنى: في ذلك الوقت لا أطمع في حياة سارة لي، وأنا مخذول مسلّم بجرائري في القبائل، لا يرى إلا شامت بي، أو طالب للانتقام مني. وقوله " سجيس الليالي " يراد به امتداده وسلاسته في الاتصال وهو اسم الفاعل من سجنس. وقد أحكمنا القول فيه في كتابنا الأزمنة. وهو ظرف لقوله مبسلاً بالجرائر. وانتصب مبسلاً على الحال. والجرائر: جمع الجريرة. وأبسلوا: أسلموا. وفي القرآن " أولئك الذين أبسلوا بما كسبوا " ( الأنعام / ٧٠ ) " (٢).

وقول شقران مولى سلامان:

أُولَئِكَ قَوْمِي بَارَكَ اللَّهُ فِيهِمْ عَلَى كُلِّ مَا أَعَفَّ وَأَكْرَمَا  
ثَقَالُ الْجَفَانِ وَالْخُلُومِ رَحَاهُمْ رَحَى الْمَاءِ يَكْتَالُونَ كَيْلًا عَذَمَدَمَا  
جُفَاءَ الْمَحَرِّ لَا يُصْبِيُونَ مَفْصَلًا وَلَا يَأْكُلُونَ اللَّحْمَ إِلَّا تَخَدَمَا

" أشار بقوله أولئك قومي إلى قضاغة، ثم أخبر عنهم بأنهم كثروا وطابوا ونموا بما جعل الله من البركة فيهم، فازدادوا " (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٦٥ )، ( ١ / ٧٩٧ ، ٧٩٨ ).  
(٢) نفسه: حماسية ( ١٦٤ )، ( ١ / ٤٩٠ ).  
(٣) نفسه: حماسية ( ٦٩٨ )، ( ٢ / ١٦٠٣ ).

## ٥ - التعريف بالآلف واللام:

وهي على نوعين: "أل" العهدية هي التي تدخل على النكرة فتفيد درجة من التعريف تجعل مدلولها فردا معينا بعد أن كان مبهما شائعا<sup>(١)</sup>، والتي تنقسم بدورها: عهد ذكري، عهد علمي أو ذهني، عهد حضوري<sup>(٢)</sup>.

و"أل" الجنسية، وهي على أنواع:

١ - منها التي تدخل على واحد من الجنس فتجعله يفيد الشمول والإحاطة بجميع أفراده إحاطة حقيقية؛ لا مجاز فيها ولا مبالغة، بحيث يصح أن يحل محلها لفظة "كل" فلا يتغير المعنى، مثل: النهر عذب .....

٢ - منها التي تدخل على واحد من الجنس فتجعله يفيد الشمول والإحاطة لا بجميع الأفراد، ولكن بصفة واحدة من الصفات الشائعة بين تلك الأفراد، وذلك على سبيل المجاز والمبالغة؛ لا على سبيل الحقيقة الواقعة؛ مثل: أنت الرجل علما .....

٣ - ومنها التي لا تفيد نوعا من من نوعي الإحاطة والشمول السابقين؛ وإنما تفيد أن الجنس يراد منه حقيقة القائمة في الذهن، ومادته التي تكون منها في العقل بغير نظر إلى ما ينطبق عليه من أفراد قليلة أو كثيرة، ومن غير اعتبار لعددها، أو لصفة عرضية طارئة عليها. وقد يكون بين تلك الأفراد ما لا يصدق عليه الحكم .. مثل: الحديد أصلب من الذهب .....

ومن شواهد "أل" الجنسية، والتي أشار إليها الشراح، وورد ذكرها في شروحهم، قول عوف القوافي الفزاري:

ذَهَبَ الرَّقَادُ فَمَا يُحَسُّ رَقَادٌ مِمَّا شَجَاكَ وَتَأَمَّثَ الْعُودُ

" المراد بلام التعريف في الرقاد تعريف الجنس، ورقاد الثاني بعدها للجنس أيضا لا لنوع منه بدلالة ما تقدم عليه، ألا ترى أنه إذا نفى جنس الرقاد في الأول علم أن رقادا النكرة بعده لا يراد به البعض والأصغر المعنى، ويؤكد ذلك أيضا أن هذا من مواضع من، ألا ترى أنه لو قل ذهب الرقاد فما يُحَسُّ من رقاد، لكان المراد به ما أريد بقوله فما يحس رقاد<sup>(٤)</sup>.

وقول بعض بني فقعس: ( مرداس بن حشيش )

نَاسٌ يَتُّهُمْ بَغْضَاءُهُمْ وَتَرَكُّهُمْ وَهُمْ إِذَا ذَكَرَ الصَّدِيقُ أَعَادَ

" يقول: رب قوم هكذا أنا نسيت بغضهم لي حتى نسوا أيضا - لأن المناساة تكون من اثنين فصاعدا - وتركتهم وهم من جملة الأعداء، إذا ميزت بالذكر الأصدقاء. وقوله " الصديق " أراد به الجنس " (٥).

(١) انظر: د/عباس حسن: النحو الوافي ( ١ / ٤٢٣ ).

(٢) انظر: نفسه: ( ١ / ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ).

(٣) انظر: نفسه: ( ١ / ٤٢٦ ).

(٤) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، حماسية ( ٥٠ )، ص ٩٩.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٧ )، ( ١ / ٢٣٠ ).

وقول عوف القوافي: ( الكامل )

ذَهَبَ الرُّقَادُ فَمَا يُحْسُ رُقَادُ مِمَّا شَجَاكَ وَنَامَتِ الْغُودُ

" يقول: طار النوم فلا يعرف له أثر، مما دهاك وحزبك، ونام الذين كانوا يعودونك ولم يسهروا لك. والمعنى: إنني اختصصت فيك بما عرى منه عوادك، وتحملت من الجزع ما سقط عنهم وخف عليهم. والرقاد والرقود: النوم بالليل، وعرف الأول تعريف الجنس، ونكر الثاني لأنه أراد نوعاً من الجنس، كأن المراد: ذهب النوم على اختلافه حتى ما يرى لنوع منه مختص أثر " (١).

وقد يتسلاوى تعريف الاسم و تذكيره في الدلالة، مثل ما جاء في قول ابن عبد الأسد: ( الكامل )

يَبْتَئَا هُم بِالظَّهْرِ قَدْ جَلَسُوا يَوْمًا بِحَيْثُ يَنْزَعُ الدُّبُحُ  
فَإِذَا ابْنُ بَشْرٍ فِي مَوَاقِبِهِ تَهَوَّى بِهِ خَطَّارَةٌ سُورُحُ  
فَكَأَنَّمَا نَظَرُوا إِلَى قَمَرٍ أَوْ حَيْثُ عَلِقَ قَوْسُهُ قُزَحُ

" يقول: بين أوقات الناس جالسون بهذا المكان، حيث يقتلع هذا النبات، إذا ابن بشر وخلفه مواكبه، تسرع به نجبية هكذا، فكأنما نظروا إلى قمر، أي لما اجتاز بهم شبهوه في إشراقه ونوره، وبهاء موكبه، بالقمر، أو نظروا إلى حيث يترأى للناظرين قوس قزح. فقوله " أو حيث " يجوز أن يكون معطوفاً على قمر، فيكون المعنى: نظروا إلى قمر إلى مكان قوس قزح. ونكر قمر لأن فائدة المعرفة والنكرة إذا وقع في مثل هذا المكان لا تتغير. ويجوز أن يكون " حيث " في موضع الظرف، كأنه قال: نظروا إلى القمر، أو نظروا حيث علق قوس قزح " (٢).

#### ٦ - المضاف إلى واحد منهما إضافة معنوية:

وهو ما يعرف بالتعريف بالإضافة، ويكون لأسباب وأغراض مختلفة، تعرض الشراح لكثير منها، أهمها:

- التحقير: مثل قول آخر: ( جميل )

أَبُوكَ حُبَابٌ سَارِقُ الضَّيْفِ بُرْدُهُ وَجَدِّي يَا حَجَّاجُ فَارِسُ شَمْرَا

" يقول: أبوك الذي سرق برد ضيفه وغدر به وخانه، وجدِّي فارس هذا الفرس المعروف. وسارق الضيف برده، أصله سارق برد الضيف، لكنه أضافه إلى الضيف بناءً على قولهم سرقت الضيف برده، والمراد سرقت من الضيف، لكنه لما حذف الجار تخفيفاً وصل الفعل فعمل فيه، ثم أضاف اسم الفاعل إليه " (٣).

وقول أبو ثمامة: ( المتقارب )

فَجَاؤَكَ عِنْدَ بَيْتِكَ لَحْمٌ ظَبْيِي وَجَارِي عِنْدَ بَيْتِي لَا يُرَامُ

ففي " إضافة اللحم إلى الطبي في نهاية الموافقة للمعنى الذي يقصده، والغرض الذي كان يرميه. وقد جاء اللحم غير مضاف إلى اسم الصيد في الكناية عن الذل والاهتضام " (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٧٢)، (١ / ٢٦٢، ٢٦٣).

(٢) نفسه: حماسية (٨٠٢)، (٢ / ١٧٨٣، ١٧٨٤).

(٣) نفسه: حماسية (١٠٢)، (١ / ٣١٥).

(٤) نفسه: حماسية (١٨٨)، (١ / ٥٨١).

وقول القتال الكلابي: ( الطويل )

إِذَا جَاعَ لَمْ يَفْرَحْ بِأَكْلَةِ سَاعَةٍ وَلَمْ يَبْتَئِسْ مِنْ فَقْدِهَا وَهُوَ سَاعِبٌ  
حيث " أضاف الأكلة إلى ساعة تقصيراً بها وإزراءً، وإن كان ذلك وقتاً لها " (١).

وقول عارق الطائي: ( الطويل )

فَلَيْ نِسَاءٌ غَيْرَ مَا قَالَ قَائِلٌ غَنِيمَةُ سَوْءٍ وَسَطُهُ مَهَارِقُهُ  
وَلَوْ نِيلٌ فِي عَهْدٍ لَنَا لَحُمٌ أَرْزَبُ وَفِينَا وَهَذَا الْعَهْدُ أَتَتْ مُغَالِقُهُ  
أَكَلَ خَمِيسٍ أَخْطَأَ الْغَنَمَ مَرَّةً وَصَادَفَ حَيًّا دَانْنَا هُوَ سَائِقُهُ  
نجد " إضافة الغنيمة إلى السوء يكون على طريق الإزراء والاستحقار " (٢).

- للتهويل: مثل قول شاعر الحماسة: ( الطويل )

أَبَوْا أَنْ يُبَيِّخُوا جَارَهُمْ لِعَدُوِّهِمْ وَقَدْ تَارَ نَقْعُ الْمَوْتِ حَتَّى تَكُونُوا  
" إنما أضاف النقع إلى الموت تهويلاً " (٣).

- للتعظيم: وقول ابن المقفع يرثي يحيى بن زياد: ( الطويل )

رُزِنْنَا أَبَا عَمْرٍو وَلَا حَيٍّ مِثْلُهُ فَلِلَّهِ رَيْبُ الْحَادِثَاتِ بِمَنْ وَقَعَ  
" قوله لله ريب الحادثات كلام مستقل بنفسه فيما يفيد من إكبار الشأن وتفضيع الحال. وإضافة الشيء إلى الله عز وجل تفضيخ وتعظيم، على ذلك قولهم: بيت الله - وإن كان الساجد لله - والله دره " (٤).

وقول الهذلول بن كعب العنبري: حين رآته امرأته يطحن للأضياف، فقالت: أهذا بعلي؟! ( الطويل )

لَعَمْرُ أَبِيكَ الْخَيْرِ إِنِّي لَخَادِمٌ لِضَيْفِي وَإِنِّي إِنْ رَكِبْتُ لَفَارِسٍ  
" قوله لعمر أبيك استعطاف لها، إذ أقسم بحياة أبيها لما جرى في العادة من إعظام المقسم به؛ وإكبار موقعه. والعمر والعمر لغتان، ولا يستعمل في القسم إلا بفتح العين. وإضافة الأب إلى الخير، كما يقال هو فتى صدق، وهو رجل كرم. وقوله إني لخادم لضيفي اعتراف بما عدته ذنباً وبيان أن التبجح فيما أنكرته، وأن التوفّر على الضيف وإكرامه في قران الفروسية، ومن الخصال المحموده " (٥).

وانظر كيف يستضيء الشارح بأقوال أهل اللغة في تحليله للبيت الشعري، بل نراه لا يقتنع في معابنته البيت برصد الظاهرة لغوياً، حتى يقوم بنثر البيت معنوياً موضحاً أثر ذلك على المعنى، وذلك في قول مسكين الدارمي:

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢١٧)، (١ / ٦٥٣).

(٢) نفسه: حماسية (٧٨٠)، (٢ / ١٧٤٤).

(٣) نفسه: حماسية (١١٣)، (١ / ٣٣٨).

(٤) نفسه: حماسية (٢٨٢)، (١ / ٨٦٣).

(٥) نفسه: حماسية (٢٣٩)، (١ / ٧٠٠).

وَفَتَيَانِ صِدْقٍ لَسْتُ مُطْلَعٌ بِغَضِهِمْ عَلَى سِرِّ بَغْضٍ غَيْرِ أَنْى جَمَاعَهَا

" قوله: (وفتيان صدق) أضاف الفتيان إلى الصدق، كما يقال فتيان خير. والمعنى أنهم يصدقون في الود ولا يخونون. وقال الخليل: يقال رجل سوء وإذا عرفت قلت الرجل سوء، ولم تضيف، بل تحلعه نعتاً. وتقول: عمل سوء وعمل السوء، وقول صدق وقول الصدق، ولا تقل الرجل الصدق، لأن الرجل ليس من الصدق. فيقول: رب فتيان هكذا استناموا إلي واستودعوني أسرارهم، فكنت أنا نظامها لا يفوتني من خبيثات صدورهم شيء، ثم أردت كلاً منهم بالوفاء له، وكنتم ما أودعني من سره، ولا أطلع بعضهم على ما يستكتمني البعض الآخر، بل أصونه من الإذاعة، وأحفظه من النشر بالطي والصيانة. وذاك لأن حفظ السر يجري مجرى أداء الأمانات، فهو في الدين والدنيا مأخوذ به ومبعوث عليه " (١).

- لإفادة معنى الانضمام والاحتواء: كما في قول امرأة من بني هزان: يقال لها أم ثواب في ابن

لها عقها: (اليسيط)

رَبِّيُّهُ وَهُوَ مِثْلُ الْفَرْخِ أَعْظَمُهُ أُمُّ الطَّعَامِ تَرَى فِي جِلْدِهِ زَعْبًا  
حَتَّى إِذَا آضَ كَالْفُحَّالِ شَذَبَهُ أَبَارُهُ وَنَفَى عَنْ مَثَلِهِ الْكَرْبَا  
أَنْشَأَ يُمَزَّقُ أَثْوَابِي يُودِّي أَبْغَدَ شَيْبِي عِنْدِي تَبْتَغِي الْأَدْبَا

فـ " تسميته البطن بأم الطعام، كما قيل للجلدة الرقيقة الملبسة الدماغ أم الدماغ، وكما سمي المجرة أم النجوم، وكل ذلك لما في المضاف والمضاف إليه من الانضمام والاحتواء. وقد سمي الشنفرى تأبط شراً بأم عيال، فقال: (الطويل)

وَأُمُّ عِيَالٍ قَدْ شَهِدْتُ تَقْوَاهُمْ إِذَا أَطْعَمَهُمْ أَوْتَحَثُ وَأَقْلَبُ

لما كان يجمع من أمر أصحابه ويتكفل به لهم ويديره. وقولها حتى إذا آض كالفحال حتى وضع للغاية، وأضيف إلى إذا وما بعده من الجملة التي انشرح إذا بها. والمعنى إلى هذا الوقت " (٢).

أو قد تفيد معنى التملك إلى جانب معنى الانضمام والاحتواء، مثل قول أشجع بن عمرو السلمي: (السريع)

أَنْعَى فَتَى الْجُودِ إِلَى الْجُودِ مَا مِثْلُ مَنْ أَنْعَى بِمَوْجُودِ  
أَنْعَى فَتَى مَصِّ النَّرَى بَعْدَهُ بَقِيَّةَ الْمَاءِ مِنَ الْغُودِ

" قوله أنعى فتى الجود إنما أضافه إلى الجود أيداناً بأن الجود كان يمتلكه فهو فتاه. أو يريد أن الجود كان ينتج بكون هذا الرجل من أسرته وأصحابه، لأنه كان يتفتى في الجود؛ وهذا كما يقال: فلان فتى الحرب، وكما قيل: لا فتى إلا علي في الوعى " (٣).

- للتعريف: مثل قول ابن السلمي:

لَعَنَ رُكَّ إِنْ نِي يَوْمَ سَلَعٍ لَلِإِثْمِ لِنَفْسِي وَلِكُنْ مَا يَزُرُّ التَّلَاوُمُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٩٩)، (١١١٥ / ٢)، (١١١٦).  
(٢) نفسه: حماسية (٢٥٥)، (١ / ٧٥٦)، (٧٥٧).  
(٣) نفسه: حماسية (٣٢١)، (١ / ٩٣٩)، (٩٤٠).

" سلّع : موضع أضاف اليوم إليه تعريفاً " (١).

أو للتعريف والتخصيص، كما جاء في قول العجير السلولي:

تَرْكُنَا أَبَا الْأَضْيَافِ فِي لَيْلَةِ الصَّبَا بِمَرٍّ وَمِرْدَى كُلِّ خَصْمٍ يُجَادِلُهُ

" أضاف الليلة إلى الصبا تعريفاً وتخصيصاً، كأنه كان للصبا شأنٌ في تلك الليلة " (٢).

- للتبيين: مثل قول العريان:

وَقُلْتُ سَقَاكَ اللَّهُ خُمَرَ سُلَافَةٍ بِمَاءِ سَحَابٍ خَائِرٍ بَيْنَ مُصْدَانِ

نجد الإضافة في قوله " خمر سلافة "، " وسلافة الخمر: أول ما يخرج من عصيرها. وإضافة الخمر إليها على طريق التبيين. وهذا كما يفيد " من " من قوله: " فاجتنبوا الرجس من الأوثان " ( الحج / ٣٠ ) (٣).

وقول مالك بن جعدة:

وَأَبْلَغُ صَافٍ أَهْبَا عَنِّي وَسَعْدَا تَحِيَّاتٍ مَآثِرُهُمَا سَفُورُ  
فَائِئِكَ يَوْمَ تَأْتِينِي حَرِيْبًا تَجِلُّ عَلَى يَوْمٍ نَذُورُ

" ويوم مضاف إلى تأتيني على وجه التبيين، وهو ظرف لقوله تحل على يومئذ نذور " (٤).

أو للتبيين والتخصيص كما في قول حسان بن حنظلة:

غَضِبْتُ عَلَى أَنْ أَصَلْتُ بِطَيِّءٍ وَأَنَا امْرُؤٌ مِنْ طَيِّءِ الْأَجْبَالِ  
وَأَنَا امْرُؤٌ مِنْ آلِ حَيَّةٍ مُنْصَبِي وَيَتَوُجُّوْنَ فَاسْأَلِي، أَخْوَالي

" وقوله من طيء الأجدال يعني سلمى وأجأ. وهذه الإضافة على طرق التخصيص والتبيين، وذلك لأن طيئاً فرقتان: فرقة تنزل السفلى من جبالهم، وفرقة تنزل العلو " (٥).

- لإفادة التشهير: مثل قول شاعر الحماسة:

يَقْرُ بِعَيْنِي أَنْ أَرَى رَمْلَةَ الْغَضَى إِذَا مَا بَدَتْ يَوْمًا لِعَيْنِي قِلَافُهَا  
وَلَسْتُ وَإِنْ أَحْبَبْتُ مَنْ يَسْكُنُ الْغَضَى بِأَوَّلِ رَاجٍ حَاجَةً لَا يَنَالُهَا

" أضاف الرملة إلى الغضى تشهيراً لها " (٦).

أو التشهير والتعظيم، مثل قول شاعر الحماسة:

يَوْمَ ارْتَحَلْتُ بِرَحْلي قَبْلَ بَرْدَعَتِي وَالْعَقْلُ مَثَلَةٌ وَالْقَلْبُ مَشْغُولُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٥٦ )، ( ١ / ٧٥٩ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٣١١ )، ( ١ / ٩١٨ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ٧١٢ )، ( ٢ / ١٦٢٨ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ٧١٧ )، ( ٢ / ١٦٣٧ ).

(٥) نفسه: حماسية ( ٧٤٠ )، ( ٢ / ١٦٨٢ ).

(٦) نفسه: حماسية ( ٥٠٩ )، ( ٢ / ١٣٠٦، ١٣٠٧ ).

ثُمَّ انْصَرَفْتُ إِلَى نِضْوَى لِابْنِ عَدْنَةَ إِثْرَ الْخُدُوجِ الْغَوَاذِي وَهُوَ مَغْفُولٌ

" أضاف اليوم إلى الفعل تشبيهاً له وتعظماً لما اتفق فيه. وذلك أنه باغته حديث الفراق وما هم به المجتمعون معه في النجمة من الارتحال، فلما ورد عليه مالم يحسبه ولم يحدث نفسه به تولة وخولط، حتى صار لا يدري ماذا يأتي عندما هم به من تشبيعهم، والتهيؤ للكون معهم، فقال: أذكر يوم أقبلت أضع الرجل على الناقة قبل البرذعة، وعقلي فاسد وقلبي مشغول بما دهمه من الحال " (١).

- لإفادة الغلو والإسراف: مثل قول عمرو بن قمية:

يَا لَهْفٍ نَفْسِي عَلَى الشَّبَابِ وَلَمْ  
إِذْ أَسْحَبَ الرِّيْطَ وَالْمُرُوطَ إِلَى  
أَذْنَى تَجَارِي وَأَنْفُضَ اللَّمَمَ  
أَضْحَى فُلَانٍ لِعُمْرِهِ حَكَمًا  
إِنْ سَرَّهُ طُؤُلُ عَيْشِهِ فَلَقَدْ

يقول الشارح: " يتحسر على ما فاتته من الشباب وحسن أيامه، ونضارة العيش به، فقال: يا حسرة نفسي على مقتضى الشباب ومتوليه، فإن ما فاتني منه لم أفارق به أمراً قريباً، وشيناً هيناً، لكنني فقدت به صحة بدني، وروعة وجهي، وطيب عيشي، وقوة روحي، حين كنت أجز ريطتي (وهو الإزار الذي ليس بملفك) ومروطي (وهو جمع مرط، وهو ملحفة يؤتزر بها) إلى أقرب الخمارين إلى وأنفص شعر رأسي إعجاباً به، واستحساناً له، وطرباً بداخلني في جميع أسبابي معه. ثم قال مزرياً بالشيب وبما يكتسبه المرء إذا علاه، من إكبار الناس له، وتقديمهم في المجالس إياه، ومن الرجوع إلى قوله، واستشارتهم فيما يعز من الخطوب رأيته، فقال: لا تغبطن الرجل ولا ترمقن ولا تجعلن محسداً إذا قيل فيه: صار فلان حكماً في عشيرته لكثرة تجاربه، وامتداد عمره، ودوام مزاولته للأمور، واتصال لقائه للناس وممارسته لهم وفيهم، لأنه إن سره امتداد عمره، وتنفس عيشه فلقد ظهر في نفسه من ضعف وانحناء، وعلى وجهه من ذبول وسهول إلى غيرها مما يدل على طول سلامته التي هي الداء الذي لا دواء له ... وقوله (أدنى تجاري) إظهار لغلوه في سبأ الخمر وسرفه، ثم تبجح بإضافتهم إلى نفسه " (٢).

- للتأكيد: مثل قول حطيم:

وَقَالَ وَقَدْ مَالَتْ بِهِ نَشْوَةُ الْكَرَى  
أَنْخُ نَغُطُ أَنْضَاءَ النَّعَاسِ دَوَاءَهَا  
فَقُلْتُ لَهُ كَيْفَ الْإِنَاحَةُ بَعْدَ مَا

" السرى: سير الليل خاصة، وأضافه إلى الليل فقال سرى الليل، تأكيداً. ومعنى البيت: وقال رفيقي وقد انتشى من الكرى وصار يتميل ولا يستقيم وهو ناعس، ومن يمارس السير ويهاجر النوم يتسلط عليه الكسل: أنخ راحتك نداو المطايا التي أنصاها النعاس وهزلها الجهد، دواءها من الراحة والنوم، وسكن من قلانس مهازيل، ووسع ما ضيق عليها من أوقاتها ... وقوله " فقلت له كيف الإناحة "، يريد كيف الوصول إلى النزول وقد أصبحنا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤٥٨)، (٢ / ١٢٢٦).

(٢) نفسه: حماسية (٤٥٥)، (٢ / ١١٣٢).

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التذكير والتعريف

وساق الليل صبح واضح الطريقة، متكشف الشريعة، يجلى الظلام فيه ويفرق. يريد أن الرأي وقد انصرم الليل أن نتبلغ إلى الماء الذي نقصده ثم ننزل " (١).

### ٧ - المنادى:

أنواع المنادى خمسة يتعرف منها بالنداء نوع واحد - في الرأي الأرجح - هو: النكرة المقصودة دون غيرها (٢).

ويراد بالنكرة المقصودة: " النكرة التي يزول إبهامها وشيوعها بسبب ندائها، مع قصد فرد من أفرادها، والاتجاه إليه وحده بالخطاب "؛ فتصير معرفة دالة على واحد معين بعد أن كانت تدل على واحد غير معين، ولولا هذا النداء لبقيت على حالتها الأولى من غير تعريف. مثل " رجل " في قولك: يا رجل سأساعدك على احتمال المشقة ..... إلخ " (٣).

ومن شواهد التعريف بالنداء في أشعار الحماسة، قول موسى بن جابر:

لَا أَشْتَهِي يَا قَوْمُ إِلَّا كَارِهًا      بَابَ الْأَمِيرِ وَلَا دِفَاعَ الْحَاجِبِ " (٤).

فوقع التعريف بالنداء في قوله " يا قوم ".

وقول سعد بن مالك:

يَا بُرْسُ لِلْحَرْبِ التِّي      وَضَعْتَ أَرَاهُ طَافَسْتُ تَرَاخُوا

" قوله " يا بُرس ببحرب "؛ نداء على معنى التعجب، والمعنى ما أَبَاسَ هذه الحرب وأشدّها، وأقبح اللام بين المضاف والمضاف إليه توكيدا للإضافة وهو مما خصَّ به النداء لما يراد من معنى المبالغة فيه والتشديد " (٥).

وقد يحذف المنادى وهو نكرة مقصودة، ويستدل عليها من سياق الكلام، مثل قول شاعر الحماسة:

يَا قَبِيحَ اللَّهِ أَقْوَامًا إِذَا ذُكِرُوا      بَنِي عُمَيْرَةَ زَهَطَ اللَّوْمُ وَالْعَارِ  
قَوْمٌ إِذَا خَرَجُوا مِنْ سَوْءَةٍ وَلَجُوا      فِي سَوْءَةٍ لَمْ يُجْنَوْهَا بِأَسْتَارِ

" المنادى في قوله يا قبيح الله محذوف، كأنه قال: يا قوم، أو يا ناس قبح الله أقواماً، أي أبعدهم الله " (٦).

وهكذا نجد أنه قد نتج عن تنويع التعريف ثراء القول الشعري من الزاوية اللغوية، فالشارح يفتتح بالخبر ممثلاً في بنية التعريف على فضاء النص، مبرزاً ومحللاً أهم ظواهره من الناحية النحوية والتركيبية، ناثراً - في كثير من الأحيان - المعنى الشعري، مستعينا في تدعيم ذلك بما توافر لديه من نصوص نثرية أو شعرية.

يتضح لنا من خلال ما تقدم أن مسألة التذكير والتعريف عند الشراح موظفة لخدمة النص وضبطه، وليس أدل على ذلك تعليقات الشراح على مباحث علم معاني، التي قد جاءت جافة، خلت - أو تكاد - من تحليلات بلاغية

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٨٢٠ )، ( ٢ / ١٨١٥ ).

(٢) انظر: د/عباس حسن: النحو الوافي: ( ١ / هامش ٢١١ ).

(٣) انظر: نفسه: ( ١ / ٢١١ وما بعدها )، وانظر كذلك ( ٤ / ٢٥ ).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٢٣ )، ( ١ / ٣٦٣ ).

(٥) الأعلام الشنمري: تجلي غرر المعاني، ص ٧٠.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦٥٠ )، ( ٢ / ١٥٣٣ ).



## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني التذكير والتعريف

ذات قيمة، مفتقرة إلى التحليل البلاغي الكافي، حتى يبدو لنا دور الشارح في هذه المباحث مقصوراً على " رصد طريقة هذا الشاعر أو ذاك في استعمال اللغة على نحو ما. وبالرغم من أن ذلك لم يكن الهاجس الأوحـد الذي يسكن الرؤاة والشُّرَّاح إذ كان همُّهم توثيق كل ما يساعد على فهم العربية وقرّانها فإنه لم يفهم التوقف عند المقال الشعري في خصائص بنيته وأبرز مقاصده وإنْ بدرجات متفاوتة" <sup>(١)</sup>.

وقد انعكس ذلك على صنيع الشراح تجاه نصوص أشعار الحماسة، حتى أصبح تعاملهم مع الأشعار وفق هذا المبحث منحصر في النحو واللفظ الغريب والخبر والمثل والشاهد شعراً وقرّاناً وحديثاً.

وبالرغم من كل ذلك فإن مساهمة هؤلاء الشراح في شرح أشعار الحماسة ستظل تلقي بظلالها على من سيأتي بعدهم من الشراح وغيرهم.

\* \* \*

---

(١) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ٦١.

### أسلوب الذكر والحذف:

يعد أسلوب الذكر والحذف وجها من أوجه بلاغة القول وفصاحته، فقد يذكر الحرف في كلمة في موطن ما، ويحذف هذا الحرف من نفس الكلمة في موطن آخر، وتذكر الكلمة في موطن ما وتحذف في موطن آخر مع اقتضاء ذكرها، فللذكر مواقف وأماكن يحسن اللجوء إليها في مواضعها وتعد من بلاغة القول أو الكتابة، وللحذف - أحيانا - كذلك نفس الشأن فللجوء إليه بلاغة في أماكنه ومواقفه المستحبة، وهذا الذكر أو الحذف ليس عشوائيا، إنما يسير وفق رابط ينظمه الشاعر في سلك النص الشعري.

ويعد الذكر الأصل في تركيب اللغة، فاللغة تجعل للجملة العربية أنماطاً تركيبية معينة من خلال ترابطها بسياق الكلام، فإذا لم تشتمل على بعض هذه التراكيب عدنا ذلك حذفاً؛ لذلك أثرنا الحديث عنه بداية، ثم يتلو ذلك الحديث عن الحذف.

### أولاً: الذكر:

يقرن البلاغيون الذكر بالحذف وهو نقيضه، ويعنى به وجود كلمة على جهة التذكير بالمعنى، ففي الذكر "تعوّلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر" <sup>(١)</sup>. وأشعار الحماسة لا تخلو من الذكر، لذلك سجد في أبيات شعرائها الكثير من أشكال الذكر المختلفة، وهو ما تنبه إليه الشراح، وأشاروا إليه أثناء تناولهم الأشعار بالشرح والتحليل. ويرجع تقويم الشراح إلى الذوق الأدبي الراقي والمعرفة بأصول البلاغة العربية، وحسن البيان في الكلام أو الكتابة. ويذكر المسند إليه والمسند وغيرهما في العبارة لسبب من الأسباب، أفاض البلاغيون في سردها <sup>(٢)</sup>، ولكننا سنقتصر هنا على أهم الأغراض التي وردت في أشعار الحماسة، ونبه عليها الشراح، منها:

#### ١ - الذكر لزيادة الإيضاح والتقرير:

مثل ما جاء في شرح قول شاعر الحماسة: ( البسيط )  
 إِنِّي وَإِيَّاكَ كَالصَّادِي رَأَى نَهْلًا      وَذُوْنَهُ هُوَّةٌ يَخْشَى بِهَا التَّلْفَا  
 رَأَى بِعَيْنَيْهِ مَاءً عَزَزَ مَوْرِدُهُ      وَلَيْسَ يَمْلِكُ دُونَ الْمَاءِ مُنْصَرَفًا

" وإنما قال " رأى بعينه " فذكر العين تأكيداً للرؤية. ومثله قوله تعالى: " ولا طائر يطير بجناحيه " وما أشبهه " <sup>(٣)</sup>، فذكر ( العين ) مع دلالة السياق عليها؛ لتأكيد ثبوت الرؤية وتقريرها، مستشهداً بالقرآن الكريم.

#### ٢ - الذكر لإظهار شدة النقد والإنتكار:

مثل قول أنيف بن حكم النبهاني: ( الطويل )  
 جَمَعْنَا لَهُمْ مِنْ حَيٍّ عَوْفٍ بِنِ مَالِكٍ      كَتَائِبَ يُرِيدِي الْمُقْرِفِينَ نَكَالَهَا

(١) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص ٣٨.

(٢) انظر: السكاكي: مفتاح العلوم، ص ٣٠٧، ٣٠٨.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٨٥ )، ( ١٤١٥ / ٢ ).

يقول الشارح: " وذكر المقرفين ولم يذكر الهجاء لأنهم وإن كانوا يأخذون مأخذهم في أنه لا يخلص نسبهم، ولا يصفو سببهم، فنافيهم أشد نقداً، ومزيفهم أنكر دفعاً " (١)، ثم اختار الشارح أن يعزز تفسيره لهذا البيت بشواهد من أشعار العرب وذلك لـ " يقيم الصلة بين تجربة الشاعر الخاصة وبين تجربة أو تجارب أخرى عامة " (٢)، حيث يقول: " وكان عنتره العبسي هجيناً فقال :

إِنِّي امْرُؤٌ مِنْ خَيْرِ عِبْسٍ مُنْصِبًا شَطْرِي وَأَحْمِي سَائِرِي بِالْمُنْصِلِ

نافياً للإقرار، فجعل أحد شطريه من خير عبس، وجعل الباقي يحميه من الذم باستعمال السيف يوم الروع، وحسن البلاء في الحرب، حتى يلحقه بالخلص، ولا تقع به هجنته عن الدخول في زمرة الصرحاء " (٣).

### ٣ - الذكر لتغليظ القول وتخشينه:

مثل قول الشداخ بن يعمر الكنانى: ( المنسرح )

أَكَلْتُ حَارَبَتِ خُرَاعَهُ تَخْ \_\_\_\_\_ دُونِي كَأَنِّي لَأَمْهَمُ جَمَلُ

يقول الشارح: " وذكر الأم تغليظاً للقول وتخشيناً " (٤).

### ٤ - الذكر للإهانة والتحقير:

مثل قول كبشة أخت عمرو بن معد يكرب: ( الطويل )

وَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُمْ إِفَالاً وَأَبْكَرًا وَأَتْرَكَ فِي يَبْتِ بِصَعْدَةِ مُظْلَمِ

يقول الشارح: " فإن قيل: لم ذكر الإفال والأبكر وما يؤدي في الديات لا يكون منهما ؟ قلت: أراد تحقير الديات " (٥)، وفي سبيل شرحه للمعنى قد يفتح على الاستشهاد بمذاهب العرب في الاستخدام وطرائقها في التعبير، فيتخطى بذلك حدود الشاعر الواحد إلى آفاق أرحب وأوسع، وهذا ما نراه جلياً في استطراد الشارح في تفسيره للبيت السابق بالقول " وهذا كما يقول الرجل إذا أراد تحقير أمر خلعة خاز بها إنسان: إنما أعطي خرفاً وفلوساً! وإن كانت الثياب المعطاة كسوة فاخرة، والمال الموفر جائزة سنية " (٦).

وكذلك ما جاء في قول عارق الطائي: ( الطويل )

فَلْيُ نِسَاءً غَيْرَ مَا قَالَ قَائِلُ \_\_\_\_\_ غَنِيمَةً سَوْءٍ وَسَطَهُ مَهَارِقُهُ  
وَلَوْ نِيلٌ فِي عَهْدٍ لَنَا لَحْمٌ أَزْنَبُ \_\_\_\_\_ وَفَيْنَا وَهَذَا الْعَهْدُ أَنْتَ مَغَالِقُهُ  
أَكَلُ خَمِيسٍ أَخْطَأَ الْغَنَمَ مَرَّةً \_\_\_\_\_ وَصَادَفَ حَيًّا دَائِنًا هُوَ سَائِقُهُ

فـ " قوله لحم أرنب ذكره تحقيراً وأنه صيد مستباح " (٧).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٣)، (١٦٩ / ١).

(٢) د/أحمد الوديني: شرح الشعر عند العرب، ص ١١٤.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٣)، (١٦٩ / ١).

(٤) نفسه: حماسية (٤١)، (١٩٧ / ١).

(٥) نفسه: حماسية (٥٢)، (٢١٧ / ١).

(٦) نفسه: حماسية (٥٢)، (٢١٨ / ٢).

(٧) نفسه: حماسية (٧٨٠)، (١٧٤٤ / ٢).

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني ===== الذكر والحذف

ومما يتصل بهذا الغرض، التقييح والتشنيع، كما في قول شاعر الحماسة: ( موسى بن جابر ) ( الطويل )

إِذَا ذُكِرَ ابْنَا الْعَنْبَرِيَّةِ لَمْ تَضِيقْ ذِرَاعِي وَأَلْقَى بِاسْمِهِ مَنْ أَفَاخِرْ

فـ " ذكر الاست تقييح لفعله عند النكوص والانهاز، وتشنيع عليه في التولي والإدبار " (١).

وكذلك الإزراء والاحتقار، كما في قول أدهم بن أبي الزعراء:

وَبِالْحَبْلِ الْمُقْصُورِ حَوْلَ بَيُوتِنَا نَوَاشِيءُ كَالْفُزْلَانِ نُجِلْ غُبُونُهَا  
وَإِنَّا لَمُخْفِقُونَ حِينَ غَضِبْتُمْ بِأَيِّمَةِ عَبْدِ اللَّهِ أَنْ سَنُهِئُهَا  
فَلَسْتُ لِمَنْ أَدْعَى لَهُ إِنْ تَفَقَّأَتْ عَلَيْهِمَا دَمَامِيْلُ اسْمِهِ وَخُبُونُهَا

فـ " قوله فلسست لمن ادعي له بجري اليمين، أي للوالد الذي أنسب إليه، أن أنكح عبد الله فينا، وتشققت خراجات اسمه عليها. وهذا الكلام إزراء به، واحتقار له، بذكر السوء منه. وذكر الدماميل تشنيع للحال، وأن العزبة بلغت به هذا المبلغ لزهد الناس في مناكحتهم " (٢).

و أيضا الغض والإيهام ، مثل قول الراعي:

مَاذَا ذَكَّرْتُمْ مِنْ قُلُوصِ عَقْرَتِهَا بِسَيْفِي وَضِيقَانِ الشَّتَاءِ شُهُودُهَا  
فَقَدْ عَلِمُوا أَنِّي وَقِفْتُ لِرَبِّهَا فَرَّاحَ عَلَى عَنَسٍ بِأُخْرَى يَقُودُهَا  
قَرِيبْتُ الْكَلَابِي الَّذِي يَتَغَيِّ الْقَرَى وَأُمَّاكَ إِذْ تَخَذَى إِلَيْنَا قَعُودُهَا

فـ " في ذكر الأم وأنه أضافها مع الكلابي بعض الغض والإيهام " (٣).

٥ - الذكر استعارة في الإظهار والكتمان: مثل قول الفضل بن لعباس بن عتبة بن أبي لهب: ( البسيط )

مَهْلًا بَنِي عَمَّا مَهْلًا مَوَالِينَا لَا تَنْبَشُوا بَيْنَنَا مَا كَانَ مَذْفُونًا

" وذكر الدفن والنبش استعارة في الإظهار والكتمان " (٤).

## ٦ - الذكر للفخر:

مثل قول رجل من بني نمير:

أَنَا ابْنُ الرَّابِعِينَ مِنْ آلِ عَمْرٍو وَفُرْسَانِ الْمَنَابِرِ مِنْ جَنَابِ  
نُعْرُضُ لِلْسَيُوفِ إِذَا التَّقَيْنَا وَجُوهَهَا لَا تُعْرِضُ لِلْسَبَابِ  
فَأَبَائِي سَرَارَةُ بَنِي نَمِيرٍ وَأَخْوَالي سَرَارَةُ بَنِي كِلَابِ

فالشاعر " يفخر بأن آباءه رؤساء خطباء ... وذكر عمراً وجناباً ليرى أنه كريم الطرفين، يدل على هذا قوله فيما بعده:

فَأَبَائِي سَرَارَةُ بَنِي نَمِيرٍ وَأَخْوَالي سَرَارَةُ بَنِي كِلَابِ " (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٢٦)، (٣٦٩ / ١).

(٢) نفسه: حماسية (٦٢٢)، (١٤٧٦ / ٢).

(٣) نفسه: حماسية (٦٣٩)، (١٥٠٨ / ٢).

(٤) نفسه: حماسية (٥٥)، (٢٢٤ / ١).

(٥) نفسه: حماسية (٢٣٨)، (٦٩٤ / ١).

مثل قول يزيد بن قنافة:

( الطويل )

لَعْمَرِي وَمَا عَمَرِي عَلَىٰ بِهِيْنِ      لِبَنَسِ الْفَتَى الْمَدْعُو بِاللَّيْلِ حَاتِمِ  
عَدَاةِ أَبِي كَالثَّوْرِ أَخْرَجَ فَاثْقَى      بِجَبْهَتِهِ أَقْتَالَهُ وَهُوَ قَائِمِ  
كُلُّ بِصَحْرَاءِ الْمُرِيطِ نَعَامَةً      تُبَادِرُهَا جَنَحُ الظَّلَامِ نَعَائِمِ  
أَعَارَتْكَ رَجُلَيْهَا وَهَافِي لُبْهَا      وَقَدْ جُرَدَتْ بِبَيْضِ الْمُثُونِ صَوَائِمِ

حيث " ذكر الليل لشدة الهول فيه " (١).

هذا قليل من كثير تناول فيه الشراح الذكر و أغراضه ، معرزين رواهم وتفسيرهم بما تواضع عليه العرب في الاستخدام ، وما شاع في أشعارهم ، إلى جانب النص الديني قرآنا وحديثا " إذ لا سبيل إلى إحكام العربية بمنأى عن معجزتها اللغوية القرآن ، فلا غرابة أن تكون لغة الشعراء الأول ذات وقع قرآني وعلى صلة ظاهرة أو خفية بالحديث باعتبار ذئتك الضريبن من النصوص يمتثلان نموذج الفصاحة عند العرب. لذلك يكشف الراوي / الشارح من خلال رصد الاستشهادات مظاهر التقاطع بين النص الديني والشعر " (٢)، وهو ما نجد أثره واضحا في عرض الشراح لأسلوب الذكر، وهو ما يعكس تباين ثقافة الشارح الذي يعد النص الديني أبرز مكون لها.

#### ثانيا: الحذف:

يندرج الحذف ضمن ما يصطلح عليه البلاغيون ببلاغة الإيجاز . والإيجاز كما عرفه أبو يعقوب السكاكي " هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط " (٣)، ونميز فيه بين بلاغة القصر وبلاغة الحذف . فبلاغة القصر مثل قوله تعالى " ولكم في القصص حياة " ( البقرة / ١٧٩ )، إذ عبر عن المعنى الكثير باللفظ القليل. أما بلاغة الحذف فهي " ظاهرة لغوية عامة تشترك فيها اللغات الإنسانية، حيث يميل الناطقون إلى حذف بعض العناصر المكررة في الكلام، أو إلى حذف ما يمكن للسامع فهمه اعتماداً على القرائن المصاحبة حالية كانت أو عقلية أو لفظية " (٤)، فهي ترتبط بحذف كلمات عمدة أو في حكم العمدة أو فضلة أو في حكم الفضلة. مثل حذف المسند والمُسند إليه والحال والمضاف والمضاف إليه ...؛ وذلك لغاية بلاغية محضة. وقد عبر عبد القاهر الجرجاني رحمه الله عن هذه البلاغة بقوله في دلائل الإعجاز : " هو باب دقيقٌ للمَسْدَلِ، لطيفُ المأخذ، عجيبُ الأمر، شبيهٌ بالسَّحَرِ؛ فإنَّكَ ترى بِقَرِّكَ الذكر، أَفْصَحَ من الذِّكْرِ، والصمتُ عن الإفادة؛ أَرْيَدُ للإفادة؛ وَتَجُذِّكَ أَنْتَقَ مَا تَكُونُ إِذَا لم تَتَنَطَّقْ، وَأَتَمَّ مَا تَكُونُ بِيَأْتِلَا لم تَبْنُ؛ وهذه جملةٌ قد تُتَكْرَرُها حتى تُخْبِرَ، وتُدْفَعُها حتى تَنْظُرَ " (٥)، وعده ابن جني ( ت ٣٩٢ هـ ) بابا قيما من أبواب شجاعة العربية (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦١٥ )، ( ٢ / ١٤٦٤ ).

(٢) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١١٨.

(٣) السكاكي: مفتاح العلوم، ص ٣٨٨.

(٤) د/طاهر سليمان حمودة: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، الدار المصرية للنشر، الإسكندرية، ١٩٩٧ م، ص ٤.

(٥) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ١٤٦.

(٦) انظر: ابن جني: الخصائص، ( ٢ / ٣٦٠ ) وما بعدها.

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني الحذف والذكر

وتتعدد الأسباب الداعية إلى الحذف في سياق التراكيب، فمنها " التخفيف، الإيجاز والاختصار، الاتساع، التفخيم والإعظام، صيانة المحذوف عن الذكر تشريفاً له، التحقير، الجهل بالمحذوف ... " <sup>(١)</sup>، إلى جانب العديد من الأغراض التي ليس هذا مجال إحصائها.

وهو ما عبر عنه الشراح ولكن بمفاهيم مختلفة، من مثل " الحذف لدلالة الحال وتعارف المتكلمين "، كما جاء في قول شاعر الحماسة:

يَأْتِيهَا الْعَامُ الَّذِي قَدْ رَأَيْتِي أَنْتَ الْفِدَاءُ لِذِكْرِ عَامٍ أَوَّلًا  
أَنْتَ الْفِدَاءُ لِذِكْرِ عَامٍ لَمْ يَكُنْ نَحْسًا وَلَا بَيْنَ الْأَجْبَةِ زَيْلًا

" وقوله (عام أولاً) مما ألف فيه كثرة الاستعمال، فوصف بصفة لم توصف به نظائره، اعتماداً على التعارف. والمراد بهذا أنه لم يقل شهر أول ولا حول أول، ول سنة أولى، وإنما خص هو بذلك لكثرة الاستعمال، ولأن دلالة الحال وتعارف المتكلمين به سوغ الحذف والإجراء على ما ألف فيه " <sup>(٢)</sup>.

أو لعلم السامع، كما علق الأعلام الشنتمري على قول ابن زبابة النيمي:

(السريع)

أَنَا ابْنُ زَبَابَةَ إِنْ تَدْعُنِي آتِكَ ، وَالظَّنُّ عَلَى الْكَاذِبِ

يقول: " إن توعدتني بإقدامك ونسبتني إلى الجبن عنك والضعف عن مقاومتك ثم لقيتني علمت أن ظنك كاذب، فرجع كذبك عليك، وأراد والظن مردود على الكاذب، فحذف لعلم لسامع " <sup>(٣)</sup>.

أو " الحذف لبيان المعنى "، كما ورد في قول خفاف بن ندبة:

(المقارب )

وَلَيْ تَنْتَبِهَ رَأْسَ الْهَجَا عَ بَيْتِي وَيَبْتَكَ لَا تَطْلُعُ  
وَأُبْفِضُ إِلَيَّ بِأَثْيَانِهِ إِذَا أَنَا لَمْ أَنْسَهَا أَدْفَعُ !!

يقول أبو هلال العسكري: " رواه هذا الشيخ: ( إذا أنا لم أنسها أرفع ) .. والمشهور الأول، أي: إذا أنا لم أنسها أرفع إلى تناسيها؛ للود والقربة اللذين بيننا، فحذف، لبيان المعنى، وفيه وجه آخر أجود من هذا، وهو: أني إن لم أنسها أرفع عن الرياسة " <sup>(٤)</sup>.

وقد تنبه الشراح إلى أسلوب الحذف في أشعار الحماسة، فأشاروا إلى مواضعه، وأغراضه، وأسبابه، وأشكاله، والتي من أهمها:

### ١ - الحذف في الجملة الاسمية:

#### ( أ ) حذف المبتدأ:

يقول ابن جني في شرح قول عمرو بن كلثوم التغلبي:

( الطويل )

(١) انظر: د/طاهر حمودة: ظاهرة الحذف، ص ٩٥ : ١٠٧.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ٤٥١ )، ( ٢ / ١٢٠٧ ).  
(٣) الأعلام الشنتمري: تجلي غرر المعاني، ص ١٣٧.  
(٤) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة، ص ١٧٨، ١٧٩.

ثَلَاثَةٌ أَثْلَاثٌ فَأَثْمَانٌ خَلِيلٌ وَأَقْوَاتٌ وَمَا نَسُوقُ إِلَى الْعَقْلِ

" أي أموالنا ثلاثة أثلاث، وحذفه المبتدأ، وحذفه أيضا فيما بعد في قوله: فأثمان خيلنا أي فثلث أثمان خيلنا أو فأثمان خيلنا ثلث كذا وكذا وكذا...، وقال: ثلاثة أثلاث، ولم يقل: ثلاثة أقسام من قبل أن الأقسام قد تكون متساوية وغير متساوية، فأراد صحة القسمة واعتدال المساهمة " (١).

وقول الرماح الأسدي:

بَيْنَا كَذَاكَ رَأَيْتُ مَتَوَجِّحًا بِالْبُرْدِ فَوْقَ جُلَالَةِ سِرَاحٍ

" أراد بينا نحن أو بينا الحال كذاك، فحذف المبتدأ علما منه بموضعه، ألا ترى أن بينا لا يضاف مع الجثث إلا على الجمل، فإن كان ما بعدها حدثا أضيفت إلى المفرد، نحو قوله: ( أبو ذؤيب ) ( الكامل )

بَيْنَا تَعَفُّهُ الْكَمَاهُ فُرُوعُهُ يَوْمًا أَتِيحُ لَهُ جَرِيٌّ سَفْعُ

وقد يكون صاحب الجملة بعد بينا حدثا أيضا نحو قولك: بينا قيامك نافع لنا عرض ما أوجب قعودك، وعليه أجزنا في البيت أن يكون تقديره: بينا الأمر كذلك " (٢).

#### ( ب ) حذف الخبر:

مثل قول مسافع بن حذيفة العبسي:

سَلَامُ بَنِي عَمْرٍو عَلَى حَيْثُ هَامَكُمْ جَمَالُ النَّدَى وَالْقَتَا وَالسَّنُورِ

" هاكم مبتدأ محذوف الخبر، من جملة محذوفة مجرورة الموضع بإضافة حيث إليها، أي حيث هاكم مقبورة أو موجودة... ومثل هذا المبتدأ المحذوف الخبر للعلم به في نحو هذا الموضع قولهم: جئتكم إذ ذاك، أي إذ ذاك كذلك، فحذف الخبر من الجملة المجرورة الموضع بإضافة إذ إليها ونصب جمال الندى لأنه بدل من بني عمرو. ولام الندى واو لأنه فعيل من الندوة، وهي موضع جلوس النادي والندى" (٣).

وقول رجل من يشكر فيما كان بينهم وبين بني ذهل بن شيبان:

فَإِنْ تَرْضَوْا فَإِنَّا قَدْ رَضِينَا وَإِنْ تَأَبَّوْا ، فَأَطْرَافُ الرِّمَاحِ

" يقول: " إن رضيت بمن قتلنا منكم عن المَعْلَى فقد رضينا، وإلا فالحرب بيننا وبينكم. وقوله " أطراف الرماح " مبتدأ، وخبره محذوف لعلم السامع، والتقدير أطراف الرماح حاكمة بيننا وبينكم " (٤).

#### ٢ - الحذف في الجملة الفعلية:

( أ ) حذف الفعل: مثل قول سويد المرثد الحارثي:

( الطويل )

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسية ( ٩٨ )، ص ١٥٠.

(٢) نفسه: حماسية ( ٢٦٩ )، ص ٣٢٤.

(٣) نفسه: حماسية ( ١٩٨ )، ص ٢٦٧.

(٤) الأعلام الشنتمري: تجلي غرر المعاني، ص ١٧٥.

## القضايا البلاغية ===== الفصل الأول: علم المعاني ===== الذكر والحذف

لَعْنَرِي لَقَدْ نَادَى بِأَرْفَعِ صَوْتِهِ نَعِي سُوَيْدُ لِي فَارَسَكُم هَوَى  
أَجَلٌ صَادِقًا ، وَالْقَائِلُ الْفَاعِلُ الَّذِي إِذَا قَالَ قَوْلًا أَنْبَطَ الْمَاءُ فِي الثَّرَى

إذ نجد " صادقاً حال من الفاعل في فعل محذوف، أي نعم قلت صادقاً " (١).

ويندرج تحته أشكال كثيرة للحذف، أشار إليها الشراح، منها:

١. حذف الفعل العامل: مثل قول بعض بني أسد:

فَيَأْيُهَا الرِّيمُ الْمُحَلَّى لِبَائِثُهُ بِكَرْمَيْنِ كَرَمِي فَضَّةٍ وَفَرِيدُ  
أَجْدِي لَا أُمْسِي بِرَمَّانٍ خَالِيَا وَغَضُورٍ إِلَّا قِيلَ أَيْبُنَ تَرِيدُ

يقول الشارح: " " أجدي " في موضع المصدر، والفعل العامل فيه محذوف، وذكر الإسماء والمراد الإسماء والإصباح جميعاً، لكنه اكتفى بذكر أحدهما لعلم الناس بأن حاله فيما ذكره يستوي فيه الليل والنهار " (٢).

٢. حذف الفعل ( الماضي ) المجزوم: مثل قول شاعر الحماسة:

لَمْ أَرْ مَغْشَرًا كَبَّيْ صُرَيْمٍ تَلْفُهُمْ التَّهَائِمُ وَالنَّجْوُودُ  
أَجَلٌ جَلَالَةٌ وَأَعَزُّ فَقْدًا وَأَقْضَى لِلْحَقِّ وَقْهُمُ قُغُودُ  
وَأَكْثَرُ نَاشِئًا مَخْزَاقٍ حَرْبٍ يُعِينُ عَلَى السَّيَادَةِ أَوْ يَسُودُ

حيث " انتصب أجل بفعل مضمر، كأنه قال: لم أر أجل جلاله منهم، لكنه اختصر وحذف " (٣).

### ( ب ) حذف المفعول:

مثل قول عمرو بن زبيبة الرقاشي:

أَلَا لِيُقْلَ مَنْ شَاءَ ، مَا شَاءَ ، إِنَّمَا يُلَامُ الْفَتَى فِيمَا اسْتَطَاعَ مِنَ الْأَمْرِ

فالشطر الأول من البيت حذف فيه المفعول على تقدير " أي من شاء القول، فحذف المفعول ما شاء قوله ، ثم حذف المضاف فصار ما شاءه، ثم حذف العائد المنصوب على العبرة " (٤).

وانظر كذلك تعليق ابن جني على قول شاعر الحماسة:

فَقُلْتُ لَهُ : أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِمُوقِدِ نَارِ مُحَمَّدٍ مَنْ يَزُودُهَا

بالقول: " مفعول محمد محذوف، أي محمد لها أو محمد ها من يزودها. وحذف المضاف، أي محمد أهلها. وهذا اسم الفاعل من أحمدت الشيء إذا وجدته محموداً " (٥).

وقد يحذف أحد المفعولين، كما في حذف أحد مفعولي كفى، في قول قبيصة بن النضراني الجرمي:

( الوافر )

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسية ( ١٦٥ )، ص ٢٢٥.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٨٢ )، ( ١٤١٢ / ٢ ) .

(٣) نفسه: حماسية ( ٦٩٧ )، ( ١٦٠٠ / ٢ )، ( ١٦٠١ ) .

(٤) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسية ( ٢٨٤ )، ص ٣٤٢.

(٥) نفسه: حماسية ( ٣٥٥ )، ص ٣٩٥.



أَلَا يَا غَـيْنُ فَاحْتَقِلِي وَيَكْفَى عَلَى قَزَمٍ لِرَيْبِ الدَّهْرِ كَافٍ  
وَمَا لِلْغَـيْنِ لَا تَبْكِي لِحَوِّطٍ وَزَيْدٍ وَأَبْنِ عَمَّهَما دُفَافٍ  
وَعَبْدُ اللَّهِ يَا لَهْفِي عَلَيْهِ وَمَا يَخْفَى بِزَيْدٍ مَنَاءَ خَافٍ  
وَجَدْنَا أَهْـوَنَ الْأَمْـوَالِ هَلْكَـا وَجَدَكَ مَا نَصَبْتَ لَهُ الْأَثَافِي

فـ " قوله (لربيب الدهر كاف) قد حذف أحد مفعولي كفى، كأنه كاف الناس ريب الدهر، أي ما راب من أحداثه " (١).

أو قد يحذف المفعولين، كما في قول سلمى بن ربيعة:  
وَمَنَّاخِ نَازِلَةٌ كَفَيْتُ وَقَارِسٍ نَهَلْتُ قَتَاتِي مِنْ مَطَاهٍ وَعَلَّيْتُ

إذ نجد أن " وكفيت يتعدى إلى مفعولين وقد حذفهما، كأنه قال: كفيته العشرة. يقول: ورب نازلة أناخت، أنا دفعت الشر فيها، وكفيت قومي الاهتمام بها؛ ورب فارس سقيت رمحي من دم ظهره العلل بعد النهل " (٢).

وقد كثر ورود هذا الشكل من أشكال الحذف - أعني حذف المفعول - كثرة مفرطة، ولعل من أكثر الشراح الذين أشاروا إليه ونبهوا عليه المرزوقي (٣)، ولكنها إشارات تقف - في معظمها - عند الجانب النحوي، مفتقرة إلى الجانب البلاغي في التحليل والتفسير.

### (ج) حذف الجملة الفعلية:

وقد تحذف الجملة الفعلية؛ للاختصار والإيجاز، كما جاء في قول شاعر الحماسة: (حسان بن نشبة) (الطويل)  
سَمَوْا نَحْوَ قَيْلِ الْقَوْمِ يَبْتَدِرُونَهُ بِأَسْنِيَفِهِمْ حَتَّى هَوَى فَتَقَطَّ رَا  
" في الكلام اختصاراً، كأنه قال: ابتدروه بالأسيف وضربوه حتى سقط، فحذف ضربوه " (٤).

### ٣ - الحذف في جملة الشرط:

#### (أ) حذف جواب إن:

مثل قول رجل من لعنبر، وقد تروى لأبي الغول الطهوي:  
إِذَا لَقِيتُ بَنِي صُرَيْمٍ مَغْشَرُ خُشْنٍ عِنْدَ الْحَفِظَةِ إِنْ ذُو لُوثَةٍ لَانَا  
" فإن قلت: فأين جواب قوله: إن ذو لوثة لانا، قيل: محذوف، دل عليه قوله: خشن، أي إن لان ذو لوثة خشنوا هم. ودل المفرد الذي هو خشن على الجملة التي هي خشنوا أو يخشنوا، وذلك لمشابهة اسم الفاعل وما يجري مجراه الجملة، بما فيه من الضمير " (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٥٨)، (١٠٣٠ / ٢)، (١٠٣١).

(٢) نفسه: حماسية (١٧٨)، (٥٤٩ / ١).

(٣) انظر على سبيل المثال لا الحصر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية (٤٠١)، (١١١٩ / ٢)، وحماسية (٤٠٣)، (٢ / ١١٢٣)، وحماسية (٥٧٨)، (١٣٩٠ / ٢)، وحماسية (٥٧٩)، (١٤٠٥ / ٢)، ... إلخ.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١١٣)، (٣٣٩ / ١)، (٣٣٨ / ١).

(٥) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، ص ١٧، ١٨.

وقول عمرو بن معد يكرب: ( مجزوء الكامل )

لَيْسَ الْجَهَّالُ بِمُنْزَرٍ فَاعْلَمْ وَإِنْ رَدَّيْتَ بُرْدًا

" جواب إن محذوف ودل علسيه ما يصحبه، وهذا كقولك: أنت ظالم إن فعلت، أي على معنى إن فعلت ظلمت، فكذا هذا، فكأنه قال: " إن رديت بردا " فاعلم أن الجمال في إعداد آلة الحرب لاجتياز المجد، لا فيما تلبسه، وتتجمل به " (١).

#### ( ب ) حذف جواب لما:

مثل قول المساور بن هند: ( الكامل )

لَمَّا رَأَيْتُ النَّاسَ هَرُّوا فِتْنَةً عَمِيَاءَ تَوْقَدُ نَارَهَا وَتُسَعِّرُ

" جواب لما منتظر، وهو هنا محذوف يدل عليه الكلام، كأنه قال: انقبضنا عن النهوض فيها والحراك، لننظر ماذا تكون " (٢).

#### ( ج ) حذف جواب " لو ":

كما في قول الشميز الحارثي: ( الطويل )

وَقَدْ سَاعَتِي مَا جَرَّتِ الْحَرْبُ بَيْنَنَا بَنِي عَمْنَا ، لَوْ كَانَ أَمْرًا مُدَانِيَا

" جواب لو محذوف أي لو كان أمرا مدانيا قريبا يغتفر مثله لغفرنا، دل عليه قوله: بني عمنا، لأنهم إذا كانوا بني عم كانوا بالعفو فيما يحسن فيه العفو خلقاء " (٣).

#### ٤ - الحذف في شبه الجملة:

##### ( أ ) حذف المضاف:

وشواهد كثيرة ومتعددة، وسأكتفي هنا بشاهد أو اثنين، مشيرًا في الهامش إلى باقي الشواهد الموجودة.

مثل قول أبو حنك البراء بن ربيعي الفقعسي: ( الطويل )

ثَمَانِيَّةٌ كَانُوا دَوَابَّةً قَوْمُهُمْ بِهِمْ كُنْتُ أُعْطِي مَا أَشَاءَ وَأَمْنَعُ

يقول ابن جني: " أصل هذا ما أشاء أعطاه، فحذف المضاف لدلالة الموضع عليه، فصار أشاءه، ثم حذف الضمير من الصلة على جاري العرف فيه والعادة " (٤).

وقول بشر بن المغيرة بن المهلب بن أبي صفرة، وقال بُسْرُ:

وَكُلُّهُمْ قَدْ نَالَ شِيبَعًا لِبَطْنِهِ وَشَبِيعُ الْفَتَى لَوْمْ إِذَا جَاعَ صَاحِبُهُ

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، ص ٧٣.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٥٥ )، ( ١ / ٤٦١ ).

(٣) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، ص ٥٨.

(٤) نفسه، ص ٢٣٠.

فـ " الشبّع الشيء من الطعام المشبّع، والשבّع مصدر شُبعت وإذا كان كذلك وجب حذف المضاف، أي ونيل شبع الفتى لؤم. ألا ترى أن نفس الجوهر المشبّع ليس لؤما ولا كرما " (١).

ويضيق المقام عن ذكر باقي الشواهد التي شغلت حيزا كبيرا من أسلوب الحذف عند الشراح (٢)، والتي يظهر من خلالها اكتفاء الشارح بالتنبيه على موضع الحذف، ونوعه، دون التطرق - في كثير من الأحيان - إلى غرضه، وأثره البلاغي في السياق.

#### ( ب ) حذف اسم الزمان:

وقد كثر بشكل مفرط، لذلك سنكتفي بشاهد، وسنشير إلى باقي تلك الشواهد في الهامش، مثل قول شاعر الحماسة: ( عمرو بن معديكرب )  
( الرمل )  
وَأَبْنُ صُنْبُجٍ سَادِرًا يُوعِدُنِي مَالَهُ فِي النَّاسِ مَا عِشْتُ مُجِيرُ  
فـ " موضع ما عشت ظرفاً، بيانه أن ما مع الفعل في تقدير المصدر، واسم الزمان محذوف معه، كأنه قال: مدة عيشي " (٣).

#### ٥ - حذف الحرف:

وقد يحذف الحرف تخفيفاً في النطق، وبعداً عن الاستتقال، ومن أهم الحروف التي تحذف وحرص الشراح على الإشارة إليها:

#### ( أ ) حذف حرف الجر " من ":

مثل قول شاعر الحماسة:  
( الكامل )  
إِنِّي امْرُؤٌ تَجِدُ الرَّجَالَ عِدَاؤِي وَجَدَ الرِّكَابُ مِنَ الذُّبَابِ الْأَزْرَقِ  
" أراد من عداوتي، ألا تراه قال فيما بعد: وجد الركاب من الذباب " (٤).

موضحين سبب الحذف أحياناً، كما في قول عبيد الله بن عبد الله بن عتبة:  
( الوافر )  
شَقَقْتُ الْقَلْبَ ثُمَّ ذَرَبْتُ فِيهِ هَوَاكَ فَلَيْمَ قَالَتْ أَمَ الْفُطُورُ  
تَغْلَغَلَ حَيْثُ لَمْ يَبْلُغْ شَرَابٌ وَلَا خُزْنٌ وَلَمْ يَبْلُغْ سُورُورُ  
" قوله التام الفطور، أراد الفطور منه، فحذف تخفيفاً، لأن المراد معلوم " (٥).

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، حماسية ( ٥١ )، ص ١٠١.  
(٢) انظر على سبيل المثال: ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، حماسية ( ٦٠ ) ص ١١٠، وانظر كذلك على سبيل المثال لا الحصر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ١٢ ) ( ٩٠ / ١ )، وحماسية ( ٣٢ ) ( ١٦٨ / ١ )، وحماسية ( ٣٢ ) ( ١٧١ / ١ )، وحماسية ( ٤٢ ) ( ١ / ١٩٩ )، وحماسية ( ٦٦ ) ( ٢٤٩ / ١ )، وحماسية ( ٧٢ ) ( ٢٦٤ / ١ )، وحماسية ( ٤٣٨ ) ( ١١٨٠ / ٢ )، وحماسية ( ٤٥٥ ) ( ٢ / ١٢٢٠ )، وحماسية ( ٤٥٦ ) ( ١٢٢٣ / ٢ )، وغيره الكثير مما لا يتسع المجال لذكره.  
(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ٣٥ )، ( ١٨٣ / ١ )، وانظر على سبيل المثال لا الحصر كذلك: حماسية ( ١٤٧ ) ( ١ / ٤٢٨ )، وحماسية ( ٢١٢ ) ( ٦٤٤ / ١ )، وحماسية ( ٢٦٠ ) ( ٧٧٥ / ١ ).... إلى آخره من الشواهد التي يضيق المقام عن ذكرها جميعاً.  
(٤) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسية ( ٧٩ )، ص ١٢٧.  
(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ٥٥١ )، ( ١٣٥٤ / ٢ ).

وقول يحيى بن زياد: ( الطويل )

مَضَى صَاحِبِي وَاسْتَقْبَلَ الدَّهْرُ صَرْعَتِي وَلَا بُدَّ أَنْ أَلْقَى حِمَامِي قَاصِرَعَا

" ويقال: لا بد من أن يكون كذا، ولا بد أن يكون كذا، وأن يحذف حرف الجر معه كثيراً " (١).

### ( ب ) حذف حرف الجر " عن ":

مثل قول بعض شعراء حمير: ( المنسرح )

وَلَا يَخِيْمُ اللَّقَاءُ فَارِسَهُمْ حَتَّى يَشُقَّ الصُّفُوفَ مِنْ كَرَمِهِ

" يقول: ولا يجبن عن اللقاء فارسهم فيحجم، ولا يضعف دونه فيحار، بل يقدم إقداماً تخرق الصفوف به عزة نفس، وكرم عرق. واللقاء ينتصب على المفعول، الأصل عن اللقاء، فلما حذف حرف الجر تخفيفاً وصل الفعل فعمل " (٢).

ومثله قول الربيع بن زياد العيسى: ( المتقارب )

عُدَاةَ مَرَزَتْ بِآلِ الرَّبَا بِ تَعْجَلُ بِالرَّكْضِ أَنْ تَلْجِمَا

" كان الواجب أن يقول تعجل بالركض عن أن تلجم، فحذف الجار ووصل الفعل فعمل. وفي القرآن: "وما أعجلك عن قومك يا موسى" ( طه / ٨٣ ) " (٣).

### ( ج ) حذف حرف الجر " في ":

كقول أوس بن جناب: ( الطويل )

فَإِنْ أَنْتَ لَمْ تَقْدِرْ عَلَى أَنْ تُهَيِّئَهُ فَدَرُهُ إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي أَنْتَ قَادِرُهُ

يقول المرصفي: " (أنت قادره) يريد أنت قادر فيه فحذف الجار وهو يريده " (٤).

وبقول الأعم الشنتمري في قول سعد ناشب المازني: ( الطويل )

وَفِي اللَّيْنِ ضَعْفٌ ، وَالشَّرَاسَةِ هَيْبَةٌ وَمَنْ لَا يَهْبُ يُحْمَلُ عَلَى مَرْكَبٍ وَعَرٍ

" أراد " في الشراسة هيبة " فحذف حرف الجار لما تقدم ذكره، وهذا كثير في الكلام والشعر كما قال تعالى: " للذين أحسنوا الحسنى وزيادة " ( يونس / ٣٦ ، ٣٧ ) ثم قال بعد: " والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة " أراد وللذين كسبوا، فحذف لعلم السامع " (٥).

وقول الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهب: ( البسيط )

لَا تَطْمَعُوا أَنْ تُهَيِّئُوا وَتُكْرِمَكُمْ وَأَنْ نَكُفَّ الْأَدَى عَنْكُمْ وَتُؤَدُّوا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٨١ )، ( ١ / ٨٦٢ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ١١١ )، ( ١ / ٣٣٣ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ١٦٣ )، ( ١ / ٤٨٥ ).

(٤) المرصفي: أسرار الحماسة، ص ٨.

(٥) الأعم الشنتمري: تجلي غرر المعاني، ص ٢٥٠.

" يقال: طمع فلان في كذا طمعاً وطماعيةً ومطمعاً. وأوصل الفعل بنفسه من دون في، لأن أن الخفيفة والشديدة إذا اتصل بها حروف الجر حسن حذفها لطول الكلام بها. تقول: أنا راغبٌ في أن ألقاك، وطماعٌ في أن يحسن زيدٌ إليك، وحريصٌ على أن أصلك. ولو قلت: أنا راغبٌ أن ألقاك، وطماعٌ في أن يحسن زيدٌ إليك، على أن أصلك لجاز. ولو جعلت مكان أن المصدر فقلت: أنا راغبٌ في لقائك، وطماعٌ في إحسان زيدٍ إليك، وحريصٌ على صلتك، لم يجز حذف حرف الجر. لا تقول: أنا راغبٌ لقاءك، وطماعٌ إحسانه إليك، وحريصٌ صلتك؛ لأن ما كان يطول الكلام به لم يحصل. يقول: لا تقدروا أنكم إذا أهتمونا قابلناكم، بالإكرام، وأنكم إذا آذيتونا كففنا عن أذاكم، لأن عزتنا تمنع من ذلك " (١).

#### ( د ) حذف حرف الجر " اللام ":

مثل قول جزء من بن كليب الفقعسي:  
تَبَغْيِي ابْنَ كُوزٍ وَالسَّفَاهَةَ كَأَسْمِهَا لِيَسْتَأْذِمْ مَا أَنْ شَتُونَا لِيَالِيَا  
" قوله " أن شتونا " موضعه نصب، أصله لأن شتونا، فلما حذف الحرف الجار وصل الفعل فعمل.  
ومعنى شتونا: قحطنا وأقمنا في القحط، كما تقول شتونا بمكان كذا. ويقال: اشتينا، إذا أريد دخلنا في الشتاء " (٢).

#### ( هـ ) حذف حرف الجر " الباء ":

وحذف الجار - ومنها الباء - مع أن كثيراً، كما في قول قتيلة بنت النضر بن الحارث: ( الكامل )  
ظَلَّلْتُ سُيُوفَ بَيْتِي أَبِيهِ تَنُوشُهُ      لِهْ أَرْحَامَ هُنَاكَ تَشَقُّقُ  
أُمَحْمَدٌ وَلَأَنْتِ نَجْلٌ نَجِيْبَةٌ      مِنْ قَوْمِهَا وَالْفَخْلُ فُخْلٌ مُعْرِقُ  
مَا كَانَ ضَرْكَ لَوْ مَنَنْتِ وَرَيْمًا      مِنْ الْفَتَى وَهُوَ الْمَغِيْظُ الْمُخَنَّقُ  
وَالْتَضُرُّ أَقْرَبُ مِنْ أَصَابَتْ وَسَيْلُهُ      وَأَحَقُّهُمْ إِنْ كَانَ عَنَقٌ يُعْتَقُ  
وقولها وأحقهم إن كان عتق يعتق أرادت: وأحقهم بأن يعتق إن كان عتق، أي إن وقع عتق، فحذف الباء، وحروف الجر مع أن تلغى كثيراً " (٣).

#### ( و ) حذف حرف الجر " على ":

مثل قول كنزة في مية:  
إِذَا ذُكِرْتَ مَيِّ فَلَاحِبًا هَيَا      أَلَا حَبَّذَا أَهْلُ الْمَلَا غَيْرَ أَنَّهُ  
وَتَحْتَ الثَّيَابِ الْجَزْئُ لَوْ كَانَ بَادِيَا      عَلَى وَجْهِ مَيِّ مَسْحَةٌ مِنْ مَلَاخَةٍ  
وَإِنْ كَانَ لَوْنُ الْمَاءِ فِي الْعَيْنِ صَافِيَا      أَلَمْ تَرَ لُ الْمَاءِ يُخْلِفُ طَعْمُهُ  
تَوَلَّى بِأَضْغَافِ الَّذِي جَاءَ ظَامِيَا      إِذَا مَا أَتَاهُ وَارِدٌ مِنْ ضَرُورَةٍ  
وَأَتَوَابُهَا يُخْفِينَ مِنْهَا الْمَخَارِيَا      كَذَلِكَ مَيِّ فِي الثَّيَابِ إِذَا بَدَتْ  
مَجْرَدَةً يَوْمًا لَمَّا قَالِ دَا لِيَا      فَلَوْ لُ غِيلَانِ الشَّقِيِّ بَدَتْ لَهُ  
إِلَى غَيْرِ مَيِّ أَوْ لِأَصْنَبِ سَالِيَا      كَقَوْلِ مَضَى مِنْهُ وَلَكِنْ لَرَدُّهُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٥ )، ( ١ / ٢٢٤ ).  
(٢) نفسه: حماسية ( ٦٢ )، ( ١ / ٢٤١ ).  
(٣) نفسه: حماسية ( ٣٣٢ )، ( ١ / ٩٦٦ ).

## القضايا البلاغية ===== الفصل الأول: علم المعاني ===== الذكر والحذف

" قولها بأضعاف الذي جاء، تريد جاء عليه، فحذف حرف الجر ووصل الفعل بنفسه، فصار جاءه، ثم حذف الضمير من الصلة استئقلاً واستطالة لكون أربعة أشياء شيئاً واحداً: الموصول، والفعل، والفاعل، والمفعول، ومن جوز حذف الجار والمجرور من الصلة فالأمر عنده أقرب " (١).

ومما وقع فيه حذف " على " مع " أن " لطوله بصلته ، قول حندج بن حندج: ( البسيط )  
مَا أَقْدَرَ اللَّهَ أَنْ يُذْنِي عَلَى شَحْطٍ مَنْ دَارُهُ الْخَزْنُ مِمَّنْ دَارَهُ صَوْلُ  
اللَّهِ يَطْهِي بِسَاطِ الْأَرْضِ بَيْنَهُمَا حَتَّى يُرَى الرَّيْغُ مِنْهُ وَهُوَ مَا هُوَ  
" قوله " ما أقدر الله " لفظه تعجب ومعناه الطلب والتمني. وكان الواجب أن يقول: ما أقدر الله على أن يذني، فحذف الجار، ومثل هذا الحذف بكثرة مع أن لطوله بصلته " (٢).

( ز ) الألف: كما في قول رجل من شعراء حمير: ( المنسرح )  
كَأَنَّمَا الْأَسَدُ فِي عَرِينِهِمْ وَنَحْنُ كَاللَّيْلِ جَاشَ فِي قَتْمِهِ  
" ينبغي أن يكون ما أراد في قتامه، فحذف الألف تخفيفاً " (٣).

وقول عمرو بن معد يكرب: ( الطويل )  
عَلَامٌ تَقُولُ الرُّمُحُ يَثْقُلُ سَاعِدِي إِذَا أَنَا لَمْ أَطْعُنْ إِذَا الْخَيْلُ كَرَّتْ  
يقول الشارح: " ما في الاستفهام إذا اتصل بحرف جر يحذف الألف من آخره تخفيفاً، على ذلك فبم وبم ولم، إلا إذا اتصل ما بذا فقلت: بماذا ولماذا، لأنه يترك على تمامه " (٤).

( ح ) التاء: كما في قول عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموئل ابن عاديا اليهودي: ( الطويل )  
وَمَا قَلَّ مَنْ كَانَتْ بَقَايَاهُ مِثْلَنَا شَبَابٌ تَسَامَى لِلْعُلاَ وَكَهُولُ  
" وقوله تسامى أراد تتسامى، فحذف إحدى التائين استئقلاً للجمع بينهما " (٥).

وقول حبيبة ابنة عبد العزى: ( الكامل )  
أَلَيْ الْفَتَى بَرٌّ تَلَكَّأُ نَاقَتِي فَكَسَا مَنَاسِمَهَا النَّجِيعُ الْأَسْوَدُ  
إِنِّي وَرَبِّ الرَّاقِصَاتِ إِلَي مَنِي بِجُؤُوبٍ مَكَّةً هَذِيهِنَّ مُقْلَدُ  
أُولَى عَلَى هُلَاكِ الطَّعَامِ إِلَيَّةَ أَبَدًا وَلَكِنِّي أَبِينُ وَأَنْشُدُ  
" تريد أنتلكتنا ناقتي، أي أنتحبس وتنتبطأ، فحذف إحدى التائين تخفيفاً، لأن الإدغام ممنوع هنا " (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦٦٨)، (١٥٤٢ / ٢)، (١٥٤٣).

(٢) نفسه: حماسية (٨٢٧)، (١٨٣١ / ٢).

(٣) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة، حماسية (٧١)، ص ١١٩.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٩)، (١٥٩ / ١).

(٥) نفسه: حماسية (١٥)، (١١٢ / ١).

(٦) نفسه: حماسية (٧١٦)، (١٦٣٦ / ٢).

( ط ) حذف حرف " النون " : والتي قد تحذف النون استطالة للاسم بصلته، كما في قول العدیل بن

الفرخ العجلي:

هُمَا كَفَقَا الْأَرْضَ اللَّذَا لَوْ تَزَعَزَعَا تَزَعَزَعَ مَا بَيْنَ الْجَنُوبِ إِلَى السُّدِّ

" أراد اللذان، فحذف النون لطول الاسم بصلته " (١).

" أراد تشويعيني، فحذف النون الثانية على ما تقدم " (٢).

أو للتخفيف كما في قول الطرماح بن حكيم الطائي:

وَأَنْفِي شَقِيٍّ بِاللَّئَامِ وَلَا تَرَى شَقِيًّا بِهِمْ إِلَّا كَرِيمَ الشَّمَائِلِ

" قوله " وإني شقي " أصله أنني، لكنه حذف النون الأولى من أن تخفيفاً لأنه اجتمع ثلاث نونات " (٣).

وقد يسوق الشارح في ذلك ما يدعم رأيه من أشعار العرب، من خلال نثره للمعنى، وشرحه له، كما جاء

في قول رجل من بني كليب:

وَحَنَنْتُ نَاقَتِي طَرَبًا وَشَوْقًا إِلَى مَنْ بِالْحَنِينِ تُشَوِّقُنِي

يقول الشارح: " قوله تشويعيني حذف نونه استقلاً لاجتماع نونين، والأصل تشويعيني. ومثله في الحذف

قول الآخر:

#### يَسُوءُ الْفَالِيَاتِ إِذَا فُلَيْتِي

يريد فلييني. والمعنى: اشتكت ناقتي حانةً لطربها وشوقها. ثم أخذ يخاطبها منكرأ عليها ما ظهر منها

فقال: تشويعيني بحنينك إلى من؟ أراد أنه مع حصول اليأس يجب ألا تحن ولا تشوق. ويجوز أن يكون المعنى تعظيم

المشتاق إليه، فكأنه قال: تشويعيني إلى من بحنينك؟ أي إلى إنسانٍ وأي إنسان؟ ومن من قوله إلى من في هذا الوجه

يكون نكرةً غير موصوفةٍ وإن كان الكلام خبراً، وفي المعنى الأول يكون من استفهاماً. وتقول: مررت بما صالح،

ومررت بمن كريم. تريد بإنسانٍ كريمٍ " (٤).

( ي ) حذف " الياء " : مثل قول بشر بن المغيرة:

فَيَا عَمَّ مَهْلًا وَاتَّخِذْنِي لِنَوْبَةٍ ثَلِمَ فَلْيَّ الدَّهْرُ جَمَّ نَوَائِبُهُ

" وقوله " يا عم " حذف الياء منه لوقوعه موقع ما يحذف في هذا الباب، وهو التثوين، ولأن باب النداء

باب إيجاز، ولأن الكسرة تدل عليه " (٥).

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسية ( ١٣٣ )، ص ١٩٣.

(٢) نفسه: حماسية ( ٥٨ )، ص ١٠٩.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٥٦ )، ( ١ / ٢٢٧ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ٩٠ )، ( ١ / ٢٩٤ ).

(٥) نفسه: حماسية ( ٧٣ )، ( ١ / ٢٦٦ ).

(ك) حذف الهمزة: فإلى جانب حذف الهمزة تخفيفاً، كما في قول الهذلول بن هبيرة: (الطويل)

أَلَكْنِي وَفِرْ لِابْنِ الْغُرَيْرَةِ عِرْضَهُ إِلَى خَالِدٍ مِنْ آلِ سَلَمَى بْنِ جَنْدَلٍ  
فَمَا أَبْتَغَى فِي مَالِكَ بَعْدَ دَارِمٍ وَلَا أَبْتَغَى فِي دَارِمٍ بَعْدَ نَهْشَلٍ  
وَمَا أَبْتَغَى فِي نَهْشَلٍ بَعْدَ جَنْدَلٍ إِذَا مَا دَعَا الدَّاعِيَ لِأَمْرِ مُجَلَّلٍ  
وَمَا أَبْتَغَى فِي جَنْدَلٍ بَعْدَ خَالِدٍ لَطَارِقٍ لَيْلٍ أَوْ لَيْعَانٍ مُكَبَّلٍ

" قوله (الكني) أي أعنى على أداء الوكّتي، وهي الرسالة. وقد تقدم القول في هذه اللفظة؛ وأن أصلها الكني، فقلب وقدم اللام على الهمزة فصار الكني، ثم حذفت الهمزة استخفافاً وأقيمت حركتها على اللام فصار الكني " (١).

أو لكثرة الاستعمال كما في قول قراد بن حنش الصاردي: (الطويل)

لَقَوْمِي أَرْغَى لِلْعَلَى مِنْ عَصَابَةٍ مِنَ النَّاسِ يَا حَارِ بْنَ عَمْرِو تَسُوذُهَا  
وَأَنْتُمْ سَمَاءٌ يُعْجِبُ النَّاسُ رَزْهَهَا بِأَبْدَةٍ تَنْجِي شَدِيدٍ وَيُيْذُهَا  
تَقْطَعُ أَطْنَابَ الْبُيُوتِ بِخَاصِبٍ وَأَكْذَبُ شَيْءٍ يَزْفُهَا وَرُغُودُهَا  
فَوَيْلُهَا خَيْلاً بَهَاءً وَشَارَةً إِذَا لَاقَتْ الْأَعْدَاءَ لَوْ لَا صُدُودُهَا

" وقوله فويلها خيلاً انتصب خيلاً على التمييز، وحذفت الهمزة من أم في قوله ويلها لكثرة الاستعمال، وليس الحذف هنا بقياس. واللفظة تفيد التعجب " (٢).

قد يحذف أكثر من حرف في الكلمة، مثل:

- حذف الهمزة والياء: كما في قول مرة بن محكان: (البيسيط)

مَاذَا تَرَيْنَ أَنْذَنِيهِمْ لِأَرْحَلْنَا فِي جَانِبِ الْبَيْتِ أَمْ نَبْتِي لَهُمْ قُبَيْبَا  
لِمَزْمَلِ الْبَرَادِ مَعْتَلِي بِحَاجَتِهِ مَنْ كَانَ يَكْرَهُ دَمًا أَوْ يَقِي حَسَبًا

" ترين: أصله ترأبين، لأنه تفعّلين، فحذفت الهمزة استخفافاً بعد أن ألقي حركتها على الراء، فصار ترابين ثم قلبت الياء الأولى ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها فاجتمع ساكنان، وحذفت الألف منهما فصار ترين. والمعنى: أخبريني بعد رجوعك إليهم ماذا نأتية في شأنهم، وما الذي يرونه في إقامتهم وطمعهم، فإن أرادوا إطالة اللبث بنينا لهم قباباً يتفردون فيها، فذاك أنس لهم، وأبقى لحشمتهم؛ وإن أرادوا تخفيف اللبث خلطناهم بأنفسنا، وأدنيانهم من رحالنا في جوانب بيوتنا، لأن الصبر مع خفة التلوم منهم على ما يعترض من أحوالهم ممكن " (٣).

- أو حذف النون والياء، كما في قول سويد بن مشنوء: (الطويل)

دَرَى عَنْكَ مَسْعُودًا فَلَا تُذَكِّرُنِيهِ إِلَيَّ بِسُوءٍ وَإِعْزَاضِي لِسَبِيلِ  
نَهْيَتِكَ عَنْهُ فِي الزَّمَانِ الَّذِي مَضَى وَلَا يَنْتَهِي الْعَاوِي لِأَوَّلِ قِيَلِ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٥٦)، (١٠٢٧/٢).

(٢) نفسه: حماسية (٥٩٦)، (١٤٣٠، ١٤٣١/٢).

(٣) نفسه: حماسية (٦٧٦)، (١٥٦٥، ١٥٦٦/٢).



" وقوله: لا تذكره إلي كسر الراء منه لأنه مخاطبة مؤنث، والأصل تذكيرين، فحذف النون الأولى للجزم، ثم حذف الباء لالتقاء الساكنين ، فصار تذكرن. والمعنى: لا ينتهين ذكره إلي، ولا يتجاوزن ذكره إلي بسوء. فعدي تذكرن تعدية تتجاوزن إلي، حملاً على المعنى " (١).

٦ - حذف التنوين، كما في قول أعرابي:

( الرجز )

١ . أَلَا فَتَى نَالِ الْغَلَا بِهِمَّه

٢ . لَيْسَ أَبُوهُ بِأَبْنِ عَمِّ أُمِّه

٣ . تَرَى الرَّجَالَ تَهْتَدِي بِأُمِّه

" قوله ألا فتى تمن، وألف الاستفهام دخل على لا النافية لهذا المعنى، ولذلك حذف التنوين من فتى " (٢).

٧ - حذف الضمان:

وقد تحذف ضمائر الصلة؛ استطالة للاسم بصلته، مثل قول معن بن أوس:

( الطويل )

وَكُنْتُ إِذَا مَا صَاحِبَ رَامٍ ظَنَنْتَنِي      وَيَدَّلَ سُوءًا بِأَلْذِي كُنْتُ أَفْعَلُ  
قَلْبِي لَه ظَهَرَ الْمَجْنُّ فَلَمْ أَدْمُ      عَلَى ذَاكَ إِلَّا رَيْبٌ مَا أَتَحُولُ  
إِذَا انْصَرَفْتُ نَفْسِي عَنْ الشَّيْءِ لَمْ تَكُدْ      إِلَيْهِ بِوَجْهِهِ أَخِرَ الدَّهْرِ تُقْبِلُ

"يقول واذا رأيت صاحبي يتجنى علي ويتجرم، ويتطلب على ما ينتج ظنه ويولد تهمة، وطفق يفبح آثاري، ويبذل حسناتي، اتخذته عدواً، وقلبت له ظهر الترس متقياً منه، ومدفعاً له، ولم أدم على تلك الحال المتقدمة معه إلا قدر ما أتحول، وبطء ما أتثقل. فقوله(رام ظنتني) أي رام ارتفاع التهنة علي. وقوله(بالذي كنت أفعل) أي أفعله، فحذف الضمير استطالة لصلة الذي" (٣).

وقول عروة بن الورد:

( الطويل )

أَرَى أُمَّ حَسَّانَ الْغَدَاةَ تَلُومُنِي      تُخَوِّفُنِي الْأَعْدَاءَ وَالنَّفْسَ أَخُوفُ  
لَعَلَّ الَّذِي خَوَّفَتْنَا مِنْ أَمَانًا      يُصَادِفُهُ فِي أَهْلِهِ الْمُتَخَلَّفُ

" يقول: لما هممت بالسفر وجعلته مني ببال اعترضت هذه المرأة علي وأقبلت تلومني وتحذرني الأعداء في الوجه الذي أردت تبميمه، ونفسي أشد خوفاً لأنها حساسة حذرة، لكنني تجلدت لها وأجبتها بأن الذي أندلته من قدامنا، والسمت الذي هو نيتنا وطيتنا، لعله يلقاه المتخلف عن السعي في طلب الرزق المقيم في أهله راضياً بأدون العيش؛ لأن الحذر لا يغني عن القدر، وقد يوتى الإنسان من ناحية أمنه، ويصادف فيه ما لا يصادفه الخائف من ناحية خوفه. وقوله خوفتنا حذف الضمير العائد إلى الذي منه، استطالة للاسم بصلته " (٤).

أو يحذف الضمير تخفيفاً، كما في قول إياس بن مالك:

( الطويل )

يَلَا تُقَلِّبُنَا طَامِعٌ بِغَيْمَةٍ      وَقَدْ قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَا هُوَ قَادِرُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٦١٣)، (١٤٦١ / ٢)، (١٤٦٢).

(٢) نفسه: حماسية (٧٩٠)، (١٧٦٠ / ٢)، (١٧٦١).

(٣) نفسه: حماسية (٤٠٤)، (١١٣١ / ٢).

(٤) نفسه: حماسية (٧٦٥)، (١٧٢٣ / ٢)، (١٧٢٤).

## القضايا البلاغية ===== الفصل الأول: علم المعاني ===== الذكر والحذف

" المعنى: كل واحد من الغارين طمع في اعتنام صاحبه، أي بعده غنيمةً، لثقتته ببأسه ونجده. والله عز وجل قد قدر من الإظفار وإعطاء الفلج والغلبة ما قدره، لا راد لحكمه، ولا معقب لأمره. ويقال قدرت من التقدير، قدرأ وقدرأ. و" هو قادر " إن شئت جعلت ما موصولاً بمعنى الذي، وإن شئت جعلته موصوفاً بمعنى شيئاً. وعلى الوجهين وجب أن يقول ما هو قادره، فحذف الضمير تخفيفاً " (١).

أو لأن المراد مفهوم، مثل ما جاء في قول المثلث بن رباح: ( الكامل )  
وَقُتُّوْذُ نَاجِيَةً وَضَعْتُ بِقَفْرِ  
وَالطَّيْرُ غَاشِيَةُ الْعَوَافِي وَقُتُّ  
بِمُهِنَّةٍ ذِي حِلْيَةٍ جَزْدُتُهُ  
" قوله " غاشية العوافي " وجب أن يكون فيه ضمير للناقاة، حتى يكون بين ذي الحال وبينه تعلق، فحذف ذلك الضمير لأن المراد مفهوم، ولو أتى به لكان والطير غاشية العوافي إياها وقع عليها " (٢).

أو لأن الضمير لا يخیل، مثل ما جاء في قول برج بن مسهر: ( الطويل )  
سَرَتْ مِنْ لِيَوَى الْمَرْوَبِ حَتَّى تَجَاوَزَتْ  
إِلَى رَجُلٍ يُزْجِي الْمَطْيَ عَلَى الْوَجَى  
فَلَقَ فَوْمَ مِنْهَا بِالْمَرَا جِلْ طَبَخَتْ  
وَالطَّيْرُ مِنْهَا فَرَشَتْهَا وَجَنَيْتُهَا  
يقول الشراح: " ويشقى بالسنان سمينها، أي بالسنان له، فحذف الضمير لأنه لا يخیل. والمعنى أنه لا ينحر سمان الإبل للعفاة والضيوف. وقوله فللقوم منها بالمراجل طبخة منها رجع الضمير إلى قوله سمينها، لأنه أراد بها الجنس، وهذا إخبار عن حالتها وقد جزرت. فيقول: للوارد منها طبخة في المراجل، وللطير فرثها والولد الذي في بطنها " (٣).

### ٨ - حذف المصدر:

مثل قول زيادة الحارثي: ( الطويل )  
وَمَا تَزْدَهِنَا الْكِبْرِيَاءُ عَلَى يَهُمْ  
إِذَا كَلَمُونَا أَنْ نُكَلِّمَهُمْ نَزَرَا  
" ينتصب قوله " نزارا " على أنه صفة لمصدر محذوف، كأنه قال: نكلهم كلاماً نزاراً. والمعنى لا يستخفنا التكبر إلى أن نتعلو عليهم، ونقل الكلام معهم ترفعاً عن مساواتهم، بل نباسطهم ونكاثهم في القول والسؤال، إيناساً لهم وتسكيناً منهم " (٤).

وقول حجر بن خالد: ( الطويل )  
مَتَى تُنْعِ الْبَاسُ وَالْجُودُ وَالنَّادَى  
وَتُصْبِحُ قُلُوصُ الْخَرْبِ جُزْءًا خَائِلًا  
فَلَا مَلِكٌ مَا يُدْرِكُكَ سَغِيَةٌ  
وَلَا سُوقَةٌ مَا يَمْدَحُكَ بَاطِلًا

(١) المروزقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٩٤)، (١ / ٥٩٧، ٥٩٨).

(٢) نفسه: حماسية (٧٢٧)، (٢ / ١٦٥٦، ١٦٥٧).

(٣) نفسه: حماسية (٧٨١)، (٢ / ١٧٤٧، ١٧٤٨).

(٤) نفسه: حماسية (٦٣)، (١ / ٢٤٥).

" وقوله ما يمدحك باطلا أراد مدحا باطلا، فانتصب باطلا على أنه صفة لمصدر محذوف " (١).

#### ٩ - الحذف في أسلوب النداء:

مثل حذف المنادى، كما في قول حفص بن عليم:

( الطويل )  
فَيَا رَبِّ إِنْ لَمْ تَقْضِهَا لِي فَلَا تَدْعُ قَدْ دُورَ لَهُمْ وَأَقْبِضْ قَدْ دُورَ كَمَا هِيََا  
وَيَا لَيْتَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ إِنْ لَمْ أَقْهَهَا قَضَى بَيْنَ كُلِّ اثْنَيْنِ الْأَتْلَاقِيَا

فـ " قوله ياليت يريد: يا قوم ليت، والمنادى محذوف، والكلام بعده تمن في ألا يحصل الاجتماع بين متحابين إن لم يرزق مثله في صديقه " (٢).

هذا إلى جانب أشكال كثيرة من الحذف أشار الشراح إليها، ويضيق المقام عن ذكرها، مثل: الحذف في أسلوب القسم (٣)، الحذف في أسلوب التفضيل (٤)، الحذف في أسلوب الاختصاص (٥).

ومن خلال هذه الأشكال والأنواع من صور الذكر والحذف، نستطيع أن نلمح مسلك الشراح في تناول ذلك المبحث من مباحث علم المعاني، الذي جاء جزء من كل، فما ينطبق على علم المعاني ككل ينطبق عليه بالتبعية من حيث: درجة اهتمام الشراح، وأسلوب التناول .. إلخ، والتي سبق الإشارة إليها من قبل.

لذلك جاءت إشارات الشراح في هذا المقام تجاه هذا المبحث - شأنه شأن غيره من مباحث علم المعاني - مختصرة موجزة، ينظم وفق الإطار النحوي أكثر منه البلاغي، وإن لم يخل من بعض التحليلات التي ترتبط بالمعنى والسياق، الذي يكشف الشارح من خلالهما عن دواعي وأغراض الذكر والحذف وأنواعهما.

\* \* \*

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧١٩ )، ( ١٦٤٢ / ٢ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٥٣٧ )، ( ١٣٣٧ / ٢ ).

(٣) انظر على سبيل المثال: المرزوقي شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ١٤٠ )، ( ٤١٠ / ١ )، وحماسية ( ٣٧٥ )، ( ١٠٦٢ / ٢ ).

(٤) انظر على سبيل المثال: المرزوقي شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ١٩٤ )، ( ٥٩٥ / ١ ).

(٥) انظر على سبيل المثال: المرزوقي شرح ديوان الحماسة، حماسية ( ٢٦٩ )، ( ٨٠٨ / ١ )، وحماسية ( ٣٨٧ )، ( ١٠٨٨ / ٢ )، وحماسية ( ٣٨٩ )، ( ١٠٩٣ / ٢ )، وحماسية ( ٤٥٣ )، ( ١٢١٠ / ٢ )، وحماسية ( ٧٩٤ )، ( ١٧٧٢ / ٢ ) ... إلخ.

# الفصل الثاني: مباحث علم البيان وقضاياها

أولاً: التشبيه

ثانياً: الاستعارة

## الفصل الثاني: مباحث علم البيان وقضاياها

### أولاً: التشبيه:

التشبيه لغة التمثيل فقد جاء في لسان العرب " الشبه والشبيه: المثل، وأشبه الشيء: مثله، وأشبهت فلاناً وشابهته واشتبته علي، وتشابه الشيطان واشتبها: أشبه كل واحد منهما صاحبه، والتشبيه: التمثيل " (١).

أما اصطلاحاً فيتفق البلاغيون - على كثرة تعريفاتهم له - على أن مدار التشبيه هو الاتفاق بين شيئين، في صفة أو أكثر، فهو " صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته؛ لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه" (٢)، أو "هو الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه، ناب منابه أو لم ينب، وقد جاء في الشعر وسائر الكلام بغير أداة التشبيه" (٣)، أو "هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى" (٤).

وقد اختلف البلاغيون في موقع هذا الفن من علم البيان، فالسكاكي ومن تبعه لا يعدونه منه - وإن بحثه فيه - لأن دلالاته وضعية، بينما عده آخرون ركناً أساسياً، بل أهم الأركان فيه (٥).

والتشبيه " فن جميل من فنون القول، وهو يدل على دقة وملاحظة الأشياء والنظائر في الأشياء، سواءً أكانت ماديات تترك بالحواس الظاهرة، أم معنويات " (٦)، فهو " يزيد المعنى وضوحاً، ويكسبه توكيداً، ولهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه، ولم يستغن أحد عنه " (٧).

وقد تنبه العرب منذ القدم لأهمية التشبيه ودوره في توضيح الصورة الفنية، وكان لتشبيهات القرآن وما زخرت به أحاديث الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - من التشبيهات البديعة، التي يرجع معظمها إلى روح القرآن وصوره البيانية؛ أثر في كلام العرب فأدارها الشعراء في قصائدهم واتخذها الكتاب أساساً لتصويرهم، فأنزلوه مكانة متميزة في علوم البيان، وعقدوا له باباً واسعاً يحدد معناه، ويبين أركانه، ويوضح أقسامه وأنواعه، بل ذهب بعضهم إلى أبعد من ذلك فألف الكتب الخاصة، كابن ناقي البغدادي (ت ٤٨٥ هـ) صاحب " الجمان في تشبيهات القرآن"، وهو أول كتاب يجمع الآيات القرآنية التي توشحت بهذا الفن، ويدرسها دراسة فيها أصالة وذوق سليم (٨).

وقد تأثر شراح الحماسة بمن سبقهم، فساروا على نهجهم، ولم يغردوا بعيداً عن السرب، فاحتقوا بالتشبيه أيماء احتفاءً، ونبهوا عليه وعلى مواضعه داخل شروحهم، متجهين إليه بالشرح والتحليل.

(١) انظر: ابن منظور: لسان العرب: (شبه).

(٢) ابن رشيق: العمدة: ٢٨٦/١.

(٣) أبو هلال العسكري: الصناعتين: ٢٣٩.

(٤) القزويني: الإيضاح: ٢١٣.

(٥) انظر: ابن يعقوب المغربي: مواهب الفتح ٢٩٠/٣، محمد بن عرفة الدسوقي: حاشية الدسوقي ٢٩٠/٣.

(٦) عبد الرحمن حسن حبيكة الميداني: البلاغة العربية أسسها، وعلومها، وفنونها، وصور من تطبيقاتها، بهيكل جديد من طريف وتليد: دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ط١، ١٤١٦ هـ، ١٩٩٦ م، (٢ / ١٦٥).

(٧) أبو هلال العسكري: الصناعتين: ص ١٩١.

(٨) انظر: د/أحمد مطلوب: فنون بلاغية البيان والبديع، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٣٩٥ هـ، ١٩٧٥ م، ص ٢٧، ٢٨.

ونراهم في تحليلهم للصورة التشبيهية، يتعمقون في معناها الدلالي، وطرق الشعراء في صوغها، ومدى توفيق الشعراء أو إخفاقهم في تناولها، وذلك عبر أحكام ومقاييس نقدية تتوافق مع العدالة والموضوعية في النقد والتمحيص. وغيره الكثير من أشكال التعليق والتحليل التي ستكشف عنه الصفحات التالية.

### شرح الصورة التشبيهية وتحليلها:

تعد الصورة التي يدل عليها التشبيه أكثر بيانا وأوضح دلالة وأدق أداء من الكلمات التي تدل بوضعها اللغوي على المعنى مباشرة، دون استخدام التشبيه؛ لذلك فقد تناول الشراح الصورة التشبيهية بالشرح والتحليل من أجل هذا المقصد.

ولذلك كان اهتمام الشراح في إطار هذه الصورة بالتشبيه، واعتمدوا عليه - خاصة المرزوقي - في إضاءة المعنى الشعري والكشف عن دلالاته، بل إن التشبيه - عندهم - أصبح لب الصورة الشعرية، فهو وإن كان يضيء عناصر من عناصرها، فهو يخدم جوانب أخرى. ومن هنا يضطلع الشراح من خلال تلك المنظومة الفنية بتوضيح أركان التشبيه وأطرافه في إطار ضبط الصورة وتدقيقها.

فهم يكتفون أحيانا بشرح التشبيه في تفسير معنى البيت وكشف دلالاته، كما فعل المرزوقي في تعليقه على هذا البيت في وصف صفاء الأنساب:

قال عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموع ابن عادي اليهودي: (الطويل)  
فَنَحْنُ كَمَاءِ الْمُزْنِ مَا فِي نَصَابِنَا كَهَامٌ وَلَا فِينَا يُعْدُ بَخِيلٌ

" ماء المطر أصفى المياه عندهم، فشبه صفاء أنسابهم بصفاء ماء المطر. والمزن: السحاب. وقوله: ما في نصابنا كهام، أي ليس فينا قليل الحد، ولكن كل منا ماضٍ نافذ، ولا فينا بخيل فيعد. وهو نفي للبخل رأساً، وليس يريد أن فيهم بخيلاً ومع ذلك لا يعد " (١).

وكما فعل أيضا الشارح في تعليقه على هذا البيت لشبيب بن البرصاء المري: (الطويل)  
أَلَمْ تَرَ أَنَّ نُورَ قَوْمٍ وَأَيْمًا يُبَيِّنُ فِي الظُّلْمَاءِ لِلنَّاسِ نُورَهَا

قائلا: " شبه قومه في شهرتهم والافتداء بصحة رأيهم بالنور في الظلام " (٢).

ويأتي تحليلهم للصورة التشبيهية ضمن تحليلهم لمعنى البيت، حتى يبدو كأنه منبثق عنه، مما يدل على قوة الصلة والوشيجة التي تربط التشبيه بالدلالة والمعنى. وأكثر ما نطالع ذلك عند النمري على وجه الخصوص، لأن إيضاح المعنى - كما أشرنا - هو جهته وقبلته.

(١) انظر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٥)، (١ / ١٢٠).  
(٢) الأعلام الشنتمري: تجلي غرر المعاني، ص ٦٦٣.

من ذلك تعقيبه على البيت التالي: قال أبو عبد الله: قال آخر يذم امرأته: ( الخفيف )  
ذَقْنٌ نَاقِصٌ وَأَنْفٌ قَاصِرٌ وَجَبَّيْنِ كَسَاجَةِ الْقُسْطَارِ

" قال أبو عبد الله هذا بيت ظاهر اللفظ والمعنى. والساجة بالجيم معجمة يريد بها العود الذي يوزن عليه، وتقع الكفتان في رفعهما ووضعهما للوزن في جانبيه من عن يمين وشمال، وأهل العراق يسمونه " التخت "، شبهه جبينها به لطوله ودقته وفُحْشَه عنده " (١).

وهو ما اعترض عليه النمري بالقول: " قال أبو محمد الأعرابي: هذا موضع المثل: شُخْبٌ في الإناء وشُخْبٌ في الثرى. أصاب أبو عبد الله في قوله ( هذا بيت ظاهر اللفظ ) وأخطأ في قوله ( والمعنى ) لأنه غلط في هذا البيت وذكر أنه شبهه جبينها بالساجة لطوله ودقته، وليس ذلك كذلك، إنما شبهه بها لسواده. وذلك أن خشب الساج لا يكون إلا أسود أكثر ما يكون. وهذا البيت في المعنى مثل قول الآخر: ( الوافر )  
عَجُوزٌ مِنْ بَنِي حَامٍ بَنِ نَوْحٍ كَلَّ جَبِينَهَا حَجْرُ الْمَقَامِ " (٢).

وفي أثناء ذلك، قد يتوجه الشارح بالتحليل نحو أحد طرفي التشبيه أو كليهما؛ ليزيل ما بهما من غموض في طريق كشفه للمعنى، وفسره للدلالة.

من الأمثلة في ذلك تعليق المرزوقي - وغيره - على المشبه به الوارد في هذا البيت: قال أبو حنبل الطائي: ( البسيط )  
حَتَّى وَفَيْتُ بِهَا دَهْمًا مَعْقَلَةً كَالْقَارِ أُرْدَفُهُ مِنْ خَلْفِهِ قَارٌ

" يقول: صبرت لماعز من أمر، وتعسر من وفاء وأداء، لأخرج مما به تكلفت، من العهدة التي فيها دخلت. وقد كان أبو حنبل تضمن لسيار إبالاً له بأعيانها أو شرواها، أي مثلها، فيقول: أخذ سياراً ينتظر ماذا يكون مني فيما تضمنت حتى وفيت بإبله سوداً مشدودة بعقلها، كأنها في سوادها قارٌ عولي بقار. وهذا يراد به تأكيد السواد. ويقال ردفته وأردفته، إذا جئت بعده. وردفكم وردف لكم، أي تبعكم وجاء بعدكم. وانتصب دهماً على أنه حالٌ للإبل. وفائدة قوله كالقار تصويرٌ للإبل بألوانها. ومعنى لقد بلاني حتى وفيت، أي انتظر ما يكون من البلاء في وفائي عندما ضمنت، وصار يحربني إلى أن وفيت. وفائدة قوله معقلة، أنه سلمها في مباركتها أمانة. ويجوز أن يكون أراد إبالاً متقدماتها ومتأخراتها سوداً، فلذلك قال كالقار أردف بقار، ويجوز أن يكون أراد بالقار جمع قارة، وهي الجبال، فشبهها بها في عظمها " (٣).

(١) النمري: معاني أبيات الحماسة، ص ٢٧٢.

(٢) أبو محمد الأعرابي الملقب بالأسود الفندياني (كان حياً سنة ٤٣٠ هـ)، إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري في "معاني أبيات الحماسة"، حققه وقدم له دهمحمد علي سلطاني، منشورات معهد المخطوطات العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الكويت، ط١، ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م، ص ١٦٩.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٩٢)، (١ / ٢٩٩، ٣٠٠).

وامتدادا لتلك الوشيجة التي تربط التثبيبه بالدلالة، فقد شرع الشراح - أحيانا - في التعويل على التثبيبه في توجيه ألفاظ البيت ومفرداته. فمن نماذج الاعتماد على التثبيبه في توجيه الألفاظ ما ورد في تحليل المرزوقي لقول لعنتر بن شداد:

يَتَابِعُ لَا يَبْتَغِي غَيْرَهُ بِأَبْيَضِ كَالْقَبْسِ الْمُتَهَبِّ

" والباء من قوله " بأبيض " يجوز أن يريد به سيفاً. والقبس: النار. شبهه بها في بريقها ولمعاتها ويجوز أن يريد به رجلاً كريماً، ويكون على هذا " يتابع " للفرس. وشبهه بالنار لذكائه ونفاذه. واستعمال البياض في الكرم ونقاء العرض كثيرٌ معروف، على ذلك قول الآخر:

أُمُّكَ بَيِّضَاءُ مِنْ قُضَاعَةٍ ..... " (١).

ولم يكف الشراح أثناء تعرضهم للصورة التثبيبه، بالإشارة إلى طرفي التثبيبه فقط ، بل تطرقوا كذلك إلى مكوناتها المتعددة، من المشبه، والمشبّه به، ووجه الشبه، وأداة التثبيبه، ولكن اهتمامهم بالمشبه به طغى على على اهتمامهم بباقي مكونات الصورة التثبيبهية، فنراهم يتعرضون له بالتحليل والتدقيق، والكشف عن خصوصيته والسبب في اختياره.

ففي تحليله لبيت عمرو بن معد يكرب:

( الطويل )

لَحَا اللَّهُ جَرْمًا كُلَّمَا دُرَّ شَارِقٌ وَجُوءَ كِلَابٍ هَارَشَتْ قَارِئَاتٌ

بين المرزوقي المشبه وصفته الدالة في قوله: " كأنه شبه وجوههم بوجوه الكلاب في الحالة المذكورة. ويجوز أن يكون انتصابه على البدل من قوله جرماً. ومعنى لحا الله: قشر الله، أي فعل بهم غداة كل يوم، أذكر قوماً يشبهون الكلاب إذا واثبت غيرها وساورت، فانتقشت وتجمعت للوثب؛ وتلك الحالة من أحوالها أشنع وأنكر: وهذا تحقيقٌ للشبه، وتصويرٌ لقباحة المنظر " (٢).

وفي كشفه للصورة في بيت الأحوص بن محمد:

( الكامل )

إِنِّي إِذَا خَفِيَ الرَّجَالُ وَجَدْتَنِي كَالشَّمْسِ لَا تَخْفَى بِكُلِّ مَكَانٍ

بين المرزوقي المشبه وصفته عندما قال: " يصف اشتهاه في الأماكن وجلالته في النفوس، فيقول: إذا غشي الرجال خمولٌ ألفيتني في شهرتي ونباهتي كالشمس التي يتصل شعاعها بكل مكان، ويعرف شأنها في كل نفس وكل زمان " (٣).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٤٤ )، ( ١ / ٤١٩ ، ٤٢٠ ).  
(٢) نفسه: حماسية ( ٢٩ )، ( ١ / ١٦٠ ، ١٦١ ).  
(٣) نفسه: حماسية ( ٥٤ )، ( ١ / ٢٢٣ ).



وشبه سعد بن مالك المرأة بالبيض في قوله: ( مجزوء الكامل )  
فَالْهَمُّ بَيِّضَاتُ الْخُدُودِ رِ هُنَاكَ لَا الـتَّعَمُّ الْمُرَاحُ

" لتللمها وزوال الحجوم عنها. وقال الخليل: بيضة الخدر هي المجارية المخدرة الجميلة " (١).

أما عن المشبه به وصفته الدالة، فيبدو في قول المرزوقي على قول الفند الزماني: ( الهزج )  
تَقْتَرِّبُ بَهْ إِنْ كَ رِ الشَّكَّةُ أُمَّتُ إِلِي  
كَجِبِ الدَّفْنِ الْوَرَهَ ع رِيعَتِ بَعْدَ إِجْفَالِ

" وقوله " كجيب الدفن " شبه اتساع الطعنة وسرعة خروج الدم منها باتساع جيب المرأة الحمقاء، ونزوها في روعها، واضطرابها في متخرق قميصها ... وخص جيب الورهاء لأن عادة مثلها أن تخرج اليد منه، فيتسع خرقه وجعلها مروعةً لتندفع في الإحفال وتنزو " (٢).

وفي إيضاح النمري للصورة وبيان ما فيها من تشبيه في قول شاعر الحماسة: ( من الطويل )  
وَمَوْلَى جَفَّتْ عَنْهُ الْمَوَالِي كَأَنَّهُ مِّنَ الْبُؤْسِ مَطْلِي بِهِ الْقَارُ أَجْرِبُ

فيه تشبيه " فالمولى ها هنا ابن العم، وشبهه بالبعير الأجرب المهنوء، من أجل أن البعير إذا كان كذلك أفرد من الإبل لنلا يعديها على مذهبهم في العدو " (٣).

وفي قول المرزوقي عن التشبيه الواقع في أبيات الحماسة هذه: ( الرجز )

إِنِّي إِذَا مَا النَّوْمُ كَانُوا أَنْجِيَةً

وَاضْطَرَبَ الْقَوْمُ اضْطِرَابَ الْأُرْشِيَةِ

وَشُدَّ فَوْقَ بَعْضِهِم بِالْأَرْوِيَةِ

هُنَاكَ أَوْصِيَنِي وَلَا تُوصِي بِيَةِ

" شبه ميلانهم وترجحهم في اختلافهم، بترجح الأرشية عند الاستقناء عليها من الآبار البعيدة الفعر، وميلانها " (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٦٧ )، ( ٥٠٥ / ١ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ١٧٦ )، ( ٥٤١ / ١ ).

(٣) النمري: معاني أبيات الحماسة، حماسية ( ٤٣٥ )، ص ١٥٥.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢١٩ )، ( ٦٥٦ / ١ )، ( ٦٥٧ ).

أما عن تعرضهم للسر في اختيار المشبه ووجه خصوصيته، فمن ذلك ما عقب به المرزوقي على هذا البيت، قال برج بن مسهر الطائي:

( الطويل )  
وَيْتَرُكَ ذَا الْبَأْسِ الشَّدِيدِ كَأَنَّهُ مِنْ الدُّلِّ وَالْبَغْضَاءِ شَهْبَاءُ مَاخِضٌ

" أخذ يبين مساس الحاجة في الغزو إلى ائتلاف الأوداء، وتعاون الأشداء، فيقول: وإذا كان الغزو يترك المتكبر الذاهب بنفسه مذاهب ذوي الجبرية والعز، وكأنه مما لزمه من الذل والبغض للخلاف والحرب، وتناسى الاعتلاء والقهر، ناقةً شهباء أثر وجع الولادة فيها فضعفت وسقطت. وإنما خص الشهباء بالذكر لأنها أنعم الإبل وأرقها، وأقلها صبراً وأضعفها " (١).

ولم يغفل الشراح كذلك التنويه عن لفظ التشبيه، أو أدواته، والذي قد يكون ظاهراً أو مستتراً إذ كان معناه من الكلام مفهوماً. وقد تعددت أدوات التشبيه التي استخدمها الشعراء وتنبه إليها الشراح في تناولهم لتحليل الأبيات، كما يبدو من قول المرزوقي عن بيت عمرو بن معد يكرب الذي استخدم فيه التشبيه بالكاف: ( مجزوء الكامل )

وَيَبْدَتْ لِمِيسُ كَأَنَّهَا بِبَدْرِ السَّمَاءِ إِذَا تَبَيَّنَتْ دُي

" كأنها بدر السماء في موضع الحال للمرأة، أي بدت مشبهةً بالبدر " (٢).

وشبهه تأبط شراً وذكر أنه خلف الأحمر، وهو الصحيح. نفسه بالحية عندما قال في وصف إطاره وسكونه: ( المديد )  
مُطَرِّقٌ يَرِشَحُ مَوْتًا كَمَا أَطُ رَرَقَ أَفْعَى يَنْفِثُ السَّمَّ صِلُ

" شبه نفسه في إطاره وسكونه، منتظراً لفرصةٍ ينتهزها في إدراك ثأره بالحية، وأنه في إمساكه يرشح بالموت لعدوه كما أن الحية إذا أطرق نفث بالسّم " (٣).

واستخدم العرنس أحد بني أبي بكر بن كلاب " مثل " كأداة للتشبيه عندما قال في وصف شهرة القوم وتميزهم:

( البسيط )  
فِيهِمْ وَمِنْهُمْ يَعْدُ الْخَيْرُ مَثْلًا وَلَا يُعَدُّ نَثًّا خِرْي وَلَا عَارِ  
لَا يَنْطَفُونَ عَلَى الْفَخْشَاءِ إِنْ نَطَقُوا وَلَا يُمَارُونَ إِنْ مَارَوْا بِأَكْثَارِ  
مَنْ تَلَقَّ مِنْهُمْ تَقَلُّ لَاقِيَتْ سَيِّدَهُمْ مِثْلُ النُّجُومِ الَّتِي يَسْرِي بِهَا السَّارِي

" وهم في الاشتهار والتميز عن طوائف الناس كالنجوم المعروفة النيرة، التي يهتدي بها السابلة والمارة، ويتفقد المعرفة بها في طلوعها وأقولها أولو النحل والممارسات " (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٠١)، (١ / ٦١٨، ٦١٩).

(٢) نفسه: حماسية (٣٤)، (١ / ١٧٨).

(٣) نفسه: حماسية (٢٧٣)، (١ / ٨٢٩).

(٤) نفسه: حماسية (٦٩٢)، (٢ / ١٥٩٦، ١٥٩٥).

وقول الحصين بن الحمام المري:  
تَأَخَّرْتُ أَسْتَبْقِي الْحَيَاةَ فَلَمْ أَجِدْ لِنَفْسِي حَيَاةً مِثْلَ أَنْ أَتَقَدَّمَ  
" حياةً مثل أن أتقدم معناه حياة تشبه الحياة المكتسبة في التقدم وبالتقدم " (١).

وتعليق المرزوقي على استخدام عمرو بن شأس " مثل " أيضا كأداة للتشبيه في قوله: ( الطويل )  
وإِلَّا فَسِيرِي مِثْلَ مَا سَارَ رَاكِبٌ تَجَشَّمَ خُمُسًا لَيْسَ فِي سِيرِهِ أَمٌّ  
بالقول " ليكن سيرك سير الراكب تكلف ورود الماء لحمس، وليس في سيره قصد ولا قرب. وقوله " مثل  
ما سار راكب " أي سيرًا يشابه سيره. وقوله " تجشم " من صفة راكب " (٢).

ومن التشبيهات التي حذف فيها لفظ التشبيه، قول هشام أخي ذي الرمة: ( البسيط )  
خَوَى الْمَسْجِدُ الْمَغْمُورُ بَعْدَ ابْنِ دَلْهِمٍ وَأَمْسَى بِأَوْفَى قَوْمِهِ قَدْ تَضَعَضُوا  
" أراد أن يشبه تضعض القوم بموت أوفى، بخراب المسجد بموت ابن دلهم فلم يأت بلفظ التشبيه إذ كان  
معناه من الكلام مفهومًا " (٣).

وقد أظهر الشراح - كذلك - عنايتهم بوجه الشبه، أو الجامع بين طرفي التشبيه؛ فنبهوا عليه، وأشاروا إليه،  
وأبانوا عن أثره في تحقيق التواصل بين أطراف وعناصر التشبيه المختلفة، وذلك " على سبيل ضبط قراءة الصورة  
على نحو دقيق يتيح معرفة ما تتوفر عليه من طرافة وإضافة " (٤).

ولذلك وجدناهم ينبهون على الصفة الجامعة بين طرفي التشبيه، كما يبدو من قول المرزوقي عن بيت عبد  
الشارق بن عبد العزى الجهني: ( الوافر )  
فَجَاءُوا عَارِضًا بَرْدًا وَجَنًّا كَمِثْلِ السَّيْفِ نَزَكَبُ وَإِزَعِنَا

" يقول: تسارعوا مقلبين نحونا، وكأنهم في كثرتهم وتعجلهم قطعة من السحاب فيها بردٌ - ووجه التشبيه أن  
لهم حفيفًا ووقعًا شديدًا متهافتًا، كما يكون لذلك السحاب - ونحن لكثرتنا وإتياننا على ما يعترض في طريقنا كالسيل  
الذي لا يبقى ولا يذر " (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٤١)، (١٩٧/١)، (١٩٨).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٨٤)، (٢٨١/١).

(٣) نفسه: حماسية (٢٦٤)، (٧٩٥/١).

(٤) د/أحمد الوديني: شرح الشعر عند العرب، ص ١١١.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٥٢)، (٤٤٥/١).

ومن قول أبي هلال العسكري عن قول شاعر الحماسة:  
لئن كان يهدي برز أنيابها الغلا خفافس سودا في صرارة قليب

" شبه أنيابها بالخفافس، في سوادها، وريقها بالصرارة، وهي: الماء المتغير، وجعل فيها كالقليب، في سعة " (١).

وتشبيه أبي الطمحان الأسدي الشعر بعناقيد الكرم في قوله:  
وبالحيرة البيضاء شئخ مسلط إذا حلف الأيمان بالله برت  
لقد خلأوا منها غدافا كائنه عناقيد كرم أيتعت فاس بكرت  
فظل العذاري يوم تخلق لمتي على عجل يلقظنها حيث خرت

يقول المرزوقي: " شبه الشعر في طوله ولينه ولونه بعناقيد من الكرم استرسلت " (٢).

وفي تعليق الأعلام الشنتمري على قول آخر:  
كل بأيديهم نجوم طوالها لها في رؤوس الناكثين غروب

بالقول: " شبه السيوف بالنجوم الطوالع في بياضها وبريقها، وجعلها عند مضائها في الهام كالنجوم في غروبها " (٣).

وقد يحذف وجه الشبه عند أمن الالتباس، كما جاء في بيت أنيف بن حكم النبهاني:  
دعوا لنزار وأنتمي لطي كاسد الشرى إقدامها ونزالها

" وقوله كاسد الشرى حذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه، كأنه قال: وكإقدام أسد الشرى إقدامها ونزالها وجاء الحذف لأنه لا يلتبس وجه التشبيه بغيره " (٤).

إن الشراح في إطار قراءتهم للتشبيه، نهوا على المتداول المطروق أو الكثير المشهور والموروث عن العرب. هذه التشبيهات لم يتأثروا بها كثيرا، وربما كانت غايتهم من النص عليها مجرد الإشارة إليها على سبيل الحصر، والتأكيد على أنها مباحة للجميع؛ استيفاء للمعنى وفتحاً لدروب القراءة.

ومن النماذج في ذلك على سبيل المثال لا الحصر تشبيه اللسان بالمبرد في قول الشاعر:  
فما نفرت جنى ولا فل مبردي ولا أصبحت طيري من الخوف وقعا

" وتشبيه اللسان بالمبرد وحد السيف أكثر من أن يحتاج له إلى شاهد " (٥).

(١) أبو هلال العسكري: رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة: الفقرة (٤٥) ص ٢٥٢، ٢٥٣.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسية (٨٦٣)، (٢ / ١٨٦٣، ١٨٦٤).

(٣) الأعلام الشنتمري: تجلي غر المعاني: ص ١٤٨.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٣)، (١ / ١٧١).

(٥) نفسه: حماسية (١٢٨)، (١ / ٣٧٤).

وتشبيه السيف بالجدع، في قول شاعر الحماسة:  
 أَقُولُ وَسَيُفِي فِي مَفَارِقِ أَغْلِبٍ وَقَدْ خَرَّ كَالْجُدْعِ السَّحُوقِ الْمُشْدُبِ (الطويل)  
 "من قديم التشبيه، وفي القرآن: "كانهم أعجاز نخل خاوية" (الحاقة / ٧). وجعله مشدبا ليكون طوله أظهر" (١).

ومن التشبيهات الشائعة عند العرب، المتواترة عند الشعراء، تشبيه الحرب في ابتدائها بالفتية المخدرة وتسترها، وعند تفاقمها بالعجوز واطراحها لقناعها، في قول شاعر الحماسة: (سعد بن ناشب) (الطويل)  
 فَأَنَا إِذَا مَا الْحَرْبُ أَلْقَتْ قِنَاعَهَا بِهَا حِينَ يَجْفُوها بَنُوها لِأَبْرَارٍ مشهور في عاداتهم وطرائقهم" (٢).

هذه التشبيهات كلها، وغيرها كثير، لا يؤاخذ الشاعر على الإتيان بها أو تناولها، فهي تمثل عند بعض الشعراء طور المحاكاة والتقليد، استطاعوا بعدها أن يعيدوا تشكيل الكثير منها ويصبغونها بشخصيتهم الفنية ورواهم الإبداعية، بما يعكس شاعريتهم وأصالتهم. وهذا أمر قد عني بتوضيحه كثير من الشراح والمرزوقي منهم على وجه الخصوص.  
 وقد فطن الشراح لتلك الزيادات التي أضافها بعض شعراء الحماسة على تشبيهه قد يكون سائر متداول بين الشعراء، بل وما ولدوه من شعر غيرهم في أسلوب إبداعي يشهد لهم بفضل الإضافة والتجديد.

ومن الشواهد على ذلك قول ملح الجرمي:  
 وَيَاتِ الْحَبَى الْجَوْنَ يَنْهَضُ مُقَدِّمًا كَنَهَضِ الْمَدَانِيِّ قَيْدُهُ الْمُوعِثِ النَّقْضِ (الطويل)  
 يقول المرزوقي: "الحبى من السحاب: المشرف المتراكم. والجون؛ الأسود هنا، وجعله كذلك لا رتوانه وكثرة مائه. وقوله "ينهض مقدما" انتصب مقدما على الحال، يريد أن سير السحاب لثقله وحركته مثل سير هذا البعير وحركته، ثم وصفه. والمدانى قيده: الذي قصر عقاله وضيق عليه قيده. ولم يرض بذلك حتى جعله سائرا في الوعث، وهي الأرض اللينة الكثيرة التراب والرمل؛ والسير فيها يصعب. ... ثم لم يرض بعد ذلك أيضا حتى جعله نقضا، وهو المهزول الضعيف. ويقال نقضت البعير نقضا، والمنقوض نقض" (٣).

فهذا الوصف وإن لم يكن له فيه فضل سبق فقد كان له فيه فضل الإضافة والزيادة فقد "زاد في هذا الوصف على الأعشى لما قال - وإن كان الأعشى يصف امرأة بالنعمة والترفة، وهذا يصف سحابة ثقيلة - : (البسيط)

تَمْشِي الْهُوَيَّى كَمَا يَمْشِي الْوَجِي الْوَجَلُ

لأن هذا جعل البعير مداني القيد أيضا" (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٣٦)، (١ / ٦٩٠ ، ٦٩١).  
 (٢) نفسه: حماسية (٢٢٢)، (١ / ٦٦٩).  
 (٣) نفسه: حماسية (٨١٩)، (٢ / ١٨١٠).  
 (٤) نفسه: حماسية (٨١٩)، (٢ / ١٨١١).

ومن محيط اهتمام الشراح بالتشبيه، تطرقهم إلى بعض صورته وأشكاله مما تفنن وأبدع فيه شعراء الحماسة. من ذلك تركهم للفظ التشبيه، حتى يظن في السياق أنه يخبر عن حقيقة، في قول وقال جواس أيضاً: ( الطويل )

وَاللّٰهُ يَجْزِي لَا أُمِّيَّةً سَـمِيَّةً      وَغَلِي شَدَدْنَا بِالرَّمَا حِ غَزَاهَا  
جِئْتُمْ مِنَ الْحَجَرِ الْبَعِيدِ نِيَاطُهُ      وَالشَّامُ تَكْرُ كَهْلَهَا وَقَتَاهَا  
إِذْ أَقْبَلَتْ قَلْبِيْسَ كَلِيَّ عِيُونَهَا      حَذَقُ الْكِلَابِ وَأَظْهَرَتْ سِمَاهَا

" وقوله كأن عيونها حذق الكلاب وأظهرت سيماء قصده إلى الذم وإلى أن نظرهم نظر الكلاب، لكنه جرد التشبيه أولاً، ثم قال: وأظهرت سيماء أي أظهرت سيماء الكلاب في إقبالها، فترك لفظ التشبيه، وصار كأنه يخبر عن حقيقة " (١).

والتفت الشراح أيضاً إلى بعض أنواع التشبيه وألوانه، من ذلك:

#### ١ - تشبيه التفضيل:

قال الوطواط: " تشبيه التفضيل، وتكون هذه الصنعة بأن يشبه الشاعر شيئاً بشيء آخر ثم يعود فيفضل المشبه على المشبه به " (٢)، كقول الشاعر: ( الوافر )

حَسِبْتَ جَمَالَهُ بَدْرًا مَضِيًّا      وَأَيُّنَ الْبَدْرِ مِنْ ذَاكَ الْجَمَالِ ؟

وقول أبي الفرج هندو: ( المنسرح )

مَنْ قَاسَ جَذْوَاكَ بِالْعَمَامِ فَمَا      أَنْصَفَ فِي الْخُلَمِ بَيْنَ هَذَيْنِ  
أَنْتَ إِذْ جُذْتُ ضَاحِكٌ أَبَدًا      وَهُوَ إِذْ جَادَ دَامِعُ الْعَيْنِ

وقال الحلبي والنويري: " هو أن تشبه شيئاً بشيء ثم ترجع فترجح المشبه على المشبه به " (٣)، وذكرنا الأبيات السابقة.

ومما وقع في ذلك في شعر الحماسة، تشبيه بشر بن المغيرة نفسه بالسيف ثم رجوعه فيفضل نفسه على المشبه به ( السيف ) في قوله: ( الطويل )

أَنَا السَّيْفُ الْأَلُّ لِلْسَّيْفِ نَبْوَةٌ      وَمِثْلِي لَا تَنْبُو عَلَيْكَ مَضَارِيَةٌ

" يفضل نفسه في نفاذه في الأمور ومضائه، على السيف؛ فقال أولاً: أنا السيف، أي أشبهه، ثم تلافي فقال: إلا أن السيف ربما نبا عن الضريبة وكبا، ومثلي لا تكل ولا تنبو حدوده عن شيء تلاقيه " (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦٣٤ )، ( ١٤٩٨ / ٢ )، ( ١٤٩٩ ).  
(٢) الوطواط؛ رشيد الدين محمد العمري: حقائق المسحر في دقائق الشعر، نقله إلى العربية د/إبراهيم الشواربي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٣٦٤ هـ، ١٩٤٥ م، ص ١٤٨.  
(٣) الشهاب محمود بن سليمان: حسن التوصل إلى صناعة الترس، تحقيق د/أكرم عثمان يوسف، دار الحرية، بغداد، ١٤٠٠ هـ، ١٩٨٠ م، ص ١١٩، النويري: نهاية الأرب في فنون الأدب، طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣١٧ هـ، ج ٧ / ص ٤٤، وانظر: السيوطي: شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ١٣٥٨ هـ، ١٩٣٩ م، ص ٩١.  
(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٣ )، ( ٢٦٦ / ١ )، ( ٧٣ ).

## ٢ - تشبيه الجمع:

وهو " تعدد المشبه به دون المشبه، كقول البحري:

كَأَنَّمَا يَبْسُمُ عَنْ لَوْلُو مَنَصَّدٍ أَوْ بَرْدٍ أَوْ أَقْحَاحٍ

وقول امرئ القيس:

كَلَّيَّ الْمُدَامَ وَصَوَّبَ الْمَغَامَ وَرِيحُ الْخُرَامِ وَنَشْرُ الْفُطُرِ  
يَعْمَلُ بِهِمَا بَرْدُ أَثْيَابِهِمَا إِذَا طَرَبَ الطَّائِرُ الْمُسْتَحَرَّ (١).

وقد وقع في قول شاعر الحماسة:

أَلَامَ عَلَى بُغْضِي لَمَّا بَيْنَ حَيَّةٍ  
تَحَايِي نَعِيمًا زَالَ فِي قُبُحٍ وَجْهَهَا  
هِيَ الضَّرْبَانُ فِي الْمَقَاصِلِ خَالِيَا  
إِذَا سَفَرْتُ كَانَتْ بِعَيْنَيْكَ سُخْنَةً  
وَأِنْ حَدَّثْتُ كَانَتْ جَمِيعَ مَصَانِبِ  
حَدِيثٍ كَقُلْعِ الضَّرْسِ أَوْ نَثْفِ شَارِبِ  
وَتَقْتَرُ عَنْ قُلُوحٍ عَدِثُ حَدِيثِهَا  
وَضَبْعُ وَتَمَسَّاحٍ تَغَشَّاءُ مِنْ بَحْرِ  
وَصَفَحَتْهَا لَمَّا بَدَتْ سَطْوَةُ الدَّهْرِ  
وَشُعْبَةُ بَرَسَامٍ ضَمَمْتُ إِلَى النَّخْرِ  
وَأِنْ بَرَقَعْتُ فَالْفَقْرُ فِي غَايَةِ الْفَقْرِ  
مُؤَوِّدَةٌ تَأْتِي بِقَاصِمَةِ الظُّهْرِ  
وَعُنْجُ كَحْطَمِ الْأَنْفِ عَيْلٌ بِهِ صَبْرِي  
وَعَنْ جَبَلِي طَيٌّ وَعَنْ هَرَمِي مَصْرِ

حيث " جمع بين الحية والضبع والتمساح، لأنه ليس يقصد التشبيه من وجه واحد، وإنما يريد التشبيه من وجوه كثيرة من الخلق والخلق " (٢).

## ٣ - التشبيه الوهمي:

وهو ما لا وجود له ولا لأجزائه كلها أو بعضها في الخارج ولو وجد لكان مدرَكًا بإحدى الحواس الخمس، وقد قال الحلبي إنه يقرب من النوع المسمى " التشبيه التخيلي " (٣). ومنه قوله تعالى: " إنها شجرة تخرج من أصل الجحيم. طلعا كأنه رؤوس الشياطين " ( الصافات / ٦٤ - ٦٥ )، فقد استقر في نفوس الناس من قبح الشياطين ما صار بمنزلة الشاهد كما استقر في نفوسهم من حسن الحور العين ما صار بمنزلة الشاهد ولذلك ربط سبحانه وتعالى بين شجر الزقوم ورؤوس الشياطين. ومنه قول امرئ القيس:

أَيَقْتُلُنِي وَالْمَشْرِفِي مُضَاجِعِي وَمَسْنُونَةُ زُرْقِ كَأَنَّيَابِ أَغْوَالِ

وأدخلوا هذا النوع في تشبيه العقلي بالعقلي لأنه لا يدرك بشيء من الحواس الخمس الظاهرة مع أنه لو أدرك لم يكن مدرَكًا إلا بها (٤).

(١) القزويني: الإيضاح ص ٢٤٨، القزويني: التلخيص ص ٢٧٣، شروح التلخيص، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، د٠٠، ج ٣ ص ٤٣٠، سعد الدين التفتازاني: المطول، مطبعة أحمد كامل، سنة ١٣٣٠ هـ، ص ٣٣٨، السيوطي: شرح عقود الجمان، ص ٨٧.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٨٧٤ )، ( ٢ / ١٨٧٦ ، ١٨٧٧ ).  
(٣) الشهاب محمد بن سليمان: حسن التوسل: ص ١١٢.  
(٤) القزويني: الإيضاح: ص ٢٢٠، القزويني: التلخيص: ص ٢٤٤، شروح التلخيص: ج ٣ ص ٣١٦، سعد الدين التفتازاني: المطول: ص ٣١٣، الأطول: ج ٢ ص ٦٨.

ومن شعر هذا النوع، تشبيه الخيل بالسعال، في قول الأستر النخعي:

خَيْلًا كَأَمْثَالِ السَّعَالِ شُرْبًا تَغْدُو بِيضٍ فِي الْكَرْيَةِ شُوسٍ

" شبه الخيل في ضمورها وسرعة نفاذها بالجن " (١).

وتشبيه الفرسان بالجن في قول وضاح بن إسماعيل:

فَأَنْتَ لَوْ رَأَيْتَ الْخَيْلَ تَغْدُو عَوَاسٍ يَتَخَذْنَ النَّفْعَ ذَيْلًا  
رَأَيْتَ عَلَى مَثَوْنِ الْخَيْلِ جُنًّا تُفِيدُ مَغَانِمًا وَتُفِيرُ نَيْلًا

حيث نرى الشارح يعبر عن ذلك بقوله: " شبه الفرسان بالجن لمضائهم ونفوذهم، وإذا بلغت العرب في وصف الرجل جعلته من الجن، لما وقع في النفوس من نكارتهم، وقوله " تفيت مغانما " أي: تفيتها من أيدي أهلها. ومعنى " تفيد نيلًا " تجعل لأصحابها فائدة مما غنموا ونالوا " (٢).

#### ٤ - التشبيه البليغ:

وهو التشبيه الذي يحذف فيه وجه الشبه وأداة التشبيه، وبقي طرفاه وهما ( المشبه و المشبه به )، وسموا مثل هذا بليغًا لما فيه من اختصار من جهة وما فيه من تصور وتخيل من جهة أخرى؛ لأن وجه الشبه إذا حذف ذهب الظن فيه كل مذهب وفتح باب التأويل، وفي ذلك ما يكسب التشبيه قوة وروعة وتأثيرًا. قال المصري: " حد التشبيه البليغ إخراج الأعمض إلى الأظهر بالتشبيه مع حسن التأليف " (٣).

وعد القزويني البعيد من البليغ لغرابته ولأن الشيء إذا نبيل بعد الطلب له والاشتياق إليه كان نبيله أحلى وموقعه من النفس أطف. وليس البعد في التشبيه هو التعقيد لأن التعقيد سوء ترتيب الألفاظ واختلال الانتقال من المعنى الأول إلى المعنى الثاني " (٤). ومن النماذج التي وقع فيها هذا النوع، قول عمرو بن الإطنابة: ( الكامل )

وَالْقَاتِلِينَ لَدَى الْوَعَى أَقْرَانُهُمْ لِي الْمَنِيِّ مِمَّنْ وَرَاءَ الْوَائِلِ  
خَزَزَ غُيُوثَهُمْ إِلَى أَغْدَانِهِمْ يَمْشُونَ مَشْيَ الْأَسَدِ تَحْتَ الْوَابِلِ

" وإذا مشوا رأيتهم كالأسد تحت المطر الشديد وهي تبادر إلى مواضعها من العرين " (٥)، فحذف وجه الشبه وهو الإقدام والشجاعة وكذلك حذف أداة التشبيه وهي " الكاف ".

وقول شهل بن شيبان:

مَشَيْنَا مَشْيَةَ اللَّيْلِ ثَغْدًا وَاللَّيْلُ ثَغَضْبَانُ

" أخرج - بهذا التشبيه - ما لا قوة له في التصور إلى ما له قوة فيه، ذلك أنه قال: سعيننا إليهم مشية الأسد ابتكر وهو جائع، وكنى عن الجوع بالغضب لأنه يصحبه " (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٥ )، ( ١٠ / ١ ) .

(٢) الأعلام الشنتمري: تجلي غرر المعاني، ص ٢٧٥ .

(٣) ابن أبي الأصبع المصري: تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق حفني محمد شرف، القاهرة، ١٩٩٥م، ص ١٥٩ .

(٤) القزويني: الإيضاح: ص ٢٥٩، والتلخيص: ص ٢٨٥ .

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧١٥ )، ( ٢ / ١٦٣٤ ) .

(٦) نفسه: حماسية ( ٢ )، ( ٣٥ / ١ ) .



وقول قتادة بن مسلمة الحنفي: (الكامل)

وَمَعِيَ أَسْوَدٌ مِنْ حَنِيْفَةٍ فِي الْوَعَى لِلْبَيْضِ فَوْقَ رُؤُوسِهِمْ تَسْوِيْمٌ  
قَوْمٌ إِذَا لَبَسُوا الْحَدِيدَ كَانَتْهُمْ فِي الْبَيْضِ وَالْخَلْقِ الدَّلَاصِ نُجُومٌ  
فَلَمَّا بَقِيَْتُ لِأَرْحَلَنِي بِغَزْوَةٍ نَحَوَ الْقَانِمِ أَوْ يَمُوتُ كَرِيمٌ

"وتقديره معي رجال يشابهون الأسود شجاعة وإقداماً في الحرب حنفيون" (١).

وقد يجتمع التشبيه الوهمي مع البليغ في بيت واحد، كتشبيه الأم بجنية، وتشبيه أبنائها بالسيوف الصوارم مع حذف أداة التشبيه، مثل قول قيس بن زهير العسبي:

بُؤْسٌ وَجَنِيَّةٌ وَلَدَتْ سُيُوفًا صَوَارِمَ كُلِّهَا ذَكَرَ صَنِيعٌ (٢)

فـ "كما جعل الأم جنية لخروجها فيما أتت به عن المعتاد من الإنس جعل الأولاد سيوفاً. ومعنى البيت: هم أولاد امرأة ولدت رجالاً كأنهم في النفاذ سيوفٌ قواطع، كل واحدٍ منها ذكر الحد، مصنوع صقيل" (٣).

#### ٥ - تشبيه الكناية:

قال الطوطا: "تشبيه الكناية، وتكون هذه الصنعة بأن يكتفى عن المشبه بلفظ المشبه به بغير أداة من أدوات التشبيه" (٤).

وقال الحلبي والنويري: "هو أن تشبه شيئاً بشيء من غير أداة التشبيه" (٥)، ويسمى أيضاً بـ "التشبيه المؤكد" (٦) أي المحذوف الأداة، ومنه قوله تعالى: "وهي تمر مر السحاب" (النمل / ٨٨).

ومن النماذج في ذلك تشبيه الرجال بالبحر في الكرم عند العطاء، وبالبهم في الإقدام والفتك بالأعداء عند اللقاء كما في قول زياد بن حمل، وقيل زياد بن منقذ:

هُمُ الْخُورُ عَطَاءَ جَيْنٍ تَسْأَلُهُمْ وَفِي الْقَفَاءِ إِذَا تَلَقَّى بِهِمْ بُهُمْ  
وَهُمْ إِذْ الْخَيْلُ حَالُوا فِي كَوَائِبِهَا فَوَارِسُ الْخَيْلِ لَا مَيْلَ وَلَا قَرَمَ

"والمعنى: هم البحور إذا اجتداهم المجتدى، لكثرة عطائهم، أي لا ينفذ عطاؤهم على كثرة الاجتداء، كما لا ينفذ ماء البحر على كثرة الوراء، وهم بهم في اللقاء إذا لقيت بهم الأعداء، وإذا ركب الفرسان الخيل وثبتوا في كوائبها - والكائبة: قدام المنسج منها - ففرسانها لاثام ضعاف صغار الأجسام، ولا مائلون عن وجوه الأعداء" (٧).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٥٨)، (١ / ٧٧٠).

(٢) نفسه: حماسية (١٥٨)، (١ / ٤٧٠)، يعني ولد زياد بن عبد الله بن ناشب العسبي، يقول: هم بنو امرأة كانها في فضلها ودهانها من الجن. وهذه المرأة هي قاطمة بنت الخرشب الأتمارية، وهي إحدى المنجبات من العرب، وكانت قد رأت في منامها كأن قاتلاً قال لها: "أعشرة هدره، أحب إليك أم ثلاثة كعشرة" فلما انتبهت اقتصت رؤياها على زوجها فقال لها: إن عودك فقولي: بل ثلاثة كعشرة. فرجعت إلى المنام ورأت مثل ما رأت من قبل، فجعلت تقول في الجواب: بل ثلاثة كعشرة. فولدت بنين ثلاثة صار كلٌ منهم أباً لقبيلة، ومعظمها في قومه وعشيرته، وهم ربيع الحفاظ، وعمار الوهاب، وأنس الفوارس.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٥٨)، (١ / ٤٧٠).

(٤) الطوطا: حقائق السحر: ١٤٢.

(٥) الشهاب محمود بن سليمان: حسن التوسل ص ١١٧، النويري: نهاية الأرب ج ٧ / ص ٤٣.

(٦) القزويني: الإيضاح: ص ٢٦٢، والتلخيص: ص ٢٨٦، شروح التلخيص ج ٣ / ص ٤٦٥، والتفازاني: المطول: ص ٣٤٤، والسيوطي: شرح عفود الجمان: ص ٩٠.

(٧) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٥٧٨)، (٢ / ١٣٩٢).

## ٦ - تشبيه المحسوس بالمعقول:

وهو تشبيه ما يدرك بالحس بما لا يدرك به <sup>(١)</sup>، مثل تشبيه القوم في الكثرة والهول والإحاطة بالأعداء وإدراكهم بالليل، في قول بعض شعراء حمير:

كَأَنَّمَا الْأَسَدُ فِي عَرِينِهِمْ وَنَحْنُ كَاللَّيْلِ جَاشٌ فِي قَتْمِهِ

" يقول: إن هؤلاء القوم يمتنعون على الأعداء، ويبطشون بهم، تمنع الأسد في أجمتها وبطشها منها، ونحن كالليل، يريد نحن في كثرتنا وهولنا وإحاطتنا بهم، وإدراكنا إياهم كالليل إذا جاش ظلمته، وتراكم سواده ... كأنه قال كأنما هم الأسد في مقتلتهم، ونحن كالليل في هولنا وإدراكنا " <sup>(٢)</sup>.

## ٧ - تشبيه المعقول بالمحسوس:

وهو إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة كقوله تعالى: " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا " ( النور / ٣٩ )، فتشبيه أعمال الكفار بالسراب من أبلغ التشابيه وأبدعها، ومثله قوله تعالى: " مثل الذين كفروا أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف " ( إبراهيم / ١٨ )، ومن النظم قول أبي علي ابن سينا:

إِنَّمَا النَّفْسُ كَالزُّجَاجَةِ وَالْعِلْمُ سِرَاجٌ وَجَعَهُ اللَّهُ زَيْتًا

وقول ابن منير الطرابلسي :

زَعَمَ كَمُنْبَلَجِ الصَّبَاحِ وَرَأَهُ عَزَمَ كَحَدِّ السَّيْفِ صَادَفَ مَقْتَلًا " <sup>(٣)</sup>.

وقد استحسن البلاغيون هذا النوع من التشبيه وأبانوا عن أهميته ومكانته بين أنواع التشبيه المختلفة، فبه تتخطى الصورة حاجز الخفاء إلى الجلاء، وحدود المجهول إلى المعلوم فيهبون تقبله تفاعلا وإدراكا، يقول عبد القاهر الجرجاني: إن " أنس النفوس موقف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بصريح بعد مكني، وأن تردّها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالضرار والطبع؛ لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة، يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام، وبلوغ الثقة فيه غاية التمام، كما قالوا: ليس الخبر كالمعاينة، ولا الظن كاليقين ... " <sup>(٤)</sup>.

ومن النماذج في ذلك قول يزيد بن عمرو الطائي:

أَصَابَ الْغِيلُ عَبْرَتِي فَأَسْأَلُهَا وَعَادَ اخْتِمَامُ لَيْلَتِي فَأَطَالُهَا  
أَلَا مَنْ رَأَى قَوْمِي كَلًّا رَجَا لَهُمْ نَحِيلُ أَتَاهَا عَاضِدٌ فَأَمَالَهَا

" قوله كأن رجالهم نخيلٌ شبههم وقد صرعوا بنخيلٍ معسودة. وهذا التشبيه ورد مثله في القرآن، في قوله تعالى: " كأنهم أعجاز نخلٍ خاوية " . وجملة المعنى كأنه ينكر أن يكون قومه بهذه الصفة، فقال مستنبتاً على طريق

(١) فخر الدين الرازي: نهاية الإيجاز، ص ٥٩، وبدر الدين الزركشي: البرهان، ج ٣ / ص ٤٢٠، والشهاب محمود بن سليمان: حسن التوسل: ص ١٠٨، والنويري: نهاية الأرب ج ٧ / ص ٤٠، والبغدادي: خزائن الأدب، ص ١٨٣.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١١١ )، ( ١ / ٣٣١ ) .

(٣) انظر: النويري: نهاية الأرب ( ٤٠ / ٧ )، الشهاب محمود بن سليمان: حسن التوسل ص ١٠٨.

(٤) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة: ١٢١.

التحسر: من رأى قومي مقتلين مصرعين كأن فرسانهم نخيلٌ قصدها عاصدٌ فأمالها. وفائدة أمالها، على فصاحته في هذا الموضع، تصوير حالة الرجال حين تركوا بالعراء كيف تركوا " (١).

ومن ذلك تشبيه الليل بالأجسام في قول حندج بن حندج:

( البسيط )  
فِي لَيْلٍ صَوْلٍ تَنَاهَى الْعَرَضُ وَالطُّوْلُ      كَأَنَّمَا لَيْلُهُ بِاللَّيْلِ مَوْصُولُ  
لَا فَارَقَ الصُّبْحُ كَفَّيَ إِنْ طَفَرْتُ بِهِ      وَإِنْ بَدَتْ غُرَّةٌ مِنْهُ وَتَحْجِلُ  
لِسَاهِرٍ طَالَ فِي صَوْلٍ تَمَلُّمُهُ      كَأَنَّهُ حَيَّةٌ بِالسَّوْطِ مَقْتُولُ

" جعل الليل كالمجسمات حتى صار ذا طول وعرض عنده. وقال: " تناهى العرض والطول " لأنه قد علم أنهما لليل، كما أنك تقول: زيد حسن الوجه، لأنه علم أنه لم يرد إلا وجهه. والمعنى أن في ليل هذا المكان بلغ الطول والعرض نهايتهما وغايتهما، حتى وقفا لا مستزاد فيهما، فكأنما ليل صولموصول بجنسه كله، فليس ينقطع ولا ينكشف. وقد قال أبو تمام الطائي مستطيلاً ليوم:

بَيَّومٍ كَطُولِ الدَّهْرِ فِي عَرَضٍ مِثْلِهِ

ومن كلام الناس: عشنا زمنا طويلا عريضا، والدهر الطويل العريض. وكل ذلك تشبيه بالأجسام. وعلى ما فسرناه يتعلق الجار من قوله: في ليل صول بتناهي. وقد استعمل العرض منفردا عن الطول والمراد به السعة؛ على ذلك قوله تعالى: " فذو دعاء عريض " ( فصلت / ٥١ )، وقوله عز وجل: " وجنة عرضها السموات والأرض " ( آل عمران / ١٣٣ ) (٢).

ومنه قول شاعر الحماسة: ( طرفه )

وَالْحَرْبُ يَلْحَقُ فِيهَا الْكَارِهُونَ كَمَا      تَذْنُو الصَّخَاخُ إِلَى الْجَرْبَى فَتَغْدِيهَا

" يقول: شر الحرب يعدي إعداء الجرب، فترى الكاره لها يلتحق بها وإن كان غير حازم لها، وتلقى البعيد منها يصطلي بحرها وإن لم يذكرها ولم يشيع موقدها. وفي هذا التشبيه خروج المشبه من الكمون إلى الظهور، ومن الخفاء إلى البروز، حتى يتجلى لمتأمله والمفكر فيه على بعده في التصور تجلي القريب في العرف والاعتقاد " (٣).

وهذه الصورة عند المرزوقي هي " غاية المراد من التشبيهات " (٤)، فتشبيه المجرد بالمجرب، وقياس الغائب على الشاهد، في البيت السابق عول عليه المبدع في إنشاء المعاني ليعيئها شعريا في لباس واقعي مادي مهيب.

#### نقد الصورة التشبيهية:

إن تحليل الصورة التشبيهية وتفسيرها بصفة عامة معين للشارح على فهم النصوص الشعرية، وتمثل مكوناتها، ومن ثم نقدها، وتقنيدها. وقد اعتمد الشراح في طريق حكمهم على التشبيه ومدى توفيق الشاعر أو إخفاقه في استحضار الصورة التشبيهية الملائمة، على مجموعة من الأسس والمعايير الجمالية للنقد، عبروا من خلالها عن استحسانهم للصورة أو استقباحهم لها، والتي يمكن إجمالها فيما يأتي:

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٢٩ )، ( ١ / ٩٥٥ ).

(٢) نفسه: حماسية ( ٨٢٧ )، ( ٢ / ١٨٢٨ ).

(٣) نفسه: حماسية ( ١٣٩ )، ( ١ / ٤٠٨ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ١٣٩ )، ( ١ / ٤٠٨ ).

## ١ - التشبيهات المستنكرة المستهجنة:

ويقصد بها تلك التشبيهات الخارجة عن القصد، كقول قيس بن الخطيم: ( الطويل )

مَأْكُتٌ بِهَا كَفِّي فَأَنْهَرْتُ فَتَقَّهَا يُرَى قَائِمًا مِنْ دُونِهَا مَا وَرَاءَهَا

" معنى أنهرته: وسعته حتى جعلته كالنهر سعة، والنهر نفسه سمي بذلك لاتساعه. وفي هذا الوصف سرف مستنكر، وخروج عن القصد مستهجن " (١).

## ٢ - الإصابة:

وهي " أن يصور المتكلم ما أراد التعبير عنه من المعنى تصويراً مطابقاً لما عليه الشيء الموصوف في الخارج والواقع من غير انعكاس ولا انتقاص " (٢)، ومن هنا كان الشاعر أكثر تعرضاً لهذا من الكاتب؛ لأنه يتعرض للكثير من المعاني الخيالية التي ليس لها وجود على أرض الواقع، فتبرع موهبته في مدى مقدرته على توصيف الصورة بما يلائمها من غير زيادة أو نقصان.

وعيار الإصابة في الوصف كما يرى المرزوقي: " الذكاء وحسن التمييز، فما وجداه صادقا في العلوّ مجازاً في اللصق يتعسر الخروج عنه والتبرؤ منه فذلك سيما الإصابة فيه " (٣).

لذلك وجب على الشاعر توخي الدقة في اختيار أنسب الصفات التي تجمع بين طرفي التشبيه، ومن هنا كان التشبيه الواقع في قول عمرو بن معد يكرب: ( الطويل )

وَلَمَّا رَأَيْتُ الْخَيْلَ زُورًا كَأَنَّهَُا جَدَاوِلُ زُرْعٍ خُلِّتْ فَاسٌ بَطَرَتْ

مليحاً؛ لأن " التشبيه وقع على جري الماء في الأنهار لا على الأنهار، كأنه شبه امتداد الخيل في انحرافها عند الطعن بامتداد الماء في الأنهار، وهو يطرد ملتوياً ومضطرباً. وكما وصف الخيل في انحرافها بزورٍ وصفت أيضاً بنكبٍ، فقال بعضهم :

لَأُعْذَابُنَا نَكْبٌ إِذَا الطَّغْنُ أَفْقَرَا

فالنكب: جمع أنكب، وهو الذي ينحط أحد منكبيه عن الآخر، كما أن الزور جمع أزور، وهو المعوج الزور. وهذا من التشبيه الحسن الصائب " (٤).

أما فيما يخص الدلالة على حالة المشبه، فجاء قول امرأة من بني عامر: ( الطويل )

وَحَرْبٍ يَضُجُّ الْقَوْمُ مِنْ نَفْيَانِهَا ضَجِجَ الْجَمَالِ الْجَأَلَةِ الدِّبَرَاتِ

أكثر دلالة على حالة قومها عند الحرب حيث تضج العشيبة لما يقاسونه من هذا الحرب ضجيج تلك الإبل عند ما تقاسي من العمل " وهذا التشبيه الصائب المتناهي في الدلالة على حالة المشبه. وقد قال الراجز في هذه الطريقة يصف حرباً :

( الرجز )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٣٦ )، ( ١٨٤ / ١ ).  
(٢) الطاهر ابن عاشور: شرح المقدمة الأدبية لشرح المرزوقي لديوان الحماسة، ص ٧١.  
(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، المقدمة ص ٩.  
(٤) نفسه: حماسية ( ٢٩ )، ( ١٥٧ / ١ ).

وَأَغْشَتِ النَّاسَ الضُّجَّاجُ الْأَضْجَجَا وَصَاحَ خَاشِي شَرِّهَا وَهَجَّجَا<sup>(١)</sup>.

وقول شاعر الحماسة: ( الطويل )

وَلَمَّا رَأَيْتُمْ لَنَا مَا أَدَقُّهُ وَلَيْسَ لَكُمْ مَوْلَى مِنَ النَّاسِ نَاصِرُ<sup>(٢)</sup>  
ضَمَمْنَاكُمْ مِنْ غَيْرِ فَقَرِ إِلَيْكُمْ كَمَا ضَمَّتِ السَّاقِ الْكَسِيرَ الْجَبَاتِرُ

" وصف حالهم القديمة معهم، وكيفية اتصالهم بهم وانعطافهم عليهم حتى أبطروهم ذلك، فاستعصوا عليهم، ووسوست نفوسهم إليهم بالاستغناء عنهم، والاكتفاء من دونهم. فيقول: لما رأيتم أنبياء في أنفسكم، أدق في أحوالكم لا ناصر لكم، ولا مدافع دونكم، تعطفنا عليكم لنرفع خسيستكم، رحمة لكم، وضمناكم إلى أنفسنا من غير حاجة إليكم ولا تكثر بكم، لنجبر كسرهم، ونوفر نقصكم كما تضم العصائب التي يعصب بها الكسر، والجباير التي يسوى بها العظم الكسير المجبور. وهذا من التشبيه الصائب، والكلام المتخير " (٣).

ومن أحسن التشبيه وأبلغ التعريض قول ابن زبابة التيمي: مأخوذ من زيب الرجل: ( السريع )

نُبِّئْتُ عَنْ رَأْسٍ غَارِزًا رَأْسَهُ فِي سِنَّةٍ يُوعِدُ أَخْوَالَهُ

لأنه " جعل غرز الرأس كناية عن الجهل والذهاب عما عليه وله من التحفظ ... وهذا من أحسن التشبيه وأبلغ التعريض " (٤).

### ٣ - المقاربة:

ويقصد به قوة وج الشبه في المشبه بحيث يستغني المشبه عن ذكر وجه الشبه، يقول قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) في نقد الشعر: " فأحسن التشبيه ما أوقع بين بين شيئين حتى يدني بهما إلى الاتحاد " (٥). وهو ما يجعل التشبيه بسيطاً قريب المأخذ، سهل الإدراك والتناول، وما اتصل به من من أساليب وطرائق الأداء، وأغراضها المختلفة: كالتجسيم، أو التشخيص،... إلخ من الوسائل والأغراض.

وعياره " الفطنة وحسن التقدير، فأصدق ما لا ينتقص عند العكس " (٦).

وأحسنه " ما أوقع بين شيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما؛ ليبين وجه التشبيه بلا كلفة إلا أن يكون المطلوب من التشبيه أشهر صفات المشبه به وأملكها له لأنه حينئذ يدل على نفسه ويحميه من الغموض والالتباس " (٧).

ومن يتعرض لأشعار ديوان الحماسة يتجلى أمامه بوضوح تفنن شعراء الحماسة وإبداعهم في تصوير المحسوسات والذهنيات والمعنويات على حد سواء.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٥٢ )، ( ١ / ٧٤٨ ، ٧٤٩ ).

(٢) والأدقة: جمع الدقيق، وهو الرجل القليل الخير. والفعل دق دقة.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٦٢٧ )، ( ٢ / ١٤٨٥ ).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٢ )، ( ١ / ١٤٢ ).

(٥) قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق وتعليق د/محمد عبد المنعم حفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت، ص ١٢٤.

(٦) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، المقدمة ص ٩.

(٧) نفسه: المقدمة ص ٩.

ويجسم تعامل الشاعر مع الصور التشبيهية - حسية كانت أم معنوية - تعاملًا فنيًا إبداعيًا، عبر من خلالها الشعراء عن مكنون ثقافتهم ومقدرتهم الفنية الرصينة.

وقد أولى الشراح الصور التشبيهية العناية والاهتمام، وتتنوع عباراتهم الدالة على هذه العناية وهذا الاهتمام، فزاهم يتنون على ما استحسّنوه منها، ويعرضون عن تلك التي لم تحظ بالقبول عندهم، والشواهد على ذلك كثيرة أثرتها على نحو مفصل فيما سبق.

ومن التشبيهات التي يتمثل فيها جانب المقاربة، وبساطة التشبيه وسهولة إدراكه، تشبيه القوم في كثرتهم وإدراكهم لأعدائهم بالليل<sup>(١)</sup>، والتشبيه بالليل قصد به إظهار الهول والإحاطة بالأعداء وإدراكهم.

وتشبيهه جلد الحية بالتهاول التي تزخرف بها الإبل في قول عنترة بن الأخرس: ( الطويل )  
كَلَّ بِضَاحِي جُلْدِهِ وَسَرَاتِهِ وَمَجْمَعِ لَيْثِيهِ تَهَاوِيلَ زُخْرَفِ<sup>(٢)</sup> .

" أراد أنه ملون الجلد ... فشبهه بارز جلد الحية وظهره ومجمع صفحتي عنقه لاختلاف ألوانها بالتهاول التي تزخرف بها الإبل " (٣).

وتشبيه الممدوح في أثره على الناس واستمراره حتى بعد موته ، بالغيث الذي يحيا الناس في خيرته حتى بعد انقطاعه ، يقول الحسين بن مطير: ( الطويل )

فَتَى عِيشَ فِي مَعْرِفِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ كَمَا كَانَ بَعْدَ السَّيْلِ مَجْرَاهُ مَزْتَعَا  
وَلَمَّا مَضَى مَعْنَى الْجُودِ فَانْقَضَى وَأَصْبَحَ عَرْنَيْنِ الْمَكَارِمِ أَجْدَعَا

" شبيهه بالغيث يصبو فيحيى العباد ثم يعيش الناس في آثاره بعد انقطاعه ومضيه " (٤).

وتشبيه الليل بالمتحير ، والنجوم بالقناديل، في قول حندج بن حندج: ( البسيط )

مَتَى أَرَى الصُّبْحَ قَدْ لَاحَتْ مَخَابِلُهُ وَاللَّيْلَ قَدْ مَزَّقَتْ عَنْهُ السَّرَابِلُ  
لَيْلٌ تَحَيَّرَ مَا يَنْحَطُّ فِي جَهَةِ كَأَنَّهُ فَوْقَ مَتْنِ الْأَرْضِ مَشْكُولُ  
نُجُومُهُ رُكُودٌ لَيْسَتْ بِزَائِلَةٍ كَأَنَّمَا هُنَّ فِي الْجَوِّ الْقَنَادِيلُ

حيث جعل " الليل لا متداده واتصال دوامه كالمتحير كواكبه عن المسير. القائم على حد لا يزول عنه " ولا يحول"، ولا يجنح ولا يميل. والمشكول: المقيد... وشبه النجوم في إضاءتها بالقناديل، وإنما يعلو ضوء الكواكب ويزهر عند تراكم الظلام واستحكامه. والركد: جمع الراكد. وجعل الكواكب في الجو لأنه توهمها بالقناديل المعلقة " (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١١١ )، ( ٣٣١ / ١ )، قول بعض شعراء حمير: (المنسرح)  
كَأَنَّمَا الْأَنْسُودُ فِي غَارِيْنِهِمْ وَنَحْنُ كَاللَّيْلِ جَاشٍ فِي قُبْرِهُ

(٢) الضاحي: البارز للشمس في الأصل، والمراد به هنا ظاهر الجلد. والتهاول: ما يعلق من العهون على الإبل، ولا واحد له من لفظه، والقياس تهوال، كما يقال تجفاف وتجايف. والزخرف: كل ما حسن به شيء، وأصله الذهب.

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٨١٨ )، ( ١٨٠٥ / ٢ )، ( ١٨٠٦ ).

(٤) نفسه: حماسية ( ٣١٩ )، ( ٩٣٧ / ١ ).

(٥) نفسه: حماسية ( ٨٢٧ )، ( ١٨٣٠ / ٢ ).

أما تشبيه امتداد الخيل في انحرافها عند الطعن، بامتداد الماء في الأنهار، فهو من التشبيه الحسن الصائب <sup>(١)</sup>.

وتمثل هذه الشواهد - وغيرها كثير - جانباً مهماً من جوانب الإبداع الشعري لدى شعراء الحماسة، وما تميزوا به من صور تشققت من نظيراتها، أضفت وأضافت إليها كثير من ملامح الإبداع والخصوصية.

#### ٤ - مراعاة القران السابقة واللاحقة والمعرفة بسياق النص:

إن مراعاة التشبيهات مع السياق ودلالته، تزيد معنى البيت وضوحاً وتكمله وتؤكد، مما يحقق التلاؤم والترابط بين الصورة التشبيهية وباقي مكونات النسيج الشعري داخل النص، واعترافاً منهم بأهمية هذا العنصر في تشكيل الصورة الفنية للنص الشعري، أولى الشراح هذا التلاؤم أهمية كبيرة في تحليلهم للتشبيهات المختلفة، بل واتخذوه معياراً للحكم على جودة الرواية وصحتها، من ذلك ترجيح المرزوقي للرواية التي يتلائم فيها التشبيه مع سياق البيت ومعناه، في قول مرة بن محكان:

أَمْطَيْتُ جَارِزَنَا أَغْلَى سَنَاسٍ نَهَا فَصَارَ جَارِزُنَا مِنْ فَوْقِهَا قَتَبَا  
يُشْنَشُ اللَّحْمَ عَنْهَا وَهِيَ بَارِكَةٌ كَمَا تَشْنَشُ كَفَا قَاتِلٍ سَلَبَا

" يقول: ركب مطاها لما يبلغ سنامها لعظمها ولم يمكنه أن يكشط الجلد عنها، فأقبل يقطع اللحم عنها وينتزع منها، فعل القاتل السالب لثياب المقتول وسلاحه. وهذا تشبيه حن جاء على حقه. ورواه بعضهم: كما تشنشن كفا قاتل سلبا، وقال: شبه نشنشته بنشنة قاتل الحبل من السلب، وهو نبات يخرج على صورة الشمع وعلى قدره، فيجز ويفتل منه الحبل. وبتاعها ومتخذها السلاب. هكذا حكاه أبو حنيفة الدينوري، والرواية الأولى أجود وأكثر مشابه " <sup>(٢)</sup>.

#### ٥ - إعادة التقسيم والتشبيه:

وهذا المقياس كما يتضح لابد أن يراعي فيه أيضاً سياق الكلام، وما سبق أو لحق من قرائن، حتى يتسنى للشاعر تجنب التناقض في كلامه، وهو بذلك يعتد امتداداً لما قبله ومكملاً له.

ومن هنا وجدنا الشراح " يقفون من بعض هذه الصور التي قد يوجه إليها أي نقد أو عيب، موقفاً إيجابياً، محاولين التوحد إليها بذوقهم ووجدانهم حتى تبدو متطابقة مع أسسهم ومعاييرهم النقدية " <sup>(٣)</sup>.

ولا أدل على ذلك من هذه الصورة التي أعاد فيها موسى بن جابر التقسيم والتشبيه في البيت، في قوله: ( الكامل )

مِنْهُمْ لِيُـبَوِّتَ لَا تُـرَامَ وَيَغـُضُّهُمْ مِمَّا قَمَشَتْ وَضَمَّ حَبْلُ الْخَاطِبِ

" يقول: من الرجال رجالاً كالأسود عزة وأنفة، لا يطلب اقتسارهم واهتضامهم، ومنهم متقاربون كالقماش واللثائف، جمعوا على ما اتفق من شيء إلى شيء. كأنه لم يقنع ذلك التشبيه وتلك القسمة، فاستأنفهما على وجه آخر ... فإن قيل: وما الفائدة في إعادة التقسيم والتشبيه؟ فالجواب أن يقال: كأنه صنفهم في الأولى من حيث اختلفوا عنده في الأعمال والأخلاق، وعلى توهم تباعد بينهم، بدلالة قوله من الرجال أسنةً ومنهم مزندون لا يعتد

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٩ )، ( ١٥٧ / ١ )، قول عمرو بن معد يكرب: ( الطويل )  
وَلُثَّارُ الْخَيْلِ زَوْرًا كَأَنَّهَا جَدُولُ زَرْعٍ خَائِفٌ فَاسِدٌ بِطَرَبِ

(٢) نفسه: حماسية ( ٦٧٦ )، ( ١٥٦٧ / ٢ ) .  
(٣) السيد حمدان: القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢١٠.

بحضورهم. وبين الصفتين تفاوتٌ عظيم، وتباين شديدٌ. وصنفهم في الأخرى من حيث اختلفوا فيها على توهم تقاربٍ بينهم؛ لأن فيمن يقمش من لا يباين المباينة الفاحشة، ولا يخالف المخالفة المنكرة " (١).

وهكذا ومن خلال الشواهد التي اطلعنا عليها وأثرناها داخل هذا المبحث، نكون قد أتينا على أشكال التشبيه وتحليله، وعلى أحكام و مقاييس تذوقه ونقده، التي تحتاج إلى درجة وثقافة فنية وشعرية حظي بها شراح الحماسة، ووجدنا صداها في شروحهم وتعليقاتهم، ف " الثقافة الشعرية هي الحد الأدنى لممارسة الشرح إذ لا بد من إثرائها بضروب أخرى من الثقافات التي لها صلة باهتمام الشارح من بعيد أو قريب " (٢)، مما كان لها أكبر الأثر في إثراء هذا الجانب، وإخصابه ثقافيا وفنيا.

\* \* \*

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ١٢٣ )، ( ١ / ٣٦٤ ).  
(٢) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٠٩.



### ثانياً: الاستعارة:

الاستعارة لغة: مأخوذة من العارية أي نقل الشيء من شخص إلى آخر حتى تصبح تلك العارية من خصائص المعار إليه. والعارية والعار: ما تداوله بينهم، وقد أعاره الشيء وأعاره منه وعاوره إياه. والمعاورة والتعاور شبه المداولة والتداول يكون بين اثنين. وتعود واستعار: طلب العارية، واستعاره الشيء واستعاره منه: طلب منه أن يعيره إياه<sup>(١)</sup>.

أما اصطلاحاً: فقد تعددت تعريفات البلاغيين لهذا الفن منذ التفاتهم إليه حتى أخذ الصورة التي وصل بها إلينا<sup>(٢)</sup>، إلا أن التعريف الذي أورده السكاكي يعد أدق ما وصل إلينا من تعريفات البلاغيين، وقد أخذ به المتأخرون وإن كانوا قد فرغوا من الاستعارة أقساماً كثيرة باعتبار الطرفين، وباعتبار الجامع وباعتبار طرفيها والجامع معاً، وباعتبار اللفظ، وباعتبار الخارج. أما السكاكي فقد عرض للاستعارة التصريحية والمكنية والتحقيقية والتمثيلية والأصلية والتبعية<sup>(٣)</sup>.

وقد عرفها السكاكي بقوله: " هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به "<sup>(٤)</sup>. وأركان الاستعارة على هذا أربعة: المستعار، وهو " اللفظ المنقول "، المعنى المستعار منه، وهو " المشبه به "، المعنى المستعار له، وهو " المشبه"، القرينة الصارفة عن إرادة ما وضع له اللفظ في اصطلاح به التخاطب. والقرينة دليل من المقال، أو من الحال، أو عقلي صرف، وهي التي تفصح عن الغرض، وترشد إلى المقصود، ويمتنع معها إجراء الكلام على حقيقته. ولم يذكر البيانين هذا الركن وقد رأيت إضافته لأنه إذا فقدت القرينة لم تصح الاستعارة .

(١) ابن منظور: لسان العرب: مادة ( عور ).

(٢) انظر: الجاحظ: البيان والتبيين، ج ١/ص ١٥٣، ٥٥/٤، والحيوان: ج ٤/ص ٢٧٣، ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن، ص ١٣٥، المبرد: الكامل في اللغة والأدب، تحقيق /محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاته، دار نهضة مصر، القاهرة، دت، ج ٢/ ٨٨ في إشارته أثناء حديثه عن التشبيه إلى الاستعارة لكن دون التصريح بها، قدامة بن جعفر: نقد الشعر، ص ١٧٥ في الحديث عن ( المعاطلة )، القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتنبي وخصومه: ص ٤١، ٤٢٩، الأمدي: الموازنة بين الطائيين، ص ٢٣٤، أبو هلال العسكري: الصنائع، ص ٣٩٥، ص ٢٩٦، ٢٩٧، ابن جني: الخصائص، ج ٢/ص ٤٤٢، ٤٤٤، ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة: ص ١٠٨، ١٠٩، ١١٠ في حديثه عن شروط فصاحة الكلام، ابن رشيق القيرواني: العمدة، ج ١/ص ٢٦٨، عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٥٣، وأسرار البلاغة: ص ٢٠، ٢٨، فخر الدين الرازي: نهاية الإيجاز: ص ٨٢، السكاكي: مفتاح العلوم: ص ١٧٤، ابن الأثير: المثل السائر: ج ١/ص ٣٦٤، ذو الإصبع العدواني المصري: تحرير التعبير: ص ٩٧، ابن مالك: المصباح، ص ٦١، الشهاب محمود بن سليمان: حسن التوسل، ١٢٦، القزويني: الإيضاح: ص ٢٧٨، والتلخيص: ص ٣٠٠، العلوي: الطراز " المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز "، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢ م، ج ١/ص ٢٠٢، القرطاجني: منهاج البلغاء: ص ٨٧، النويري: نهاية الأرب، ص ٤٩/ص ٤٩، السبكي: عروس الأفراح (ضمن شروح التلخيص)، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، دت، ج ٤/ص ٤٥، التفزازاني: المطول: ص ٣٥٧، الزركشي: البرهان في علوم القرآن: ج ٣/ص ٤٣٢، الحموي: الخزائن: ص ٤٧، السبيوطي: شرح عقود الجمان، ص ٩٣، ابن يعقوب المغربي: مواهب الفتح (ضمن شروح التلخيص)، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، دت، ج ٤/ص ٤٥، ود/أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية: ١٣٦/١.

(٣) انظر: د/محمد مصطفى هدارة: في البلاغة العربية علم البيان، دار العلوم العربية، بيروت، ط ١، ١٤٠٩ هـ، ١٩٨٩ م، ص ٦٨، د/أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص ١٤٠.

(٤) السكاكي: مفتاح العلوم: ص ١٧٤.

والاستعارة من أوائل فنون التعبير الجميلة في اللغة العربية، فقد ظهر هذا الفن منذ القدم في الشعر العربي، لكن ظهور المصطلح كان متأخرًا، وذلك بعد بحوث العلماء في الرد على الشبهات التي أثارت حول القرآن الكريم، وبعد المفاضلة بين الشعراء في العصور المختلفة .

وهي باب من أبواب المجاز اللغوي أوردها العلماء السابقون بعد التشبيه لما بينهما - أي الاستعارة والتشبيه - من صلة إذ لا يخفى أن الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه الأساسيين وأداته ووجه الشبه، فهي " مجاز قائم على التشبيه استعملت فيه الألفاظ في غير ما وضعت له في أصل اللغة، لعلاقة بينهما، وهي تعتمد على التفاعل التام بين طرفيها، بحيث يخيّل للمتلقى أن المشبه هو نفس المشبه به وذلك بإسقاط المشبه من الصورة، وإن الاستعارة التخيلية المكنية كالاستعارة بالتمثيل، ضربان من ضروب التمثيل لاعتماد العلاقة التي تربط بين طرفي كل منهما على التأول والتخيّل وكونها منتزعة من قبل العقل لا الحس " (١).

ولكنها على الرغم من ذلك هي أبلغ من التشبيه " لأننا مهما بالغنا في التشبيه فلا بد من ذكر الطرفين، وهذا اعتراف بتباينهما، وأن العلاقة بينهما ليست إلا التشابه والتداني فلا تصل حد الاتحاد، إذ جعلك لكل منهما اسمًا يمتاز به دليل على عدم امتزاجهما واتحادهما، بخلاف الاستعارة فإن فيها دعوى الاتحاد والامتزاج، وأن المشبه والمشبه به صارا شيئًا واحدًا يصدق عليهما لفظ واحد، فإن قلت: رأيت بحرًا يعطي البائس والمحتاج، كنت قد جعلت الجواد والبحر شيئًا واحدًا حتى صح أن تسمي أحدهما باسم الآخر، ولولا ما أقمت من الدليل ( القرينة ) على ما تريد، لما خطر ببال المخاطب غير البحر الذي تعورف بهذا الاسم، ومن قبل هذا اشتراط فيها تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به، فلا يذكر وجه الشبه، ولا أداته، لا لفظًا ولا تقديرًا ... " (٢).

وقد أدرك القدماء مكانة الاستعارة، وقيمتها بين فنون البيان، فقال ابن رشيق عنها: " الاستعارة أفضل المجاز ... وليس في جلى الشعر أفضل منها، وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها، ونزلت موضعها " (٣).

ويؤكد عبد القاهر الجرجاني هذه المكانة بقوله: " اعلم أن الاستعارة ... أمدّ ميدانًا، وأشدّ افتنانًا، وأكثر جريئًا وأعجب دُسنًا وإحسانًا، وأوسع سعةً ليعد غورًا .. وأسحرُ سحرًا، وأملأُ بكل ما يملأ صَدْرًا، ويُمتع عقلًا، ويؤنس نَفْسًا، ويوقّر أنْسًا ... ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبدًا في صورة مُدْتَجِدَةٍ تزيد قُدْرَةَ نُبْلًا، وتوجّب له بعد الفضل فضلًا ... وإذا تأملت أقسام الصنعة التي بها يكون الكلام في حدّ البلاغة، ومعها يستحق وصف البراعة، ونجتها تقتقر إلى أن تعيرها حُلاها، وتقصرُ عن أن تنازعها مداها، وصادقتها نجومًا هي بدرُها، وروضًا هي زهرُها، وعرائس طلم تُعرّها حُلْيها فهي عواطل، وكواعب ما لم تُحَسِّنْها فليس لها في الحسن حظ كامل . فإنك لترى بها الجماد حيًّا ناطقًا ... " (٤).

(١) د/مجدد عبد الحميد ناجي : الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٤ م ، ص ٢٢٠ .

(٢) أحمد مصطفى المراغي : علوم البلاغة : البيان والمعاني والبديع ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٣ م ، ص ٢٥٨ .

(٣) ابن رشيق : العمدة : ٢٦٨/١ .

(٤) عبد القاهر الجرجاني : أسرار البلاغة : ٤٢-٤٣ .

أما عن دورها، فقد تحدث عبد القاهر الجرجاني عنه حين قسم الاستعارة إلى: استعارة مفيدة، وهي التي تكون في الشعر، واستعارة غير مفيدة، وسبب استخدامها هو " التوسع في أوضاع اللغة، والتتوق في مراعاة دقائق في الفروق في المعاني المدلول عليها، ووضعهم للعضو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان، نحو وضع الشفة للإنسان والمشفر للبعير، وما شاكل ذلك من فروق " (١).

ولعلّ السبب الرئيس في هذه المكانة المتميزة التي حازتها الاستعارة، هو " أنها تفعل في نفس السامع ما لا تفعل في الحقيقة " (٢). فهي أبغ من الحقيقة؛ لأنها " تعبير تصويري، ونعني أنها تعبر عن المعنى في صورة تتشكل في ذهن القارئ المتلقي، فتكون لذلك أوقع في نفسه، وأعمق تأثيراً فيها، لأن الصورة أبين وأظهر. وكأن القارئ يشاهد المعنى ويعينه. والمشاهدة أدعى وأبلغ في الإدراك. وهذا هو فضل الاستعارة وما شاكلها على الحقيقة " (٣)، وعبارها كما أبان المرزوقي " الذهن والفطنة " (٤).

ومع هذه المكانة الكبيرة التي أقر بها القدماء، فقد ظل احتفاؤهم بالتشبيه وإعلاء بلاغته كبيراً مقارنة بالاستعارة، " فالأساس الذي تقوم عليه الاستعارة هو التشبيه، ولذلك عد أصلاً وعدت الاستعارة فرعاً له، ومنذ ابتداء البحث فيهما والعلماء يخلطونهما، فيجعلون بعض الاستعارات تشبيهات، وكثيراً ما يعكسون، فيطلقون على بعض التشبيهات لقب الاستعارة " (٥).

بالإضافة إلى أن " درس التشبيه عند البلاغيين العرب قد أخذ حظاً أوفى من درس الاستعارة، وأن العرب قد أولوا التشبيه عناية تفوق عنايتهم بالأنواع البلاغية الأخرى، حتى عدوه أحد أغراض الشعر الرئيسة، أما درس الاستعارة، فلم ينل حقه من العناية إلا على يد عبد القاهر الجرجاني في كتابه " أسرار البلاغة " (٦).

وقد وجد هذا الأمر صده عند شراح الحماسة، فلم يكن لشراح الحماسة وقد اطلعوا على مصنفات أسلافهم من البلاغيين والنقاد، والمتشبعين بأرائهم وأحكامهم، أن يغردوا بعيداً عن السرب، فنراهم قد تعلقوا تلك الرؤى ممن قبلهم، فلم ينزلوا الاستعارة مكانتها في عالم البيان، ولم يقدروها حق قدرها، مقارنة بالتشبيه، وهو ما انعكس على شراح شعر ديوان الحماسة، فلم تلق الاستعارة من العناية والاهتمام ما لاقاه التشبيه، فتغاضوا عن تحليل كثير من الاستعارات الواردة في ديوان الحماسة، ولم يحددوا صورها.

وهذا لا يعني أن شراح الحماسة لم يلتفتوا إليها، ولم يولوها أهمية، وإنما يعني أن اهتمامهم بها تم من خلال سياق مختلف، ولعل الملحوظة الأولى في هذا السياق أن بعض الشراح قد اعتنوا بها، وتحدثوا عنها، وخصوها

(١) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة: ص ٢٩٠.

(٢) أبو هلال العسكري: الصنائع: ٢٧٥.

(٣) د/إمام السوسي العبد اللوي: العناصر البلاغية والنقدية في شرح المرزوقي على ديوان الحماسة: ص ٤٩٦.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، المقدمة ص ١١.

(٥) د.بدوي طنانة: البيان العربي دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط ٢، ١٣٧٧ هـ، ١٩٥٨ م، ص ٣٠٠.

(٦) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، ص ٦٧.

بجزء من دراستهم، وتفننوا في كيفية معالجة صورها، وأبانوا عن فضلها وأهميتها ومكانتها، واستحسنوا بعضها، وعابوا البعض الآخر، مدعين آرائهم بالشواهد والأمثلة المختلفة.

ومن هنا وجدنا في شروحيهم التفاتات جميلة، وانتباهات تدل على ذكاء ولماحية في تتبع أصل الفكرة التي أراد الشاعر تناولها، وهو ما سيتبدى لنا في الصفحات التالية.

### شرح الصورة الاستعارية وتحليلها:

سار الشراح في تناولهم الاستعارة على المنوال نفسه الذي اتبعوه في شرح التشبيه، فهم يشرحون الاستعارة لتوضيح وبيان معنى الصورة الشعرية.

يقيم الشارح تعليقه المتصل بالاستعارة وفقا للسياق الواردة فيه، وهو "ما يبوح بإمكانية الخروج عن الاستعمال الجاري للفظ، غير أنه خروج مشروط ليس على طريقة المفارقة التي تعوزها القرائن" <sup>(١)</sup>. لذلك وجدنا الشراح في كثير من الاستعارات التي يتعرضون لها بالشرح والتحليل، يكتفون بهذا الشرح عن نشر المعنى وفسره، فيحل بذلك شرح الاستعارة محل شرح النص الشعري، من ذلك مثلا تعليق المرزوقي على هذين البيتين: مثل قول تأبط شراً، وذكر أنه لظف الأحمر، وهو الصحيح: (المديد)

تَضْحَكُ الضَّبُعُ لِقَتْلِ هُذَيْلٍ وَتَرَى الذَّنْبَ لَهَا يَسْتَهْلُ  
وَعِثَاقُ الطَّيْرِ تَهْفُو بِطَائِفَا تَخْطُأْهُمْ فَمَا تَسْتَقِلُّ

"استعار الضحك للضبع، والاستهلال للذنب. وأصل التهال والاستهلال في الفرح والصياح، والمراد رغد العيش لهما، واتصال طعتهما باتصال قتله في هذيل. وليس قول من قال معنى تضحك: تحيض، بشيء" <sup>(٢)</sup>.

ومقصد الشاعر "أنهم قد أوقعوا في قبيلة هذيل وقعة عظيمة، حتى كثرت فيهم القتلى، فعبر عن هذا المعنى المراد بفرح الضبع والذنب بجثث القتلى، فاستعار للضحك، وللذنب الاستهلال وهو الصياح عند الفرح" <sup>(٣)</sup>.

وقد يتعرضون للاستعارة بالتحليل والشرح في سياق شرحهم لدلالة البيت، وكان كلاهما يكمل الآخر ويؤكد. يتضح ذلك من تحليل المرزوقي لهذا البيت: قالت عمرة الخثعمية، ترثي ابنيها: (الطويل)

هُمَا يَلْبَسَانِ الْمَجْدَ أَحْسَنَ لِبَسَةٍ شَحِيحَانِ مَا اسْتَطَاعَا عَلَيْهِ كِلَاهُمَا

"وصفتها بأنهما يكتسبان المجد ويستمتعان به أحسن استمتاع وأجمل اكتساب، وأنهما يظنان به حيث ظهر وطلع فلا يتركانه لأحد ماداما يستطيعان كسبه والفوز به ... ومعنى (يلبسان المجد)، أي يتمليانه ويمتعان به. وقال: (الطويل)

(١) د/أحمد الودرني: شرح الشعر عند العرب، ص ١٦٧.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٧٣)، (١ / ٨٣٧).  
(٣) د/إلهام السوسي العبد الوي: العناصر البلاغية والنقدية في شرح المرزوقي على ديوان الحماسة: ص ٤٩٦.

لَبَسْتُ أَبِي حَتَّى تَمْلَأُنْتَ عِشَّةً وَبَلَّيْتُ أَعْمَامِي وَبَلَّيْتُ خَالِيَا " (١).

وقال الكروس بن زيد: ( الطويل )

رَأَيْتُي وَمَنْ لُبَسِي الْمَشِيبُ فَأَمَلْتُ غَنَائِي فَكُونِي أَمَلًا خَيْرَ أَمَلٍ

" يقول: رأيتي هذه القبيلة، وقد قنعني المشيب بخماره، ونجذني الدهر بأحداثه ومصائبه، فعلقت رجاءها بغنائي وكفايتي، وشددت أزرها لما تفرست في نظري وشهامتي، فقويت أملها، وأكدت طمعها، وقلت: كوني أملاً خير أمل. وهذا الكلام يجوز أن يكون معناه دومي على أمك وكوني خير أمل، فأصدق ظنك وأحقق طمعك. ويجوز أن يكون دعاءً لها، كأنه قال: جعلك الله خير أمل. وخير الأملين من يبلغه الله ما موله، وينيله طلبته وسوله. وإنما قال " كوني أملاً " ولم يقل أملة، لأن المراد كوني حياً أملاً، فلم يقصد قصدها " (٢).

أما قول أبو الغول الطهوي في الفخر بشجاعة قومه:

وَلَا تَبْلَى بِسَالَتِهِمْ وَإِنْ هُمْ صَلُّوا بِالْحَرْبِ حِينَ بَغَدَ حِينٍ

نجد الاستعارة قد وقعت في قوله " ولا تبلى بسالتهم "، وقد شرحها المرزوقي فقال: " يقال: بلى الثوب، يبلى بلى وبلاء. ويستعار فيقال: لبست فلاناً ولبيتته، إذا استمتعت به وتمليتته. وإنما يفهم بالاستمرار على حالة واحدة في مزاوله الحرب، وأن شجاعتهم لا تنقص، ولا تبلى عند امتداد الشر، واتصال البلاء " (٣).

وهذا شرح واضح للصورة الاستعارية، يفيد في بيان معنى البيت. ويزيد في قوة هذه الصورة قول الشاعر " صلوا بالحرب " وهو تعميق لمعنى الاستعارة، إذ جعل الشاعر الحرب نازراً يصلى بها الفرسان المحاربون.

وقد ينتبه الشارح إلى ما في البيت من استعارة، ويقوم بشرحها وتحليلها، ولكن دون التصريح بمصطلحها، والاستعاضة عنه بمصطلحات أخرى، فقد يستخدم مصطلح " المثل "، كما وقع في قول أبو صخر

الهدلي: ( الوافر )

رَأَيْتُ فَضِيلَةَ الْقُرَشِيِّ لَمَّا رَأَيْتُ الْخَيْلَ تُشَجَّرُ بِالرَّمَا حِ  
وَرَنَقَتِ الْمَنِيَّةُ فَهِيَ ظِلٌّ عَلَى الْأَبْطَالِ دَانِيَةُ الْجَنَاحِ

في البيت الثاني استعارة انتبه إليها المرزوقي، وشرحها مع بيان وجوه تركيبها. ولكن العجيب في الأمر أنه لم يصرح بأن في البيت استعارة، بل ذكر مصطلح " المثل " للدلالة عليها، وذلك بقوله: " يقول: ولما استدارت المنية وحلقت على رءوس الأبطال، فهي ظلٌ دانية الجناح من قمم رءوسهم. وهذا مثلٌ. والمعنى: لما أشرفت المنية عليهم إشراف الطائر على ما يريد إنكداره عليه، بانث فضيلتهم. ويقال: رنق الطائر في الهواء، إذا حلق واستدار،

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٣٨٦)، (١٠٨٤/٢).

(٢) نفسه: حماسية (٢١٠)، (٦٣٩/١).

(٣) نفسه: حماسية (٣)، (٤١/١).

وجعل للمنية ظلاً تحقيقاً للاستعارة من الطائر، لأنه يقع ظله في تلك الحالة. وجعل الجناح دانياً تأكيداً لطمع الموت في الفوز بالأرواح الاختلاس. وكذا الطائر في التحليق عند الانقضاء " (١).

فالاستعارة هنا غنية التركيب كما بين المرزوقي في تحليله وهي " ذات أبعاد وأجزاء عديدة. يتجمع بعضها إلى بعض، وتتألف فيما بينها وتؤلف صورة شعرية واحدة قوية الدلالة والإيحاء.

أ - فالاستعارة تبدأ بقول الشاعر " ورنقت المنية "، أي برزت المنية في صورة طائر الموت، وهو يحلق فوق الأبطال في ساحة القتال. وهذا تصوير لشدة القتال والتحام الأبطال.

ب - وتتسع الاستعارة بقول الشاعر " فهي ظل على الأبطال "، أي المنية - الطائر لها ظل واسع يمتد ويظل الأبطال جميعاً. وهذا تصوير لكثرة القتلى في هذه الحرب وشمول البلاء كل المحاربين.

ج - ويؤكد الشاعر الاستعارة ويقويها بقوله " دانية الجناح " فتبلغ ذروة الإيحاء بالموت.

فالصورة الاستعارية بوجه تركيبها و كل أجزائها تدل على شدة الحرب وشمول البلاء، وتوحي بتحليق الموت فوق رؤوس الأبطال. وقد أشار المرزوقي إلى كل ذلك حين شرح المعاني دون تصريح بالاستعارة " (٢).

أو يستخدم مصطلح " المجاز " للتعبير عن " الاستعارة "، كما في المثال التالي من قصيدة دريد بن الصمة:

وَعَبْدُ يَغُوثَ تَحْجُلُ الطَّيْرُ حَوْلَهُ وَعَزَّ الْمَصَابِ جُثُو قَبْرِ عَلَى قَبْرِ ( الطويل )

يقول: "... واستعمال الجثو مجاز هنا، لأن القبر لا يجثو، والجثو من التراب وغيره " (٣). وهذه استعارة ظاهرة للعيان، وليس للمجاز هنا وجه.

وقد يحتمل التعبير المصطلحين معاً، المجاز والاستعارة؛ نتيجة للطريقة التي يستخدم بها الشارح مصطلحات الصورة؛ مما قد يدفع المتلقي إلى التعويل على جانب الإيحاء لتفسير رؤياه وتأميم وجهته، أو تلقيها كما

أرادها له الشارح أن تكون، كما جاء في شرح قول دريد بن الصمة:

كَمِيشُ الْإِزَارِ خَارِجٌ نِصْفُ سَاقِهِ بَعِيدٌ مِنَ الْآفَاتِ طَلَاعُ أَجْدِ ( الطويل )

يقول المرزوقي: " الكمش والكميش: الخفيف السريع الحركة، يقال: انكمش في حاجتك، أي تخفف وأسرع، وأضاف الكميش إلى الإزار على المجاز " (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٠٩)، (١ / ٣٢٧، ٣٢٨).  
(٢) د/إمام السوسي العبد اللوي: العناصر البلاغية والنقدية في شرح المرزوقي على ديوان الحماسة: ص ٤٩٧.  
(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٧٢)، (١ / ٨٢٣).  
(٤) نفسه: حماسية (٢٧١)، (١ / ٨١٨).

فقد أشار المرزوقي إلى الاستعارة في تعليقه على إضافة الكميش إلى الإزار، ولكنه لم ينص على تعبير الاستعارة، بل استخدم مصطلح المجاز، للتعبير عن تلك الصورة، وهو مجاز مرسل يتحدث فيه عن نوع محدد هو النوع " الذي يشكل علاقة احتواء بين الإزار وصاحبه، أي أن صفة الخفة لا تلحق بالإزار، بل بمن يرتديه، وها هنا يبدو المجاز من أساليب الاختصار في الكلام، فبدلاً من أن يقال: إن صاحب الإزار سريع الحركة يختصر التعبير إلى أن الإزار سريع الحركة، ووفقاً لهذا التفسير فإن المجاز المرسل في هذه الحالة لا يخلق صورة، ولا يعده بعض البلاغيين الغربيين تبعاً لذلك من الأنواع التصويرية، بل إنه من الطرائق التي تلجأ إليها اللغات في الاختصار، لكن لتعبير " كميش الإزار " منظور آخر، فمن الممكن أن يعد هذا التعبير صورة، وأن تتحقق صفة الخفة في الإزار نفسه، وإذن فنحن أمام مجال تبعث فيه الحيوية في الجمادات، ثم يتم بعد ذلك - عن طريق عملية من عمليات الإيحاء - نقل هذا المجال إلى المجال الإنساني نفسه ليتحقق من خلالها تفسير صحيح للتعبير، وإذن فنحن أمام استعارة، ووفقاً للاحتمالين السابقين يبدو تعبير " كميش الإزار " محتملاً لمجاز المرسل تارة، وللاستعارة تارة أخرى " (١).

وقد لا يستخدم الشارح أي مصطلح في شرحه للاستعارة، مثل شرح المرزوقي لهذا البيت من قصيدة لجعفر بن علبة الحارثي:

( الطويل ) لا يَكْشِفُ الْعَمَاءُ إِلَّا ابْنَ حُرَّةٍ يَرَى غَمَرَاتِ الْمَوْتِ ثُمَّ يَزُورُهَا

بالقول: " معنى ( غمرات الموت ) أن يتحققها بالممارسة حتى يصير كأنه أدركها بحاسة العين وشاهدها " (٢).

وقد يهمل الشارح - أحياناً - ذكر الاستعارات الواقعة في أقوال شعراء الحماسة، بل يمر عليها مرور

الكرام، من غير عناية أو اهتمام، ومن غير شرح ولا تحليل. مثال ذلك قول الشاعر:

( الكامل ) سَأَقْبِيئُهُ كَأَسِّ الرِّدَى بِأَسِيئَةٍ ذُلِّي مُؤَلَّلَةَ الشَّفَارِ جَدَادٍ  
فَطَعْنَتْهُ وَالْخَيْلُ فِي رَهْجِ الْوَعَى نَجْلَاءُ تَضَخَّ مِثْلُ لَوْنِ الْجَادِي

في هذا البيت استعارة في قول الشاعر " كأس الردى "، وهي استعارة بارزة للعيان، وظاهرة غير خافية.

وقد مر بها المرزوقي مر الكرام من غير إشارة أو تلميح. ولم يكلف نفسه عناء شرح الصورة فيها وبيانها (٣).

وأمثال هذا الصنيع كثيرة في الكتاب. منها إهمال ذكر الاستعارة في قول القتال الكلابي:

( الطويل ) قَرَى الْهَمِّ، إِذْ ضَافَ الزَّمَاعُ فَاصْ بَحَثَ مَنَازِلُهُ تَغْتَسُّ فِيهَا الثَّعَالِبُ (٤)

والاستعارة هنا في قول الشاعر: " قرى الهم، إذ ضاف الزماع "، ولم يشر إليها المرزوقي كما لم يعمد إلى شرحها.

(١) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، ص ٥٦، ٥٧.  
(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٥)، (١ / ٤٩)، (٥٠).  
(٣) د/الهام السوسي العبد الولي: العناصر البلاغية والنقدية في شرح المرزوقي على ديوان الحماسة: ص ٤٩٩، وانظر المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٢٤)، (١ / ٦٧٢)، (٦٧٤).  
(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢١٧)، (١ / ٦٥٢).

ويشبه هذا المثال قول الشاعر خلف بن خليفة:  
وَبِالْدَيْرِ أَشْجَانِي وَكَمْ مِنْ شَجٍّ لَهُ دُونِ الْمُصَلَّى بِالْبَقِيعِ شُجُونُ  
رُبَى حَوْلَهَا أَمْثَالُهَا إِنْ أَتَيْتَهَا قَرِينِكَ أَشْجَانًا وَهَنْ سُكُونُ<sup>(١)</sup>  
(الطويل)

والاستعارة هنا في قول الشاعر " قرينك أشجاناً "، ولم يشرحها المرزوقي.

وربما مرد ذلك - أعني إعراض الشارح عن الإشارة إلى أمثال تلك الاستعارات - يرجع إلى بساطتها ووضوحها وضعف جانب التصوير فيها.

وقد جعل هذا التغافل - أعني تغافل الشارح عن صور استعارية باهرة ومؤثرة - الشارح " يقدم تفسيرات غير مقبولة - حتى بمقاييس الذوق القديم - لبعض الصور الاستعارية " <sup>(٢)</sup>، من مثل تعليق المرزوقي على الصورة في قصيدة الصمة بن عبد الله القشيري " حننت إلى ريا "، وهي قصيدة مشهورة:  
(الطويل)

وَلَمَّا رَأَيْتُ الْبِشْرَ أَعْرَضْتُ دُونَكَ وَخَالَتُ بَنَاتِ الشَّوْقِ يَخْنُقُ نَزْعًا  
بَكَتْ عَيْنِي الْيَمْنَى فَلَمَّا زَجَرْتَهَا عَنْ الْجَهْلِ بَغْدَ الْجِلْمِ أَسْبَلْتَا مَعًا

يقول: " وإنما قال: " بكت عيني اليمنى " لأنه كان أعور ممتعاً بعينه اليسرى، والعين العوراء لا تدمع، فيقول: بكت عيني الصحيحة، فاجتهدت في زجرها عن تعاطي الجهل بعد أن كنت تحلمت، وتركت الصبي، فلما تكلفت ذاك لها، أقبلت العوراء تدمع معها وتبكي، ونبه بهذا على عصيات النفس والقلب، وقلة انتمارها له، وأنهما إذا زجرا، وردا عن مواردتهما زادا المنكر منهما " <sup>(٣)</sup>.

فشرح المرزوقي للبيت لا يعدو كونه إشارة لمعنى البيت، من غير تحليل لعناصر الصورة الاستعارية، ولا بيان لدلالاتها الرمزية.

وفي بعض الحالات نرى من الشراح من ينص على الصفة الاستعارية للصورة، كما في قول شاعر الحماسة: ( بلعاء بن قيس )  
(البيسيط)

وَقَارِسٍ فِي غَمَارِ الْمَوْتِ مُنْعَمِسٍ إِذَا تَأَلَّى عَلَى مَكْرُوهِهِ صَدَقًا

يقول المرزوقي: " جعل للموت غماراً على التشبيه بالماء، ثم جعله منغمساً فيها، فحسنت الاستعارة " <sup>(٤)</sup>.

وقول شاعر الحماسة: ( تأبط شرا )  
(المديد)  
تَضْحَكُ الضُّبُعُ لِقَتْلِي هُذَيْلٍ وَتَرَى الذَّنْبَ لَهَا يَسْتَهْلُ  
وَعِاقُ الطَّيْرِ تَهْفُو بِطَائِنَا تَخْطُأْهُمْ فَمَا تَسْتَقِلُّ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٩٦ )، ( ١ / ٨٨٩ ) .

(٢) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، ص ٦٦ .

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٤٥٤ )، ( ٢ / ١٢١٧ ) .

(٤) نفسه: حماسية ( ٨ )، ( ١ / ٥٩ ) .



يقول المرزوقي: " استعار الضحك للضيق، والاستهلال للذنب، وأصل التهلل والاستهلال في الفرح والصياح، والمراد رغد العيش لهما، واتصال طعمهما باتصال قتله في هذيل، وليس قول من قال معنى تضحك: تحييض بشيء " (١).

وفي سياق هذا الشرح، وجدناهم يحتجون لها بنظائر من الشعر، أو الأمثال، أو مما حكى عن العرب وما عرف من طريقتهم في التعبير المجازي.

فمن احتجاجهم بما ورد عن العرب من أمثال وأشعار، استعارة الإناء للحرمة والحمى في قول حسان بن عليّة:

( الطويل )  
فَلْيُأْبِنِ ابْنُ الْقَوْمِ مُصْنَعِي إِنْاءِهِ إِذَا لَمْ يُزَاحِمْ خَالَهُ بِأَبٍ جَدٍ

" يقول: ابن أخت القوم منحوس الحظ، منقوص الشرب، ممال الإناء والحوض متى لم تتجده أبوة يشد بها أمومته، وعمومه يتأيد بها خوولته. وهذه الأمثال مضروبة للهزيمة تلحق فلا يتحرك لدفعها الأخوال وإن كان بين ظهرانيهم، ولأن الحمية إنما يبعثها تراقد بني الأعمام، أو المنتسبين إلى الآباء، وجواب إذا لم يزاحم مقدّم، وهو ظرف لإصغاء الإناء. واستعارة الإناء ها هنا كما قال زهير:

( الطويل )  
وَمَنْ لَا يَنْدُ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ يَهْدَمَ وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمَ

ومن هذه الطريقة قوله:  
( البسيط )  
يَا جَفْنَةً كَتَضِيحِ الْحَوْضِ قَدْ كُفِنَتْ بِنُثْيِ صَفَيْنِ يَغْلُو فَوْقَهَا الْقَتَرُ

وإن كان في الكفاء ما ليس في الإصغاء، فاعلمه " (٢).

ومما حكى عن العرب وما عرف من طريقتهم في التعبير المجازي. ما جاء في قول شاعر الحماسة:

( تأبط شرا )  
أَقُولُ لِلْحَيَّانِ وَقَدْ صَفَرْتَ لَهُمْ وَطَائِي وَيَوْمِي ضَيِّقُ الْحَجَرِ مُعَوَّرُ

يقول المرزوقي: " من كلامهم ( نعوذ بالله من صفر الإناء ، وقرع الفناء ) وهذه استعارة من شمول القحط وهلاك المال " (٣).

وقد التفت الشراح في إطار تحليل الاستعارة إلى أهميتها، ودورها في إثراء اللغة، من خلال تعليقاتهم على

كثير من الألفاظ، كما في تعليق المرزوقي على هذا البيت: ( بلعاء بن قيس )  
( البسيط )  
عَشِيَّتُهُ وَهُوَ فِي جَأَوَاءَ بِاسِلَةٍ عَضْبًا أَصَابَ سَوَاءَ الرَّأْسِ فَأَنْقَلَا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٧٣ ) ، ( ١ / ٨٣٧ ) .

(٢) نفسه: حماسية ( ١٧٢ ) ، ( ١ / ٥٢١ ) .

(٣) نفسه: حماسية ( ١١ ) ، ( ١ / ٧٧ ) .

" يقول: العضب القطع، وتوسعوا فيه فقالوا: عضبه عن حاجته، أي حبسه، وامرأة معضوبة، أي معضولة، وسيف عضب أي قاطع، كأنه وصف بالمصدر، والتغشي أصله الإتيان والملابسة، ومنه الغشاوة: الغطاء، وتوسعوا فيه حتى قيل تغشاهم بالعدل أو الجور " (١).

ففي المثال السابق نجد المرزوقي يقف " أمام كلمتين في البيت: عضبا وغشيته، ويرى ان لهما معنيين أصليين هما القطع لعضب، والإتيان والملابسة للغشاوة، ثم حدث لهما نوع من التوسع في المعنى، فأصبح العضب هو الحبس أيضا، وأما الغشاوة فإن التوسع فيها تم عن طريق التركيب، إذ الأصل في معناها أن ينسحب على كل ما يلائم أن يكون غطاء، فحدث نوع من التوسع المعنى ليكون أيضا في العدل أو الجور، أو النعاس كما في الآية القرآنية " إذ يغشيكم النعاس أمنة منه " ( الأنفال / ١١ ) " (٢).

وفي أثناء ذلك قد يكشف الشارح عن معنى إضافي للكلمة، وهو معنى تم عن طريق الاستعارة، كما في تعليق المرزوقي على بيت: (سعد بن ناشب) (الطويل)

فَإِنْ تَهْدِمُوا بِالْعَدْرِ دَارِي فَإِنَّهَا تُرَاثُ كَرِيمٍ لَا يَبَالِي الْعَوَاقِبَ

" يقول: الهدم: القلع والتخريب ... وتوسعوا فيه فقبل للثوب الخلق هدم، وجمعه أهدام، وقيل: عجوز متهدمة، أي هرمة فانية " (٣).

فنجد المرزوقي في تحليله للبيت ومفرداته، قد كشف لنا عن " معنى إضافي لكلمة " تهدموا "، وهو معنى تم عن طريق الاستعارة، فالثوب الخلق يشبه البيت القديم الموشك على الهدم، وإذن فإن عملية نقل المعنى أو التوسع في المعنى الأصلي جاء من خلال توازن بين صورتين، جاز فيهما أن ينقل لفظ من إحداها، ليطلق على الأخرى " (٤).

وفي أثناء تعرضهم للاستعارات بالشرح والتحليل نلمح حرص الشراح على التنبيه على المطروق المتداول، أو الكثير المشهور من الاستعارات، وكذلك الزيادات التي أضافها شعراء الحماسة على تلك الاستعارات المستعملة، بحيث أفردت لهم لونا من الخصوصية والتفرد، ميزتهم عن غيرهم من الشعراء.

فمن الكثير المشهور، قول سعد بن ناشب: (الطويل)

فَإِنَّا إِذَا مَا الْحَرْبُ أَلْقَتْ قَنَاةَهَا بِهَِا حِينَ يَجْفُوَهَا بَنُوَهَا لِأَبْرَارُ

الاستعارة في هذا البيت " الحرب ألقت قناعها "، وقد أشار إليها المرزوقي بقوله: "وقوله: ألقت قناعها مثل" (٥)، ومثل بمعنى تمثيل، أي تصوير. وهو يريد بذلك الاستعارة. وقد شرح المرزوقي الصورة الاستعارية هنا

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٨)، (٦٠ / ١) .

(٢) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، ص ٦٦ .

(٣) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (١٠)، (٧٠ / ١) .

(٤) د/أحمد صبرة: شرح المرزوقي النظرية والإجراءات، ص ٦٤ .

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٢٢٢)، (٦٦٩ / ١) .

فأحسن شرحها بقوله: " أَلَقْتُ قَنَاعَهَا وَجَفَاها أَبْنَاوَهَا. وقوله أَلَقْتُ قَنَاعَهَا مثلٌ يريد: إذا اشتدت فتكشفت، وزالت المساترة بين أولادها فتبرجت، في أقيح زيتها وأفطع صورتها. وتشبيه الحرب في ابتدائها بالفتية المخدرة وتسرتها، وعند تفاقمها بالعجوز واطراحها لقناعها، مشهور في عاداتهم وطرائقهم " (١). يعني عادات الشعراء وطرائقهم في أشعارهم.

ولم يكن شعراء الحماسة مجرد محاكون أو مقلدون، بل إنهم استطاعوا أن يعيدوا تشكيل الكثير من الصور الاستعارية، ويصبغونها بشخصيتهم الفنية ورؤيتهم الإبداعية، بما يعكس شاعريتهم وأصالتهم. وهذا أمر قد عني به المرزوقي على وجه الخصوص.

فهناك الزيادات التي أضافها شعراء الحماسة على استعارات قد تكون معروفة أو متداولة بين الشعراء، ومن الشواهد في ذلك قول العدلي بن الفرخ العجلي " القصيدة من المنصفات " : ( الطويل )  
كَفَى حَزْنًا أَلَّا أَرَى الْقَتَا يَمْجُجُ نَجِيعًا مِنْ ذِرَاعِي وَمِنْ عَضْدِي

" المعنى: كفى من حزن أنى لا أزال أرى الرماح تصب دماً من ذراعي ومن عضدي، أي من قوم بهم أبطش واعتز، فهم مني بمنزلة الذراع والعضد. وهذا في الاستعارة لمن يقوى به الرجل ويعتضد أبلغ وأشعب وإن تساوت الطريقتان - من قول الآخر: ( قيس بن زهير ) ( الوافر )  
فَإِنْ أَكْ قَدْ بَرَزْتُ بِهِمْ غَلِيْلِي فَلَمْ أَقْطَعْ بِهِمْ إِلَّا بَنَانِي " (٢).

وما وقع في قول أبان بن عبدة بن العيار: ( الطويل )  
إِذَا نَحْنُ سِرْنَا بَيْنَ شَرْقٍ وَمَغْرِبٍ تَحَرَّكَ يَقْظَانُ الثُّرَابِ وَثَائِمُهُ

وعلق عليه المرزوقي بالقول: " لم يرض بما انتهى إليه من الوصف في كثرته، فزاد وقال: إذا سرنا بين مشارق الأرض ومغاربها طبقنا الأرض بكثرتنا، فتزلزل لنا الطريق المسلوكة وغير المسلوكة. واليقظان: ما وطئ بالأرجل وسلك، فكان ترابه منتبّه. والنانم: الذي لم يوطأ ولم يسلك، فكان ترابه نائم. وقد أحسن ما شاء في الاستعارة، والطباق بالنوم واليقظة. فأما قول زهير: ( الطويل )  
يَهْدُ لَهُ مَا دُونَ رَمْلَةِ عَالِجٍ وَمِنْ أَهْلِهِ بِالْغَوْرِ زَلْزَلُهُ

فقد حسنه التقسيم وإن كان شأوه مقصوراً عن شأو هذا " (٣).

ويظهر بشكل جلي النزعة التعليمية التي حرص شراح الحماسة على استحضارها أثناء تحليل الاستعارة وشرحها. ويبدو ذلك واضحاً من خلال حرصهم على تأصيل الشيء المستعار، وبيان أوجه استخدامه واستعماله.. فـ ( العلق ) في قول شاعر الحماسة: ( مؤرج ) ( البسيط )

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٢٢٢ )، ( ١ / ٦٦٩ ) .

(٢) نفسه: حماسية ( ٢٤٩ )، ( ١ / ٧٣٤ ) .

(٣) نفسه: حماسية ( ٢٠٨ )، ( ١ / ٦٣٧، ٦٣٦ ) .

لَمْ يَنْزِكِ الدَّهْرُ لِي عِلْقًا أَضَنُّ بِهِ إِلَّا اصْطَفَاهُ بَنِي ١ أَوْ بِهِجَزَانِ

أصله " المال الكريم، وجمعه أعلق وعلوق. واستعاره ها هنا " (١).

وقد تختلف صيغة التعبير عن تأصيل الاستعارة، عن الصيغ السابقة، ولكن المغزى واحد ، بحيث يكون الاختلاف في المبنى والاتفاق في المبنى، والتمايز في الشكل والاتحاد في المضمون. من هذا القبيل ما عقب به المرزوقي على الاستعارة الواقعة في بيت إبراهيم بن كنيف النبهاني: ( الكامل )

وَلَكِنْ رَحَلْنَا هَـا نَفُوسًا كَرِيمَةً ثَحْمَلُ مَا لَا يُسْتَطَاعُ فَتَحْمَلُ

بقوله: " يجوز أن يكون معنى رحلناها رحلنا لها نفوساً، والضمير للحوادث، ويكون هذا كقولهم كلتك وكلت لك، ووزنتك ووزنت لك، ويكون نفوساً مفعولاً لرحلنا. ويجوز أن يكون الضمير أعنى ضمير المنصوب في " رحلناها " للنفوس، على أن يكون مفعولاً. وأتى بالضمير قبل الذكر، ثم جعل قوله نفوساً بدلاً منها، على طريق التبيين . وقوله " ولكن " حرفٌ يستدرك بها بعد النفي، فيكون المعنى ما تذللنا للنواب ولكن هيأنا لها نفوساً تأنف من الرضا بالدنية، فلا تنسى كرمها، وتكلف أمور لا تنهض بها فتتكلفها ... فأما قوله: " رحلناها " في الاستعارة، فكما يقال استحملت فلاناً نفسي، وركبتني ظلماتٌ وما أشبهها. وحكى: هو يرحله بما يكرهه، أي يركبه؛ ولا رحلتك بالسيف، أي لا علوتك " (٢).

ولعل الحرص على التنبيه على تأصيل الشيء المستعار، يرجع إلى اهتمام الشراح برصد التطورات الدلالية التي تتعاور على اللفظ الواحد؛ لأثر الارتباط بين اللفظ ودلالته في توجيه المعنى.

### نقد الصورة الاستعارية:

لم يتوقف جهد الشراح عند مجرد الإشارة إلى الاستعارة أو حتى ذكرها، بل امتد ليشمل تقويم هذه الاستعارة، ونقد صورتها، فالشراح قلما يتخلص من نزعة التحليلية وهوايته التقويمية، لذلك وجدنا منه كثيراً من التعليقات التي توضح تأثره بالصورة التي رسمها الشاعر، مصدرا رأيه على أداء الشاعر بالاستحسان أو الاستقبح لما آتاه الشاعر في هذا اللون من ألوان الفن البياني.

لذلك وجدنا تحليلاتهم للصورة تزخر بالعديد من الأحكام النقدية، التي لم تخرج - في أغلبها - عن نطاق الأحكام النقدية السائدة بين أوساط النقاد والبلاغيين، فجاءت أحكام الشراح مشتقة منها، بل وتعد امتدادا لها.

ويمكن تحديد أهم الأحكام والمعايير التي استند إليها الشراح في تحديد جودة هذه الاستعارات أو رداءتها، فيما يأتي:

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية ( ٧٨ ) ، ( ٢٧٤ / ١ ) .  
(٢) نفسه: حماسية ( ٧٠ ) ، ( ٢٦٠ / ١ ) .

## ١ - القرب الملموس والشبه الواضح بين طرفي الاستعارة:

فـ " ملاك الأمر تقريب التشبيه في الأصل حتى يتناسب المشبه والمشبه به، ثم يكتفي فيه بالاسم المستعار لأنه المنقول عما كان له في الوضع إلى المستعار له " <sup>(١)</sup>.

ومن الشواهد في ذلك قول جابر بن ثعلب الطائي في وصف الفتى: ( الطويل )  
فَلْيُفْتَى ذَا الْحَزْمِ رَامٍ بِنَفْسِهِ جَوَاشِنَ هَذَا اللَّيْلِ كَيْ يَتَمَوَّلَا

" في الكلام اختصار، كأنه قال: فأجبتهم فقلت: إن الفتى الحازم يحمل نفسه المشقات، ويرمي بنفسه المتألف الصعبات، ويمتطي الأهوال، كي ينال الأموال، غير مفكر في ظلمة ليل، ولا مستصعب لركوب خطب. وقوله: جواشن هذا الليل يعني صدورها وأوائلها. والليل بازاء النهار في الاستعمال، والليلة بازاء اليوم. والإشارة بهذا على طريق التقريب. وهم يستعيرون الجواشن والهوادي والصدور والنحور والأعناق والرؤوس لأوائل الأمور، كما يستعيرون الأعجاز والأدبار والأعقاب والأذنانب لآواخرها " <sup>(٢)</sup>.

## ٢ - وضع الألفاظ في موضعها على الوجه الذي يوافق الاستعارة:

كما نرى في قول أبو حذابة التميمي في وصف الانخزال والفتور عن الإقدام والمشاركة في الحرب: ( البسيط )  
مَنْ كَانَ أَحْجَمَ أَوْ خَامَتْ حَقِيقَتُهُ عِنْدَ الْحِفَاطِ فَلَمْ يُقْدِمْ عَلَى الْقَحْمِ  
فَعَقَّبَهُ بَنْ زُهَيْرٍ يَوْمَ نَازِلِهِ جَمْعٌ مِنَ التَّوَكُّ لَمْ يُحِجِّمْ وَلَمْ يَخِم

" هذا الكلام يجري مجرى التعريض لما يشتمل عليه من التعبير ... واستعارة النوم فيها حسنٌ، فهو كما يقال نام الثوب إذا أخلق ... وقوله لم يخم يقال خام عن قرنه، إذا نكل ونكص على عقبه. ويقال أيضاً: خام في مكيدته يخيم، إذا لم يظفر فيها بخير " <sup>(٣)</sup>.

وقول زيد بن حصين : ( الطويل )  
أَقْلَى عَلَى اللَّوْمِ يَا ابْنَءَ مُنْذِرٍ وَنَامِي فَإِنْ لَمْ تَشْتَهِي النَّوْمَ فَاسْهَرِي  
أَلَمْ تَعْلَمِي أَنِّي إِنَّا الدَّهْرُ مَسْنِي بِنَائِبَةٍ زَلَّاتٍ وَلَمْ أَتَرْتِ

" يخاطب لائمة له تبرم بلومها فقال: قللي من لومك علي ونامي عني، فإن تعذر النوم عليك ضجرا بالحالة التي تجمعنا فاسهري، فليس لك من عتيك مايرد نفعاً علي ولا عليك. ثم أخذ يقررها على قلة احتفاله بما يأتي به الدهر، فقال: أما علمت أن الزمان إذا مسني بحدثائه ذهب عني ولم أتردد في حيرته، ولم أتنكس في لواحق شره ونوائبه، بل أمضى قدما على ما يمسي منه

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : المقدمة ص ١١ .  
(٢) نفسه : حماسية ( ٩٥ ) ، ( ٣٠٤ / ١ ) .  
(٣) نفسه : حماسية ( ٢٣٤ ) ، ( ٦٨٧ / ١ ) .

ويخصني، راضيا بما يقسم لي من عفو، وملتزمًا ما يعرض منه عند جهده. وقوله زلت استعارة حسنة. كأن صبره على الشدة، وثباته في وجه المحنة، تزل النوب عنه كما يزل الماء الدنس عن الصخور ... والتترتر: العجلة، فكأن المراد: زلت النائبة ولم تستخفني فكنت أعجل أو أتحوّل عما كنت عليه " (١).

وقول الربيع بن زياد العيسى:  
عَطَفْنَا وَرَأَيْنَا أَفْرَاسًا نَا وَقَدْ أَسْلَمَ الشَّفَتَانِ الْفَمَا ( المتقارب )

" يقول: تعطفنا عليك في ذلك الوقت، ودافعنا دونك، وقد كشرت الأسنان وأسلمتها الشفاه، تقلصاً عنها ويؤسفةً حادثاً فيها. وذكر الفم كنايةً عن الأسنان؛ كما يقال فض الله فاه. ويقال في هذا المعنى ذبت الشفاه. ومثله قول عنتره:

إِذْ تَقْلِصُ الشَّفَتَانِ عَنْ وَضَحِ الْفَمِ

والواو من قوله قد أسلم الشفتان واو الحال. والاستعارة بإسلام الشفتين في نهاية الحسن " (٢).

### ٣ - الإضافة والزيادة على ( ما سبق من استعارات ) المحاكى والمقلد:

لأنه بهذا تتحقق الرفعة والخصوصية، بمعنى ألا تكون الاستعارة عامية مبتذلة كقولنا: رأيت أسداً، ووردت بحراً، ولقيت بدرًا. أما الرفيع من الاستعارة فهو " الخاص النادر الذي لا تجده إلا في كلام الفحول، ولا يقوى عليه إلا أفراد الرجال " (٣). وقد مر بنا بعض النماذج على هذه الاستعارات التي حوت إضافة وزيادة على ما سبقها، مما يغني عن تكرارها هنا.

وبعد فكل ما سبق من حديث عن تناول التفاتات الشراح إلى الصورة الاستعارية، يظهر لنا مدى تأثير الشراح بالدرس البلاغي للاستعارة عند السابقين من النقاد والبلاغيين، الذي انعكس على تعليقاتهم المختلفة حول بعض الصور الاستعارية. وكذلك أحكامهم التي استندوا إليها في تقويم الاستعارة، فجاءت تحليلاتهم - في الغالب - مقتضبة، جزئية، إلا أنها - وعلى الرغم من ذلك - تعكس مدى ثقافتهم وجرأتهم في تناول والتحليل.

\* \* \*

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسية (٧٣٨)، (١٦٧٨ / ٢).  
(٢) نفسه: حماسية (١٦٣)، (٤٨٧ / ١).  
(٣) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٧٤.

# الفصل الثالث: مباحث علم البديع وقضاياها

أولاً: الطباق والمقابلة

ثانياً: الجنس

ثالثاً: التجريد

### الفصل الثالث: مباحث علم البديع وقضاياها

#### أولاً: الطباق والمقابلة:

##### أما الطباق:

المطابقة في أصل الوضع اللغوي هي: "المطابق من الخيل والإبل الذي يضع رجله موضع يده، فإذا فعل ذلك قيل: طابق البعير، والمطابقة: الموافقة، وطابقت بين الشينين إذا جعلتها على حذو واحد وألزقتها" (١).

ولا يوجد بين الاستعمال اللغوي والاصطلاحي للطباق أدنى مناسبة (٢)؛ ذلك لأن الطباق أو المطابقة عند البلاغيين هو: "الجمع بين المتضادين أي معنيين متقابلين في الجملة، مع مراعاة التقابل، فلا يجئ باسم مع فعل، ولا بفعل مع اسم" (٣). ومن مسميات الطباق أيضاً: التطبيق، والمطابقة، والتضاد، والتكافؤ، والمقاسمة.

والطباق ينقسم إلى لفظي ومعنوي، واللفظي نوعان: الأول: الطباق الحقيقي، وهو ما يأتي بالفاظ الحقيقة (٤) سواء كان من اسمين أو فعلين أو حرفين، كقوله تعالى: "وَتَدَسِّيهِمْ أَفْقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ" (الكهف / ١٨)، وقوله تعالى: "لَوْ تَبَيَّ الْمَلَكُ مِنْ تَحْتِهِ وَتَزَعَّ الْمَلَكُ مِنْ تَحْتِهِ وَتَزَعَّ مِنْ تَحْتِهِ وَتَزَعَّ مِنْ تَحْتِهِ" (آل عمران / ٢٦)، وقوله تعالى: "لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ" (البقرة / ٢٨٦).

الثاني: المجازي، وهو ما يأتي بالفاظ المجاز (٥)، كقوله تعالى: "أَوْ مِنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ" (الأنعام / ١٢٢)، أي ضالاً فهديناه، فقد وقع التقابل في المعنى المجازي للموت والإحياء، والمقصود به الضلال والهدى.

والطباق الحقيقي ينقسم ثلاثة أقسام: **طباق الإيجاب** "هو طباق موجود في المعجم، يتقابل طرفاه على وجه الضدية" (٦)، كالمثلة السابقة. و**طباق السلب** فهو "الجمع بين فعلين مصدر واحد مثبت ومنفي أو أمر ونهي، كقوله تعالى: "وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ، يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا" (الروم / ٦، ٧)، وقوله: "فَلَا تَخْشَوْا النَّاسَ وَخَشَوْا اللَّهَ" (المائدة / ٤٤)، وقول الشاعر: (الطويل)  
وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول" (٧)

والثالث هو **طباق التردد** وهو: "أن يرد آخر الكلام المطابق على أوله فإن لم يكن الكلام مطابقاً فهو رد الأعجاز على الصدور" (٨)، مثل قول الأعشى:

لَا يَرْفَعُ النَّاسُ مَا أَوْهَى وَإِنْ جَهْدُوا طُولَ الْحَيَاةِ وَلَا يُوهُونَ مَا رَفَعُوا" (٩)

(١) انظر: ابن منظور: لسان العرب، مادة: (طبق).  
(٢) انظر: ابن معصوم المدني: الربيع في أنواع البديع، تحقيق/شاكر هادي شكر، النجف الأشرف، العراق، ١٣٨٨ هـ، ١٩٨٦ م، ج ٢ / ص ٣١، وانظر: ابن الأثير: المثل السائر: ج ٢ / ص ٢٨٠.  
(٣) انظر: القزويني: التلخيص: ١٠٥، والإيضاح: ٤/٤.  
(٤) انظر: ابن أبي الإصبع: تحرير التحرير: ص ١١١.  
(٥) نفسه: ص ١١١.  
(٦) الأزهري الزناد: دروس البلاغة العربية، نحو رؤية جديدة: المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء / بيروت، ط ١، ١٩٩٢ م، ص ١٧٣.  
(٧) ابن أبي الإصبع: تحرير التحرير: ١١٤-١١٥، والقزويني: الإيضاح: ٧/٤.  
(٨) د/أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية: ج ١ / ص ٢٥٨.  
(٩) نفسه: ج ١ / ص ٢٥٨.



## القضايا البلاغية الفصل الثالث: علم البديع الطباق والمقابلة

هذا هو الطباق اللفظي ، أما الطباق المعنوي " فهو مقابلة الشيء بضده في المعنى لا في اللفظ ، كقوله تعالى : "لَئِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُنَا إِلَيْكُمْ لَمَرْ سَلُونَ" ( يس / ١٥ ، ١٦ ) معناه : ربنا يعلم أننا لصادقون" (١).

نلاحظ إذن أن الطباق اللفظي أيسر وأسهل في الإدراك والفهم على المتلقي من نظيره المعنوي ، الذي يحتاج إلى إعمال العقل والفكر.

وبتتبع شروح ديوان الحماسة يمكن ملاحظة ميل الشراح الواضح إلى استخراج الطباق والدلالة عليه ، وتحليله . كما نبهوا على بعض أقسامه وأنواعه ، فهناك الطباق اللفظي ، وشاهده - بيت شاعر الحماسة ، ويقال إنها لتأبط شراً :

قَلِيلُ التَّشْكِيِّ لِلْمُهْمِّمْ يُصِيبُهُ كَثِيرُ الْهَوَى شَتَّى النَّوَى وَالْمَسَالِكِ

" وقوله: كثير الهوى طابق القليل بقوله كثير، من حيث اللفظ لا أنه أثبت بالأول شيئاً نزرأ فقابله بكثير " (٢).

ومثله قول بعض بني قيس بن ثعلبة ، ويقال إنها لبشامة بن جزء النهشلي : ( البسيط )  
إِنَّا لَنُرْخِصُ يَوْمَ الرُّوْعِ أَنْفُسَنَا وَلَوْ نُسَامُ بِهَا فِي الْأَمْنِ أَغْلِيْنَا  
" وفي البيت طباقٌ بذكر الإرخاص والإغلاء، والروع والأمن، في موضعين، وهو حسنٌ جيد " (٣) .

ومثله قول الحارثي : ( الطويل )  
إِذَا سَمِعْتَ بِاسْمِ الْفِرَاقِ تَقَفَّعَتْ مَفَاصِلُهَا مِنْ هَوْلٍ مَا تَنْتَظِرُ  
خُذِي بِيَدِي ثُمَّ انْهَضِي بِي تَبَيَّنِي بِبِي الضَّرِّ إِلَّا أَنْتِي أَتَسْتَرُ  
" وفي البيت طباق بقوله تبيني وأتستر. وأصل تبيني تتبني، فحذف إحدى التاءين " (٤) .

وكما حرص الشراح على التنبيه على الطباق ، وذكر أمثله من أشعار الحماسة ، فقد أغفلوا كذلك ذكر الكثير منه ؛ نظرا لوضوحه وسهولة إدراكه وتمييزه من جانب المتلقي ، مثل قول سالم بن وابصة : ( الطويل )  
إِذَا مَا أَتَيْتُ مِنْ صَاحِبِ لَيْلٍ فَكُنْ أَتَتْ مُخْتَلَا لَزَلَّتْهُ غُذْرَا  
غَنَى النَّفْسِ مَا يَكْفِيكَ مِنْ سَدِّ حَاجَةٍ فَإِنْ زَادَ شَيْئًا عَادَ ذَاكَ الْغَنَى فَقَرَا (٥)  
فقد وقع الطباق بين ( الغنى وفقرا ) .

وقد يأتي الطباق في صدر البيت وعجزه مثل قول مطيع بن إلياس ، في يحيى بن زياد : ( المنسرح )  
يَا خَيْرَ مَنْ يَحْسُنُ الْبُكَاءَ لَهُ الْيَوْمَ وَمَنْ كَانَ أَمْسٌ لِلْمَدْحِ  
قَدْ ظَفَرَ الْخُزْنَ بِالسُّرُورِ وَقَدْ أُدْبِلَ مَكْرُوهُنَا مِنَ الْفَرَحِ

(١) علي بن معصوم المدني : أنوار الربيع في أنواع البديع ، ٣٣/٢ .

(٢) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٣ ) ، ( ٩٤ / ١ ) .

(٣) نفسه : حماسية ( ١٤ ) ، ( ١٠٤ / ١ ) .

(٤) نفسه : حماسية ( ٥٩٤ ) ، ( ١٤٢٦ / ٢ ) .

(٥) نفسه : حماسية ( ٤١١ ) ، ( ١١٤٣ / ٢ ) .

## القضايا البلاغية الفصل الثالث: علم البديع الطباق والمقابلة

" وقوله من الفرح يريد من المفروح به، وهو المحبوب؛ لأنه كما طابق الحزن بالسرور في الصدر، طابق المكروه بالمحبوب في العجز " (١) .

وهناك مواضع أعجب فيها الشراح بالطباق ، وعقبوا عليها بالعبارات التي تدل على الاستحسان ، من ذلك قول أبان بن عبدة بن العيار :

إِذَا تَحَنُّنُ سِرِّنَا بَيْنَ شَرْقٍ وَمَغْرِبٍ تَحَزُّكَ يَفْظُ أَنْ الثَّرَابِ وَثَائِمُهُ

" وقد أحسن ما شاء في الاستعارة، والطباق بالنوم واليقظة " (٢) .

أو بالاستحسان مع الحكم بالغريب مثل قول رويشد :

وَمَوْقِعُ تَنْطِقِ غَيْرِ السَّدَادِ فَلَا جِيْدَ جَزْغِكَ يَسَا مَوْقِعُ  
فَمَا فَوْقَ ذَلِكُمْ ذَلَّةٌ وَلَا تَحْتَ مَوْضِعِكُمْ مَوْضِعُ

" وقوله فما فوق ذلككم طابق بتحت وفوق فيه، وهو غريب حسن " (٣) .

وقد يجتمع الطباق والمقابلة في بيت واحد مثل قل قال : عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموئل ابن عادي اليهودي :

رَسَا أَصْلُهُ تَحْتَ الثَّرَى وَسَمَا بِهِ إِلَى النَّجْمِ فَرَزَعٌ لَا يَتَالُ طَوِيلُ

" وقد طابق الرسو بالسمو، كما قابل الأصل بالفرع " (٤) .

ومن الطباق المعنوي قول شاعر الحماسة : ( نهشل بن حري ) ( الطويل )

أَغْرُ كَمِ صَبَاحِ الدُّجْنَةِ يَتَّقِي قَدَى الزَّادِ حَتَّى يُسْتَفَادَ أَطَايِبُهُ

" وذلك أنه أراد بالقذى الخبيث، وقد طابق الطيب به " (٥) . وهو ما دعا المرزوقي إلى استبعاد رواية "القذى" بالادل الممهلة ؛ لعدم تناسبها مع سياق المعنى ، وجعل الرواية بالادل المعجمة أولى ، واعتبار الرواية الأخرى لون من التصحيف ، وذلك بقوله : " وذكر القذى مستبعدٌ ها هنا، ولا فائدة في إبقائه له ، ويغلب في ظني أنه تصحيف " (٦) .

كل هذا وغيره الكثير يكشف لنا مدى اهتمام الشراح بالطباق ، وحرصهم على التنبيه عليه، وإن أخذ عليهم ضعف التحليل والنقد العميق لهذه الظاهرة ، إلى جانب إغفالهم الكثير من الشواهد دون الإشارة إليها أو التعليق عليها.

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٢٧٨ ) ، ( ١ / ٨٥٣ ) .

(٢) نفسه : حماسية ( ٢٠٨ ) ، ( ١ / ٦٣٦ ) .

(٣) نفسه : حماسية ( ٦١٩ ) ، ( ٢ / ١٤٧٠ ) .

(٤) نفسه : حماسية ( ١٥ ) ، ( ١ / ١١٤ ) .

(٥) نفسه : حماسية ( ٢٨٧ ) ، ( ١ / ٨٧٠ ) ، ( ٨٧١ ) .

(٦) نفسه : حماسية ( ٢٨٧ ) ، ( ١ / ٨٧١ ) .

### أما المقابلة :

قال ابن منظور (ت ٧١١هـ) قابل بالشيء مقابلة وقبالاً: عارضه ، والمقابلة المواجهة والتقابل مثله <sup>(١)</sup> . وقال أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ) : " المقابلة إيراد الكلام ثم مقابلته بمثله في المعنى واللفظ على جهة الموافقة والمخالفة " <sup>(٢)</sup> . وجميع التعريفات تكاد تكون متفقة في المعنى العام .

وقد أدخلها جماعة في المطابقة <sup>(٣)</sup> ، أو الجمع بينها وبين الطباق في باب واحد كما فعل ابن الأثير الحلبي - وإن عرف كلا منهما تعريفاً مستقلاً - <sup>(٤)</sup> ، وهو حكم يفتقد كثيراً من الدقة والصواب ، إذ أن المقابلة عند كثير من البلاغيين أعم من المطابقة وهي التنظير بين شيئين أو أكثر <sup>(٥)</sup> .

هذه الآراء جميعاً وجدنا صدقاً لها في شروح حماسة أبي تمام ، فنرى من الشراح من أدخل كلا منهما في الآخر ، وأطلق المقابلة على المطابقة ، والمطابقة على المقابلة .

فالمرزوقي في قول بعض بني أسد :  
فَمَا الرُّشْدُ فِي أَنْ تَشْتَرُوا بِنَعِيمِكُمْ بَيْسًا وَلَا أَنْ تَشْرَبُوا الْمَاءَ بِالْذِّمِّ

علق عليه قائلا : " يدعوهم إلى المصالحة، ويعرفهم أنه لا خير في ماء، يصلون إليه بإراقة دماء؛ ويزهدهم في خصبٍ ونعيمٍ، يحصل عن عيشٍ بئس، فيقول: ليس الصلاح والنجاح في أن تستبدلوا بنعيمكم بوساً، وبسلامتكم هلاكاً، ولا أن تشربوا الماء بسفك الدماء. والبئس، يكون مصدرأ كالْبُوس، ويوضع في مقابلة النعيم كما فعله هذا، ويكون صفةً، على هذا قول الهذلي :

وَمَعِيَ بُبُوسٌ لِلْبَيْسِ كَأَنَّهُ رَوْقٌ بِجَبَّةٍ نَعِاجٍ مُجْفَلٍ

وهو الرجل الشجاع ذو البأس " <sup>(٦)</sup> .

وهذا من المطابقة ؛ لأنه جمع بين متضادين متقابلين في الجملة ، ولو أنه أتى بأكثر من كلمة ثم ما يضادها على الترتيب لكان ذلك من المقابلة .

لكن المرزوقي من ناحية ثانية نبه على المقابلة - بين اثنين واثنين - في غير موضع من شرحه سواء أكان ذلك بالطباق أو بغير الطباق ، من ذلك المقابلة التي جاءت في قول : عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للسموءل ابن عادي اليهودي :

رَسَا أَصْلُهُ تَحْتَ الثَّرَى وَسَمَا بِهِ إِلَى النُّجْمِ فَرَعٌ لَا يَتَالُ طَوِيلُ

فتراه يعلق قائلا : " رسا الجبل: ثبت أصله في الأرض. ومنه رست السفن، إذا انتهت إلى قرار البحر . والرسو والرسوخ يتقاربان. والثرى: الندى. وما تحت الأرض ثرى. ويقال: ثرى ثرى، على المبالغة. يقول: ثبت

(١) انظر : ابن منظور : لسان العرب : مادة ( قبل ) .

(٢) أبو هلال العسكري : الصناعتين : ص ٣٣٧ .

(٣) انظر : القزويني : الإيضاح ، ص ٣٤١ ، والتلخيص : ص ٣٥٢ ، وشروح التلخيص ، ج ٤ ص ١٩٦ ، والتفانزي : المطول ، ص ٤١٩ .

(٤) ابن الأثير الحلبي : جوهر الكنز ؛ تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة ، تحقيق دهمحمد زغلول سلام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، دت ، ص ٨٤ .

(٥) انظر : ياقوت الحموي : خزانة الأدب : ١٢٩/١ .

(٦) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٦٨ ) ، ( ١ / ٢٥٤ ) .

## القضايا البلاغية ===== الفصل الثالث: علم البديع ===== الطباق والمقابلة

أصل هذا الجبل - وهو يريد العز على ما بينت - تحت الأرض وارتفع به أعلى طويل لا ينال إلى محل النجم. والمراد: عزنا أصله تحت الأرض السابعة، وفرعه عند النجم. ومعنى لا ينال: لا يوصل إليه ولا يحصل مثله. وكما كان يقال في الرفيع الشأن العالي القدر: هو في النجم وهو في السكك، وكان قصده في الفرع أنه مديد حتى اتصل بالنجم، زاده صفة فقال طويل. وقد طابق الرسو بالسمو، كما قابل الأصل بالفرع. ونقله أبو تمام فقال: لنا نبتة فرعها في السماء ... وفي هامة الحوت أعراقها " (١) .

ومن مقابلة اثنين باثنين أيضا ، مقابلة إياس بن القائف بين ( الأغنياء ) و ( المقترين ) ، وبين ( أرض الأغنياء ) و ( مرامي الفقراء ) ، في قوله :

يُقِيمُ الرَّجَالُ الْأَغْنِيَاءَ بِأَرْضِهِمْ وَتَرْمِي النَّوَى بِالْمُقْتَرِينَ الْمَرَامِيَا

وهو ما علق عليه المرزوقي بقوله : " يفضل الغنى على الفقر ويبيعه على طلبه وارتباده. فقال: ترى الموسرين يتودعون، وتطول إقامتهم في دورهم وأرضهم يمتعون، والفقراء تراهم ترتمي بهم البلدان النائية، وتقذف النوى بهم المقاذف البعيدة، والمهالك المستصعبة، فلا يهتؤون ولا يقرن. والنوى: وجهة القوم التي ينوونها. والمرامي: جمع مرمى، وهو المكان لا غير هنا، لأنه قابل الأغنياء بالمقترين، وأرض الأغنياء بمرامي الفقراء، لأنهم لاتنوبهم دار أبداً، فمجال تسيارهم لكسبهم وتصرفهم كدور أولئك لهم. ومفعل يكون اسماً للحدث، وزمانه، ومكانه " (٢) .

وإذا كان الطباق قد قسم إلى لفظي ومعنوي ، فهناك أيضا المقابلة المعنوية ، التي تكون بمقابلة الشيء بضده في المعنى لا في اللفظ ، من مثل قول عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي ، ويقال إنه للسموع ابن عادي اليهودي :

يُقَرِّبُ حُبُّ الْمَوْتِ أَجَالَتَنَا لَنَا وَتُكْرَهُهُ أَجَالُهُمْ فَتُطْوِلُ

" قوله: يقرب حب الموت أي حبنا للموت. وجعل في مقابلته: وتكرهه آجالهم لأنه يشتمل على ما يوفيهما حقها من اللفظ. وإن كانت من حيث المعنى قد حصلت: ويبعد بغضهم إياه آجالهم " (٣) .

ومثله : قول باعث بن صريم :

وَحِمَارِ غَانِيَةٍ عَقَدَتْ بِرَأْسِهَا أَصْلاً وَكَأَنَّ مَنْشَرًا بِشِمَالِهَا

" تبجح في هذا البيت بأنه يغيث المذعورين فيؤمنهم. والغانية: التي تستغني بجمالها عن الحلي، وقد مضى القول مستقصى فيه. ومعنى البيت: رب امرأة تبرجت متبرزة من خدرها حاسرة الرأس، مطارة القناع، منشورة الخمار، لما استولى عليها من الخوف، وامتلكها من الروح والغارة الطالعة، والخيال العادية، حتى كأن خمارها طول نهارها منشور على شمالها، وهي لا تشعر أني أنا أمنتها وحفظت عليها صيانة نفسها، رددت إليها عازب عقلها حتى اختمرت وأمنت ما كانت تقلق لها، وسترت وجهها. وإنما قال أصلاً، لأن الغارة كأنها وقعت أول النهار، ولحوقه للإغائة والتدارك بعقبها، فحصل الأمن عشية. وفي طريقته لعنرة :

وَمُرْقِصَةٍ دَفَعَتْ الْخَيْلَ عَنْهَا وَقَدْ هَمَّتْ بِالْقَاءِ الزَّمَامِ

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٥ ) ، ( ١١٤ / ١ ) .

(٢) نفسه : حماسية ( ٤٠٦ ) ، ( ١١٣٣ / ٢ ) .

(٣) نفسه : حماسية ( ١٥ ) ، ( ١١٥ / ١ ) .

(الكامل)

وَعَقِيْلَةٌ يَسْعَى عَلَيْهَا قَـيِّمٌ مُتَعَطِّسٌ أَبْدَيْتُ عَنْ خُلْأَلِهَا

لما قدم في البيت الأول قدم أتى في الثاني بما يضاده، ليرى أنه كما يدفع الشر والبلاء يوقعه أيضاً، حتى يكون جامعاً للضرر والنفع، كافياً في الدفاع والوقاع، فيقول: ورب كريمة حي، بعلها أو ذو محرمة القائم بأمرها متكبرٌ أنفٌ، يرى صيانتها عن الكشف ديناً، وحفظها عن التبدل كرمًا، أنا أخرجتها من خدرها، وأحوجتها إلى العدو وطلب التملس مشمرةً عن ساقها، مبديةً خلخالها، مذيبةً مصونها. أي كما أمنت خوفت، وكما سكنت أفلقت " (١) .

وهكذا يتضح لنا الشراح قد أدركوا أنواع المقابلات وحددوها في شروحهم ، وهو ما يدل على وضوح المصطلح البلاغي عندهم ؛ مما أضفى على الشروح قيمة جمالية وقيمة بلاغية لا يمكن التغاضي عنها .

\* \* \*

---

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٧٥ ) ، ( ١ / ٥٣٥ ، ٥٣٦ ) .

## ثانيا: الجناس:

الجنس : كل ضرب من الشيء ، والناس ، والطير ، وحدود النحو ، والعروض والأشياء <sup>(١)</sup> ، ويقال هذا يجانس هذا أي يشاكله . وقد تعددت - في الاصطلاح - الآراء والأقوال في تعريفه وبيان قيمته الفنية <sup>(٢)</sup> ، ولعل أحسن تعريف له وأيسره وأدناه إلى الكمال قول العلوي " هو اتفاق اللفظين في وجه من الوجوه مع اختلاف معانيهما" <sup>(٣)</sup> ، ويسمى كذلك التجنيس ، والتجانس ، والمجانسة ، وهو من الألوان التي عرفها البحث البلاغي في خطواته الأولى ، فألف الأصمعي كتاب الأجناس <sup>(٤)</sup> ، وتحدث عنه ابن المعتز ضمن أبواب البديع الخمسة التي ذكرها ، وضرب له أمثلة كثيرة <sup>(٥)</sup> ، وتواصل حديث البلاغيين عنه حتى قل أن يخلو كتاب قديم من الحديث عنه .

وقد اختلف البديعيون في بيان قيمة الجناس ، ما بين مُفَرِّطٍ و مُؤَوِّطٍ فيه ، ففي حين نجد من يتعصب لهذا اللون البديعي ويكسبه من ثوب المدح القشيب ما لا يضاهيه في علوم البلاغة آخر <sup>(٦)</sup> ، نجد من يعترض على هذه المبالغة التي تصل إلى حد الغلو في توصيف قيمته الفنية <sup>(٧)</sup> ، وأكبر من حمل لواء ذمه ابن حجة الحموي ، وتعصبه عليه يساوي تعصب الصفدي له <sup>(٨)</sup> ، وهناك رأي وسط بين الرأيين يجعل من حسن الجناس فلك يدور حوله ، وهو من أعدل الآراء وأصوبها ، يقول عبد القاهر : " تبين لك أن ما يعطى التجنيس من الفضيلة أمر لا يتم إلا بنصرة المعنى ، إذ لو كان باللفظ وحده لما كان مستحسن ، ولما وجد فيه إلا معيب مستهجن ، ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به ، وذلك أن المعاني لا تدب في كل موضع لما يجذبها التجنيس إليه إذ الألفاظ خدم المعاني والمصرفة في حكمها وكانت المعاني هي المالكة سياستها المستحقة طاعتها ، فمن نصر اللفظ على المعنى كان كمن أزال الشيء عن جهته وأحاله عن طبيعته ، وذلك مظنة من الاستكراه ، وفيه فتح أبواب العيب والتعرض للشين " <sup>(٩)</sup> .

وإذا كان الجناس - عند كثير من البلاغيين - من المحسنات اللفظية في البديع ، فإن هذا يعني عدم انفصاله عن المعنى ، بل إنهما يرتبطان ارتباطاً وثيقاً بعضهما بالآخر ؛ ولذلك وقع المجانس عند قدامة داخل في باب انتلاف اللفظ والمعنى <sup>(١٠)</sup> ، وقد قرر عبد القاهر ذلك بقوله " فأما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعاً حميداً ، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً " <sup>(١١)</sup> .

(١) انظر : ابن منظور : لسان العرب ، مادة ( جنس ) .

(٢) انظر : ابن المعتز : البديع ، نشر/كراتشكوفسكي ، لندن ، ١٩٣٥ م ، ص ١٧ ، قدامة بن جعفر : نقد الشعر : ٩٦ / ٩٧ ، وأبو هلال العسكري : الصناعتين ، ص ٣٠٨ ، وابن الأثير : المثل السائر : ص ٩٩ ، وابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة : ص ١٨٣ ، والصفدي : جناس الجناس في علم البديع ، بتحقيق/ سمير حسين حلي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م ، ص ١٥ : ٢٠ ، والسكاكي : مفاتيح العلوم : ص ٢٢٧ ، والخطيب القزويني : الإيضاح : ٢٨٢ ، والسبكي : عروس الأفراح ( ضمن شروح التلخيص ) : ٤ / ٤١٣ .

(٣) العلوي : الطراز : ٣ / ٣٥١ .

(٤) انظر : ابن المعتز : البديع : ص ٢٦ .

(٥) نفسه : ص ٢٦ وما بعدها .

(٦) انظر : العلوي : الطراز : ٣ / ٣٥١ .

(٧) انظر : ابن أبي الحديد : الفلك الدائر على المثل السائر ، ص ١٣ .

(٨) انظر : الحموي : خزانة الأدب ، ص ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ .

(٩) عبد القاهر الجرجاني : أسرار البلاغة ، ص ٥ .

(١٠) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ، ص ٩٦ .

(١١) عبد القاهر الجرجاني : أسرار البلاغة ، ص ٥ .

ومن الجناس ما هو محمودا مستحسنا ، ومنه ما هو مذموما مستهجن ، فأما الأول : هو ما أتى على السجية دون قصد أو تكلف ، وفي مثل هذا التجنيس غير المقصود يقول عبد القاهر " ومن ههنا كان أحلى تجنيس تسمعه وأعلاه ، وأحقه بالحسن وأولاه ، ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه وتأهب لطلبه ، أو ما هو لحسن ملائمة وإن كان مطلوباً بهذه المنزلة وفي هذه الصورة ، وذلك كما يمثلون به أبداً من قول الشافعي رحمه الله ، وقد سئل عن النبيذ : أجمع أهل الحرمين على تحريمه " (١) ، وهو ما عبر عنه ابن رشيق بالقول " فما كان من التجنيس هكذا ( يعني المطبوع ) فهو الجيد المستحسن ، وما ظهرت فيه الكلفة فلا فائدة فيه " (٢) .

ومعنى هذا أن من أمارات الجناس المقبول (٣) :

١ - أن ينبذ به القائل من غير تمهل ولا تفكير كما ينبذ بكلام المتخاطب لا يتردد ولا يتلأأ ولا يفكر ، بل كأنه يغترف من غدير صاف رقراق .

٢ - أن يكون الكلام في حاجة إليه ، بحيث إذا حذف منه لم يكن له من الرونق والماء والبهاء ما كان له من قبل .

٣ - أن يحقق الجناس - بعد استكمال جمال اللفظ وصواب المعنى - نوعاً من الجرس الرخيم والموسيقية الشاجية تكون نافلة حمودة لا يضام لها واحد من اللفظ والمعنى .

وهذا ما جرى عليه شعر الأوائل ، فاستعملوا الجناس في غير تكلف ، ولا مقصوداً في نفسه ، حتى جاء المحدثون فزادوا فيه وأفسدوا طبعه ، وهو ما عبر عنه كثير من البلاغيين (٤) ؛ ولذلك قال ابن سنان الخفاجي " وقد استعمله العرب المتقدمون في أشعارهم ، ثم جاء المحدثون فلهج به مسلم بن الوليد الأنصاري ، وأكثر منه ومن استعمال المطابق والمخالف وهذه الفنون المذكورة في صناعة الشعر ، حتى قيل : إنه أول من أفسد الشعر ، وجاء أبو تمام فزاد على مسلم في استعماله والإكثار منه حتى وقع له الجيد والرديء الذي لا غاية وراءه في القبح " (٥) .

أما الآخر : فهو ما أتى على وجه التكلف والإسراف ، وهو مستهجن عند جمهور البلاغيين ، بل وجدنا بعضهم - كنتيجة لهذا التكلف والإسراف - من لا يستحسن الجناس ويرده ، منهم ابن رشيق القيرواني ( ٤٥٦ هـ ) الذي عد هذا الإسراف وهذا التكلف " من أبواب الفراغ وقلة الفائدة ، وهو مما لا يشك في تكلفه ، وقد أكثر منه هؤلاء الساقية المتعقبون في نثرهم ونظمهم حتى بردوا ، بل تتركوا ... " (٦) .

(١) عبد القاهر الجرجاني : أسرار البلاغة : ص ٧ .

(٢) ابن رشيق : العمدة : ( ١ / ٢٢٦ ) .

(٣) د/علي الجندي : فن الجناس : بلاغة - أدب - نقد ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ص ٤٨ : ٥٥ .

(٤) انظر على سبيل المثال : ابن المعتز : البديع ، ص ١ .

(٥) ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ، ص ١٨٣ ، ١٨٧ .

(٦) ابن رشيق القيرواني : العمدة ، ١ / ٣٢٩ .

وابن حجة الحموي لم يتخذ من الجناس مذهباً لما في كثير منه من التكلف ، يقول : " أما الجناس فإنه غير مذهبي ومذهب من نسجت على منواله من أهل الأدب ، وكذلك كثرة اشتقاق الألفاظ ، فإن كلا منهما يؤدي إلى العقادة والتقييد عن إطلاق عنان البلاغة في مضمار المعاني المبتكرة ... " (١).

فأدنته " الميل إلى الإصغاء إليه فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلاً وإصغاء إليها ؛ ولأن اللفظ إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به معنى آخر ، كان للنفس تشوق إليه ، وهو من ألطف مجاري الكلام ، ومن محاسن مداخله ، بل هو من الكلام كالغرة في وجه الفرس " (٢). ومعنى ذلك " أن الجناس الجيد يثير إعجابنا من نواح عدة : ناحية التماثل في الصورة ، وناحية الجرس الموسيقي ، وناحية التآلف والتخالف بين ركنيه لفظاً ومعنى ، وناحية ما يحويه كل ركن من المعنى الأصل " (٣).

وأبو تمام من هؤلاء الشعراء الذين شغفوا بالجناس ، وقد لجأ إلى استخدامه بكثرة في شعره ، فأحسن في بعض ذلك وأساء في بعض ، وكذلك الحال في اختياراته الشعرية ، فنرى صدق ولوعه بالجناس قد طبع على أشعاره المختاره ، وما صدق على شعره - من حيث الإصابة والخطأ في استخدامه للجناس - نراه يصدق إلى حد بعيد على اختياراته الشعرية ، وهو ما سيبدي لنا خلال الشرح إن شاء الله .

وقد حوت شروح حماسة أبي تمام العديد من الإشارات إلى هذا اللون البديعي ، إلا أن ملاحظات الشراح هناك جاءت أغلبها لا يحدد نوع الجناس ، كما جاء خالياً من التعقيب والنقد والتحليل .

مثل قول شاعر الحماسة :

شَيبَ أَيَّامَ الْفِرَاقِ مَفَارِقِي وَأَنْشَرْنَ نَفْسِي فَوْقَ حَيْثُ تَكُونُ  
وَقَدْ لَانَ أَيَّامُ اللَّوَى ثُمَّ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْعَيْشِ شَيْءٌ بَعْدَهُ يَلِينُ

هناك جناس في البيت الأول في قول الشاعر : ( الفراق مفارقي ) . وقد شرح المرزوقي معنى البيت شرحاً وافياً جميلاً . ثم أشار إلى الجناس : " وقوله : ( أيام الفراق مفارقي ) يسمى التجنيس الناقص " (٤) ، ونلاحظ أنه " اكتفى بهذه الإشارة العابرة ولم يعقب عليها بقول آخر ، وكأنه لم ير في هذا التجنيس أي أثر في وضوح معنى البيت وتحسينه . ونرى في البيت الثاني جناساً آخر في قول الشاعر ( لان - يلين ) وقد شرح معنى البيت . ثم مضى من غير أن يعرج على هذا الجناس البتة . وكأنه لم ير فيه أية فاعلية في نسيج معنى البيت " (٥) .

وعلى الرغم من افتقار شواهد الجناس لمظاهر النقد والتحليل الدقيق من جانب الشراح ، إلا أنهم تعاملوا معه بغير قليل من الاحتفاء والاهتمام ، فهناك هذه الأنواع المتعددة التي نبه بعضهم - خاصة المرزوقي - عليها ، فيما سيأتي تفصيله وبيانه بعد قليل .

(١) ابن حجة الحموي : الخزائن ، ص ٤٣ .  
(٢) د/عبد القادر حسين : فن البديع ، دار الشروق ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م ، ص ١٠٩ .  
(٣) د/علي الجندي : فن الجناس ، ص ٣٠ .  
(٤) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ، حماسية ( ٥٤٧ ) ، ( ١٣٤٩ / ٢ ) .  
(٥) إلهام السوسي العبد الولي : العناصر البلاغية والنقدية في شرح ديوان الحماسة لأبي علي المرزوقي : ص ٥٠٧ .



كما أشاروا إليه أحيانا في تفسير معاني الأبيات ، ففي تحليل المرزوقي لببيت شاعر الحماسة : ( ابن دارة ) ( الكامل )  
إِنِّي أَمْرُوٌّ تَجِدُ الرَّجَالَ عَدَاوَتِي وَجُدَ الرُّكَّابَ مِنَ الذُّبَابِ الْأَزْرَقِ

نجد قوله : " يقول : إني رجلٌ ينال أعدائي من عداوتهم لي ما ينال الإبل من الذباب الأزرق ، وهذا الجنس من الذباب يتأذى به الإبل تأذي الحمر بالنعر أو أشد ... ومعنى تجد تحزن ، ولذلك كان الوجد مصدره . ويجوز أن يكون تجد بمعنى تعلم ... والمعنى : إن عداوتهم لي تقلقهم وتنزيهم ، فيعلمها الرجال مثل وجد الركاب من هذا الجنس من الذباب ؛ أي ينالون منها ما ينال تلك منهم . ويحصل في البيت تجنيسٌ حينئذ " (١) .

### أنواع الجناس :

يعد الجناس من أكثر أنواع البديع تبويبا وتنوعا عند علماء البلاغة ، حتى أنهم اختلفوا فيه ، وتداخلت أبوابه عند بعضهم ؛ ولذلك قال ابن الأثير : " ولقد تصرف العلماء من أرباب هذه الصناعة فيه فغربوا وشرقوا لاسيما المحثين منهم ، وصنف الناس فيه كتباً كثيرة وجعلوه أبوابا متعددة " (٢) .

إذن فقد اعتنى علماء البديع بتقسيم الجناس إلى أنواع ، اعتمادا على استقرار الأمثلة ، والنظر الفكري في احتمالات التقسيم " إلا أنهم أسرفوا في وضع أسماء لكل فرع من فروع أنواعه ، وهو أمر يرهق محلل النصوص ، ويصرفه عن تذوق الجمال الأدبي ، ليهتم بالتحليل الآلي ، وتذكر الاسم الخاص بكل فرع من هذه الفروع " (٣) .

للجناس إذن أقسام كثيرة اختلف أرباب البديع فيها اختلافا كثيرا ، ولكنه بصورة عامة يمكن تقسيمه قسمين رئيسيين هما : الجناس التام والجناس الناقص ، ولكل منهما تفرعات حسب درجات الاتفاق والاختلاف .

### الجناس التام :

وهذا القسم هو أفضل أنواع الجناس والمقدم فيها إذ أنه " أكمل الأنواع وأحلاها موقعا " (٤) ، وهو وحده التجنيس الحقيقي عند ابن الأثير ، وما عداه فليس منه في شيء ، وإنما يسمى تجنيسا بالمشابهة (٥) ، وهو " ما اتفق ركنه لفظا واختلافا معنى بلا تفاوت في تركيبهما ولا اختلاف في حركاتهما " (٦) ، والجناس التام أكثر ما يقع في الألفاظ المشتركة ، والاتفاق اللفظي يشتمل أربعة أنواع :

#### ١ - نوع الحروف .

#### ٢ - عدد الحروف .

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٣٢ ) ، ( ١ / ٣٨٥ ) .

(٢) ابن الأثير : المثل السائر : ج ١ / ص ٢٤٦ .

(٣) عبد الرحمن حسن حنيكه الميداني : البلاغة العربية أسسها ، وعلومها ، وفنونها ، ج ٢ / ص ٤٨٧ .

(٤) ابن حجة الحموي : الخزانة : ص ٦٦ .

(٥) انظر : ابن الأثير : المثل السائر ، ٩٩ .

(٦) د/علي الجندي : الجناس : ص ٦٢ .

### ٣ - هيئة الحروف .

والمراد بها " حركات الكلمة وسكناتها ، ولا تعتبر حركة الحرف الأخير ولا سكونه ؛ لأنه عرضة للتغيير إذ هو محل الإعراب والوقف ، فلا يشترط اتفاق الكلمتين في هيئته " (١) .

### ٤ - ترتيب الحروف .

#### والجناس التام عند الجمهور أربعة أنواع :

١ - التام المماثل أو المتماثل ؛ وهو ما اتفق ركناه في الاسمية أو الفعلية أو الحرفية .

فمن ذلك قوله تعالى : " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " ( الروم / ٥٥ ) ، فالساعة الأولى : القيامة ، والثانية : الساعة الزمانية .

ومثال الاتفاق في الحرفية قولهم : " قد بجود الكريم وقد يبخل الجواد ، فإن الأولى للتكثير والأخرى للتقليل ، فالمعنى مختلف مع اتفاق اللفظين في نوع الحروف " (٢) .

وفي هذا غير قليل من التكلف والتصنع الذي ياباه الذوق السليم والطبع السمج ، يرقى إلى مستوى الاحتيال على إبداع ما ليس بموجود والإغراق ، وقد تنبه إلى ذلك بعض البلغاء فقال ابن يعقوب : " وأما مثاله في الحرفين فلم يوجد إلا أن يكون في حرف بالنسبة لحقيقته ومجازه إن صح " (٣) ، وقال الصفدي : " وهذا القسم لا يمكن تصويره ؛ لأن الحروف معلومة الصيغ مضبوطة ، فلا يتفق ورود كلمتين قد تساوت حروفهما وصيغتهما في الكلام العربي كما تقدم في اتفاق الاسم والاسم ، والفعل والفعل ، وقد يتصور في مثل إنَّ إنَّ زيدا قائم ، بمعنى : نعم إن زيدا قائم - على لغة من قاله - وإنما ذكرته لكون القسمة العقلية اقتضته " (٤) .

### ٢ - التام المستوفي :

وهو " أن يكون ركناه من نوعين مختلفين كاسم وفعل ، واسم وحرف ، وفعل وحرف " (٥) ، والمستوفي لغة : ما أعطي حقه وأفيا ؛ وقد سمي هذا النوع بذلك الاسم إيذاناً بأنه - وإن اختلف اللفظان نوعاً ما - لم ينتقص شيء من حق الجنس ، أو سمي بذلك " لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر وإن اختلفا في النوع " (٦) أو "لأن حروف كل منهما مستوفاة في الآخر" (٧) .

(١) د/علي الجندي : الجنس : ص ٦٣ .

(٢) الدسوقي : حاشية الدسوقي : ٤ / ٤١٦ .

(٣) ابن يعقوب المغربي : مواهب شروح التلخيص ) : ٤ / ٤١٦ .

(٤) الصفدي : جنان الجنس : ٣ .

(٥) د/علي الجندي : الجنس : ص ٧٠ .

(٦) الدسوقي : حاشية الدسوقي : ٤١٦/٢ .

(٧) القاضي الجرجاني : الوساطة : ٤١ .

مثاله في الاسم والفعل - وهو كثير - قول أبي تمام يمدح يحيى بن عبد الله البرمكي من رجال الدولة

العباسية : ( الكامل )

مَا مَاتَ مِنْ حَدَثِ الزَّمَانِ فَإِنَّهُ يَحْيَا لَدَى يَحْيَى بْنِ عَبْدِ اللَّهِ<sup>(١)</sup>

وإنما عد في هذا الباب لاختلاف المعنيين ؛ لأن أحدهما فعل والآخر اسم ، ولو اتفق المعنيان لم يعد

تجنيسا وإنما لفظة مكررة .

ومثاله في الحرف والفعل - وهو نادر الوقوع قليل الشواهد - قولهم :

علا زيد على جميع أهله ، أو علا على رأس الجبل .

ولعل السر في خفة هذا البيت تباعد ركني الجناس : أي " أن " ، و " أن " الفعل ، وربما يكون هو الشاهد

الأكثر تكرارا عند البلغاء ، وربما هذا ما عناه السبكي بقوله : " ولم يمثل البلغاء لغيره " <sup>(٢)</sup> ، يعني الجناس المتفق

في الاسمية والفعلية .

### ٣ - التام المركب ، أو جناس التركيب :

" وهو ما كان أحد ركنيه مركبا والثاني بسيطا : أي مفردا ، سمي بذلك لتركب أحد لفظيه . والمراد بكونه

مركبا : أن يكون مؤلفا من كلمتين مستقلتين : أو كلمة وجزء كلمة ، أو جزأين من كلمتين ، والمراد بكونه مفردا : أن

يكون كلمة واحدة . وقد يكون الأفراد حقيقة ، وقد يكون تنزيلا كما في قولك : جاملنا ؛ لأنهم عدو الضمير

المنصوب المتصل بمنزلة جزء من الكلمة ، فصار المجموع في حكم المفرد " <sup>(٣)</sup> .

مثل قول أبي الفتح البستي : ( المتقارب )

إِذَا مَلَكَ لَمْ يَكُنْ ذَا هَبٍ هُ فَدَعُهُ فِدْوَلُهُ ذَا هَبٍ هُ<sup>(٤)</sup>

فالأول مركب من ذا : بمعنى صاحب ، وهبة : بمعنى العطية . والآخر : اسم فاعل مؤنث من الفعل ذهب .

### وجناس التركيب قسمان :

#### أ - ملفوف :

وهو ما كان ركنه المركب مؤلفا من كلمتين تامتين .

(١) أبو تمام : ديوانه بشرح الخطيب التبريزي : تحقيق/محمد عبده عزام ، دار المعارف بمصر ، م١-٥ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ١٩٨٧ م ، ١٩٨٣ م ، ١٩٨٢ م ، ١٩٨٣ م على الترتيب ، ( ٣٤٧/٣ ) .

(٢) بهاء الدين السبكي : عروس الأفراح ( ضمن شروح التلخيص ) : ٤٧ / ٤ .

(٣) د/علي الجندي : فن الجناس : ص ٧٥ .

(٤) أبو الفتح البستي : ديوانه ، بتحقيق دليرية الخطيب ، ولطفي الصقال ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٨٩ م ، ص ٤٠ .

ب - مرفوع :

" وهو ما كان ركنه المركب مؤلفا من كلمة وبعض أخرى ، أو من كلمة وحرف من حروف المعاني " (١) .

سمي بذلك أخذا من قولهم رفا الثوب . إذا جمع ما تقطع منه بالخياطة فكأنه ببعض الكلمة رفاً (٢) .

وذلك مثل قول الحريري :

والمَكْرُ مَهْمَا اسْطُغَتْ لَا تَأْتِيهِ لِنَقْتَتِي السُّودَّ وَالْمَكْرَمَةُ (٣)

فالأول مفرد ، والثاني مركب من كلمة وبعض أخرى ، ( وَالْمَكْرُ مَهْمَا ... وَالْمَكْرَمَةُ ) .

ثم إن كلا من الملفوف والمرفوع إن توافقت ركناهما خطأ فهو المتشابه " سمي بذلك لتشابه اللفظين في الكتابة " ، وإن اختلفا خطأ فهو المفروق لافتراقهما في الكتابة .

مثال المركب الملفوف المتشابه ، قول الشاعر :

عَضْنَا الدَّهْرَ بِنَابِيهِ لَبِثَ مَا حَلَّ بِنَابِيهِ (٤)

مركب ، لأن أحد ركنيه مركب من كلمتين والآخر مفرد . وملفوف ، لأن ركنه المركب مؤلف من كلمتين تامتين وهما : " بنا " و " به " ومتشابه ، لتوافق الركنين خطأ .

ومثال المركب الملفوف المفروق ، قول البستي :

وَإِنْ أَمَرَّ عَلَى رَقٍّ أَنَامِلُهُ أَقَرَّ بِالرَّقِّ كُتَابُ الْأَنَامِلِ (٥)

مركب ، لأن أحد ركنيه مركب " الأنامل له " والآخر مفرد " أنامله " .

وملفوف ، لأن ركنه المركب مؤلف من كلمتين تامتين .

ومفروق ، لتخالف ركناه في الكتابة .

٤ - التام الملقق :

وهو أن يكون كل من ركنيه مركبا من كلمتين أو من كلمة وبعض أخرى . وباشتراك التركيب في الركنين

يتميز من المركب ؛ فإنه ما ركب أحد ركنيه فقط . وغالب المؤلفين لم يفرقوا بينهما (٦) .

(١) د/علي الجندي : فن الجناس : ص ٧٥ .

(٢) الدسوقي : حاشية الدسوقي : ج ٤ / ٤١٩ .

(٣) البيت في شرح عقود الجمان للسيوطي : ص ١٤٤ .

(٤) نفسه : ص ١٤٤ .

(٥) أبو الفتح البستي : ديوانه ، ص ١٥٨ .

(٦) انظر : ابن المقري التلمساني : نفح الطيب : ( ٨٦٣/٣ ) .

### قيمة الجناس التام :

وللجناس التام منزلة كبيرة في نفوس البلاغيين ، حيث تعبر أقوالهم عن مبلغ شأنه في البلاغة وسر جماله وحسنه . يقول عبد القاهر - عند تكلمه على مزية الجناس المطبوع - : " فبهذه السريرة صار التجنيس وخصوصا المستوفى منه المتفق في الصورة ، من حلى الشعر ومذكورا في أقسام البديع " <sup>(١)</sup> ، ويقول الصفدي : " هو أعلى الجناس مرتبة " <sup>(٢)</sup> ، ويقول الحموي - على كراهته للجناس جملة - : " هو أكمل الأنواع إبداعا ، وأسامها رتبة ، وأولها في الترتيب " <sup>(٣)</sup> ، ويقول ابن يعقوب والدسوقي : " ووجه حسنه مطلقا : أن صورته صورة الإعادة ، وهو في الحقيقة للإفادة " <sup>(٤)</sup> .

### الجناس الناقص :

" وهو ما اختلف فيه اللغزان في نوع الحروف ، أو عددها ، أو هيئتها ، أو ترتيبها " <sup>(٥)</sup> .

وينقسم الجناس الناقص إلى أنواع مختلفة حسب كل حالة من الحالات الأربع السابقة ، التي يتحقق فيها أحد أوجه الاختلاف في اللفظين ؛ فعندما يتحقق بين اللفظين الاختلاف في نوع الحروف ينتج عنه :

#### أ - الجناس المضارع :

وهو الذي يكون فيه الحرفان المختلفان متقاربين في المخرج ، ويكونان إما في أول اللفظ كقول الحريري : " بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس " <sup>(٦)</sup> .

وإما أن يكونان في وسط اللفظ . كقوله تعالى : " وهم ينهون عنه وينأون عنه " ( الأنعام / بعض الآية ٢٦ ) ، وإما في آخر اللفظ .

#### ب - الجناس اللاحق :

وهو الذي يكون فيه الحرفان المختلفان غير متقاربين في المخرج ، ويكونان أيضًا إما في أول اللفظ ، كقوله تعالى : " وَيَلْ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ " ( الهمزة / ١ ) .

وإما أن يكون الحرفان غير المتقاربين في وسط اللفظ ، كقوله تعالى : " ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق ، وبما كنتم تمزحون " ( غافر / ٥٧ ) .

(١) عبد القاهر الجرجاني : أسرار البلاغة : ٥ .

(٢) الصفدي : جنان الجناس : ٢٠ .

(٣) الحموي : خزانة الأدب : ٣٧ .

(٤) انظر : ابن يعقوب المغربي : مواهب الفتاح ، والدسوقي : حاشية الدسوقي ( ضمن شروح التلخيص ) ، ٤٠ / ٤١٩ .

(٥) الشحات محمد أبو سنيت : دراسات منهجية في علم البديع : دار خفاجي للطباعة والنشر ، مصر ، ط ١ ، ١٩٩٤ م ، ص ٢٠٣ .

(٦) الشحات محمد أبو سنيت : دراسات منهجية في علم البديع ، ص ٢٠٤ ، كني : أي ببني ، دامس : أي شديد الظلام ، طامس : أي معالمه مطموسة .

وكقوله تعالى: "إنه على ذلك لشهيد، وإنه لحب الخير لشديد" (العاديات/٧، ٨).

وإما في آخر اللفظ ، كقوله تعالى : " وإذا جاءهم أمر من الأمن " ( النساء / بعض الآية ٨٣ ) .

وعندما يتحقق بين اللفظين الاختلاف في عدد الحروف ينتج عنه :

#### أ - المذيل :

وهو أن يختلف اللفظان بزيادة أكثر من حرف واحد على آخر أحد اللفظين .

#### ب - المطرف :

وهو ما كانت الزيادة فيه حرفا واحدا على آخر أحد اللفظين .

وعندما يتحقق بين اللفظين الاختلاف في هيئة الحروف ينتج عنه :

#### أ - الجنس المحرف :

وهو أن يختلف اللفظان في ضبط حروفهما من حيث الحركات والسكنات ، مثل قوله تعالى : " ولقد أرسلنا فيهم مُنْذِرِينَ فانظر كيف كان عاقبة المُنْذِرِينَ " ( الصافات / ٧٢ ، ٧٣ ) .

فالكلمتان ( مُنْذِرِينَ / مُنْذِرِينَ ) الأولى اسم فاعل " بضم الأول وكسر ما قبل الآخر " ، والأخرى اسم مفعول " بضم الأول وفتح ما قبل الآخر " ، فالجناس بينهما ناقص لاختلاف هيئة الحرف الثالث في إحداهما عن الثانية .

#### ب - جناس الخط أو الجنس المصحف :

وهو ما اختلف فيه اللفظان في نقط الحروف ، منه قوله تعالى : " وهو الذي يطعمني ويسقين ، وإذا مرضت فهو يشفين " ( الشعراء / ٧٩ ، ٨٠ ) .

فالجناس بين يسقين ويشفين .

وإذا اختلف اللفظان في ترتيب الحروف ، بمعنى أن يتساوى اللفظان في نوع الحروف وعددها ويختلفان في ترتيبها ، ينتج عنه الجنس المقلوب :

وهو عند القزويني قسمان : الأول : قلب الكل ، كقولهم : " حسامه فتح لأوليائه، حنُف لأعدائه " والثاني : قلب البعض ، كما جاء في الخبر : " اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا " <sup>(١)</sup> .

---

(١) القزويني : الإيضاح : ٧٥/٤ .

وهناك أنواع أخرى ألحقها البلاغيون بالجناس الناقص ، مثل : الجنس المشتق، والشبيه بالمشتق ، والجناس اللفظي والمعنوي ، وغير ذلك من أنواع .

وديان الحماسة زاهر بالعديد من أنواع التجنيس ، أشار الشراح إلى بعضها ، وأكثر من عني منهم بذلك المرزوقي ، والتبريزي . ومن هذه الأنواع التي أشاروا إليها :

#### ١ - الجنس التام :

وهو - كما سبق أن أوضحنا - ما اتفق ركناه لفظا واختلفا معنى بلا تفاوت في تركيبهما ولا اختلاف في حركاتهما . والاتفاق اللفظي يشمل أربعة أنواع : نوع الحروف ، عدد الحروف ، هيئة الحروف ، ترتيب الحروف . ومنهم من يسميه : المماثل ، أخذاً له من المماثلة أو التماثل ، وكلاهما الاتحاد في النوع جريا على اصطلاح المتكلمين .

مثل قول دريد بن الصمة :  
( الطويل )  
صَبَا مَا صَبَا حَتَّى عَلَا الشَّيْبُ رَأْسَهُ فَلَمَّا عَلَاهُ قَالَ لِلْبَاطِلِ ابْعِدْ

" يجوز أن يكون صبا الأول من الصبا واللاه، وصبا الثاني من الصباء بمعنى الفناء، فيكون المعنى : تعاطى اللهو والصبا ما دام صبيهاً، فلما اكتهل وظهر في رأسه الشيب فاشتعل نحى الباطل عن نفسه زهداً فيه، ورجوعاً إلى الحق، ورغبة فيما يكسبه الأحنوثة الجميلة من أبواب الصلاح والجد. ويجوز أن يكون المعنى: تعاطى الصبا ما تعاطاه إلى أن علاه المشيب، فيسقط التجنيس من البيت، وهو يحسن به. وما صبا في موضع الظرف على الوجهين جميعاً، أي مدة الأمرين. وحتى للغاية. وقوله ابعد من بعد يبعد، إذا هلك. ولو أراد البعد لقال ابعد، بضم العين " (١).

وهذا المثال يندرج تحت نوع التام المماثل أو المتماثل من الجنس التام : وهو ما اتفق ركناه في الاسمية أو الفعلية أو الحرفية (٢). وهو أيضاً من الجنس المزدوج : وهو أن يتوالى الجناسان مطلقاً من غير فصل بينهما إلا بحرف جر أو عطف وما شابهه ، سمي بذلك لازدواج اللفظين بتواليهما ، ولما يظهر بين الكلمتين من الاستواء ؛ لأن الازدواج هو الاستواء .

ويسمى كذلك المكرر والمردد أيضاً ؛ لتكرر أحدهما بالآخر ، وترداده به . مثله في الجنس التام : تقوم الساعة في الساعة " (٣).

فالتجانس الصوتي هنا يكاد يفقد البعد الزمني بالالتحام الشديد بين طرفي الجنس في : " صبا ما صبا " وهو ما يشير إلى حضور الجنس بصورة مكثفة تثري الجانب البديعي في البيت .

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٢٧١ ) ، ( ١ / ٨٢١ ) .  
(٢) دعلي الجندي : فن الجنس : بلاغة - أدب - نقد ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ص ٦٣ - ٦٥ .  
(٣) نفسه : ص ١٦٠ .

## ٢ - الجنس المحرف :

"سمي بذلك لانحراف هيئة أحد اللفظين عن الآخر ، ويسمى أيضا : جناس التحريف ، والجناس المغاير والمختلف ... وتعريفه : ما اختلف فيه اللفظان في هيئات الحروف " حركاتها وسكناتها " فقط . أي مع التساوي في نوعها وعددها وترتيبها، سواء أكان من اسمين أو فعلين أو من اسم وفعل أو من غير ذلك ، فإن القصد اختلاف الحركات " (١).

ومنه قول عبيد بن ماوية :  
( المتقارب )  
فَإِنِّي لَأَدُو مِرَّةً مُرَّةً إِذَا رَكِبْتُ خَالَةً خَالَةً (٢)

يقول المرزوقي : " وهذا التجنيس حسن المورد ، والضمير من قوله حالها يعود إلى الحالة ، كأنه أضافه إليها لما كانت تليها ، وجعلها مركوبا " (٣) .

فقد وقع التجنيس بين " مرة ومرة " ، وهو أيضا من الجنس المزدوج ، حيث توالى اللفظين بدون فاصل بينهما .

## ٣ - جناس الاشتقاق :

ويسمى أيضا بتجنيس المشتق ، ألحقه القزويني بالجناس وقال: " هو أن يجمع بين اللفظين الاشتقاق " (٤)، ويسمى الجنس المشتق ، وجناس الاقتضاب أيضا وهو " ما توافق فيه اللفظان في الحروف الأصلية مع الترتيب والاتفاق في أصل المعنى . أو هو : ما جمع ركنيه أصل واحد في اللغة ، ثم اختلفا في حركاتهما وسكناتهما . . . والمراد به هنا الاشتقاق الصغير الذي ينصرف إليه اللفظ عند الإطلاق . وهو ما يوافق فيه اللفظان في الحروف الأصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المعنى " (٥).

مثل قول آخر : ( ابن دارة )  
( الكامل )  
إِنِّي أَمْرُو تَجِدَ الرَّجَالَ عِدَاوَتِي وَجَدَ الرِّكَابَ مِنَ الذُّبَابِ الْأَزْرَقِ

يقول المرزوقي : " والمعنى : إن عداوتهم لي تقلقهم وتنزيهم، فيعلمها الرجال مثل وجد الركاب من هذا الجنس من الذباب؛ أي ينالون منها ما ينال تلك منهم. ويحصل في البيت تجنيس حينئذ " (٦) .

(١) د/علي الجندي : فن الجنس : ص ٨٧ .

(٢) المرة : القوة والقتل ، والمرأة : المرارة ، يعني في فم ذائقها ، وعند تجربة مزاولها . يقول : افعل ذلك واصرف همك إليها، وإلى الدعاء لها، وطلب السفيا لدبارها، ولا تبال بما يعرض من مزاحمة عدو ، أو مراغمة حشود، فإني لنو قوة لا تستحليها الفرق المنابذة، إذا تراكمت الأمور، وتراكبت الأحوال والوجوه، فخفيت مواردها ومصدرها، والتبست فصولها ووصولها.

(٣) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٩٧ ) ، ( ١ / ٦٠٥ ، ٦٠٦ ) .

(٤) القزويني : التلخيص في علوم البلاغة : ( البرقوقي ) ٣٩٢ ، ( خفاجي ) ١٢٧ ، والإيضاح : ٧٥ / ٤ .

(٥) د/علي الجندي : فن الجنس : ص ١١٤ .

(٦) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٣٢ ) ، ( ١ / ٣٨٥ ، ٣٨٦ ) .



٤ - التجنيس المطلق ، أو تجنيس الإطلاق ، أو الشبيه بالمشتق :

ويقصد به " أن يجمع اللفظين المشابهة ؛ وهي مما يشبه الاشتقاق وليس به ويسمى أيضا المشابهة والمقاربة والمغايرة وإيهام الاشتقاق ، معنى ذلك أن اللفظين يتفقان في جل الحروف أو كلها ، على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان إلى أصل واحد ، كما في الاشتقاق ، وليس كذلك في الحقيقة <sup>(١)</sup> .

مثل قول شاعر الحماسة :  
شَيِّبَ أَيَّامَ الْفِرَاقِ مَفَارِقِي وَأَلْشَزْنَ نَفْسِي فَوْقَ حَيْثُ تَكُونُ ( الطويل )

" وقوله أيام الفراق مفارقي ، يسمى التجنيس الناقص . و فرق الرأس ومفرق واحد " <sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

(١) انظر : د/علي الجندي : فن الجناس ، ص ١١٤ .  
(٢) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٥٤٧ ) ، ( ٢ / ١٣٤٩ ) .

### ثالثاً: التجريد:

أسلوب التجريد هو أحد المسالك التعبيرية أو الألوان البلاغية التي يشيع استخدامها في لغة الشعر ، بل لعله أكثر هذه الألوان تردداً وأوسعها انتشاراً ، والتجريد لغة " التعرية من الثياب ، وَجَرْدُ السيف : انتضاؤه ، وكل شيء قشرته عن شيء ، فقد جَرَّنَتْهُ عنه ، والمقشور مَجْرُودٌ ، وما قشر عنه جَرَادَةٌ " (١). أما عن معناه الاصطلاحي فلا يبعد كثيراً عن معناه اللغوي ، حيث إن التجريد هو : " أن ينتزع من أمر ذي صفة أمر آخر مثله في تلك الصفة ، مبالغة في كمالها فيه " (٢). والأمر الملفت للانتباه أن مصطلح التجريد على كثرة تردده في موروثنا النقدي والبلاغي قد لقي قدراً غير قليل من الخلط والاضطراب (٣) ، والحق أن هذا التآرجح إزاء أسلوب التجريد هو أمر يثير التعجب حقاً ، خاصة لدى هؤلاء البلاغيين الذين " أقاموا الحدود ونصبوا الحواجز بين مصطلحات تلك العلوم الثلاثة " (٤) .

وبعد سيبويه ( ت ١٨٠ هـ ) - إن لم يكن أولهم - هو ممن كان له فضل السبق في تناول التجريد ، والتعرض له ، وعلى الرغم من أن حديثه عنه كان موجزاً شديداً الاقتضاب ، ويمثال واحد ، إلا أن العلماء لم يهملوا رأيه ، وضمنوه كتبهم ونسبوا إليه (٥) ، وقد أفرد له الزجاج ( ت ٣١١ هـ ) باباً بعنوان : ( هذا باب ما جاء في التنزيل من التجريد ) ، في كتابه المنسوب إليه " إعراب القرآن " ، سَلَّم فيه بآراء الفارسي ، وحافظ على أمثلته - مع إضافة بعض الشواهد والأمثلة الأخرى - وإن لم يشر إليه (٥) ، وعلى الرغم من ذلك يبدو أن أبا علي الفارسي (ت ٣٧٧ هـ) هو أول من سمى هذا النوع بالتجريد ، كما عبر عن ذلك ابن أبي الحديد (٦) ، وقد أفرد له ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) باباً مستقلاً يتناول أشكاله وصوره (٧) ، ثم جاءت مرحلة الخلط والاضطراب ، وفيها اعتبر التجريد ضمن التشبيه (٨) حتى وصلت الدراسة بعد ذلك إلى مرحلة التحليل والتفصيل ، ويبرز فيها جهد الخطيب القزويني ( ت ٧٣٩ هـ ) ، الذي أدرج التجريد ضمن مباحث البديع المعنوي ، وعدد صور التجريد المختلفة بعد تعريفه ، وذلك بإيجاز وتبسيط ، لا يخلو من فنية التحليل ، ومنهجية الطابع ، وسار أتباعه على نهجه وزادوا على جهوده إضافات وشروحات كثيرة ، فقام شراح التلخيص (٩) ، بالاستفاضة في شرح شواهد التلخيص وعباراته ، بطابع يغلب عليه جانب التنويع ، وتحليل فني متميز ، وإن لم يرغب عنه جانب التفصيل والتفصيل الذي أكسبه طابع المنهجية.

(١) انظر : ابن منظور : لسان العرب ، مادة ( جرد ) .

(٢) القزويني : الإيضاح ، ٥١٢/١ ، وانظر : التلخيص ، ص ٣٦٨ ، وانظر : بهاء الدين السيدي : عروس الأفراح ( ضمن شروح التلخيص ) ، ص ٣٤٨ ، وانظر : سعد الدين التفتازاني : المطول على التلخيص ، مطبعة أحمد كامل ، ١٣٣٠ هـ ، ص ٤٣٣ ، وانظر : السيد الشريف : حاشية السيد الشريف الجرجاني على المطول ، ص ٤٣٣ ، وانظر : ابن يعقوب المغربي : مواهب الفتح ( ضمن شروح التلخيص ) ، ص ٣٥٣ . وانظر : السبوطي : إتمام الدراية لقراء النقاية الجامع لأربعة عشر علماً ، ضمن كتاب : ( مفتاح العلوم ) ، للسكاكي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د.ت ، ص ١٦٠ ، وانظر : شرح عقود الجمان ، ١٢١ .

(٣) انظر : السكاكي : مفتاح العلوم ، ص ٢٠٠ وما بعدها ، في اعتباره بيت امرئ القيس : تناول ليلك ٠٠ البيت ، التفاتاً ، ص ٣٥٤ ، في إدخاله في التشبيه صور التجريد المختلفة ، عبد الرحيم بن أحمد العباسي : معاهد التنصيص على شواهد التلخيص ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، عالم الكتب ، بيروت ، مصورة عن طبعة المكتبة التجارية بالقاهرة ، سنة ١٣٦٧ هـ ، ١٩٤٧ م ، ١ / ١٧١ ، في خلطه بين الالتفات والتجريد ، عندما عد قول امرئ القيس : تناول ليلك ٠٠ البيت ، التفاتاً ، - وهو في تعليقه يجسد إحدى صور التجريد - بقوله : " والشاهد فيه : الالتفات ، وهو في قوله " ليلك " لأنه خطاب لنفسه ، ومقتضى الظاهر " ليلى " بالمتكلم " .

(٤) د/حسن طبل : أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م ، ص ٢٩ .

(٥) انظر : سيبويه : كتاب سيبويه ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٢ ، سنة ١٩٧٧ م ، ٣٨٩ / ١ ، ٣٩٠ .  
(٦) انظر : الزجاج : إعراب القرآن ، المنسوب إليه ، تحقيق ودراسة إبراهيم الإيباري ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٣٨٣ هـ ، ١٩٦٤ م ، ٢ / ٦٦٤ .

(٧) انظر : ابن أبي الحديد : الفلك الدائر على المثل السائر ، قدم له وحققه وعلق عليه ، د. أحمد الحوفي ، ود. بدوي طبانة ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، د.ت ، ص ٢١٩ ، ٢٢٠ .

(٨) انظر : ابن جني : الخصائص ، ٢ / ٤٧٣ ، ٤٧٤ .

(٩) انظر : عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ٦٨ ، وأسرار البلاغة ، ص ٣٣٤ - ٣٣٦ . وانظر : ابن الأثير : المثل السائر ، ٢ / ١٥٩ ، وانظر العلوي : الطراز ، ٣ / ٧٢ ، ٧٣ .

(١٠) راجع : شروح التلخيص ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ، د.ت ، ٣٤٨ / ٤ ، ٣٥٧ .

وفي كل أسلوب تجريد لابد لك من ملاحظة أربعة أمور هي : المجرد منه : وهو الموصوف ، والمجرد : وهو الفرد الكامل الذي انتزعه من الموصوف ، والصفة المراد بيان كمالها في الموصوف ، وكمال تلك الصفة <sup>(١)</sup> .

وللتجريد فائدتان : الأولى : طلب التوسع في الكلام ، والثانية : وهي الأبلغ ، وذلك أنه يتمكن المخاطب من إجراء الأوصاف المقصودة من مدح أو غيره على نفسه ، إذ يكون مخاطبا بها غيره ، ليكون أعذر وأبرأ من العهدة فيما يقوله غير محجور عليه <sup>(٢)</sup> .

ويأتي التجريد على أكثر من صورة هي : التجريد بواسطة حروف مخصوصة : ( في ) و ( من ) و ( الباء ) وتدخل ثلاثتها على المنتزع منه إلا إذا كانت الباء للمعية فتدخل على المنتزع ، وإما بواسطة الكناية أو بمخاطبة المرء نفسه " التجريد غير المحض " أو مخاطبة المرء غيره وهو يريد به نفسه " التجريد المحض " ، وقد يكون بدون وساطة .

وباستقراء أبرز ما جاء في شروح ديوان الحماسة عن أسلوب التجريد ودلالاته وأمثله وشواهد ، نجدها على كثرتها ، وتعدد أساليب التناول لها ، أنه لم يتم من خلالها التصريح بمصطلح التجريد من جانب كثير من الشراح ؛ والسبب - كما يرى الباحث - أن مصطلح التجريد غامض غير واضح عند كثير ممن تعرضوا لديوان الحماسة بالشرح ، خاصة القدامى منهم ، إذ وجدناهم في شروحهم يحددون ملامح التجريد وصوره المختلفة ونقل أمثله عند تعرضهم بالشرح لبعض مواضع التجريد من أشعار الحماسة ، دون التصريح بالمصطلح ذاته .

لذلك وقع اختياري على بعض النصوص التي من قصائد ومقطوعات مختلفة حفل بها ديوان الحماسة ، لنرى منها كيف وظف شراح الحماسة تحليلاتهم للآيات وتصنيفها من حيث المعنى " المضمون " وإن لم يكن المسمى ، بوصفها تجريدا يسهم في المعنى من خلال السياق .

وقد أدخل الباحث تعديلات على تلك الصور ؛ طلبا لتقسيم أكثر دقة ، فجمع التجريد المحض وغير المحض في قسم واحد هو : الضمائر ، والتجريد بواسطة حروف مخصوصة ، وحذفها ، في قسم واحد هو : الأدوات ، وثالث تلك الأقسام - بدون تعديل - هو التجريد بطريق الكناية ؛ وذلك لكي تجتمع الصور المتقاربة والمتشابهة في قسم واحد ؛ لاسيما إذا ما علمنا أن أشعار ديوان الحماسة زاخرة بالكثير من أنواع التجريد ، التي لم يهملها الشراح بالتحليل والتوضيح ، ومنها :

#### أولا : التجريد عن طريق الضمائر :

يشكل الضمير ركيزة أساسية من ركائز الأداء العدولي على مستوى البنية السطحي منها والعميق ، والضمير دال غير مكتمل الدلالة ، إذ إن " الضمير بنفسه ليست له دلالة مرجعية ، إنما تتحدد دلالاته بحضور المرجع الحالي أو المقالي ، أي إنه دال غير مكتمل الدلالة ، ويحوج المتلقي إلى التأمل وتجاوز المستوى المباشر ، والغوص في البنية التحتية ، لإدراك المرجع الذي يفسره " <sup>(٣)</sup> .

(١) انظر : د/عبد العظيم المطعني : البديع من المعاني والألفاظ ، د.ن ، ط ٣ ، ص ٩٣ .

(٢) انظر : ضياء الدين بن الأثير : المثل السائر ، ١٦٠ / ٢ .

(٣) د/محمد عبد المطلب : تقابلات الحداثة في شعر السبعينات ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، ١٩٥٥ م ، ص ٦٥ ، ٦٦ .

وتتعدد مواضع الضمير تبعاً لنوع الصياغة التي يتشكل من خلالها ، فالأصل في الضمير أن يكون مسبوقاً بقربة يعود عليها ، إلا أنه قد يأتي أولاً ، ثم يفسر بمتأخر عنه ، أو يفهم من السياق فلا يحتاج إلى ما يفسره .

وترجع أهمية الضمائر إلى كونها "خلفاً لكل الأسماء المستقلة الأخرى، كيانات نحوية وعلاقية خالصة"<sup>(١)</sup>، إذ إنها تقدم عدداً من الإحالات العلائقية البارزة التي يتشكل من خلالها مفهوم السياق في النسيج النحوي للشعر ، على اعتبار أنها تكتسب باقي دلالاتها من خلال الإحالات التي تحدد كامل معناها السياقي .

كما " أن التعامل مع ( الضمائر ) سيؤدي إلى ملاحظة بنى متعددة داخل الخطاب الأدبي ، خاصة ( ضمير الغياب ) الذي يقودنا مباشرة إلى منطقة ( التكرار ) بكل احتمالاتها الدلالية ، مع فائدة لها أهميتها ، وهي التخفف من الثقل الصوتي الذي قد يلزمها أحياناً . كما أنه يدخلنا مباشرة إلى دائرة ( التلاحم ) ( الصوت دلالي ) ، حيث تتحول الصياغة إلى سبكة متلاحمة العناصر نتيجة لعوامل الربط : الظاهرة والمستترة ، المنفصلة والمتصلة ، والتي تعمل على تعليق ذهن المتلقي وشغله بصفة دائمة بما يواجهه من ضمائر ، ثم يتحرك منها إلى مراجعها السابقة ، بل وبمراجعها اللاحقة في بعض الأحيان ، وقد يستوقفه الضمير عنده فلا يغادره إلى هنا أو هناك . ولاشك أن التعامل مع منطقة الضمائر بكل تشكيلاتها المتعددة ، ووظائفها المختلفة ، يدفع المتلقي إلى حركة إيجابية توازي حركة المبدع نفسه ، وليس ذلك مقصوراً على رد الضمائر إلى مراجعها ، بل بتقدير هذه الضمائر في بعض الأحيان " <sup>(٢)</sup>.

وقد أشرنا - فيما سبق - إلى أن التجريد لا ينحصر في مجال الضمائر ، وهنا أود أن أشير إلى أنه " قد يتداخل مع الالتفات في الضمائر ، بل إن السكاكي جعله من صور الالتفات ، ولكن الفارق بينهما دقيق ، حيث إن بنية الالتفات تعتمد على المفارقة الظاهرية في المستوى السطحي ، والموافقة الدلالية في المستوى العميق ، بينما تتجه بنية التجريد إلى تعميق المفارقة في المستوى السطحي والمستوى العميق بإثبات الانفصال بين المجرد والمجرد منه " <sup>(٣)</sup> ، ومرد ذلك أن " مبنى الالتفات على الاتحاد ومبنى التجريد على التعدد يعني أن الالتفات هو أن يعبر عن معنى بعد التعبير عن ذلك المعنى بنفسه ، أو بعد استحقاق المقام التعبير عنه بلفظ آخر من غير أن يكون ثم اختلاف بين المعبر عنه لفظاً أو تقديراً أولاً ، وبين المعبر عنه ثانياً ، والتجريد هو أن يعبر عن معنى مجرد عن معنى آخر مع اعتبار أن المجرد شيء آخر ، فعلى هذا لا يصح أن يقصد الالتفات والتجريد في لفظ واحد ، لتتافي لزميهما وتتافي اللوازم يوجب انتفاء الملزومات " <sup>(٤)</sup>.

وهذه الصورة تأتي على نوعين :

#### النوع الأول : التجريد المحض .

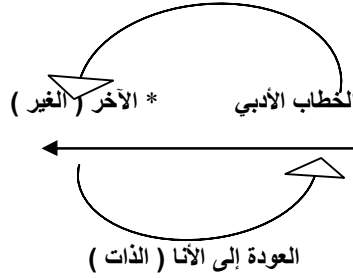
#### النوع الثاني : التجريد غير المحض .

(١) رومان ياكسون: قضايا الشعرية ، ترجمة محمد الولي، ومبارك حنون ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، ط١ ، ١٩٨٨ م ، ص ٧٣ .  
(٢) د/محمد عبد المطلب: قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٥ م، ص ١٤٣ ، ١٤٤ .  
(٣) د/أسامة البحري: تحولات البنية في البلاغة العربية ، دار الحضارة للطباعة والنشر والتوزيع ، طنطا ، سنة ٢٠٠٠ م، ص ٣٦٢ ، ٣٦٣ .  
(٤) ابن يعقوب المغربي : مواهب الفتاح ( ضمن شروح التلخيص ) ، ٣٥٣ / ٤ .

## النوع الأول : التجريد المحض :

وهو " أن تأتي بكلام هو خطاب لغيرك ، وأنت تريد به نفسك " (١).

### حديث الآخر ( الغير )



" وهو يمثل ظاهرة أسلوبية أثيرة لدى الشعراء القدامى والمحدثين ، وهو مظهر من مظاهر التفنن والتوسع في الكلام ، من خلاله يتم التواصل الحميم بين المبدع والمتلقي ، لأن المبدع وإن كان يوجه كلامه في الظاهر إلى مخاطب آخر منفصل عنه، ويخلع عليه أحاسيسه وانفعالاته وهو آمن من ظهور مكنوناته ، فالمتلقي لا يأبه بهذا الانفصال الظاهري ، ويكشف عن مكنونات المبدع من خلال استبطان النص وإدراك مرامييه . عن طريق التجريد يستطيع المبدع أن يعبر عن مشاعره وأمنيته ومطامعه بحرية " (٢).

ويتخذ الضمير في التجريد المحض أشكالاً مختلفة في خطابه للغير ، وقصده حديث المتكلم ، ما يجعله - من خلال بنية النص الشعري الداخلية والخارجية - يتحقق في صور مخالفة تعبيرية مختلفة أبرزها :

### أ - حديث المتكلم ← ضمير المخاطب .

مثل قول إبراهيم بن كنيف النبهاني :

تَعَزَّ فُلِّي الصَّبْرُ بِالْحَرِّ أَجْمَلُ      وَلَيْسَ عَلَى رَيْبِ الزَّمَانِ مُعَوَّلُ

يدعو الشاعر إلى الصبر والتجلد فإن الصبر بالرجل الكريم أحسن من التخشع فيما لا يحسن الخضوع فيه وله ، موجها خطابه إلى الآخر وهو يريد نفسه ، وكان أصل الكلام أن يأتي على ضمير المتكلم لا المخاطب ، ولكنه لجأ إلى الحوار التجريدي للتنفيس عن كل المشاعر الدفينة مع الاحتفاظ للذات بمظاهر الاعتداد والتجلد ، وقد فطن المرزوقي إلى ذلك فعبر عنه بالقول " الخطاب بهذا الكلام للنفس على طريق التسلية " (٣).

ومثله قول عبيد بن ماوية :

أَلَا حَمِيَّ لَيْلَى وَأَطْلَلَهَا      وَزَمَلْتَهُ رِيًّا وَأَجْبَلَهَا

(١) ابن الأثير : المثل السائر ، ٢ / ١٦٠ ، وانظر : الطوي : الطراز ، ٣ / ٧٣ .  
(٢) د/أسامة البحري : تحولات البنية في البلاغة العربية ، ص ٣٦٣ .  
(٣) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٧٠ ) ، ( ١ / ٢٥٨ ) .

حين يشير إلى موضع التجريد فيه بالقول : " يخاطب نفسه مظهراً للتجلد ، ومتبجحاً بأن الشدائد لا تنسبه الأحبة ولا تعتاقه عن التسليم عليها ، والوقوف على منازلها ومساءلتها ، وأنه متى مني بها أهمه أمرها أشد مما كان قبل ، ولم يله عنها ؛ فيقول : سلم على هذه المرأة وعلى ديارها ، وعلى رمال ريا والجبال المحيطة بها ، وإن طرفك من الحوادث ما يشغل عن مثله " (١).

ومنها التعليق على أبيات مويك المزموم يرثي امرأته :

أَمْرُزْ عَلَى الْجَدِّ الَّذِي خَلَّتْ بِهِ أَنَّى خَلَّتْ وَكُنْتُ جِدَّ فُرُوقَةٍ صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ مِنْ مَقْفُودَةٍ  
أُمُّ الْعَلَاءِ فَحْيَهَا لَوْ تَسْمَعُ بَلَدًا يَمُرُّ بِهِ الشُّجَاعُ فَيَفْزَعُ إِذْ لَا يَلَانِمُكَ الْمَكَانُ الْبَلَقُ

" يخاطب نفسه ويبعثها على زيارة المفقودة والتسليم عليها ، قضاءً لحقها ، وتجديداً للعهد بها ، فقال : أمرر على القبر الذي دفنت فيه ، وسلم عليها إن كانت تسمع . وهذا توجع وتلهف ... وهذه الأبيات غاية فيما يحدث به المفجوع نفسه " (٢).

وكذلك على قول شاعر الحماسة :

إِذَا كُنْتُ لَا يُسْأَلُكَ عَنْ تَوَدُّهُ تَتَاءٍ وَلَا يَشْفِيكَ طَوْلُ تَلَاقٍ  
فَهَلْ أَنتَ إِلَّا مُسْتَعِيرٌ حُشَّاشَةٌ لِمُهْجَةٍ نَفْسٍ آذَنْتَ بِفِرَاقٍ

" يخاطب نفسه متوجعاً لها ، ومستوحشاً من الحالة التي مني بها ، فيقول : إذا لم تستوف مع من تحب التباعد عنه ، وأخذ النفس بالتقصي منه ، ليورثك سلوا دونه ، ولم يقرب شفائك من الداء فيه طول الاجتماع معه ، واتصال التردد منه ، والمريض في العرف والعادة إذا اشتكى من دواء عولج به نقل إلى ما يضره ، فإن لم يغن سلم لعلته ، فذلك أنت إذا لم ينفعك فيما تقاسيه لا التثاني ولا التثاني ، فما ذاك إلا غرام ، وما أنت فيه إلا مستعير حشاشة ، وهي روح القلب ، ورمق من حياة النفس وقد آذنت بالمفارقة . والمهجة : خالصة النفس ؛ ومنه لبن أمهجان " (٣).

ومثله قول عبد الله بن الدمينية :

أَلَا يَا صَبَاً نَجِدَ مَتَى هَجَّتْ مِنْ نَجْدٍ فَقَدْ زَادَنِي مَسْرَاكِ وَجْدًا عَلَى وَجْدٍ  
أَنَّ هَتَفَتْ وَرَقَاءَ فِي رَفْقِ الضُّحَى عَلَى قَتْنٍ غَضَّ النَّبَاتِ مِنَ الرُّنْدِ  
بَكَرَتْ كَمَا يَبْكِي الْوَلِيدُ وَلَمْ تَزَلْ جَلِيدًا وَأَبْدَيْتَ الَّذِي لَمْ تَكُنْ تُبْدِي

" قوله : أن هتفت ، يخاطب نفسه مبكناً فيقول : لأن صاحبت حمامة ورقاء في أول الضحى واقعة على غصن غصن من شجر الرند بكيت بكاء الصبي إذا أعباه مطلوبه ، وأظهرت العجز عما حملته ، وعهد الناس بك فيما مضى من أيامك ولم تزل ثابت القدم فيما ينوبك ، دائم الصبر على بلواك ، إن هذا منكر " (٤).

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٩٧ ) ، ( ٦٠٤ / ١ ) .

(٢) نفسه : حماسية ( ٣٠٥ ) ، ( ٩٠٢ ، ٩٠٣ ) .

(٣) نفسه : حماسية ( ٥٠٢ ) ، ( ١٢٩٨ / ٢ ) .

(٤) نفسه : حماسية ( ٥٠٣ ) ، ( ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ) .

ب - حديث المتكلم ← ضمير الغائب .

مثل قول آخر، ويقال إنها لتأبط شراً :

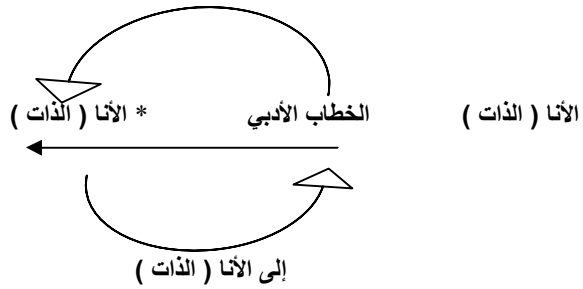
( الطويل )  
إِذَا خَاطَ عَيْنَيْهِ كَرَى النَّوْمَ لَمْ يَزَلْ لَهُ كَالِيٍّ مِنْ قَلْبٍ شَيْحَانَ فَاتِكِ<sup>(١)</sup>

نجد المرزوقي قد أشار إلى ما في البيت من تجريد محض وإن لم يسمه بقوله : " يقول : إذا نام النومة التي أشار إليها لم يزل له رقيبٌ وحافظٌ من قلب رجلٍ جادٍ في الأمور ، مفاجئ عريضٍ ، وهذا الرجل هو هو . كأنه يريد إذا نام عينه لا ينام قلبه " <sup>(٢)</sup>.

النوع الثاني : التجريد غير المحض :

وهو " خطاب لنفسك لا لغيرك ، ولئن كان بين النفس والبدن فرق إلا أنهما كأنهما شيء واحد ، لعلاقة أحدهما بالآخر " <sup>(٣)</sup>.

حديث الأنا ( الذات )



وقد اعتبر أبو علي الفارسي هذا النوع من التجريد عادة من عادات العرب وسننها، فنراه يقول : " إن العرب تعتقد أن في الإنسان معنى كامناً فيه كأنه حقيقته ومحصوله ، فتخرج ذلك المعنى إلى ألفاظها مجرداً من الإنسان كأنه غيره ، وهو هو بعينه . . . وعلى هذا النمط كون الإنسان يخاطب نفسه . حتى كأنه يقول غيره " <sup>(٤)</sup>.

وقد نعت ابن الأثير هذا النوع من التجريد بـ " نصف تجريد " ، وذلك بقوله : " وبين هذا القسم والذي قبله فرق ظاهر ، وذلك أولى بأن يسمى تجريداً ، لأن التجريد لائق به ، وهذا هو نصف تجريد . لأنك لم تجرد به عن نفسك شيئاً . وإنما خاطبت نفسك بنفسك . كأنك فصلتها عنك . وهي منك " <sup>(٥)</sup>.

مثل قول أعرابيٍّ قتل أخوه ابناً له فقدم إليه ليقتاد منه ، فألقى السيف وهو يقول :

أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأَسَاءَ وَتَعَزِيَّةً      إِخْدَى يَدَيَّ أَصَابَتْهُ وَلَمْ تُرِدْ  
كَلَاهُمَا خَلَفَ مِنْ فَقْدِ صَاحِبِهِ      هَذَا أَخِي جِئْتُ أَدْعُوهُ وَذَا وَلَدِي

(١) الكرى : النوم الخفيف .

(٢) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٣ ) ، ( ٩٧ ، ٩٦ / ١ ) .

(٣) ابن الأثير : المثل السائر ، ١٦٣ / ٢ ، وانظر : العلوي : الطراز ، ٧٤ / ٣ .

(٤) نفسه : ١٦٤ / ٢ .

(٥) ابن الأثير : المثل السائر : ١٦٣ / ٢ .

يعبر الموقف التجريدي عن انهزام الذات تحت شدة المعاناة وألم الفراق ، مع ما تحمله ذات الشاعر من صراع داخلي بين رغبة في الانتقام وأحاسيس العطف والرحمة ومشاعر الأخوة ، فـ " عزفت الصياغة على هذا الوتر ، وركزت على دوال الوحدة والتعاون ( إحدى يدي ) ، وعمدت إلى تهوين الخطب وتقليله بنفي عنصر التعمد أو القصد ، وكثفت الصياغة من دوال الصداقة والقرابة ( صاحبه ، أخي ، ولدي ) لنفي أي رغبة في الانتقام عن طريق تغليب مشاعر الأخوة والمحبة ، ووضحت الصياغة عمق العلاقة بين القاتل والمقتول بالحديث عنهما بصيغة المثنى ( كلاهما خلف ) ، والإشارة إليهما بصيغة القرب ( هذا أخي ، وذا ولدي ) للتذكير بواجبات القرابة ، ونفي أي تأثير للأحقاد "(١).

وقد عبر المرزوقي عن هذا المعنى بالقول : " أي أقول متأسياً بغيري ، ومسلياً لنفسي : جنى علي أخي الذي محله مني محل إحدى يدي ، سهواً لا إرادة لمساءتي وخطأ لا عمدًا ... كل واحد من الأخ والوتر والابن المفقود يصلح لأن يرضى به عوضاً من فقدان الآخر ، فإن اقتدت من الأخ منتصفاً للابن فقدتهما جميعاً ، فاستبقاني أخي هو على كل حال أقرب وأعود "(٢).

ومثله قول شاعر الحماسة :

أَقُولُ لِنَفْسِي حِينَ خَوَّدَ رَأْيُهَا      مَكَانَكَ لَمَّا تُشْفِقِي حِينَ مُشْفَقِي<sup>(٣)</sup>  
مَكَانَكَ حَتَّى تَنْظُرِي عَمَّ تَجْلِي      عَمَائِهِ هَذَا الْعَارِضِ الْمُتَأَلِّي<sup>(٤)</sup>

يبحث الشاعر نفسه على الثبات والصمود وعدم الجزع والفرار فعمد إلى استخدام صيغة الأمر " مكانك " وهو موضوع موضع الفعل الذي عمل فيه ومكتفي به عنه ؛ لتأكيد العزم على الثبات والاستمرار فيه ، وجاء قوله "لما تشفقي حين مشفق" على سبيل التأنيس ، أي لم تخافي وقت مخافة . وإنما طلب من النفس الصبر إلى ذلك الوقت ، لأن من ثبت وقت الجزع إلى انكشاف الحال فيه فقد أعطاهما حقها .

وعبر المرزوقي عن هذا بقوله : "ومعنى البيت : إني أثبت نفسي عند ما بيده من زعر الحرب ، ويفجأ من روعة القتال ، فأخاطب نفسي إذا همت بالإحجام ، أو وسوس إليها وجوب الانهزام : الزمي مكانك لم تذعري وقت زعر ... أستأني وأترقب ، وأقول في تلك الحالة ، تماسكي يا نفس واحفظي مكانك إلى أن يتبين لك عن أي شيء تنكشف لك ظلمة هذا العارض المتشقق بالبرق "(٥).

وكذلك مثله في قول شاعر الحماسة :

وَجُودْتُ بِنَفْسٍ لَا يُجَادُ بِمِثْلِهَا      وَقَلْتُ اطمَنَّنِي حِينَ سَاعَتْ ظُنُونُهَا

" يصف ابتذاله نفسه فيما تعناه على حاجة من العشيرة إلى بقائها ، وحلولها من القلوب محل ما يرضن بها ، فيوجب صيانتها . يقول : تسخيت بنفس لا يتسخى بمثلها كرمأ وعزّة ، وشرفاً وأبهةً ، وقلت تثبيتاً لها : اسكني

(١) أسامة البحيري : تحولات البنية في البلاغة العربية : ص ٣٦٨ .

(٢) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٤٦ ) ، ( ٢٠٧ / ١ ) .

(٣) يقال: خود رآه، للمذعور المرتاع: والرأى. فرخ النعام. وهذا مثل. والتخويد: ضرب من السير سريع. ويوصف جميعها النعام.

(٤) والعارض ، أصله في السحاب ، وها هنا أراد به الجيش . وجعل التألق مثلاً للمعان الأسلحة . ويقال انتلق البرق أي تلالا ، وتألق . والعماية: الظلمة والهيوه .

(٥) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٢٤ ) ، ( ٣٦٥ / ١ ) .



واصبري عند استيلاء الرعب عليها ، واختلاف الظنون بها. وهذه إشارة إلى ما يلحق النفس في الأول من الالتقاء ، للوهلة العارضة ، والفجعة المروعة " (١).

ومثله قول سلمة الجعفي يرثي أخاه لأمه :

أَقُولُ لِنَفْسِي فِي الْخَلَاءِ أَلُومَهَا      لَكَ الْوَيْلُ مَا هَذَا التَّجَلُّدِ وَالصَّبْرُ  
أَلَمْ تَعْلَمِي أَنَّ لِسْتُ مَا عِشْتُ لَأَقِيَا      أَخِي إِذْ أَتَى مِنْ دُونِ أَوْصَالِهِ الْقَبْرِ

يبدأ من الوهلة الأولى توجيه اللوم والعتاب إلى نفسه ، على ما تبديه من مظاهر التجلد والصبر بالرغم من جلل المصيبة التي يعيشها ، حتى صعدت تيرة اللوم إلى النقد بل والتوبيخ ، فاستخدم الاستفهام في قوله ( ما هذا التجلد والصبر ؟ ) على طريق التقرير والتوبيخ ، واجتماع حرفي الاستفهام والنفي في قوله ( ألم تعلمي ) يجعل من الاستفهام غير واجب فهو كالنفي ، ونفي النفي إيجاب ، بما يفيد الثبوت والتوكيد ، وقد جعل الشاعر التجريد وسيلة للمواجهة والبوح لعله يخفف مشاعر اللوم والألم ، ويظهر النفس من الضغائن والأحقاد ، وقد عبر المرزوقي عن هذا المعنى بالقول : " يقول : اني اتسخط ما أقيمه من الهلع فيمن أصبت به ، حتى أرجعالي نفسي اذا خلوت بها باللوم والتعنيف ، وأقول حل بك الويل ، ما الذي يظهر منك من تكلف الجلد والصبر فيما بليت به . أما علمت أني مدة عيشي لا ألاقي أخي وقد حجز بيني وبينه الثرى ، وقوله (ألومها) في موضع الحال ، (ولك الويل) في موضع المفعول لأقول ، و(ما هذا التجلد) استفهام على طريق التقرير والتوبيخ . وارتفع التجلد على أنه عطف البيان . وقوله (ألم تعلمي) تقرير فيما هو واجب ، لأن حرف الاستفهام قد ضامه حرف النفي ، والاستفهام غير واجب فهو كالنفي ، ونفي النفي إيجاب " (٢).

#### ثانيا : التجريد عن طريق الأدوات :

١ - التجريد بحروف مخصوصة : وهي : الباء ، وفي ، ومن .

٢ - التجريد بحذف الأداة ( أو ما يعرف بالتجريد بدون وساطة حرف ولا كناية ) .

ونود - فيما يلي - أن نتوقف إزاء بعض المواطن التي تتمثل فيها كلا من الصورتين في ديوان الحماسة عبر الشروح .

#### ١ - التجريد بواسطة حروف مخصوصة :

وتلك الحروف هي : ( الباء ) ، و ( في ) ، و ( من ) ، وتدخل على ما ينتزع منه الصفة ، كقولهم : لي من فلان صديق حميم ، ولئن لقيت فلانا لتلقين به الأسد ، وقوله تعالى : " ذلك جزاء أعداء الله النار لهم فيها دار الخلد " ( فصلت / ٢٨ ) .

أما التجريد بـ " الباء " فهو على نوعين :

النوع الأول : الباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه ، " والباء التجريدية تلك يناسبها أن تكون للمصاحبة ، ويحتمل كذلك أن تكون للسببية " (٣).

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ١٢٧ ) ، ( ١ / ٣٧٢ ) .

(٢) نفسه : حماسية ( ٣٨٥ ) ، ( ٢ / ١٠٨٠ ) .

(٣) انظر : ( شروح التلخيص ) : ٣٥٠ / ٤ .

**النوع الثاني : باء المعية ، وهي تلك " الباء التجريدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الأصلية في المنتزع منه " (١) ، " أي على المنتزع لا على المنتزع منه كما في القسم الذي قبله " (٢) وهي " للملابسة والمصاحبة " (٣) .**

وأما التجريد بـ " في " فهو : " كل ما يكون التجريد فيه بدخول " في " على المنتزع منه ، وهذا القسم لا يقصد فيه تشبيهه " (٤) .

وأما التجريد بـ " من " فهو : " كل ما تكون " من " فيه أداة التجريد ، وتفيد فيه معنى الابتداء ، وهذا القسم لا يقصد منه تشبيهه " (٥) .

ويتمثل الغرض الرئيس في هذا القسم من التجريد تأكيد المبالغة ، لأن فيه إشارة إلى ادعاء كمال الموصوف حتى صار بمنزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لتفريع أمثالها عنها ، وهو ما يقرره ابن يعقوب المغربي بقوله : " وإنما قلنا لإدعاء الكمال ، إشارة إلى أن إظهار المبالغة بالانتزاع لا يشترط فيه كونه كاملاً في تلك الصفة في نفس الأمر ، بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أم لا ، ووجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاءك الكمال ما تقرر في العقول ، من أن الأصل والمنشأ لما هو مثله في غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته ، فإذا أخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بها ، فهم أنك بالغت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لتفريع أمثالها عنها ، وإيجادها عنها ، فهي فيه كأنها تفيض بمثالاتها لقوتها ، كما تفيض الأشعة عن شعاع الشمس ، وكما يفيض الماء عن ماء البحر " (٦) .

وقد عد ابن الأثير هذا القسم من التجريد - التجريد بواسطة حروف - تشبيها مضمراً للأداة ، معترضاً على إدراجها ضمن أقسام التجريد ، وذلك بقوله : " وأما الأول : وهو قوله : لئن لقيت فلاناً لتلقين به الأسد ، ولئن سألتك لتسألن منه البحر ، فإن هذا تشبيه مضمراً للأداة ، إذ يحسن تقدير أداة التشبيه فيه ، وبيان ذلك أنك تقول : " لئن لقيت فلاناً لتلقين منه كالأسد ، ولئن سألتك لتسألن منه كالبحر " وليس هذا بتجريد ؛ لأن حقيقة التجريد غير موجودة فيه ، وإنما هو تشبيه مضمراً للأداة ، ألا ترى أن المذكور : هو كالأسد ، وهو كالبحر ، وليس ثم شيء مجرد عنه (٧) ، ولم يفرد ابن الأثير بتلك النظرة إلى هذا القسم من التجريد ، إذ نجد بعض البلاغيين قد صرح بدخول التشبيه في بعض صور هذا القسم ، مثل السبكي الذي أدخل بعض صور التجريد بالباء ضمن التشبيه بقوله : " ومنها أن يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون بالباء ، كقولهم : لئن سألت فلاناً لتسألن به البحر " (٨) ، وكذلك عبد القاهر الجرجاني الذي عد أمثلة التجريد بـ ( من ) من أبلغ صور التشبيه ، وذلك في حديثه عن مراتب التشبيه بالنظر إلى دلالات أدوات التشبيه ، بقوله : " ثم نقول : " لئن لقيته ليلقينيك منه الأسد " ، فتجده قد أفاد هذه المبالغة ، لكن في صورة أحسن ، وصفة أخص ، وذلك أنك تجعله في " كأن " ، يتوهم أنه الأسد ، وتجعله هنا يرى منه الأسد على القطع ، فيخرج الأمر على حد التوهم إلى حد اليقين " (٩) .

(١) ابن يعقوب المغربي : مواهب الفتاح (ضمن شروح التلخيص) ، ٣٥٠ / ٤ .

(٢) محمد بن عرفة الدسوقي : حاشية الدسوقي (ضمن شروح التلخيص) ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ، ٢٠٤ ، ٣٥٠ .

(٣) سعد الدين التفتازاني : شرح السعد على المطول ، ص ٤٣٢ .

(٤) عبد المتعال الصعيدي : بغية الإيضاح ، ٣٩ / ٤ .

(٥) نفسه : ٣٩ / ٤ .

(٦) ابن يعقوب المغربي : مواهب الفتاح (ضمن شروح التلخيص) ، ٣٤٩ ، ٣٤٨ / ٤ .

(٧) ابن الأثير : المثل السائر ، ١٦٥ / ٢ .

(٨) السبكي : عروس الأفراح ، ٣٥٠ / ٤ .

(٩) عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ٤٢٥ .

ودخول التشبيه - على هذا الشكل - في بعض صور هذا القسم من التجريد لا شك " يسهم في إبراز جانب المبالغة في التجريد ، وتعميق الانفصال بين الأصل وبين الصورة المجردة عنه في البنية السطحية والبنية العميقة للصياغة ، بحيث يتم تناسي التشبيه والتعامل معهما كأصلين متصاحبين . وسواء أدخل هذا القسم من التجريد في التشبيه البليغ أم انفصل عنه ، فإن بنيته تتشكل في مستوى مقتضى الظاهر ، وليس فيها عدول عنه ، وتتكامل دلالاته من خلال المستوى السطحي للصياغة، لذلك تتضاءل صلته ببناء الأسلوب على خلاف مقتضى الظاهر " (١).

وقد وردت أشكال للتجريد عن طريق الأدوات، عبر عن صورتها شراح ديوان الحماسة، وإن لم يسموها باسمها، منها:

#### ( أ ) الباء :

مثل قول سعد بن ناشب : ( الطويل )

أَقِيمَ صَاحِبًا ذِي الْمَيْلِ حَتَّى أَرَدَهُ وَأَخْطُمُهُ حَتَّى يَعُودَ إِلَى الْقَدْرِ  
فَإِنْ تَعَذَّلْتَنِي تَعَذَّلِي بِمِي مُرَرًا كَرِيمٍ نَثَا الْإِغْسَارِ مَشْتَرِكِ الْيُسْرِ (٢).

فيكون قد جرد من نفسه شخصا كريما، وهو ما نبه إليه المرزوقي بالقول: " وقوله فإن تعذليني يصف نفسه بأنه سمح معطاء ، لا يكف عن البذل ، ولا يرد عن الإعطاء والجود ، على تلون الزمان به ، وتغير الأحوال عليه . والمرزا : المصاب في ماله كثيراً . وقوله تعذلي بي مرزا ، أي رجلاً مرزاً ، وذلك الرجل هو هو كما يقال : لقيت بزييد الأسد " (٣).

وكذلك ما صرح به المرصفي على كونه تجريدا بالباء في قوله : " ( تعذلي بي ) الباء التجريدية مثلها في قولك : إن تلقني تلق بي الأسد " (٤).

ومنه قول آخر : ( الطويل )

وَمُسْتَعْجِلٍ بِالْحَرْبِ وَالسَّلْمِ حَظَّهُ تَلَمَّا اسْتَثِيرَتْ كُلُّ عَنْهَا مَخَافُهُ  
وَحَارَبَ فِيهَا بِأَمْرِي حِينَ شَمَرْتُ مِنَ الْقَوْمِ مِعْجَازَ لُئِيمِ مَكَاسِرُهُ  
فَأَعْطَى الَّذِي يُعْطَى الدَّلِيلُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ سَعْيٌ صِدْقٍ قَدَمْتُهُ أَكَابِرُهُ

" يقال : استعجل بالشئ ، إذا طلب عجلته ولم يصبر إلى وقته وإياه . فيقول : رب امرئ يجعلك في هيج الحرب له ، ونصب الشر بينك وبينه ، فتراه يرتقي في الإيذاء والمكاشفة إلى أعلى درجات القصد ، وحظه في أن يسالم ، لكنه بسوء تأتبه ونقص اختياره ، أبى لنفسه إلا تعريضها لما يستوخم عاقبته ، ويتعجل شره ، فلما هيجت الحرب له وأجيب في إثارتها ، وإيقاد نائرتها ، إلى مراده منها ، عجز فيها عن الإيفاء والاستيفاء ، وكل عن مباشرة الورد والصدر ، واستعان فيها برجل ركاب لرواحل العجز ، لئيم المكسر والمختبر ، ضيق العطن والمبرك " ، ثم يصل إلى مبعى التجريد ومضمونه وهو " ويعني به نفسه ، وهذا كما يقال : لقيتني لقيت بي قرناً بأسلاً . ويعني بالقرن نفسه " (٥).

(١) د/أسامة البحيري : تحولات البنية في البلاغة العربية ، ص ٣٦١ ، ٣٦٢ .  
(٢) المرزا: المصاب في ماله كثيراً ، والنثا: الخير، ويستعمل في الخير والشر، والنثاء لا يستعمل إلا في الخير.  
(٣) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٢٢١ ) ، ( ٢ / ٦٦٥ ، ٦٦٦ ) .  
(٤) المرصفي : أسرار الحماسة ، ص ٢٠ .  
(٥) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٦٤١ ) ، ( ٢ / ١٥١٢ ، ١٥١٣ ) .

( ب ) من :

ومن شواهد التجريد بمن التي ضمنتها كتب الشروح بين دفتيها ، ونبه الشراح إلى وجودها، قول تأبط شرًا:  
وذكر أنه لخلف الأحمر، وهو الصحيح :

( المديد )

وَوَرَاءَ الثَّأْرِ مَنِّي ابْنُ أُخْتٍ مَصِيعٌ عَقْدَتْهُ مَا تُحْلُ<sup>(١)</sup>.

يمثل التجريد محاولة للخروج من إसार أحاسيس القلق والتوجس المسيطرة على الذات ، من خلال إعلان مظاهر قوته وجلالته ، واستحكام خلقه وصبره في الشدائد ( مصع عقدته ما تحل ) ، التي تشد من أزر صاحبها وتبعث الرعب في قلوب الأعداء، فيجرد من نفسه فارسا قويا شديد المقاتلة والثبات ، وذلك على سبيل المبالغة في كمال صفة الشجاعة عنده والتي بلغ فيها شأوا بحيث يصح أن ينتزع منه شخص آخر مثله في تلك الصفة وهو نفسه ، وهو المعنى نفسه الذي ألمح إليه المرزوقي بقوله: " ويريد : وفي طلب الثأر من جهتي ابن أخت هذه صفته ، ويعني به نفسه .

( الطويل )

وبجري هذا المجرى قول الشنفرى :

هَمَمْتُ وَهَمَّتُ وَأَبْتَدَرْتُ وَأَسْدَلْتُ وَشَمَرْتُ مَنِّي فَارِطٌ مُتَمَهِّلٌ " <sup>(٢)</sup>.

ومنها قول وقال تأبط شرًا، وذكر أنه لخلف الأحمر، وهو الصحيح :

( المديد )

صَلَيْتُ مَنِّي هُذَيْلٌ بِخُرْقٍ لَا يَمْلُ الشَّرَّ حَتَّى يَمُتُوا  
يُنْهَلُ الصَّغْدَةُ حَتَّى إِذَا مَا نَهَلْتُ كَمَا نَهَا لَهَا مِنْهُ عَلٌ

" يقول : ابتليت هذيل من جهتي برجل كريم يتخرق في العرف مع الأولياء ، وبالنكر مع الأعداء ، لا يفتر عن النكاية فيهم ، وعن الإغارة عليهم ما دام لهم ثباتٌ وكان للجزاء عليهم محملٌ ... وقوله صليت مني هذيلٌ بخرق، مثل قوله من قبل : ووراء الثأر مني ابن أخت في أن الخرق هو هو لا غيره " <sup>(٣)</sup>.

( الطويل )

وقول تأبط شرًا :

إِذَا حَاصَ عَيْنَيْهِ كَرَى النَّوْمِ لَمْ يَزَلْ لَهُ كَالِيٍّ مِنْ قَلْبِ شَيْخَانِ فَاتِكِ

يقول المرصفي : " (من قلب) من للتجريد مثلها في قولك : رأيت منك أسدا " <sup>(٤)</sup>.

٢ - التجريد بحذف الأداة ( أو ما يعرف بالتجريد بدون وساطة حرف ولا كناية ) :

والتجريد بحذف الأداة ( أو ما يعرف بالتجريد بدون وساطة حرف ولا كناية ) هو : " كل ما يكون التجريد

فيه بالقرينة لا بحرف من حروف التجريد ، وهذا القسم لا يدل على التشبيه " <sup>(٥)</sup>.

(١) المصع : الشديد المقاتلة الثابت فيها .

(٢) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٢٧٣ ) ، ( ٨٢٨ / ١ ) .

(٣) نفسه : حماسية ( ٢٧٣ ) ، ( ٨٣٦ / ٢١ ) .

(٤) المرصفي : أسرار الحماسة ، ص ٣٩ .

(٥) عبد المتعال الصعيدي : بغية الإيضاح ، ٤ / ٤٠ .

مثل قول أبي اللحام التغلبي : ( الطويل )

وَأَضَحَّتْ أُمُورُ النَّاسِ يَغْشَيْنَ عَالِمًا بِمَا يَنْقُصُ مِنْهَا وَمَا يُنْعَمُ دُ  
جَدِيرٌ بِبِئْسَ أَسْـَـتَكِينٍ وَلَا أَرَى إِذَا الْأُمُورُ وَلَّى مُدِيرًا أَتَبَّأُ دُ

فجاء التجريد بحذف الأداة على تقدير: يغشين مني عالما ، فالعالم المقصود هو المتحدث نفسه ، وهو ههنا الشاعر ذاته ، فحذف أداة التجريد مني ، ودل عليها السياق ، نرى المرزوقي قد انتبه لهذه الصورة بالقول : " قوله ( يغشين عالماً ) أي يغشين مني عالماً ، لأن العالم هو هو ، فحذف مني . والمعنى : إني باشرت الأمور العظيمة ، ولايست الخطوب الجليلة ، فصرت بطول تجربتي ، واتصال ممارستي ، عالماً من أمور الناس إذا وردت أخبارها على بما يتحامي منها ويحذر ، وما يتمنى منها فيطلب . فلا جرم أني خليق بألا أضرع عند نوائب الدهر ولا أخضع ، ولا أرى إذا فلتني أمر أتحسر في أثره وقد ولى ، وأضرب بلدة إحدى كفى بالأخرى ، توجعاً وتلهفاً ، إذا كنت واثقاً بأن الأمور يملكها التغير ، وأن الفلت يتلافى ، فلا يدوم شيء على حال إلا ريث ما يتسلط عليه انتقال " (١).

فجاء حذف الأداة - مني - لادعائه كمال صفة العلم فيه ، وبلوغه شأوا عظيما بحيث يصح أن ينتزع منه شخصا آخر مثله في تلك الصفة ، أي جرد من نفسه عالما آخر لكمال صفة العلم فيه .

### ثالثا : التجريد بطريق الكناية :

" وهو ما يكون مدلولاً فيه على المعنى المجرد بطريق الكناية التي هي أن يعبر بالملزوم ويراد اللازم مع صحة إرادة الأصل " (٢).

وتعد الكناية عن الموضع الذي لا يحسن فيه التصريح " أصلا من أصول الفصاحة ، وشرطا من شروط البلاغة " (٣).

ويلعب المتلقي دورا هاما في تحليل دوال ذلك الأسلوب - إن صحت التسمية - الكنائي التجريدي ، فهو يقوم بإدراك العلاقة التي تجمع بين المكني به والمكني عنه ، " وعنصر القصد من جانب المرسل هو الذي يرجح مجاوزة المستوى السطحي للأسلوب الكنائي ، ويحيل المستقبل - بواسطة النسيج الثقافي المشترك بين طرفي الاتصال - إلى المستوى العميق الذي يدرك من خلاله لازم المعنى ، وغرض المرسل من استعمال بنية الكناية . وقيام التصورات الكنائية على أحاسيس وتجارب مشتركة يعايشها طرفا الاتصال كلاهما ، يسهل عملية التواصل بينهما ، ويبسر إحالة المستقبل إلى المعاني التي يريد المرسل توصيلها إليه " (٤).

وقد وردت كثير من صور التجريد عن طريق الكناية في ديوان الحماسة ، استطاع من خلالها الشراح - عبر تعليقاتهم - كشف اللثام عن مضمونها ، وتفكيك الصورة التجريدية وتحويلها إلى صورتها الأولية التي تمكن للمتلقي استشفاف ملامحها ، وسهولة إدراكها والتعاطي معها ، ومن هذه التعليقات :

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ، حماسية ( ٤١٦ ) ، ( ٢ / ١١٥٠ ) .  
(٢) ابن يعقوب المغربي : مواهب الفتاح ( ضمن شروح التلخيص ) ، ٣٥٤ / ٤ .  
(٣) ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ، ص ١٥٥ ، ١٥٦ .  
(٤) د/أسامة البحيري : تحولات البنية في البلاغة العربية ، ص ٢٣٧ .

ما ورد على قول قتادة بن مسلمة الحنفي :

وَمَعِيَ أَسْوَدٌ مِنْ حَنِيْقَةٍ فِي الْوَعَى      لِلْبَيْضِ فَوْقَ رُءُوسِهِمْ تَسْوِيمٌ  
قَوْمٌ إِذَا لَبِسُوا الْحَدِيدَ كَانَتْهُمْ      فِي الْبَيْضِ وَالْخَلْقِ الدَّلَاصِ نُجُومٌ  
فَلَمَّئِنْ بَقَيْنَا لَأَرْحَلَنَّ بِغَزْوَةٍ      نَحْوَ الْعَقَائِمِ أَوْ يَمُوتَ كَرِيمٌ

أراد بالكريم نفسه ، وقد " وصف نفسه بالكريم هنا ثم بالغ حتى انتزع من نفسه كريما آخر ، وقد دلت قرينة المدحنا على قصد ذلك ؛ لأن المبالغة في المدح أنسب له فيكون تجريدا " (١) ، وهو عينه ما عناه المرزوقي بقوله : " وقوله أو يموت كريم ... ويعني بالكريم نفسه " (٢) .

ومنه قول النابغة يرثي أخا له من أمه :

سَهْلُ الْخَلِيقَةِ مَشَاءٌ بِأَفْذَحِهِ      إِلَى ذَوَاتِ الدُّرَى حَمَّالٌ أَثْقَالِ  
حَسْبُ الْخَلِيلِينَ نَأَى الْأَرْضِ بَيْنَهُمَا      هَذَا عَلَيْهَا وَهَذَا تَحْتَهَا بَالِ

" وقوله حسب الخليلين نأى الأرض بينهما ، يعني بال خليلين نفسه والمفقود " (٣) .

ومنه قول برج بن مسهر :

فَلَمَّا أَنْ تَشَى قَامَ خُرْقٌ      مِنَ الْفَتَيَانِ مُخْتَلِقٌ هَضُونٌ (٤)  
إِلَى وَجَنَاءِ نَابِئَةٍ فَكَاسَتْ      وَهِيَ الْغُرْقُوبُ مِنْهَا وَالصَّمِيمُ (٥)

" أراد بالخرق نفسه ، وهو الكريم المتخرق بالعروف " (٦) .

ومنه قول برج بن مسهر :

سَرَزْتُ مِنْ لَوَى الْمَرُوتِ حَتَّى تَجَاوَزْتُ      إِلَيَّ وَدُونِي مِنْ قَنَازَةِ شُجُونِهَا (٧)  
إِلَى رَجُلٍ يُزْجِي الْمَطْيَى عَلَى الْوَجَى      بِقَاقَا وَيَشْقِي بِالسَّيِّمِ سَمِينُهَا (٨)  
فَلَمَّا قَوْمٌ مِنْهَا بِالْمَرَاكِجِ طَبَخَتْ      وَلِلطَّرِ مِنْهَا فَرْشُهَا وَجَنِيَّتُهَا

" قوله إلى رجل ... يعني بالرجل نفسه " (٩) .

(١) انظر : ابن يعقوب المغربي : ( ضمن شروح التلخيص ) ، ص ٣٥٢ .  
(٢) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٢٥٨ ) ، ( ١ / ٧٧٠ ) .  
(٣) نفسه : حماسية ( ٣٠٤ ) ، ( ١ / ٩٠٢ ) .  
(٤) النشوة : السكر ، وانتشى ونشى وتنشئ بمعنى سكر ، والمختلق : التام الخلق . والهضوم : هو الكريم المفضال ، كأنه يهضم ماله بأن يخرج منه أكثر من الواجب فيه .  
(٥) الوجناء : هي الناقة الغليظة الوجنتين ، والناوية : السمينة ، والكوس : المشي على ثلاث قوائم ، وقوله فكاست اختصر الكلام ، والمراد فعرقيها فكاست ، وأراد بالصميم العضو الذي به القوام ، والعرقوب : عقب موتر خلف الكعبين فوق العقب من الإنسان وبين مفصل الوظيف والساق من ذوات الأربع ، والوحي : الشق والخرق ، والمعنى : لما أيم رسم الاصطباح ، وانتشى النمنان ، قام هو إلى ناقة بهذه الصفة فعرقيها .  
(٦) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٤٨٤ ) ، ( ٢ / ١٢٧٣ ) .  
(٧) اللوى : مسترق الرمل ، والمروت : فحول من المروت ، وهو الأرض التي لا تثبت شيئا ، وقناة : موضع ، وشجونها : جوانبها المتقاربة ونواحيها .  
(٨) الوجي: الحفا؛ أي لا يبقى عليها ولا يرفق بها ، لكنه يديم السير عليها ولا يقبها مع الحفا ولا يبقى عليها مما يهلكها ، ودقاقا : أي ضوامر مهازيل .  
(٩) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٧٨١ ) ، ( ٢ / ١٧٤٧ ) .

ومنه قول : ابن السلمي :

فَلَوْ شِئْتُ إِذْ بِالْأَمْرِ يُسَرُّ لَقَلَّصْتُ      بِرِخْلِي فَتَلَأَ الدَّرَاعِينَ عِيَهُمُ  
عَلَيْهَا دَلِيلٌ بِالْبِلَادِ نَهَارُهُ      وَبِاللَّيْلِ لَا يُخْطِي لَهَا الْقَصْدَ مَنْسِمُ

" وقوله عليها دليلٌ بالبلاد فإنه يعني به نفسه " (١).

\* \* \*

---

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة : حماسية ( ٢٥٦ ) ، ( ١ / ٧٦٢ ) .

الخاتمة



## الخاتمة

يحسن بنا الآن ونحن في ختام رحلتنا مع شروح حماسة أبي تمام ، تسليط الضوء على أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال دراسته النقدية والبلاغية في شروح الحماسة ، وهي كالآتي :

- تمثل شروح الحماسة إضافة إلى تراث مكتبة الأدب العربي ، بما تزخر به من فنون القول ولوان الكلام ، التي تنثري الجانب النقدي والبلاغي على حد سواء .

- أطردت مساهمات الشراح القدامى والمحدثين - على السواء - وتفاوتت رؤية وممارسة بسبب اختلاف مذاهبهم ورؤاهم ، وكذلك بسبب تفاوت مستواهم ؛ مما انعكس على طبيعة الشروح ، فجاءت غير متساوية القيمة الفنية ، منها ما هو عالي الطبقة كشرح المرزوقي ، ومنها ما هو متوسط الطبقة كشرح التبريزي ، ومنها الذي تأخرت رتبته مثل الشرح المنسوب إلى ابن فارس ، وكثير من الشروح المتأخرة ، التي نهلت من معين السابقين من الشراح ، واقتصرت على مجرد التلخيص والإيجاز ، دون إضافة تذكر مثل: الشرح المنسوب إلى الأديب محمد عبد القادر سعيد الرافعي، ...

- استضاء الشراح في تفسيرهم للنصوص ، وتقييمهم لها بآراء من سبقوهم من النقاد والبلاغيين ، فاستقوا منهم كثيرا من الأسس والمقاييس النقدية والبلاغية التي مكنتهم من الحكم على النصوص بالاستحسان أو الاستقبح .

- انعكست ثقافة الشارح و ما تهيأ له من معارف و أخبار ، على فضاء الشرح ، فتمايزت الشروح فيما بينها استيعابا و إبداعا .

- يتسم تعامل الشراح مع النصوص أو فيما بينهم بغير قليل من الحيادية والمصادقية ، وإن لم يخل الشرح معهم من التوظيف لخدمة غرض نقدي بعينه ، حتى ولو أدى ذلك ببعضهم إلى "نزعة من التسلسل النقدي الذاتي تتعدى النص إلى الشارح"، كما فعل الأسود الغندجاني الذي كان يشرح الشعر على نحو يُرضي ميولاته النقدية ولو أدى به ذلك إلى "الطعن" و "التشنيع" على الشراح السابقين كالنمري .

- يعمد الشراح إلى نصوص خارجية يصلونها بالنص الأصل على نحو من الاستشهاد الهادف إلى تعزيز قراءاتهم أو ما يذهبون إليه ، وقد اعتمدوا في ذلك الشعر والمثل والقرآن والحديث ... إلخ .

- وقف كثير من الشراح من تجاوز بعض شعراء الحماسة واجترأهم على مألوف القوالب التي دأب عليها السابقون شعراء و نقاداً ، موقف من يبارك التجديد ويؤمن بالبدائع ، فتراهم يتصدون للدفاع عنهم ، ويلجأون إلى تحمل الأعداء لهم ، مما يوقع كثير منهم في التأول إما بحشد ما يبنى عن براعته في الحجاج والمساجلة من القرائن والشواهد ، وإما بالتماس أعداء واهية مصطنعة قائمة على الظن والاعتقاد .

- كشف البحث عن إلمام الشراح بأصول المصطلح النقدي والبلاغي ، وفهمهم الواعي لمفهومه ودلالته ، ومتابعته لأسلافهم في غالبية تلك المصطلحات .

- اهتم الشراح بقضية اللفظ والمعنى ، ومدى التلاؤم بينهما ، وشحنوا جل طاقاتهم لتحقيق هذا الانسجام والتوافق ، وفق معايير وأسس ميزوا بها بين الخبيث والطيب من المعاني .

- أثر الشراح مصطلح الأخذ والنقل في تعرضهم لقضية الأخذ الأدبي أو السرقات ، واتسمت نظرتهن إلى مصطلح الأخذ بالموضوعية ، فلم يكتفوا بمجرد حصر وتسجيل الأبيات ، بل وقفوا عند تداول المعاني بين شعراء الحماسة وغيرهم من الشعراء ، ونظروا إلى المعنى الثاني في إطاره الجديد ، مع ضرورة تفوق الأخذ على المأخوذ منه في التأليف والصياغة ، ليكون أحق بالمعنى من الأول ، كما تعرضوا خلال ذلك على مظاهر تأثير شعراء الحماسة في غيرهم من الشعراء ، وتوقفوا عند صور تأثر شعراء الحماسة بغيرهم من الشعراء ، وتوضيح مواطن ذلك ، ومواضعه ، وشرحه وتحليله .

- تعامل الشراح مع الروايات المختلفة للنص الأصل على نحو تغلب فيه الممارسة على التنظير ، وبتفاوت ذلك من شارح إلى آخر ، وما اتسم به بعض الشراح من الحدة والغلظة في النقد - لاسيما أبي هلال العسكري والمرزوقي - في مخاطبة الرواة والشراح السابقين ، إلا أن الشراح - ومع ذلك - حافظوا - وعلى غرار أسلافهم - على الأسس العامة للشرح والنقد .

- لم تزل مسائل علم المعاني ما نالته سائر علوم البلاغة الأخرى من بيان وبديع ، من اهتمام الشراح وعنايتهم ، إلا أنها - وعلى الرغم من ذلك - تظل كثيرة ومتنوعة ولها حضور في الشروح .

- تعد ظاهرة التقديم والتأخير من من الظواهر البلاغية التي استطاع الشراح أن ينصوا عليها ، والتعرض لبعض أغراضها بالشرح والتحليل ، ونراهم في كثير من الأحيان يقتصرون على الدراسة النحوية من دون البلاغية ، ودراستهم تعود للتركيب النحوي وفهم المعنى الدلالي للأبيات .

- بحث الشراح في التشبيه ودلالته النفسية واللغوية اعتمد على تحليلهم له - في أغلب الأحيان - وإظهار مكوناته وأطرافه وربطه بمناسبة البيت ، والسياق الوارد فيه ، مع التنبيه على مظاهر إجادة الشعراء ، وأشكال إخفاقهم في تحقيق الصورة التشبيهية على الوجه الصحيح .

- فهم الشراح الاستعارة فهما دقيقا ، وإن لم يسموا الأنواع كلها ، وتعمقوا في معانيها ، واعتمدوا على من سبقهم من البلاغيين ، فانعكس ذلك على تعليقاتهم المختلفة حول بعض الصور الاستعارية . وكذلك أحكامهم التي استندوا إليها في تقويم الاستعارة ، فجاءت تحليلاتهم - في الغالب - مقتضبة ، جزئية ، إلا أنها - وعلى الرغم من ذلك - تعكس مدى ثقافتهم وجراتهم في التناول والتحليل .

- توسع الشراح من ذكر الأساليب البديعية وأولوها اهتماما بالغاً وعناية فائقة عند شعراء الحماسة ، فتراهم يتحدثون عن الطباق والمقابلة ، والجناس ، والتجريد .

وختاماً لعلي أكون - بعون الله - قد وفقت في إعطاء موضوع البحث "القضايا النقدية والبلاغية في شروح حماسة أبي تمام" حقه، آملاً أن تستتبع هذه الدراسة دراسات أخرى تكمل ما يبدو فيها من نقص، فالكمال لله وحده\* وحسبي أنني اجتهدت ما وسعني الاجتهاد ، فإن أصبت فمن الله ، وإن كانت الأخرى فمن نفسي ، وما أبرئ نفسي .

" لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين " {البقرة : ٢٨٦ }  
صدق الله العظيم

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

## ثبت المصادر والمراجع

أولاً : المصادر :

- بهاء الدين عبد القادر بن لقمان : الرصافة القادرية ومقصورة ليلى العامرية ، الناشر المطبع الصفري ، الهند ، ١٢٩٩ هـ .

- أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعمى الشنتمري (ت ٤٧٦ هـ) : تجلي غرر المعاني عن مثل صور الغواني ، والتحلي بالقلاند من جواهر الفوائد في شرح الحماسة ، تحقيق د/علي المفضل حمودان ، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث ببدي ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٢ م ، وهو يقع في مجلدين كبيرين .

- أبو الحسين أحمد أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ) : تفسير كتاب الحماسة ، تحقيق د/هادي حسن حمودي ، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٥ م .

- أبو زكريا يحيى بن علي التبريزي الشهير بالخطيب التبريزي (ت ٥٠٢ هـ) : شرح ديوان الحماسة ، عالم الكتب ، بيروت ، د.ت.

- سيد بن علي المرصفي الأزهرى (ت ١٣٤٩ هـ) : أسرار الحماسة ، مطبعة أبي الهول بمصر ، الطبعة الأولى ١٣٣٠ هـ ، ١٩١٢ م .

- أبو عبد الله الحسين بن علي النمري (ت ٣٨٥ هـ) : معاني أبيات الحماسة ، تحقيق د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان ، مطبعة المدني بمصر ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م .

- أبو العلاء المعري (ت ٤٤٩ هـ) : شرح ديوان الحماسة المنسوب للمعري ، تحقيق د/حسين محمد نقشة ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩١ م .

- أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي (ت ٤٢١ هـ) : شرح ديوان الحماسة ، نشره أحمد أمين ، وعبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩١ م .

- أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢ هـ) : التنبيه على شرح مشكل أبيات الحماسة ، تحقيق د/سيدة حامد عبد العال ، د/تغريد محمد حسن ، إشراف ومراجعة د/حسين نصار ، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة ، ١٤٣١ هـ ، ٢٠١٠ م .

- أبو هلال العسكري (ت بعد ٣٩٥ هـ / ١٠٠٤ م) : رسالة في ضبط وتحرير مواضع من الحماسة ، حققها وقدم لها د/عبد المجيد الإسداوي ، دار حراء للطباعة والنشر بالمنايا ، ١٤١٧ هـ ، ١٩٩٧ م .

ثانياً : المراجع :

- ابن الأثير الحلبي ، ؛ أحمد بن إسماعيل (ت ٧٣٧ هـ) : جوهر الكنز ؛ تلخيص كنز البراعة في أنوات ذوي البراعة ، تحقيق د/محمد زغلول سلام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، د.ت .

- د/إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبي عند العرب "نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري"، دار الثقافة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٨ م .
- د/أحمد جمال العمري : شروح الشعر الجاهلي ، على جزئين ، دار المعارف بمصر ، ط ١ ، ١٩٨١ م .
- د/أحمد صبرة : شرح المرزوقي النظرية والإجراءات ، الصديقان للنشر والإعلان ، القاهرة ، دت .
- أحمد بن علي الخطيب البغدادي ( ت ٤٦٣ هـ ) : تاريخ بغداد ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ ، ١٩٣٠ م .
- أحمد بن محمد بن أبيب بكر بن خلكان أبو العباس شمس الدين ( ت ٦٨١ هـ ) : وفيات الأعيان وأنبياء أبناء الزمان ، تحقيق د/إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٢ م .
- أحمد بن محمد الدُلجي ( كان حيا سنة ١٢١٠ هـ ) : الفلاكة والمفلوكون ، تقديم د/زينب محمود الخضيرى ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، سلسلة النخائر ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م ، طبعة مصورة عن طبعة مكتبة وطبعة الشعب سنة ١٣٢٢ هـ .
- أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي ( ت ٣٢٨ هـ ) : العقد الفريد ، تحقيق د/مفيد محمد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، سنة ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨٣ م .
- أحمد بن محمد المقرئ التلمساني ( ت ١٠٤١ هـ ) : نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب ، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب ، حققه ووضع فهارسه أ/يوسف الشيخ محمد البقاعي ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م .
- أحمد مصطفى المراغي : علوم البلاغة : البيان والمعاني والبديع ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٣ م .
- د/أحمد مطلوب : معجم المصطلحات البلاغية وتطورها ، المجمع العلمي العراقي ، بغداد ، ١٩٨٣ م .
- د/أحمد مطلوب ، ود/كامل حسن البصير : البلاغة والتطبيق ، مطابع دار الكتب ، جامعة الموصل ، الموصل ، ١٩٨٢ م .
- د/أحمد الودرني : شرح الشعر عند العرب ، من الأصول إلى القرن ١٤ هـ / ٢٠ م "دراسة سائكونية"، دار الكتاب الجديد المتحدة ، ليبيا ، ط ١ ، ٢٠٠٩ م .
- أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة الضبي ( ت ٥٩٩ هـ ) : بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، ١٩٦٧ م .

- الأزهر الزناد : دروس البلاغة العربية ، نحو رؤية جديدة ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء / بيروت ، ط١ ، ١٩٩٢ م .

- أسامة البحيري : تحولات البنية في البلاغة العربية ، دار الحضارة للطباعة والنشر والتوزيع ، طنطا ، ٢٠٠٠ م .

- بدر الدين بن مالك ( ت ٦٨٦ هـ ) : المصباح في المعاني والبيان والبدیع ، حققه وشرحه ووضع فهرسه د/ حسني عبد الجليل يوسف ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .

- بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ( ت ٧٩٤ هـ ) : البرهان في علوم القرآن ، تحقيق/محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط٢ ، د.ت .

- د/بدوي طبانة :

١ - البيان العربي دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط٢ ، ١٣٧٧ هـ ، ١٩٥٨ م .

٢ - معجم البلاغة العربية، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ١٩٨٢م.

- أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأتباري ( ت ٥٧٧ هـ ) : نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق د/إبراهيم السامرائي ، مكتبة المنار ، الأردن ، ط٣ ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٥ م .

- أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني ( ت ٤٠٢ هـ ) : إعجاز القرآن ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار المعارف ، مصر ، ط٤ ، ١٩٧٧ م .

- بهاء الدين السبكي ( ت ٧٧٣ هـ ) : عروس الأفراح ( ضمن شروح التلخيص ) ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ، د.ت .

- أبو تمام ، حبيب بن أوس الطائي ( ت ٢٣١ هـ ) : ديوانه بشرح الخطيب التبريزي : تحقيق/محمد عبده عزام ، دار المعارف بمصر ، م١-٥ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ١٩٨٧ م ، ١٩٨٣ م ، ١٩٨٢ م ، ١٩٨٣ م على الترتيب .

- جبور عبد النور ، المعجم الأدبي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٧٩ م .

- جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ( ت ٩١١ هـ ) :

١ - إتمام الدراية لقراء النقاية الجامع لأربعة عشر علما ، ضمن كتاب : ( مفتاح العلوم ) ، للسكاكي ، دار الكتب العلمية، بيروت ، د.ت .

٢ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر ، ط٢ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .

- ٣ - شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر ، ١٣٥٨ هـ ، ١٩٣٩ م .
- ٤ - المزهري في علوم اللغة وأنواعها ، شرحه وضبطه/محمد أحمد جاد المولى ، علي محمد البجاوي ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، د.ت.
- جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي ( ت ٨٧٤ هـ ) : النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٣٩١ هـ ، ١٩٧١ م .
- حاجي خليفة : كشف الظنون ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- حازم القرطاجني ( ت ٦٨٤ هـ ) : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تحقيق د/محمد الحبيب بن خوجة ، تونس ١٩٦٦ م .
- الحافظ أبو الفداء بن كثير الدمشقي ( ت ٧٧٤ هـ ) : البداية والنهاية ، تحقيق د/أحمد أبو محلم ، وآخرين، دار الريان للتراث ، القاهرة ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨ م .
- د/حامد صالح خلف الربيعي : مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، السعودية، جامعة أم القرى، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦ م .
- ابن أبي الحديد ( ت ٥٦٦ هـ ) : الفلك الدائر على المثل السائر ، قدم له وحققه وعلق عليه، د.أحمد الحوفي ، ود.بدوي طبانة ، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة ، د.ت .
- د/حسن طبل: أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، دار الفكر العربي، القاهرة، سنة ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م.
- أبو الحسن علي بن بسام الشنتريني ( ت ٥٤٢ هـ ) : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق د/إحسان عباس، دار الثقافة ، بيروت ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .
- الحسن بن رشيق القيرواني ( ٤٦٥ هـ ) : العمد في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق/محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، ط٥ ، ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨١ م .
- أبو الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب ( ت ٢٧١ هـ ) : البرهان في وجوه البيان ، تقديم وتحقيق/محمد شرف ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٦٩ م .
- الخطيب البغدادي؛ أحمد بن علي (ت٤٦٣ هـ) : تاريخ بغداد ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ ، ١٩٣٠ م.
- الخطيب القزويني ؛ جلال الدين محمد بن عبد الرحمن ( ت ٧٣٩ هـ ) : الإيضاح في علوم البلاغة ، المعاني والبيان والبدیع = عبد المتعال الصعيدي : بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة لجلال الدين القزويني.



## القضايا النقدية و البلاغية فهرست المصادر والمراجع

- ابن خير الأموي الإشبيلي ( ت ٥٧٥ هـ ) : فهرسة ابن خير الأموي الإشبيلي ، تحقيق/إبراهيم الإبياري ، دار الكتاب المصري/دار الكتاب اللبناني ، القاهرة/بيروت ، ط ١ ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٨٩ م .
- خير الدين الزركلي : الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت ، ط ١٥ ، ٢٠٠٢ م .
- رومان ياكبسون : قضايا الشعرية ، ترجمة محمد الولي ، ومبارك حنون ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٨٨ م .
- الزجاج ؛ أبو إسحاق إبراهيم بن السري ( ت ٣١١ هـ ) : إعراب القرآن ، المنسوب إليه ، تحقيق ودراسة إبراهيم الإبياري ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ، سنة ١٣٨٣ هـ ، ١٩٦٤ م .
- أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ( ت ٢٠٧ هـ ) : معاني القرآن ، عالم الكتب، بيروت والدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر ، دت .
- زكي الدين عبد العظيم بن عبد الواحد بن أبي الاصبع المصري ( ت ٦٥٤ هـ ) : تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان اعجاز القرآن ، تحقيق حفي محمد شرف ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- د/زكي مبارك : الموازنة بين الشعراء ، بيروت ، دار الجبل ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٣ م .
- ابن الزمكاني ؛ عبد الواحد بن عبد الكريم ( ت ٦٥١ هـ ) : البرهان الكاشف عن سر الإعجاز ، تحقيق : أحمد مطلوب وخديجة الحديثي ، دار المأمون ، بغداد ، ١٩٧٦ م .
- سعد الدين التفتازاني ؛ مسعود بن عمر بن عبد الله (ت ٧٩٢ هـ) : المطول ، مطبعة أحمد كامل ، سنة ١٣٣٠ هـ .
- د/السعيد عبادة : أبو العلاء الناقد الأدبي ، دار المعارف بمصر ، ط ١ ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م .
- ابن سنان الخفاجي ؛ أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد ، الحلبي ( ت ٤٦٦ هـ ) : سر الفصاحة ، صححه وعلق عليه/عبد المتعال الصعيدي ، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح ، القاهرة ، ١٣٧٢ هـ ، ١٩٥٣ م .
- سيبويه ؛ أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ( ت ١٨٠ هـ ) : كتاب سيبويه ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٢ ، سنة ١٩٧٧ م .
- السيد الشريف الجرجاني ( ت ٨١٦ هـ ) : حاشية السيد على المطول ، المطبعة العثمانية ، ١٣١٠ هـ .
- الشحات محمد أبو ستيت: دراسات منهجية في علم البديع ، دار خفاجي للطباعة والنشر ، مصر ، ط ١ ، ١٩٩٤ م .
- شمس الدين الذهبي ؛ محمد بن أحمد بن عثمان ( ت ٧٤٨ هـ ) : تحقيق /شعيب الأرنؤوط ، محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٤ م .

- الشهاب محمود بن سليمان ( ت ٧٢٥ هـ ) : حسن التوصل إلى صناعة الترسيل ، تحقيق د/أكرم عثمان يوسف ، دار الحرية ، بغداد ، ١٤٠٠ هـ ، ١٩٨٠ م .

- صدر الدين علي بن معصوم المدني ( ت ١١٢٠ هـ ) : أنوار الربيع في أنواع البديع ، تحقيق/شاكر هادي شكر ، النجف الأشرف ، العراق ، ١٣٨٨ هـ ، ١٩٨٦ م .

- صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي ( ت ٧٦٤ هـ ) :

١ - جنان الجناس في علم البديع ، بتحقيق/سمير حسين حلي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م .

٢ - الوافي بالوفيات ، اعتناء/هلموت راينر ، دار نشر فرانز شتايز ، فيسبادن ، ألمانيا ، ١٣١٨ هـ ، ١٩٦٢ م .

- ضياء الدين بن الأثير ؛ نصر الله بن محمد ( ت ٦٣٧ هـ ) : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، قدمه وحققه وعلق عليه د/أحمد الحوفي ، ود/بدوي طبانة ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ٢٤ ، ١٩٧٣ م .

- د/الطاهر أحمد مكي : دراسة في مصادر الأدب ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط ٨ ، ١٤١٩ هـ ، ١٩٩٩ م .

- د/طاهر سليمان حمودة : ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ، الدار المصرية للنشر ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م .

- الطاهر بن عاشور : شرح المقدمة الأدبية لشرح الإمام المرزوقي على ديوان الحماسة ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا / تونس ، ١٣٩٨ هـ ، ١٩٧٨ م .

- أبو العباس أحمد بن علي القلقشندي ( ت ٨٢٠ هـ ) : صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، ١٩٦٤ م .

- أبو العباس أحمد بن محمد المكناسي ، الشهير بابن القاضي ( ت ١٠٢٥ هـ ) : جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس ، طبع دار المنصور للطباعة والوراقة ، الرباط ، ١٣٩٣ هـ ، ١٩٧٣ م .

- عباس حسن : النحو الوافي : دار المعارف بمصر ، ط ٣ .

- أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ( ت ٣٨٥ هـ ) : الكامل في اللغة والأدب، تحقيق /محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاته ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، د.ت .

- عبد الحي بن أحمد بن العماد الحنبلي ( ت ١٠٨٩ هـ ) : شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، مكتبة القدسي ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ .

- عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني : البلاغة العربية أسسها ، وعلومها ، وفنونها ، وصور من تطبيقاتها ، بهيكل جديد من طريف وتليد : دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٦ هـ ، ١٩٩٦ م .

- د/عبد الرحمن عثمان: مذاهب النقد وقضاياها ، القاهرة ، ١٣٩٥ هـ ، ١٩٧٥ م .

- عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ( ت ٨٠٨ هـ ) : مقدمة ابن خلدون ، بتحقيق د/علي عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م .

- عبد الرحيم بن أحمد العباسي ( ٩٦٣ هـ ) : معاهد التنصيص على شواهد التلخيص ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، عالم الكتب ، بيروت ، مصورة عن طبعة المكتبة التجارية بالقاهرة ، سنة ١٣٦٧ هـ .

- د/عبد العظيم المطعني : البديع من المعاني والألفاظ ، دن ، ط ٣ ، د.ت .

- د/عبد القادر حسين : فن البديع ، دار الشروق ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م .

- عبد القادر بن عمر البغدادي ( ١٠٩٣ هـ ) : خزانة الأدب ولبّ أبواب لسان العرب ، تحقيق وشرح/عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م .

- عبد القاهر الجرجاني ( ت ٤٧١ هـ ) :

١ - أسرار البلاغة ، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر ، دار المدني ، جدة ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ ، ١٩٩١ م .

٢ - دلائل الإعجاز ، قرأه وعلق عليه/محمود محمد شاكر ، دار المدني ، جدة ، ط ٣ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٢ م .

- د/عبد الله عبد الرحيم عسيلان : حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ، د.ت .

- أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسي المراكشي : الذيل و التكملة لكتابي الموصول والصلة ، تحقيق / إحسان عباس ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٥ م .

- أبو عبد الله محمد بن أبي نصر الحميدي ( ت ٤٨٨ هـ ) : جنوة المقتبس في تاريخ علماء أهل الأندلس ، تحقيق/إبراهيم الإبياري ، دار الكتاب المصري/دار الكتاب اللبناني ، القاهرة/بيروت ، ق ١/٢ ، ط ١/٢ ، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م ، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

- عبد الله بن المعتز ( ت ٢٩٦ هـ ) : البديع ، نشر/كراتشكوفسكي ، لندن ، ١٩٣٥ م .

- عبد المتعال الصعيدي : بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة لجلال الدين القزويني ، محمد بن عبد الرحمن ( ت ٧٣٩ هـ ) ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ط ١٢ ، ١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م .

- عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي (ت ٤٢٩ هـ) : يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ، شرح وتحقيق د/مفيد محمد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م .
- د/عبد الله عبد العزيز قلقيلة : النقد الأدبي في المغرب العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٧ م .
- أبو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤ هـ) : الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء ، جمعية نشر الكتب العربية ، القاهرة ، ١٣٤٣ هـ .
- أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ) : مجاز القرآن ، علق عليه د/ فؤاد سزكين ، ط٢ ، مطبعة الخانجي ، مصر ، ١٩٨١ م .
- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) :
- ١ - البيان والتبيين ، تحقيق/عبد السلام محمد هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٩٠ م .
- ٢ - الحيوان ، تحقيق/عبد السلام محمد هارون ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ، ١٩٣٨ م .
- د/العربي حسن درويش : النقد العربي القديم " مقاييسه واتجاهاته وقضاياها وأعلامه ومصادره " ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- د/عز الدين إسماعيل : المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي ، دار المعارف بمصر ، ط٢ ، ١٩٨٠ م .
- د/علي الجندي : فن الجناس - بلاغة - أدب - نقد ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- علي بن الحسن الباخري (ت ٤٦٧ هـ) : دمية القصر وعصرة أهل العصر ، تحقيق د/سامي مكي العاني ، مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع ، الكويت ، ط٢ ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٥ م .
- علي بن خلف الهمذاني (ت ٤١٤ هـ) : المنثور البهائي ، دراسة وتحقيق د/عبد الرحمن ابن عثمان بن عبد العزيز الهليل ، ط٢ ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض ٢٠٠٢ م .
- علي بن يوسف القفطي (ت ٦٤٦ هـ) : إنباه الرواة على أنباه النحاة ، تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر العربي / مؤسسة الكتب الثقافية ، القاهرة / بيروت ، ط١ ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م .
- عمر رضا كحالة : معجم المؤلفين ، مطبعة الترقى ، دمشق ، ١٣٨٠ هـ ، ١٩٦١ م .
- أبو الفتح البستي (ت ٤٠١ هـ) : ديوانه ، بتحقيق د/درية الخطيب ، ولطفي الصقال ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٨٩ م .
- د/فتحي محمد أبو عيسى : القضايا الأدبية والفنية في شرح المرزوقي لديوان الحماسة ، دار المعارف بمصر ، ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨٣ م .

- فخر الدين الرازي ؛ محمد بن عمر ( ت ٦٠٦ هـ ) : نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، دراسة وتحقيق الشيخ/أحمد حجازي السقا ، مكتبة الثقافي ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .

- فؤاد سزكين : تاريخ التراث العربي مقدمة ودراسات ، نقله إلى العربية د/محمود فهمي حجازي ، راجع الترجمة د/عرفة مصطفى ، د/سعيد عبد الرحيم ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وزارة التعليم العالي ، المملكة العربية السعودية ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩١ م .

- أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي ( ٣٧٠ هـ ) : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ، تحقيق/السيد أحمد صقر ، دار المعارف بمصر ، ط٢ ، ١٣٩٢ هـ ، ١٩٧٢ م .

- أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال ( ت ٥٧٨ هـ ) : الصلة ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، ١٩٦٦ م .

- القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني ( ت ٣٩٢ هـ ) : الوساطة بين المتبني وخصومه ، تحقيق/علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم ، مطبعة إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٩٥١ م .

- ابن قتيبة ؛ أبو محمد عبد الله بن مسلم ( ت ٢٧٦ هـ ) :

١ - تأويل مشكل القرآن ، تحقيق السيد احمد صقر ، دار التراث ، القاهرة ، ط٢ ، ١٣٩٣ هـ .

٢ - الشعر والشعراء، تحقيق/أحمد شاكر ، دار المعارف بمصر ، ١٩٨٢ م .

- قدامة بن جعفر ( ت ٣٣٧ هـ ) : نقد الشعر، تحقيق وتعليق د/محمد عبد المنعم حفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د.ت .

- كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، نقله إلى العربية د/عبد الحليم النجار ، دار المعارف بمصر ، ط٥ ، ١٩٨٣ م .

- لسان الدين بن الخطيب ( ت ٧١٣ هـ ) : الإحاطة في أخبار غرناطة ، حقق نصه ووضع مقدمته وحواشيه / محمد عبد الله عنان ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ١٣٩٣ هـ ، ١٩٧٣ م ، ط٢ .

- مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٧م.

- مجدي وهبة ، وكامل المهندس ، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب : مكتبة لبنان ، ١٩٨٤ م .

- د/مجيد عبد الحميد ناجي : الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٤ م .

- محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي ( ت ٢٢ هـ ) : عيار الشعر ، تحقيق د/عبد العزيز ناصر المانع ، دار العلوم للنشر ، الرياض ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٥ م .

- أبو محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغُدجاني ( كان حيا سنة ٤٣٠ هـ ) : إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النمري ( ت ٣٨٥ هـ ) في " معاني أبيات الحماسة " ، حققه وقدم له د/ محمد علي سلطاني ، منشورات معهد المخطوطات العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، الكويت ، ط١ ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٥ م .

- محمد بن الحسن الحاتمي ( ت ٣٨٨ هـ ) : حلية المحاضرة في صناعة الشعر ، تحقيق د/جعفر الكتاني ، دار الرشيد ، العراق ، ١٩٧٩ م .

- أبو محمد الحسن بن علي بن وكيع ( ت ٣٩٢ هـ ) : المنصف للشارق والمسروق منه في أخبار سرقات أبي الطيب المتنبي ، تحقيق د/محمد يوسف نجم ، الكويت ، ١٩٨٤ م .

- د/محمد زغلول سلام : تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، د.ت .

- محمد بن سلام الجمحي ( ت ٢٣١ هـ ) : طبقات فحول الشعراء ، شرح الأستاذ/محمود محمد شاكر ، دار المعارف بمصر ، ١٩٥٢ م .

- محمد بن شاكر الكتبي ( ت ٧٦٤ هـ ) : فوات الوفيات، تحقيق د/إحسان عباس ، دار صادر، بيروت ، ١٩٧٣م.

- د/محمد عبد المطلب :

١ - تقابلات الحداثة في شعر السبعينات ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة، ١٩٥٥ م .

٢ - قراءات أسلوية في الشعر الحديث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .

- محمد بن عرفة الدسوقي ( ت ١٢٣٠ هـ ) : حاشية الدسوقي ( ضمن شروح التلخيص ) ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ، د.ت .

- د/محمد علي حسن العماري : قضية اللفظ والمعنى وأثرها في تدوين البلاغة العربية إلى عهد السكاكي ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م .

- محمد أبو الفضل إبراهيم ، علي محمد البجاوي : أيام العرب في الإسلام ، دار الجيل ، بيروت ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨ م .

- د/محمد مصطفى هدارة :

١ - في البلاغة العربية علم البيان ، دار العلوم العربية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٩ هـ ، ١٩٨٩ م .

٢ - مشكلة السرقات الأدبية في النقد الأدبي " دراسة تحليلية مقارنة " ، مكتبة الأنجلو ، مصر ، ١٩٥٨ م .

## القضايا النقدية و البلاغية فهرست المصادر والمراجع

- د/محمد مندور : النقد المنهجي عند العرب ، منهج البحث في الأدب واللغة ، مترجم عن الأستاذين لانسون ومابيه ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .

- د/مصطفى عليان عبد الرحيم : تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٦ م .

- د/منصور عبد الرحمن : مصادر التفكير النقدي والبلاغي عند حازم القرطاجني ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، دت .

- أبو منصور عبد الملك الثعالبي النيسابوري ( ت ٤٢٩ هـ ) : يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .

- ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ( ت ٧١١ هـ ) : لسان العرب ، تحقيق : عبد الله علي الكبير ، محمد أحمد حسب الله ، هاشم محمد الشاذلي ، دار المعارف بمصر ، ١٩٨٦ م .

- منقور عبد الجليل : علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ٢٠٠١ م .

- النويري ؛ أحمد بن عبد الوهاب ( ت ٧٣٣ هـ ) : نهاية الأرب في فنون الأدب ، طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ، الجزء السابع ، ١٣١٧ هـ .

- أبو هلال العسكري ( ت ٣٩٥ هـ ) : الصناعتين ؛ الكتابة والشعر ، بتحقيق / محمد علي الجاوي ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٧١ م .

- الوطواط ؛ رشيد الدين محمد العمري ( ت ٥٧٣ هـ ) : حدائق السحر في دقائق الشعر ، نقله إلى العربية د/إبراهيم الشواربي ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، ١٣٦٤ هـ ، ١٩٤٥ م .

- ياقوت بن عبد الله الحموي ( ت ٦٢٦ هـ ) :

١ - معجم الأدباء ، تحقيق د/إحسان عباس ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٣ م .

٢ - معجم البلدان ، دار صادر ، بيروت ، ١٣٩٧ هـ ، ١٩٧٧ م .

- يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليميني ( ت ٧٤٩ هـ ) : الطراز " المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز " ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٢ م .

- ابن يعقوب المغربي ( ت ١١٦٨ هـ ) : مواهب الفتاح ( ضمن شروح التلخيص ) ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ، دت .

- أبو يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكي ( ت ٦٢٦ هـ ) : مفتاح العلوم ، حققه وقدم له وفهرسه د/عبد الحميد هندواوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٠ هـ ، ٢٠٠٠ م .

- د.يوسف حسين بكار : بناء القصيدة في النقد العربي القديم ، طبع دار الثقافة، ١٩٧٩ م .

#### ثالثا : الدوريات :

- د/إلهام السوسي العبد اللوي : مقال بعنوان " العناصر البلاغية والنقدية في شرح ديوان الحماسة لأبي علي المرزوقي ، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، مج ( ٧٩ ) ، ج ( ٣ ) .

- توفيق الزبيدي : مفهوم الأدبية في التراث النقدي إلى نهاية القرن الرابع ، عرض ومناقشة : أحمد طاهر حسين ، مجلة فصول ، القاهرة ، تراثنا النقدي ، ج ٢ ( مج ٦ / ٢٤ ) يناير ، فبراير ، مارس ، ١٩٨٦ م .

- د/محمد أجمل أيوب الإصلاحي : إصلاح الإصلاحي ، مجلة مجمع اللغة بدمشق، م ٦٤ / ج ٢ / أبريل ١٩٨٩م.

- الهادي الجطلاوي : مقال بعنوان " خصائص الشروح العربية على ديوان أبي تمام " ، مجلة فصول ، القاهرة ، تراثنا النقدي ج ١ ( مج ٦ / ١٤ ) ١٩٨٥ م .

#### رابعا : الرسائل العلمية :

- السيد حمدان السيد سعد : القضايا البلاغية والنقدية في شروح القدماء على شعر أبي العلاء ، رسالة دكتوراة مخطوطة ، قسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب، جامعة طنطا ، ١٤٢٩ هـ ، ٢٠٠٨ م .

- عالمة خدري : نثر المنظوم في الأدب العربي ، المنشور البهائي " نموذجاً " ، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي ، تخصص الشعرية العربية ، كلية الآداب و العلوم الإنسانية ، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة ، الجزائر ، ١٤٢٩ هـ ، ٢٠٠٨ م .

- عبد الله عبيد شحدة الصوفي : خزانة الأدب من كل فن منتخب ، تقي الدين بن حجة الحموي (ت٨٣٧هـ)، تحقيق ودراسة ، رسالة ماجستير بكلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩٠ م .

\* \* \*